**臺北市光仁國小105學年度第一學期分項課程計劃表**

**壹、**學習領域名稱：生活

貳、適用年級：一 年級　　　　　　　　　參、編寫者：陳怡君

肆、教材版本及選用原因或編寫原則之說明：

　　本學習領域之教材為（一）年級（翰林）版之（生活）學習領域教材。

　　選用此教材之原因為：

1. 課本與習作字體大小適中、重點明確。
2. 內容貼近學生生活經驗，使學生容易明白。
3. 課本的內容生動有趣，難易適中。
4. 習作的作業量適當，符合學生書寫能力。

伍、**學習領域（或彈性學習課程）學生學習背景分析（含教材編選說明）**

**一、學生學習之優勢分析：**

1. 一年級學生喜歡發表及發問，創意無限，課堂上會從學生之間生活經驗的分享，培養學生說話及表達的能力。
2. 透過觀察與探索，認識生活周遭環境。
3. 教師從學生之生活經驗出發，配合語言情境，將學習材料與生活經驗結合；藉以引起學生學習興趣及學習動機。

4.本校學生家長大多社經背景良好，重視學生學習，且配合度很高，因此學生對於此領域之學習，多能依教師教學進度完成學習內容。

**二、學生待加強部分之分析**

1.雖然多數學生之學生皆可依教師教學達到精熟，但仍有極少數學生，因家庭環境及家長忙於工作（或疏於關心學生學習），造成學生學習態度及效果不佳，教師需實施補救教學。

2.一年級學生專注力無法持續很久，易受別人影響，有些學生會分心。

**陸、補救教學規劃：（請國、數、英、社、自領域一定要填寫或說明）**

1.在每ㄧ單元最後，將學生不容易理解的部分，在課堂上說明，予以補救。

2.針對學習弱勢的學生，將於課堂中或下課後進行補救教學。

3.以學習共同體為主軸，讓學生相互幫助，互助合作，進行相關課程的討論及學習。

**柒、學習領域能力指標**：   
1-1-2 描述住家與學校附近的環境。  
1-1-3 了解住家及學校附近環境的變遷。  
1-1-5 藉由接近自然，進而關懷自然與生命。

2-1-1 覺察自己可以決定自我的發展。  
2-1-2 描述自己身心的變化與成長。  
2-1-3 舉例說明自己的發展與成長會受到家庭與學校的影響。  
2-1-4 了解自己在群體中可以同時扮演多種角色。

3-1-3 察覺並尊重不同文化間的歧異性。

捌、**本校學生應達到之學習目標：**

依據九年一貫課程之學習目標與本校學生學習特性，擬定本學習領域之學期學習目標如下：

一、能知道自己班級、認識教室周圍的環境，並記住教室的位置。

二、能說出上下課的學習活動。

三、透過觀察活動，認識動物的生活習性及植物的外形特徵。

四、能聆聽周遭聲音並辨識聲音的位置。

五、能說出玩具的特色，並能愛惜自己及同學的玩具。

六、能知道新年的由來並說出過新年的活動及代表意義。

玖、每週課程計畫表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週  次 | 學校重要行事 | 學習單元  名稱 | 本週  學習  節數 | 學習內容重點 | 評量  方式 | 學生  學習  資源 | 資訊  融入  時數  （分） | 結合之重大議題或學校特色課程 |
| 一 | 1.8/29(一)開學日正式上課。  2.安親班開始。（8/29起留各班教室）  3. 9/2(五)校內scratch電腦程式設計比賽  4.交通車演訓練  5.開學當週繳交各班交通車調查表  6. 8/30開學祈福禮  7.轉入生輔導  8.迎新及祖父母節活動 | 1新學校新生活  1-1我上一年級了 | 3 | 1.剛入學的兒童對學校較為陌生，應引導其在新情境中找到自己熟悉的事物來認識新學校。 2.教師鼓勵兒童在上、下學的時候留意學校附近的環境，或請家長陪同其到學校周圍參觀。 3.本單元透過活動，熟練習作的收發規則並學會使用與愛護的方法。 | 習作評量 發表 資料蒐集 閱讀地圖 觀察記錄 | 教用版電子教科書 | 20 | 【性別平等教育】 1-1-2 2-1-3 【環境教育】 1-1-1 |
| 二 | 1. 安排多語文校外競賽選手練習。  2.9/5(一)起，課後延伸才藝班及高年級英數激勵英卓班和課後體能社團班上課  3.開始選舉各班幹部,整理班務及進行相見歡活動(二週)  4.育藝深遠(二年級)。  5.視力身高體重檢查  6. 一.六年級大手牽小手  7.9/7四年級體重控制宣導 | 1新學校新生活  1-1我上一年級了  1-2我和新朋友 | 3 | 1.利用提問的方式引導兒童說出班上認識的同學，並說出認識新朋友的方法，進而鼓勵兒童主動認識新同學。 2.藉由大量的遊戲活動，自然拉近兒童之間的距離，營造一個輕鬆愉快的氣氛，以消除新生入學的恐懼與隔閡。 | 表演評量 習作評量 發表 | 1.音樂CD 2.唱遊影片 3.教用版電子教科書 | 30 | 【人權教育】 1-1-2 【性別平等教育】 2-1-3 【家政教育】 4-1-1 【環境教育】 1-1-1 |
| 三 | 1.校內三~六年級英語『字彙達人』競賽。(晨光)  2. 中秋節(9月15日)適逢星期四，調整9月16日(星期五)為放假日， 9月10日(星期六)補行上班上課。  3.9/14防災演練  4.認識光仁師長及校園  5.cpm測驗  6.9/12傅神父宣導~保護我們的家園 | 1新學校新生活  1-2我和新朋友  1-3校園尋寶 | 3 | 1.透過校園尋寶活動，讓兒童更熟悉學習環境，並知道各處室的功用。 2.藉由記錄校園活動，自然拉近兒童與校園的距離，營造一個輕鬆愉快的氣氛，以消除新生入學的恐懼與隔閡。 | 作品評量 地圖繪製 習作評量 發表 實際演練 觀察記錄 | 1.學校教室與校園的簡易平面圖 2.教用版電子教科書 3.請教師或學生準備以下物品： （1）8開圖畫紙 （2）彩繪用具 | 20 | 【人權教育】 1-1-2 【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1 |
| 四 | 1.圖書室小博士信箱9月份、小作家投稿活動開始(一年級自下學期才開始)。  2.. 9/21(三)承辦第二群組研習  3.9/21防災演練  4.班級會議  5.腸病毒與登革熱宣導  6.班級感恩禮  7.敬師活動週  (各班安排敬師活動,教師配合安排) | 2學校的一天  2-1上學去 | 3 | 1.透過探討活動，引導兒童了解上學前應做的各項準備，並能養成做好準備、準時上學的良好生活習慣。 2.引導兒童回想自己的上學路途中，曾經遇到的人、事、物。並讓兒童知道導護義工是保護兒童上、下學安全的人士。 3.能熟唱＜上學歌＞歌曲。並能隨著音樂旋律唱跳。 | 念唱練習 肢體律動 習作評量 發表 觀察評量 | 1.準備義交或導護義工的肩帶 2.教學影片 3.音樂CD 4.唱遊影片 5.教用版電子教科書 | 10 | 【性別平等教育】 2-1-3 【家政教育】 1-1-2 【環境教育】 1-1-1 |
| 五 | 1.9/28(一)中秋節逢周日，補假一天。  2.9/26全校敬師活動(朝會宣導及活動)  3.敬師活動週  (全校性,行政安排) | 2學校的一天  2-2 有趣的學習活動  2-3放學了 | 3 | 1.兒童在一個新班級或新環境中，都會有股不確定感，因此訂立班級常規，可以使兒童了解教師的期望，而能有安定感；教學也才能順暢的進行。 2.下課是兒童很期待的時間，遊戲對兒童之身心發展及學習都有正面意義。教師可以引導兒童如何利用這短短的時間，創造屬於自己的活動，並教導遊戲時要排隊、守秩序。。 3.引導兒童藉由身體感官接觸遊戲器材的啟發，能以畫圖的方式表達快樂的感受。  4.透過討論和實作，讓兒童了解放學前應做的各項準備，培養兒童良好的生活習慣。 5.透過排路隊回家的引導活動，引導兒童認識交通號誌和交通設施，了解放學路途安全的重要性。 | 表演評量 念唱練習 肢體律動 習作評量 發表 遊戲評量 說白節奏 | 1.教學影片  2.音樂CD  3.教用版電子教科書 | 30 | 【人權教育】 1-1-2 2-1-1 【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1 |
| 六 | 1.10/3 3-6年級國防教育宣導(學)  2.六年級出刊國慶壁報  2.10/5~16校內四~六年級線上讀書會。  3.口腔教育宣導  4.育藝深遠(3.4年級) | 國慶日主題教學  活動一、中華民國生日快樂  活動二、認識國旗 | 3 | (一)生日的意義  1.老師先詢問學生生日是什麼意思，請全班同  學舉手發表。  2.由個人的生日引導學生聯想到國家也有生日，我們稱為「國慶日」。  (二)國慶日的由來  1.老師問大家知不知道國慶日是幾月幾號。  2.老師說明為什麼國慶日要訂在十月十日。  3.老師分享國父革命第十一次才成功的故事給小朋友聽。  (三)國慶活動動動腦  課前先請小朋友想一想國慶日有哪些活動  1.老師問小朋友國慶日有哪些慶祝活動？  2.有參加過的人和大家一起分享參加的經驗。  (四)認識我們的國旗  教師向學生說明中華民國國旗的由來。  (五)教師發給學生「認識國旗」的學習單，回答一些有關國慶日的問題，並彩繪國旗。請學生上臺和同學分享學習單的內容。 | 表演評量 肢體律動 學習單評量 發表評量 實際演練 | 1.教學影片 2.音樂CD 3.學習單 | 30 | 【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1 |
| 七 | 1.10/10(一)雙十節放假  2.視力保健宣導  3.10/11國慶遊行(低年級)  4.班級感恩禮(四年級)  5.身心健康評估 (三~五年級) | 3和自然做朋友  3-1走向大自然 | 3 | 兒童對大自然是充滿好奇心的，藉由發表活動的分享，引導兒童認識大自然中各種不同的物件，進而培養其愛護自然，尊重生命的態度。 | 習作評量 發表 觀察評量 | 1.準備自己親近大自然的照片 2.教用版電子教科書 | 20 | 【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 2-1-1 3-1-1 4-1-1 |
| 八 | 1.10/18（二）臺北市五年級國.英.數檢測。  2.10/19~23校內四、五年級多語文初賽  3. 10/17朝會-生命鬥士(三~六年級)(輔) | 3.和自然做朋友  3-2和植物做朋友 | 3 | 1.透過校園實地觀察，讓兒童了解大自然之美，並發現自然界有豐富的色彩。並透過蒐集各種自然物進行集體遊戲性質的體驗活動。 2.透過拓印樹皮或樹葉，加深認識校園樹木，且能從和樹做朋友的角度出發，觀察並探索樹木特徵，並能引發創作興趣和能力。 | 作品評量 小組互動表現 習作評量 發表 實作評量 觀察記錄 觀察評量 | 1.教用版電子教科書  2. 美勞影片  3.請教師或學生準備以下物品： （1）白報紙 （2）8開圖畫紙 （3）雙面膠（或白膠） （4）膠水 （5）2B或彩色鉛筆（或蠟筆） （6）剪刀 | 30 | 【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 2-1-1 3-1-1 4-1-1 |
| 九 | 1. 10/24四年級愛國歌曲發表  2六年級老松英語情境中心參訪  3 SPM測驗(四年級) | 3.和自然做朋友  3-2和植物做朋友  3-3和小動物做朋友 | 3 | 1.透過發表和實地觀察活動，讓兒童了解小動物的種類和生活習性。 2.引導學童透過觀察與討論察覺小動物運動的各種變化，並運用肢體動作呈現小動物的運動。 3.教師從教唱跳〈蝴蝶〉歌曲帶入親近花、草、植物。透過親近校園花和草活動，讓兒童由喜歡而愛惜花和草，並能察覺花和草有很多種類。 4.引導兒童探索花叢裡的動物世界，創作「花叢裡的世界」作品。 | 作品評量 表演評量 角色扮演 念唱練習 肢體律動 習作評量 發表 遊戲評量 觀察記錄 觀察評量 | 1.教學影片 2.音樂CD 3.唱遊影片 4.教用版電子教科書 5.請教師或學生準備以下物品： （1）8開圖畫紙 （2）彩繪用具 | 20 | 【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 2-1-1 3-1-1 4-1-1 |
| 十 | 1.性別平等教育課程(一~六年級)  2.五年級兩性教育宣導(學)。 | 3.和自然做朋友  3-3和小動物做朋友 | 3 | 1.透過尋找聲音的遊戲，讓兒童發現生活周遭的各種聲音，循著聲音的方向努力聆聽，辨識聲音的來源、遠近，並從中體驗出聲音在傳達方向與遠近的訊息。 2.藉著模仿動物、器物的聲音，以培養藝術創作的能力。 3.藉由音量大小的體驗活動，讓兒童感受不同音量帶給人感受上的差異，進而學習尊重他人，了解減少音量的方法。 |  | 1.音樂CD 2.教用版電子教科書 | 20 | 【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-12-1-1 |
| 十  一 | 1.  **11/10、11 (四)(五)舉行第一次定期評量**  2.主題書展(11/14-12/9暫定)  3. 育藝深遠)(六年級)(再調整) | 期中複習 | 3 | 期中複習 |  |  |  |  |
| 十  二 | 1. 舉行四~六年級校內科學展覽評選。（五樓）  2. 11/9藥物濫用、愛滋宣導  3. 班級會議  4.11/16消防體驗日(五年級)  5.舉行趣味科學闖關活動。（一~三年級）(教)  6.11/16四年級育藝深遠 | 4 聲音的世界  4-1生活中的聲音 | 3 | 1.透過尋找聲音的遊戲，讓兒童發現生活周遭的各種聲音，循著聲音的方向努力聆聽，辨識聲音的來源、遠近，並從中體驗出聲音在傳達方向與遠近的訊息。 2.藉著模仿動物、器物的聲音，以培養藝術創作的能力。 3.藉由音量大小的體驗活動，讓兒童感受不同音量帶給人感受上的差異，進而學習尊重他人，了解減少音量的方法。 | 表演評量 角色扮演 肢體律動 習作評量 發表 觀察記錄 | 1.音樂CD 2.教用版電子教科書 | 20 | 【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-12-1-1 |
| 十  三 | 1.三年級校外教學：兒童新樂園  2. 校內跳繩比賽(三,四年級)  3.校內樂樂棒球比賽(五六年級) | 4 聲音的世界  4-1生活中的聲音 | 3 | 1.故事內容以玩具兵造型的胡桃鉗和善良的瑪麗為主角發展出一連串的故事，帶領兒童進入玩具世界的奇 幻旅程，故事中展現出胡桃鉗的英勇與瑪麗的善良，也傳遞了愛惜玩具、勇於面對困難、助人等情懷。 2.透過欣賞＜糖梅仙子＞樂曲，感受糖果王國中糖梅仙子跳舞的樣子，並能進行肢體表演。 3.藉由演唱＜娃娃國＞歌曲，感受玩具王國的娃娃兵和胡桃鉗共同合作抗敵的情境。 | 表演評量 角色扮演 念唱練習 肢體律動 習作評量 發表 說故事 | 1.音樂CD  2.唱遊影片  3.教用版電子教科書  4.簡易敲擊樂器 | 20 | 【生涯發展教育】 1-1-3 2-1-1 【家政教育】 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-5 |
| 十  四 | 1.11/28交通安全宣導(三年級)  2校外教學：科學教育館(一二五年級)  3.12/2全校千人野餐  4.校內健身操比賽(一二年級) | 5.玩具總動員  5-1胡桃鉗的玩具王國 | 3 | 本單元是以玩具為出發點，讓學童從觀察玩具的過程中，培養敏銳的觀察力。並讓學童學習尊重他人並且愛惜物品。 | 小組互動表現 角色扮演 資料蒐集 遊戲評量 | 1.準備各式各樣的玩具 2.教學影片 3.教用版電子教科書 | 20 | 【生涯發展教育】 1-1-2 【家政教育】 1-1-1 3-1-1 3-1-5 【環境教育】 1-1-1 |
| 十  五 | 1.班級會議(四~六年級)  2. 12/5聯合點燈禮 | 5.玩具總動員  5-2我們的玩具王國 | 3 | 1.藉由講述及討論「年」的故事讓學生了解習俗的典故，及體會過年活動的由來。 2.本單元主要引導兒童透過接龍與遊戲的方式，建構年獸的樣子，進而組織想像內容並創作年獸的模樣，並畫出想像中的年獸。 | 作品評量 小組互動表現 習作評量 發表 說故事 | 1.教學影片 2.教用版電子教科書 3.請教師或學生準備以下物品： （1）彩繪用具 （2）8開圖畫紙 | 20 | 【環境教育】 1-1-1 |
| 十  六 | 1.春暉專案書法比賽(四~六年級)  2. 傳愛-拜訪安老院(四年級)  3. 一年級注音符號闖關活動。  4.一.六年級大手小手活動 | 5.玩具總動員  5-2我們的玩具王國 | 3 | 1.藉由課堂上的討論，兒童可以發現不同家庭有不同準備過年的方式，除了可以深入認識我國習俗外，也藉此了解家庭間的文化差異。 2.透過除夕夜圍爐情境教學，了解除夕夜為何要圍爐，以及每樣年菜所代表的意義。 3.到親友家拜年是過年期間重要的活動，除了能連繫親友間的情誼外，長輩送給晚輩壓歲錢更是我國特有的傳統習俗，藉由討論讓學童明白壓歲錢的由來及妥善運用的重要。 | 作品評量 習作評量 發表 資料蒐集 | 1.教學影片 2.年菜圖照 3.教用版電子教科書 4.請教師或學生準備以下物品： （1）色紙 （2）蠟筆 （3）剪刀 （4）白膠 | 10 | 【生涯發展教育】  1-1-1 【家政教育】 3-1-2 3-1-3 【環境教育】1-1-1 |
| 十  七 | 1.12/19兩公約宣導(全年級)  2.二年級多語文活動「含唐詩吟唱」表演。 | 六.新年到  6-1新年的由來 | 3 | 1.介紹聖誕節的由來  2.討論聖誕節的意義  3.演唱聖誕節歌曲 | 表演評量 念唱練習 肢體律動 | 1. 教學影片 2. 聖誕圖照   3.校園聖誕布置 | 20 |  |
| 十  八 | 1.元旦(1月1日)適逢星期日，暫訂調整1月2日補假1日。  2.12/26五年級聖歌發表 | 六.新年到  6-2過新年 | 3 | 1.透過新年期間的活動，引導兒童探討各種家庭活動與民俗文化，並討論參加活動應要注意的事情。 2.演唱歌曲＜恭喜恭喜＞，引導兒童想像過年的情景，配合歌曲設計肢體表演。並能學會敲擊響板及鈴鼓。 | 表演評量 念唱練習 肢體律動 習作評量 發表 實際演練 | 1.教學影片 2.新年圖照 | 20 | 【生涯發展教育】  1-1-1 【家政教育】 3-1-2 3-1-3 【環境教育】1-1-1 |
| 十  九 | 1.編擬寒假作業  2.1/4聖誕節暨校慶聖道祈福禮。 | 六.新年到  6-2過新年 | 3 | 1.本單元主要引導兒童透過發表表達對新年派對的看法，進而與組員共同規劃、完成新年派對的內容，並發揮創意製作派對相關作品。 2.本單元旨在引導兒童自由探索新年派對的進行方式，並能探索其他不同的才藝表演方式與遊戲。 | 作業評量 表演評量 小組互動表現 角色扮演 肢體律動 習作評量 發表 實際演練 | 1.教學影片 2.新年圖照 |  | 【生涯發展教育】  1-1-1 |
| 二  十 | **1.舉行第二次定期評量(1/10-11(二)(三)。**  2.抽背國語科補充教材。  3.召開課發會，商討105下課程計畫重點。 | 期末複習 | 3 | 期末複習 |  |  |  |  |
| 二  十  一 | 1.各學年、各領域編訂下學期課程計畫。  2.校內本土語言（歌唱）選手確定、與本土語言演說、朗讀比賽暫定於下學期第5週舉行。  3.1/19(四)舉行105上結業式。 | 新年主題活動 | 3 | 1.本單元主要引導兒童透過發表表達對新年派對的看法，進而與組員共同規劃、完成新年派對的內容，並發揮創意製作派對相關作品。 2.本單元旨在引導兒童自由探索新年派對的進行方式，並能探索其他不同的才藝表演方式與遊戲。 | 表演評量 小組互動表現 角色扮演 肢體律動 | 1.教學影片 2.新年圖照 |  | 【家政教育】 3-1-2 3-1-3 【環境教育】1-1-1 |