臺北市光仁國民小學105學年度第一學期【光鹽班】課程計畫總表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 |
| 日期 | 8/29-9/3 | 9/4-9/10 | 9/11-9/17 | 9/19- 9/24 | 9/26-10/1 | 10/3-10/8 | 10/10-10/15 |
| 統整主題 | 愉快的學校生活 |
| 特教班重要行事 | 舊生開學前完成IEP及課程計畫，送課發會審議，完成情境布置第一單元書面研討課後照顧開始留校開學祈福禮學校日 | 組織家長會期初IEP會議八、九月慶生會 | 家長申請身心障礙學生交通補助費 | 新生新生完成IEP擬定並交出審核藝術統合 | 身心障礙學生交通補助費送局申請教育部學產急難救助基金申請慶祝教師節感恩活動第一次校外教學 | 第二單元教學書面研討模範生遴選國慶遊行十月份慶生會 |  |
| **校本特色課程（一）**立足光仁放眼天下 |  | 1. 音樂潛能
2. 直排輪
 | 認輔活動/晨光、班級回歸融合/音樂潛能/直排輪 |
| **校本特色課程（二）**美好境界真善美聖 |  |  |  |  |  |  |  |
| 社會 | 自理 | 行進排隊 | 協助同學整隊/報數 | 穿脫衣褲/3指操作/學校生活自理練習 | 穿脫衣褲/3指操作/學校生活自理練習 | 穿脫衣褲/3指操作/學校生活自理練習 | 摺、掛衣褲/3指操作/學校生活自理練習 | 摺、掛衣褲/3指操作/學校生活自理練習 |
| 家事 | 清洗餐具 | 清洗餐具 | 認識、使用電器 |  |
| 電腦 | 能認識平板電腦(宣任)認識平板電腦 | 能利用平板電腦玩遊戲1(宣任)平板電腦打字 | 能利用平板電腦拍照、攝影1(宣任)平板電腦打字 |
| 彈性 | 1.休閒教具操作2.作業指導 | 1.休閒教具操作2.作業指導 | 藝術統合 | 1.休閒教具操作2.作業指導 | 1.休閒教具操作2.作業指導 | 1.休閒教具操作2.作業指導 | 1.休閒教具操作2.作業指導 |
| 綜合活動 | 知覺動作手功能練習 | 跳繩/剪刀使用/穿線/蝴蝶結/美工作品 |
| 團體活動 | 團康遊戲 | 慶生會 | 團康遊戲 | 育樂活動舞蹈練習 | 育樂活動舞蹈練習 | 慶生會 | 育樂活動舞蹈練習 |
| 語文 | 國語一組 | 第一課「旅客留言簿」(紹)/「我的相簿」(子、皓、竣、諺、昕、曜、宥)/「時間是什麼」(碩)1.聽：聆聽 2.說：仿說/對話 3.讀：導讀/仿讀/背誦/指讀 4.寫：生字/詞彙/描寫 /打字5.姓名仿寫/默寫 6.造詞/造句/句型練習7.閱讀測驗8.獨立完成作業 |
| 國語二組 | 第一課「愉快的學校生活」(錚、彥、虹、辰、容)1.姓名：配對&描寫&逐字排序2.課文指讀&圖片指認：課文照片/生活常見物品10種3.課文深究4.生詞：描寫/配對/指認/拼音打字練習5.運筆：寫前運筆練習/詞彙描寫/在範圍內著色 |
| 英語 | 我的英文名字/英文26字母/認識常用詞彙/基本對話練習/繪本導讀 |
| 說話 | 撕貼遊戲書/聽故事/故事摘要 | 撕貼遊戲書/聽故事/故事摘要 | 社會性故事書/一起做做看 | 撕貼遊戲書/聽故事/故事摘要 | 撕貼遊戲書/聽故事/故事摘要 | 社會性故事書/一起做做看 | 撕貼遊戲書/聽故事/故事摘要 |
| 藝術與人文 | 音樂 | 音樂體操音樂遊戲 | 音樂體操音樂遊戲 | 音樂欣賞歌曲教唱(教師節歌曲) | 音樂欣賞歌曲教唱(教師節歌曲) | 音樂欣賞歌曲教唱(教師節歌曲) | 音樂律動節奏練習樂器合奏 | 音樂律動節奏練習樂器合奏 |
| 美勞 | 小太陽的微笑水彩創作 | 小太陽的微笑水彩創作 | 小太陽的微笑水彩創作 | 小太陽的微笑水彩創作 | 小太陽的微笑水彩創作 | 小太陽的微笑水彩創作 | 小太陽的微笑水彩創作 |
| 健康與體育 | 健體特色課程 | S型過角錐 | S型過角錐 | S型過角錐 | 模擬比賽 | 中正杯賽前練習 | 中正杯賽前練習 | 中正杯賽前練習 |
| 一般健體 | 亞特盃 | 亞特盃 | 亞特盃 | 亞特盃 | 亞特盃 | 亞特盃 | 亞特盃 |
| 自然與生活科技 | 認識植物 | 認識植物 | 認識植物 | 認識植物 | 認識動物 | 認識動物 | 認識動物 |
| 數學 | 數學高組 | 數與量(1000以內的數(50個一數)) | 數與量(加法、減法、乘法；應用題) | 數與量(應用題) | 形狀與空間(立體圖形) | 形狀與空間(遠近) | 形狀與空間(快慢) | 形狀與空間(快慢) |
| 數學低組 | 數與量(30以內的數(5個一數) | 數與量(加法、減法(操作) | 數與量(加法、減法(筆、心算) | 形狀與空間(平面圖形) | 形狀與空間(遠近) | 形狀與空間(快慢) | 形狀與空間(快慢) |
| 特殊需求 | 生活管理、社會技巧、溝通訓練、動作機能訓練、輔助科技應用 |

臺北市光仁國民小學105學年度第一學期【光鹽班】課程計畫總表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 八 | 九 | 十 | 十一 | 十二 | 十三 | 十四 |
| 日期 | 10/17-10/22 | 10/24-10/29 | 10/31-11/5 | 11/7 -11/12 | 11/14-11/19 | 11/21-11/26 | 11/28-12/3 |
| 統整主題 | 我愛臺灣 | 學習與成長 |
| 特教班重要行事 | 藝術統合臺北市公私立自足式特教班育樂活動 |  | 十一月份慶生會參加直排輪比賽 | 參加亞特盃比賽第一次作業/第一次評量送審 | 第二次校外教學藝術統合 |  | 暫定滾球比賽 |
| **校本特色課程（一）**立足光仁放眼天下 | 認輔活動/晨光、班級回歸融合/音樂潛能/直排輪 |  |  |  |  |  |
| **校本特色課程（二）**美好境界真善美聖 |  |  | 認輔活動/晨光、班級回歸融合/音樂潛能/直排輪 |
| 社會 | 自理 | 聽指令執行(單一指令)/物品整理分類&歸納3指操作/學校生活自理練習(各別加強) | 聽指令執行(複雜指令)/物品整理分類&歸納3指操作/學校生活自理練習(各別加強) | 穿脫外套/3指操作/學校生活自理練習(各別加強) |
| 家事 | 認識、使用電器 | 掃地、拖地 | 掃地、拖地 |  |
| 電腦 | 能利用平板電腦玩遊戲2(宣任)平板電腦打字 | 能利用平板電腦玩上網打字、搜尋(宣任)平板電腦打字 |  |
| 彈性 | 藝術統合 | 1.休閒教具操作2.作業指導 | 1.休閒教具操作2.作業指導 | 1.休閒教具操作2.作業指導 | 藝術統合 | 1.休閒教具操作2.作業指導 | 1.休閒教具操作2.作業指導 |
| 綜合活動 | 知覺動作手功能練習 | 跳繩/剪刀使用/穿線/蝴蝶結/美工作品 |  |  |  |
| 團體活動 | 育樂活動舞蹈練習 | 團康遊戲 | 慶生會 | 團康遊戲 | 團康遊戲 | 團康遊戲 | 團康遊戲 |
| 語文 | 國語高組 | 第二課「滿修女採訪記」(紹)/「天空愛畫畫」(子、皓、竣、諺、昕、曜、宥)/「不賣馬的人」(碩)1.聽：聆聽 2.說：仿說/對話 3.讀：導讀/仿讀/背誦/指讀 4.寫：生字/詞彙/描寫 /打字5.姓名仿寫/默寫 6.造詞/造句/句型練習7.閱讀測驗8.獨立完成作業 | 第三課「春天的雨」(紹)/「世界上的海洋」(碩)/「阿金的長尾巴」 |
| 國語中組 | 第二課「我愛臺灣」(錚、彥、虹、辰、容)1.指認自己的照片&配對姓名2.姓名：配對&描寫&逐字排序3.課文指讀&圖片指認：課文照片/生活常見物品20種4.課文深究5.生詞：描寫/配對/指認/拼音打字練習6.運筆：寫前運筆練習/詞彙描寫/在範圍內著色 | 第二課「我愛臺灣」 |
| 英語 | 我的英文名字/認識常用詞彙/基本對話練習/繪本導讀 | 認識常用詞彙 |
| 說話 | 撕貼遊戲書/聽故事&心得分享 | 撕貼遊戲書/聽故事&心得分享 | 社會性故事書/一起做做看 | 撕貼遊戲書/聽故事&心得分享 | 撕貼遊戲書聽故事&心得分享 | 社會性故事書/一起做做看 | 撕貼遊戲書/聽故事&敘事練習 |
| 藝術與人文 | 音樂 | 音樂體操音樂遊戲 | 音樂體操音樂遊戲 | 音樂欣賞歌曲教唱 | 音樂欣賞歌曲教唱 | 音樂律動節奏練習樂器合奏 | 音樂律動節奏練習樂器合奏 | 音樂欣賞歌曲教唱(新年、聖誕歌曲) |
| 美勞 | 流水年華刷畫創作 | 流水年華刷畫創作 | 流水年華刷畫創作 | 流水年華刷畫創作 | 流水年華刷畫創作 | 流水年華刷畫創作 | 銀河下的星空水彩粉蠟筆創作 |
| 健康與體育 | 健體特色課程 | 後溜基本 | 後溜進階 | 後溜進階 | 剪冰基本 | 剪冰基本 | 剪冰進階 | 剪冰進階 |
| 一般健體 | 滾球投擲 | 滾球投擲 | 地板滾球九宮格 | 地板滾球九宮格 | 地板滾球Kiss Me | 地板滾球Kiss Me | 地板滾球我的球 |
| 自然與生活科技 | 認識動物 | 認識動物 | 交通工具水陸空 |  交通工具水陸空 | 交通工具水陸空 | 交通工具水陸空 | 天氣的變化 |
| 數學 | 數學高組 | 日曆、月曆(標示重要日期、事件) | 日曆、月曆(標示重要日期、事件/計算天數) | 日曆、月曆(計算天數) | 統計(統計數量(畫記)) | 統計(統計數量(畫記)、畫長條圖) | 統計(畫長條圖) | 比較數量大小(多少)100以上的大小 |
| 數學中組 | 日曆、月曆(標示重要日期、事件) | 日曆、月曆(標示重要日期、事件/計算天數) | 日曆、月曆(計算天數) | 統計(統計數量(畫記)) | 統計(統計數量(畫記)、畫長條圖) | 統計(畫長條圖) | 比較數量大小(多少)50以內的大小 |
| 特殊需求 | 生活管理、社會技巧、溝通訓練、動作機能訓練、輔助科技應用 |

臺北市光仁國民小學105學年度第一學期【光鹽班】課程計畫總表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 十五 | 十六 | 十七 | 十八 | 十九 | 二十 | 二十一 |  |
| 日期 | 12/5-12/10 | 12/12-12/17 | 12/19-12/24 | 12/26-12/31 | 1/2-1/7 | 1/9-1/14 | 1/16-1/20 |  |
| 統整主題 | 學習與成長 | 補救教學與評量 |  |
| 特教班重要行事 | 冬令救濟善心活動參觀光仁中學（畢業班）十二月份慶生會聯合點燈禮 | 天主教學校週  | 調查普通教材冊數藝術統合 | 第三次校外教學各入班融合課程結束 | 聖誕節暨校慶聖道祈福禮IEP親師交流活動一、二月份慶生會 | 第二次作業/第二次評量送審 | 第二次作業/第二次評量送審藝術統合 |  |
| **校本特色課程（一）**立足光仁放眼天下 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **校本特色課程（二）**美好境界真善美聖 | 1. 認輔活動/晨光、班級回歸融合/音樂潛能/直排輪/認輔活動/美勞融合/體育融合

2.聖誕祝福:光仁心感恩情 |  |  |
| 社會 | 自理 | 穿脫外套/3指操作/學校生活自理(各別加強) | 穿脫&掛晒外套/3指操作/學校生活自理(各別加強) | 總複習 |  |
| 家事 | 擦桌椅 | 擦桌椅 | 總複習 |  |
| 電腦 | 平板電腦上網&打字(宣任)平板電腦搜尋 | 平板電腦使用綜合練習(宣任)平板電腦學習 | 總複習 |  |
| 彈性 | 1.休閒教具操作2.作業指導 | 藝術統合 | 1.休閒教具 操作2.作業指導 | 1.休閒教具操作2.作業指導 | 1.休閒教具操作2.作業指導 | 總複習 |  |
| 綜合活動 | 知覺動作手功能練習 | 跳繩/剪刀使用/穿線/蝴蝶結/美工作品 |  |  |
| 團體活動 | 慶生會 | 團康遊戲 | 團康遊戲 | 團康遊戲 | 慶生會 | 同樂會 |  |
| 語文 | 國語高組 | 第三課「春天的雨」(紹)/「世界上的海洋」(碩)/「阿金的長尾巴」(子、皓、竣、諺、昕、曜、宥)1.聽：聆聽 2.說：仿說/對話 3.讀：導讀/仿讀/背誦/指讀 4.寫：生字/詞彙/描寫 /打字5.姓名仿寫/默寫 6.造詞/造句/句型練習7.閱讀測驗8.獨立完成作業 | 補教教學 |  |
| 國語中組 | 第三課「學習與成長」(錚、彥、虹、辰、容)1.指認自己的照片&配對姓名2.姓名：配對&描寫&逐字排序3.課文指讀&圖片指認：課文照片/生活常見物品30種4.課文深究5.生詞：描寫/配對/指認/拼音打字練習6.運筆：寫前運筆練習/詞彙描寫/在範圍內著色 | 補教教學 |  |
| 英語 | 基本對話練習/繪本導讀 | 總複習 |  |
| 說話 | 撕貼遊戲書/聽故事&敘事練習 | 社會性故事/一起做做看 | 撕貼遊戲書聽故事&敘事練習 | 撕貼遊戲書聽故事&敘事練習 | 社會性故事/一起做做看 |
| 藝術與人文 | 音樂 | 音樂欣賞歌曲教唱(新年、聖誕歌曲) | 音樂欣賞歌曲教唱(新年、聖誕歌曲) | 音樂欣賞歌曲教唱(新年、聖誕歌曲) | 音樂律動節奏練習樂器合奏 | 音樂律動節奏練習樂器合奏 | 成果發表 |  |
| 美勞 | 銀河下的星空水彩粉蠟筆創 | 銀河下的星空水彩粉蠟筆創作作 | 銀河下的星空水彩粉蠟筆創作作 | 銀河下的星空水彩粉蠟筆創作作 | 銀河下的星空水彩粉蠟筆創作作 | 全體融合 | 成果欣賞 |  |
| 健康與體育 | 健體特色課程 | 曲棍球運球 | 曲棍球運球 | 曲棍球射門 | 曲棍球射門 | 曲棍球分組競賽 | 闖關遊戲 |  |
| 一般健體 | 樂樂棒球 | 樂樂棒球 | 樂樂棒球 | 樂樂棒球 | 樂樂棒球 | 全體融合 |  |
| 自然與生活科技 | 天氣的變化 | 天氣的變化 | 天氣的變化 | 聲音的傳播 | 聲音的傳播 | 總複習 |  |
| 數學 | 數學高組 | 比較數量大小(多少)(100以上的大小) | 比較數量大(多少)(100以上的大小) | 認識計算機(計算機的按鍵/計算機的運用) | 認識計算機(計算機的按鍵/計算機的運用) | 認識計算機(計算機的運用) | 補教教學 |  |
| 數學 | 數學中組 | 比較數量大小(多少)(50以內的大小/偶數奇數) | 偶數奇數 | 認識計算機(計算機的按鍵/計算機的運用) | 認識計算機(計算機的按鍵/計算機的運用) | 認識計算機(計算機的運用) | 補教教學 |  |
| 特殊需求 | 生活管理、社會技巧、溝通訓練、動作機能訓練、輔助科技應用 |  |