臺北市光仁國民小學105學年度第一學期【光鹽班】課程計畫總表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 |
| 日期 | | 8/29-9/3 | 9/4-9/10 | 9/11-9/17 | 9/19- 9/24 | 9/26-10/1 | 10/3-10/8 | 10/10-10/15 |
| 統整主題 | | 愉快的學校生活 | | | | | | |
| 特教班  重要行事 | | 舊生開學前完成IEP及課程計畫，送課發會審議，完成情境布置  第一單元書面研討  課後照顧開始留校  開學祈福禮  學校日 | 組織家長會  期初IEP會議  八、九月慶生會 | 家長申請身心障礙學生交通補助費 | 新生新生完成IEP擬定並交出審核  藝術統合 | 身心障礙學生交通補助費送局申請  教育部學產急難救助基金申請  慶祝教師節感恩活動  第一次校外教學 | 第二單元教學書面研討  模範生遴選  國慶遊行  十月份慶生會 |  |
| **校本特色課程（一）**  立足光仁放眼天下 | |  | 1. 音樂潛能 2. 直排輪 | 認輔活動/晨光、班級回歸融合/音樂潛能/直排輪 | | | | |
| **校本特色課程（二）**  美好境界真善美聖 | |  |  |  |  |  |  |  |
| 社會 | 自理 | 行進排隊 | 協助同學整隊/  報數 | 穿脫衣褲/  3指操作/  學校生活  自理練習 | 穿脫衣褲/  3指操作/  學校生活  自理練習 | 穿脫衣褲/  3指操作/  學校生活  自理練習 | 摺、掛衣褲/  3指操作/  學校生活  自理練習 | 摺、掛衣褲/  3指操作/  學校生活  自理練習 |
| 家事 | 清洗餐具 | | 清洗餐具 | | 認識、使用電器 | |  |
| 電腦 | 能認識平板電腦(宣任)  認識平板電腦 | | 能利用平板電腦玩遊戲1(宣任)  平板電腦打字 | | 能利用平板電腦拍照、攝影1(宣任)  平板電腦打字 | | |
| 彈性 | 1.休閒教具操作  2.作業指導 | 1.休閒教具操作  2.作業指導 | 藝術統合 | 1.休閒教具操作  2.作業指導 | 1.休閒教具操作  2.作業指導 | 1.休閒教具操作  2.作業指導 | 1.休閒教具操作  2.作業指導 |
| 綜合  活動 | 知覺動作  手功能練習 | 跳繩/剪刀使用/穿線/蝴蝶結/美工作品 | | | | | | |
| 團體活動 | 團康遊戲 | 慶生會 | 團康遊戲 | 育樂活動  舞蹈練習 | 育樂活動  舞蹈練習 | 慶生會 | 育樂活動  舞蹈練習 |
| 語文 | 國語  一組 | 第一課「旅客留言簿」(紹)/「我的相簿」(子、皓、竣、諺、昕、曜、宥)/「時間是什麼」(碩)  1.聽：聆聽 2.說：仿說/對話 3.讀：導讀/仿讀/背誦/指讀 4.寫：生字/詞彙/描寫 /打字  5.姓名仿寫/默寫 6.造詞/造句/句型練習7.閱讀測驗8.獨立完成作業 | | | | | | |
| 國語  二組 | 第一課「愉快的學校生活」(錚、彥、虹、辰、容)  1.姓名：配對&描寫&逐字排序  2.課文指讀&圖片指認：課文照片/生活常見物品10種  3.課文深究  4.生詞：描寫/配對/指認/拼音打字練習  5.運筆：寫前運筆練習/詞彙描寫/在範圍內著色 | | | | | | |
| 英語 | 我的英文名字/英文26字母/認識常用詞彙/基本對話練習/繪本導讀 | | | | | | |
| 說話 | 撕貼遊戲書/  聽故事/故事摘要 | 撕貼遊戲書/  聽故事/故事摘要 | 社會性故事書/一起做做看 | 撕貼遊戲書/  聽故事/故事摘要 | 撕貼遊戲書/  聽故事/故事摘要 | 社會性故事書/一起做做看 | 撕貼遊戲書/  聽故事/故事摘要 |
| 藝術與人文 | 音樂 | 音樂體操  音樂遊戲 | 音樂體操  音樂遊戲 | 音樂欣賞  歌曲教唱(教師節歌曲) | 音樂欣賞  歌曲教唱(教師節歌曲) | 音樂欣賞  歌曲教唱(教師節歌曲) | 音樂律動節奏練習  樂器合奏 | 音樂律動節奏練習  樂器合奏 |
| 美勞 | 小太陽的微笑水彩創作 | 小太陽的微笑水彩創作 | 小太陽的微笑水彩創作 | 小太陽的微笑水彩創作 | 小太陽的微笑水彩創作 | 小太陽的微笑水彩創作 | 小太陽的微笑水彩創作 |
| 健康  與  體育 | 健體  特色課程 | S型過角錐 | S型過角錐 | S型過角錐 | 模擬比賽 | 中正杯賽前練習 | 中正杯賽前練習 | 中正杯賽前練習 |
| 一般健體 | 亞特盃 | 亞特盃 | 亞特盃 | 亞特盃 | 亞特盃 | 亞特盃 | 亞特盃 |
| 自然  與  生活科技 | | 認識植物 | 認識植物 | 認識植物 | 認識植物 | 認識動物 | 認識動物 | 認識動物 |
| 數學 | 數學  高組 | 數與量(1000以內的數(50個一數)) | 數與量(加法、減法、乘法；應用題) | 數與量(應用題) | 形狀與空間(立體圖形) | 形狀與空間(遠近) | 形狀與空間(快慢) | 形狀與空間(快慢) |
| 數學  低組 | 數與量(30以內的數(5個一數) | 數與量(加法、減法(操作) | 數與量(加法、減法(筆、心算) | 形狀與空間(平面圖形) | 形狀與空間(遠近) | 形狀與空間(快慢) | 形狀與空間(快慢) |
| 特殊需求 | | 生活管理、社會技巧、溝通訓練、動作機能訓練、輔助科技應用 | | | | | | |

臺北市光仁國民小學105學年度第一學期【光鹽班】課程計畫總表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | | 八 | | 九 | | 十 | 十一 | 十二 | 十三 | 十四 |
| 日期 | | 10/17-10/22 | | 10/24-10/29 | | 10/31-11/5 | 11/7 -11/12 | 11/14-11/19 | 11/21-11/26 | 11/28-12/3 |
| 統整主題 | | 我愛臺灣 | | | | | | | | 學習與成長 |
| 特教班  重要行事 | | 藝術統合  臺北市公私立自足式特教班育樂活動 |  | | 十一月份慶生會  參加直排輪比賽 | | 參加亞特盃比賽  第一次作業/第一次評量送審 | 第二次校外教學  藝術統合 |  | 暫定滾球比賽 |
| **校本特色課程（一）**  立足光仁放眼天下 | | 認輔活動/晨光、班級回歸融合/音樂潛能/直排輪 | | |  | |  |  |  |  |
| **校本特色課程（二）**  美好境界真善美聖 | |  |  | | 認輔活動/晨光、班級回歸融合/音樂潛能/直排輪 | | | | | |
| 社會 | 自理 | 聽指令執行(單一指令)/物品整理分類&歸納  3指操作/學校生活自理練習(各別加強) | | | | | 聽指令執行(複雜指令)/物品整理分類&歸納  3指操作/學校生活自理練習(各別加強) | | | 穿脫外套/3指操作/學校生活自理練習(各別加強) |
| 家事 | 認識、使用電器 | | | 掃地、拖地 | | | 掃地、拖地 | |  |
| 電腦 | 能利用平板電腦玩遊戲2(宣任)  平板電腦打字 | | | | | 能利用平板電腦玩上網打字、搜尋(宣任)  平板電腦打字 | | |  |
| 彈性 | 藝術統合 | | 1.休閒教具操作  2.作業指導 | | 1.休閒教具操作  2.作業指導 | 1.休閒教具操作  2.作業指導 | 藝術統合 | 1.休閒教具操作  2.作業指導 | 1.休閒教具操作  2.作業指導 |
| 綜合  活動 | 知覺動作  手功能練習 | 跳繩/剪刀使用/穿線/蝴蝶結/美工作品 | | | | | |  |  |  |
| 團體活動 | 育樂活動  舞蹈練習 | | 團康遊戲 | | 慶生會 | 團康遊戲 | 團康遊戲 | 團康遊戲 | 團康遊戲 |
| 語文 | 國語  高組 | 第二課「滿修女採訪記」(紹)/「天空愛畫畫」(子、皓、竣、諺、昕、曜、宥)/  「不賣馬的人」(碩)  1.聽：聆聽 2.說：仿說/對話 3.讀：導讀/仿讀/背誦/指讀 4.寫：生字/詞彙/描寫 /打字  5.姓名仿寫/默寫 6.造詞/造句/句型練習7.閱讀測驗8.獨立完成作業 | | | | | | | | 第三課「春天的雨」(紹)/「世界上的海洋」(碩)/「阿金的長尾巴」 |
| 國語  中組 | 第二課「我愛臺灣」(錚、彥、虹、辰、容)  1.指認自己的照片&配對姓名  2.姓名：配對&描寫&逐字排序  3.課文指讀&圖片指認：課文照片/生活常見物品20種  4.課文深究  5.生詞：描寫/配對/指認/拼音打字練習  6.運筆：寫前運筆練習/詞彙描寫/在範圍內著色 | | | | | | | | 第二課「我愛臺灣」 |
| 英語 | 我的英文名字/認識常用詞彙/基本對話練習/繪本導讀 | | | | | | | | 認識常用詞彙 |
| 說話 | 撕貼遊戲書/  聽故事&  心得分享 | | 撕貼遊戲書/  聽故事&  心得分享 | | 社會性故事書/一起做做看 | 撕貼遊戲書/  聽故事&  心得分享 | 撕貼遊戲書  聽故事&  心得分享 | 社會性故事書/一起做做看 | 撕貼遊戲書/  聽故事&  敘事練習 |
| 藝術與人文 | 音樂 | 音樂體操  音樂遊戲 | | 音樂體操  音樂遊戲 | | 音樂欣賞  歌曲教唱 | 音樂欣賞  歌曲教唱 | 音樂律動節奏練習  樂器合奏 | 音樂律動節奏練習  樂器合奏 | 音樂欣賞  歌曲教唱(新年、聖誕歌曲) |
| 美勞 | 流水年華  刷畫創作 | | 流水年華  刷畫創作 | | 流水年華  刷畫創作 | 流水年華  刷畫創作 | 流水年華  刷畫創作 | 流水年華  刷畫創作 | 銀河下的星空水彩粉蠟筆創作 |
| 健康  與  體育 | 健體  特色課程 | 後溜基本 | | 後溜進階 | | 後溜進階 | 剪冰基本 | 剪冰基本 | 剪冰進階 | 剪冰進階 |
| 一般健體 | 滾球投擲 | | 滾球投擲 | | 地板滾球  九宮格 | 地板滾球  九宮格 | 地板滾球  Kiss Me | 地板滾球  Kiss Me | 地板滾球  我的球 |
| 自然  與  生活科技 | | 認識動物 | | 認識動物 | | 交通工具水陸空 | 交通工具水陸空 | 交通工具水陸空 | 交通工具水陸空 | 天氣的變化 |
| 數學 | 數學  高組 | 日曆、月曆(  標示重要日期、事件) | | 日曆、月曆(  標示重要日期、事件/計算天數) | | 日曆、月曆(計算天數) | 統計(統計數量(畫記)) | 統計(統計數量(畫記)  、畫長條圖) | 統計(畫長條圖) | 比較數量大小(多少)100以上的大小 |
| 數學  中組 | 日曆、月曆(  標示重要日期、事件) | | 日曆、月曆(標示重要日期、事件/計算天數) | | 日曆、月曆(計算天數) | 統計(統計數量(畫記)) | 統計(統計數量(畫記)  、畫長條圖) | 統計(畫長條圖) | 比較數量大小(多少)  50以內的大小 |
| 特殊需求 | | 生活管理、社會技巧、溝通訓練、動作機能訓練、輔助科技應用 | | | | | | | | |

臺北市光仁國民小學105學年度第一學期【光鹽班】課程計畫總表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | | 十五 | 十六 | | 十七 | 十八 | 十九 | 二十 | 二十一 |  |
| 日期 | | 12/5-12/10 | 12/12-12/17 | | 12/19-12/24 | 12/26-12/31 | 1/2-1/7 | 1/9-1/14 | 1/16-1/20 |  |
| 統整主題 | | 學習與成長 | | | | | | 補救教學與評量 | |  |
| 特教班  重要行事 | | 冬令救濟善心活動  參觀光仁中學（畢業班）  十二月份慶生會  聯合點燈禮 | 天主教學校週 | | 調查普通教材冊數  藝術統合 | 第三次校外教學  各入班融合課程結束 | 聖誕節暨校慶聖道祈福禮IEP親師交流活動  一、二月份慶生會 | 第二次作業/第二次評量送審 | 第二次作業/第二次評量送審  藝術統合 |  |
| **校本特色課程（一）**  立足光仁  放眼天下 | |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| **校本特色課程（二）**  美好境界真善美聖 | | 1. 認輔活動/晨光、班級回歸融合/音樂潛能/直排輪/認輔活動/美勞融合/體育融合   2.聖誕祝福:光仁心感恩情 | | | | | | |  |  |
| 社會 | 自理 | 穿脫外套/3指操作/  學校生活自理(各別加強) | | | 穿脫&掛晒外套/3指操作/  學校生活自理(各別加強) | | | 總複習 | |  |
| 家事 | 擦桌椅 | | | 擦桌椅 | | | 總複習 | |  |
| 電腦 | 平板電腦上網&打字(宣任)  平板電腦搜尋 | | | 平板電腦使用綜合練習(宣任)  平板電腦學習 | | | 總複習 | |  |
| 彈性 | 1.休閒教具操作  2.作業指導 | | 藝術統合 | 1.休閒教具 操作  2.作業指導 | 1.休閒教具操作  2.作業指導 | 1.休閒教具操作  2.作業指導 | 總複習 | |  |
| 綜合  活動 | 知覺動作  手功能練習 | 跳繩/剪刀使用/穿線/蝴蝶結/美工作品 | | | | | | |  |  |
| 團體  活動 | 慶生會 | 團康遊戲 | | 團康遊戲 | 團康遊戲 | 慶生會 | 同樂會 | |  |
| 語文 | 國語  高組 | 第三課「春天的雨」(紹)/「世界上的海洋」(碩)/「阿金的長尾巴」(子、皓、竣、諺、昕、曜、宥)  1.聽：聆聽 2.說：仿說/對話 3.讀：導讀/仿讀/背誦/指讀 4.寫：生字/詞彙/描寫 /打字5.姓名仿寫/默寫 6.造詞/造句/句型練習  7.閱讀測驗8.獨立完成作業 | | | | | | 補教教學 | |  |
| 國語  中組 | 第三課「學習與成長」(錚、彥、虹、辰、容)  1.指認自己的照片&配對姓名  2.姓名：配對&描寫&逐字排序  3.課文指讀&圖片指認：課文照片/生活常見物品30種  4.課文深究  5.生詞：描寫/配對/指認/拼音打字練習  6.運筆：寫前運筆練習/詞彙描寫/在範圍內著色 | | | | | | 補教教學 | |  |
| 英語 | 基本對話練習/繪本導讀 | | | | | | 總複習 | |  |
| 說話 | 撕貼遊戲書/  聽故事&  敘事練習 | | 社會性故事/  一起做做看 | 撕貼遊戲書  聽故事&  敘事練習 | 撕貼遊戲書  聽故事&  敘事練習 | 社會性故事/一起做做看 |
| 藝術與人文 | 音樂 | 音樂欣賞  歌曲教唱(新年、聖誕歌曲) | | 音樂欣賞  歌曲教唱(新年、聖誕歌曲) | 音樂欣賞  歌曲教唱(新年、聖誕歌曲) | 音樂律動節奏練習  樂器合奏 | 音樂律動節奏練習  樂器合奏 | 成果發表 | |  |
| 美勞 | 銀河下的星空水彩粉蠟筆創 | | 銀河下的星空水彩粉蠟筆創作作 | 銀河下的星空水彩粉蠟筆創作作 | 銀河下的星空水彩粉蠟筆創作作 | 銀河下的星空水彩粉蠟筆創作作 | 全體  融合 | 成果欣賞 |  |
| 健康  與  體育 | 健體  特色課程 | 曲棍球運球 | | 曲棍球運球 | 曲棍球射門 | 曲棍球射門 | 曲棍球分組競賽 | 闖關遊戲 | |  |
| 一般健體 | 樂樂棒球 | | 樂樂棒球 | 樂樂棒球 | 樂樂棒球 | 樂樂棒球 | 全體融合 | |  |
| 自然  與  生活科技 | | 天氣的變化 | | 天氣的變化 | 天氣的變化 | 聲音的傳播 | 聲音的傳播 | 總複習 | |  |
| 數學 | 數學  高組 | 比較數量大小(多少)(100以上的大小) | | 比較數量大(多少)(100以上的大小) | 認識計算機(計算機的按鍵/計算機的運用) | 認識計算機(計算機的按鍵/計算機的運用) | 認識計算機(計算機的運用) | 補教教學 | |  |
| 數學 | 數學  中組 | 比較數量大小(多少)(50以內的大小/偶數奇數) | | 偶數奇數 | 認識計算機(計算機的按鍵/計算機的運用) | 認識計算機(計算機的按鍵/計算機的運用) | 認識計算機(計算機的運用) | 補教教學 | |  |
| 特殊需求 | | 生活管理、社會技巧、溝通訓練、動作機能訓練、輔助科技應用 | | | | | | | |  |