**臺北市光仁國小分項課程計劃表**

※**綜合活動請各年級參照綜合活動分配表編寫教學計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **104學年度下學期課程計畫** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **學年或**  **學習領域** | | 英語 | | | **編寫者** | | | 洪明楨 | | | | | **適用年級** | | | 五年級 | | | | | | |
| **學習領域**  **（或彈性學習課程）**  **教學背景分析**  **（含教學活動編選原則）** | | | | | 1. Grammar points: Students have acquired Past Simple Tense with Regular Verbs in the 1st semester, so they will have encountered Present Simple Tense with Irregular Verbs. Moreover, students will have got to use simple present again to express like and dislike, and careers. At last, students will acquire using “be going to” to express future plans. 2. Vocabulary: Food and Drink, Things to do, The Arts, Making things, Careers, The Future, Activities and Things for a Trip 3. Subject Matters: Dinosaurs, Types of Arts, In Space, and Transportation | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **學習領域**  **（或彈性學習課程）**  **教學目標** | | | | | 1. Students will be able to use Present Simple Tense with Irregular Verbs orally and in writing. 2. SWBAT express what he like or dislike to do for The Arts. 3. SWBAT express his or her future careers. 4. SWBAT use “be going to” to plan for a trip. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **教材來源** | | | | | Everybody Up 4 (Unit5-8) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 週次 | 學校重要行事 | | 主題名稱 | 教學內容綱要  （資訊融入單元請註明） | | 資訊  融入  時數 | | | 教學資源 | | 分段能力  指標 | | | 教學目標 | | | 教學  節數 | | 評量方式 | | | 重大議題  或  特色課程 |
| 一 | 1.1/20上學期的結業  2.1/21~2/14寒假。  3.1/25全校備課及校務會議1/26全校備課及議題分享(9:00~15:00)  4.1/25(一)始分發教科書及各種簿冊。  5. 1/21-2/5行政人員上班。  6.2/7(日) 除夕補假、故2/11(四)補假2/12(五)放假日所以2/6~2/14(日)春節  因此2/15 (二)開學並於2/20(六)補行上課  7. 1/29前完成校務評鑑行政紙本及電子檔  1/29前上傳課程計畫電子檔(含國語閱讀理解策略四層次命題)  8. 2/5下午2:30前教學環境更新完成(因應評鑑請布置雙語情境)。 | | First day of school |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  |
| 二 | 1. 2/15(一)104學年度下學期開學日，安親班及課後照顧開始留校。  2.書香列車、班書共讀開始。  3.召開各學年群組教學研討會。  4.學年單週召開、領域則為每月月初。  5. 2/20(六)補班補課 | | Unit 5  A Day Out  Lesson 1 | Things to do | |  | | | Student book /  CD /  Computer/  iTool /  website | | L3-1 L3-2  L3-3 S3-1  S3-3 S3-4  S3-6 R3-1  R3-3 R3-4  W3-1 W3-2 | | | Present Simple Tense with Irregular Verbs | | | 3 | | Oral  Presentation  Activity evaluation | | |  |
| 三 | 1. 2月21日世界母語日  2.圖書室開放  3.2/22安親才藝、高年級英數激勵班開始上課。 | | Unit 5  A Day Out  Lesson 2 | Reading: The Missing Backpack | |  | | | Student book /  CD /  Computer/  iTool /  website | | L3-1 L3-2  L3-3 S3-1  S3-3 S3-4  S3-6 R3-1  R3-3 R3-4  W3-1 W3-2 | | | Present Simple Tense with Irregular Verbs | | | 3 | | Oral  Presentation  Activity evaluation | | |  |
| 四 | 1. 3~4月【舞動生命 希望傳承】主題活動。（健體領域主導、學務處行政協助）  2.放假2/28和平紀念日逢周日， 2/29週(一)補假一天。  3.3/5舉行下學期招生說明會  4.召開各學年教學研討會。  5.校內網路閱讀心得寫作比賽/電腦創意寫作競賽(四~六年級各班推派2位) | | Unit 5  A Day Out  Lesson 3 | Dinosaurs | | 1 | | | Student book /  CD /  Computer/  iTool /  website | | L3-1 L3-2  L3-3 S3-1  S3-3 S3-4  S3-6 R3-1  R3-3 R3-4  W3-1 W3-2 | | | Present Simple Tense with Irregular Verbs | | | 3 | | Oral  Presentation  Activity evaluation | | |  |
| 週次 | 學校重要行事 | | 主題名稱 | 教學內容綱要 | | | 資訊  融入  時數 | | | 教學資源 | | 分段能力  指標 | | | 教學目標 | | | 教學  節數 | | 評量方式 | 重大議題  或  學校特色課程 | | |
| 五 | 1.愛媽說故事開始  2.舉辦一~三年級數學計算高手初賽。  3.舉辦四、五年級國數檢測。  4.校內多語文競賽舉行決選※3/7~11舉行字音字形、寫字、作文、本土語  言演說決賽  5.音樂老師提供四、五年級本土語言歌唱參賽名單。(第13週進行決賽)  6.暫定3/13一年級新生註冊。 | | Review  Unit 5  A Day Out  Lesson 4  &  Quiz | Review  Unit 5 | | | 1 | | | Student book /  CD /  Computer/  iTool /  website | | L3-1 L3-2  L3-3 S3-1  S3-3 S3-4  S3-6 R3-1  R3-3 R3-4  W3-1 W3-2 | | | Present Simple Tense with Irregular Verbs | | | 3 | | Oral  Presentation  Activity evaluation |  | | |
| 六 | 1.數學計算高手決賽選拔（一~三年級）  2.召開各學年教學研討會。  3. 3月份小博士信箱有獎徵答。(3/15~30)  4.3/16(三)承辦第二群組增能(創新教學)研習。  5.3月16日(三)教師教學檔案觀摩日。 | | Unit 6  Being Creative  Lesson 1 | The Arts | | |  | | | Student book /  CD /  Computer/  iTool /  website | | L3-1 L3-2  L3-3 S3-1  S3-3 S3-4  S3-6 R3-1  R3-3 R3-4  W3-1 W3-2 | | | express what students like or dislike to do for The Arts | | | 3 | | Oral  Presentation  Activity evaluation |  | | |
| 七 | 1.臺北市科展報名(暫定)  2.臺北市教育局網路閱讀心得寫作比賽(暫定)  3. 5.3/26音樂快閃在SOGO | | Unit 6  Being Creative  Lesson 2 | Making Things | | |  | | | Student book /  CD /  Computer/  iTool /  website | | L3-1 L3-2  L3-3 S3-1  S3-3 S3-4  S3-6 R3-1  R3-3 R3-4  W3-1 W3-2 | | | express what students like or dislike to do for The Arts | | | 3 | | Oral  Presentation  Activity evaluation |  | | |
| 八 | 1.召開各學年教學研討會。  2. 3/30（三）小主播時間（三年級）  3.4/1千人野餐(青年公園) | | Unit 6  Being Creative  Lesson 3 | Reading: Good Neighbors | | |  | | | Student book /  CD /  Computer/  iTool /  website | | L3-1 L3-2  L3-3 S3-1  S3-3 S3-4  S3-6 R3-1  R3-3 R3-4  W3-1 W3-2 | | | express what students like or dislike to do for The Arts | | | 3 | | Oral  Presentation  Activity evaluation |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 學校重要行事 | 主題名稱 | 教學內容綱要  （資訊融入單元請註明） | 資訊  融入  時數 | 教學資源 | 分段能力  指標 | 教學目標 | 教學  節數 | 評量方式 | 重大議題  或  學校特色課程 |
| 九 | 1.4/4(一)兒童節曁民族掃墓節放假4/5(二)逢兒童節曁民族掃墓節同ㄧ天，補假。  2.小小說書人校內交件(4/9前)  3.暫定4/16(六)上午8:00—2:00辦理幼稚園招生登記2:10抽籤  4.暫定4/18(一)上午8:00辦理幼稚園直升小一新生註冊 | Unit 6  Being Creative  Lesson 4  &  Quiz | Types of Art | 1 | Student book /  CD /  Computer/  iTool /  website | L3-1 L3-2  L3-3 S3-1  S3-3 S3-4  S3-6 R3-1  R3-3 R3-4  W3-1 W3-2 | express what students like or dislike to do for The Arts | 3 | Oral  Presentation  Activity evaluation |  |
| 十 | 1.召開各學年教學研討會。  2.4/11-4/15考前劍橋兒童英語檢定諮詢。  3.4/15（五）~4/29（五）彩繪復活蛋美術品創作展（四、五年級） | Review | Review U5-6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 十一 | 1.多語文競賽各項目入圍選手開始集訓。  2. 4/21.22(四)(五)舉行第一次定期評量。  3. 4/18(一)~5/8(五)主題書展(暫訂)  4. 4/22（五）小主播時間（四年級）  5.(暫訂)4/25(一)~4/29(五)包公案之貍貓換太子經典劇，邀請五六年級欣賞 | Mid-Term  Exam |  |  |  |  |  |  | Written Test | Mid-Term  Test |
| 十二 | 1.調閱各科作業。  2.召開各學年及領域教學研討會。  3.暫定4/27舉行ESL學生程度測驗  4.4/30(六)於本校辦理劍橋兒童英語檢定。  5.暫定4/29(四)一年級慶祝母親節親子說品德戲劇表演彩排。 | Unit 7  Things to Be  Lesson 1 | Careers | 1 | Student book /  CD /  Computer/  iTool /  website | L3-1 L3-2  L3-3 S3-1  S3-3 S3-4  S3-6 R3-1  R3-3 R3-4  W3-1 W3-2 | express his or her future careers | 3 | Oral  Presentation  Activity evaluation |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 學校重要行事 | 主題名稱 | 教學內容綱要  （資訊融入單元請註明） | 資訊  融入  時數 | 教學資源 | 分段能力  指標 | 教學目標 | 教學  節數 | 評量方式 | 重大議題  或  學校特色課程 |
| 十三 | 1.教科書評審會議。  2.5/6一年級慶祝母親節親子說品德戲劇表演。  3.各班選出五育優良十名候選人。  4. 5-6月【感恩之光 傳揚博愛】主題活動。（綜合活動領域主導、輔導室行政協助）  5.5/4~21慶祝母親節美勞作品創作展（一、二年級） | Unit 7  Things to Be  Lesson 2 | The Future | 1 | Student book /  CD /  Computer/  iTool /  website | L3-1 L3-2  L3-3 S3-1  S3-3 S3-4  S3-6 R3-1  R3-3 R3-4  W3-1 W3-2 | express his or her future careers | 3 | Oral  Presentation  Activity evaluation |  |
| 十  四 | 1.調閱各科作業。  2.召開各學年教學研討會。  3.四年級慶祝母親節創意才藝表演。  4.5/12 (四)舉辦四~六年級科學復活蛋活動(上午8:00) | Unit 7  Things to Be  Lesson 3 | Reading: Space Museum | 1 | Student book /  CD /  Computer/  iTool /  website | L3-1 L3-2  L3-3 S3-1  S3-3 S3-4  S3-6 R3-1  R3-3 R3-4  W3-1 W3-2 | express his or her future careers | 3 | Oral  Presentation  Activity evaluation |  |
| 十五 | 1.參加第15屆「創新教學教案」及「行動研究」交件。（5/16前）  2. 5/18~5/20教科書評選。  3. 5/16~20五育優良學生評選。 | Unit 7  Things to Be  Lesson 4  &  Quiz | In Space | 1 | Student book /  CD /  Computer/  iTool /  website | L3-1 L3-2  L3-3 S3-1  S3-3 S3-4  S3-6 R3-1  R3-3 R3-4  W3-1 W3-2 | express his or her future careers | 3 | Oral  Presentation  Activity evaluation |  |
| 十六 | 1.召開各學年教學研討會。  2.調閱各科作業。  3.5/27（五）四.六年級臺灣學生學習成就評量抽測。(暫定)  4.三年級說成語故事彩排。 | Unit 8  On Vacation  Lesson 1 | Activities | 1 | Student book /  CD /  Computer/  iTool /  website | L3-1 L3-2  L3-3 S3-1  S3-3 S3-4  S3-6 R3-1  R3-3 R3-4  W3-1 W3-2 | use “be going to” to plan for a trip | 3 | Oral  Presentation  Activity evaluation |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 學校重要行事 | 主題名稱 | 教學內容綱要  （資訊融入單元請註明） | 資訊  融入  時數 | 教學資源 | 分段能力  指標 | 教學目標 | 教學  節數 | 評量方式 | 重大議題  或  學校特色課程 |
| 十七 | 1.教師教學檔案及學生學習檔案交件(6/1)  2.資訊安全宣導週。  3. 6/3（五）小主播時間（六年級）  4. 6/3三年級成語故事成果比賽發表會  5.6/4補上班(補6/10(五)彈性放假) | Unit 8  On Vacation  Lesson 2 | Things for a Trip |  | Student book /  CD /  Computer/  iTool /  website | L3-1 L3-2  L3-3 S3-1  S3-3 S3-4  S3-6 R3-1  R3-3 R3-4  W3-1 W3-2 | use “be going to” to plan for a trip | 3 | Oral  Presentation  Activity evaluation |  |
| 十八 | 1. 6/6、7(一)(二)舉行六年級畢業考。  2.召開各學年教學研討會。  3.各年級暑假作業交一份給教務處（6/10）  4.舉行畢業美展（6/8~）  5.6/9(四) 端午節放假6/10(五)彈性放假 | Unit 8  On Vacation  Lesson 3 | Reading: Vacation Plans |  | Student book /  CD /  Computer/  iTool /  website | L3-1 L3-2  L3-3 S3-1  S3-3 S3-4  S3-6 R3-1  R3-3 R3-4  W3-1 W3-2 | use “be going to” to plan for a trip | 3 | Oral  Presentation  Activity evaluation |  |
| 十九 | 1.6/13~17教師及學生檔案評選及觀摩展  2.6/13（一）小主播時間（五年級）  6. 6/15（三）舉行課發會。（暫定） | Unit 8  On Vacation  Lesson 4  &  Quiz | Transportation | 1 | Student book /  CD /  Computer/  iTool /  website | L3-1 L3-2  L3-3 S3-1  S3-3 S3-4  S3-6 R3-1  R3-3 R3-4  W3-1 W3-2 | use “be going to” to plan for a trip | 3 | Oral  Presentation  Activity evaluation |  |
| 二十 | 1.召開各學年教學研討會。  2.暫定畢典6/18或6/19  3. 6/21.22(二)(三)舉行第二次定期評量 | Final exam |  |  |  |  |  |  | Written Test |  |
| 二  十  一 | 1.6/30 (四) 結業式。  5.暫定7/1-8/26暑假(教育局未公布)  6.暫定7/1.7/4.7/5.8/25.8/26全校備課  7.暫定105學年度8/29(一)開學(教育局未公布)  8.7/4(一)~29(五)舉辦四週暑期學藝活動及ESL暑期營7/19-7/30  9.8 /1~8/12舉辦2梯次新鮮人體驗營。(各1週)  10. 7/1-8/?行政人員上班。 | Review | Review U5~8 | 1 | Student book /  CD /  Computer/  iTool /  website | L3-1 L3-2  L3-3 S3-1  S3-3 S3-4  S3-6 R3-1  R3-3 R3-4  W3-1 W3-2 | Read and Write about the topic | 3 | Oral  Presentation  Activity evaluation |  |