**臺北市光仁國小分項課程計劃表**

※**綜合活動請各年級參照綜合活動分配表編寫教學計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **104學年度下學期課程計畫** | | | | | | | | | | | | | | |
| **學年或**  **學習領域** | | 綜合活動 | | | **編寫者** | **莊素瑛、李桂瑩、**  **金梅玲、鄭雅文、吳品蓉** | | | | **適用年級** | | | 二年級 | |
| **學習領域**  **（或彈性學習課程）**  **教學背景分析**  **（含教學活動編選原則）** | | | | | 1.綜合活動課與作文課輪流每隔週上兩節，所以在課程計畫表上兩週合併寫在一起。如果遇到有時間限制的重要活動，在實施上可與作文課彈性調換時間。  2.配合本校校本課程主題，我們以「奧利佛是個娘娘腔」和「牽你的手」配合「舞動生命，希望傳承」主題，引導學生尊重彼此、幫助弱勢；「感恩之光，傳揚博愛」主題則以「愛的抱抱」課程，引導學生以實際的行動表達對母親的反哺之心，更了解自己的媽媽，也學會珍惜親情。  3.課程設計融合「深耕閱讀教育」、「生命教育」、「品德教育」、「性別平等教育」、「家庭教育」、「性侵及性騷擾防治教育」等相關新興議題，更多元化充實課程的內容。  4.透過各項活動，幫助學生能正確認識自己、做好生活經營、熱心社會參與、知道保護自我與環境，課程中以「體驗、實踐、分享、省思」的方式，落實學生基本能力的培養，除了認知、情意與技能三項目標外，重視實踐能力的養成，讓學生在活動的過程中能實際參與、操作及體驗，擴展各領域的學習內涵，增進學生建構個人意義與實踐知識能力的機會。  5.雖然光仁的學生多來自對孩子關愛有加的幸福家庭，但現今社會仍經常可見家庭暴力或性侵害事件的發生。國小低年級的孩子，對於親密關係與性侵害的概念可能尚未形成，也不容易區分，但仍不可疏於防範或教育，才能避免家暴或性侵事件造成傷害。課程設計以觀賞教育部提供之影片讓孩子了解此類社會現象，再藉著討論釐清迷思觀念。在課程實施時用字遣詞宜具體簡單，且不能有太多模糊地帶，以免讓學生對父母親或監護人產生質疑，造成學校與家庭之間產生不必要的誤會與困擾。 | | | | | | | | | |
| **學習領域**  **（或彈性學習課程）**  **教學目標** | | | | | 1. 能在討論和發表活動中，觀摩同學的優良表現，並效法學習。 2. 能夠培育出同理心，懂得為他人著想，及幫助他人。 3. 能在日常活中關心、照顧弱勢同學。 4. 了解有關地震災害的常識，認真參與防災演練。 5. 參加校外教學能專心聽導覽人員解說，用心參與園區體驗活動。 | | | | | | | | | |
| **教材來源** | | | | | 自編、網路資源(教育部性別平等教育網) | | | | | | | | | |
| 週次 | 學校重要行事 | | 主題名稱 | 教學內容綱要  （資訊融入單元請註明） | | 資訊  融入  時數 | 教學資源 | 分段能力  指標 | 教學目標 | | 教學  節數 | 評量方式 | | 重大議題  或  特色課程 |
| 一 | 1.2/6~2/14(日)春節2/15 (二)開學2/20(六)補課  2. 8. 2/5下午2:30前教學環境更新完成(請布置雙語情境)。 | | 備課週 |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 二 | 1. 2/15(一)104學年度下學期開學日，安親班及課後照顧開始留校。  2.書香列車、班書共讀開始。  3.召開各學年群組教學研討會。  4.學年單週召開、領域則為每月月初。  5. 2/20(六)補班補課 | | 開學了 | 1.藉由「祈福禮」，讓學生對新的學期有新的期許。  2.整理班務，歸類與收納自己的學用品。  3.分組討論與分享寒假趣事。  4.聽完後給予適當的回饋。  5.互相觀摩寒假自主學習成果。  6.選出本學期班級幹部。 | | 0分鐘 | 1.寒假自主學習成果  2.新學期課本及習作  3.新學期課表 | 1-1-1  探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。  1-1-2  區辨自己在班級與家庭中的行為表現。 | 1.藉由討論與分享，更瞭解說話與聆聽的重要。  2.藉由互相觀摩寒假作業，達到楷模模仿的目的，更懂得欣賞優良作品並效法學習。  3.懂得表達自我的想法並聆聽他人的意見。  4.藉由參加禮儀，培養欣賞及尊重的美德，並學習靜心。 | | 2  節 | 口頭評量  觀察評量  態度評定 | | 性別平等教育  人權教育  生涯發展教育 |
| 三 | 1. 2月21日世界母語日  2.圖書室開放  3.2/22安親才藝、高年級英數激勵班開始上課。 | | 性別平等教育  ：  奧利佛是個娘娘腔 | 1.欣賞繪本《奧利佛是個娘娘腔》， 以投影片方式放映，配合教師陳述故事內容。  2.提問&討論  (1)為什麼奧利佛被稱為娘娘腔？班上同學如何對待他?  (2)奧利佛喜歡的休閒活動是什麼?  (3)當同學知道奧利佛要參加才藝比賽時有何反應?  (4)奧利弗為什麼不想去上學?  (5)奧利弗在參加才藝比賽後，為什麼同學不再叫他娘娘腔？  (5)從哪些地方可以看得出來奧利弗爸爸想法有改變?  (6)為什麼奧利佛願意一遍又一遍的練習踢踏舞為比賽努力準備?  (7)如果你是奧利佛的父母,你希望他改變嗎?為什麼？  (8)當男生表現出哪些行為時，容易被歸納為娘娘腔?  (9)假如你的班上有男同學跟奧利佛一樣不喜歡玩男生的遊戲，你會取笑他是娘娘腔嗎？為什麼?  3.教師統整  每個人的性向都不同，我們要學習尊重別人，並欣賞別人的專長，不要以刻板印象來定義他人，更不應該嘲笑別人是娘娘腔或男人婆，因為每個人都有做自己的權利，認真專注的去學習或進行一件事，更是一個值得嘉許的行為。  3.指導完成學習單 | | 15分鐘 | 繪本簡報  學習單 | 1-2-3-2  舉例說明兩性的異同，並欣賞其差異。  生涯  1-1-1  發現自己的長處及優點  性平  1-1-1  認識性別角色發展與性別角色刻板印象  2-1-3  適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制  2-1-5  願意瞭解不同性別者的各種意見 | 1.能欣賞繪本的插畫與內容。  2.認識性別角色發展與性別角色刻板印象，在玩具的選擇上，打破性別的刻板印象。  3.學習表現自我特質，適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。  4.尊重兩性皆具有做決定的自主權。尊重他人不同的選擇。 | | 2  節 | 口頭發表  參與態度  學習單 | | 生涯發展教育  性別平等教育  人權教育  品德教育 |
| 四 | 1. 3~4月【舞動生命 希望傳承】主題活動。（健體領域主導、學務處行政協助）  2.放假2/28和平紀念日， 2/29週(一)補假一天。  3.3/5舉行下學期招生說明會  4.召開各學年教學研討會。  5.校內網路閱讀心得寫作比賽/電腦創意寫作競賽(四~六年級各班推派2位) | |
| 五 | 1.愛媽說故事開始  2.舉辦一~三年級數學計算高手初賽。  3.舉辦四、五年級國數檢測。  4.校內多語文競賽舉行決選※3/7~11舉行字音字形、寫字、作文、本土語言演說決賽  5.音樂老師提供四、五年級本土語言歌唱參賽名單。(第13週進行決賽)  6.暫定3/13一年級新生註冊。 | | 牽你的手(一) 用『心』看世界--視障體驗活動 | ＊體驗活動一：  【搶錢大作戰】  1.教師事先準備好足夠的零錢（1元、5元、10元、50元）。  2.將全班分成六組，每組派出一位體驗者，體驗者需蒙上眼罩，摸出教師指定的數字，最快組別的得分。  ＊體驗活動二：  【圖形高手】  1.每組派出一位蒙上眼罩的體驗者。  2.教師事先準備好數種形狀的積木。  3.能最快摸出並在黑板上畫出教師指定圖形者得分。  ＊體驗活動三：  【我有好「耳」力】  1.每組派出一位蒙上眼罩的體驗者。  2.教師在蒙眼小朋友的右方或是左方敲打樂器。  3.請小朋友聽音辨位。 | |  | 眼罩(衛生紙)  零錢  (1元、5元、10元、50元）  積木（正方形、長方形、圓形、三 角形） | 1-1-1  描述自己以及與自己相關的人事物。  1-3-1  欣賞並接納他人。  3-1-2  體會團體合作的重要性，並能關懷團體的成員。  2-1-4  認識並欣賞週遭環境。 | 1.體驗視障者各種生活情況上的不便。  2.能對視障者產生同理心。  3.透過體驗能更加珍惜自己所擁有的一切。  4.培養正確的價值觀與尊重他人的態度。 | | 1  節 | 觀察評量  口頭發表  態度評定  學習單 | | 生涯教育  性別平等教育  人權教育 |
| 六 | 1.數學計算高手決賽選拔（一~三年級）  2.召開各學年教學研討會。  3. 3月份小博士信箱有獎徵答。(3/15~30)  4.3/16(三)承辦第二群組增能(創新教學)研習。  5.3月16日(三)教師教學檔案觀摩日。  6.3/18北北基桃防災演練校內預演 | | 牽你的手(二)日行一善  我最棒 | 1.觀看網路資源 「認識視覺障礙」，說明介紹 視力障礙形成的原因。  3.指導學生當遇到視障的同胞時應該要如何 幫助他們。  4.請學生依據前面的學習重點發表分享經驗。  5.除了視障者之外，我們身邊還有哪些人需要我們多給予關心和協助？(請學生依實際情況發表)  6.從生活周遭及學校生活中，落實日行一善活動。  7.能確實記錄於學習單中。 | | 20分鐘 | 1.YOUTUBE的影片及網路資料「[認識視覺障礙](https://www.youtube.com/watch?v=wVZVoD8k_ns&list=PL8298C0E1553F6FC1&index=3)」  「[如何協助視覺障礙者](https://www.youtube.com/watch?v=-GaT2WjKT2g)」3’  2.電腦  3.液晶投影機  4.簡報筆 | 1-1-1  描述自己以及與自己相關的人事物。  1-3-1  欣賞並接納他人。  3-1-2  體會團體合作的重要性，並能關懷團體的成員。  3-4-2  關懷世人與照顧弱勢團體。  2-1-4  認識並欣賞週遭環境。 | 1.能落實及實踐幫助需要幫助的人。  2.培養愛心及關懷人群。  3.透過實際行動能更加珍惜自己所擁有的一切。 | | 1  節 | 口頭評量  學習單 | | 生涯教育  性別平等教育  人權教育 |
| 七 | 1.臺北市科展報名(暫定)  2.臺北市教育局網路閱讀心得寫作比賽(暫定)  3. 5.3/26音樂快閃在SOGO  4.3/23(三)小型運動會  5.3/25北北基桃防災演練 | | 防災教育  ~  地震真可怕 | 1.教師提問，引起動機  (1)你有經歷過地震嗎？你當時的心情與反應是什麼呢？  2.地震猜一猜：  (1)你們認為為什麼會有地震呢？  (2)老師整理學生的概念，並簡單說明地震的科學解釋(如：地殼活動)  3.老師以圖片說明地震所帶來的災害(橋樑斷裂、房屋倒塌、山崩地裂、火災、 水壩破壞…)  4.說明地震來時的應變措施。  5.配合學校防災演練，與學生一起演練地震來時的應變措施。  6.教師根據演練的情形，提出須改進之處。 | |  | 小學防災知識學習網  <http://fireheroes.ntpc.gov.tw/> | 健體  5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。  綜合  4-1-1  觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。  4-2-2  了解空間的妥善運用可以減低危險的發生。 | 1.建立學生正確的災害知識與概念。  2.指導學生具備各類災害之警覺意識，及災害發生時求生的知識。  3.訓練學生具備自我保護的能力，能在災害發生時做出正確的避災動作。 | | 2節 | 口頭評量  參與態度  實作評量 | | 環境教育 |
| 八 | 1.召開各學年教學研討會。  2. 3/30（三）小主播時間（三年級）  3.4/1(五)青年公園千人野餐 | | 青年公園千人野餐 | 1.配合學校行事曆活動，進行青年公園千人野餐活動。  2.導師播放青年公園景點及動植物生態圖片，讓學生在行前對活動有所期待。  3.宣導應注意安全及衛生事項。  4.討論並提醒野餐應準備用品。  5.野餐時和野餐後應做到維護環境衛生的行動。 | | 10分 | 網路連結[青年公園](http://travel.network.com.tw/tourguide/point/showpage/155.html)設施簡介 | 健體  5-1-1-10  分辨日常生活情境的安全與不安全  綜合  4-1-1-9  觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。  4-1-3-6  知道環境保護與自己的關係。  環境1-1-1  運用五官觀察來探究環境中的事物  家政1-1-4 願意與他人分享自己所喜歡的食物。 | 1.能配合老師指導，注意校外野餐的衛生及禮儀。  2.能和同學一起愉快的用餐。  3.能在活動中觀察到公園裡有趣的動植物生態。 | | 2節 | 態度評量  實作評量 | | 環境教育  家政教育  品德教育 |
| 九 | 1.4/4(一)兒童節曁民族掃墓節放假4/5(二)逢兒童節曁民族掃墓節同ㄧ天，補假。  2.小小說書人校內交件(4/9前)  3.暫定4/16上午8:00—2:00辦理幼稚園招生登記2:10抽籤  4.暫定4/18上午8:00辦理幼稚園直升小一新生註冊 | | 大  膽  說  出  來 | 1.教師帶領學生觀賞衛生福利部保護服務司---性騷擾防治影片。  2.請學生分享觀後心得以及討論其中所面臨的性騷擾議題。  3.教師帶領學生觀賞衛生福利部保護服務司---性侵害犯罪防治影片。  4.請學生分享觀後心得，討論其中發生的狀況及自我保護之道。  5.教師清楚歸納輔導重點議題，帶領學生再度回顧課程主軸。  6.向學生強調面臨問題時的因應之道。 | | 30分鐘 | 1.影片資  料  2.電腦  3.液晶投  影機 | 1-1-1  探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。  4-1-1  辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。  4-1-2  發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。 | 1.明白性侵害及性擾的定義。  2.能在面臨性侵害或性騷擾的狀況 時，知道該如何尋求援助。  3.與人相處時能發現自己與別人不同的特質，並尊重性別差異。  4.能以合宜的態度面對及處理人際問題。 | | 2 | 1.口頭評量  2.觀察評量  3.態度評定  4.分組討論 | | 人權教育  性別平等 教育  生涯發展 教育  性侵及性騷擾防治教育 |
| 十 | 1.召開各學年教學研討會。  2.4/11-4/15考前劍橋兒童英語檢定諮詢。  3.4/15（五）~4/29（五）彩繪復活蛋美術品創作展（四、五年級） | |
| 十一 | 1.多語文競賽各項目入圍選手開始集訓。  2.4/21.22(四.五)舉行第一次定期評量。  3. 4/18~5/8主題書展(暫訂)  4. 4/22小主播時間（四年級）  5.4/25~4/29包公案之貍貓換太子經典劇，邀請五六年級欣賞 | | 定  期  評  量  週 | 第一次定期評量逢週五綜合活動課 | | | | | | | | | | |
| 十二 | 1.調閱各科作業。  2.召開各學年及領域教學研討會。  3.暫定4/27舉行ESL學生程度測驗  4.4/30(六)於本校辦理劍橋兒童英語檢定。  5.4/29一年級慶祝母親節親子說品德戲劇表演彩排。 | | 愛  的  抱  抱 | 1.帶領學生深入思考母親節的意涵。  2.帶領學生分享及發表自己母親的各項特徵，並指導完成學習單(慶祝母親節)。  3.根據學生平日對母親的觀察，帶領學生思考，完成生活小記─我愛媽咪。  4.根據學生平日對母親的觀察，帶領學生思考，完成給媽咪幾張母親節服務券，幫忙媽咪做些家事，陪她運動，保持健康；講故事給她聽；幫她捶捶背，讓她輕鬆。 | |  | 1.生活小記  2.學習單  3.「愛的服務券」 | 1-1-1  探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。  1-1-2  區辨自己在班級與家庭中的行為表現。  1-1-3  體會自己份內該做的事，並身體力行。 | 1.從討論的過程中，了解媽媽對 我們的愛。  2.藉由活動培養感恩惜福的觀念。  3.能從活動中了解身為家中一份子的責任及義務。 | | 2  節 | 口頭評量  態度評定  觀察評量  學習單 | | 性別平等  教育  人權教育  家政教育 |
| 十三 | 1.教科書評審會議。  2.5/6一年級慶祝母親節親子說品德戲劇表演。  3.各班選出五育優良十名候選人。  4. 5-6月【感恩之光 傳揚博愛】主題活動。（綜合活動領域主導、輔導室行政協助）  5.5/4~21慶祝母親節美勞作品創作展（一、二年級） | |
| 十  四 | 1.調閱各科作業。  2.召開各學年教學研討會。  3.四年級慶祝母親節創意才藝表演。  4.5/12 (四)舉辦四~六年級科學復活蛋活動(上午8:00) | | 準  園  校  外  教  學 | 1.草原遊戲+吹泡泡  2.彩繪風箏  3.園區生態探索  4.認識昆蟲  5.觀察濕地 | | 0  分鐘 | 準園提供與活動相關的設備 | 生 1-1-5-2  藉由接近自然，進而關懷自然與生命。  環1-1-1  能運用五官觀察來探究環境中的事物。  綜4-1-3-6  知道環境保護與自己的關係。  綜 3-1-2-5  體會團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員。 | 1.親近大自然，探索園區生態，認識自然界不同環境的特徵。  2.用水彩繪製風箏圖案，再到大草原享受放風箏的樂趣。  3.嘗試用不同工具吹出大小不同的肥皂泡泡。  4.認識常見的昆蟲和牠們的習性。  5.能了解保護環境與生態對人類的重要性。 | | 2  節 | 觀察評量  態度評定  口頭評量  參與程度 | | 環境教育  性別平等教育  人權教育 |
| 十五 | 1.參加第15屆「創新教學教案」及「行動研究」交件。（5/16前）  2.5/18~5/20教科書評選。  3.5/16~20五育優良學生評選。 | | 秀  出  最  棒  的  你  ~~  五  育  優  良  評  選  會 | **第一節**：初選及準備  1.各班先以學校選舉辦法，在班級初選出十位五育優良候選人。  2.教師指導學生，擬一份能表現自我特色的介紹稿。可搭配擅長的才藝表演。  3.在班級演練，並請台下觀眾提出建議供候選人參考。  **第二節**：正式評選  1.二年級每班10名五育優良候選人依班級順序上台，在台上秀出最棒的自己。  2.台下觀眾專心欣賞，學習同學的優點。並適時給予鼓勵的掌聲。 | | 0  分鐘 | 1.相機  2.攝影機 | 1-1-1  探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。 | 1.從欣賞同學的自我介紹，察覺每個人具有不同的才能。  2.知道欣賞和讚美別人的優點，並激發榮譽心向他人看齊。 | | 2  節 | 口頭評量  態度評定 | | 人權教育  生涯發展教育  性別平等教育 |
| 十六 | 1.召開各學年教學研討會。  2.調閱各科作業。  3.5/27（五）四.六年級臺灣學生學習成就評量抽測。(暫定)  4.三年級說成語故事彩排。 | |
| 十七 | 1.教師教學檔案及學生學習檔案交件(6/1)  2.資訊安全宣導週。  3. 6/3（五）小主播時間（六年級）  4. 6/3三年級成語故事成果比賽發表會  5.6/4補上班(補6/10(五)彈性放假) | | 特教宣導：弟弟的世界 | **活動一：引起動機**  1.教師先指導學生瀏覽封面的「書名」，與學生討論「弟弟的世界」接著，討論封面的「圖畫」，初步猜一猜書中所要講述的內容。  2.動畫欣賞《弟弟的世界》  3.討論動畫的內容  **活動二：共讀與討論**  1.教師引導學生逐頁觀察繪本裡的圖畫，引起學生閱讀該書的興趣，並藉由提問的方式，帶領學生進行深度的閱讀。  2.逐頁討論書中的弟弟正在做什麼？弟弟的心裡在想什麼？請說一說自己的想法？  3.書中的弟弟平常喜歡做什麼？當他不開心的時候，會做甚麼事情？為什麼呢？  4.書中的哥哥和媽媽如何和弟弟互動？  **活動三：分享與回饋**  利用學習單，指導學生深度閱讀，透過集體討論、思考、激盪，激發豐富的想像力，提出自己的看法，並完成學習單。 | | 10分鐘 | 1.中文班書《弟弟的世界》  2.繪本動畫  <https://www.youtube.com/watch?v=WCo0mMO-Juk>  3.班書學習單 | 語文  A-1-6 能應用注音符號，擴充語文學習的空間，增進語文學習興趣。  E-1-3能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。  E-1-4能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。  E-1-7能掌握閱讀的基本技巧。 | 1.能仔細觀察書中的圖片，還能說出書中許多有趣的人、事、物。  2.能仔細觀察動畫的內容。  3.能看圖說出書中所想要傳達的想法。  4.能運用所學的國字閱讀書中的內容。  4.提升閱讀的速度和理解能力。 | | 2  節 | 參與態度  口頭發表  學習單 | | 環境教育1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。  性別平等教育  2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。  生涯發展教育  2-1-1培養互助合作的生活態度。  深耕閱讀教育 |
| 十八 | 1. 6/6、7(一)(二)舉行六年級畢業考。  2.召開各學年教學研討會。  3.各年級暑假作業交一份給教務處（6/10）  4.舉行畢業美展（6/8~）  5.6/9(四) 端午節放假6/10(五)彈性放假 | |
| 十九 | 1.6/13~17教師及學生檔案評選及觀摩展  2.6/13（一）小主播時間（五年級）  6. 6/15（三）舉行課發會。（暫定） | | 回  顧  與  前  瞻 | 活動一：  1.導師播放二年級以來的活動照片，讓學生回顧一年來的活動與成長。  2.讓學生分組討論後，各組派代表發表分享。  (1)一年來，我最大的改變是什麼？  (2)說出1~3位在班上最想感謝的人，及感謝他的原因。  (3)即將升三年級，對自己有什麼期望？  3.導師統整學生發表的內容，給予補充及適當的鼓勵。  活動二：  配合作文課自編教材，寫「我對升上三年級的期望」。 | | 10分 | 活動照片 | **語文**  B-1-1能培養良好的聆聽態度。  C-1-2-5 能先想然後再說，有禮貌的應對。  F-1-4 能應用文字來表達自己對日常生活的想法。  **綜合**  1-1-1-1描述自己和與自己相關的人事物。  3-1-1-4 舉例說明自己參與的團體，並分享在團體中與他人相處的經驗。 | 1.能專心欣賞照片，回顧一年來的活動點滴。  2.能與組員分享自己的想法和期望。  3.能有禮貌、專心的聆聽同學的發表。  4.能從同學的發表中得到啓發和靈感，補充自己的想法。  5.能將自己的想法用文字表達，寫在作文簿的「圖寫作文」中。 | | 1  節 | 參與態度  口頭發表  配合一節作文課「圖寫作文」 | | 生涯發展教育  性別平等教育  品德教育 |
| 二十 | 1.召開各學年教學研討會。  2.暫定畢典6/18或6/19  3. 6/21.22(二)(三)舉行第二次定期評量 | | 生活高手─期末大掃除 | 1.教師指導學生將期末不再使用的書籍、文具分批帶回家。  2.指導學生使用抹布、合適的清潔劑(去汙粉、魔術海綿…)將置物櫃、座位抽屜、桌椅擦拭乾淨。留給接著使用教室的學弟妹乾淨的環境。  3.學生學習如何維持座位及教室的清潔。 | | 0分鐘 | 掃除用具 | 2-1-1  經常保持個人的整潔並維護班級與學校共同的秩序與整  潔。 | 1.能學會清潔環境的技巧。  2.培養基本生活的自理能力。  3.能參與協助打掃並維護教室的整潔。  4.能尊重他人，願意付出。 | | 2  節 | 實作評量  態度評定 | | 家政教育  生涯發展  性別平等  環境教育 |
| 二  十  一 | 1.6/30 (四) 結業式。  2.7/4(一)~29(五)舉辦四週暑期學藝活動及ESL暑期營7/19-7/30  9.8 /1~8/12舉辦2梯次新鮮人體驗營。(各1週)  10. 7/1-8/?行政人員上班。 | | 6/30(週四)結業式，本學期最後一次綜合課(週五)已在第二十週結束。 | | | | | | | | | | | |