**臺北市光仁國小分項課程計劃表**

※**綜合活動請各年級參照綜合活動分配表編寫教學計畫**

|  |
| --- |
| **104學年度下學期課程計畫** |
| **學年或****學習領域** | 生活音樂 | **編寫者** | **陳淑滿** | **適用年級** | 一年級 |
| **學習領域****（或彈性學習課程）****教學背景分析****（含教學活動編選原則）** | **1. 引導小朋友從遊戲、韻律中，能體會節奏律動及音樂的學習****2.運用各種音樂相關的資訊，輔助音樂的學習與創作，並引導小朋友喜愛音樂的態度及培養參與音樂活動的興趣** |
| **學習領域****（或彈性學習課程）****教學目標** | **1.培養小朋友觀賞藝術活動及參與音樂活動時，能養成專注聆聽的態度，並能表達自己的感受** **2.藉由音樂學習中，培養愛好音樂，並且能透過演唱、律動、表演及遊戲過程中，學習與小朋友互動並建立良好的人際關係****3.在音樂的學習中，樂意和小朋友合作，並能有守秩序的團隊精神與態度** |
| **教材來源** | 1.一下翰林出版2.與課程計劃相關節奏卡、音階卡、補充歌曲、CD、DVD |
| 週次 | 學校重要行事 | 主題名稱 | 教學內容綱要（資訊融入單元請註明） | 資訊融入時數 | 教學資源 | 分段能力指標 | 教學目標 | 教學節數 | 評量方式 | 重大議題或特色課程 |
| 一 | 1.1/20上學期的結業2.1/21~2/14寒假。3.1/25全校備課及校務會議1/26全校備課及議題分享(9:00~15:00) 4.1/25(一)始分發教科書及各種簿冊。5. 1/21-2/5行政人員上班。6.2/7(日) 除夕補假、故2/11(四)補假2/12(五)放假日所以2/6~2/14(日)春節 因此2/15 (二)開學並於2/20(六)補行上課 7. 1/29前完成校務評鑑行政紙本及電子檔 1/29前上傳課程計畫電子檔(含國語閱讀理解策略四層次命題) 8. 2/5下午2:30前教學環境更新完成(因應評鑑請布置雙語情境)。 | 備課週 | 1.整理生活教師手冊摘要2.蒐集歌曲3.整理音符卡 |  | 1.教師手冊2.音符卡3.手號卡4.鋼琴5.CD6.DVD7.音樂掛圖. | 2-1-33-1-1 | 1.生活教師手冊內容摘要2.以唱遊為主要課程3.在歌曲中教導學童認識音階、音符及拍子4.能聽辨音的高低5.聽曲子的旋律引導身體的律動 |  |  |  |
| 二 | 1. 2/15(一)104學年度下學期開學日，安親班及課後照顧開始留校。2.書香列車、班書共讀開始。3.召開各學年群組教學研討會。4.學年單週召開、領域則為每月月初。5. 2/20(六)補班補課 | 間線音階復習 | 1.能確認五線譜間及線的位置2.能以肢體表現拍子的律動3.學習以肢體表現節拍 |  | 1.課本情境掛圖2.教學DVDCD3.節奏卡4.鋼琴 | 1-1-12-1-13-1-13-1-35-1-2 | 1.常規說明2.能說出間與線的位置3.能說出mi與so的音階位置4.能用手號比出mi與so的音階正確位置 | 1 | 1.能說出間與線的位置2.能說出mi與so的音階位置 | 1.生涯發展教育2.家政教育3.環境教育 |
| 三 | 1. 2月21日世界母語日2.圖書室開放3.2/22安親才藝、高年級英數激勵班開始上課。 | 歡迎歌 | 1.能以肢體動作表現、、、的時值，並進行節奏組合的創作遊戲。2.藉由歌曲中提示要如何演唱才會好聽.3.能正確拍出【歡迎歌】歌曲中的節奏4.認識五線譜C及D的位置 |  | 1.課本情境掛圖2.教學DVD、CD3.節奏卡4.鋼琴 | 1-1-12-1-13-1-13-1-35-1-2 | 1.能以肢體動作表現、、、的時值2.並進行節奏組合的創作遊戲 | 1 | 1.能聽唱《歡迎歌》，C~G五個音組成的曲調.2.依歌曲節奏習念歌詞 | 1.生涯發展教育2.家政教育3.環境教育 |
| 四 | 1. 3~4月【舞動生命 希望傳承】主題活動。（健體領域主導、學務處行政協助）2.放假2/28和平紀念日逢周日， 2/29週(一)補假一天。3.3/5舉行下學期招生說明會4.召開各學年教學研討會。5.校內網路閱讀心得寫作比賽/電腦創意寫作競賽(四~六年級各班推派2位) | 大掃除 | 1.演唱並表演歌曲《大掃除》2.學會以肢體動作表現二四拍子的律動。3.能欣賞並聽辨不同的樂曲。4.聽一聽，《大掃除》這首歌的曲調，出現了哪幾個音.5. 認識五線譜E及F 的位置 |  | 1.課本情境掛圖2.教學DVD、CD3.節奏卡4.鋼琴 | 1-1-12-1-13-1-13-1-35-1-2 | 1.培養聽辨不同樂曲的能力2.察覺歌曲為ABA三段曲式3.能變換歌詞，隨歌曲律動表演 | 1 | 1.透過分組表演，觀察學童是否能演唱《大掃除》.2.在’創作與律動的過程中，觀察學童能否與人合作，並能與小朋友分享.3.能否認識五線譜E及F 的位置4.能正確認識 | 1.生涯發展教育2.家政教育3.環境教育 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 學校重要行事 | 主題名稱 | 教學內容綱要 | 資訊融入時數 | 教學資源 | 分段能力指標 | 教學目標 | 教學節數 | 評量方式 | 重大議題或學校特色課程 |
| 五 | 1.愛媽說故事開始2.舉辦一~三年級數學計算高手初賽。3.舉辦四、五年級國數檢測。4.校內多語文競賽舉行決選※3/7~11舉行字音字形、寫字、作文、本土語言演說決賽5.音樂老師提供四、五年級本土語言歌唱參賽名單。(第13週進行決賽)6.暫定3/13一年級新生註冊。 | 大掃除 | 1.演唱並表演歌曲《大掃除》2.學會以肢體動作表現二四拍子的律動。3.能欣賞並聽辨不同的樂曲。4.聽一聽，《大掃除》這首歌的曲調，出現了哪幾個音.5. 認識五線譜E及F 的位置 |  | 1.課本情境掛圖2.教學DVD、CD3.節奏卡4.鋼琴 | 1-1-12-1-13-1-13-1-23-1-33-1-5 | 1.培養聽辨不同樂曲的能力2.察覺歌曲為ABA三段曲式3.能變換歌詞，隨歌曲律動表演4.複習、、、5.能隨著節奏;念出大掃除歌詞 | 1 | 1.透過分組表演，觀察學童是否能演唱《大掃除》.2.在’創作與律動的過程中，觀察學童能否與人合作，並能與小朋友分享.3.能否認識五線譜E及F 的位置 | 1.生涯發展教育2.家政教育3.環境教育 |
| 六 | 1.數學計算高手決賽選拔（一~三年級）2.召開各學年教學研討會。3. 3月份小博士信箱有獎徵答。(3/15~30)4.3/16(三)承辦第二群組增能(創新教學)研習。5.3月16日(三)教師教學檔案觀摩日。 | 音樂塗鴉國 | 1.欣賞音樂2.辨識樂曲 的旋律、音 色能畫出 對樂曲的 感受近代的中國音樂藝術-梁祝小提琴、黃河大合唱等 | 10分鐘 | 1.音樂**教學DVD**2.譜例 掛圖3.鈴鼓4.鋼琴 | 1-1-12-1-13-1-13-1-23-1-33-1-5 | 1.聆聽歌曲 2.能感受歌曲可以表現情緒，也可以使人振奮精 神 | 1 | 1.能畫出樂曲的感 受2.用肢體 律動表現  | 1.生涯發展教育2.家政教育3.環境教育 |
| 七 | 1.臺北市科展報名(暫定)2.臺北市教育局網路閱讀心得寫作比賽(暫定)3. 5.3/26音樂快閃在SOGO | 春天的訊息 | 1.習唱「春天的訊息」2.拍念節奏3.輕聲歌唱 4.歌曲律動5.分組演練6.進行曲調 接龍遊戲 |  | 1.課本情竟掛圖2.譜例 掛圖3.音樂教學DVD4.音樂樂譜掛圖 5.手鼓 | 2-1-14-1-24-1-3 | 1.能學會輕聲的歌 唱2.能進行曲調接龍遊戲3.曲調聽唱練習4.能探索「四季-春」如何運用音樂描寫春天 | 1 | 演唱「春天的訊息」並律動，與小朋友玩曲調接龍的遊戲 | 1.家政教育2.海洋教育 |
| 八 | 1.召開各學年教學研討會。2. 3/30（三）小主播時間（三年級）3.4/1千人野餐(青年公園) | 拜訪春天 | 1.歌曲教學2.認識音符mi、so、La的音3.指導學童善用肢體動作表現出春天的各種景象* 韋瓦第「四季」小提琴協奏曲
 | 10分鐘 | 1.課本情境 掛圖2.教學DVDCD3.音符卡4.鋼琴 | 1-1-12-1-13-1-14-1-2 | 1.唱一首歌來迎接春天2.認識音符mi、so、La音的高低3.能認識五線譜4.藉由音樂欣賞去感受音樂節奏;強弱’不同音色的變化 | 1 | 認識音符mi、so、La音的高低 | 1.環境教育2.海洋教育 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 學校重要行事 | 主題名稱 | 教學內容綱要（資訊融入單元請註明） | 資訊融入時數 | 教學資源 | 分段能力指標 | 教學目標 | 教學節數 | 評量方式 | 重大議題或學校特色課程 |
| 九 | 1.4/4(一)兒童節曁民族掃墓節放假4/5(二)逢兒童節曁民族掃墓節同ㄧ天，補假。2.小小說書人校內交件(4/9前)3.暫定4/16(六)上午8:00—2:00辦理幼稚園招生登記2:10抽籤4.暫定4/18(一)上午8:00辦理幼稚園直升小一新生註冊 | 春神來了 | 1.引導學童藉由身體律動表現春天的各種景象2.能指出音符mi、so、La的位置3.能演唱（春神來了）4.能確認五線譜的間及線 |  | 1.課本情境 掛圖2.教學DVDCD3.音符卡 | 1-1-12-1-13-1-14-1-2 | 1.能唱出歌曲迎接春天的到來，並學習小鳥音符mi、so、La的音2.能孰唱（春神來了） | 1 | 1.能以正確的口行發聲演唱（春神來了）2.能用身體律動表現春天的景象 | 1.環境教育2.海洋教育 |
| 十 | 1.召開各學年教學研討會。2.4/11-4/15考前劍橋兒童英語檢定諮詢。 3.4/15（五）~4/29（五）彩繪復活蛋美術品創作展（四、五年級） | 打電話 | 1.能拍念（打電話）2.進行四拍子的節奏教學3.能配合拍子拍出正確節奏4.能聽辨音樂中的長音和短音* 教學影片
 |  | 1.課本情境 掛圖2.教學DVDCD3.手號卡4.鋼琴 | 2-1-1 | 1.學唱（打電話）2.練習強拍、弱拍的節奏3.能拍念（打電話）的節奏念謠 |  | 1.能感受音的強拍、弱拍的節奏2.能以正確的口行說出（打電話）3.能以拍膝、拍手或其他身體律動配合節奏 | 家政教育 |
| 十一 | 1.多語文競賽各項目入圍選手開始集訓。2. 4/21.22(四)(五)舉行第一次定期評量。3. 4/18(一)~5/8(五)主題書展(暫訂)4. 4/22（五）小主播時間（四年級） 5.(暫訂)4/25(一)~4/29(五)包公案之貍貓換太子經典劇，邀請五六年級欣賞 | 節奏嘉年華 | 1.樂器也能說故事2.辨認不同樂器的音色與特性3.能分辨強音及弱音 |  | 1.鋼琴2.CD3.木魚4.響板5.鈴鼓6.節奏卡 | 5-1-23-1-13-1-31-1-12-1-1 | 1.能以肢體動作表現、、、的時值，並創作節奏。2.能跟隨音樂的節奏隨機創作。 |  | 1.能隨歌曲節奏律動樂意和同學合作2.能拍打出不同的節奏節拍 | 1.環境教育2.海洋教育3.家政教育4.生涯發展教育 |
| 十二 | 1.調閱各科作業。2.召開各學年及領域教學研討會。3.暫定4/27舉行ESL學生程度測驗4.4/30(六)於本校辦理劍橋兒童英語檢定。5.暫定4/29(四)一年級慶祝母親節親子說品德戲劇表演彩排。 | 復活節歌曲教唱 | 熟唱1.「光仁校歌」2.「光鹽天主經」3.「主是愛」4.「讚美生活的天主」5.「一切歌頌」 |  | 1.鋼琴2.光仁之歌3.歌譜4.節奏卡5.音樂掛圖 | 1-1-12-2-12-1-31-1-33-1-4 | 熟唱1.「光仁校歌」2.「光鹽天主經」3.「主是愛」4.「讚美生活的天主」5.「一切歌頌」 | 1 | 1.能清楚唱出聖歌的音調2.分組演唱 | 【環境教育】【家政教育】【性別平等教育】 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 學校重要行事 | 主題名稱 | 教學內容綱要（資訊融入單元請註明） | 資訊融入時數 | 教學資源 | 分段能力指標 | 教學目標 | 教學節數 | 評量方式 | 重大議題或學校特色課程 |
| 十三 | 1.教科書評審會議。2.5/6一年級慶祝母親節親子說品德戲劇表演。3.各班選出五育優良十名候選人。4. 5-6月【感恩之光 傳揚博愛】主題活動。（綜合活動領域主導、輔導室行政協助）5.5/4~21慶祝母親節美勞作品創作展（一、二年級） | 有趣的音階遊戲 | 1.能在五線譜王國裏，清楚說出間、線音的位置2.能在間與間，線與線中，圖畫出指定正確的顏色 |  | 1.課本情境 掛圖2.教學DVDCD3.鋼琴4.節奏卡 | 2-1-31-1-21-1-12-1-13-1-23-1-4 | 1.能依教師的指令，圈畫出所規定的音2.能依音階順序排列正確位置 | 1 | 1.能依音階順序排列正確位置2.能清楚說出五線譜各線及間的位置 | 【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】【性別平等教育】 |
| 十四 | 1.調閱各科作業。2.召開各學年教學研討會。3.四年級慶祝母親節創意才藝表演。4.5/12 (四)舉辦四~六年級科學復活蛋活動(上午8:00) | 太陽出來了 | 1.習唱「太陽出來了」2.能聽辨人聲音色3.認識二拍子 |  | 1.譜例 掛圖2.音樂教學DVD3.鈴鼓4.手鼓 | 1-1-13-1-2 | 1.隨鼓走規律拍，並進行節奏聽音遊戲 2.表現拍子的律動3.習唱 「太陽出來了」 | 1 | 1. 隨鼓走規律拍，並進行節奏聽音遊戲 2.以肢體動作表現二拍子的律動 | 環境教育 |
| 十五 | 1.參加第15屆「創新教學教案」及「行動研究」交件。（5/16前）2. 5/18~5/20教科書評選。3. 5/16~20五育優良學生評選。 | 聽唱 DO、MI、SO | 1.能聽唱 DO、MI、SO三個音2能隨琴聲唱 出曲調，並用 肢體語言畫 出曲調線條3.能以歌唱表 達活潑的表 情. |  | 1.課本情境 掛圖2.譜例 掛圖3.音樂教學DVD4.音樂樂譜 掛圖 5.手鼓 | 4-1-14-1-2 | 1.認識音 階順序2,能聽唱 DO、MI、 SO 三個音3.以正確的口形發聲演唱 | 1 | 1.能聽唱DO、MI、SO三個音2.能用手號音階比出DO、MI、SO三個音 | 環境教育 |
| 十六 | 1.召開各學年教學研討會。2.調閱各科作業。3.5/27（五）四.六年級臺灣學生學習成就評量抽測。(暫定) 4.三年級說成語故事彩排。 | 小星星 | 1.演唱《小星星》之後進行節奏創作。2.以 、、創作節奏，進行節奏接龍遊戲 |  | 1.鋼琴 2.節奏卡3.譜例 掛圖 | 1-1-13-1-2 | 習唱《小星星》，認識二分音符練習拍念節奏。 | 1 | 演唱《小星星》的過程中，觀察學童是否能背唱全曲 | 環境教育 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 學校重要行事 | 主題名稱 | 教學內容綱要（資訊融入單元請註明） | 資訊融入時數 | 教學資源 | 分段能力指標 | 教學目標 | 教學節數 | 評量方式 | 重大議題或學校特色課程 |
| 十七 | 1.教師教學檔案及學生學習檔案交件(6/1)2.資訊安全宣導週。3. 6/3（五）小主播時間（六年級）4. 6/3三年級成語故事成果比賽發表會5.6/4補上班(補6/10(五)彈性放假) | 音樂肢體律動 | 1.能以肢體動作表現、、、的時值，並創作節奏。2.能跟隨音樂的節奏隨機創作。3.能表現、一拍、二拍、四拍、八分音符的節奏創作朱宗慶打擊樂團影片欣賞 | 15 | 1.鋼琴2.CD3.木魚4.響板5.鈴鼓6.節奏卡7. DVD | 5-1-23-1-13-1-31-1-12-1-1 | 1.培養學生即興創作的能力2.樂意和同學合作3.能感受音樂的節奏 | 1 | 1.能隨歌曲節奏律動樂意和同學合作2.能拍打出不同的節奏節拍 | **1.**1.環境教育2.海洋教育3.家政教育4.生涯發展教育 |
| 十八 | 1. 6/6、7(一)(二)舉行六年級畢業考。2.召開各學年教學研討會。3.各年級暑假作業交一份給教務處（6/10） 4.舉行畢業美展（6/8~）5.6/9(四) 端午節放假6/10(五)彈性放假 | 拍拍踏踏真好玩 | 1.介紹各種打擊樂器的使用方法2.頑固節奏練習3.肢體律動 |  | 1.課本情境 掛圖2.教學3.DVD4.CD5.手、腳指卡 | 3-1-13-1-51-1-12-1-1 | 1.認識的節奏樂器2.玩玩節奏拍打與律動 | 1 | 1.樂意和同學合作2.能遵守使用樂器的規則 | 1.環境教育2.海洋教育3.家政教育4.生涯發展教育 |
| 十九 | 1.6/13~17教師及學生檔案評選及觀摩展2.6/13（一）小主播時間（五年級）6. 6/15（三）舉行課發會。（暫定） | 補充歌曲教學 | 1.能以正確的口行發聲咬字2.能感受歌曲可以表現出的情緒3.能唱出正確的拍子及節奏 |  | 1.課本情境 掛圖2.教學3.DVD4.CD5.鋼琴 | 1-1-11-1-22-1-12-1-32-1-4 | 1.能以歌唱表達活潑、興奮的情緒2.能以正確的口行發聲演唱 | 1 | 1.能以正確的口行發聲演唱2.能感受歌曲涵意，用身體育律動來表現 | 【性別平等教育】【環境教育】 |
| 二十 | 1.召開各學年教學研討會。2.暫定畢典6/18或6/193. 6/21.22(二)(三)舉行第二次定期評量 | 快樂的園地 | 讓小朋友透過敲擊不同的樂器，感受樂器發出聲音有振動的現象 |  | 1.課本情竟掛圖2.譜例 掛圖3.音樂教學DVD4.音樂樂譜掛圖 5.手鼓6.手搖鈴7.鋼琴 | 1-1-12-1-13-1-14-1-2 | 1.演練歌曲2.敲擊樂器3.實際操作樂器 | 1 | 欣賞樂曲，並能聽辨樂曲中的各種意器物擬音 | 環境教育 |
| 二十一 | 1.6/30 (四) 結業式。5.暫定7/1-8/26暑假(教育局未公布)6.暫定7/1.7/4.7/5.8/25.8/26全校備課7.暫定105學年度8/29(一)開學(教育局未公布)8.7/4(一)~29(五)舉辦四週暑期學藝活動及ESL暑期營7/19-7/309.8 /1~8/12舉辦2梯次新鮮人體驗營。(各1週)10. 7/1-8/?行政人員上班。 | 期末評量 | 學習成果總驗收1.歌唱2.律動3.節奏 |  | 1.鋼琴2.打擊樂器 | 3-1-23-1-31-1-15-1-2 | 學習成果總驗收歌唱律動節奏 | 1 | 1.個人評量2.習作評量 | 1.環境教育2.海洋教育3.家政教育4.生涯發展教育 |