**臺北市光仁國小分項課程計劃表**

※**綜合活動請各年級參照綜合活動分配表編寫教學計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **104學年度下學期課程計畫** | | | | | | | | | | | | | | |
| **學年或**  **學習領域** | | 自然與生活科技 | | | **編寫者** | | **陳怡君、羅天賜** | | **適用年級** | | 三年級 | | | |
| **學習領域**  **（或彈性學習課程）**  **教學背景分析**  **（含教學活動編選原則）** | | | | | 1.藉由觀察與查資料等方式，選擇適合種植的蔬菜，並指導學生蔬菜種植的相關規畫與準備工作。同時，引導學生設計蔬菜成長紀錄表，持續記錄蔬菜成長的變化。  2.藉由試驗、遊戲，察覺水有蒸發、凝結、三態、流動和浮力等性質，並藉由調查一天的用水情形，體驗水對日常生活的重要性，培養愛惜水資源的情操。  3.藉由觀察、試驗、測量、記錄、討論和搜集資料等不同的學習方式，善用氣象預報來調整生活作息，培養解讀天氣變化的能力及關懷生活環境的習慣。  4.簡單的將動物的身體分成頭、軀幹和附肢，再藉由觀察各種動物腳部特寫，進一步探索動物的運動方式和牠們身體構造的關係，最後能依據自己訂定的標準將動物做簡單的分類。 | | | | | | | | | |
| **學習領域**  **（或彈性學習課程）**  **教學目標** | | | | | 1.透過觀察與查資料，知道當季適合種植的蔬菜。  2. 學習照顧蔬菜的技巧，並能解決在種植過程中所遇到的問題。  3. 藉由觀察與試驗，認識水的三態變化，及在日常生活的應用。  4. 知道水會從高處往低處流動、有浮力等特性。  5. 透過各種不同的學習方式，了解天氣的變化和雲的關係。  6. 利用天氣預報解讀天氣訊息，並知道雨量和生活的關係。  7. 透過各種探究活動，知道動物的外形特徵與運動方式有關。  8. 利用動物的外形特徵或主要運動方式，練習進行分類。 | | | | | | | | | |
| **教材來源** | | | | | 104康軒版國小自然三下 | | | | | | | | | |
| 週次 | 學校重要行事 | | 主題名稱 | 教學內容綱要  （資訊融入單元請註明） | | 資訊  融入  時數 | 教學資源 | 分段能力  指標 | | 教學目標 | | 教學  節數 | 評量方式 | 重大議題  或  特色課程 |
| 一 | 1.1/20上學期的結業  2.1/21~2/14寒假。  3.1/25全校備課及校務會議1/26全校備課及議題分享(9:00~15:00)  4.1/25(一)始分發教科書及各種簿冊。  5. 1/21-2/5行政人員上班。  6.2/7(日) 除夕補假、故2/11(四)補假2/12(五)放假日所以2/6~2/14(日)春節  因此2/15 (二)開學並於2/20(六)補行上課  7. 1/29前完成校務評鑑行政紙本及電子檔  1/29前上傳課程計畫電子檔(含國語閱讀理解策略四層次命題)  8. 2/5下午2:30前教學環境更新完成(因應評鑑請布置雙語情境)。 | | 一、種蔬菜 | 蔬菜大觀園 | | 15分鐘 | 教師：  1.蔬菜圖片  2.刀子  3.砧板  4.各種蔬菜種子  5.自然大進擊DVD  學生：  各式蔬菜  各種蔬菜種子  放大鏡 | 1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。  1-2-3-1 對資料的呈現的通則性做描述（例如同質料的物體，體積越大則越重）  1-2-5-1 能運用表格、圖表（如解讀資料及登錄資料）。 | | 1.認識常見的蔬果，辨識各種蔬果的特徵，並以食用部位進行分類活動。  2.透過切開果實類蔬菜，察覺蔬菜內部有種子。  3.認識常見蔬菜的 種子，並透過觀察活動辨識各種蔬菜種子的特徵。 | | 3節 | 習作評量 口頭發表 實作評量 | 【性別平等教育】 【環境教育】 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 學校重要行事 | 主題名稱 | 教學內容綱要  （資訊融入單元請註明） | 資訊  融入  時數 | 教學資源 | 分段能力  指標 | 教學目標 | 教學  節數 | 評量方式 | 重大議題  或  特色課程 |
| 二 | 1. 2/15(一)104學年度下學期開學日，安親班及課後照顧開始留校。  2.書香列車、班書共讀開始。  3.召開各學年群組教學研討會。  4.學年單週召開、領域則為每月月初。  5. 2/20(六)補班補課 | 一、種蔬菜 | 蔬菜大觀園、種菜囉 | 15  分鐘 | 教師：  1.蔬菜圖片  2.自然大進擊DVD  學生：  1.蔬菜種植的相關資料 | 1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。  1-2-5-1 能運用表格、圖表（如解讀資料及登錄資料）。  2-2-1-1 對自然現象作有目的的偵測。運用現成的工具如溫度計、放大鏡、鏡子來幫助觀察，進行引發變因改變的探究活動，並學習安排觀測的工作流程。  2-2-2-1 實地種植一種植物，（飼養一種小動物）並彼此交換經驗。藉此栽種知道植物各有其特殊的構造。（學習安排日照、提供水份、溶製肥料、選擇土壤等種植的技術）。 | 1.透過查資料，了解一種蔬菜的種植方式。  2.從資料分析中選擇一種適合當季種植的蔬菜。  3.觀察學校內的種植環境，提出種菜前的準備工作。 | 3節 | 習作評量 口頭發表 實作評量 | 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 |
| 三 | 1. 2月21日世界母語日  2.圖書室開放  3.2/22安親才藝、高年級英數激勵班開始上課。 | 一、種蔬菜 | 種菜囉、蔬菜成長日記 | 15分鐘 | 教師：  1.番茄種子  2.小白菜種子  3.培養土  4.花盆（含盛水盤）  5.紗網  6.鏟子  7.澆水器  8.自然大進擊DVD  學生：  1.種菜的用具及材料  2.蔬菜成長日記作品 | 3-2-0-2 察覺只要實驗的情況相同，產生的結果會很相近。  5-2-1-3 對科學及科學學習的價值，持正向態度。  6-2-3-1 養成主動參與工作的習慣。 | 1.了解播種的步驟，並能依照正確的方法播種。  2.能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長歷程。 | 3節 | 習作評量 口頭發表 實作評量 | 【人權教育】 【生涯發展教育】  【家政教育】 |
| 四 | 1. 3~4月【舞動生命 希望傳承】主題活動。（健體領域主導、學務處行政協助）  2.放假2/28和平紀念日逢周日， 2/29週(一)補假一天。  3.3/5舉行下學期招生說明會  4.召開各學年教學研討會。  5.校內網路閱讀心得寫作比賽/電腦創意寫作競賽(四~六年級各班推派2位) | 一、種蔬菜 | 蔬菜成長日記 | 15分鐘 | 教師：  1.自然大進擊DVD  學生：  1.蔬菜盆栽  2.蔬菜成長日記作品 | 1-2-5-1 能運用表格、圖表（如解讀資料及登錄資料）。  2-2-1-1 對自然現象作有目的的偵測。運用現成的工具如溫度計、放大鏡、鏡子來幫助觀察，進行引發變因改變的探究活動，並學習安排觀測的工作流程。  2-2-2-1 實地種植一種植物，（飼養一種小動物，）並彼此交換經驗。藉此栽種知道植物各有其特殊的構造。（學習安排日照、提供水份、溶製肥料、選擇土壤等種植的技術）。 | 1.能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長歷程。  2.觀察蔬菜種子的成長變化歷程。 | 3節 | 習作評量 口頭發表 實作評量 | 【人權教育】 【生涯發展教育】  【家政教育】 |
| 五 | 1.愛媽說故事開始  2.舉辦一~三年級數學計算高手初賽。  3.舉辦四、五年級國數檢測。  4.校內多語文競賽舉行決選※3/7~11舉行字音字形、寫字、作文、本土語  言演說決賽  5.音樂老師提供四、五年級本土語言歌唱參賽名單。(第13週進行決賽)  6.暫定3/13一年級新生註冊。 | 一、種蔬菜 | 蔬菜成長日記 | 15分鐘 | 教師：  1.自然大進擊DVD  2.各種肥料  學生：  1.蔬菜成長日記作品 | 1-2-5-1 能運用表格、圖表（如解讀資料及登錄資料）。  1-2-3-3能在試驗時控制變因，做定性的觀察  1-2-4-2 運用實驗結果去解釋發生的現象或推測可能發生的事  6-2-3-1 養成主動參與工作的習慣。  7-2-0-2 做事時，能運用科學探究的精神和方法 | 1.觀察種子的成長變化歷程。  2.認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。  3.透過討論，知道澆水應注意的事項。  4.認識蔬菜間拔、移植的方法。  5.認識防蟲及除蟲的方法。  6.認識施肥的技巧，知道養分為蔬菜成長所需。 | 3節 | 習作評量 口頭發表 實作評量 | 【性別平等教育】 【環境教育】 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 學校重要行事 | 主題名稱 | 教學內容綱要  （資訊融入單元請註明） | 資訊  融入  時數 | 教學資源 | 分段能力  指標 | 教學目標 | 教學  節數 | 評量方式 | 重大議題  或  特色課程 |
| 六 | 1.數學計算高手決賽選拔（一~三年級）  2.召開各學年教學研討會。  3. 3月份小博士信箱有獎徵答。(3/15~30)  4.3/16(三)承辦第二群組增能(創新教學)研習。  5.3月16日(三)教師教學檔案觀摩日。 | 二、百變的水 | 水和水蒸氣的變化 | 15  分鐘 | 教師：  1.自然大進擊DVD  2.簽字筆  學生：  1.透明淺盤  2.水 | 1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。  1-2-4-2 運用實驗結果去解釋發生的現象或推測可能發生的事。  1-2-5-1 能運用表格、圖表（如解讀資料及登錄資料）。  2-1-1-2 「察覺」到每種狀態的變化常是由一些原因所促成的，並「練習」如何去操作和進行探討活動。  2-2-3-2 認識水的性質與其重要性。  3-2-0-1 知道可能用驗證或試驗的方法來查核想法。 | 1.知道大自然中各種形態的水。  2.知道液態的水、氣態的水和固態的水的意義。  3.藉由觀察和討論，察覺日常生活中水不見的例子。  4.認識蒸發的意義。 | 3節 | 習作評量 口頭發表 實作評量 觀察記錄 觀察評量 | 【性別平等教育】【環境教育】 |
| 七 | 1.臺北市科展報名(暫定)  2.臺北市教育局網路閱讀心得寫作比賽(暫定)  3. 5.3/26音樂快閃在SOGO | 二、百變的水 | 水和水蒸氣的變化、水和冰的變化 | 15分鐘 | 教師：  1.自然大進擊DVD  學生：  1.冰飲料  2.玻璃杯  3.冰塊  4.水  5.三種不同形狀的容器 | 1-2-4-2 運用實驗結果去解釋發生的現象或推測可能發生的事。  2-1-1-2 「察覺」到每種狀態的變化常是由一些原因所促成的，並「練習」如何去操作和進行探討活動。  2-2-3-2 認識水的性質與其重要性。  3-2-0-1 知道可能用驗證或試驗的方法來查核想法。  3-2-0-3 相信現象的變化，都是由某些變因的改變促成的。  5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。 | 1.藉由試驗，察覺空氣中的水蒸氣遇冷會凝結成小水珠。  2.藉由討論，察覺生活中有許多水蒸氣變成水的生活經驗。  3.知道凝結的意義。  4.藉由觀察及試驗，察覺水遇冷會變成冰。  5.知道凝固的意義。 | 3節 | 習作評量 口頭發表 實作評量 觀察記錄 觀察評量 | 【性別平等教育】【環境教育】 |
| 八 | 1.召開各學年教學研討會。  2. 3/30（三）小主播時間（三年級）  3.4/1千人野餐(青年公園) | 二、百變的水 | 水和冰的變化 | 15分鐘 | 教師：  1.自然大進擊DVD  2.燒杯  學生：  1.冰塊  2.冷水  3.熱水 | 5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。  5-2-1-3 對科學及科學學習的價值，持正向態度。  6-2-2-1 能常自問「怎麼做？」，遇事先自行思考解決的辦法。  6-2-2-2 養成運用相關器材、設備來完成自己構想作品的習慣。  7-2-0-2 做事時，能運用科學探究的精神和方法。 | 1.藉由觀察及試驗，察覺水遇冷會變成冰。  2.觀察並比較冰、水的特性，了解水是無色無味、透明、形狀會隨容器而改變等特性。  3.藉由觀察冰塊融化，察覺冰遇熱變成水的情形。  4.知道融化的意義。  5.藉由實作，察覺溫度越高、冰變水的速度越快。  6.認識水的重要性及水、水蒸氣和冰在生活的應用。 | 3節 | 習作評量 口頭發表 實作評量 觀察記錄 觀察評量 | 【性別平等教育】【環境教育】 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 學校重要行事 | 主題名稱 | 教學內容綱要  （資訊融入單元請註明） | 資訊  融入  時數 | 教學資源 | 分段能力  指標 | 教學目標 | 教學  節數 | 評量方式 | 重大議題  或  特色課程 |
| 九 | 1.4/4(一)兒童節曁民族掃墓節放假4/5(二)逢兒童節曁民族掃墓節同ㄧ天，補假。  2.小小說書人校內交件(4/9前)  3.暫定4/16(六)上午8:00—2:00辦理幼稚園招生登記2:10抽籤  4.暫定4/18(一)上午8:00辦理幼稚園直升小一新生註冊 | 二、百變的水 | 好玩的水 | 15  分鐘 | 教師：  1.自然大進擊DVD  學生：  1.水  2.墊板  3.塑膠滴管 | 1-2-4-2 運用實驗結果去解釋發生的現象或推測可能發生的事。  2-1-1-2 「察覺」到每種狀態的變化常是由一些原因所促成的，並「練習」如何去操作和進行探討活動。  2-2-3-2 認識水的性質與其重要性。  3-2-0-1 知道可能用驗證或試驗的方法來查核想法。  3-2-0-3 相信現象的變化，都是由某些變因的改變促成的。  5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。 | 1.透過觀察，察覺水由高處往低處流。  2.知道生活中利用水往低處流的特色所設計的物品或設施。 | 3節 | 習作評量 口頭發表 實作評量 觀察記錄 觀察評量 | 【性別平等教育】【環境教育】 |
| 十 | 1.召開各學年教學研討會。  2.4/11-4/15考前劍橋兒童英語檢定諮詢。  3.4/15（五）~4/29（五）彩繪復活蛋美術品創作展（四、五年級） | 二、百變的水 | 好玩的水 | 15分鐘 | 教師：  1.自然大進擊DVD  學生：  1.水  2.膠泥  3.相同材質的碗、筷子、湯匙  4.水族箱或裝水容器  5.各種小物品 | 5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。  5-2-1-3 對科學及科學學習的價值，持正向態度。  6-2-2-1 能常自問「怎麼做？」，遇事先自行思考解決的辦法。  6-2-2-2 養成運用相關器材、設備來完成自己構想作品的習慣。  7-2-0-2 做事時，能運用科學探究的精神和方法。 | 1.透過操作，察覺有些物品會在水中浮起來，有些物品則會在水中沉下去。  2.能想辦法讓原本沉在水中的物品浮起來，並透過操作試驗察覺能在水中浮起來的物品還可承載一些物品。  3.了解浮力在日常生活中的應用。 | 3節 | 習作評量 口頭發表 實作評量 觀察記錄 觀察評量 | 【性別平等教育】【環境教育】 |
| 十一 | 1.多語文競賽各項目入圍選手開始集訓。  2. 4/21.22(四)(五)舉行第一次定期評量。  3. 4/18(一)~5/8(五)主題書展(暫訂)  4. 4/22（五）小主播時間（四年級）  5.(暫訂)4/25(一)~4/29(五)包公案之貍貓換太子經典劇，邀請五六年級欣賞 | 期中複習週 | 第一次定期評量 |  |  |  |  |  |  |  |
| 十二 | 1.調閱各科作業。  2.召開各學年及領域教學研討會。  3.暫定4/27舉行ESL學生程度測驗  4.4/30(六)於本校辦理劍橋兒童英語檢定。  5.暫定4/29(四)一年級慶祝母親節親子說品德戲劇表演彩排。 | 三、認識天氣 | 天氣的變化 | 15分鐘 | 教師：  1.自然大進擊DVD  學生：  1.氣溫計 | 1-2-2-1運用感官或現成工具度量作量化比較。  1-2-2-2 能權宜的運用自訂標準或自設的工具去度量。  1-2-4-1 由實驗的資料中整理出規則提出結果。  1-2-5-2 能傾聽別人的報告，並能清楚的表達自己的意思。 | 1.能正確使用氣溫計測量氣溫，並發現氣溫會改變。  2.透過觀察與討論，知道雲量和天氣狀況的關係。 | 3節 | 習作評量 口頭發表 實作評量 觀察記錄 | 【性別平等教育】【家政教育】 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 學校重要行事 | 主題名稱 | 教學內容綱要  （資訊融入單元請註明） | 資訊  融入  時數 | 教學資源 | 分段能力  指標 | 教學目標 | 教學  節數 | 評量方式 | 重大議題  或  特色課程 |
| 十三 | 1.教科書評審會議。  2.5/6一年級慶祝母親節親子說品德戲劇表演。  3.各班選出五育優良十名候選人。  4. 5-6月【感恩之光 傳揚博愛】主題活動。（綜合活動領域主導、輔導室行政協助）  5.5/4~21慶祝母親節美勞作品創作展（一、二年級） | 三、認識天氣 | 小小氣象觀察家 | 15  分鐘 | 教師：  1.自然大進擊DVD  學生：  1.直尺  2.天氣觀察紀錄表 | 1-2-4-1 由實驗的資料中整理出規則提出結果。  1-2-5-2 能傾聽別人的報告，並能清楚的表達自己的意思。  1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。  2-2-1-1 對自然現象作有目的的偵測。運用現成的工具如溫度計、放大鏡、鏡子來幫助觀察，進行引發變因改變的探究活動，並學習安排觀測的工作流程。 | 1.透過觀察與討論，知道雲量和天氣狀況的關係。  2.從觀察記錄中發現雲的變化會影響天氣狀況。  3.觀察並發現下雨前和下雨後不一樣的情形。  4.運用五官觀察雨天景象。  5.察覺雨量可以用水的高度來表示。  6.學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。 | 3節 | 習作評量 口頭發表 實作評量  觀察評量 | 【性別平等教育】【家政教育】 【環境教育】 |
| 十  四 | 1.調閱各科作業。  2.召開各學年教學研討會。  3.四年級慶祝母親節創意才藝表演。  4.5/12 (四)舉辦四~六年級科學復活蛋活動(上午8:00) | 三、認識天氣 | 小小氣象觀察家 | 15分鐘 | 教師：  1.自然大進擊DVD  學生：  1.天氣觀察紀錄表  2.當天的氣象預報資料 | 1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。  2-2-1-1 對自然現象作有目的的偵測。運用現成的工具如溫度計、放大鏡、鏡子來幫助觀察，進行引發變因改變的探究活動，並學習安排觀測的工作流程。  2-2-4-1 知道可用氣溫、風向、風速、降雨量來描述氣象。發現天氣會有變化。察覺水氣在天氣變化裡扮演很重要的角色。 | 1.實際觀察與記錄天氣變化，並察覺天氣狀況會隨時間改變。  2.知道如何運用傳播設備搜集天氣資訊。  3.能從氣象預報資料中，知道代表晴天、陰天、雨天的圖案。  4.知道一天中各地的天氣不一定相同。  5.從分析各類氣象預報內容中，了解各類氣象預報的適用性。 | 3節 | 習作評量 口頭發表 實作評量 觀察記錄 觀察評量 | 【環境教育】 【 【海洋教育】 |
| 十五 | 1.參加第15屆「創新教學教案」及「行動研究」交件。（5/16前）  2. 5/18~5/20教科書評選。  3. 5/16~20五育優良學生評選。 | 三、認識天氣 | 氣象預報臺 | 15分鐘 | 教師：  1.自然大進擊DVD  學生：  1.各類氣象預報資料 | 1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。  1-2-5-2 能傾聽別人的報告，並能清楚的表達自己的意思。  1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。  2-2-4-1 知道可用氣溫、風向、風速、降雨量來描述氣象。發現天氣會有變化。察覺水氣在天氣變化裡扮演很重要的角色。 | 1.解讀天氣預報的內容，並了解各個項目的敘述方式。  2.從分析各類氣象預報內容中，了解各類氣象預報的適用性。 | 3節 | 習作評量 口頭發表 實作評量 觀察記錄 觀察評量 | 【環境教育】 【海洋教育】 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 學校重要行事 | 主題名稱 | 教學內容綱要  （資訊融入單元請註明） | 資訊  融入  時數 | 教學資源 | 分段能力  指標 | 教學目標 | 教學  節數 | 評量方式 | 重大議題  或  特色課程 |
| 十六 | 1.召開各學年教學研討會。  2.調閱各科作業。  3.5/27（五）四.六年級臺灣學生學習成就評量抽測。(暫定)  4.三年級說成語故事彩排。 | 四、動物大會師 | 動物的身體 | 15  分鐘 | 教師：  1.自然大進擊DVD  學生：  1.常見動物的圖片 | 1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。  2-2-2-2 知道陸生(或水生)動物外形特徵、運動方式，（注意到如何去改善生活環境、調節飲食，來維護牠的健康）。  5-2-1-1 相信細心的觀察和多一層的詢問，常會有許多的新發現。  5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。 | 1.察覺生活中不同的地方有各種動物，動物有不同的外形特徵。  2.藉由認識不同環境中的生物，培養學生細心觀察的態度。  3.藉由操作活動，知道如何描述動物的外形特徵。  4.培養學生探索自然的信心和樂趣。 | 3節 | 習作評量 口頭發表 實作評量 觀察記錄 觀察評量 | 【環境教育】 【海洋教育】 |
| 十七 | 1.教師教學檔案及學生學習檔案交件(6/1)  2.資訊安全宣導週。  3. 6/3（五）小主播時間（六年級）  4. 6/3三年級成語故事成果比賽發表會  5.6/4補上班(補6/10(五)彈性放假) | 四、動物大會師 | 動物的運動 | 15分鐘 | 教師：  1.自然大進擊DVD  學生：  1.常見動物的圖片  2.各種動物圖鑑 | 2-2-2-2 知道陸生(或水生)動物外形特徵、運動方式，（注意到如何去改善生活環境、調節飲食，來維護牠的健康）。  5-2-1-1 相信細心的觀察和多一層的詢問，常會有許多的新發現。  5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。  6-2-1-1 能由「這是什麼？」、「怎麼會這樣？」等角度詢問，提出可探討的問題。 | 1.透過觀察動物，知道動物外形各有不同部位。  2.藉由比較動物的外形構造，知道其差異性。  3.察覺動物的腳有不同外形，運動方式也不一樣。 | 3節 | 習作評量 口頭發表 觀察評量 | 【性別平等教育】【環境教育】 |
| 十八 | 1. 6/6、7(一)(二)舉行六年級畢業考。  2.召開各學年教學研討會。  3.各年級暑假作業交一份給教務處（6/10）  4.舉行畢業美展（6/8~）  5.6/9(四) 端午節放假6/10(五)彈性放假 | 四、動物大會師 | 動物的運動 | 15分鐘 | 教師：  1.自然大進擊DVD  2.動物圖片 | 1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。  1-2-2-4 知道依目的（或屬性）不同，可作不同的分類。  2-2-2-2 知道陸生(或水生)動物外形特徵、運動方式，（注意到如何去改善生活環境、調節飲食，來維護牠的健康）。  5-2-1-1 相信細心的觀察和多一層的詢問，常會有許多的新發現。  5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。 | 1.察覺動物的腳有不同外形，運動方式也不一樣。  2.藉由觀察和討論，學習多詢問而對動物獲得更多新的發現。  3.知道擅長跑、跳的動物，牠們的身體構造和運動方式的關係。  4.藉由觀察，認識動物的運動情形。 | 3節 | 習作評量 口頭發表 觀察評量 | 【性別平等教育】【環境教育】 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 學校重要行事 | 主題名稱 | 教學內容綱要  （資訊融入單元請註明） | 資訊  融入  時數 | 教學資源 | 分段能力  指標 | 教學目標 | 教學  節數 | 評量方式 | 重大議題  或  學校特色課程 |
| 十九 | 1.6/13~17教師及學生檔案評選及觀摩展  2.6/13（一）小主播時間（五年級）  6. 6/15（三）舉行課發會。（暫定） | 四、動物大會師 | 模仿動物的發明 | 15  分鐘 | 教師：  1.自然大進擊DVD  2.與動物有關的發明物品 | 1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。  1-2-2-4 知道依目的（或屬性）不同，可作不同的分類。  2-2-2-2 知道陸生(或水生)動物外形特徵、運動方式，（注意到如何去改善生活環境、調節飲食，來維護牠的健康）。  5-2-1-1 相信細心的觀察和多一層的詢問，常會有許多的新發現。 | 1.學習細心觀察，對動物有更多新發現。  2.知道會飛行的動物有翅膀。  3.知道不會跑、跳、飛的動物，仍有其他的運動方式。  4.學習依據動物的外形特徵或主要運動方式，練習簡單的分類。  5.藉由觀察動物的運動方式，認識人類的科技發明，有些是模仿動物的外形構造或運動方式。 | 3節 | 習作評量 口頭發表 觀察評量 | 【性別平等教育】【環境教育】 |
| 二十 | 1.召開各學年教學研討會。  2.暫定畢典6/18或6/19  3. 6/21.22(二)(三)舉行第二次定期評量 | 期末複習週 | 第二次定期評量 |  |  |  |  |  |  |  |
| 二十一 | 1.6/30 (四) 結業式。  5.暫定7/1-8/26暑假(教育局未公布)  6.暫定7/1.7/4.7/5.8/25.8/26全校備課  7.暫定105學年度8/29(一)開學(教育局未公布)  8.7/4(一)~29(五)舉辦四週暑期學藝活動及ESL暑期營7/19-7/30  9.8 /1~8/12舉辦2梯次新鮮人體驗營。(各1週)  10. 7/1-8/?行政人員上班。 |  | 期末活動--  自然影片補充教學 | 30分鐘 |  |  |  | 3節 | 自然影片補充教學 | 【家政教育】 【環境教育】 |