**臺北市光仁國小分項課程計劃表**

|  |
| --- |
| **104學年度上學期課程計畫** |
| **學年或****學習領域** | 電腦 | **編寫者** | **楊基宏** | **適用年級** | 四年級 |
| **學習領域****（或彈性學習課程）****教學背景分析****（含教學活動編選原則）** | 教師需具備之資訊素養：電腦軟體硬體資訊的應用與概念、google文件與部落格的操作、應用、管理，能以啟發的教學引導學生學習。學生已備之經驗：電腦的基本知識及操作能力、視窗軟體的基本操作能力、基本的中英文輸入能力、有滑鼠操作能力。教學活動的編選原則：1.利用單元作業創作方式來熟悉google文件的使用。2.利用專題製作的方式讓學生能有效掌握各項功能。 |
| **學習領域****（或彈性學習課程）****教學目標** | 1、能結合文字、圖片、表格完成文件設計並會運用繪圖物件增進文件效果。2、能運用文字格式與圖片格式修改物件效果。3、能根據文件之目的的設定不同編排方式。4、認識google文件的應用範圍。5、會使用google文件的各項功能。6、透過小老師協助教學，培養同學互助精神，並能尊重他人的智慧財產權。 |
| **教材來源** | Google雲端服務-我的好幫手 |

【課程內涵】：

| **教學期程** | **重要行事** | **主題** | **指標能力** | **教學目標** | **教學重點** | **節數** | **教學資源** | **評量方式** | **重大議題** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **第一週** | 1..8/24-26小一新生輔導。2.8/28(五)上午9:00召開校務會議。3.8/31(一)開學日正式上課。4.安親班開始。（8/31起留各班教室）5. 9/3資訊委員會議。 | 一、無所不在的網路世界（一） | 【資訊教育】1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。2-2-1能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。4-2-1能操作常用瀏覽器的基本功能。4-3-2能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。 | * 網路與生活的關係
* 了解什麼是網路應用服務
* 認識使用網路服務的載具
* 認識Google的網路應用服務
* 網路安全面面觀
* 認識智慧財產權
 | * 說明網路在生活中提供的服務。
* 介紹什麼是雲端服務。
* 從課本圖示中認識常見的網路服務載具。
* 引導學生認識網路安全，包含個資保護、資料安全與備份、網路使用規範、網路詐騙犯罪、電腦病毒防護。
* 簡介智慧財產權，並介紹經濟部智慧財產局網站。
 | 1 | * 巨岩版─Google雲端服務-我的好幫手
* 老師教學網站互動多媒體
 | 1)口頭問答2)操作評量3)學習評量 | **【資訊教育】** |
| **第二週** | 1.學務會議（9月11日） 2.安排多語文校外競賽選手練習。（9/5演說、朗讀第一階段校外競賽）3.9-10月【立足光仁 放眼天下】主題月系列活動開始。 | 一、無所不在的網路世界（二） | 【資訊教育】1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。2-2-1能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。4-2-1能操作常用瀏覽器的基本功能。4-3-2能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。 | * 介紹常見的瀏覽器
* 登入Google Chrome
* Chrome基本操作
* 網路安全基本觀念
 | * 介紹常見的瀏覽器。
* 說明常見的Google網路應用服務。
* 讓學生練習登入與登出Google Chrome。
* 學會設定Chrome的主題外觀、首頁、書籤，與掛載應用程式。
* 說明網路安全基本觀念。
 | 1 | * 巨岩版─Google雲端服務-我的好幫手
* 老師教學網站互動多媒體
 | 1)口頭問答2)操作評量3)學習評量 | **【資訊教育】** |
| **第三週** | 1.總務會議（9月18日）2.核對班級人數、整理學籍。3.召開教學研討會(學年.領域)。4.校內三~六年級英語『字彙達人』競賽。5.國語文第2階段複賽：9/19（星期六） | 二、網路通訊不漏接（一） | 【資訊教育】2-3-2能操作及應用電腦多媒體設備。4-3-6能利用網路工具分享學習資源與心得。5-3-1能瞭解網路的虛擬特性。5-3-2能瞭解與實踐資訊倫理。【自然與生活科技】1-3-5-4願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。 | * 介紹網路通訊
* 學會使用Gmail寫信
 | * 學會登入Gmail並設定背景主題。
* 學會設定標籤。
* 學會設定收件匣分頁。
* 學會撰寫郵件並夾帶附件。
 | 1 | * 巨岩版─Google雲端服務-我的好幫手
* 老師教學網站互動多媒體
 | 1)口頭問答2)操作評量3)學習評量 | **【資訊教育】** |
| **第四週** | 1.輔導會議（9月25日） 2.教師節創意作品展。（9/21~10/2）3.頒發暑假作業優良兒童榮譽卡。4. 9/27(日)中秋節放假一日。中秋節逢周日星期 一9/29補假一天 | 二、網路通訊不漏接（二） | 【資訊教育】2-3-2能操作及應用電腦多媒體設備。4-3-6能利用網路工具分享學習資源與心得。5-3-1能瞭解網路的虛擬特性。5-3-2能瞭解與實踐資訊倫理。【自然與生活科技】1-3-5-4願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。 | * 學會使用Gmail建立通訊錄
* 了解分類整理信件的方法與運用時機
 | * 學會使用Gmail建立通訊錄與群組。
* 學會發群組信件。
* 學會使用收件匣分類、標記星號與重要、建立與使用標籤。
 | 1 | * 巨岩版─Google雲端服務-我的好幫手
* 老師教學網站互動多媒體
 | 1)口頭問答2)操作評量3)學習評量 | **【資訊教育】** |
| **第五週** | 1.教務會議（10月2日）2.召開教學研討會(學年、領域)。 | 二、網路通訊不漏接（三） | 【資訊教育】2-3-2能操作及應用電腦多媒體設備。4-3-6能利用網路工具分享學習資源與心得。5-3-1能瞭解網路的虛擬特性。5-3-2能瞭解與實踐資訊倫理。【自然與生活科技】1-3-5-4願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。 | * 學會使用Google Hangouts即時通訊
* 學會操作麥克風與網路攝影機
* 了解個人資料保密
 | * 學會使用Google Hangouts即時通訊，發起對談與群組通訊。
* 學會安裝Hangouts語音、視訊外掛。
* 了解在網路通訊中，如何使用麥克風與網路攝影機。
* 認識個人資料保密的重要性。
 | 1 | * 巨岩版─Google雲端服務-我的好幫手
* 老師教學網站互動多媒體
 | 1)口頭問答2)操作評量3)學習評量 | **【資訊教育】** |
| **第六週** | 1.學務會議（10月9日）2.10/9(五)補放假一天，國慶10/10(六)逢周六3.10/5~16校內四~六年級線上讀書會。4.抽背國語科補充教材。 | 三、社群交流樂融融（一） | 【資訊教育】2-2-6能熟練中英文輸入。5-3-1能瞭解網路的虛擬特性。5-3-2能瞭解與實踐資訊倫理。【自然與生活科技】1-3-5-4願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。 | * 認識網路社群
* 學會登入Google+社群並建立人脈
* 學會分享動態消息
 | * 介紹什麼是網路社群，以及網路社群如何構成虛擬社會。
* 登入Google+(G+)並設定個人資訊。
* 學會在G+使用建立人脈功能。
* 學會在G+分享動態消息。
 | 1 | * 巨岩版─Google雲端服務-我的好幫手
* 老師教學網站互動多媒體
 | 1)口頭問答2)操作評量3)學習評量 | **【資訊教育】** |
| **第七週** | 1總務會議（10月16日）。 2.第一次定期評量命題教師分配。 3.召開教學研討會 (學年.領域)。 4.103年度親子自編故事劇本10/17前交件。 (各年級交1件)或(年段各交2件) 5.10/13（二）臺北市五年級國.英.數檢測。 | 三、社群交流樂融融（二） | 【資訊教育】2-2-6能熟練中英文輸入。5-3-1能瞭解網路的虛擬特性。5-3-2能瞭解與實踐資訊倫理。【自然與生活科技】1-3-5-4願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。 | * 學會使用G+建立活動與意見調查
* 學會成立G+社群
* 學會G+相簿修圖
* 認識網路交流禮節
 | * 學會使用G+建立活動與意見調查。
* 學會在G+成立社群，並了解社群的應用時機，例如成立科展小組。
* 學會使用G+相簿，並能運用內建的修圖功能與標記人物功能。
* 引導學生在社群交流中，遵守網路禮節與交友守則。
 | 1 | * 巨岩版─Google雲端服務-我的好幫手
* 老師教學網站互動多媒體
 | 1)口頭問答2)操作評量3)學習評量 | **【資訊教育】** |
| **第八週** | 1.輔導會議（10月23日）2.圖書室10月份『小博士信箱』有獎徵答。3. 10/19~23校內四、五年級多語文初賽（即席演說、朗讀、作文、字音字形、書法）（英語演說、閩南語演說、客家語演說）4.抽背國語科補充教材。 | 四、我的網路秘書與影音劇場（一） | 【資訊教育】2-3-2能操作及應用電腦多媒體設備。3-3-3能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。4-3-5能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 | * 認識網路日曆
* 學會設定Google日曆
* 學會在日曆建立活動與提醒
* 學會在Google日曆建立新日曆層
 | * 了解網路日曆在日常生活中的應用，以及Google日曆提供的功能。
* 學會設定Google日曆成為月份檢視模式、加入氣象與陰曆日曆層、設定自動新增邀請至日曆。
* 學會在日曆建立活動並設定鬧鈴提醒。
* 學會使用Google日曆建立新日曆層，命名為私人行程。
 | 1 | * 巨岩版─Google雲端服務-我的好幫手
* 老師教學網站互動多媒體
 | 1)口頭問答2)操作評量3)學習評量 | **【資訊教育】** |
| **第九週** |  1.教務會議（10月30日）2.藝能科期中評量。3.召開教學研討會 (學年.領域)。 | 四、我的網路秘書與影音劇場（二） | 【資訊教育】2-3-2能操作及應用電腦多媒體設備。3-3-3能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。4-3-5能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 | * 學會訂閱公共日曆
* 學會分享日曆
* 認識網路影音應用網站YouTube
* 學會管理與訂閱YouTube頻道
* 尊重影片原作者的權益
 | * 學會訂閱公共日曆，以NBA籃球隊賽程為例，並鼓勵學生練習找到台灣職棒與職籃的公共日曆。
* 學會分享日曆。
* 學會登入YouTube並瀏覽影片。
* 學會管理與訂閱YouTube頻道，練習訂閱音樂頻道。
* 能了解YouTube的頻道機制並尊重原作者。
 | 1 | * 巨岩版─Google雲端服務-我的好幫手
* 老師教學網站互動多媒體
 | 1)口頭問答2)操作評量3)學習評量 | **【資訊教育】** |
| **第十週** | 1.學務會議（11月6日）2.【美好境界 真善美聖】主題月系列活動。3.小主播時間（11/3）（三年級）4.抽背國語科補充教材。5. 11/5、6 (四)(五)舉行第一次定期評量。 | 四、我的網路秘書與影音劇場（三） | 【資訊教育】2-3-2能操作及應用電腦多媒體設備。3-3-3能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。4-3-5能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 | * 學會將YouTube影片加入收藏
* 學會建立播放清單
* 學會上傳與編輯影片
* 學會將影片設定創用CC標示
* 反色情、反詐騙
 | * 學會將已訂閱的YouTube影片加入收藏。
* 學會建立播放清單並加入網路上的環保影片。
* 學會上傳影片，並了解在YouTube如何標記創用CC。
* 學會運用YouTube的免費音樂與強化功能編修影片。
* 學會使用網路攝影機發起YouTube現場直播。
* 引導學生認識反色情、反詐騙的資訊素養。
 | 1 | * 巨岩版─Google雲端服務-我的好幫手
* 老師教學網站互動多媒體
 | 1)口頭問答2)操作評量3)學習評量 | **【資訊教育】** |
| **第十一週** | 1.總務會議（11月13日）2.一年級注音符號闖關活動。3.彙整第一次定期評量成績。4.召開教學研討會 (學年.領域)。5.調閱各科作業。6.主題書展(11/19-12/11暫定) | 五、我的網路專頁（一） | 【資訊教育】5-3-1能瞭解網路的虛擬特性。4-3-6能利用網路工具分享學習資源與心得。5-3-5能認識網路資源的合理使用原則。 | * 了解部落格的發展與應用
* 學會建立並使用Blogger
* 學會版面配置
 | * 認識部落格(Blog)的用途以及發展。
* 學會使用Google的部落格服務(Blogger)建立自己的網誌。
* 了解一個帳號可以開設多個網誌。
* 學會設定背景與版面配置，並了解Blogger也支援行動裝置。
* 學會自訂Blogger的橫幅。
* 學會使用小工具進行版面配置，加入將網站主加到G+的小工具以及搜尋框。
 | 1 | * 巨岩版─Google雲端服務-我的好幫手
* 老師教學網站互動多媒體
 | 1)口頭問答2)操作評量3)學習評量 | **【資訊教育】** |
| **第十二週** | 1.輔導會議（11月20日）2.舉行趣味科學闖關活動。（一~三年級）3.圖書室11月份『小博士信箱』有獎徵答。4.調閱各科作業。5.新進教師觀摩教學演示(1) -抽籤(年段或領 域參與公開觀課)。 | 五、我的網路專頁（二） | 【資訊教育】5-3-1能瞭解網路的虛擬特性。4-3-6能利用網路工具分享學習資源與心得。5-3-5能認識網路資源的合理使用原則。 | * 學會在Blogger撰寫文章與發佈
* 學會新增編輯網頁
* 學會使用文章設定工具
* 學會管理後台與同步發表到G+
* 認識網路著作權
 | * 學會在Blogger撰寫文章，並能插入前幾課練習的YouTube影片、編輯與發佈文章。
* 了解Blogger中「網頁」與「文章」的差異。
* 學會新增與編輯網頁，發佈本站宣告文字。
* 學會在發表文章時，運用文章設定工具補充更多資訊。
* 學會管理後台的功能，並了解如何新增協作作者。
* 學會設定讓Blogger的發文同步發表到G+。
* 能尊重網路著作權。
 | 1 | * 巨岩版─Google雲端服務-我的好幫手
* 老師教學網站互動多媒體
 | 1)口頭問答2)操作評量3)學習評量 | **【資訊教育】** |
| **第十三週** | 1.教務會議（11月27日）2.召開教學研討會 (學年.領域)。3.新進教師觀摩教學演示(2) -抽籤(年段或領 域參與公開觀課)。。4.小主播時間（五年級）（11月27日） | 六、雲端存取超便利（一） | 【資訊教育】1-3-1能認識電腦病毒的特性。3-2-1能使用編輯器進行文稿之編修。3-3-2能利用簡報軟體編輯並播放簡報。4-3-1能應用網路的資訊解決問題。【國語文】5-3-9能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。 | * 了解雲端硬碟的應用方式
* 學會上傳檔案與資料夾到Google雲端硬碟
* 學會線上編輯文件
 | * 說明用雲端硬碟能做什麼。
* 學會登入Google雲端硬碟並上傳檔案、資料夾。
* 說明Google雲端硬碟內建的文件編輯功能，請學生編輯以紋白蝶為主題的範例文件「鄉野間的白色舞者」，設定字型與插入圖片。
 | 1 | * 巨岩版─Google雲端服務-我的好幫手
* 老師教學網站互動多媒體
 | 1)口頭問答2)操作評量3)學習評量 | **【資訊教育】** |
| **第十四週** | 1.學務會議（12月4日）2.二年級多語文活動「含唐詩吟唱」表演。3.舉行四~六年級校內科學展覽評選。（五樓）4.調閱各科作業。5.新進教師觀摩教學演示(3)-抽籤(年段或領 域參與公開觀課)。 | 六、雲端存取超便利（二） | 【資訊教育】1-3-1能認識電腦病毒的特性。3-2-1能使用編輯器進行文稿之編修。3-3-2能利用簡報軟體編輯並播放簡報。4-3-1能應用網路的資訊解決問題。【國語文】5-3-9能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。 | * 學會共用Google雲端硬碟文件
* 學會多人編輯文件
* 學會新增與編輯Google簡報
 | * 學會共用文件與多人線上共作。
* 了解共同編輯時需切換編輯模式。
* 了解可透過取得外掛程式，讓Google雲端硬碟功能更豐富。
* 學會使用雲端硬碟新增Google簡報，並匯入範例投影片。
 | 1 | * 巨岩版─Google雲端服務-我的好幫手
* 老師教學網站互動多媒體
 | 1)口頭問答2)操作評量3)學習評量 | **【資訊教育】** |
| **第十五週** | 1.總務會議（12月11日）2.校內即席演說、朗讀及英語演說決選。3.調閱各科作業。4.召開教學研討會 (學年.領域)。5.新進教師觀摩教學演示(4) -抽籤(年段或領 域參與公開觀課)。 | 六、雲端存取超便利（三） | 【資訊教育】1-3-1能認識電腦病毒的特性。3-2-1能使用編輯器進行文稿之編修。3-3-2能利用簡報軟體編輯並播放簡報。4-3-1能應用網路的資訊解決問題。【國語文】5-3-9能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。 | * 學會使用Google雲端硬碟建立各種題型
* 學會傳送與填寫表單
* 學會閱讀統計結果
* 了解修訂版本還原功能
* 認識電腦病毒防護
 | * 學會使用Google雲端硬碟建立Google表單。
* 學會在Google表單中新增各種題型，如：單選題、複選題、感受量表、日期下拉選擇題等。
* 學會傳送表單與填寫表單，完成「校外教學問卷」範例。
* 學會閱讀表單統計結果試算表。
* 了解Google雲端硬碟的修訂版本還原機制。
* 了解透過連結更多應用程式可新增更多功能。
* 認識電腦病毒防護的症狀與防毒守則。
 | 1 | * 巨岩版─Google雲端服務-我的好幫手
* 老師教學網站互動多媒體
 | 1)口頭問答2)操作評量3)學習評量 | **【資訊教育】** |
| **第十六週** | 1.輔導會議（12月18日）2.五年級『英語讀者劇場』比賽。3.新進教師觀摩教學演示(5) -抽籤(年段或領 域參與公開觀課)。4.抽背國語科補充教材。 | 七、網路導航Go Go Go（一） | 【資訊教育】4-3-1能應用網路的資訊解決問題。4-3-5能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。5-3-1能瞭解網路的虛擬特性。【社會】1-3-8瞭解交通運輸的類型及其與生活環境的關係。 | * 認識Google地圖
* 學會搜尋與儲存地點
* 學會使用街景模式
* 學會規劃路線與路況查詢
 | * 了解Google地圖的功能。
* 了解在行動載具中，網路地圖的導航機能。
* 學會搜尋與儲存地點，以學校地點為例。
* 學會使用街景模式與查看評論。
* 學會規劃路線，並能使用不同的交通方式查看時間表。
* 學會查詢路況。
 | 1 | * 巨岩版─Google雲端服務-我的好幫手
* 老師教學網站互動多媒體
 | 1)口頭問答2)操作評量3)學習評量 | **【資訊教育】** |
| **第十七週** | 1.教務會議（12月25日）。2.校內科學優良作品展覽至期末。（一樓中庭）3.第二次定期評量命題教師出題。4.召開教學研討會 (學年、領域)。5.『小博士信箱』12月份有獎徵答。 | 七、網路導航Go Go Go（二） | 【資訊教育】4-3-1能應用網路的資訊解決問題。4-3-5能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。5-3-1能瞭解網路的虛擬特性。【社會】1-3-8瞭解交通運輸的類型及其與生活環境的關係。 | * 學會使用Google地圖測量距離與面積
* 學會建立我的地圖
* 學會分享我的地圖
 | * 學會在使用Google地圖時，在地圖與地球兩個模式間切換。
* 學會運用Google地圖測量距離與面積。
* 學會建立我的地圖，以「校外教學」地圖為例，建立學校與目的地地點，並規劃路線。
* 學會分享我的地圖並開啟他人分享的地圖。
 | 1 | * 巨岩版─Google雲端服務-我的好幫手
* 老師教學網站互動多媒體
 | 1)口頭問答2)操作評量3)學習評量 | **【資訊教育】** |
| **第十八週** | 1.學務會議（1月1日）交書面2.印發期末通知。3.1/1(五)中華民國開國紀念日放假一日。4.抽背國語科補充教材。 | 七、網路導航Go Go Go（三） | 【資訊教育】4-3-1能應用網路的資訊解決問題。4-3-5能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。5-3-1能瞭解網路的虛擬特性。【社會】1-3-8瞭解交通運輸的類型及其與生活環境的關係。 | * 介紹地圖擴充計畫─藝廊與室內地圖
* 瀏覽來自世界各地的藝術品
* 觀賞知名建物的室內地圖
* 防止網路沉迷
 | * 介紹地圖擴充計畫─藝廊(Art Project)與室內地圖。
* 了解Google地圖在室內環景拍攝與街景拍攝的差異。
* 能運用Art Project瀏覽藏館，以故宮博物院為例，並介紹瀏覽藏品與年代篩選功能。
* 學會使用Google帳號登入Art Project建立我的收藏。
* 使用Google地圖內嵌的室內地圖功能，瀏覽知名建築物內部，例如台北火車站與台北101(讓學生找到89樓觀看抗震阻尼器)。
* 與同儕分享瀏覽世界藝術品與知名建物室內地圖的體驗。
* 說明網路沉迷產生的身心疾病，並說明上網與遊戲守則。
 | 1 | * 巨岩版─Google雲端服務-我的好幫手
* 老師教學網站互動多媒體
 | 1)口頭問答2)操作評量3)學習評量 | **【資訊教育】** |
| **第十九週** | 1.總務會議（1月8日）2.編擬寒假作業。3.召開教學研討會 (學年.領域)。4.小主播時間（1月5日）（六年級） | 八、專題網站輕鬆做（一） | 【資訊教育】4-3-1能應用網路的資訊解決問題。4-3-6能利用網路工具分享學習資源與心得。5-3-2能瞭解與實踐資訊倫理。 | * 介紹協作平台的用途
* 從規劃網站開始建立Google協作平台
* 新增公告並發布消息
* 使用雲端硬碟的現有文件加入協作平台
 | * 介紹Google協作平台，以及其用途。
* 引導學生規劃專題網站，首先用心智圖軟體、簡報或者手繪方式，規劃網站架構。以建立「紋白蝶專題網站」示範。
* 學會建立Google協作平台，並設定協作平台外觀與版面主題。
* 學會新增公告模組與發佈消息。練習將文章改為兩欄式，並插入之前的學習成果，包含雲端硬碟的「紋白蝶」照片、「校外教學問卷」試算表。
 | 1 | * 巨岩版─Google雲端服務-我的好幫手
* 老師教學網站互動多媒體
 | 1)口頭問答2)操作評量3)學習評量 | **【資訊教育】** |
| **第二十週** | 1.輔導會議（1月15日）2.舉行第二次定期評量（1/12(二)、13(三)。3.抽背國語科補充教材。4.召開課發會，商討104下課程計畫重點。 | 八、專題網站輕鬆做（二） | 【資訊教育】4-3-1能應用網路的資訊解決問題。4-3-6能利用網路工具分享學習資源與心得。5-3-2能瞭解與實踐資訊倫理。 | * 學會在協作平台中運用各種Google雲端硬碟的資料
* 學會建立檔案櫃模組
* 學會嵌入更多Google應用程式功能與移動頁面
* 學會管理協作平台
* 網路流言資訊素養
 | * 學會在Google協作平台中加入雲端硬碟中的文件、簡報以及G+相簿。
* 介紹Google服務在協作平台的運用，例如插入日曆與地圖。
* 學會搬移協作平台中的網頁順序。
* 了解能在協作平台運用版本還原功能管理。
* 學會設定權限，讓協作平台公開或分享共作。
* 讓學生認識網路流言，說明網路識讀的重要性。
 | 1 | * 巨岩版─Google雲端服務-我的好幫手
* 老師教學網站互動多媒體
 | 1)口頭問答2)操作評量3)學習評量 | **【資訊教育】** |