臺北市光仁國小分項課程計劃表

※綜合活動請各年級參照綜合活動分配表編寫教學計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 104學年度上學期課程計畫 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 學年或  學習領域 | | 綜合 | | | 編寫者 | 莊素瑛、李桂瑩、康欣怡  鄭雅文、吳品蓉 | | | | | 適用年級 | | | 二年級 | |
| 學習領域  （或彈性學習課程）  教學背景分析  （含教學活動編選原則） | | | | | 1. 本學期二年級綜合活動課安排在週五第三、四節，全學期21週，扣除10/9、1/1放假，11/6期中考、第21週結業式，需將活動設計在17節內完成，但有些活動仍會用到語文課、晨間活動或彈性時間來加強練習或做活動前注意事項宣導。 2. 本學期課程內容涵蓋：   (1)學校活動—開學祈福禮  (2)處室宣導活動—性別平等教育、家庭教育、家暴及性侵害、性騷擾防　　治教宣導、特殊教育  (3)學校本位課程—立足光仁 放眼天下(我是愛國小小兵)、美好境界 真善美聖(感恩之聲)  (4)學年活動—教師節感恩活動、校外教學(參觀科教館)、自然科學闖關活動   1. 各活動中融入了綜合領域的四大主題軸「認識自我」、「經營生活」、「社會參與」、「保護自我與環境」的基本內涵，讓學生能擴展學習經驗，實踐體驗所知、省思個人意義及鼓勵多元尊重。 | | | | | | | | | | |
| 學習領域  （或彈性學習課程）  教學目標 | | | | | 1. 能了解個別差異不因性別而不同，並尊重他人。 2. 能自製簡單的國旗，並了解國慶日的意義及由來。 3. 識「愛奇兒」，了解如何與他們相處。 4. 校外教學時能認真聽講，主動操作與探索新知。 5. 能認識垃圾分類的項目及生活中可以回收的物品。 6. 能夠了解自已是身體的主人，他人不可隨意碰觸。 | | | | | | | | | | |
| 教材來源 | | | | | 自編教材 | | | | | | | | | | |
| 週次 | 學校重要行事 | | 主題名稱 | 教學內容綱要  （資訊融入單元請註明） | | | 資訊  融入  時數 | 教學資源 | 分段能力  指標 | 教學目標 | | 教學  節數 | 評量方式 | | 重大議題  或  特色課程 |
| 一 | 1..8/24-26小一新生輔導。  2.8/28(五)上午9:00召開校務會議。  3.8/31(一)開學日正式上課。  4.安親班開始。（8/31起留各班教室）  5. 9/3資訊委員會議。 | | 開  學  祈  福  禮 | 1.進堂  2.恭聽天主聖言  3.我們的心願  4.奉獻  5.合唱天主經  6.認識新老師  7.平安禮(與老師同學互相祝福，期許本學期有新的開始。)  8.隆重降福禮  9.禮成 | | | 40 | 禮堂大螢幕投影  輔導室祈福禮會場布置 | 1-1-1  描述自己以及與自己相關的  人事物。 | 1.能注意聽 教師與同學說話。  2.能分享和好朋友常做的事。  3.能熱情給予自己與他人鼓勵。 | | 1 | 口頭發表  態度評定 | | 性別平等  1-1-1  1-1-2  2-1-3  人權  1-1-2  環境  2-1-1 |
| 二 | 1.學務會議（9/11）  2.安排多語文校外競賽選手練習。  3.9-10月【立足光仁 放眼天下】主題月系列活動開始。 | | 你  是  我  的  好  朋  友 | 一、引起動機  1.老師拿出一個洋娃娃，問學生說：「喜歡我的，請舉手！」  2.請小朋友介紹自己帶來的玩具並分享為什麼喜歡這個玩具？  二、發展活動  1.導讀「威廉的洋娃娃」繪本，並發下全班共讀本繪本進行閱讀。  ~第一節結束~  2.教師請小朋友自由發表：  (1)威廉為什麼想要洋娃娃，而不是籃球、玩具火車？  (2)為什麼威廉的兄弟及朋友會認為玩洋娃娃是件丟臉的事？  (3)如果你是威廉，受到朋友與兄弟的嘲笑，你會怎麼應對？  (4)玩具該分成男生或女生玩的嗎？為什麼？  (5)看完這個故事，請說出威廉的優點。  (6)威廉奶奶的看法和爸爸不同，比較一下，並說說你自己的看法。  三、學習單統整觀念 | | | 10分 | 繪本ppt  學生帶一項自已喜歡的玩具、 | 性平  1-2-1  學習表現自我特質  1-2-5  尊重兩性皆具有做決定的自主權  3-2-1  學習尊重兩性的行為  2-2-3  認知當今社會文化中兩性角色地位與處境 | 1.能了解個別差異不因性別而不同。  2.能尊重個別差異，不嘲笑他人。  3.能說出性別刻板印象與社會期望有關。 | | 2節 | 聆聽態度  參與討論  口  頭發表  學習單 | | 性別平等教育 |
| 三 | 1.總務會議（9/18）  2.核對班級人數、整理學籍。  3.召開教學研討會。  4.校內三~六年級英語『字彙達人』競賽。  5.國語文第2階段複賽：9/19（星期六） | |
| 四 | 1.輔導會議（9/25）  2.教師節創意作品展。（9/21~10/2）  3.頒發暑假作業優良兒童榮譽卡。  4. 9/27(日)中秋節逢週日，9/29(一)補假。 | | 教師節感恩活動—愛要說出來 | 1.在美勞課設計的教師卡上寫上感謝的話。  2.依照約定時間到指定地點訪問師長。  3.訪問後將教師卡送給師長。  4.分組上台報告　　訪談成果。 | | |  | 教師卡材料 | 1-1-1探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受 | 1.設計教師卡，在卡片上寫祝福或感謝的話。  2.能遵守訪談時的禮儀。  3.學會感謝學校中為我們服務的師長。  4.專心聆聽他人的發表。 | | 1 | 實作評量  口語評量 | | 「立足光仁放眼天下」主題月 |
| 五 | 1.教務會議（10/2）  2.召開教學研討會 | | 我  是  愛  國  小  小  兵 | 1.老師講述國慶日的由來與故事  2.學生發表曾經參加過或看過的慶祝活動及對活動的感覺。  3.請小朋友討論如何表現對國家的愛。  4.複習國旗青天白日滿地紅的意義。  5.指導學生用簡單的方法製作國旗。  6.全體學生手持國旗到校外社區進行小小遊行慶祝活動。  7.寫生活小記分享心得。 | | | 20分 | 國慶日故事簡報 | 1-1-1探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受  3-1-2  體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員 | 1.能了解國慶日的意義及由來。  2.能了解慶祝國家生日的意義，並進而愛家愛國。  3.能認識國旗的外形，並自製簡單的國旗。  4.能喜歡參與遊行慶祝活動  5.能分享參加活動的心情。 | | 2 | 口語評量  實作評量  生活小記 | | 「立足光仁放眼天下」主題月 |
| 六 | 1.學務會議（10/9）  2.10/9(五)補假(國慶10/10逢週六)  3.10/5~16校內四~六年級線上讀書會。  4.抽背國語科補充教材。 | |
| 七 | 1總務會議（10/16）。  2.第一次定期評量命題教師分配。  3.召開教學研討會。  4.親子自編故事劇本10/17前交件。  5.10/13（二）臺北市五年級國.英.數檢測 | | 特  教  宣  導  —  認  識  「  愛  奇  兒  」  (  10/  16  ) | 1.邀請台北市天使心家族心理諮商師到校做愛奇兒簡介。  2.透過活動認識愛奇兒。  3.透過活動了解如何與愛奇兒相處。 | | | 15分 | 天使心提供之影片、ppt | 1-1-1探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受 | 1.認識愛奇兒  2.了解如何與愛奇兒相處。  3.能關懷弱勢與社會上需要幫助的人。 | | 2 | 口語評量  實作評量 | | 特教宣導  生涯  性平  人權 |
| 八 | 1.輔導會議（10/23）  2.10月份『小博士信箱』。  3. 10/19~23校內四、五年級多語文初賽。  4.抽背國語科補充教材。 | |
| 九 | 1.教務會議（10/30）  2.藝能科期中評量。  3.召開教學研討會 | | 如  何  拒  絕  陌  生  人 | 1.藉由宣導影片，指導學生「隨時提高警覺」及「如何拒絕陌生人」  <http://childsafe.isu.edu.tw/c/c5.asp>  2.以「小紅帽機智問答」統整性侵及性騷擾防治常識  <http://childsafe.isu.edu.tw/c/c6.asp> | | | 30分 | 兒童性侵害防治網站 | 綜合  4-1-1知道保護自己的方法。  健體  5-1-3思考並演練處理危險和緊急情況的方法。  性平  2-1-1 保護自己的身體，避免受到性侵害。  2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權 | 1.能夠了解自已是身體的主人，他人不可隨意碰觸。  2.能夠知道保護自己免於遭受性侵害的行為。  3.能說出身體的隱私部位。  4.能夠辨認加害者並沒有一定的外貌或樣子。  5.了解預防性騷擾的做法。  6.指出遇到性騷擾或不安全狀況時，可以採取的做法。 | | 1節 | 參與態度  口頭評量 | | 性平  2-1-1  2-1-2  2-1-4  2-1-5 |
| 十 | 1.學務會議（11/6）  2.【美好境界 真善美聖】主題月  3.小主播時間（11/3）（三年級）  4.抽背國語科補充教材。  5. 11/5、6 (四、五)第一次定期評量。 | | 校  外  教  學  科  教  館  (  11/  13  ) | 1.說明校外教學參觀流程、指導學生蒐集科學教育館資料。  2.科學實驗DIY  3.跟隨導覽參觀：  B1─-**兒童益智探索館。**  **3F-生命科學展示區**  **4F-自然科學展示區**  **5F-物質科學展示區**  **6F-數學與地球科學展示區**  4.返校分享今日收穫 | | | 10分 | 科教館網站投影 | 2-1-3覺察社區機構與資源及其與日常生活的關係  4-1-3樂於參加班級家庭的戶外活動 | 1.認識社教機構科教館的功能  2.能用良好的聆聽態度認真學習  3.校外參觀學習時能認真聽講主動操作與探索新知  4.能引發學生對於自然科學產生興趣 | | 2節 | 實地觀察  操作評量  學習態度 | | ◎資訊教育  1-2-1了解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作’娛樂以及各學習領域之應用。 |
| 十一 | 1.總務會議（11/13）  2.一年級注音符號闖關活動。  3.彙整第一次定期評量成績。  4.召開教學研討會  5.調閱各科作業。  6.主題書展(11/19-12/11暫定) | |
| 十二 | 1.輔導會議（11/20）  2.舉行趣味科學闖關活動。（一~三年級）  3.11月份『小博士信箱』  4.調閱各科作業  5.新進教師觀摩教學演示(1)抽籤(年段或領域參與公開觀課)。 | | 趣  味  自  然  闖  關  活  動 | 1.由自然老師事與協辦單位先設計五個自然遊戲關卡。  2.邀請家長擔任關主，學生以班為單位，由老師帶領學生持闖關卡進行闖關。  3.能完成該關任務的學生即可在闖關卡上蓋章。  4.分享闖關活動的發現與心情。 | | |  | 協辦單位(元智大學)提供之科遊戲設備及材料 | 3-1-2  體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員  1-1-1探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受 | 1. 能遵守遊戲進行時的秩序能說出一種遊戲設計的原理 2. 能發現自己感覺最簡單或是最困難的關卡 . 3. 能分享自己面對困難的經驗和過關後的心情 4. 能在過程中協助同學通過難關 | | 2 | 實作評量  口頭報告  學習單 | | 生涯  1-1-1  環境  1-1-1 |
| 十三 | 1.教務會議（11/27）  2.召開教學研討會  3.新進教師觀摩教學演示(2) -抽籤(年段或領域參與公開觀課)。  4.小主播時間（五年級）（11月27日） | |
| 十  四 | 1.學務會議（12/4）  3.舉行四~六年級校內科學展覽評選。（五樓）  4.調閱各科作業。  5.新進教師觀摩教學演示(3)-抽籤(年段或領域參與公開觀課)。 | | 感  恩  之  聲  —  多  語  文  活  動  預  演  (  12/  11  ) | 1.各班挑選一首與歲末感恩有關的閩南語兒歌或唐詩，指導學生吟誦。  2.英文老師為各班挑選一首有關聖誕節的聖誕歌曲。  3.客語老師指導選修客語學生三首客語兒歌  4.音樂老師指導學生「一切歌頌讚美」的歌唱與動作，做為全體表演的節目。  5.配合歌詞內容設計肢體表演動作及編排演出隊形。  6.訓練學生開場白及在節目中串場介紹。  7.指導學生利用簡單材料為服裝做簡單裝飾，以環保、實用為原則。  8.12/11(五)採排，讓學生了解活動流程，並修正改進。  9.12/18(五)正式表演，欣賞各班表演，並邀請家長蒞臨觀賞。 | | |  | 各班歌曲MP3、播放設備、裝飾道具、舞台布景 | 3-1-1  舉例說明自己參與的團體，並分享在團體中與他人相處的經驗  3-1-2  體會團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員 | 1.能夠用熟練的吟唱詩文。  2.能夠與他人合作並配合訓練及練習。  3.能夠適時表達自己的意見，但也尊重他人的意見。  4.能夠配合他人，並且在表演中適度的表現自我。 | | 3節 | 實作評量  參與態度 | | 校本課程(二)  美好境界真善美聖  生涯 1-4-1  探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質  1-5-1  瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向  性平3-1-1  瞭解不同文化間的性別角色 |
| 十五 | 1.總務會議（12/11）  2.二年級多語文活動「含唐詩吟唱」表演。  2.校內即席演說、朗讀及英語演說決選。  3.調閱各科作業。  4.召開教學研討會 (學年.領域)。  5.新進教師觀摩教學演示(4)抽籤(年段或領 域參與公開觀課)。 | |
| 十六 | 1.輔導會議（12/18）  2.五年級『英語讀者劇場』比賽。  3.新進教師觀摩教學演示(5) -抽籤(年段或領 域參與公開觀課)。  4.抽背國語科補充教材。 | | 多  語  文  活  動  (  12/  18  ) |
| 十七 | 1.教務會議（12/25）。  2.校內科學優良作品展覽至期末。（一樓中庭）  3.第二次定期評量命題教師出題。  4.召開教學研討會  5.『小博士信箱』12月份有獎徵答。 | | 家  事  大  挑  戰  —  做  好  垃  圾  分  類 | 1.觀賞「認識垃圾分類」影片，了解當前垃圾問題對環境的影響。  2.了解垃圾減量、及垃圾分類的做法。  3.回家檢視家裡垃圾分類的做法是否合格。  4.做家事—做好資源回收工作  5.完成學習單 | | | 7分 | YOUTUBE「認識垃圾分類」影片  <https://www.youtube.com/watch?v=GHxK_wKtiSw>  環保署-環境E學院  <http://eeis.epa.gov.tw/e-school/Index.aspx> | 綜合  4-1-3-6 知道環境保護與自己的關係  環境  1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。  5-1-2 能規劃、執行個人和集體的校園環保活動。 | 1.能了解資源回收再利用對環保的重要。  2.能認識生活中可以回收的物品。  3.能認識垃圾分類的項目。  4.能確實做好垃圾分類。  5.能將資源回收概念落實在家中。 | | 2節 | 實作評量  口頭發表  學習單 | | 環境教育  家庭教育 |
| 十八 | 1.學務會議（1/1）交書面  2.印發期末通知  3.1/1(五)中華民國開國紀念日放假一日。  4.抽背國語科補充教材。 | |
| 十九 | 1.總務會議（1/8）  2.編擬寒假作業。  3.召開教學研討會  4.小主播時間（1月5日）（六年級） | | 山  上  的  家 | 1.請學生發表最近聽聞到的家暴事件。  2.教師說明新聞案例一則，讓學生知道家庭暴力的可怕。在社會上有許多孩子受到虐待，需要我們伸出援手，關心、協助。  3.觀看「山上的家」影片  4.想一想並發表：  (1)如果周遭有人發生家暴事件，我們該如何幫助她？  (2)當你不開心時，除了用打人的方法之外，是否還可以用其他方式宣洩自己的情緒。  5.總結：  家庭暴力是犯罪的行為，因為人人都有免於暴力、免於恐懼和免於受虐的自由，大人會有心情不好的時候，但是也不能做出傷害我們的事情來發洩情緒，我們也一樣，不可以傷害別人來抒發自己的心情，如果不幸發生這種事，一定要採取自我保護措施，剛剛同學們都表現的很好，我們要熟練自我保護措施，讓自己更安全。 | | | 10分 | 山上的家(9分)  <https://www.youtube.com/watch?v=vAlQE1lA4vg> | 家庭  4-1-2察覺自己與家人的溝通方式  性平  2-1-1保護自己的身體，避免受到性侵害  2-1-2尊重自己與別人的身體自主權  人權  1-1-3-8討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的資訊與管道 | 1.認識家庭的組合並和家 人分享喜怒哀樂。  2.了解家庭暴力的意義。  3.建立自我概念，為不可 預知的事件打強心針。  4.知道家暴事件的求助方法。 | | 2節 | 態度評量  討論發表  學習單 | | 家庭教育  家暴防治教育  性別平等 |
| 二十 | 1.輔導會議（1/15）  2.舉行第二次定期評量1/12、13(二、三)。  3.抽背國語科補充教材。  4.召開課發會。 | |
| 二十  一 | 1.結算成績提出授獎名單。  2.印製成績單、準備獎狀獎品。  3.各學年、各領域編訂下學期課程計畫。  4.校內本土語言（歌唱）選手確定、比賽暫定於下學期第5 週舉行。  5.1/20(二)舉行104上結業式。 | | 結業式 | | | | | | | | | | | | |