**臺北市光仁國小分項課程計劃表**

※**綜合活動請各年級參照綜合活動分配表編寫教學計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **103學年度下學期課程計畫** | | | | | | | | | | | | | | |
| **學年或**  **學習領域** | | 綜合領域 | | | **編寫者** | | 莊素瑛、李桂瑩、潘怡如、  鄭雅文、吳品蓉 | | | | **適用**  **年級** | | 一年級 | |
| **學習領域**  **（或彈性學習課程）**  **教學背景分析**  **（含教學活動編選原則）** | | | | | 1.配合本校校本課程計畫主題：「舞動生命，希望傳承」及「感恩之光，傳揚博愛」為主軸來編寫本學期綜合活動課程。並搭配「深耕閱讀教育」、「生命教育」、「品格教育」、「性別平等教育」、「家庭教育」、「性侵害及性騷擾防治教育」等相關議題來充實課程的內容。  2.在充滿濃濃感恩情的溫馨五月，我們以「親子品德劇」活動獻給母親，並配合《紅公雞》繪本導讀，讓小朋友理解家事分工不分性別、年齡，透過這些課程培養對母親的反哺之心，更加珍惜親情。  3.光仁的學生多來自對孩子關愛有加的幸福家庭，但現今社會仍經常可見家庭暴力或性侵害事件的發生。國小低年級的孩子，對於親密關係與性侵害的概念多尚未形成，也不容易區分，但仍不可疏於防範，以避免家暴或性侵事件造成傷害。課程設計以觀賞教育部提供之影片讓孩子了解此類社會現象，再藉著討論釐清迷思觀念。在課程實施時用字遣詞宜具體簡單，且不能有太多模糊地帶，以免讓學生對父母親或監護人產生質疑，造成學校與家庭之間產生不必要的誤會與困擾。  4.綜合活動一學期編訂20小時，與國語(作文)隔週輪上。 | | | | | | | | | |
| **學習領域**  **（或彈性學習課程）**  **教學目標** | | | | | 1.能主動參與團體活動，並遵守團體的規則。  2.能了解家事分工是家裡每一個成員的責任，不受性別影響。  3.能認識身心障礙學生，懂得包容與接納，並願意協助他們。  4.能了解蔬果的成長生態及營養價值。  5.能在活動中注意安全，並知道自我保護的方法。  6.能關心水資源，養成節約用水的好習慣。 | | | | | | | | | |
| **教材來源** | | | | | 學校本位課程、自編、教育部性別平等教育網站 | | | | | | | | | |
| 週次 | 學校  重要行事 | | 主題名稱 | 教學內容綱要（資訊融入單元請註明） | | 資訊  融入  時數 | | 教學  資源 | 分段能力  指標 | 教學  目標 | 教學  節數 | 評量方式 | | 重大議題或特色課程 |
| 一 | 2/25 (三)  9：30舉行開學祈福禮。 | | 開  學  祈  福  禮 | 1.藉此活動對新的學期有新的期許。  2.與老師同學互相祝福，期許本學期有新的開始。  3.認識學校老師和本學期的重要活動。 | | 10分 | | 寒假作業  新學期課本  新學期課表  字幕投影 | 3-2-2-4參加各種團體活動，了解自己所屬團體的特色，樂於表達自我並願意與人溝通。 | 規畫改善自己的生活所需要的策略與行動。 | １節 | 態度評定  專心聆聽 | | 性別平等教育  環境教育  生涯發展  學校活動 |
| 二 | 2/28和平紀念日逢周六放假， 2/27週(五)補假一天。 | | 認  識  你  真  好 | 一、引起動機  小朋友們在學校或生活中常會接觸到義班或身心障礙的朋友，為了使孩子們能更友善的對待他們，便先從認識他們開始。  二、發展活動  1.播放特教宣導ppt及動畫  2.共有九個簡報，分別介紹九種特殊生類型，有一個動畫連結，還有一個繪本ppt。  3.看「阿貴動畫」，認識什麼是身心障礙  4.從上面九個ppt中選一個或兩個配合班上情境的，讓孩子更深入了解他們的需求  5.教師提問：  (1)看完影片，你可以說出哪幾種特殊生的類型？  (2）從義班孩子跟我們融合教學的過程中，你的感受是什麼？  (3)請同學分享自己的心得  三、綜合活動  教師統整，我們要好好珍惜自己擁有健康的身心，並關愛那些跟我們不一樣的朋友。 | | 30分 | | 1.教師準備「特教宣導」PPT及動畫。 | 1-1-1  　描述自己及與自己相關的人事物。  1-4-1  　體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。 | 1.把握生命、關懷他人。  2.認識自己的情緒。  3.學習珍惜擁有，勇敢面對失落。 | 2節 | 口頭評量  觀察評量  態度評量 | | 特教宣導  生命教育  人權  1-1-1-6 舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與天俱有的  性別  2-1-3適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制  生涯  1-1-1發現自己的長處及優點 |
| 三 | 多元社團活動開始上課。3/2(一)課後體能.安親.才藝班開始上課。  3/2~13班親會。 | |
| 四 | 3/8~14舉辦三~六年級英語檢測。  舉辦一~三年級數學計算高手初賽。  舉辦四、五年級國數檢測。  3/14舉行下學期招生說明會。 | | 運  動  會  練  習 | 1.宣導運動會主題「光與熱」、積極參與團體活動，培養團隊精神。  2.設計班呼：師生共同討論，可透過分組寫詞、發表的活動，再選出小朋友耳熟能詳、能表現班級精神的班呼。  3.練習行進隊伍、動作 | | 1分 | | 宣導資料投影 | 3-1-1  舉例說明自己參與的團體，並分享在團體中與他人相處的經驗。  3-1-2  體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 | 1.能積極參與團體活動  2.了解班呼的意義及運動競賽的概念。  3.能正確且有精神的做出每一個步驟。  4.培養團隊合作的精神。 | 1節 | 參與態度  實作評量  欣賞評量 | | 人權  1-1-2-5 瞭解並遵守團體的規則  性別  2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制  生涯  1-1-1發現自己的長處及優點 |
| 五 | 3/15數學計算高手決賽選拔（一~三年級）。 | | 運動會預演及練習 | 0 | |  | 1節 |
| 六 | 3/22~27校內多語文競賽舉行決選。﹙舉行字音字形、寫字、作文、本土語言演說、歌唱﹚  3/28(六)體育表演會，暫定4/7(二)補假。 | | 運  動  會 | 認真參與運動會各項活動：  運動員進場、點聖火、健康操、趣味競賽、大隊接力…… | | 0 | |  | 1節 |
| 七 | 4月3日至4月6日(星期五~星期一，因逢週六及週日故週五及週一補假) 4/7(二)補體育表演會放假。 | | 身  體  我  最  大  (性騷擾、性侵害 防治) | 1.觀賞「[身體我最大](https://www.gender.edu.tw/academy/index_videos_home.asp)」([低年級](https://www.gender.edu.tw/academy/index_videos_home.asp))動畫(13分)  2.討論影片內容，請學生發表重述影片重點。  3.教師用簡報統整本活動重要觀念。 | | 30  分 | | 1.教育部性別平等教育網站  2.內政部家庭暴力與性侵害防治委員會宣導影片  3.自編簡報 | 綜4-1-1  觀察住家和學校周遭環境，並知道保護自己的方法  性2-1-1  保護自己的身體，避免受到性侵害  性2-1-2  尊重自己與別人的身體自主權  性2-1-3  適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制  人權1-1-3  討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的資訊與管道 | 1.了解什麼是「性侵害」。  2.學習判斷別人行為是善意還是惡意。  3.知道預防性侵害的方法。  4.學習「拒絕誘惑，勇敢說NO」 | 2節 | 認真觀賞動畫  參與討論  回答問題 | | 人權 1-1-3-8  討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的資訊與管道 |
| 八 | 4/8-17考前劍橋兒童英語檢定諮詢。 | |
| 九 | 4/14-15舉行第一次定期評量。 | | 校外教學行前宣導 | 1.說明行程及活動注意事項。  2.分組及愛心家長分配 | | 15分 | | 臺大蔬果生態體驗園區網頁 | 綜 2-1-3-8 蒐集並分享各類休閒生活的資料。  綜 3-1-2-5 體會團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員。 | 能在老師行前說明時，了解校外教學的注意事項。 | 1節 | 參與態度  口頭發表 | | 環境  1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。  2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。  3-1-1 經由接觸而喜愛生物，不隨意傷害生物和支持生物生長的環境條件。  家政1-1-1 認識常見的食物 |
| 十 | 4/17-5/1彩繪復活蛋美術品創作展（四、五年級）。  4/20-24全校1-6年級字音字形測驗。  4/22舉辦四~六年級科學復活蛋活動。  4/25辦理劍橋兒童英語檢定。 | | 校外教學  （臺大蔬果生態體驗園）  4/23 | 1.園藝教室、生態教室及園區解說導覽。  2.植物盆栽DIY  3.花草拓印  4.臺大校園野餐 | | 0分 | | 臺大蔬果生態體驗園區導覽及設備 | 4-1-3  知道環境保護和自己的關係  4-1-1  觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法 | 1.能將注意事項落實於活動中。  2.能在活動中注意自己和他人的安全。  3.了解蔬果的成長生態及各項營養價值，進而建立正確的健康飲食觀念  4.了解自然生態對於人類生存環境的重要性。 | 1節 | 實作評量  口頭發表  態度評量 | |
| 十一 | 4/27-30三年級成語故事成果發表會。  4/27舉行參加暑期ESL學生英語程度測驗。 | | 紅  公  雞 | 1.播放繪本簡報說故事。  2.提問：  (1)你覺得紅公雞是一隻怎樣的公雞？  (2)如果你是紅公雞，你會怎麼處理那顆蛋？  (3)為什麼紅公雞會成為母雞心目中的英雄？  (4)在家裡爸爸做什麼事？媽媽呢？  (5)家裡的家事要怎麼分工比較好？  3.完成學習單 | | 30分 | | 繪本  故事ppt  學習單 | 綜 合  1-1-2-1  說出自己在家庭與班級中的角色。  家政  4-2-2  認識自己與家人在家庭中的角色  性平  1-1-1  認識性別角色發展與性別角色刻板印象 | 1.能專聆聽故事。  2.能用形容詞描述紅公雞的特質(善良、有愛心、有智慧…)  3.能思考家事分工的合理性。  4.能了解自已在家的角色與責任 | 2節 | 口頭評量  觀察評量  學習單 | | 家政 4-2-2認識自己與家人在家庭中的角色  性平2-1-6 瞭解家庭的特質與每個人的義務與責任 |
| 十二 | 5/4(一)圖書室『二年級查字典』比賽。(每班3名)  5-9四年級慶祝母親節創意才藝表演。 | |
| 十三 | 5/4~21慶祝母親節美勞作品創作展  （一、二年級） | | 慶  祝  母  親  節  親  子  品  德  劇  (5/14彩排， 5/21表演) | 活動一：  說品德故事  各班推選出一位說故事代表，準備一則約三分鐘的故事。  活動二：  親子品德劇  各班品德劇演員利用平日午休時間排練。  活動三：  愛的進行曲  全體表演律動 | | 10分 | | 品德故事  音效及配音設備  律動音樂 | 語 C-1-3-6 能用標準國語說簡單的故事。  語 B-1-1 能培養良好的聆聽態度。  綜 3-1-2-5 體會團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員。 | 1.能專心欣賞同學說故事  2.能做到欣賞表演應有的禮儀  3.能藉由品德故事和品德劇得到啟示  4.能在律動表演中認真投入 | 2節 | 實作評量  參與態度  口頭評量 | | 生涯 1-1-1發現自己的長處及優點  性平 3-1-1 瞭解不同文化間的性別角色  人權1-1-4-10說出自己對一個美好世界的想法 |
| 十  四 | 5/20(三)第二群組增能研習  一年級慶祝母親節親子說品德戲劇表演。 | |
| 十五 | 5/28（四）四、六年級臺灣學生學習成就評量抽測。 | | 寶  貝  ，  別  怕 | 1.說「象爸爸著火了」故事，讓孩子認識何謂家庭暴力。  2.以故事內容提問相關的家暴問題。  (1)說說看自己被處罰的經驗與感覺。  (2)如果你是故事中的象寶寶你會怎麼辦？  (3)如果你看到爸爸或媽媽對家人有暴力的情形，你會怎麼做?  (4)如果你是爸爸或媽媽，你該如何解決問題，並如何把壞心情轉變成好心情?  (5)你覺得父母之間的吵架，他們的吵架原因是什麼?那你覺得是你的錯嗎?  (引導孩子正確的觀念，不要將父母的爭吵的原因歸咎於自己)  3.教導兒童自我保護具體方法：【婦幼保護專線113】、【警察局報案台110】、【告訴其他家人、親戚】、【緊急通報電話】、【告訴學校老師或同學】、…. | | 20分 | | 繪本ppt | 語文  B1-1-3-3 能養成仔細聆聽的習慣。  E1-4-2-2 能和別人分享閱讀的心得。  綜合  4-2-1探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法 | 1.能讀懂《象爸爸著火了》的故事內容。  2.了解什麼是家庭暴力  3.能察覺自己和家人的情緒表現。  4.能說出怎樣才是好的情緒和語言表達方式。 | 2節 | 實作評量  參與態度  口頭評量  學習單 | | 家政 4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式  性平2-1-2尊重自己與別人的身體自主權  生涯 1-1-1發現自己的長處及優點  人權1-1-3-8 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的資訊與管道 |
| 十六 | 教師及學生檔案交件(6/1) | |
| 十七 | 6/8~9六年級畢業考。  6/10福音園畢業成長營活動(暫定)。  6/11「畢業感恩祈福禮」 | | 海洋教育  ~  小  水  滴  嬉  遊  記 | 1.教師提問，請學生就生活經驗發表。  (1)我們使用的自來水是從哪裡來的？用過的水會流到哪裡去？  (2)這些用過的水流到河裡、海洋裡，會對環境造成怎樣的影響？  2.欣賞《小水滴嬉遊記》汙水處理篇，了解水從哪裡來，又會流到哪裡去。  3.分組討論：  (1)生活中有哪些要用到水的地方？  (2)為什麼要節約用水？ | | 15分 | | 小水滴嬉遊記網址：  <http://child.wratb.gov.tw/waterkids/fun.html> | 海洋  4-1-1 察覺水與生物生長的關係。  5-1-2 瞭解人類不當的行為對河流或海洋環境及其他生物的危害。  綜合4-1-4體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。 | 1.了解水從哪裡來及水的循環。  2.了解水與我們生活的關係。  3.能從小關心水資源，自動自發節省用水，減少汙染。 | 2節 | 專心聆聽  參與討論  口頭發表  學習單 | | 環境1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 |
| 十八 | 6/15朝會、學生才藝表演、動態社團成果發表。 | |
| 十九 | 6/19(五)端午節放假。6/21畢典暫定。  23-24第二次定期評量。 | | 總  複  習 | 1.整理本學期檔案資料。  2.期末及暑假注意事項宣導 | | 15分 | | 宣導資料電子檔投影  學習檔案  暑假作業  各項通知 | 2-1-1-3 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔  2-1-2-7分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗  2-1-3-8蒐集並分享各類休閒生活的資料。 | 1.學用品做適當分類及處理  2.期末活動準備建議及工作分配 | 1節 | 實作評量  參與態度 | | 生涯 3-1-1  覺察自我應負的責任 |
| 二十 | 6/30(二)結業式7/1(三)~31(五)舉辦暑期學藝活動  7/20-8/1 ESL暑期營。  8 /3~8/14舉辦2梯次新鮮人體驗營。(各1週) | | 結  業  式 |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |