**臺北市光仁國小分項課程計劃表**

※**綜合活動請各年級參照綜合活動分配表編寫教學計畫**

|  |
| --- |
| **103學年度下學期課程計畫** |
| **學年或****學習領域** | 綜合領域 | **編寫者** | 莊素瑛、李桂瑩、潘怡如、鄭雅文、吳品蓉 | **適用****年級** | 一年級 |
| **學習領域****（或彈性學習課程）****教學背景分析****（含教學活動編選原則）** | 1.配合本校校本課程計畫主題：「舞動生命，希望傳承」及「感恩之光，傳揚博愛」為主軸來編寫本學期綜合活動課程。並搭配「深耕閱讀教育」、「生命教育」、「品格教育」、「性別平等教育」、「家庭教育」、「性侵害及性騷擾防治教育」等相關議題來充實課程的內容。2.在充滿濃濃感恩情的溫馨五月，我們以「親子品德劇」活動獻給母親，並配合《紅公雞》繪本導讀，讓小朋友理解家事分工不分性別、年齡，透過這些課程培養對母親的反哺之心，更加珍惜親情。3.光仁的學生多來自對孩子關愛有加的幸福家庭，但現今社會仍經常可見家庭暴力或性侵害事件的發生。國小低年級的孩子，對於親密關係與性侵害的概念多尚未形成，也不容易區分，但仍不可疏於防範，以避免家暴或性侵事件造成傷害。課程設計以觀賞教育部提供之影片讓孩子了解此類社會現象，再藉著討論釐清迷思觀念。在課程實施時用字遣詞宜具體簡單，且不能有太多模糊地帶，以免讓學生對父母親或監護人產生質疑，造成學校與家庭之間產生不必要的誤會與困擾。4.綜合活動一學期編訂20小時，與國語(作文)隔週輪上。 |
| **學習領域****（或彈性學習課程）****教學目標** | 1.能主動參與團體活動，並遵守團體的規則。2.能了解家事分工是家裡每一個成員的責任，不受性別影響。3.能認識身心障礙學生，懂得包容與接納，並願意協助他們。4.能了解蔬果的成長生態及營養價值。5.能在活動中注意安全，並知道自我保護的方法。6.能關心水資源，養成節約用水的好習慣。 |
| **教材來源** | 學校本位課程、自編、教育部性別平等教育網站 |
| 週次 | 學校重要行事 | 主題名稱 | 教學內容綱要（資訊融入單元請註明） | 資訊融入時數 | 教學資源 | 分段能力指標 | 教學目標 | 教學節數 | 評量方式 | 重大議題或特色課程 |
| 一 | 2/25 (三)9：30舉行開學祈福禮。 | 開學祈福禮 | 1.藉此活動對新的學期有新的期許。2.與老師同學互相祝福，期許本學期有新的開始。3.認識學校老師和本學期的重要活動。 | 10分  | 寒假作業新學期課本新學期課表字幕投影 | 3-2-2-4參加各種團體活動，了解自己所屬團體的特色，樂於表達自我並願意與人溝通。 | 規畫改善自己的生活所需要的策略與行動。 | １節 | 態度評定專心聆聽 | 性別平等教育環境教育生涯發展學校活動 |
| 二 | 2/28和平紀念日逢周六放假， 2/27週(五)補假一天。 | 認識你真好 | 一、引起動機 小朋友們在學校或生活中常會接觸到義班或身心障礙的朋友，為了使孩子們能更友善的對待他們，便先從認識他們開始。二、發展活動1.播放特教宣導ppt及動畫2.共有九個簡報，分別介紹九種特殊生類型，有一個動畫連結，還有一個繪本ppt。3.看「阿貴動畫」，認識什麼是身心障礙4.從上面九個ppt中選一個或兩個配合班上情境的，讓孩子更深入了解他們的需求5.教師提問：(1)看完影片，你可以說出哪幾種特殊生的類型？(2）從義班孩子跟我們融合教學的過程中，你的感受是什麼？(3)請同學分享自己的心得三、綜合活動教師統整，我們要好好珍惜自己擁有健康的身心，並關愛那些跟我們不一樣的朋友。 | 30分 | 1.教師準備「特教宣導」PPT及動畫。 | 1-1-1　描述自己及與自己相關的人事物。1-4-1　體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。 | 1.把握生命、關懷他人。2.認識自己的情緒。3.學習珍惜擁有，勇敢面對失落。  | 2節 | 口頭評量觀察評量態度評量 | 特教宣導生命教育人權1-1-1-6 舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與天俱有的性別2-1-3適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制生涯1-1-1發現自己的長處及優點 |
| 三 | 多元社團活動開始上課。3/2(一)課後體能.安親.才藝班開始上課。3/2~13班親會。 |
| 四 | 3/8~14舉辦三~六年級英語檢測。舉辦一~三年級數學計算高手初賽。舉辦四、五年級國數檢測。3/14舉行下學期招生說明會。 | 運動會練習 | 1.宣導運動會主題「光與熱」、積極參與團體活動，培養團隊精神。2.設計班呼：師生共同討論，可透過分組寫詞、發表的活動，再選出小朋友耳熟能詳、能表現班級精神的班呼。3.練習行進隊伍、動作 | 1分 | 宣導資料投影 | 3-1-1舉例說明自己參與的團體，並分享在團體中與他人相處的經驗。3-1-2體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 | 1.能積極參與團體活動2.了解班呼的意義及運動競賽的概念。3.能正確且有精神的做出每一個步驟。4.培養團隊合作的精神。 | 1節 | 參與態度實作評量欣賞評量 | 人權1-1-2-5 瞭解並遵守團體的規則性別2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制生涯1-1-1發現自己的長處及優點 |
| 五 | 3/15數學計算高手決賽選拔（一~三年級）。 | 運動會預演及練習 | 0 |  | 1節 |
| 六 | 3/22~27校內多語文競賽舉行決選。﹙舉行字音字形、寫字、作文、本土語言演說、歌唱﹚3/28(六)體育表演會，暫定4/7(二)補假。 | 運動會 | 認真參與運動會各項活動：運動員進場、點聖火、健康操、趣味競賽、大隊接力…… | 0 |  | 1節 |
| 七 | 4月3日至4月6日(星期五~星期一，因逢週六及週日故週五及週一補假) 4/7(二)補體育表演會放假。 | 身體我最大(性騷擾、性侵害 防治) | 1.觀賞「[身體我最大](https://www.gender.edu.tw/academy/index_videos_home.asp)」([低年級](https://www.gender.edu.tw/academy/index_videos_home.asp))動畫(13分)2.討論影片內容，請學生發表重述影片重點。3.教師用簡報統整本活動重要觀念。 | 30分 | 1.教育部性別平等教育網站2.內政部家庭暴力與性侵害防治委員會宣導影片3.自編簡報 | 綜4-1-1觀察住家和學校周遭環境，並知道保護自己的方法性2-1-1保護自己的身體，避免受到性侵害性2-1-2尊重自己與別人的身體自主權性2-1-3適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制人權1-1-3討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的資訊與管道 | 1.了解什麼是「性侵害」。2.學習判斷別人行為是善意還是惡意。3.知道預防性侵害的方法。4.學習「拒絕誘惑，勇敢說NO」 | 2節 | 認真觀賞動畫參與討論回答問題 | 人權 1-1-3-8討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的資訊與管道 |
| 八 | 4/8-17考前劍橋兒童英語檢定諮詢。 |
| 九 | 4/14-15舉行第一次定期評量。 | 校外教學行前宣導 | 1.說明行程及活動注意事項。2.分組及愛心家長分配 | 15分 | 臺大蔬果生態體驗園區網頁 | 綜 2-1-3-8 蒐集並分享各類休閒生活的資料。綜 3-1-2-5 體會團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員。 | 能在老師行前說明時，了解校外教學的注意事項。 | 1節 | 參與態度口頭發表 | 環境1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。3-1-1 經由接觸而喜愛生物，不隨意傷害生物和支持生物生長的環境條件。家政1-1-1 認識常見的食物 |
| 十 | 4/17-5/1彩繪復活蛋美術品創作展（四、五年級）。4/20-24全校1-6年級字音字形測驗。4/22舉辦四~六年級科學復活蛋活動。4/25辦理劍橋兒童英語檢定。 | 校外教學（臺大蔬果生態體驗園）4/23 | 1.園藝教室、生態教室及園區解說導覽。2.植物盆栽DIY3.花草拓印4.臺大校園野餐 | 0分 | 臺大蔬果生態體驗園區導覽及設備 | 4-1-3知道環境保護和自己的關係4-1-1觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法 | 1.能將注意事項落實於活動中。2.能在活動中注意自己和他人的安全。3.了解蔬果的成長生態及各項營養價值，進而建立正確的健康飲食觀念4.了解自然生態對於人類生存環境的重要性。 | 1節 | 實作評量口頭發表態度評量 |
| 十一 | 4/27-30三年級成語故事成果發表會。4/27舉行參加暑期ESL學生英語程度測驗。 | 紅公雞 | 1.播放繪本簡報說故事。2.提問：(1)你覺得紅公雞是一隻怎樣的公雞？(2)如果你是紅公雞，你會怎麼處理那顆蛋？(3)為什麼紅公雞會成為母雞心目中的英雄？(4)在家裡爸爸做什麼事？媽媽呢？(5)家裡的家事要怎麼分工比較好？3.完成學習單 | 30分 | 繪本故事ppt學習單 | 綜 合1-1-2-1 說出自己在家庭與班級中的角色。家政4-2-2認識自己與家人在家庭中的角色性平1-1-1認識性別角色發展與性別角色刻板印象 | 1.能專聆聽故事。2.能用形容詞描述紅公雞的特質(善良、有愛心、有智慧…)3.能思考家事分工的合理性。4.能了解自已在家的角色與責任 | 2節 | 口頭評量觀察評量學習單 | 家政 4-2-2認識自己與家人在家庭中的角色性平2-1-6 瞭解家庭的特質與每個人的義務與責任 |
| 十二 | 5/4(一)圖書室『二年級查字典』比賽。(每班3名)5-9四年級慶祝母親節創意才藝表演。 |
| 十三 | 5/4~21慶祝母親節美勞作品創作展（一、二年級） | 慶祝母親節親子品德劇(5/14彩排， 5/21表演) | 活動一：說品德故事各班推選出一位說故事代表，準備一則約三分鐘的故事。活動二： 親子品德劇各班品德劇演員利用平日午休時間排練。活動三： 愛的進行曲全體表演律動 | 10分 | 品德故事音效及配音設備律動音樂 | 語 C-1-3-6 能用標準國語說簡單的故事。語 B-1-1 能培養良好的聆聽態度。綜 3-1-2-5 體會團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員。 | 1.能專心欣賞同學說故事2.能做到欣賞表演應有的禮儀3.能藉由品德故事和品德劇得到啟示4.能在律動表演中認真投入 | 2節 | 實作評量參與態度口頭評量 | 生涯 1-1-1發現自己的長處及優點性平 3-1-1 瞭解不同文化間的性別角色人權1-1-4-10說出自己對一個美好世界的想法 |
| 十四 | 5/20(三)第二群組增能研習一年級慶祝母親節親子說品德戲劇表演。 |
| 十五 | 5/28（四）四、六年級臺灣學生學習成就評量抽測。 | 寶貝，別怕 | 1.說「象爸爸著火了」故事，讓孩子認識何謂家庭暴力。2.以故事內容提問相關的家暴問題。(1)說說看自己被處罰的經驗與感覺。(2)如果你是故事中的象寶寶你會怎麼辦？(3)如果你看到爸爸或媽媽對家人有暴力的情形，你會怎麼做?(4)如果你是爸爸或媽媽，你該如何解決問題，並如何把壞心情轉變成好心情?(5)你覺得父母之間的吵架，他們的吵架原因是什麼?那你覺得是你的錯嗎?(引導孩子正確的觀念，不要將父母的爭吵的原因歸咎於自己)3.教導兒童自我保護具體方法：【婦幼保護專線113】、【警察局報案台110】、【告訴其他家人、親戚】、【緊急通報電話】、【告訴學校老師或同學】、…. | 20分 | 繪本ppt | 語文B1-1-3-3 能養成仔細聆聽的習慣。E1-4-2-2 能和別人分享閱讀的心得。綜合4-2-1探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法 | 1.能讀懂《象爸爸著火了》的故事內容。2.了解什麼是家庭暴力3.能察覺自己和家人的情緒表現。4.能說出怎樣才是好的情緒和語言表達方式。 | 2節 | 實作評量參與態度口頭評量學習單 | 家政 4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式性平2-1-2尊重自己與別人的身體自主權生涯 1-1-1發現自己的長處及優點人權1-1-3-8 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的資訊與管道 |
| 十六 | 教師及學生檔案交件(6/1) |
| 十七 | 6/8~9六年級畢業考。6/10福音園畢業成長營活動(暫定)。6/11「畢業感恩祈福禮」 | 海洋教育~小水滴嬉遊記 | 1.教師提問，請學生就生活經驗發表。(1)我們使用的自來水是從哪裡來的？用過的水會流到哪裡去？(2)這些用過的水流到河裡、海洋裡，會對環境造成怎樣的影響？2.欣賞《小水滴嬉遊記》汙水處理篇，了解水從哪裡來，又會流到哪裡去。3.分組討論：(1)生活中有哪些要用到水的地方？(2)為什麼要節約用水？ | 15分 | 小水滴嬉遊記網址：<http://child.wratb.gov.tw/waterkids/fun.html> | 海洋4-1-1 察覺水與生物生長的關係。5-1-2 瞭解人類不當的行為對河流或海洋環境及其他生物的危害。綜合4-1-4體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。 | 1.了解水從哪裡來及水的循環。2.了解水與我們生活的關係。3.能從小關心水資源，自動自發節省用水，減少汙染。 | 2節 | 專心聆聽參與討論口頭發表學習單 | 環境1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 |
| 十八 | 6/15朝會、學生才藝表演、動態社團成果發表。 |
| 十九 | 6/19(五)端午節放假。6/21畢典暫定。23-24第二次定期評量。 | 總複習 | 1.整理本學期檔案資料。2.期末及暑假注意事項宣導 | 15分 | 宣導資料電子檔投影學習檔案暑假作業各項通知 | 2-1-1-3 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔2-1-2-7分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗2-1-3-8蒐集並分享各類休閒生活的資料。 | 1.學用品做適當分類及處理2.期末活動準備建議及工作分配 | 1節 | 實作評量參與態度 | 生涯 3-1-1覺察自我應負的責任  |
| 二十 | 6/30(二)結業式7/1(三)~31(五)舉辦暑期學藝活動7/20-8/1 ESL暑期營。8 /3~8/14舉辦2梯次新鮮人體驗營。(各1週) | 結業式 |  |  |  |  |  |  |  |  |