**臺北市光仁國小分項課程計劃表**

※**綜合活動請各年級參照綜合活動分配表編寫教學計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **103學年度上學期課程計畫** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **學年或**  **學習領域** | |  | | **編寫者** | | | **曾韻心** | | | **適用年級** | | 二年級 | | | |
| **學習領域**  **（或彈性學習課程）**  **教學背景分析**  **（含教學活動編選原則）** | | | | 1. 對瑜珈有基本概念 2. 已有對音樂節奏的感受力。 3. 能明白老師指示，模仿老師動作。 | | | | | | | | | | | |
| **學習領域**  **（或彈性學習課程）**  **教學目標** | | | | 1. 透過肢體律動幫助神經系統協調性及身體柔軟度。 2. 能在音樂的刺激下提升自我節奏感，建立自我自信心。 3. 能配合舞蹈主題，設計自己的舞蹈動作，增進自我創造力。 4. 能和同學一起合作完成舞步，學習群體合作團結。 5. 藉由肢體的模仿，培養注意力的的集中。 | | | | | | | | | | | |
| **教材來源** | | | | 自編 | | | | | | | | | | | |
| 週次 | 學校重要行事 | | 主題名稱 | | 教學內容綱要  （資訊融入單元請註明） | 資訊  融入  時數 | | 教學資源 | 分段能力  指標 | | 教學目標 | | 教學  節數 | 評量方式 | 重大議題  或  特色課程 |
| 一 | 1.8/26~28新生輔  導。  2.8/29（五）校務會議。  3. 9/1（一）開學日。  4.安親班及課後照顧調查。 | | 律動答客問 | | 綜合一年級以及二上課程做機智問答與動作的暖身複習操。 | 15 | | 音樂CD  鋼琴  舞蹈教學影片 | 1-1-5  3-1-1  3-1-4  4-1-1  6-1-4 | | 1.能專心聆聽老師講解  2.能主動發言  3.能做出老師指定之身體動作 | | 1 | 動態評量 | 性別教育 |
| 二 | 1.暑假作業優良作品展。(9/10-30)  2.9/8(一)中秋節放假。  3.9/13臺北市語文競賽。  4.傳愛主題一  立足光仁 放眼天下。  5.9/9(二)起，安親才藝班及高年級英數激勵班上課16週。  6.9/9(二)起課後照顧開始留校至學期結束。 | | 古典音樂律動 | | 古典音樂<動物狂歡節>模仿音樂段落之主題動作。 | 15 | | 音樂CD  鋼琴  舞蹈教學影片 | 1-1-5  3-1-1  3-1-4  4-1-1  6-1-4 | | 1.能感受動物狂歡節音樂的樂趣  2.能依照音樂段落模仿動物特徵做出動作 | | 1 | 動態評量 | 性別教育 |
| 三 | 1.9/17(三)萬華區群組增能研習。  2.校內三~六年級英語『字彙達人』競賽。 | | 古典音樂律動 | | 聆聽古典音樂<展覽會之畫>依照個段落不同之音樂主題，小組完成畫面所呈現之故事情境。 | 15 | | 音樂CD  鋼琴  舞蹈教學影片 | 1-1-5  3-1-1  3-1-4  4-1-1  6-1-4 | | 1.能理解<展覽會之畫>之音樂故事  2.能依照音樂故事所描述之段落做出動作 | | 1 | 動態評量 | 性別教育 |
| 四 | 1.臺北市多語文巡迴練習。(9/27校外競賽)  2.教師節創意作品展。（9/22~10/5）  3.小主播時間（9月26日）（四年級）。  4.『愛媽說故事』開始。  5.社會主題展(暫定) | | 古典音樂律動 | | 古典音樂<波斯市場>學習簡易印度舞蹈風格以及肚皮舞蹈體驗不同文化之舞導樂趣。 |  | | 音樂CD  鋼琴  舞蹈教學影片 | 1-1-5  3-1-1  3-1-4  4-1-1  6-1-4 | | 1.能理解<展覽會之畫>之音樂故事  2.能依照音樂故事所描述之段落做律動動作 | | 1 | 動態評量 | 性別教育 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 學校重要行事 | 主題名稱 | 教學內容綱要 | 資訊  融入  時數 | 教學資源 | 分段能力  指標 | 教學目標 | 教學  節數 | 評量方式 | 重大議題  或  學校特色課程 |
| 五 | 1.召開教學研討會(學年.領域)。 | 古典音樂律動 | 以柴可夫斯基<胡桃鉗  >音樂  練習芭蕾舞動作與單人舞.雙人舞之樂趣。 | 15 | 音樂CD  鋼琴  舞蹈教學影片 | 1-1-5  3-1-1  3-1-4  4-1-1  6-1-4 | 1.能模仿老師做出簡單芭蕾舞肢體動作  2.能與同學合作完成簡易雙人舞動作 | 1 | 動態評量 | 性別教育 |
| 六 | 1.10/10(五)國慶日放假一日。  2. 10/7~18校內四~六年級線上讀書會。 | 創意律動瑜珈 | 學習簡單的瑜珈體位動作，如嬰兒式、蛇式、樹式，以及簡單的呼吸練習 | 15 | 音樂CD  鋼琴  舞蹈教學影片 | 1-1-5  3-1-1  3-1-4  4-1-1  6-1-4 | 1. 能運用正確呼吸 2. 能控制身體做出柔軟動作 | 1 | 動態評量 | 性別教育 |
| 七 | 1.10/15(三)萬華區群組增能研習。  2. 103年度親子自編故事劇本10/17前交件。  3. 10/14（二）臺北市五年級國.英.數檢測。 | 創意律動瑜珈 | 運用繪本教學，從故事帶領孩子進入情節中，之後扮演不同角色做動作，引導出自然的本性。 | 15 | 音樂CD  鋼琴  舞蹈教學影片 | 1-1-5  3-1-1  3-1-4  4-1-1  6-1-4 | 1. 能運用正確呼吸 2. 能控制身體做出柔軟動作 | 1 | 動態評量 | 性別教育 |
| 八 | 1.10/20~24校內四、五年級多語文初賽11項( 國英閩客語)。 | 律動期中評量 |  | 15 | 音樂CD  鋼琴  舞蹈教學影片 | 1-1-5  3-1-1  3-1-4  4-1-1  6-1-4 | 1. 能運用正確呼吸 2. 能控制身體做出柔軟動作 | 1 | 動態評量 | 性別教育 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 學校重要行事 | 主題名稱 | 教學內容綱要  （資訊融入單元請註明） | 資訊  融入  時數 | 教學資源 | 分段能力  指標 | 教學目標 | 教學  節數 | 評量方式 | 重大議題  或  學校特色課程 |
| 九 | 1.藝能科期中評量。  2.召開教學研討會 (學年.領域)。  3. 10/29、30 (三)(四)舉行第一次定期評量。 | 創意律動瑜珈 | 瑜珈簡易體位，著重在肌肉的訓練，讓肌肉壓力不見，促進血液循環。 | 15 | 音樂CD  鋼琴  舞蹈教學影片 | 1-1-5  3-1-1  3-1-4  4-1-1  6-1-4 | 1.能運用正確呼吸  2.能控制身體做出柔軟動作 | 1 | 動態評量 | 性別教育 |
| 十 | 1.11.12月【美好境界 真善美聖】傳愛主題月活動。  2.小主播時間（11/4）（三年級） | 我愛媽咪動感律動 | 習唱與學習母親節感恩歌曲<聽媽媽的話>舞蹈律動。舞蹈動作 | 15 | 音樂CD  鋼琴  舞蹈教學影片 | 1-1-5  3-1-1  3-1-4  4-1-1  6-1-4 | 1.能模仿老師做出歌曲<聽媽媽的話舞蹈動作 | 1 | 動態評量 | 性別教育 |
| 十一 | 1.11/19(三)萬華區群組增能研習。  2.一年級注音符號闖關活動。  3.主題書展(11/10-12/12暫定) | 我愛媽咪動感律動 | 習唱與學習母親節感恩歌曲<聽媽媽的話>舞蹈律動。舞蹈動作 | 15 | 音樂CD  鋼琴  舞蹈教學影片 | 1-1-5  3-1-1  3-1-4  4-1-1  6-1-4 | 1.能模仿老師做出歌曲<聽媽媽的話>舞蹈動作 | 1 | 動態評量 | 性別教育 |
| 十二 | 1.舉行趣味科學闖關活動。（一~三年級）  2.圖書室11月份『小博士信箱』有獎徵答。  3.新進教師觀摩教學演示(1) -抽籤(年段或領域參與公開觀課)。 | 我愛媽咪動感律動 | 習唱與學習母親節感恩歌曲<落雨聲>舞蹈律動。舞蹈動作 | 15 | 音樂CD  鋼琴  舞蹈教學影片 | 1-1-5  3-1-1  3-1-4  4-1-1  6-1-4 | 1.能模仿老師做出歌曲<落雨聲>舞蹈動作 | 1 | 動態評量 | 性別教育 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 學校重要行事 | 主題名稱 | 教學內容綱要  （資訊融入單元請註明） | 資訊  融入  時數 | 教學資源 | 分段能力  指標 | 教學目標 | 教學  節數 | 評量方式 | 重大議題  或  學校特色課程 |
| 十三 | 1.召開教學研討會 (學年.領域)。  2.新進教師觀摩教學演示(2) -抽籤(年段或領域參與公開觀課)。  3.小主播時間（五年級）（11月28日） | 我愛媽咪動感律動 | 習唱與學習母親節感恩歌曲<落雨聲>舞蹈律動。舞蹈動作 | 15 | 音樂CD  鋼琴  舞蹈教學影片 | 1-1-5  3-1-1  3-1-4  4-1-1  6-1-4 | 1.能模仿老師做出歌曲<落雨聲>舞蹈動作 | 1 | 動態評量 | 性別教育 |
| 十  四 | 1.二年級多語文活動「含唐詩吟唱」表演。  2.舉行四~六年級校內科學展覽評選。（五樓）  4.調閱各科作業。  5.新進教師觀摩教學演示(3)-抽籤(年段或領域參與公開觀課)。 | 英文歌律動 | 以英文鵝媽媽歌曲學習律動舞曲，並能增進對英文的喜愛。 | 15 | 音樂CD  鋼琴  舞蹈教學影片 | 1-1-5  3-1-1  3-1-4  4-1-1  6-1-4 | 1. 能吟唱鵝媽媽英文歌曲 2. 能掌握鵝媽媽歌曲音樂節奏 3. 能模仿老師做出歌詞對應之舞蹈動作 | 1 | 動態評量 | 性別教育 |
| 十五 | 1.校內即席演說、朗讀及英語演說決選。  2.召開教學研討會 (學年.領域)。  3.新進教師觀摩教學演示(4) -抽籤(年段或領域參與公開觀課)。 | 英文歌律動 | 以英文鵝媽媽歌曲學習律動舞曲，並能增進對英文的喜愛。 | 15 | 音樂CD  鋼琴  舞蹈教學影片 | 1-1-5  3-1-1  3-1-4  4-1-1  6-1-4 | 1. 能吟唱鵝媽媽英文歌曲 2. 能掌握鵝媽媽歌曲音樂節奏   3.能模仿老師做出歌詞對應之舞蹈動作 | 1 | 動態評量 | 性別教育 |
| 十六 | 1.五年級『英語讀者劇場』比賽。  2.新進教師觀摩教學演示(5) -抽籤(年段或領域參與公開觀課)。 | 英文歌律動 | 以英文鵝媽媽歌曲學習律動舞曲，並能增進對英文的喜愛。 | 15 | 音樂CD  鋼琴  舞蹈教學影片 | 1-1-5  3-1-1  3-1-4  4-1-1  6-1-4 | 1. 能吟唱鵝媽媽英文歌曲 2. 能掌握鵝媽媽歌曲音樂節奏   3.能模仿老師做出歌詞對應之舞蹈動作 | 1 | 動態評量 | 性別教育 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 學校重要行事 | 主題名稱 | 教學內容綱要  （資訊融入單元請註明） | 資訊  融入  時數 | 教學資源 | 分段能力  指標 | 教學目標 | 教學  節數 | 評量方式 | 重大議題  或  學校特色課程 |
| 十七 | 1.校內科學優良作品展覽至期末。（一樓中庭）  2.『小博士信箱』12月份有獎徵答。 | 英文歌律動 | 以英文鵝媽媽歌曲學習律動舞曲，並能增進對英文的喜愛。 | 15 | 音樂CD  鋼琴  舞蹈教學影片 | 1-1-5  3-1-1  3-1-4  4-1-1  6-1-4 | 1. 能吟唱鵝媽媽英文歌曲 2. 能掌握鵝媽媽歌曲音樂節奏   3.能模仿老師做出歌詞對應之舞蹈動作 | 1 | 動態評量 | 性別教育 |
| 十八 | 1.印發期末通知。  2.1/1(四)中華民國開國紀念日放假一日。 | 律動期末評量 |  | 15 | 音樂CD  鋼琴  舞蹈教學影片 | 1-1-5  3-1-1  3-1-4  4-1-1  6-1-4 | 1. 能做出老師要求的指定舞蹈動作 2. 能控制身體做出柔軟動作 | 1 | 動態評量 | 性別教育 |
| 十九 | 1.編擬寒假作業。  2.小主播時間（1月6日）（六年級）  3.召開課發會，商討103下課程計畫重點。 | 律動團體遊戲 | 以小組為單位，利用童話故事設計團體律動。 | 15 | 音樂CD  鋼琴  舞蹈教學影片 | 1-1-5  3-1-1  3-1-4  4-1-1  6-1-4 | 1. 能與同學合作 2. 能遵守團體遊戲之規則 | 1 | 動態評量 | 性別教育 |
| 二十 | 1.舉行第二次定期評量（1/12、13）。 | 律動總複習 | 以小組競賽的方式，複習本學期學過的律動動作。 | 15 | 音樂CD  鋼琴  舞蹈教學影片 | 1-1-5  3-1-1  3-1-4  4-1-1  6-1-4 | 1. 能完整發表個人舞蹈動作 2. 能主動發言 | 1 | 動態評量 | 性別教育 |
| 二十  一 | 1.各學年、各領域編訂下學期課程計畫。  2.校內本土語言（歌唱）選手確定、與本土語言演說、朗讀比賽暫定於下學期第5週舉行。  3.1/20(二)舉行結業式。  4.調查下學期安親班及課後照顧參加意願。 | 律動團體遊戲 | 以小組為單位，利用童話故事設計團體律動。 | 15 | 音樂CD  鋼琴  舞蹈教學影片 | 1-1-5  3-1-1  3-1-4  4-1-1  6-1-4 | 1.能與同學合作  2.能遵守團體遊戲之規則 | 1 | 動態評量 | 性別教育 |
| 103下第一週 | 1.1/28~2/17寒假。  2.2/18除夕、3.2/19~2/23春節(2/23春節補假)。  4.2/24 (二)開學。  5.1/28.29.2/23，全校備課。6.1/30-2/18行政人員上班。  7.2/23(一)上午9:00校務會議。  8. 2/10前上傳課程計畫電子檔(含理解策略四層次命題) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |