|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 |
| 日期 | | 1/21~27 | 2/22~28 | 3/1~7 | 3/8~14 | 3/15~21 | 3/22~28 | 3/29~4/4 |
| 學校重  要行事 | | 2/25 (三)9：30舉行開學祈福禮。 | 2/28和平紀念日逢周六放假， 2/27週(五)補假一天。 | 多元社團活動開始上課。  3/2(一)課後體能.安親.才藝班開始上課。3/2~13班親會。 | 3/8~14舉辦三~六年級英語檢測。  舉辦一~三年級數學計算高手初賽。 | 3/15數學計算高手決賽選拔（一~三年級）。 | 3/22~27校內多語文競賽舉行決選。  3/28(六)體育表演會，暫定4/7(二)補假。 | 4月3日至4月6日，因逢週六及週日故週五及週一補假 4/7補體育表演會放假 |
| 校本特色課程（一）  舞動生命 希望傳承 | | 祈福禮 |  |  | 運動會 | | |  |
| 校本特色課程（二）  感恩之光 傳揚博愛 | |  |  |  |  |  |  |  |
| 彈性學習 | 閱讀推動 | 培養世界觀的趣味找找看〈亞洲篇〉 | | | | 最可怕的一天 | | |
| 生活數學 | 搶50 | 唱數接力賽 | 撕報紙比賽 | 打擂台 | 打擂台 | 猜密碼 | 猜密碼 |
| 英語閱讀 | Rosie’s Walk | Rosie’s Walk | Rosie’s Walk | Rosie’s Walk | Don’t Let the Pigeon Drive the Bus | Don’t Let the Pigeon Drive the Bus | Don’t Let the Pigeon Drive the Bus |
| 英語會話 | Sky Ride | Sky Ride | Robot and Mr. Mole | Robot and Mr. Mole | Dune Buggy | Dune Buggy | Soap Boat |
| 綜合  活動 | 校本特色行事活動 | 開學祈福禮 | 認識你真好 | | 運動會準備及練習 | | | 身體我最大 |
| 生命  教育 | 快樂回校 | 第一座花園 | 我是小園丁 | 愛德運動 | 面對  害怕的事 | 我能做得到 | 毛毛蟲  變蝴蝶 |
| 語文 | 國語 | 第一課  春雨 | 第二課  找春天 | 第三課  春天的小樹 | 第四課  蝴蝶來了 | 統整(一) | 第五課  小力的盒子 | 第六課  小鬥魚找朋友 |
| 英語 | Review Sounds and letters (Nn-Zz) | Unit 5 Animals  Lesson 1 Pets | Unit 5 Animals  Lesson 2 Farm Animals | Unit 5 Animals  Lesson 3 & 4 | Unit 6 Lunch  Lesson 1 Food | Unit 6 Lunch  Lesson 2 Food | Unit 6 Lunch  Lesson 3 & 4 |
| 本土  語言 | 開學祈福禮 | 第一課  阿妹仔真古錐 | 第一課  阿妹仔真古錐 | 第一課  阿妹仔真古錐 | 第二課  洗身軀 | 第二課  洗身軀 | 第二課  洗身軀 |
| 生 活 | 社會  自然 | 1-1  開學了 | 1-2寒假生活分享 | 2-1  感受春天 | 2-2  迎接春天 | 2-3  舞動春天 | 3-1  傳聲遊戲 | 3-2  打電話 |
| 音樂 | 認識  音樂王國 | 複習  間線遊戲 | 歡迎歌 | 大掃除 | 大掃除 | 音樂塗鴉國 | 春天的訊息 |
| 美勞 | 舞動春天頭套 | | | | 傳聲小話筒 | | |
| 健康  與  體育 | 健體 | 大隊接力 | 大隊接力 | 大隊接力 | 大隊接力 | 大隊接力 | 大隊接力 | 籃球 |
| 律動 | 第三套暖身操 | | 第三套暖身操加配樂 | 天父的花園 | | | 愛的進行曲 |
| 數 學 | | 一、  數到50 | 一、  數到50 | 二、  有多長 | 三、  18以內的加減 | 三、  18以內的加減 | 四、  數到100 | 四、  數到100 |

臺北市光仁國民小學103學年度下學期【一年級】課程計畫總表※校本課程部分請用藍色字體表示

臺北市光仁國民小學103學年度下學期【一年級】課程計畫總表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | | 八 | 九 | 十 | 十一 | 十二 | 十三 | 十四 |
| 日期 | | 4/5~11 | 4/12~18 | 4/19~25 | 4/26~5/2 | 5/3~9 | 5/10~16 | 5/17~23 |
| 學校重  要行事 | | 4/8-17考前劍橋兒童英語檢定諮詢。 | 4/14-15舉行第一次定期評量。 | 4/17-5/1四.五年級彩繪復活蛋創作展  4/20-24 一~六年級字音字形測驗  4/22四~六年級科學復活蛋活動。  4/25劍橋兒童英語檢定。 | 4/27-30三年級成語故事成果發表會。  4/27舉行參加暑期ESL學生英語程度測驗。 | 5/4(一)圖書室『二年級查字典』比賽。(每班3名)  5-9四年級慶祝母親節創意才藝表演。 | 5/4~21慶祝母親節美勞作品創作展  （一、二年級） | 5/20(三)第二群組增能研習  5/21(四)一年級慶祝母親節親子說品德戲劇表演。 |
| 校本特色課程（一）  舞動生命 希望傳承 | |  |  |  |  |  |  |  |
| 校本特色課程（二）  感恩之光 傳揚博愛 | |  |  |  | 紅公雞 | | 慶祝母親節親子品德劇 | |
| 彈  性  學  習 | 閱讀推動 | 最可怕的一天 | 熊寶寶找幸福 | | | | 我不喜歡你這樣對我！ | |
| 生活數學 | 有幾種付法？ | 第一次  定期評量 | 我是  命題高手 | 我是  命題高手 | 月曆動手畫 | 月曆動手畫 | 月曆動手畫 |
| 英語閱讀 | Don’t Let the Pigeon Drive the Bus | Good Boy, Fergus! | Good Boy, Fergus! | Good Boy, Fergus! | Good Boy, Fergus! | When Sophie gets Angry- Really, Really Angry… | When Sophie gets Angry- Really, Really Angry… |
| 英語會話 | Soap Boat | **Midterm Test** | Car Race | Car Race | My Horse Glory | My Horse Glory | Serfer Girl |
| 綜  合  活  動 | 校本特色行事活動 | 身體我最大 | 校外教學準備 | 校外教學 | 紅公雞(性平、家庭) | | 親子品徳劇彩排及表演 | |
| 生命  教育 | 海洋的秘密 | 小威向前衝 | 復活節 | 愛的團體 | 母親的愛 | 為什麼  我在這裡 | 精彩過一生 |
| 語  文 | 國語 | 第七課  生日卡片 | 第八課  貓和狗  期中複習 | 統整(二) | 第九課  小畫家 | 第十課  一陣大風 | 第十一課　感謝的心 | 第十二課　愛心志工 |
| 英語 | **Simulation Test** Unit 5-6 (Day 1)  **Quiz** Unit 5-6 (Day 2) | **Midterm Test**  **Unit 5-6** | Unit 7 Thin to Do  Lesson 1 Abilities | Unit 7 Thin to Do  Lesson 2 Abilities | Unit 7 Thin to Do  Lesson 3 & 4 | Unit 8 My Body  Lesson 1 My Face | Unit 8 My Body  Lesson 2 My Body |
| 本土  語言 | 鬥陣聽故事一  第一單元複習 | 第三課  西 瓜 | 第三課  西 瓜 | 第三課  西 瓜 | 第四課  阿婆賣菜 | 第四課  阿婆賣菜 | 第四課  阿婆賣菜 |
| 生 活 | 社會  自然 | 3-3把聲音  傳出去 | 第一次  定期評量 | 4-1  親愛的家人 | 4-2大聲說出我的感謝 | 4-3  夢想的家 | 5-1  踩影子遊戲 | 5-2  奇妙的影子 |
| 音樂 | 拜訪春天 | 春神來了 | 快樂的園地 | 打電話 | 有趣的  音階遊戲 | 影子跟著我 | 影子在哪裡 |
| 美勞 | 彩繪復活蛋 | | 母親節創意小品 | | | 親愛的家人 | |
| 健康  與  體育 | 健體 | 籃球 | 籃球 | 籃球 | 籃球 | 跳繩 | 跳繩 | 跳繩 |
| 律動 | 愛的進行曲 | | 期中評量 | 兔子舞 | | 海底總動員 | |
| 數 學 | | 五、  認識錢幣 | 總複習(一)、第一次評量 | 六、  加減應用 | 六、  加減應用 | 七、  幾月幾日星期幾 | 七、  幾月幾日星期幾 | 八、  二位數的加減 |

臺北市光仁國民小學103學年度下學期【一年級】課程計畫總表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | | 十五 | 十六 | | 十七 | 十八 | | 十九 | | 二十 |
| 日期 | | 5/24~30 | 5/31~6/6 | | 6/7~13 | 6/14~20 | | 6/21~27 | | 6/28~6/30 |
| 學校重  要行事 | | 5/28（四）四、六年級臺灣學生學習成就評量抽測 | 教師及學生檔案交件(6/1) | | 6/8~9舉行六年級畢業考。  6/10福音園畢業成長營活動(暫定)。  6/11「畢業感恩祈福禮」 | 6/15朝會、學生才藝表演、動態社團成果發表。 | | 6/19端午節放假。  6/21畢典暫定。  23-24第二次定期評量。 | | 6/30結業式7/1(三)~31(五)舉辦四週暑期學藝活動  7/20-8/1 ESL暑期營。  8 /3~8/14舉辦2梯次新鮮人體驗營。(各1週) |
| 校本特色課程（一）  舞動生命 希望傳承 | |  |  | |  |  | |  | |  |
| 校本特色課程（二）  感恩之光 傳揚博愛 | |  |  | |  |  | |  | |  |
| 彈性學習 | 閱讀推動 | 我不喜歡你這樣對我！ | | | | 好消息 壞消息 | | | | |
| 生活數學 | 算式填充題 | 算式填充題 | | 比手畫腳 | 比手畫腳 | | 總複習 | | 總複習 |
| 英語閱讀 | When Sophie gets Angry- Really, Really Angry… | When Sophie gets Angry- Really, Really Angry… | | Eric Carle  From Head to Toe | Eric Carle  From Head to Toe | | Eric Carle  From Head to Toe | | Eric Carle  From Head to Toe |
| 英語會話 | Serfer Girl | My Family | | My Family | **Final Test** | | **Review** | | **Review** |
| 綜合  活動 | 校本特色行事活動 | 寶貝，別怕 | | 小水滴嬉遊記(海洋) | | | 總複習 | | 結業式 | |
| 生命  教育 | 是「不同」不是「不好」 | 我是  有價值的 | | 接納自己 | 祝福學長姐 | | 有你真好 | | 結業了 |
| 語文 | 國語 | 統整(三) 第十三課　小羊和小沙子 | 第十四課　藍鵲一家 | | 第十五課　北極熊學游泳 | 第十六課　小老鼠找朋友 | | 統整(四)  期末複習 | | 總複習 |
| 英語 | Unit 8 My Body  Lesson 3 & 4 | Review 4  Unit 7-8 | | Review Sounds & Letters (Aa-Zz) | **Simulation Test** Unit 7-8 (Day 1)  **Quiz** Unit 7-8 (Day 2) | | **Final Test**  **(Unit 7-8 + Sounds & Letters Aa-Zz)** | | **Review** |
| 本土  語言 | 鬥陣聽故事二、第二單元複習 | 第五課  數字歌 | | 第五課  數字歌 | 第五課  數字歌 | | 鬥陣聽故事三、第三單元複習 | | 總複習 |
| 生 活 | 社會  自然 | 5-3  影子造型秀 | 6-1  水的遊戲 | | 6-2  水的祕密 | 6-3  愛惜水資源 | | 第二次  定期評量 | | 總復習 |
| 音樂 | 聽唱DO、MI、SOL | 省水小尖兵 | | 音樂  肢體與律動 | 節奏嘉年華 | | 拍拍踏踏  真好玩 | | 期末評量 |
| 美勞 | 親愛的家人 | 造型緊急聯絡卡 | | | 夢想的家 | | | | |
| 健康  與  體育 | 健體 | 跳繩 | 跳繩 | | 扯鈴 | 扯鈴 | | 扯鈴 | | 扯鈴 |
| 律動 | 主恩典 | | | 期末評量 | | | 課程總複習 | | |
| 數 學 | | 八、二位數的加減 | 九、  做圖形 | | 九、  做圖形 | 總複習(二) | | 第二次  定期評量 | | 結業式 |