社會領域架構圖

公民

地理

歷史

其他

議題

二、人與時間

一、人與空間

九、全球關聯

八、科學、技術與社會

七、生產、科技與分配

六、權力、規則與人權

五、自我、人際與群己

四、意義與價值

三、演化與不變

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 家庭生活  安全與保護  居住的地方  地方生活與學習  地方生活與資源打造幸福的家園 | 居住的地方  地方生活與資源 | 家庭與我  家庭生活 | 學習與發展 | 學校與我  學校生活  學習與發展  地方生活與學習  居住地方的組織 | 家庭與我  家庭生活  學校與我  學校生活  安全與保護  學習與發展  地方生活與學習  居住地方的組  織打造幸福的家園 | 家庭生活  地方生活與資源  地方商店與消費 | 生活資源 | 地方生活與資源 |
| 家鄉的傳統文化 | 家鄉的產業  科技與家鄉生活  愛護家鄉  家鄉的交通 |
| 多元的家鄉文化 |
| 我們的家鄉  家鄉的開發  家鄉的產業  科技與家鄉生活  家鄉的交通  家鄉的傳統文化 | 家鄉的開發  家鄉的產業 | 清末現代化的開端  多采多姿的藝術生活 |
| 家鄉的產業  愛護家鄉 | 開墾拓荒建家園  移墾社會的發展  清末現代化的開端  日本殖民統治的建立  中華民國的艱難締造 |
| 海洋中的家園  臺灣的自然現象  移墾社會的發展  清末現代化的開端  聚落類型與生活差異  生活大不同 |
| 清末現代化的開端  日治時期的政治、經濟與文化 |
| 日治時代的社會變遷  社會的變遷  文化與傳承  人口現象與政策  全球環境 | 愛護家鄉  家鄉新願景 | 多元的家鄉文化 |
| 我們的家鄉  家庭的自然環境與生活  家鄉的開發  家鄉的人口  家鄉的傳統文化  多元的家鄉文化  家鄉新願景 |
| 移墾社會的發展  日治時期的社會與臺灣人意識的興起  中華民國的艱難締造  我們的政府與人民  臺灣人口的變化  生活的轉變 | 科學的突破  科技的運用與管理 |
| 臺灣遠古的故事  大航海時代的臺灣  移墾社會的發展  傳統文化的展現  清末現代化的開端  日本統治下的臺灣  中華民國時期 |
| 家鄉的機構與組織  多元的家鄉文化  家鄉新願景 | 日治時代的經濟發展  經濟重整與復甦  經濟發展與轉型  區域特色與發展 |
|  | 日治時代的殖民統治  日治時代的社會變遷  戰後臺灣的政治發展  文化與傳承  科技的運用與管理  臺灣與世界  國際組織  多元文化地球村  人口與資源  全球關聯  全球環境  世界一家 |
| 日治時代的社會變遷  戰後臺灣的政治發展  口現象與政策  國際組織  人口與資源  全球關聯  世界一家 |  |
| 我們的政府與人民 |
| 認識我們的家園  臺灣的自然環境  開墾拓荒建家園  傳統社會生活  清末現代化的建設  聚落類型與生活差異  聚落的演變  臺灣人口的變化  臺灣的區域與交通 |
|  |
| 日治時代的殖民統治  日治時代的經濟發展  日治時代的社會變遷  戰後臺灣的政治發展  戰後臺灣經濟重  整與復甦  戰後臺灣經濟發展與轉型  文化與傳承  古代的文明與科技  臺灣與世界 | 戰後臺灣政治發展  社會的變遷  多元文化地球村  世界一家 | 戰後臺灣的政府組織 |
|  |  |  |
|  |
| 人口分布與遷移  鄉村與都市  區域特色與發展  全球環境 |  |
|  | |  |