**臺北市光仁國小分項課程計劃表**

※**綜合活動請各年級參照綜合活動分配表編寫教學計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **103學年度上學期課程計畫** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **學年或**  **學習領域** | | 綜合領域 | | | **編寫者** | | 陳明言、陳怡君、楊曉逸、黃玉珮、李慎源 | | | **適用年級** | | 六年級 | | | |
| **學習領域**  **（或彈性學習課程）**  **教學背景分析**  **（含教學活動編選原則）** | | | | | 1.本課程涵蓋「生活自理技能」、「社會參與、關懷生命」、「學校大型活動及節日」、「結合社區資源之應用」等重點，配合倫理課程及各處室所規劃的主題活動進行課程設計，並在活動內容上與其他學年做到縱的連貫與銜接。  2.本學期的課程設計了「大手牽小手」和「愛在光仁」，讓學生學習用實際的行動來關懷身邊最親近的人─同學、老師和家人。  3.訓導處提供之宣導影片及小執法說故事內容包括健康、法律、禮儀、環境保護、兩性教育，皆為學童日常生活必備常識，將配合各單元內容安排在教材中供學生欣賞。  4.藉由舉辦班級會議，讓學生參與團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。  5.藉著學校各處室所規劃的各項活動，讓學生能在團體活動中表現自己的專長，認識朋友、喜歡家庭、關懷學校、熱愛社區、參與鄉里，建立良好的學習態度，更接近大自然，活潑、快樂健康的成長。 | | | | | | | | | | |
| **學習領域**  **（或彈性學習課程）**  **教學目標** | | | | | 1.如期舉行校外教學，增長學生珍惜自然，關愛生命，擁抱大地之胸懷。  2.讓兒童體會服務與助人的感受與意義，進而激起兒童服務他人的意願。  3.能尊重與關懷不同的族群關心台灣社會中的各種文化活動，並分享自己參與這類活動的體驗。  4.認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。  5.能建立終身善於學習的能力與樂於學習的態度。 | | | | | | | | | | |
| **教材來源** | | | | |  | | | | | | | | | | |
| 週次 | 學校重要行事 | | 主題名稱 | 教學內容綱要  （資訊融入單元請註明） | | 資訊  融入  時數 | | 教學資源 | 分段能力  指標 | | 教學目標 | | 教學  節數 | 評量方式 | 重大議題  或  特色課程 |
| 一 | 1.8/26~28新生輔  導。  2.8/29（五）校務會議。  3. 9/1（一）開學日。  4.安親班及課後照顧調查。 | | 收心操-新學期新氣象 | 整理教室內自己的  置物櫃、收拾好物品 | |  | |  | 1-3-3  在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。  2-3-3  規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。 | | 讓學生參與團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。 | | 2 | 實作  態度觀察 | 家事教育 |
| 二 | 1.暑假作業優良作品展。(9/10-30)  2.9/8(一)中秋節放假。  3.9/13臺北市語文競賽。  4.傳愛主題一  立足光仁 放眼天下。  5.9/9(二)起，安親才藝班及高年級英數激勵班上課16週。  6.9/9(二)起課後照顧開始留校至學期結束。 | | 英語單字檢測 | 教師模擬檢測題型，讓學生能熟悉並找出正確的解題方式。 | |  | |  | 2-3-3  規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。 | | 激發主動探索和研究的精神  了解自我與發展潛能 | | 2 | 1.參與活動  2.實際觀察 | 生涯發展教育 |
| 三 | 1.9/17(三)萬華區群組增能研習。  2.校內三~六年級英語『字彙達人』競賽。 | | 大手牽小手 | 愛的禮物－分享  1.利用自製小禮盒及卡片，用圖字及簡單的注音符號寫一張歡迎卡。  2.贈送小禮盒、卡片、攝影分享心得。  3.能用簡明的語言，表達對新生的歡迎，並將光仁的設施和精神介紹給學弟妹。 | |  | |  | 3-3-3  熟悉各種學校資源及支援系統，並幫助自己及他人。  1-3-1  欣賞並接納他人。 | | 傳承光仁校訓-博愛精神  聖經：「愛你的近人如愛你自己」本著耶穌的博愛精神，使同學們能發揮人與人互助互動的胸懷，藉由「大手牽小手」使彼此的距離更加接近，讓大家能一同分享活動的溫馨，共融在彼此的愛與包容裡。 | | 2 | 實作  態度觀察  學習單 | 校本特色  「立足光仁 放眼天下」主題活動  生命教育 |
| 四 | 1.臺北市多語文巡迴練習。(9/27校外競賽)  2.教師節創意作品展。（9/22~10/5）  3.小主播時間（9月26日）（四年級）。  4.『愛媽說故事』開始。  5.社會主題展(暫定) | | 輕鬆縫鈕釦 | 教導學生如何使用針線、縫紐釦。 | |  | | 針、線、鈕釦、不織布 | 2-3-1  參與家事，分享個人維持家庭生活的經驗。 | | 增進自我了解、培養解決問題的能力。 | | 2 | 作業評定 | 性別平等  教育  家事教育 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 學校重要行事 | 主題名稱 | 教學內容綱要  （資訊融入單元請註明） | 資訊  融入  時數 | 教學資源 | 分段能力  指標 | 教學目標 | 教學  節數 | 評量方式 | 重大議題  或  學校特色課程 |
| 五 | 1.召開教學研討會(學年.領域)。 | 教師節  敬師活動  『把愛說出來』 | 藉由送出代表「平平安安」的蘋果，表示對老師的敬意。 |  |  | 4-3-2  探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。  1-3-6了解自己與家庭社區環境的關係，並能說出自己的感受  3-3-2體會參與社會服務的意義。 | 1.能以實際行動為別人服務。  2.懂得感恩與惜福  3.培養表達、溝通和分享的知能 | 2 | 參與活動  實際操作 | 環境教育  生命教育 |
| 六 | 1.10/10(五)國慶日放假一日。  2. 10/7~18校內四~六年級線上讀書會。 | 多元文化週-彩繪異國服飾 | 1.課前：搜尋各國服飾網站資料。  2.課中：導覽網頁並說明設計過程。  3.服裝設計。 | 20分鐘 | 瀏覽相關網頁 | 藝術與人文(美勞)  2-3-5  1-3-2  1-3-3  2-3-1 | 1.了解各國服飾的特色。  2.能彩繪不同裝扮的服裝設計。 | 2 | 參與活動  實際操作  作品觀摩  同儕合作 | 藝術與人文(美勞)  性別平等教育 |
| 七 | 1.10/15(三)萬華區群組增能研習。  2. 103年度親子自編故事劇本10/17前交件。  3. 10/14（二）臺北市五年級國.英.數檢測。 | 租稅教育宣導 | 認識地方稅；印花稅；使用牌照稅；地價稅；田賦；土地增值稅；房屋稅；契稅；娛樂稅 | 40分鐘 | 簡報PPT  及租稅網 | 社06-03-03  社06-03-04 | 加強學生有關租稅教育及做好地方稅收宣導教育紮根工作， | 2 | 仔細聆聽  回答問題 | 結合社會領域  理財教育 |
| 八 | 1.10/20~24校內四、五年級多語文初賽11項( 國英閩客語)。 | 班級活動 | 實施小執法說故事  及班級會議 |  | 書籍《小執法說故事》 | 1-3-2 理解  規則之制定  並實踐民主  法治的精  神。  1-3-3 瞭解  平等、正義  的原則，並  能在生活中  實踐。 | 1.培養自治負  責與尊重紀  律。  2.抗拒誘惑因  應危機與解決  問題。  3.辨識情境學  習自我保護。  4.省思如何遠  離危險情境，  並建立事前預  防的概念。 | 2 | 認真參與  會議記錄  討論回答 | 人權教育 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 學校重要行事 | 主題名稱 | 教學內容綱要  （資訊融入單元請註明） | 資訊  融入  時數 | 教學資源 | 分段能力  指標 | 教學目標 | 教學  節數 | 評量方式 | 重大議題  或  學校特色課程 |
| 九 | 1.藝能科期中評量。  2.召開教學研討會 (學年.領域)。  3. 10/29、30 (三)(四)舉行第一次定期評量。 | 社區清潔日 | 1.生活自理能力。  2.懂得關懷社區，幫忙打掃學校四周環境。 |  |  | 4-3-2  探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。  1-3-6了解自己與家庭社區環境的關係，並能說出自己的感受  3-3-2體會參與社會服務的意義。 | 1.能以實際行動為別人服務。  2.懂得感恩與惜福  3.培養表達、溝通和分享的知能 | 2 | 參與活動  實際操作 | 環境教育  生命教育 |
| 十 | 1.11.12月【美好境界 真善美聖】傳愛主題月活動。  2.小主播時間（11/4）（三年級） | 第一次定期評量  整理學習檔案 | 學期中段，學生靜下心來，構思如何展現學習成果與省思。 |  |  | 1-3-5  了解學習與研究的方法，並實際運用於生活中。 | 激發主動探索和研究的精神  了解自我與發展潛能 | 2 | 作品評定  自主學習  時間規劃 | 生涯發展教育 |
| 十一 | 1.11/19(三)萬華區群組增能研習。  2.一年級注音符號闖關活動。  3.主題書展(11/10-12/12暫定) | 校外教學 | 1.說明此次校外教  學的地點  2.介紹其人文及自  然景觀  3.宣導注意事項 | 10分鐘 | 網站 | 4-3-2 參與計  畫並從事戶外  活動，從體驗中  尊重自然及人  文環境。 | 1.能從自然景象  所傳遞出來的訊  息，得知生活中  應該注意的事  項。  2.能從體驗與探  索的過程中，認  識自然環境更多  元的面貌，並了  解造成不同景象  的原因。 | 2 | 觀察記錄 | 環境教育  校外教學 |
| 十二 | 1.舉行趣味科學闖關活動。（一~三年級）  2.圖書室11月份『小博士信箱』有獎徵答。  3.新進教師觀摩教學演示(1) -抽籤(年段或領域參與公開觀課)。 | 品德教育:  樂樂棒球比賽 | 配合訓導處實施年級樂樂棒球比賽 |  |  | 1-3-1  欣賞並接納他人。  1-3-3  在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。 | 1.提升體育運動風氣  2.發揮團結合作之精神  3.培養勝不驕敗不餒的情操精神 | 2 | 親身體驗 | 健康與體育  體育競賽  品德教育 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 學校重要行事 | 主題名稱 | 教學內容綱要  （資訊融入單元請註明） | 資訊  融入  時數 | 教學資源 | 分段能力  指標 | 教學目標 | 教學  節數 | 評量方式 | 重大議題  或  學校特色課程 |
| 十三 | 1.召開教學研討會 (學年.領域)。  2.新進教師觀摩教學演示(2) -抽籤(年段或領域參與公開觀課)。  3.小主播時間（五年級）（11月28日） | 特教宣導:生命鬥士演講 | 1.成績不好、時常闖禍或特殊的同學要多包容。  2.指導學生如何營造友愛環境、提昇班級和諧氣氛。  3.了解天生我才必有用。  4.了解人品比人才重要 |  | 安排演講 | 1-3-1 欣賞並接納他人。  3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。  3-3-3 尊重與關懷不同的族群。 | 1.培育珍惜自己與尊重他人的優質現代人。  2.能勇敢的面對自己的缺點。  3.學習友愛、團結、包容、互動。 | 2 | 仔細聆聽 | 特教宣導 |
| 十  四 | 1.二年級多語文活動「含唐詩吟唱」表演。  2.舉行四~六年級校內科學展覽評選。（五樓）  4.調閱各科作業。  5.新進教師觀摩教學演示(3)-抽籤(年段或領域參與公開觀課)。 | 防火防震防災月宣導 | (訓導處規劃全校實施宣導之活動) |  |  | 3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人 4-3-1 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對 | 1.加強師生對校園防火防震防災避難逃生之認識及災害防範。  2.透過教育宣導落實師生防火防震防災常識，提高防災防火警覺，熟練避難逃生方  法。 | 2 | 態度評定  專心聆聽 | 防火防震防災月宣導 |
| 十五 | 1.校內即席演說、朗讀及英語演說決選。  2.召開教學研討會 (學年.領域)。  3.新進教師觀摩教學演示(4) -抽籤(年段或領域參與公開觀課)。 | 生命教育: 愛在光仁:光仁二手商店及義班打掃活動 | 【引起動機】  1.老師提問：你瞭解「器官捐贈」嗎？你聽過「器官捐贈」的例子嗎？(慈濟器官捐贈……)  2.介紹器官捐贈網頁：中華民國器官捐贈協會。  【發展活動】  **1.**觀賞「大愛精神不死」器官捐贈宣導短片。  **2.**討論六上課文  「大愛精神不死  」  【**綜合活動**】：舉辦「愛在光仁」活動  1.義班打掃：服務我們學校的特教班、幫她們打掃環境。  2.捐二手商品：蒐集家中不用的二手商品，交給光仁二手商店，讓二手商品再度發光發熱。 | 10分鐘 | 觀賞「大愛精神不死」器官捐贈宣導短片。 | 【綜合活動】  1-3-2尊重與關懷不同的族群。  3-4-2學習關懷他人與照顧弱勢團體。  【語文】  E-3-6 能靈活應用各類工具書及電腦路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀 | 1.專心聆聽老師解說此活動內容。  2.瞭解弱勢團體並能尊重與關懷。  3.由閱讀六上課文【大愛精神不死】中，感受愛心人士的偉大，並能見賢思齊。  4. 生命教育讓兒童了解每個人都能力奉獻自己的力量，幫助他人。 | 2 | 發表、聆聽  主動閱讀  認真聆聽、  觀察  主動利用多媒體設施學習  專心觀賞  實作  分享發表 | 人權教育  語文領域  綜合領域 |
| 十六 | 1.五年級『英語讀者劇場』比賽。  2.新進教師觀摩教學演示(5) -抽籤(年段或領域參與公開觀課)。 | 班級活動 | 實施小執法說故事  及班級會議 |  | 書籍《小執法說故事》 | 1-3-2 理解  規則之制定  並實踐民主  法治的精  神。  1-3-3 瞭解  平等、正義  的原則，並  能在生活中  實踐。 | 1.培養自治負  責與尊重紀  律。  2.抗拒誘惑因  應危機與解決  問題。  3.辨識情境學  習自我保護。  4.省思如何遠  離危險情境，  並建立事前預  防的概念。 | 2 | 認真參與  會議記錄  討論回答 | 人權教育 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 學校重要行事 | 主題名稱 | 教學內容綱要  （資訊融入單元請註明） | 資訊  融入  時數 | 教學資源 | 分段能力  指標 | 教學目標 | 教學  節數 | 評量方式 | 重大議題  或  學校特色課程 |
| 十七 | 1.校內科學優良作品展覽至期末。（一樓中庭）  2.『小博士信箱』12月份有獎徵答。 | 大手牽小手 | 一年級學弟學妹利用聖誕回禮，表達感恩之意與傳遞愛的精神 |  |  | 1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。 3-3-4 體會參與社會服務的意義。 | 傳承光仁校訓-博愛精神  聖經：「愛你的近人如愛你自己」本著耶穌的博愛精神，使同學們能發揮人與人互助互動的胸懷，藉由「大手牽小手」使彼此的距離更加接近，讓大家能一同分享活動的溫馨，共融在彼此的愛與包容裡。 | 2 | 實作  態度觀察 | 校本特色  「立足光仁 放眼天下」主題活動  生命教育 |
| 十八 | 1.印發期末通知。  2.1/1(四)中華民國開國紀念日放假一日。 | 聖誕節聖道禮儀 | (輔導室主辦) |  |  | 1-3-4 舉例說明社會中的各種文化活動，並分享自己參與這類活動的體驗 | 1.能明白天主教的意義。  2.了解聖誕節之意義及精神。 | 2 | 態度評定  專心聆聽  盡心參與 | 聖誕節聖道禮儀 |
| 十九 | 1.編擬寒假作業。  2.小主播時間（1月6日）（六年級）  3.召開課發會，商討103下課程計畫重點。 | 校慶彌撒 | (輔導室主辦) |  |  | 1-3-4 舉例說明社會中的各種文化活動，並分享自己參與這類活動的體驗 | 1. 明白天主教聖母聖心會神父創校的精神。 2. 能培養感恩的心。 3. 能以校為榮 | 2 | 態度評定  專心聆聽  盡心參與 | 校慶彌撒 |
| 二十 | 1.舉行第二次定期評量（1/12、13）。 | 第二次定期評量  整理學習檔案 | 學期末，學生靜下心來，構思如何展現學習成果與省思。 |  |  | 1-3-5  了解學習與研究的方法，並實際運用於生活中。 | 激發主動探索和研究的精神  了解自我與發展潛能 | 2 | 作品評定  自主學習  時間規劃 | 生涯發展教育 |
| 二十  一 | 1.各學年、各領域編訂下學期課程計畫。  2.校內本土語言（歌唱）選手確定、與本土語言演說、朗讀比賽暫定於下學期第5週舉行。  3.1/20(二)舉行結業式。  4.調查下學期安親班及課後照顧參加意願。 | 畢業旅行行程規劃宣導 | 1.說明此次畢業旅行的地點  2.介紹其人文及自  然景觀  3.宣導注意事項 | 20分鐘 | 網站 | 4-3-2 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。  3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。 | 1.能從自然景象所傳遞出來的訊息，得知生活中應該注意的事  項。  2.能從體驗與探索的過程中，認識自然環境更多元的面貌，並了  解造成不同景象的原因。 | 2 | 實際參與  人際溝通 | 畢業旅行  性平  環境教育  綜合活動 |
| 103下第一週 | 1.1/28~2/17寒假。  2.2/18除夕、3.2/19~2/23春節(2/23春節補假)。  4.2/24 (二)開學。  5.1/28.29.2/23，全校備課。6.1/30-2/18行政人員上班。  7.2/23(一)上午9:00校務會議。  8. 2/10前上傳課程計畫電子檔(含理解策略四層次命題) | 新學期新氣象 | 整理教室內自己的  置物櫃、收拾好物品 |  |  | 1-3-3  在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。  2-3-3  規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。 | 讓學生參與團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。 | 2 | 實作  態度觀察 | 家事教育 |