**臺北市光仁國小分項課程計劃表**

※綜合活動請各年級參照綜合活動分配表編寫教學計畫

|  |
| --- |
| **103學年度上學期課程計畫** |
| **學年或****學習領域** | 數學領域 | **編寫者** | 楊霆永、廖珮伃、吳曼彤、邱蕰幸、周南 | **適用年級** | 五年級 |
| **學習領域****（或彈性學習課程）****教學背景分析****（含教學活動編選原則）** | 1.以生活為中心，引導學生數學思考、數學溝通、數學連結與數學解析的能力。並能表達、展演、與創新，尊重孩子們的自然想法，並協助孩子自我建構內化數學的概念逐漸獲得數學知識與運用。2.掌握數、量、圖形與空間的概念與關係。能表達、溝通與分享、講理及批判中，學會比較異同、修正想法、進而創造發明。3.從現實生活中，擬定數學問題，並培養其批判、分析和解決問題的能力；進而培養學生欣賞數學的能力。4.運用數學觀念解決生活中遇到的數學問題。並啟發孩子們學習數學的興趣和協助知道【如何學】且養成【樂於學】的良好態度，快樂進行有意義的學習活動。 |
| **學習領域****（或彈性學習課程）****教學目標** | 1. 透過情境及取概數活動，進行加、減、乘、除的估算活動。
2. 能經由具體的操作活動來經驗、察覺整數的因數和公因數。
3. 能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。
4. 能透過擴分、約分和通分，解決異分母分數的加減法問題。
5. 能解決時間的乘除問題。
6. 能理解多邊形的意義與性質，並以三角形內角和為180度的觀念，解決相關問題。
7. 能了解平行與垂直的定義，以及運用「頂點」「線」「面」等構成要素，分辨簡單的立體圖形。
 |
| **教材來源** | **南一版第九冊** |
| 週次 | 學校重要行事 | 主題名稱 | 教學內容綱要（資訊融入單元請註明） | 資訊融入時數 | 教學資源 | 分段能力指標 | 教學目標 | 教學節數 | 評量方式 | 六大議題或學校課程 |
| 一 | 1.8/26~28新生輔 導。2.8/29（五）校務會議。3. 9/1（一）開學日。4.安親班及課後照顧調查。 | 單元1整數四則計算 | 1.能解決三步驟的整數四則混合計算問題。2.能熟練整數四則混合計算。 |  | 教師準備：課本情境圖、小白板。學生準備：小白板。 | N-2-03能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的問題。A-2-01能在具體情境中，理解乘法結合律、乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。5-n-01能在具情境中，解決三步驟問題。5-n-02能熟練整數四則混合計算。5-a-01能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化心算。5-a-02能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 | 1.能在具體情境中，解決三步驟的加減混合計算問題。2.能在具體情境中，解決三步驟的乘除混合計算問題。3.能在具體情境中，解決三步驟的四則混合計算問題。4.能依整數四則混合計算時併式的約定列式並計算。 | 1 | 觀察評量操作評量實作評量口頭評量發表評量 | ◎性別平等教育2-3-5學習兩性團隊合作，積極參與活動。◎人權教育1-3-1表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。◎家政教育3-3-5運用消費知能選購合適的物品。 |
| 二 | 1.暑假作業優良作品展。(9/10-30)2.9/8(一)中秋節放假。3.9/13臺北市語文競賽。4.傳愛主題一立足光仁 放眼天下。5.9/9(二)起，安親才藝班及高年級英數激勵班上課16週。6.9/9(二)起課後照顧開始留校至學期結束。 | 單元1整數四則計算 | 1.能熟練運用四則運算的性質簡化計算。 |  | 教師準備：課本情境圖、小白板。學生準備：小白板。 | N-2-03能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的問題。A-2-01能在具體情境中，理解乘法結合律、乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。5-n-01能在具情境中，解決三步驟問題。5-n-02能熟練整數四則混合計算。5-a-01能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化心算。5-a-02能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 | 1.能透過具體情境理解乘法對加法的分配律。2.能利用乘法對加法的分配律，並運用簡化計算。3.能熟練乘法對減法的簡化計算。4.運用加法交換律、結合律簡化計算。5.運用乘法交換律、結合律簡化計算。 | 1 | 觀察評量操作評量實作評量口頭評量發表評量 | ◎性別平等教育2-3-5學習兩性團隊合作，積極參與活動。◎人權教育1-3-1表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。◎家政教育3-3-5運用消費知能選購合適的物品。 |
| 三 | 1.9/17(三)萬華區群組增能研習。2.校內三~六年級英語『字彙達人』競賽。 | 單元2因數和倍數 | 1.由具體的操作活動理解因數和公因數。 |  | 教師準備：課本情境圖、正方形紙卡。學生準備：正方形紙卡。 | N-2-04能理解因數、倍數、公因數與公倍數。5-n-03能理解因數、倍數、公因數與公倍數。 | 1.能藉由整數除以整數，商為整數、餘數為0的結果，了解整除的意義。2.透過操作的活動探討長方形的排列。3.能把給定小正方形數排列成長方形的情形記下來，並比較不同。4.能用除法找出整數的因數。5.能透過具體倩境，用整除找出一個數的所有因數。6.能從兩個整數的所有因數中認識相同的因數。7.能找出兩個數相同因數，了解公因數的意義。8.透過找出兩整數的所有公因數，解決生活上的問題。 | 1 | 觀察評量操作評量實作評量口頭評量發表評量 | ◎性別平等教育2-3-5學習兩性團隊合作，積極參與活動。◎人權教育1-3-1表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。◎生涯發展教育3-2-1察覺如何解決問題及做決定。 |
| 四 | 1.臺北市多語文巡迴練習。(9/27校外競賽)2.教師節創意作品展。（9/22~10/5）3.小主播時間（9月26日）（四年級）。4.『愛媽說故事』開始。5.社會主題展(暫定) | 單元2因數和倍數 | 1.由具體的操作活動理解倍數和公倍數。 |  | 教師準備：課本情境圖、正方形紙卡。學生準備：正方形紙卡。 | N-2-04能理解因數、倍數、公因數與公倍數。5-n-03能理解因數、倍數、公因數與公倍數。 | 1.透過乘法問題的解題活動，認識倍數的意義。2.察覺倍數有無限多個。3.能從除法的解題記錄中，了解倍數和因數的關係。4.能從除法的解題記錄中，解決生活上的問題。5.能從兩個整數的倍數中，找出相同的倍數，瞭解公倍數的意義。6.透過找出兩整數的公倍數，解決生活上的問題。 | 1 | 觀察評量操作評量實作評量口頭評量發表評量 | ◎性別平等教育2-3-5學習兩性團隊合作，積極參與活動。◎人權教育1-3-1表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。◎生涯發展教育3-2-1察覺如何解決問題及做決定。 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 學校重要行事 | 主題名稱 | 教學內容綱要（資訊融入單元請註明） | 資訊融入時數 | 教學資源 | 分段能力指標 | 教學目標 | 教學節數 | 評量方式 | 六大議題或學校課程 |
| 五 | 1.召開教學研討會(學年.領域)。 | 單元3多邊形 | 1.能透過操作，認識並說出多邊形的意義與性質。2.能認識並理解正多邊形的意義與性質。3.能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。資訊融入:1.藉由操作電腦展現教學光碟及統整教學內容，並示範本單元之生活運用。2.以數學相關電腦遊戲作形成性評量。 | 4 | 教師準備：課本情境圖、細棒、三角形、四邊形、五邊形、圖形卡。投影機、教學光碟學生準備：細棒、量角器、圖形卡。 | S-2-03能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。S-2-06能理解平面圖形的線對稱關係。5-s-01能透過操作，理解三角形三內角和為180度。5-s-02能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。5-s-04能認識線對稱，並理解簡單平面圖形的線對稱性質。 | 1.透過圖形製作活動，了解各圖形的邊、角、頂點的數量及多邊形的性質。2.能認識多邊形的意義。3.能透過操作給定的圖形，來認識正多邊形的性質。4.能理解正多邊形各邊等長，各角一樣大的意義。5.能透過具體測量，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。6.能透過具體情境，理解兩點間長度是最短距離。 | 2 | 觀察評量操作評量實作評量口頭評量發表評量 | ◎性別平等教育2-3-5學習兩性團隊合作，積極參與活動。◎人權教育1-3-1表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。 |
| 六 | 1.10/10(五)國慶日放假一日。2. 10/7~18校內四~六年級線上讀書會。 | 單元3多邊形 | 1.能透過操作，理解三角形大邊對大角，小邊對小角2. 能透過操作，理解三角形三內角和為180度並解決相關問題。資訊融入:1.藉由操作電腦展現教學光碟及統整教學內容，並示範本單元之生活運用。2.以數學相關電腦遊戲作形成性評量。 | 2 | 教師準備：課本情境圖、細棒、三角形、四邊形、五邊形、圖形卡。投影機、教學光碟學生準備：細棒、量角器、圖形卡。 | S-2-03能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。S-2-06能理解平面圖形的線對稱關係。5-s-01能透過操作，理解三角形三內角和為180度。5-s-02能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。5-s-04能認識線對稱，並理解簡單平面圖形的線對稱性質。 | 1.能透過具體測量，理解三角形大邊對大角，小邊對小角。2.能透過具體測量、拼排，理解三角形三內角和為180度。3.能透過具體操作，認識多邊形內各角的和。4.能運用三角形三內角和為180度，算出多邊形內各角的和。5.能運用多邊形內各角的和，算出正多邊形內每個角的角度。6. 能運用多邊形內各角的和，解決情境中相關的問題。 | 1 | 觀察評量操作評量實作評量口頭評量發表評量 | ◎性別平等教育2-3-5學習兩性團隊合作，積極參與活動。◎人權教育1-3-1表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。 |
| 七 | 1.10/15(三)萬華區群組增能研習。2. 103年度親子自編故事劇本10/17前交件。3. 10/14（二）臺北市五年級國.英.數檢測。 | 單元4擴分、約分和通分 | 1.在具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。2. 在具體情境中，解決異分母分數的比較。3.能將分數標記在數線上。 |  | 教師準備：課本情境圖。學生準備：小白板。 | N-2-06能理解分數之「整除相除」的意涵。N-2-08能理解等值分數、約分、擴分的意義。N-2-09能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。N-2-13能做分數與小數的互換，並標記在數線上。5-n-04能用約分、擴分處理等值分數的換算。5-n-05能用通分作簡單異分母的比較與加減。5-n-11能將分數、小數標記在數線上。 | 1.在具體情境中，運用倍數，理解擴分的意義。2.在具體情境中，運用因數，理解約分的意義。3.在具體情境中，運用擴分和約分，理解通分的意義。4.在具體情境中，運用擴分和約分，進行等值分數的換算。5.在具體情境中，運用通分的方法，解決異分母分數的大小比較。6.在具體情境中，運用「同分子的分數比較」，解決異分母的分數大小比較。7.能將分數標記在數線上。 | 2 | 觀察評量操作評量實作評量口頭評量發表評量 | ◎性別平等教育2-3-2學習兩性間的互動與合作。◎人權教育1-3-1表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。◎生涯發展教育3-2-1察覺如何解決問題及做決定。 |
| 八 | 1.10/20~24校內四、五年級多語文初賽11項( 國英閩客語)。 | 單元5長方體和正方體 | 1.能運用「頂點」、「邊」和「面」等構成要素，辦認簡單立體形體。資訊融入:1.藉由操作電腦展現教學光碟及統整教學內容，並示範本單元之生活運用。2.以數學相關電腦遊戲作形成性評量。 | 4 | 教師準備：課本情境圖、小白板、投影機、教學光碟。學生準備：小白板。 | S-2-01能運用簡單幾何形體的組成要素，做不同形體的分類。S-2-02能理解垂直與平行的意義。5-s-06能運用「頂點」、「邊」和「面」等構成要素，辦認簡單立體形體。5-s-08能認識面的平行與垂直，並描述正方體與長方體中面和面的平行與垂直關係。 | 1.能透過操作描述，了解長方體、正方體的構成要素。2.能認識長方體、正方體的透視圖。3.長方體和正方體中構成要素的異同。4.能認識長方體、正方體的展開圖。5.能用面積公式求算長方體和正方體的表面積。 | 2 | 觀察評量操作評量實作評量口頭評量發表評量 | ◎資訊教育4-3-4能針對問題提出可行的解決方法。◎性別平等教育2-3-5學習兩性團隊合作，積極參與活動。◎人權教育1-3-1表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 學校重要行事 | 主題名稱 | 教學內容綱要（資訊融入單元請註明） | 資訊融入時數 | 教學資源 | 分段能力指標 | 教學目標 | 教學節數 | 評量方式 | 六大議題或學校課程 |
| 九 | 1.藝能科期中評量。2.召開教學研討會 (學年.領域)。3. 10/29、30 (三)(四)舉行第一次定期評量。 | 單元5長方體和正方體 | 1.能認識面的垂直，並描述長方體和正方體中面和面的垂直關係。2.能認識面的平行，並描述長方體和正方體中面和面的平行關係。資訊融入:1.藉由操作電腦展現教學光碟及統整教學內容，並示範本單元之生活運用。2.以數學相關電腦遊戲作形成性評量。 | 2 | 教師準備：課本情境圖、小白板、投影機、教學光碟。學生準備：小白板。 | S-2-01能運用簡單幾何形體的組成要素，做不同形體的分類。S-2-02能理解垂直與平行的意義。5-s-06能運用「頂點」、「邊」和「面」等構成要素，辦認簡單立體形體。5-s-08能認識面的平行與垂直，並描述正方體與長方體中面和面的平行與垂直關係。 | 1.能認識長方體、正方體中，面和面的垂直關係。2.能認識長方體、正方體中，面和面的平行關係。 | 2 | 觀察評量操作評量實作評量口頭評量發表評量 | ◎資訊教育4-3-4能針對問題提出可行的解決方法。◎性別平等教育2-3-5學習兩性團隊合作，積極參與活動。◎人權教育1-3-1表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。 |
| 十 | 1.11.12月【美好境界 真善美聖】傳愛主題月活動。2.小主播時間（11/4）（三年級） | 評量週加油小站一 | 1.複習單元一～單元五 |  | 教師準備：情境圖。 | 複習單元一～單元五 | 1.能理解除法對加法、減法的左分配律，並運用於簡化計算。2.能在遊戲中熟練的找出自然數的因倍數。3.能應用三角形內角的性質進行解題。4.能利用擴分、約分找出等值分數。5.能利用等值分數進行異分母分數的大小比較。6.正方體邊長增加時，能算出增加的表面積。7.等分割正方體時，能算出增加的表面積。 | 4 | 觀察評量操作評量實作評量口頭評量發表評量 |  |
| 十一 | 1.11/19(三)萬華區群組增能研習。2.一年級注音符號闖關活動。3.主題書展(11/10-12/12暫定) | 單元6異分母分數的加減 | 1.異分母分數的加法。 |  | 教師準備：課本情境圖、小白板。學生準備：小白板。 | N-2-09能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。5-n-05能用通分作簡單異分母的比較與加減。 | 1.能做分母為一位數的異分母分數加法。2.能做一分母為另一分母倍數的異分母分數加法。3.能做乘以一位數通分的異分母分數加法。4.能做含有帶分數的異分母分數加法。5.能做需要進位的異分母分數加法。 | 2 | 觀察評量操作評量實作評量口頭評量發表評量 | ◎性別平等教育2-3-2學習兩性間的互動與合作。◎人權教育1-3-1表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。◎生涯發展教育3-3-1學習如何尋找並運用職業世界的資訊。 |
| 十二 | 1.舉行趣味科學闖關活動。（一~三年級）2.圖書室11月份『小博士信箱』有獎徵答。3.新進教師觀摩教學演示(1) -抽籤(年段或領域參與公開觀課)。 | 單元6異分母分數的加減 | 1.異分母分數的減法。2.分數的應用。 |  | 教師準備：課本情境圖、小白板。學生準備：小白板。 | N-2-09能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。5-n-05能用通分作簡單異分母的比較與加減。 | 1.能做分母為一位數的異分母分數減法。2.能做一分母為另一分母倍數的異分母分數減法。3.能做乘以一位數通分的異分母分數減法。4.能做含有帶分數的異分母分數減法。5.能做需要退位的異分母分數減法。6.能在整除相除的情境下，用分數解決加法問題。7.能在整除相除的情境下，用分數解決減法問題。 | 1 | 觀察評量操作評量實作評量口頭評量發表評量 | ◎性別平等教育2-3-2學習兩性間的互動與合作。◎人權教育1-3-1表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。◎生涯發展教育3-3-1學習如何尋找並運用職業世界的資訊。 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 學校重要行事 | 主題名稱 | 教學內容綱要（資訊融入單元請註明） | 資訊融入時數 | 教學資源 | 分段能力指標 | 教學目標 | 教學節數 | 評量方式 | 六大議題或學校課程 |
| 十三 | 1.召開教學研討會 (學年.領域)。2.新進教師觀摩教學演示(2) -抽籤(年段或領域參與公開觀課)。3.小主播時間（五年級）（11月28日） | 單元7平行四邊形和三角形的面積 | 1.能透過圖卡的分割、重組活動，理解三角形、平行四邊形和長方形的面積關係2.能透過圖卡的分割、重組活動，理解三角形、平行四邊形和長方形之相關線段的關係，並進行底和高的命名活動。3.能理解長方形、平行四邊形、三角形等面積公式之間的關係。4.能用中文簡記式表示三角形和平行四邊形的面積，並能說明圖形中邊長或高變化時，面積的影響。資訊融入:1.藉由操作電腦展現教學光碟及統整教學內容，並示範本單元之生活運用。2.以數學相關電腦遊戲作形成性評量。 | 3 | 教師準備：課本情境圖、平行四邊形圖卡、三角形圖卡、平方公分板、投影機、教學光碟。學生準備：平行四邊形圖卡、三角形圖卡、剪刀、平方公分板。 | N-2-19能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。A-2-04能使用中文簡記式記錄常用的公式。5-n-16能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同5-s-05)5-a-04能用中文簡記式表示簡單平面圖形的面積，並說明圖形中邊長或高變化時對面積的影響。 | 1.能將平行四邊形分割、重組為長方形，再用長方形的面積公式算出平行四邊形的面積。2.能將三角形分割、重組為平行四邊形，再用平行四邊形的面積公式算出三角形的面積。3.能察覺平行四邊形的底和高，與長方形的長和寬之對應關係。4.能以平行四邊形的任一邊為底，找(畫)出平行四邊形的高。5.能察覺三角形的底和高，與平行四邊形的底和高之對應關係。6.能以三角形的任一邊為底，找(畫)出三角形的高。7.能了解平行四邊形面積的求法及公式。8.能了解三角形面積的求法及公式。9.能理解長方形、平行四邊形、三角形等面積公式之間的關係。10.能用中文簡記：平行四邊形的面積為底×高。11.能用中文簡記：三角形的面積為底×高÷2。12.理解等底、等高的平行四邊形面積是相等的。13.理解等底、等高的三角形面積是相等的。14.能說明平行四邊形的底或高變化時，對面積的影響。15.能說明三角形的底或高變化時，對面積的影響。 | 2 | 觀察評量操作評量實作評量口頭評量發表評量 | ◎資訊教育4-3-4能針問題提出可行的解決方法。◎性別平等教育2-3-2學習兩性間的互動與合作。◎人權教育1-3-1表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。 |
| 十四 | 1.二年級多語文活動「含唐詩吟唱」表演。2.舉行四~六年級校內科學展覽評選。（五樓）4.調閱各科作業。5.新進教師觀摩教學演示(3)-抽籤(年段或領域參與公開觀課)。 | 單元8時間的乘除 | 1.能解決時間的乘法問題。 |  | 教師準備：課本情境圖、小白板。學生準備：小白板。 | N-2-15能認識測量的普通單位，並處理相關的計算問題。5-n-13能解決時間的乘除計算問題。 | 1.會用分和秒的單位換算解決時間的乘法問題。2.會用時和分的單位換算解決時間的乘法問題。3.會用日和時的單位換算解決時間的乘法問題。 | 2 | 觀察評量操作評量實作評量口頭評量發表評量 | ◎性別平等教育2-3-5學習兩性團隊合作，積極參與活動。◎人權教育1-3-1表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。 |
| 十五 | 1.校內即席演說、朗讀及英語演說決選。2.召開教學研討會 (學年.領域)。3.新進教師觀摩教學演示(4) -抽籤(年段或領域參與公開觀課)。 | 單元8時間的乘除 | 1.能解決時間的除法問題。 |  | 教師準備：課本情境圖、小白板。學生準備：小白板。 | N-2-15能認識測量的普通單位，並處理相關的計算問題。5-n-13能解決時間的乘除計算問題。 | 1.會用分和秒的單位換算解決時間的除法問題。2.會用時和分的單位換算解決時間的除法問題。3.會用日和時的單位換算解決時間的除法問題。 | 1 | 觀察評量操作評量實作評量口頭評量發表評量 | ◎性別平等教育2-3-5學習兩性團隊合作，積極參與活動。◎人權教育1-3-1表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。 |
| 十六 | 1.五年級『英語讀者劇場』比賽。2.新進教師觀摩教學演示(5) -抽籤(年段或領域參與公開觀課)。 | 單元9梯形的面積和應用 | 1.能透過圖卡的切割、重組活動，理解梯形和平行四邊的面積關係。2.能透過圖卡的切割、重組活動，理解梯形和平行四邊之相關線段的關係，並進行上底、下底和高的命名活動。3.能理解梯形和平行四邊形面積公式之間的關係。資訊融入:1.藉由操作電腦展現教學光碟及統整教學內容，並示範本單元之生活運用。2.以數學相關電腦遊戲作形成性評量。 | 4 | 教師準備：課本情境圖、梯形圖卡、平方公分板、投影機、教學光碟。學生準備：梯形圖卡、剪刀、平方公分板。 | N-2-19能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。A-2-04能使用中文簡記式記錄常用的公式。5-n-16能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同5-s-05)5-a-04能用中文簡記式表示簡單平面圖形的面積，並說明圖形中邊長或高變化時對面積的影響。 | 1.能將梯形切割、重組為平行四邊形，再用平行四邊形的面積公式算出梯形的面積。2.能將兩梯形拼成平行四邊形，再用平行四邊形的面積公式算出梯形的面積。3.能察覺梯形的底和高，與平行四邊形的底和高之對應關係。4.能找(畫)出梯形的高。5.能了解梯形面積的求法及公式。 | 1 | 觀察評量操作評量實作評量口頭評量發表評量 | ◎資訊教育4-3-4能針對日常問題提出可行的解決方法。◎性別平等教育2-3-2學習兩性間的互動與合作。◎人權教育1-3-1表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 學校重要行事 | 主題名稱 | 教學內容綱要（資訊融入單元請註明） | 資訊融入時數 | 教學資源 | 分段能力指標 | 教學目標 | 教學節數 | 評量方式 | 六大議題或學校課程 |
| 十七 | 1.校內科學優良作品展覽至期末。（一樓中庭）2.『小博士信箱』12月份有獎徵答。 | 單元9梯形的面積和應用 | 1.能理解梯形和平行四邊形面積公式之間的關係。2.能用中文簡記表示梯形的面積，說明圖形中底或高變化時，對面積的影響。3.能分析平面複合圖形的組合關係，並進行面積的計算。資訊融入:1.藉由操作電腦展現教學光碟及統整教學內容，並示範本單元之生活運用。2.以數學相關電腦遊戲作形成性評量。 | 2 | 教師準備：課本情境圖、梯形圖卡、平方公分板、投影機、教學光碟。學生準備：梯形圖卡、剪刀、平方公分板。 | N-2-19能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。A-2-04能使用中文簡記式記錄常用的公式。5-n-16能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同5-s-05)5-a-04能用中文簡記式表示簡單平面圖形的面積，並說明圖形中邊長或高變化時對面積的影響。 | 1.能用中文簡記梯形的面積：(上底＋下底)×高÷2。2.理解等底、等高的梯形面積是相等的。3.能說明梯形的底或高變化時，對面積的影響。4.能將複合圖形的分解為數個簡單幾何圖形的組合。5.能將複合圖形合成與分解。6.能運用平面圖形的面積公式算出複合圖形的面積。 | 1 | 觀察評量操作評量實作評量口頭評量發表評量 | ◎資訊教育4-3-4能針對日常問題提出可行的解決方法。◎性別平等教育2-3-2學習兩性間的互動與合作。◎人權教育1-3-1表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。 |
| 十八 | 1.印發期末通知。2.1/1(四)中華民國開國紀念日放假一日。 | 單元10估算 | 1.能熟練四捨五入法取概數，做整數的乘、除法估算。2.能熟練四捨五入法對小數在指定位數取概數。 |  | 教師準備：課本情境圖、定位板。學生準備：定位板。 | N-2-05能用四捨五入法，對某數在指定位數取概數，並做加、減、乘、除之估算。5-n-10能用四捨五入法，對小數在指定位數取概數，並做加、減、乘、除之估算。 | 1.能熟練四捨五入法取概數，做整數的乘法估算。2.能熟練四捨五入法取概數，做整數的除法估算。3.能熟練四捨五入法對小數在個位取概數。4.能熟練四捨五入法對小數在小數第一位取概數。5.能熟練四捨五入法對小數在小數第二位取概數。6.能熟練四捨五入法對小數在小數第三位取概數。 | 1 | 觀察評量操作評量實作評量口頭評量發表評量 | ◎性別平等教育2-3-5學習兩性團隊合作，積極參與活動。◎人權教育1-3-1表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。◎家政教育3-3-5運用消費知識，選購合適的物品。 |
| 十九 | 1.編擬寒假作業。2.小主播時間（1月6日）（六年級）3.召開課發會，商討103下課程計畫重點。 | 單元10估算 | 1.能熟練整數除以整數，用四捨五入法求商到小數指定位數。 |  | 教師準備：課本情境圖、定位板。學生準備：定位板。 | N-2-05能用四捨五入法，對某數在指定位數取概數，並做加、減、乘、除之估算。5-n-10能用四捨五入法，對小數在指定位數取概數，並做加、減、乘、除之估算。 | 1.能熟練整數除以整數，用四捨五入法求商到個位。2.能熟練整數除以整數，用四捨五入法求商到小數第一位。3.能熟練整數除以整數，用四捨五入法求商到小數第二位。4.能熟練整數除以整數，用四捨五入法求商到小數第三位。 | 1 | 觀察評量操作評量實作評量口頭評量發表評量 | ◎性別平等教育2-3-5學習兩性團隊合作，積極參與活動。◎人權教育1-3-1表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。◎家政教育3-3-5運用消費知識，選購合適的物品。 |
| 二十 | 1.舉行第二次定期評量（1/12、13）。 | 評量週加油小站二 | 1.複習單元六～單元十 |  | 教師準備：情境圖。 | 複習單元六～單元十 | 1.能在線段上進行異分母分數的大小比較。2.能透過通分進行異分母分數的減法。3.能發現法雷分數數列的特性。4.能做時、分的乘除問題。5.能計算複合圖形的個別面積。6.能畫出指定面積的三角形、平行四邊形、梯形。7.整數除以整數，用四捨五入法求商到指定位數。 |  | 觀察評量操作評量實作評量口頭評量發表評量 |  |
| 二十一 | 1.各學年、各領域編訂下學期課程計畫。2.校內本土語言（歌唱）選手確定、與本土語言演說、朗讀比賽暫定於下學期第5週舉行。3.1/20(二)舉行結業式。4.調查下學期安親班及課後照顧參加意願。 | 結業式 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 103下第一週 | 1.1/28~2/17寒假。2.2/18除夕、3.2/19~2/23春節(2/23春節補假)。4.2/24 (二)開學。5.1/28.29.2/23，全校備課。6.1/30-2/18行政人員上班。7.2/23(一)上午9:00校務會議。8. 2/10前上傳課程計畫電子檔(含理解策略四層次命題) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |