



七、議題融入領域教學情形

7-1 性別平等教育、環境教育、資訊教育、家政教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育、國防教育確實融入各領域課程。

107 學年度光仁小學一年級各項重大議題融入學習領域課程

實施概況一覽表(上學期)

重大議題	週次	時數	學習領域	課程或活動內容	相關處室	備註
海洋教育	第 4 週	1	語文	首冊 L4	教務處	
	第 19 週	4	數學	分類整理(引起動機為海洋生態保育)		
人權教育	第 1 週	1	綜合	開學祈福禮	學務處	
	第 6、8、9、10 週	4	語文	首冊 L6、8、9、10		
	第 12、13、14、15、19 週	5	語文	第一冊 L1、2、3、4、7		
	第 18 週	1	綜合	認識你真好(特教)		
	第 1、3~10、14、17~20 週	28 節	生活	一、我上一年級了 二、我在學校的一天 三、我的樹寶貝 四、我聽到的聲音 五、玩具總動員 六、歡喜過新年		
法治教育	第 1 週	1	綜合	交通車演練、上下學須遵守的交通安全	學務處	導師時間為每日上午 8:00~8:40
	全學期	2	導師時間	叮嚀在下課時間需注意的安全：不推擠、走廊樓梯不奔跑、教室內不奔跑、上廁所須遵守的規則		
品德教育	第 3 週	1	綜合	大手牽小手	學務處	
	第 17 週	2	綜合	聖誕感恩(大手牽小手 II)		
	第 19 週	1	綜合	聖誕節及校慶聖道祈福禮		
	第 4 週	1	生活	上學去		
環境教育	第 16 週	2	綜合	校外教學-郭元益糕餅博物館	學務處	每學年應至少有 4 小時課程
	第 15 週	2	綜合	青年公園千人野餐活動		
	第 1~6 週 第 8~14 週 第 15~21 週	20	語文(閩南語)	1. 我真有禮貌、2. 阿弟仔、單元活動一：鬥陣聽故事、3. 老師真歡喜、4. 寫字恰畫圖、單元活動二：鬥陣聽故事、5. 貓咪愛洗面、單元活動三：鬥陣聽故事、囡仔歌-打馬膠、唱節日的歌-快樂過新年、		
	第 1、2、3、4、5、6、7 週	7	語文	首冊 L1、2、3、4、5、6、7		
	第 18、20 週	2	語文	第一冊 L6、8		
	第 1~20 週	40	生活	一、我上一年級了		

		節		二、我在學校的一天 三、我的樹寶貝 四、我聽到的聲音 五、玩具總動員 六、歡喜過新年		
	第12週	2	綜合	趣味自然闖關活動		
國防教育	第5、6、7週	2	生活	國慶日主題教學課程	學務處	
防災教育	第4週	2	綜合	防災演練	學務處	
生命教育	第10週	2	綜合	我長大了	輔導室	
	第18週	1	綜合	認識你真好(特教)		
	第8~10週	2	生活	和自然做朋友		
家庭教育	第1、3、8、9、10週	5	語文	首冊L1、3、8、9、10	輔導室	每學年應在正式課程外實施4小時
	第5~8週	2	語文	雷弟貓咪上學去(中文班書-孝)		
	第16週	2	綜合	校外教學-郭元益糕餅博物館		
	第15、17、18、19、20週	5	語文	第一冊L4、5、6、7、8		
	第1~20週	40節	生活	一、我上一年級了 二、我在學校的一天 三、我的樹寶貝 四、我聽到的聲音 五、玩具總動員 六、歡喜過新年		
	第20週	1	綜合	期末回顧與整理		
	第1~3週	2	生活	我和新朋友		
	第10週	2	綜合	我長大了		
	第1、2、3、4、5、6、7、8、9、10週	10	語文	首冊L1、2、3、4、5、6、7、8、9、10		
	第13週	1	綜合	健康操比賽		
	第1~20週	40節	生活	一、我上一年級了 二、我在學校的一天 三、我的樹寶貝 四、我聽到的聲音 五、玩具總動員 六、歡喜過新年		
	第14、17週	2	語文	第一冊L3、L5		
	第7~14週 第18~21週	12	語文 (閩南語)	單元活動一:鬥陣聽故事、3.老師真歡喜、4.寫字俗畫圖、單元活動二:鬥陣聽故事、單元活動三:鬥陣聽故事、囡仔歌-打馬膠、唱節日的歌-快樂過新年		
	全學期		各領域			
資訊教育						

107 學年度光仁小學二年級各項重大議題融入學習領域課程
實施概況一覽表(上學期)

重大議題	週次	時數	學習領域	課程或活動內容	相關室	備註
海洋教育	7	1	國語	第六課 神奇的本領	教務處	
人權教育	1. 2. 4. 7. 13. 17	7	國語	第一課 我的相簿 第二課 身高樹 第四課 變得不一樣了 第六課 神奇的本領 第十一課 魯班造傘 第十三課 賽跑	學務處	
	6-7	2	綜合	我是愛國小小兵		
法治教育	8. 12	2	國語	第七課 樹林裡的秘密 第十課 賣房子	學務處	
品德教育	8. 17	2	國語	第七課 樹林裡的秘密 第十三課 賽跑	學務處	
	8. 9	2	生命	孝順的盧德(孝順和尊敬)		
環境教育	1~6	6	本土	第一單元 環境衛生	學務處	每學年應至少有 4 小時課程
	1-21	21	國語	第一至四單元		
	14. 15	2	綜合	校外教學(科教館)		
	15	1	綜合	千人野餐		
	1-7	7	生活	影子變變變、和風做朋友、吹泡泡		
	12-20	9	生活	可愛的動物、美麗的色彩、歡喜過冬天		
國防教育	6-7	2	綜合	我是愛國小小兵	學務處	
防災教育	3-4	2	綜合	配合學校行事，第三、四週防災演練	學務處 總務處	
生命教育	1	2	綜合	開學祈福禮	輔導室	
	1-21	21	綜合	1-21 週的生命教育課程		
	1. 2. 3. 4. 7	6	國語	第一課 我的相簿 第二課 身高樹 第三課 種子找新家 第四課 變得不一樣了 第六課 神奇的本領		
	4~5	2	綜合	教師節感恩活動—老師謝謝您		
	15、18	2	綜合	點燈禮、聖誕暨校慶祈福禮		
家庭教育	1. 2. 4. 16. 18	5	國語	第一課 我的相簿 第二課 身高樹 第四課 變得不一樣了 第十二課 一起騎單車 第十四課 快樂小書迷	輔導室	每學年應在正式課程外實施 4 小時
	9-12	3	本土	來阮兜坐		
	15	1	綜合	青年公園千人野餐		
性別平等教育	7	2	國語	第六課 神奇的本領	輔導室	除將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育課程或活動至少 4 小時
	12-13	2	國語	第十課 賣房子 第十一課 魯班造傘		
資訊教育	1-21	21	數學	操作教具及實作(解題)影片	教務處	一、二年級雖未安排資訊技能的學習，但鼓勵教師利用資訊科技多媒體的效果與網路上豐富的資源，營造活潑生動、主動參與的學習環境。

107 學年度光仁小學三年級各項重大議題融入學習領域課程
實施概況一覽表(上學期)

重大議題	週次	時數	學習領域	課程或活動內容	相關處室	備註
海洋教育	第11週	2	語文	第八課 世界上的海洋	教務處	
	第12週	2	語文	第九課 大自然的雕刻家		
	第14週	2	語文	第十一課 看海豚跳舞		
人權教育	第1週	2	綜合	開學祈福禮	學務處	
	第1-2週	2	社會	第一單元:家庭與我		
	第3-6週	4	社會	第二單元:家庭生活		
	第12-14週	3	社會	第四單元:學校生活		
	第15-16週	2	社會	第五單元:安全與保護		
法治教育	第1週	2	綜合	交通車演練	學務處	
	第2週	2	綜合	幹部選舉		
	第3週	2	綜合	最佳拍檔		
	第12-14週	3	社會	第四單元:學校生活		
品德教育	第6週	2	語文	第五課 不賣馬的人	學務處	
	第7週	2	語文	第六課 老榕樹		
	第8週	2	語文	第七課 王子的耳朵		
	第18-21週	4	語文	班書閱讀~三年級花樣多		
環境教育	第13週	2	語文	第十課 月世界	學務處	每學年應至少有4小時課程
	第18週	2	語文	第十四課 小鎮風情		
	第21週			千人野餐		
國防教育	第6週	2	綜合	歡喜慶雙十	學務處	
防災教育	第7週	2	綜合	配合校外教學(育藝深遠)— 遊覽車逃生演練	學務處 總務處	
	第14週	2	綜合	交通安全宣導		
	第15-16週	2	社會	第五單元:安全與保護		
生命教育	第2-5週	4	語文	班書閱讀~八歲一個人去旅行	輔導室	
	第4-5週	4	綜合	教師節敬師活動 老師,這廂有禮了		
	第8週	2	綜合	生命鬥士演講		
	第17-18週	4	綜合	不一樣的聖誕節		
	第1-21週	21	綜合	第1~21週的生命教育課程		
家庭教育	第1-2週	2	社會	第一單元:家庭與我	輔導室	每學年應在正式課程外實施4小時
	第3-6週	4	社會	第二單元:家庭生活		
性別平等教育	第2週	2	綜合	我們這一班:哈囉!新伙伴!	輔導室	除將性別平等教育融入課程外,每學期應實施性別平等教育課程或活動至少4小時
	第9-10週	4	綜合	給特別的你		
	第12-14週	3	社會	第四單元:學校生活		
	第17-21週	5	社會	第六單元:尊重與欣賞		
資訊教育	第1-21週	21	數學	第一單元~第十單元 扉頁動畫、操作教具、實作(解題)影片	教務處	一、二年級雖未安排資訊技能的學習,但鼓勵教師利用資訊科技多媒體的效果與網路上豐富的資源,營造活潑生動、主動參與的學習環境。
	全學期		各領域			

107 學年度光仁小學四年級各項重大議題融入學習領域課程
實施概況一覽表(上學期)

重大議題	週次	時數	學習領域	課程或活動內容	相關處室	備註
海洋教育	5、6	0.5	社會	單元二：家鄉的自然環境與生活	教務處	
	8、9	0.5	社會	單元三：家鄉的開發		
	17、18、19	1	社會	單元六：愛護家鄉		
	4.5.6.7	8	健體	游泳課程		
	7.8.9.10	8	自然	配合自然『水生家族』單元，認識水域環境的種類，了解並培養愛護水域環境的重要性。		
	1.2.3	6	語文	單元一 海洋世界		
人權教育	3.4.8	6	綜合	被遺忘的時光	訓導處 學務處	
	9	2	綜合	人權法治教育—過火的玩笑開不得		
	14~17	8	綜合	童心傳大愛		
法治教育	2	2	綜合	人權法治教育—不是我的錯	訓導處 學務處	
	9	2	綜合	人權法治教育—過火的玩笑開不得		
品德教育	2.6.8	3	人與人	我們的校訓～博愛、小眼睛看大世界、我要原諒	訓導處 學務處	
	9	2	綜合	人權法治教育—過火的玩笑開不得		
	7	2	綜合	但願我是蝴蝶—談尊重		
環境教育	1-4	1	社會	單元一：我們的家鄉	訓導處 學務處	每學年應至少有4小時課程
	5-7	1	社會	單元二：家鄉的自然環境與生活		
	8-9	1	社會	單元三：家鄉的開發		
	10-13	1	社會	單元四：家鄉的產業		
	14-15	1	社會	單元五：科技與家鄉生活		
	17-19	1	社會	單元六：愛護家鄉		
	11	4	綜合 自然	校外教學—育藝深遠		
國防教育	4、5、6	3 節	藝文	愛國歌曲教唱	訓導處 學務處	
	6	2	綜合	國恩家慶—愛國歌曲演唱		
防災教育	3	1	綜合	防火、防震、防災月宣導	訓導處 總務處	
	11	1	綜合	配合校外教學—遊覽車逃生演練		
生命教育	14~17	8	綜合	童心傳大愛	輔導室	
	3.4.8	6	綜合	被遺忘的時光		
家庭教育	3.4.8	6	綜合	被遺忘的時光	輔導室	每學年應在正式課程外實施4小時
	6.7	4	語文	第二單元 生活體驗		
性別平等教育	6.7	4	語文	第二單元 生活體驗	輔導室	除將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育課程或

107 學年度光仁小學五年級各項重大議題融入學習領域課程 實施概況一覽表(上學期)

重大議題	週次	時數	學習領域	課程或活動內容	相關處室	備註
海洋教育	第 15-18 週	2	語文(國語文)	班書共讀：冰海之鯨	教務處	
	第 2-3 週	2	語文(國語文)	一、貝殼砂		
	第 12-14 週	3	語文(本土語)	臺灣 美麗的海翁		
人權教育	第 13 週	1	語文(國語文)	班書共讀：秘密地圖	訓導處 學務處	
	第 13-14 週	3	健康與體育	珍愛自己		
	第 12 週	3	社會	權利人人享		
	第 13-14 週	6	社會	義務人人有		
法治教育	第 10-11 週	6	社會	法律你我他	訓導處 學務處	
	第 8-9 週	1	社會	社會規範面面觀		
	第 7 週	1	綜合活動	班會		
品德教育	第 3 週	2	語文(國語文)	品德教育演講	教務處 訓導處 學務處	
環境教育	第 12-14 週	3	語文(本土語)	臺灣 美麗的海翁		
	第 3 週	1	語文(國語文)	二、湖邊散步		
	第 9 週	2	語文(國語文)	班書共讀：池上日記		
	第 11 週	8	綜合活動	麥克田園農場校外教學		
	第 4-6 週	9	社會	臺灣的地形 臺灣的氣候 臺灣的河川與海岸		
國防教育	第 6 週	1	綜合活動	歡喜慶國十	訓導處 學務處	
防災教育	第 13 週	2	綜合活動	消防體驗日	訓導處 總務處	
生命教育	第 7 週	1	健康與體育	事故傷害放大鏡	輔導室	
	第 14 週	2	語文(國語文)	十二、讓我做你的眼睛		
	第 9 週	2	綜合活動	生命的光輝		
家庭教育	第 5 週	2	語文(國語文)	班書共讀：衝過黑洞的霍金	輔導室	每學年應在正式課程外實施 4 小時
	第 8 週	2	語文(國語文)	七、幸福的味道		
性別平等教育	第 8-10 週	1	語文(本土語)	作田人		
	第 10 週	2	綜合活動	愛沒有不一樣		
	第 12 週	1	健康與體育	獨特的自己		

107 學年度光仁小學六年級各項重大議題融入學習領域課程
實施概況一覽表(上學期)

重大議題	週次	時數	學習領域	課程或活動內容	相關處室	備註
海洋教育	第 1-3 週	3	社會	台灣的自然資源與物產	教務處	
	第 1-2 週	2	自然	大氣中的水		
人權教育	第 11-14 週	6	社會	第四單元 法治你我他	學務處	
	第 7.12 週	2	綜合	召開班級會議		
法治教育	第 11-14 週	6	社會	第四單元 法治你我他	學務處	
	第 7.12 週	2	綜合	召開班級會議		
	第 12 週	2	綜合	法治教育宣導		
品德教育	全學期	21	生命教育	生命教育課程	學務處	
	第 7 週	2	語文(國語文)	動物世界的溫情		
	第 8 週	2	語文(國語文)	助人就是在助己		
環境教育	第 3-4 週	6	自然	天氣圖與天氣變化	學務處	每學年應至少有 4 小時課程
	第 5 週	3	自然	認識颱風		
	全學期輪讀	1	語文(國語文)	班書共讀：哪阿哪阿神去村		
	第 1-5 週	5	語文(國語文)	第一單元：旅人之歌		
國防教育	全學期輪讀	1	語文(國語文)	班書共讀：三國演義	學務處	
	第 6.7 週	2	綜合	歡喜慶雙十		
防災教育	第 16 週	2	自然	地震來了	學務處 總務處	
	第 3.4 週	2	綜合	防災演練		
	第 11-13 週	3	語文(本土)	地動		
生命教育	全學期	21	生命教育	生命教育課程	輔導室	
	第 8 週	2	綜合	生命鬥士生命教育演說		
	第 3.17 週	3	綜合	大手牽小手		
	第 16 週	2	綜合	愛 無所不在		
	第 17 週	2	綜合	感恩與回饋		
	第 6 週	2	語文(國語文)	滿修女採訪記		
家庭教育	第 15 週	2	綜合	青年公園千人野餐	輔導室	每學年應在正式課程外實施 4 小時
	第 16 週	2	社會	家庭性別新關係		
性別平等教育	第 11 週	2	綜合	青春生活派	輔導室	除將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育課程或活動至少 4 小時
	第 14 週	2	語文(國語文)	班書共讀：神秘情人節		
	第 8-10 週	3	健康	成長與蛻變—人我之間		
	第 13-15 週	3	健康	成長與蛻變—青春進行曲		
資訊教育	全學期		各領域	詳如分項表	教務處	
	第週					
	第週					

7-2 各年級各班級本土語言教學融入領域課程(不含語文領域)每學期至少一節。

臺北市光仁國小 107 學年度第一學期分項課程計劃表

壹、學習領域名稱：閩南語

貳、適用年級：一年級

參、編寫者：施佩婷

肆、教材版本及選用原因或編寫原則之說明：

本學習領域之教材為（一）年級（真平）版之（閩南語）學習領域教材。

選用此教材之原因為：

1. 真平版閩南語教材在編排及內容上符合本校學生特性及需求。
2. 此教材在各版本之難易度比較後，適合本校學生。
3. 此教材附有光碟、可操作之教具等，符合本校學生需求

伍、學習領域（或彈性學習課程）學生學習背景分析（含教材編選說明）

一、學生學習之優勢分析：

- (一)因是私立小學，多數學生家長社經背景良好，重視學生學習。
- (二)此學習領域每週節數為(1)節，符合教育部九年一貫課程之節數，因此學生學習約(80)%可達到完全學習之程度。
- (三)學生資質普遍優良，容易看見學習效果。

二、學生待加強部分之分析

- (一)雖然多數學生之學生皆可依教師教學達到精熟，但家長及學生重視本土語程度低於外語甚多。
- (二)本領域學習因為沒有成績，學生所花時間少於外語甚多。

陸、學習領域能力指標：（此年級之學習領域在九年一貫課程綱要中應達成之能力指標如下）：

- 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。
- 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。
- 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。
- 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。
- 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。

柒、本校學生應達到之學習目標（用於校務行政系統上勾選之能力指標）：

依據九年一貫課程之學習目標與本校學生學習特性，擬定本學習領域之學期學習目標如下：

- 一、1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。
- 二、2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。
- 三、2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。

捌、每週課程計畫表

週次	學校重要行事	綜合活動主題週	學習單元名稱	本週學習節數	學習內容重點	評量方式	學生學習資源	資訊融入時數(分)	結合之重大議題或學校特色課程
一 8/30-9/1	8/30 開學 107/8/31(五)祈安禮	友善校園週	一、咱來去讀冊 1、來去讀冊	1	能了解禮貌的重要，並學會念唱第一課課文。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	1. CD	10 分鐘	人權教育 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。
二 9/2-9/8	9/3(一)起課後延伸才藝班 友善校園宣導週 9/3(一)開學祈福禮 9/3(一)開學祈福禮 9/8(六)學校日	我愛光仁週	一、咱來去讀冊 1、來去讀冊	1	學會各種閩南語問候語的說法並發音正確。	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 影片欣賞 朗誦評量	1. CD 2. 圖卡	10 分鐘	人權教育 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。
三 9/9-9/15	9/13(五)3-6 年級英語字彙達人競賽 9/14(五)1.6 年級大手牽小手活動	我愛光仁週	一、咱來去讀冊 1、來去讀冊	1	能知道各種禮貌用語的應用時機並實踐於日常生活中。	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗 朗誦評量 影片欣賞	1. 圖卡 2. 學習單 3. CD	10 分鐘	人權教育 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。
四 9/16-9/22	頒發直升光中獎學金 9/20(四)四年級小主播時間 9/21(五) 國家防災避難演練 本週開始游泳課 9/19(三)認輔會議	導師重道週	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔	1	認識各種常見文具用品，並學會念唱第二課課文。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞 聽力測驗	1. CD	10 分鐘	家政教育 3-1-5 認識日常生活的用具。
五 9/23-9/29	9/24(一)中秋節放假一天 9/29(六)-9/30(日)第二階段多語文競賽 9/29(六)上午家長代表大會 9/27(四)小天使之音廣播 1	導師重道週	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔	1	學會各種常見文具用品的閩南語說法並能發音正確。	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 朗誦評量 影片欣賞	1. 圖卡 2. CD	10 分鐘	家政教育 3-1-5 認識日常生活的用具。
六 9/30-10/6	萬華區群組學校大隊接力(預定) 10/3(三)六年級校外教學傳統戲曲賞析-三國計中計(臺灣戲曲中心)	國防教育週	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔	1	能明白各種常見文具用品的用途，並學會其他文具相關的俗語。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 團體遊戲	1. 學習單 2. CD		家政教育 3-1-5 認識日常生活的用具。
七 10/7-10/13	校內多語文競賽名單	國防教育週	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔	1	能複習第一單元所學。	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	1. CD 2. 圖卡	10 分鐘	家政教育 3-1-5 認識日常生活的用具。
八 10/14-10/20	10/17(三)一年級視力保健宣導(博愛樓) 10/17(三)3-6 及光鹽班流感疫苗接(玫瑰樓) 10/19(五)一二年級流感疫苗接種(玫瑰樓) 10/17(三)四~六年級生命鬥士生命教育宣導(暫定)(光仁樓 B2)	生命教育週	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔困	1	認識家庭組成與常用稱呼，並學會念唱本課課文。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	1. CD	10 分鐘	家政教育 4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。
九 10/21-10/27		生命教育週	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔困	1	學會常用稱呼的閩南語說法，並能發音正確。	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	1. CD 2. 圖卡	10 分鐘	家政教育 4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。
十 10/28-11/3	10/30(二)、10/31(三)期中考。 10/31(三)下午高年級清明上河圖闖關活動(光仁樓 B2)	性平教育週	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔困	1	能欣賞並吟唱閩南語童謠〈打馬膠〉。	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞	1. CD 2. 學習單 3. 圖卡	10 分鐘	家政教育 4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。
十一 11/4-11/10	11/10(六)ESL 家長晤談日 11/7(三)五年級校外教學-北埔參克田園	定期評量週	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔困	1	能複習第二單元所學。	口語評量 朗誦評量 律動表演 歌曲演唱 影片欣賞	1. CD	10 分鐘	家政教育 4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。
十二 11/11-11/17	11/12-14 舉行一~三年級趣味科學闖關活動 11/14(三)三年級校外教學-兒童新樂園 11/16(五)親職講座-吳麗娟教授 六信實習音樂會 五信實習音樂會 三信實習音樂會	闖關體驗週	三、古錐的動物 4、烏仔		認識各種常見的動物，並學會吟唱本課課文。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	1. 圖卡 2. CD		環境教育 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。

十三 11/18- 11/24	11/19-11/24 校內四、五年級多 語文初賽 11/21(三)五年級消防體驗日 中正盃民俗體育競賽(預定) 11/19-23 一年級新生與校長有 約 四信實習音樂會 二信實習音樂會	健康促進週	三、古錐的動物 4、烏仔	1	學會各種常見動物的閩南 語說法和謎猜，並能發音 正確。	口語評量 聽力測驗 朗誦評量 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞	1. 學習單 2. 圖卡 3. CD	10 分鐘	環境教育 3-1-2 能具有好 奇心，體認人類 在生態中的角 色，以及自然環 境與人的相互關 係。
十四 11/25- 12/1	11/26-11/31 舉行四~六年級校 內科學展覽評選 11/21(三)五年級消防體驗日 西區運動會 11/28-29 台北市立 田徑場 西區運動會 11/30 老松國小游泳 比賽	健康促進週	三、古錐的動物 4、烏仔	1	建立學生愛護動物的觀 念，並複習第四課所學。	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 影片欣賞	1. CD 2. 圖卡	10 分鐘	環境教育 3-1-2 能具有好 奇心，體認人類 在生態中的角 色，以及自然環 境與人的相互關 係。
十五 12/2-1 2/8	12/3-12/7 二年級多語文教學成 果發表會 12/7(五)千人野餐(青年公園) 12/3(一)點燈禮	聖誕傳愛週	三、古錐的動物 5、數字歌	1	學會吟唱本課課文並能練 習造詞、造句。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	1. CD	10 分鐘	環境教育 1-1-1 能運用五 官觀察體驗、探 究環境中的事 物。
十六 12/9-1 2/15	校園生活問卷調查 12/12(三)8:00 四~六年級憂鬱 自傷防治宣導(光仁樓 B2) 12/14(五)召開家庭教育委員會 議	聖誕傳愛週	三、古錐的動物 5、數字歌	1	學會數字一到十的閩南語 說法。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	1. CD		環境教育 1-1-1 能運用五 官觀察體驗、探 究環境中的事 物。
十七 12/16- 12/22	12/22(六)補課[12/31 彈性放假 補課日] 12/19(三)四年級拜訪八里安養 院	聖誕傳愛週	三、古錐的動物 5、數字歌	1	能練習對話，並學會和數 字相關的俗語、歇後語。	口語評量 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞 團體遊戲	1. CD 2. 學習單 3. 圖卡 4. 教學電 子書	10 分鐘	環境教育 1-1-1 能運用五 官觀察體驗、探 究環境中的事 物。
十八 12/23- 12/29	12/28(五)補假[108/1/5 60 週年 校慶暨園遊會先行補假] 12/26(三)五年級聖歌發表會 12/25(二)音樂班術科期末考	聖誕傳愛週	三、古錐的動物 5、數字歌	1	能複習第三單元所學。	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 朗誦評量	1. CD		環境教育 1-1-1 能運用五 官觀察體驗、探 究環境中的事 物。
十九 12/30- 1/5	12/31(一)彈性放假 1/2(三)一年級注音符號評量(上 午第一節) 1/2(三)聖誕暨校慶祈福禮 1/5(六)60 週年校慶暨園遊會	歡樂校慶週	傳統念謠 一放雞	1	能學會吟唱傳統念謠〈一 放雞〉，並了解其內容意義 和遊戲玩法。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲	1. CD		人權教育 1-1-2 了解、遵 守團體的規則， 並實踐民主法 治的精神。
二十 1/6-1/ 12	1/10(四)、1/11(五)期末考。 1/9(三)一年級校外教學(楊梅郭 元益糕餅博物館) 1/9(三)一~三年級家暴防治宣導 (光仁樓 B2)	定期評量週	歡喜來過年 舊曆過年	1	能學會吟唱〈舊曆過年〉， 並能了解年節相關習俗。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲	1. CD 2. 一枝筆		人權教育 1-1-2 了解、遵 守團體的規則， 並實踐民主法 治的精神。
二十一 1/13-1 /19	1/16(三)一生一器樂成果發表 1/18(五)結業式 1/18(五)晚上 60 週年校慶音樂 禮讚全天空排	回饋省思週	總複習	1	能夠複習本學期所學。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 報告評量	1. 圖卡 2. CD		性別平等教育 2-1-3 適當表達 自己的意見和感 受，不受性別的 限制。

臺北市光仁國小 107 學年度第一學期分項課程計劃表

壹、學習領域名稱：閩南語

貳、適用年級：二年級

參、編寫者：周蒼琳

肆、教材版本及選用原因或編寫原則之說明：

本學習領域之教材為（二）年級（真平）版之（閩南語）學習領域教材。

選用此教材之原因為：

1. 真平版閩南語教材在編排及內容上符合本校學生特性及需求。
2. 此教材在各版本之難易度比較後，適合本校學生。
3. 此教材附有光碟、可操作之教具等，符合本校學生需求

伍、學習領域（或彈性學習課程）學生學習背景分析（含教材編選說明）

一、學生學習之優勢分析：

- (一)因是私立小學，多數學生家長社經背景良好，重視學生學習。
- (二)此學習領域每週節數為(1)節，符合教育部九年一貫課程之節數，因此學生學習約(80)%可達到完全學習之程度。
- (三)學生資質普遍優良，容易看見學習效果。

二、學生待加強部分之分析

- (一)雖然多數學生之學生皆可依教師教學達到精熟，但家長及學生重視本土語程度低於外語甚多。
- (二)本領域學習因為沒有成績，學生所花時間少於外語甚多。

陸、學習領域能力指標：（此年級之學習領域在九年一貫課程綱要中應達成之能力指標如下）：

- 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。
- 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。
- 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。
- 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。
- 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。
- 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。
- 2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。
- 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。

柒、本校學生應達到之學習目標（用於校務行政系統上勾選之能力指標）：

依據九年一貫課程之學習目標與本校學生學習特性，擬定本學習領域之學期學習目標如下：

- 一、1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。
- 二、2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。
- 三、2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。

捌、每週課程計畫表

週次	學校重要行事	綜合活動主題週	學習單元名稱	本週學習節數	學習內容重點	評量方式	學生學習資源	資訊融入時數(分)	結合之重大議題或學校特色課程
一 8/30-9/1	8/30 開學 107/8/31(五)新安禮	友善校園週	一、美麗的世界 1. 狗蟻	1	認識不同昆蟲並學會吟唱第一課課文。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	1. CD	10 分鐘	環境教育 4-1-2 能經由家人與師長指導，以文字、圖畫等方式記錄校園與住家環境問題。
二 9/2-9/8	9/3(一)起課後延伸才藝班 友善校園宣導週 9/3(一)開學祈福禮 9/3(一)開學祈福禮 9/8(六)學校日	我愛光仁週	一、美麗的世界 1. 狗蟻	1	學會常見昆蟲的閩南語說法，並發音正確。	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 影片欣賞 朗誦評量	1. CD 2. 圖卡	10 分鐘	環境教育 4-1-2 能經由家人與師長指導，以文字、圖畫等方式記錄校園與住家環境問題。
三 9/9-9/15	9/13(五)3-6 年級英語字彙達人競賽 9/14(五)1.6 年級大手牽小手活動	我愛光仁週	一、美麗的世界 1. 狗蟻	1	學會和昆蟲有關的歌後語。	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗 朗誦評量 影片欣賞	1. 圖卡 2. 學習單 3. CD	10 分鐘	環境教育 4-1-2 能經由家人與師長指導，以文字、圖畫等方式記錄校園與住家環境問題。
四 9/16-9/22	頒發直升光中獎學金 9/20(四)四年級小主播時間 9/21(五)國家防災避難演練 本週開始游泳課 9/19(三)認輔會議	尊師重道週	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	1	認識各種不同的植物，並學會吟唱第二課課文。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞 聽力測驗	1. CD	10 分鐘	環境教育 3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。
五 9/23-9/29	9/24(一)中秋節放假一天 9/29(六)-9/30(日)第二階段多語文競賽 9/29(六)上午家長代表大會 9/27(四)小天使之音廣播 1	尊師重道週	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	1	能學會常見植物的閩南語說法，並發音正確。	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 朗誦評量 影片欣賞	1. 圖卡 2. CD	10 分鐘	環境教育 3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。
六 9/30-10/6	萬華區群組學校大隊接力(預定) 10/3(三)六年級校外教學傳統戲曲賞析-三國計中計(臺灣戲曲中心)	國防教育週	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	1	學會和植物相關俗語，並複習第二課課文。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 團體遊戲	1. 學習單 2. CD		環境教育 3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。
七 10/7-10/13	校內多語文競賽名單	國防教育週	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	1	能複習第一單元所學。	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	1. CD 2. 圖卡	10 分鐘	環境教育 3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。
八 10/14-10/20	10/17(三)一年級視力保健宣導(博愛樓) 10/17(三)3-6 及光鹽班流感疫苗接(玫瑰樓) 10/19(五)一二年級流感疫苗接種(玫瑰樓) 10/17(三)四-六年級生命鬥士生命教育宣導(暫定)(光仁樓 B2)	生命教育週	二、歡迎來阮兜 3. 來阮兜坐	1	認識家中不同隔間，並學會吟唱第三課課文。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	1. CD	10 分鐘	家政教育 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。
九 10/21-10/27		生命教育週	二、歡迎來阮兜 3. 來阮兜坐	1	學會家中不同隔間的閩南語說法，並發音正確。	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	1. CD 2. 圖卡	10 分鐘	家政教育 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。
十 10/28-11/3	10/30(二)、10/31(三)期中考。 10/31(三)下午高年級清明上河圖闖關活動(光仁樓 B2)	性平教育週	二、歡迎來阮兜 3. 來阮兜坐	1	能複習第三課所學，並應用於日常生活中。	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞	1. CD 2. 學習單 3. 圖卡	10 分鐘	家政教育 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。
十一 11/4-11/10	11/10(六)ESL 家長晤談日 11/7(三)五年級校外教學-北埔麥克田園	定期評量週	二、歡迎來阮兜 4. 露螺	1	認識各種常見的家具和陳設，學會吟唱第四課課文。	口語評量 朗誦評量 律動表演 歌曲演唱 影片欣賞	1. CD	10 分鐘	家政教育 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。

十二 11/11- 11/17	11/12-14 舉行一~三年級趣味科學闖關活動 11/14(三)三年級校外教學-兒童新樂園 11/16(五)親職講座-吳麗娟教授 六信實習音樂會 五信實習音樂會 三信實習音樂會	闖關體驗週	二、歡迎來阮兜 4. 露螺		能用閩南語說出常見的家具和擺設，並發音正確。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	1. 圖卡 2. CD		家政教育 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。
十三 11/18- 11/24	11/19-11/24 校內四、五年級多語文初賽 11/21(三)五年級消防體驗日 中正盃民俗體育競賽(預定) 11/19-23 一年級新生與校長有約 四信實習音樂會 二信實習音樂會	健康促進週	二、歡迎來阮兜 4. 露螺	1	能學會和第四課相關的謎猜和俗語。	口語評量 聽力測驗 朗誦評量 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞	1. 學習單 2. 圖卡 3. CD	10 分鐘	家政教育 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。
十四 11/25- 12/1	11/26-11/31 舉行四~六年級校內科學展覽評選 11/21(三)五年級消防體驗日 西區運動會 11/28-29 台北市立田徑場 西區運動會 11/30 老松國小游泳比賽	健康促進週	二、歡迎來阮兜 4. 露螺	1	能複習第二單元。	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 影片欣賞	1. CD 2. 圖卡	10 分鐘	家政教育 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。
十五 12/2-1 2/8	12/3-12/7 二年級多語文教學成果發表會 12/7(五)千人野餐(青年公園) 12/3(一)點燈禮	聖誕傳愛週	三、我的心情 5. 緊張	1	認識各種不同的情緒，並學會吟唱第五課課文。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	1. CD	10 分鐘	環境教育 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。
十六 12/9-1 2/15	校園生活問卷調查 12/12(三)8:00 四~六年級憂鬱自傷防治宣導(光仁樓 B2) 12/14(五)召開家庭教育委員會	聖誕傳愛週	三、我的心情 5. 緊張	1	學會常見情緒的閩南語說法。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	1. CD		環境教育 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。
十七 12/16- 12/22	12/22(六)補課[12/31 彈性放假補課日] 12/19(三)四年級拜訪八里安養院	聖誕傳愛週	三、我的心情 5. 緊張	1	學會和第五課相關的俗語並複習所學。	口語評量 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞 團體遊戲	1. CD 2. 學習單 3. 圖卡 4. 教學電子書	10 分鐘	環境教育 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。
十八 12/23- 12/29	12/28(五)補假[108/1/5 60 週年校慶暨園遊會先行補假] 12/26(三)五年級聖歌發表會 12/25(二)音樂班術科期末考	聖誕傳愛週	三、我的心情 5. 緊張	1	能複習第三單元所學。	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 朗誦評量	1. CD		環境教育 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。
十九 12/30- 1/5	12/31(一)彈性放假 1/2(三)一年級注音符號評量(上午第一節) 1/2(三)聖誕暨校慶祈福禮 1/5(六)60 週年校慶暨園遊會	歡樂校慶週	傳統念謠 豆花掉倒擔	1	能學會吟唱傳統念謠〈豆花掉倒擔〉。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲	1. CD		環境教育 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 家政教育 1-1-1 察覺食物與健康的關係。
二十 1/6-1/ 12	1/10(四)、1/11(五)期末考。 1/9(三)一年級校外教學(楊梅郭元益糕餅博物館) 1/9(三)一~三年級家暴防治宣導(光仁樓 B2)	定期評量週	歡喜來過節 元宵節	1	能吟唱並欣賞〈元宵節〉童謠之美。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲	1. CD 2. 一枝筆		生涯發展教育 2-1-1 培養互助合作的生活態度。
二十一 1/13-1/ 19	1/16(三)一生一器樂成果發表 1/18(五)結業式 1/18(五)晚上 60 週年校慶音樂禮讚全天彩排	回饋省思週	總複習	1	能夠複習本學期所學。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 報告評量	1. 圖卡 2. CD		性別平等教育 2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 人權教育 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。

臺北市光仁國小 107 學年度第一學期分項課程計劃表

壹、學習領域名稱：本土語言

貳、適用年級：三年級

參、編寫者：李桂瑩

肆、教材版本及選用原因或編寫原則之說明：

本學習領域之教材為（三）年級（康軒）版之（本土）學習領域教材。

選用此教材之原因為：

1. 此教材在排版易讀，內容趣味性豐富，符合本校學生特性及需求。
2. 此教材在各版本之難易度適中，符合本校學生之學習能力。
3. 此教材附有適當的教學輔助工具，可協助學生學習理解。

伍、學習領域（或彈性學習課程）學生學習背景分析（含教材編選說明）

一、學生學習之優勢分析：

1. 因是私立小學，多數學生家長相當重視學生學習內容與成效，因此學生對於此領域之學習，多能透過親師合作，依進度完成學習內容。
2. 此學習領域每週節數為1節，符合教育部九年一貫課程之節數，只要專注在課堂上，學生大抵都可學會完整的內容。
3. 校園有相關的佈置與學習步道等，可以激發學生的聯想，讓學習俯拾即是。

二、學生待加強部分之分析

1. 雖然多數學生之學生皆可依教師教學達到精熟，但閩南語的使用在現在這個世代較少，因此需要多多營造機會與環境，讓孩子感到能夠「學以致用」。
2. 三年級之學生相對活潑，創造力豐富，但需要足夠的引導，教師需設計較多操作性之活動以吸引學生學習。

陸、補救教學規劃：（請國、數、英、社、自領域一定要填寫或說明）

1. 在每一單元最後，讓學生透過口語、實作的方式複習。
2. 透過個別發言，掌握學生學習的狀況。
3. 利用環境佈置，強化學生對本土語言的學習興趣。
4. 以學習共同體為主軸，讓學生相互幫助，互助合作，進行相關課程的討論或練習。

柒、學習領域能力指標：

- 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。
- 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。
- 1-2-3 能聽辨社區生活中的常用語句及語調。
- 1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。
- 1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。
- 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。
- 1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。
- 1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。
- 2-2-1 能流暢地說出日常生活對話語句。
- 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。
- 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡單故事。
- 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。
- 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。
- 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。
- 3-2-1 能聽念標音符號的聲母、韻母、聲調。

3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。

4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。

5-2-1 能聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。

捌、本校學生應達到之學習目標：

依據九年一貫課程之學習目標與本校學生學習特性，擬定本學習領域之學期學習目標如下：

- 一、能聽辨教師教學語言及教學內容。
- 二、能運用閩南語進行日常生活對話。
- 三、能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。
- 四、能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。

捌、每週課程計畫表

週次	學校重要行事	綜合活動主題週	學習單元名稱	本週學習節數	學習內容重點	評量方式	學生學習資源	資訊融入時數(分)	結合之重大議題或學校特色課程
一 8/30-9/1	8/30 開學 107/8/31(五)祈安禮	友善校園週	趣味的民俗 八月十五	1	1. 認識中秋節的應景食物與活動，帶領學生將視野從月球看向地球，突顯課文的童趣。 2. 理解本課課文文意。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	電子書 課本	15 分鐘	【環境教育】 能欣賞自然之美，並以多元的方式表達內心感受。
二 9/2-9/8	9/3(一)起課後延伸才藝班 友善校園宣導週 9/3(一)開學祈福禮 9/3(一)開學祈福禮 9/8(六)學校日	我愛光仁週	趣味的民俗 八月十五	1	1. 練習描述中秋佳節，全家人歡喜團聚吃月餅和賞月的情境。 2. 能唱出本課課文歌曲。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	電子書 課本	15 分鐘	【環境教育】 能欣賞自然之美，並以多元的方式表達內心感受。
三 9/9-9/15	9/13(五)3-6 年級英語字彙達人競賽 9/14(五)1.6 年級大手牽小手活動	我愛光仁週	趣味的民俗 八月十五	1	1. 藉課文情境，引導學生觀察並說出臺灣傳統節日的閩南語說法。 2. 理解本課課文文意。 3. 能唱出本課課文歌曲。	1. 口頭評量 2. 實作評量	電子書 課本	15 分鐘	【環境教育】 能欣賞自然之美，並以多元的方式表達內心感受。
四 9/16-9/22	頒發直升光中獎學金 9/20(四)四年級小主播時間 9/21(五)國家防災避難演練 本週開始游泳課 9/19(三)認輔會議	導師重道週	趣味的民俗 八月十五	1	1. 補充與臺灣節慶相關的語詞做延伸學習。 2. 能聽懂本課「做伙來開講」內容，正確重述並完成學習單。	1. 口頭評量 2. 實作評量		15 分鐘	【環境教育】 能欣賞自然之美，並以多元的方式表達內心感受。
五 9/23-9/29	9/24(一)中秋節放假一天 9/29(六)-9/30(日)第二階段多語文競賽 9/29(六)上午家長代表大會 9/27(四)小天使之音廣播 1	導師重道週	趣味的民俗 八月十五	1	1. 教導學生學會韻母「a、i、u、e、oo、o」音標的發音。 2. 能從學過的課文中，找出有「a、i、u、e、oo、o」的音標例詞。	1. 口頭評量 2. 實作評量	電子書 課本	15 分鐘	【環境教育】 能欣賞自然之美，並以多元的方式表達內心感受。
六 9/30-10/6	萬華區群組學校大隊接力(預定) 10/3(三)六年級校外教學傳統戲曲賞析-三國計中計(臺灣戲曲中心)	國防教育週	趣味的民俗 竹田嬰	1	1. 藉由竹蜻蜓讓學生了解民俗童玩的趣味，並激發對童玩的想像創意能力，開創童玩的新面貌。 2. 理解本課課文文意。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	電子書 課本	15 分鐘	【環境教育】 培養對自然環境的熱愛與興趣，建立個人對自然環境的責任感。
七 10/7-10/13	校內多語文競賽名單	國防教育週	趣味的民俗 竹田嬰	1	1. 藉課文情境，引導學生觀察並說出童玩的閩南語說法。 2. 能唱出本課課文歌曲。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	電子書 課本	15 分鐘	【環境教育】 培養對自然環境的熱愛與興趣，建立個人對自然環境的責任感。
八 10/14-10/20	10/17(三)一年級視力保健宣導(博愛樓) 10/17(三)3-6 及光鹽班流感疫苗接(玫瑰樓) 10/19(五)一二年級流感疫苗接種(玫瑰樓) 10/17(三)四-六年級生命鬥士生命教育宣導(暫定)(光仁樓 B2)	生命教育週	趣味的民俗 竹田嬰	1	1. 補充與臺灣節慶相關的語詞做延伸學習。 2. 補充童玩相關語詞。 3. 能唱出本課課文歌曲。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	電子書 課本	15 分鐘	【環境教育】 培養對自然環境的熱愛與興趣，建立個人對自然環境的責任感。

九 10/21- 10/27		生命教育週	趣味的民俗 竹田嬰	1	1.能聽懂本課「做伙來開講」內容，正確重述並完成學習單。 2.理解本課課文文意。 3.能唱出本課課文歌曲。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.遊戲評量	電子書 課本	15分鐘	【環境教育】 培養對自然環境的熱愛與興趣，建立個人對自然環境的責任感。
十 10/28- 11/3	10/30(二)、10/31(三)期中考。 10/31(三)下午高年級清明上河圖闖關活動(光仁樓B2)	性平教育週	趣味的民俗 竹田嬰	1	1.教導學生學會「p、ph」音標的發音。 2.能從學過的課文中，找出有「p、ph」的音標例詞。	1.口頭評量 2.實作評量	電子書 課本	15分鐘	【環境教育】 培養對自然環境的熱愛與興趣，建立個人對自然環境的責任感。
十一 11/4-1 1/10	11/10(六)ESL家長晤談日 11/7(三)五年級校外教學-北埔麥克田園	定期評量週	考試週	-	考試週	-	-	-	-
十二 11/11- 11/17	11/12-14舉行一~三年級趣味科學闖關活動 11/14(三)三年級校外教學-兒童新樂園 11/16(五)親職講座-吳麗娟教授 六信實習音樂會 五信實習音樂會 三信實習音樂會	閩南體驗週	趣味的民俗 單元活動(一)	1	1.利用單元圖和填空題的方式，提升學生的觀察力。 2.透過全家人於中秋節當晚的活動，複習「傳統節日」與「民俗童玩」的閩南語說法。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	電子書 課本	15分鐘	【家政教育】 養成良好的生活習慣。
十三 11/18- 11/24	11/19-11/24校內四、五年級多語文初賽 11/21(三)五年級消防體驗日 中正盃民俗體育競賽(預定) 11/19-23一年級新生與校長有約 四信實習音樂會 二信實習音樂會	健康促進週	趣味的民俗 單元活動(一)	1	以說故事的方式，引導學生用閩南語複述內容，加強學生口語能力，並自然的充分運用於生活中。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	電子書 課本	15分鐘	【家政教育】 養成良好的生活習慣。
十四 11/25- 12/1	11/26-11/31舉行四~六年級校內科學展覽評選 11/21(三)五年級消防體驗日 西區運動會11/28-29台北市立西區運動會 11/30老松國小游泳比賽	健康促進週	四序的倚家 烏鼠欲搬厝	1	1.透過有趣的課文情境，引導學生認識各種常用家具，並期能養成愛物惜物的好習慣。 2.理解本課課文文意。	1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆評量 4.遊戲評量	電子書 課本	15分鐘	【家政教育】 養成良好的生活習慣。
十五 12/2-1 2/8	12/3-12/7二年級多語文教學成果發表會 12/7(五)千人野餐(青年公園) 12/3(一)點燈禮	聖誕傳愛週	四序的倚家 烏鼠欲搬厝	1	1.藉課文情境，引導學生觀察並說出家具的閩南語說法。 2.能唱出本課課文歌曲。	1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆評量 4.遊戲評量	電子書 課本	15分鐘	【家政教育】 養成良好的生活習慣。
十六 12/9-1 2/15	校園生活問卷調查 12/12(三)8:00四~六年級憂鬱自傷防治宣導(光仁樓B2) 12/14(五)召開家庭教育委員會	聖誕傳愛週	四序的倚家 烏鼠欲搬厝	1	1.補充與家具相關語詞。 2.能唱出本課課文歌曲。	1.口頭評量 2.實作評量	電子書 課本	15分鐘	【家政教育】 養成良好的生活習慣。
十七 12/16- 12/22	12/22(六)補課[12/31彈性放假補課日] 12/19(三)四年級拜訪八里安養院	聖誕傳愛週	四序的倚家 烏鼠欲搬厝	1	1.能聽懂本課「做伙來開講」內容，正確重述並正確完成學習單。 2.理解本課課文文意。 3.能唱出本課課文歌曲。	1.口頭評量 2.實作評量	電子書 課本	15分鐘	【家政教育】 養成良好的生活習慣。
十八 12/23- 12/29	12/28(五)補假[108/1/5 60週年校慶暨園遊會先行補假] 12/26(三)五年級聖歌發表會 12/25(二)音樂班術科期末考	聖誕傳愛週	四序的倚家 烏鼠欲搬厝	1	1.教導學生學會「b、m-」音標的發音。 2.能從學過的課文中，找出有「p、ph」的音標例詞	1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆評量 4.遊戲評量	電子書 課本	15分鐘	【家政教育】 養成良好的生活習慣。
十九 12/30- 1/5	12/31(一)彈性放假 1/2(三)一年級注音符號評量(上午第一節) 1/2(三)聖誕暨校慶祈福禮 1/5(六)60週年校慶暨園遊會	歡樂校慶週	唸謠	1	1.能熟練唸謠歌詞。 2.能熟唱唸謠歌曲，並體會歌曲意境。	1.口頭評量 2.表演評量	電子書 課本	15分鐘	能創作演出內容，並上台發表。
二十 1/6-1 12	1/10(四)、1/11(五)期末考。 1/9(三)一年級校外教學(楊梅郭元益糕餅博物館) 1/9(三)一~三年級家暴防治宣導(光仁樓B2)	定期評量週	考試週	-	考試週	-	-	-	-
二十一 1/13-1 /19	1/16(三)一生一器樂成果發表 1/18(五)結業式 1/18(五)晚上60週年校慶音樂禮讚全天空排	回饋省思週	趣味的話語	1	1.說明俗諺漫畫及激骨話內容，解釋新詞及句意，讓學生了解俗諺含義及使用時機。 2.教導學生俗諺和激骨話的念法。教師領念一次，請學生跟讀。	1.口頭評量 2.表演評量	電子書 課本	15分鐘	-

臺北市光仁國小 107 學年度第一學期分項課程計劃表

壹、學習領域名稱：語文領域—本土語言—閩南語

貳、適用年級：四年級

參、編寫者：周蒼琳

肆、教材版本及選用原因或編寫原則之說明：

本學習領域之教材為（四）年級（康軒）版之（閩南語）學習領域教材。

選用此教材之原因為：內容活潑多元符合目前本領域學習需求。

伍、學習領域（或彈性學習課程）學生學習背景分析（含教材編選說明）

一、學生學習之優勢分析：

現今社會較重視外語學習，因此學生對於此領域之學習，若僅仰賴教師一週一堂課的教學，學習成效不易達成。

二、學生待加強部分之分析

因本領域不列入考試範圍，必須藉由教師引起學生學習興趣，教師需設計較多操作性之活動以吸引學生學習。

陸、補救教學規劃：（請國、數、英、社、自領域一定要填寫或說明）

柒、學習領域能力指標：

2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。

2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。

3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。

4-2-4 能養成主動利用圖書館，增進閩南語的閱讀能力。

5-2-1 能聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。

捌、本校學生應達到之學習目標（用於校務行政系統上勾選之能力指標）：

依據九年一貫課程之學習目標與本校學生學習特性，擬定本學習領域之學期學習目標如下：

一、能流暢的說出日常生活對話語句。

二、能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。

三、能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。

四、能聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。

捌、每週課程計畫表

週次	學校重要行事	綜合活動主題週	學習單元名稱	本週學習節數	學習內容重點	評量方式	學生學習資源	資訊融入時數(分)	結合之重大議題或學校特色課程
一 8/30-9/1	8/30 開學 107/8/31(五)祈安禮	友善校園週	鬧熱的街仔—— 舊街	1	1. 教師問學生是否逛過老街？並由逛老街的經驗，引導學生從影像、顏色、味道、聲音或觸覺等等方向，回憶一下逛過的老街有哪些特色？ 2. 教師鼓勵學生用已知的閩南語，說一說老街的特色，並給予學生肯定和讚美。 3. 教師配合課本的課文情境圖，請學生觀察圖中景物，由此導入本課主題。 4. 教師請學生先看看語詞遊樂園的照片，並詢問學生有去過哪些課本裡面所提到的老街？可請同學和全班分享逛老街的經驗。 5. 除了本課所提到了老街，也可請學生說一說其他老街的特色。 6. 教師帶領學生熟念本課語詞。 7. 教師請學生撕下語詞圖卡，做認圖練習。教師不按順序念出各個語詞，學生依教師所念語詞，舉起正確的小圖卡，並複念一次。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表演評量	1. 教學媒體	20	【環境教育】 1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。
二 9/2-9/8	9/3(一)起課後延伸才藝班 友善校園宣導週 9/3(一)開學祈福禮 9/3(一)開學祈福禮 9/8(六)學校日	我愛光仁週	鬧熱的街仔—— 舊街	1	1. 運用「…佗位…」的句型做對話練習，並複習本課詞彙。 2. 教師和學生分別扮演阿芬和阿昌，做對話練習。 3. 也可將學生分為兩組，分別扮演阿芬和阿昌，做對話練習。 4. 學生熟悉此對話練習後，教師讓學生兩兩練習，再鼓勵學生以兩人一組練習模仿造句，教師可先舉例句，幫助學生了解操作方式。 5. 教師講解練習頁面操作方式，並指導學生完成本課練習。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 紙筆測驗 4. 遊戲評量	1. 教學媒體	20	【環境教育】 1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。
三 9/9-9/15	9/13(五)3-6 年級英語字彙達人競賽 9/14(五)1.6 年級大手牽小手活動	我愛光仁週	鬧熱的街仔—— 舊街	1	1. 教師說明音標大放送頁面，播放教學媒體，教導學生熟念音標。 2. 教師利用課本音標卡，請學生撕下後，再逐一念出音標卡背後的例詞，指導學生從音韻中分辨其差異。 3. 教師說明「音標練習」的操作方式。 4. 請學生依媒體內容完成音標練習。	1. 口語評量 2. 紙筆測驗 3. 紙筆測驗	1. 教學媒體	20	
四 9/16-9/22	頒發直升光中獎學金 9/20(四)四年級小主播時間 9/21(五)國家防災避難演練 本週開始游泳課 9/19(三)認輔會議	導師重道週	鬧熱的街仔—— 阮兜彼條街	1	1. 透過課文內容讓學生延伸學習各種常見商店。 2. 教師先請學生觀察課本情境圖後，進行討論並解說新詞、句意及課文內容。 3. 藉「語詞遊樂園」讓學生學習更多商店的說法。	1. 討論發表 2. 口語評量	1. 教學媒體	20	

五 9/23-9/29	9/24(一)中秋節放假一天 9/29(六)-9/30(日)第二階段多語文競賽 9/29(六)上午家長代表大會 9/27(四)小天使之音廣播 1	尊師重道週	鬧熱的街仔—— 阮兜彼條街	1	1. 複習本課課文。 2. 複習本課詞語。 3. 教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽「聽看見·講看見」的短句練習及對話練習，並試著用「緊來去…」造一短句。 4. 教師為學生說明「試看見」、「練習」的操作方式，並配合教學媒體，請學生完成練習。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 遊戲評量	1. 教學媒體	20	
六 9/30-10/6	萬華區群組學校大隊接力(預定) 10/3(三)六年級校外教學傳統戲曲賞析~三國計中計(臺灣戲曲中心)	國防教育週	鬧熱的街仔—— 阮兜彼條街	1	1. 教師利用「音標大放送二」頁面，指導學生練習音標。 2. 教師可播放教學媒體，讓學生熟念「ia·io·iu」。 3. 待學生熟念音標，再領念課本例詞，讓學生感受例詞和音標的關係。 4. 教師再將音標搭配語詞有節奏的領念，可加深學生的記憶。	1. 口語評量 2. 紙筆測驗	1. 教學媒體	20	
七 10/7-10/13	校內多語文競賽名單	國防教育週	單元活動一(我攞會曉矣一、門陣聽故事一)	1	1. 能了解並熟悉一、二課的語詞與課文。 2. 能延伸學習更多老街與常見商店的說法。 3. 能運用「佗位……」、「緊來去……」的句型做對話練習，並複習第一、二課詞彙。 4. 能完成「我攞會曉矣一」的題目。 5. 能聽懂「門陣聽故事」的內容，並能自己簡單用閩南語敘述。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 遊戲評量	1. 教學媒體	20	【環境教育】 1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。
八 10/14-10/20	10/17(三)一年級視力保健宣導(博愛樓) 10/17(三)3-6 及光鹽班流感疫苗接(玫瑰樓) 10/19(五)一二年級流感疫苗接種(玫瑰樓) 10/17(三)四~六年級生命鬥士生命教育宣導(暫定)(光仁樓 B2)	生命教育週	單元活動一(我攞會曉矣一、門陣聽故事一)	1	1. 藉由家人出遊礁溪溫泉的故事情境，複習「舊街」和「商店」的閩南語說法，以及「佗位」和「緊來去」的句型練習。 2. 教師利用教學媒體，請學生逐句複誦故事內容。 3. 教師可適時的將國語對譯解釋給學生聽，加深學生對單元故事的理解。 4. 教師可先請表達能力較佳的學生做示範，再鼓勵其他學生試著說一說故事。也可以每人講一、兩句的接龍方式，將故事完成。 5. 透過門陣聽故事，讓學生沉浸在故事中家庭成員自然而溫馨的互動氛圍，感受家庭和樂的氣氛，並從中增進對老街與商店的認識。	1. 討論發表 2. 口語評量	1. 教學媒體	20	【環境教育】 1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。

九 10/21- 10/27		生命教育週	豐富的生態— 烏面柎栢	1	<p>1. 教師請學生先觀察單元扉頁的黑面琵鷺照片，讓學生先對黑面琵鷺的外型有初步的認識，黑面琵鷺是因為有一個黑色大大像琵琶一樣的嘴巴而得名。</p> <p>2. 教師先朗讀一次課文，再配合教學媒體帶領學生逐句朗讀，待學生熟念後，再與學生一句一句輪讀，或由學生分組輪讀，最後再由全班一起朗讀。</p> <p>3. 教師先做部分語詞解釋，如：佇遮（在這裡）、歇睏（休息）、人客（客人）等。指導學生將課本國語對譯貼紙貼在課文適當位置。引導學生讀出貼紙上的國語對譯課文。</p> <p>4. 教師再請學生看看課本情境圖，觀察一下溼地的生態，再請學生發表在溼地會看到哪些生物。可藉由問答，引導學生發表情境，由此導入主題。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 討論活動</p>	<p>1. 教學媒體</p>	20	<p>【環境教育】</p> <p>1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p> <p>3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。</p>
十 10/28- 11/3	10/30(二)、10/31(三)期中考。 10/31(三)下午高年級清明上河圖闖關活動(光仁樓 B2)	性平教育週	豐富的生態— 烏面柎栢	1	<p>1. 教師介紹本課「語詞遊樂園」的主題為「來去紅樹林」的溼地生態。</p> <p>2. 教師可進行情境提問，帶學生進入語詞主題。</p> <p>(1)你敢知影啥物植物的葉仔生做親像筆全款？（你知道什麼植物的葉子長得像筆一樣嗎？）—水筆仔（水筆仔）。</p> <p>(2)啥物魚仔會使毋免佇水底嘛會使活咧？（什麼魚類可以不用在水裡也能存活？）—花鮠（彈塗魚）。</p> <p>(3)啥物動物共伊的厝指佇身軀咧？（什麼動物把牠的家背在身上？）—寄生仔（寄居蟹）。</p> <p>3. 教師請學生先觀察「相招來開講」的情境圖，試著發表看到什麼。</p> <p>4. 教師播放教學媒體，待媒體播畢，可做課堂情境提問。</p> <p>(1)in 是佇佗位咧開講？（他們是在哪裡聊天？）—海邊仔抑是紅樹林（海邊或紅樹林）。</p> <p>(2)in 是看著啥物趣味的動物？（他們看到了什麼有趣的動物？）—花鮠（彈塗魚）。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量</p>	<p>1. 教學媒體</p>	20	<p>【環境教育】</p> <p>1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p> <p>3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。</p>
十一 11/4-1 1/10	11/10(六)ESL 家長晤談日 11/7(三)五年級校外教學-北埔麥克田園	定期評量週	豐富的生態— 烏面柎栢	1	<p>1. 教師利用「音標大放送三」頁面，指導學生練習音標。</p> <p>2. 教師可播放教學媒體，讓學生熟念「ua、ue、ui」。</p> <p>3. 待學生熟念音標，再領念課本例詞，讓學生感受例詞和音標的關係。</p> <p>4. 教師再將音標搭配語詞有節奏的領念，可加深學生的記憶。</p> <p>5. 教師帶學生念一次「音標練習」出現的每一個音標。</p> <p>6. 教師說明作答方式，配合教學媒體，請學生將正確答案勾起來。</p>	<p>1. 口語評量 2. 紙筆測驗</p>	<p>1. 教學媒體</p>	20	

十二 11/11- 11/17	11/12-14 舉行一~三年級趣味科學闖關活動 11/14(三)三年級校外教學-兒童新樂園 11/16(五)親職講座-吳麗娟教授 六信實習音樂會 五信實習音樂會 三信實習音樂會	聞關體驗週	單元活動二(我擺會曉矣二、門陣聽故事二)	1	1. 教師為學生複習第三課的課文及語詞，搭配教學媒體及教學遊戲，讓學生將所學熟記於心，並可請自願的學生背誦課文及語詞。 2. 本練習分為兩大題，第一大題為「圍圍看」，請學生先仔細聆聽教學媒體後作答，教師尚可請學生就題目句子發表，訓練學生閩南語口語能力。	1. 口語評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量	1. 教學媒體	20	
十三 11/18- 11/24	11/19-11/24 校內四、五年級多語文初賽 11/21(三)五年級消防體驗日 中正盃民俗體育競賽(預定) 11/19-23 一年級新生與校長有約 四信實習音樂會 二信實習音樂會	健康促進週	單元活動二(我擺會曉矣二、門陣聽故事二)	1	1. 教師播放教學媒體，請學生專心聆聽故事內容。待故事聽過一遍以後，教師再試著向學生提問與本課相關的人、事、時、地、物，引導學生了解故事重點。 (1)這故事出現啥物人？(這個故事出現什麼人？) (2)這故事發生佇啥物所在？(這個故事發生在什麼地方？) 2. 教師請學生回答課本第67頁「想看覓·講看覓」的問題。	1. 口語評量	1. 教學媒體	20	
十四 11/25- 12/1	11/26-11/31 舉行四~六年級校內科學展覽評選 11/21(三)五年級消防體驗日 西區運動會 11/28-29 台北市立田徑場 西區運動會 11/30 老松國小游泳比賽	健康促進週	休閒生活——騎鐵馬	1	1. 教師讓學生猜猜看：「有一種交通工具，咱若細漢的時愛用四輪的，較大一點矣的時用三輪的，大漢了後，用兩輪的，聽看覓這是啥物？」(答案：腳踏車)教師再問：「敢有人知影佇佗位有特別設計予人騎鐵馬的所在？」請學生盡量用閩南語回答。 2. 教師請學生發表「自己喜歡的休閒運動是什麼？」並鼓勵學生從休閒活動中找出自己的興趣，如此不僅對身心的發展很重要，也能提升生活樂趣。 3. 教師帶全班觀看課文，讓學生觀察課文情境圖，請學生發表圖中景物，由此導入本課主題。 4. 教師搭配教學媒體，指導學生念誦語詞遊樂園的語詞，直至熟練。 5. 教師利用課本「語詞圖卡」，請學生撕下來，做認圖練習。 6. 教師可不按順序念出語詞，由學生舉起教師所念的圖卡，並複誦一次。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 遊戲評量	1. 教學媒體	20	【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。

十五 12/2-12/8	12/3-12/7 二年級多語文教學成果發表會 12/7(五)千人野餐(青年公園) 12/3(一)點燈禮	聖誕傳愛週	休閒生活——騎鐵馬	1 1. 教師可請學生說一說自己最喜歡的休閒活動，也可鼓勵學生和全班分享最常和家人一起做哪些休閒活動。 2. 教師配合教學媒體，教導學生熟念「相招來開講」內容。 3. 教師和學生分別扮演阿娟和阿芬，做對話練習，對換角色再練習一次。 4. 學生熟悉此對話內容後，教師利用其他的休閒活動讓學生試著自己練習，再鼓勵學生單獨念給全班聽，教師給予讚美和肯定。 5. 請學生說一說「試看覓」頁面的天氣狀況和出現哪些休閒活動。 6. 教師配合教學媒體，請學生將正確的答案勾起來。 7. 教師說明「練習」的作答方式，請學生仔細聽題目內容，將答案寫進表格裡。	1. 討論發表 2. 口語評量 3. 紙筆測驗	1. 教學媒體	20	【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。
十六 12/9-12/15	校園生活問卷調查 12/12(三)8:00 四~六年級憂鬱自傷防治宣導(光仁樓 B2) 12/14(五)召開家庭教育委員會	聖誕傳愛週	休閒生活——騎鐵馬	1 1. 教師利用「音標真趣味」頁面，指導學生練習音標。 2. 教師可播放教學媒體，讓學生熟念「iau、uai」。 3. 待學生熟念音標，再領念課本例詞，讓學生感受例詞和音標的關係。 4. 教師再將音標搭配語詞有節奏的領念，可加深學生的記憶。 5. 教師將本練習出現的所有音標，帶學生領念一次。 6. 教師說明答題方式，請學生依序作答。 7. 教師可配合教學媒體，和學生一起對答案。	1. 口語評量 2. 紙筆測驗	1. 教學媒體	20	
十七 12/16-12/22	12/22(六)補課[12/31 彈性放假補課日] 12/19(三)四年級拜訪八里安養院	聖誕傳愛週	休閒生活——歌 睇日去佢位	1 1. 教師可詢問學生假日都做些什麼休閒活動，這些休閒活動都會在哪些場所？ 2. 教師準備數張動物圖片，展示給學生觀賞，問學生這些是什麼動物？在哪裡看得到？教師鼓勵學生盡量用閩南語發言，再補充學生發言不足的部分。 3. 教師可搭配課文情境圖，請學生發表這個場景是哪裡，藉此帶入本課課文。 4. 教師請學生觀察「語詞遊樂園」出現了哪些休閒場所，可試著用閩南語說一說。 5. 配合教學媒體，教師帶領學生熟念語詞。	1. 口語評量	1. 教學媒體	20	【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。 【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活的應用。

十八 12/23- 12/29	12/28(五)補假[108/1/5 60週年校慶暨園遊會先行補假] 12/26(三)五年級聖歌發表會 12/25(二)音樂班術科期末考	聖誕傳愛週	休閒生活——歌 睇日去佢位	1	1. 教師配合教學媒體，教導學生熟念「相招來開講」內容。 2. 教師指導學生念誦例句：(動物園)有(待鵝)閣有(無尾熊)。 3. 教師指導學生熟念「果子園、夜市仔」的語詞，再請學生將「西瓜、弓蕉、賣食的、賣穿的」各語詞帶入例句空格中。 4. 學生熟悉此例句後，教師讓學生試著自己練習，再鼓勵學生單獨念給全班聽，教師給予讚美和肯定。 5. 「試看覓」將休閒活動截成兩半，教師請學生觀察圖片，並說說看出現哪四個休閒場所。 6. 待學生都認出四個休閒場所後，教師可配合教學媒體，指導學生作答。 7. 教師說明「練習」裡鬼腳圖的操作方式：遇到橫線就轉彎。 8. 配合教學媒體，指導學生依序作答。	1. 口語評量 2. 遊戲評量 3. 紙筆評量	1. 教學媒體	20	【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。 【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。
十九 12/30- 1/5	12/31(一)彈性放假 1/2(三)一年級注音符號評量(上午第一節) 1/2(三)聖誕暨校慶祈福禮 1/5(六)60週年校慶暨園遊會	歡樂校慶週	休閒生活——歌 睇日去佢位	1	1. 教師說明以「a」做為調符教學的韻母。教導學生以手勢做聲調符號的練習。 2. 教師隨機念出一個例詞，請學生分辨是第幾聲調，或是隨機說出一個聲調，請學生說一個閩南語例詞，看誰能提出較多的閩南語詞，教師可為其加分獎勵。	1. 口語評量 2. 實作評量	1. 教學媒體	20	
二十 1/6-1/ 12	1/10(四)、1/11(五)期末考。 1/9(三)一年級校外教學(楊梅郭元益糕餅博物館) 1/9(三)一~三年級家暴防治宣導(光仁樓 B2)	定期評量週	單元活動三(我擺會曉矣三、門陣聽故事三)	1	1. 教師利用第五課課文及語詞圖卡，搭配教學媒體，請學生熟念課文及語詞後，再進入本課練習。 2. 本練習的操作方式為「組合題」。藉由休閒場所的圖片，找出對應的休閒活動。請學生仔細聆聽題目後，依指示作答。 3. 完成作答後，請學生利用本練習的圖片，進行會話練習。 4. 教師可配合教學媒體，指導學生進行第二大題「畫看覓」。將聽到的休閒場所及人數畫下來。 5. 教師利用教學媒體，請學生專心聆聽「門陣聽故事三」內容。	1. 口語評量 2. 表演評量 3. 遊戲評量	1. 教學媒體	20	【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。
二十一 1/13-1/ 19	1/16(三)一生一器樂成果發表 1/18(五)結業式 1/18(五)晚上60週年校慶音樂禮讚全天彩排	回饋省思週	單元活動三(我擺會曉矣三、門陣聽故事三)	1	1. 教師利用教學媒體，請學生專心聆聽「門陣聽故事三」內容。 2. 故事聽過一遍以後，教師可試著向學生提問與本故事相關的人、時、事、地、物。引導學生了解故事重點。 3. 教師配合教學媒體，請學生專心聆聽故事內容。故事聽過一遍以後，教師可試著向學生提問與本故事相關的人、時、事、地、物。引導學生了解故事重點。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 討論活動	1. 教學媒體	20	【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。

臺北市光仁國小 107 學年度第一學期分項課程計劃表

壹、學習領域名稱：本土語言

貳、適用年級：五年級

參、編寫者：李桂瑩

肆、教材版本及選用原因或編寫原則之說明：

本學習領域之教材為（五）年級（真平）版之（本土語言）學習領域教材。

選用此教材之原因為：

1. 此教材以單元組織方式進行，重視學科體系的規畫、統整，和與其他領域橫向課程的設計、整合。循環反覆，循序漸進，逐步加深，呈現了單元群組式的系統性學習，也顧及了日常生活及未來發展的實用性、時代性的進步要求。
2. 本教材透過詞語、句型、課文、音標、因仔歌的練習；培養聽、說、讀、寫、作、音標系統應用等閩南語基本能力，採遊戲教學與學生高參與之互動教學方式，結合知識傳授與能力培養。編排及內容上符合本校學生特性及需求。
3. 此教材在各版本之難易度比較後，屬於中上（偏難）之難度，有效提高語文教學質量，提升閩語活絡應用之目的，適合本校學生。
4. 此教材附有光碟、可操作之教具等，符合本校學生需求。能引發孩子的興趣，有利家長陪同孩子共同學習。

伍、學習領域（或彈性學習課程）學生學習背景分析（含教材編選說明）

一、學生學習之優勢分析：

1. 本校為私立小學，多數學生家長社經背景良好，重視學生學習，因此學生對於此領域之學習，多能依教師教學進度完成學習內容。
2. 此學習領域每週節數為 1 節，符合教育部九年一貫課程之節數，因此學生學習約 70% 可達到完全學習之程度。
3. 本校落實母語日之相關教學措施，孩子平日即潛移默化地接受母語學習的薰陶。

二、學生待加強部分之分析

1. 雖然多數學生之學生皆可依教師教學達到精熟，但仍有 30% 之學生，因家庭環境及慣用語言並非閩南語（都會型生活偏重國語的使用，家長注重孩子們英語的學習，忽略本土語言的應用）造成學生學習興趣低落，教師需實施補救教學。
2. 此年級之學生相對活潑，學習專注力不足，教師需設計較多操作性之活動以吸引學生學習。

一、學生學習之優勢分析：

1. 萬華區是人文薈萃之地，擁有豐富歷史文化素質涵養，家庭普遍在本土語言溝通上接受度高。
2. 學生具有自學能力，熱情活潑，喜歡寓教於樂的戲劇展演，稍加引導啟發即能落實本土語言於生活對話中。

二、學生待加強部分之分析

1. 生活中本土語的應用較少，需要透過課程規劃多方鼓勵學生練習。

陸、學習領域能力指標：

- 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。
- 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。
- 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。
- 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。
- 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。
- 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。
- 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。
- 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。
- 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。
- 4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。
- 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。

柒、本校學生應達到之學習目標（用於校務行政系統上勾選之能力指標）：

依據九年一貫課程之學習目標與本校學生學習特性，擬定本學習領域之學期學習目標如下：

- 一、能流暢的說出日常生活對話語句。
- 二、能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。
- 三、能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。
- 四、能聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。

捌、每週課程計畫表

週次	學校重要行事	綜合活動主題週	學習單元名稱	本週學習節數	學習內容重點	評量方式	學生學習資源	資訊融入時數(分)	結合之重大議題或學校特色課程
一 8/30-9/1	8/30 開學 107/8/31(五)祈安禮	友善校園週	第一單元 行行出狀元 第1課 阿和人人褒	1	1.教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。 2.教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 3.請學生將課本書後的國語對照貼紙貼到課文頁，然後再逐句對照課文，先念一句閩南語，再念一句國語。 4.進行課文內容問答： (1)為什麼大家都稱讚阿和？ (2)阿和有什麼才藝？ (3)阿和與同學有什麼互動？	1.口語評量 2.實作評量 3.資料蒐集	1.教學電子書	20分鐘	【資訊教育】 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 【環境教育】 5-3-4 能與同儕組成團隊採民主自治程序進行學習與規劃解決環境議題。
二 9/2-9/8	9/3(一)起課後延伸才藝班 友善校園宣導週 9/3(一)開學祈福禮 9/3(一)開學祈福禮 9/8(六)學校日	我愛光仁週	第一單元 行行出狀元 第1課 阿和人人褒	1	1.教師講解完課文後，可讓學生練習「照樣寫短語」。例如： (1)攏總(考)伊袂(倒)。 →攏總(拖)伊袂(行)。 →攏總(摸)伊袂(動)。 (2)(實在)值得人(呵咾)。 →(真正)值得人(尊敬)。 →(誠實)值得人(學習)。 2.播放 CD1 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。 3.活動～點說課文：將全班分成九組，每組任選課文的一個句子，但不得重複，當教師點到那一組時，該組即大聲念出句子，速度可由慢而快，速度跟不上或念錯的一組即遭淘汰，最後看哪一組最厲害。 4.搭配教學電子書，複習本課課文。 4.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，進行「造詞練習」和「造句練習」。 5.參考備課用書補充教材，進行「文白音」教學。 6.搭配教學電子書，複習本課課文。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆測驗 4.資料蒐集	1.教學電子書	20分鐘	【資訊教育】 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 【環境教育】 5-3-4 能與同儕組成團隊採民主自治程序進行學習與規劃解決環境議題。
三 9/9-9/15	9/13(五)3-6 年級英語字彙達人競賽 9/14(五)1.6 年級大手牽小手活動	我愛光仁週	第一單元 行行出狀元 第1課 阿和人人褒	1	培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。	1.討論活動 2.口語評量 3.實作評量	1.教學電子書	20分鐘	

<p>四 9/16-9/22</p>	<p>頒發直升光中獎學金 9/20(四)四年級小主播時間 9/21(五)國家防災避難演練 本週開始游泳課 9/19(三)認輔會議</p>	<p>尊師重道週</p>	<p>第一單元 行行出狀元 第2課 阿伯欲賣餅</p>	<p>1</p>	<p>1.教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 2.請學生將課本書後的國語對照貼紙貼到課文頁，然後再逐句對照課文，先念一句閩南語，再念一句國語。 3.進行課文內容問答： (1)伯父原本的職業是什麼？ (2)伯父退休後想要做什麼？ (3)為了學煎餅，伯父去買了什麼用具？ (4)伯父請誰先來試吃煎餅？</p>	<p>1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆測驗 4.討論活動</p>	<p>1.教學電子書</p>	<p>20分鐘</p>	<p>【家政教育】 1-3-4 瞭解食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。 1-3-5 選擇符合營養且安全衛生的食物。</p>
<p>五 9/23-9/29</p>	<p>9/24(一)中秋節放假一天 9/29(六)-9/30(日)第二階段多語文競賽 9/29(六)上午家長代表大會 9/27(四)小天使之音廣播1</p>	<p>尊師重道週</p>	<p>第一單元 行行出狀元 第2課 阿伯欲賣餅</p>	<p>1</p>	<p>1.教師講解完課文後，可讓學生練習「照樣寫短語」。例如： (1)(阿伯)本底是(司機)。 →(阿舅)本底是(警察)。 →(阿姨)本底是(老師)。 (2)(煎)甲規(大鼎)。 →(煮)甲規(大坵)。 →(排)甲規(厝間)。 2.播放CD1或電子書，教導學生學唱本課歌曲。 3.活動～角色扮演：教師將學生分為數組，請各組依課文內容自行設計劇情與角色，對話盡量逗趣活潑，並推派組員上臺表演。最後再選出表演得最好的組別及最佳男、女主角，由教師給予獎勵。 4.參考備課用書「教學補給站」，播放CD1或電子書，進行「造詞練習」和「句型練習」。 5.參考備課用書補充教材，進行「文白音」教學。 6.搭配教學電子書，複習本課課文。</p>	<p>1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆測驗 4.討論活動</p>	<p>1.教學電子書</p>	<p>20分鐘</p>	<p>【家政教育】 1-3-4 瞭解食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。 1-3-5 選擇符合營養且安全衛生的食物。</p>
<p>六 9/30-10/6</p>	<p>萬華區群組學校大隊接力(預定) 10/3(三)六年級校外教學傳統戲曲賞析~三國計中計(臺灣戲曲中心)</p>	<p>國防教育週</p>	<p>第一單元 行行出狀元 第2課 阿伯欲賣餅</p>	<p>1</p>	<p>學會和職業相關的俗語。</p>	<p>1.討論活動 2.口語評量 3.實作評量</p>	<p>1.教學電子書</p>	<p>20分鐘</p>	

七 10/7-1 0/13	校內多語文競賽名單	國防教育週	第一單元 行行出狀元 第2課 阿伯欲賣餅	1	複習第一單元所學。	1.口語評量 2.紙筆測驗 3.遊戲評量	1.教學電子書	20分鐘	【環境教育】 5-3-4 能與同僚組成團隊採民主自治程序進行學習與規劃解決環境議題。 【家政教育】 1-3-4 瞭解食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。 1-3-5 選擇符合營養且安全衛生的食物。
---------------------	-----------	-------	-------------------------------	---	-----------	----------------------------	---------	------	---

<p>八 10/14- 10/20</p>	<p>10/17(三)一年級視力保健宣導(博愛樓) 10/17(三)3-6及光鹽班流感疫苗接(玫瑰樓) 10/19(五)一二年級流感疫苗接種(玫瑰樓) 10/17(三)四~六年級生命鬥士生命教育宣導(暫定)(光仁樓B2)</p>	<p>生命教育週</p>	<p>第二單元 臺灣真正好 第3課 公園</p>	<p>1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2.教師問學生是否有到過公園玩耍？公園裡有哪些設施？請學生舉手回答，由此帶入本課課文教學。 3.教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。 4.教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 5.請學生將課本書後的國語對照貼紙貼到課文頁，然後再逐句對照課文，先念一句閩南語，再念一句國語。 6.進行課文內容問答： <ol style="list-style-type: none"> (1)公園裡有什麼動物和植物？ (2)爺爺常去公園做什麼？ (3)公園裡有什麼設施很好玩？ (4)課文中提到哪些稱謂？ (5)課文押什麼韻？押韻的字有哪些？ 7.教師講解完課文後，可讓學生練習「照樣寫短語」。例如： <ol style="list-style-type: none"> (1)遐有(嬉花)恰(魚池)。 →遐有(學校)恰(郵局)。 →遐有(糖仔)恰(果子)。 (2)(幌韃鞦)，真(趣味)。 →(放風吹)，真(快樂)。 →(扮公伙仔)，真(好耍)。 8.播放 CD1 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。 9.活動～趣味朗誦：教師帶領學生，以不同的方式朗誦課文，增加學生朗誦的樂趣。例如，教師可請學生用「正常速度」、「慢吞吞」、「快轉 2 倍速」的方式來朗誦課文。 10.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，進行「造詞練習」和「造句練習」。 11.參考備課用書補充教材，進行「文白音」教學。 12.搭配教學電子書，複習本課課文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆測驗 4.資料蒐集 	<p>1. 教學電子書 2. 語詞讀卡</p>	<p>20 分 鐘</p>	<p>【環境教育】 2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。</p>
-------------------------------	--	--------------	--------------------------------------	--	--	-----------------------------	-----------------------	--

九 10/21- 10/27		生命教育週	第二單元 臺灣真正好 第3課 公園	1	1.教師搭配教學電子書，播放和本課語詞相關的影片讓學生欣賞。 2.教師問學生曾到過哪些休閒場所遊玩？和誰一起去？在休閒場所有看到什麼？請學生舉手回答。 3.教師播放CD1或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞及造句。 4.教師講解語詞、造句，並指導學生正確發音。 5.教師可利用語詞圖卡，讓學生反覆練習本課語詞，以加深其學習印象。 6.播放CD1或電子書，讓學生聆聽備課用書之語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 7.教師可參考備課用書「教學補給站」，播放CD1或電子書，介紹其他的休閒活動。 8.教師可參考備課用書「教學補給站」及補充教材，簡單介紹臺灣休閒場所的相關資料。	1.口語評量 2.討論活動	1.教學電子書	20分鐘	【環境教育】 2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。
十 10/28- 11/3	10/30(二)、10/31(三)期中考。 10/31(三)下午高年級清明上河圖闖關活動(光仁樓B2)	性平教育週	第二單元 臺灣真正好 第3課 公園	1	1.教師問學生到休閒場所遊玩時，要注意哪些事情？請學生舉手回答後，教師再告訴學生相關安全注意事項（可參考備課用書補充教材）。 2.教師播放CD1或電子書，讓學生聆聽「聽看見」內容後作答。 3.教師公布正確答案，並和學生進行討論。 4.教師播放CD1或電子書，讓學生聆聽「練習」內容並作答。 5.教師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。 6.教師參考備課用書補充教材，講解笑話「獅食香蕉」。	1.口語評量	1.教學電子書	20分鐘	
十一 11/4-1 1/10	11/10(六)ESL 家長晤談日 11/7(三)五年級校外教學-北埔 麥克田園	定期評量週	第二單元 臺灣真正好 第4課 臺灣風景上蓋讚	1	認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆測驗 4.討論發表	1.教學電子書	20分鐘	【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。

十二 11/11- 11/17	11/12-14 舉行一~三年級趣味科學闖關活動 11/14(三)三年級校外教學-兒童新樂園 11/16(五)親職講座-吳麗娟教授 六信實習音樂會 五信實習音樂會 三信實習音樂會	閩南體驗週	第二單元 臺灣真正好 第4課 臺灣風景上蓋讚	1	能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆測驗 4.討論發表	1.教學電子書	20分鐘	【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。
十三 11/18- 11/24	11/19-11/24 校內四、五年級多語文初賽 11/21(三)五年級消防體驗日 中正盃民俗體育競賽(預定) 11/19-23 一年級新生與校長有約 四信實習音樂會 二信實習音樂會	健康促進週	第二單元 臺灣真正好 第4課 臺灣風景上蓋讚	1	認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。	1.討論活動 2.口語評量 3.實作評量	1.教學電子書	20分鐘	【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。
十四 11/25- 12/1	11/26-11/31 舉行四~六年級校內科學展覽評選 11/21(三)五年級消防體驗日 西區運動會 11/28-29 台北市立田徑場 西區運動會 11/30 老松國小游泳比賽	健康促進週	第二單元 臺灣真正好 第4課 臺灣風景上蓋讚	1	複習第二單元。	1.口語評量 2.紙筆測驗 3.遊戲評量	1.教學電子書	20分鐘	【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。
十五 12/2-1 2/8	12/3-12/7 二年級多語文教學成果發表會 12/7(五)千人野餐(青年公園) 12/3(一)點燈禮	聖誕傳愛週	第三單元 歡喜過年 第5課 正月調	1	認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆測驗	1.教學電子書	20分鐘	【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 【資訊教育】 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。
十六 12/9-1 2/15	校園生活問卷調查 12/12(三)8:00 四~六年級憂鬱自傷防治宣導(光仁樓 B2) 12/14(五)召開家庭教育委員會	聖誕傳愛週	第三單元 歡喜過年 第5課 正月調	1	學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆測驗	1.教學電子書	20分鐘	【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 【資訊教育】 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。
十七 12/16- 12/22	12/22(六)補課[12/31 彈性放假補課日] 12/19(三)四年級拜訪八里安養院	聖誕傳愛週	第三單元 歡喜過年 第5課 正月調	1	複習第五課所學。	1.口語評量	1.教學電子書	20分鐘	【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。

十八 12/23- 12/29	12/28(五)補假[108/1/5 60週年 校慶暨園遊會先行補假] 12/26(三)五年級聖歌發表會 12/25(二)音樂班術科期末考	聖誕傳愛週	第三單元 歡喜過年 第5課 正月調	1	複習第三單元課程。	1.討論活動 2.實作評量	1.教學電子 書	20 分 鐘	【環境教 育】 3-3-1 關切 人類行為對 環境的衝 擊，進而建 立環境友善 的生活與 消費觀念。
十九 12/30- 1/5	12/31(一)彈性放假 1/2(三)一年級注音符號評量(上 午第一節) 1/2(三)聖誕暨校慶祈福禮 1/5(六)60週年校慶暨園遊會	歡樂校慶週	●俗語、歡喜來過年 ● 俗語、二九暝	1	認識、了解臺灣俗 語，並吟唱歡喜來過 年童謠。	1.口語評量	1.教學電子 書	20 分 鐘	【環境教 育】 3-3-1 關切 人類行為對 環境的衝 擊，進而建 立環境友善 的生活與 消費觀念。
二十 1/6-1/ 12	1/10(四)、1/11(五)期末考。 1/9(三)一年級校外教學(楊梅郭 元益糕餅博物館) 1/9(三)一~三年級家暴防治宣導 (光仁樓 B2)	定期評量週	●古詩吟唱、閩南語 歌曲欣賞●	1	學會用閩南語吟誦古 詩，並欣賞現代閩南 語歌。	1.口語評量	1.教學電子 書	20 分 鐘	【環境教 育】 3-3-1 關切 人類行為對 環境的衝 擊，進而建 立環境友善 的生活與 消費觀念。
二十一 1/13-1 /19	1/16(三)一生一器樂成果發表 1/18(五)結業式 1/18(五)晚上 60 週年校慶音樂 禮讚全天彩排	回饋省思週	●總複習●	1	能夠複習本學期所 學。	1.口語評量 2.遊戲評量	1.教學電子 書 2.語詞讀卡	20 分 鐘	【環境教 育】 3-3-1 關切 人類行為對 環境的衝 擊，進而建 立環境友善 的生活與 消費觀念。

臺北市光仁國小 107 學年度第一學期分項課程計劃表

壹、學習領域名稱：本土語言

貳、適用年級：六年級

參、編寫者：李桂瑩

肆、教材版本及選用原因或編寫原則之說明：

本學習領域之教材為（六）年級（康軒）版之（本土語言）學習領域教材。
選用此教材之原因為：

1. 此教材以單元組織方式進行，重視學科體系的規畫、統整，和與其他領域橫向課程的設計、整合。循環反覆，循序漸進，逐步加深，呈現了單元群組式的系統性學習，也顧及了日常生活及未來發展的實用性、時代性的進步要求。
2. 本教材透過詞語、句型、課文、音標、國仔歌的練習；培養聽、說、讀、寫、作、音標系統應用等閩南語基本能力，採遊戲教學與學生高參與之互動教學方式，結合知識傳授與能力培養。編排及內容上符合本校學生特性及需求。
3. 此教材在各版本之難易度比較後，屬於中上（偏難）之難度，有效提高語文教學質量，提升閩語活絡應用之目的，適合本校學生。
4. 此教材附有光碟、可操作之教具等，符合本校學生需求。能引發孩子的興趣，有利家長陪同孩子共同學習。

伍、學習領域（或彈性學習課程）學生學習背景分析（含教材編選說明）

一、學生學習之優勢分析：

1. 本校為私立小學，多數學生家長社經背景良好，重視學生學習，因此學生對於此領域之學習，多能依教師教學進度完成學習內容。
2. 此學習領域每週節數為1節，符合教育部九年一貫課程之節數，因此學生學習約70%可達到完全學習之程度。
3. 本校落實母語日之相關教學措施，孩子平日即潛移默化地接受母語學習的薰陶。

二、學生待加強部分之分析

1. 雖然多數學生之學生皆可依教師教學達到精熟，但仍有30%之學生，因家庭環境及慣用語言並非閩南語(都會型生活偏重國語的使用，家長注重孩子們英語的學習，忽略本土語言的應用)造成學生學習興趣低落，教師需實施補救教學。
2. 此年級之學生相對活潑，學習專注力不足，教師需設計較多操作性之活動以吸引學生學習。

陸、補救教學規劃：

1. 在每一單元最後，將學生最不易理解及容易出錯的部分進行複習，予以補救。
2. 針對學習弱勢的學生，將之與學習優勢的同儕混合編組，輔助並激勵其學習。
3. 以學習共同體為主軸，讓學生相互幫助，互助合作，進行相關課程的討論或熟練練習。
4. 平日師生互動過程中，加強本土語言的溝通與互動，讓孩子習慣本土語言的使用。
5. 高年級不但要學習運用閩南語與人互動，關懷別人，同時要學習深入探討課文中的知識和思想情感及音標、文字之運用。教師在課堂上，以「提問討論」發展兒童的組織能力、邏輯思考能力、多元討論能力、是非判別能力及明確的口語表達能力。並可引導學生自主學習，擴展學習範圍。

柒、學習領域能力指標：(此年級之學習領域在九年一貫課程綱要中應達成之能力指標如下)：

- 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。
- 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。
- 1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。
- 1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。

- 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。
- 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。
- 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。
- 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。
- 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。
- 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。
- 2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。
- 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。
- 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。
- 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。
- 2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。
- 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。
- 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。
- 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。
- 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。
- 4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。
- 4-3-3 能運用閩南語字、辭典及其他工具書，提升閱讀能力。
- 4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。
- 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。
- 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。
- 5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。

捌、本校學生應達到之學習目標（用於校務行政系統上勾選之能力指標）：

依據九年一貫課程之學習目標與本校學生學習特性，擬定本學習領域之學期學習目標如下：

- 一、學會課文朗讀並能深入了解課文所描述之各地風光。
- 二、透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。
- 三、能夠說出各種可回收資源的說法。
- 四、能夠說出各種天災的說法。
- 五、能夠說出各種藝文活動的說法。
- 六、能以正確的語調讀出臺語課文，並了解其意義。

捌、每週課程計畫表

週次	學校重要行事	綜合活動主題週	學習單元名稱	本週學習節數	學習內容重點	評量方式	學生學習資源	資訊融入時數(分)	結合之重大議題或學校特色課程
一 8/30-9/1	8/30 開學 107/8/31(五)祈安禮	友善校園週	第一單元 做伙來 tshit 週 第 1 課 臺灣好 tshit 週	1	1.教師針對課文內容和學生討論國內旅遊經驗。 2.解說本課課文大意與介紹課文裡的景點名勝。 3.播放教學電子書，讓學生先聆聽一遍課文。 4.教師分句領讀，引導學生課文歌唱。 5.教師揭示圖卡於黑板，播放教學電子書，引導學生認識臺灣名勝的說法。	1.口語評量 2.實作評量 3.資料蒐集	1.教學電子書	20分鐘	【資訊教育】 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 【環境教育】 5-3-4 能與同儕組成團隊採民主自治程序進行學習與規劃解決環境議題。
二 9/2-9/8	9/3(一)起課後延伸才藝班 友善校園宣導週 9/3(一)開學祈福禮 9/3(一)開學祈福禮 9/8(六)學校日	我愛光仁週	第一單元 做伙來 tshit 週 第 1 課 臺灣好 tshit 週	1	1.教師先請學生念一次課本第 16 頁的句子「太魯閣佇花蓮，遐有大理石。」再請學生替換「景點」、「地點」和「景色」的語詞。 2.教師播放播放教學電子書，請學生跟著唸一遍。 3.教師視學生程度，加長句子做為口說練習，也可複習本課語詞。例如：太魯閣佇花蓮，遐有大理石，嘛有真好食的麻糍。 4.學生分組，做加長句子的練習，整組先討論之後再發表。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆測驗 4.資料蒐集	1.教學電子書	20分鐘	【資訊教育】 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 【環境教育】 5-3-4 能與同儕組成團隊採民主自治程序進行學習與規劃解決環境議題。

<p>三 9/9-9/ 15</p>	<p>9/13(五)3-6 年級英語字彙達人 競賽 9/14(五)1.6 年級大手牽小手活 動</p>	<p>我愛光仁週</p>	<p>第一單元 做伙來 tshit 週 第 1 課 臺灣好 tshit 週</p>	<p>1</p>	<p>1.配合教學電子書，引 導 學生完成「試看覓」、 「練 習」的題目。 2.教師帶領學生熟念本 課課文。 3.揭示「我會曉唸」頁 面，播放教學電子書， 請學生跟讀語音及例 詞。 4.學生熟悉本課語音及 例詞後，請學生試著找 出其他同音的例詞。 5.教師請學生利用語詞 進行造句，以加強閩南 語口語能力。</p>	<p>1.討論活動 2.口語評量 3.實作評量</p>	<p>1.教學電子 書</p>	<p>20 分鐘</p>	
<p>四 9/16-9/ 22</p>	<p>頒發直升光中獎學金 9/20(四)四年級小主播時間 9/21(五)國家防災避難演 練 本週開始游泳課 9/19(三)認輔會議</p>	<p>尊師重道週</p>	<p>第一單元 做伙來 tshit 週 第 2 課 惹夜市</p>	<p>1</p>	<p>1.教師徵求學生做課文 朗讀探索，如出現看不 懂的文字時，師生一起 討論。 2.教師播放教學電子書 領讀，學生跟著一句一 句讀。 3.教師做課文解釋，也 可 由學生自我探索後，由 教師修正。 4.教師參考備課做課文 詞語解釋並讓學生做 造 句練習。 5.由教師引導參考備課 教學遊戲做分組朗讀， 增加課文熟練度與學 習 樂趣。 6.教師配合語詞遊樂園 頁面，由學生自行討論 出各種點心名稱的講 法，最後由教師播放教 學媒體導讀做修正。</p>	<p>1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆測驗 4.討論活動</p>	<p>1.教學電子 書</p>	<p>20 分鐘</p>	<p>【家政教 育】 1-3-4 瞭解 食物在烹 調、貯存及 加工等情況 下的變化。 1-3-5 選擇 符合營養且 安全衛生的 食物。</p>
<p>五 9/23-9/ 29</p>	<p>9/24(一)中秋節放假一天 9/29(六)-9/30(日)第二階段多 語文競賽 9/29(六)上午家長代表大會 9/27(四)小天使之音廣播 1</p>	<p>尊師重道週</p>	<p>第一單元 做伙來 tshit 週 第 2 課 惹夜市</p>	<p>1</p>	<p>1.教師讓程度好的學生 仿做句型造句，會的加 分。 2.教師配合「相招來開 講」情境圖，由學生討 論出情境內容。 3.教師將討論出的結果 做總評，並播放教學電 子書做示範後，學生跟 著說出本課的情境句 型 4.仿做練習—教師讓學 生試著仿造句子，說出 自己喜歡的小吃。 5.依照「試看覓」、「練 習」的指示，完成作 答。</p>	<p>1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆測驗 4.討論活動</p>	<p>1.教學電子 書</p>	<p>20 分鐘</p>	<p>【家政教 育】 1-3-4 瞭解 食物在烹 調、貯存及 加工等情況 下的變化。 1-3-5 選擇 符合營養且 安全衛生的 食物。</p>

<p>六 9/30-10/6</p>	<p>萬華區群組學校大隊接力(預定10/3(三)六年級校外教學傳統戲曲賞析~三國計中計(臺灣戲曲中心))</p>	<p>國防教育週</p>	<p>第一單元 做伙來 tshit 週 第2課 惹夜市</p>	<p>1</p>	<p>1.配合教學電子書，引導學生完成「試看覓」、「練習」的題目。 2.教師帶領學生熟念本課課文。 3.揭示「我會曉唸」頁面，播放教學電子書，請學生跟讀語音及例詞。 4.待學生熟悉本課語音及例詞後，可請學生試著找出其他同音的例詞。 5.教師可進階請學生利用語詞進行造句，可加強閩南語口語能力。</p>	<p>1.討論活動 2.口語評量 3.實作評量</p>	<p>1.教學電子書</p>	<p>20分鐘</p>	
<p>七 10/7-10/13</p>	<p>校內多語文競賽名單</p>	<p>國防教育週</p>	<p>第一單元 做伙來 tshit 週 單元活動與複習</p>	<p>1</p>	<p>1.複習第一、二課課文、語詞。 2.教師解說「我擺會曉矣一」操作方式，本練習共有兩個大題，第一大題是圈選題，依照題目內容，圈選出正確的答案。第二大題是寫答案，把聽到的景點或是小吃寫下來。 3.作答完畢後，教師播放教學電子書，請學生對答案，若有錯誤，教師可進行解說，請學生訂正。 4.教師可先向學生說明此單元故事的主題是介紹臺灣的夜市。 5.教師請學生發表對夜市的印象，例如：有很多好吃的小吃、有很多遊戲攤位可以玩……等。鼓勵學生盡量用閩南語表達。 6.教師先分享逛過哪些夜市、以及認為哪個夜市最特別。 7.配合「夜市仔食透透」頁面，教師可問學生曾逛過哪些夜市，教師介紹全臺灣各夜市的特色小吃。 8.教師播放教學電子書請學生跟著念一遍各夜市及小吃。</p>	<p>1.口語評量 2.紙筆測驗 3.遊戲評量</p>	<p>1.教學電子書</p>	<p>20分鐘</p>	<p>【環境教育】 5-3-4 能與同儕組成團隊採民主自治程序進行學習與規劃解決環境議題。 【家政教育】 1-3-4 瞭解食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。 1-3-5 選擇符合營養且安全衛生的食物。</p>

八 10/14- 10/20	10/17(三)一年級視力保健宣導(博愛樓) 10/17(三)3-6及光鹽班流感疫苗接(玫瑰樓) 10/19(五)一二年級流感疫苗接種(玫瑰樓) 10/17(三)四~六年級生命鬥士生命教育宣導(暫定)(光仁樓 B2)	生命教育週	第二單元 寶惜咱的地球 第3課 做環保,上蓋好	1	1.教師播放教學電子書讓學生先聆聽一遍本課課文。 2.教師帶領學生分句朗讀本課課文。 3.教師解說課文語詞與大意。 4.教師配合課本國語貼紙進行國語對譯。 5.教師配合教學電子書介紹各種可回收資源的講法。 6.教師與學生討論若回收資源變成垃圾會破壞大自然的原因。 7.指導學生撕下語詞圖卡後,依教師所說的可回收資源出示圖卡。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆測驗 4.資料蒐集	1.教學電子書 2.語詞讀卡	20分鐘	【環境教育】 2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。
九 10/21- 10/27		生命教育週	第二單元 寶惜咱的地球 第3課 做環保,上蓋好	1	1.教師先說明本課「相招來開講」的插圖是沒有按照順序排列的,請學生先看圖,試著重組順序。教師可鼓勵學生發表自己的順序,並說一說故事內容。 2.教師播放教學電子書請學生跟著唸一遍。 3.教師讓學生重新說一下故事內容。 4.加長句子的練習,教師可讓學生分組,整組討論之後再發表。 5.依照「試看覓」、「練習」的指示,完成作答。	1.口語評量 2.討論活動	1.教學電子書	20分鐘	【環境教育】 2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。
十 10/28- 11/3	10/30(二)、10/31(三)期中考。 10/31(三)下午高年級清明上河圖闖關活動(光仁樓 B2)	性平教育週	第二單元 寶惜咱的地球 第3課 做環保,上蓋好	1	1.配合教學電子書,引導學生完成「試看覓」、「練習」的題目。 2.教師帶領學生熟念本課課文。 3.揭示「我會曉唸」頁面,播放教學電子書,請學生跟讀語音及例詞。 4.待學生熟悉本課語音及例詞後,可請學生試著找出其他同音的例詞。 5.教師可進階請學生利用利詞進行造句,可加強閩南語口語能力。	1.口語評量	1.教學電子書	20分鐘	

<p>十一 11/4-11/10</p>	<p>11/10(六)ESL 家長晤談日 11/7(三)五年級校外教學-北埔 麥克田園</p>	<p>定期評量週</p>	<p>第二單元 寶惜咱的地球 第4課 地動</p>	<p>1</p>	<p>1.教師邀請學生發表地震經驗分享，並為學生介紹 921 大地震概況。 2.解說本課課文大意與介紹課文裡的遭遇地震的應變措施。 3.播放教學電子書，讓學生先聆聽一遍課文。 4.教師帶領學生分句領讀課文。 5.教師播放教學電子書引導學生熟念各種天然災害的閩南語說法。</p>	<p>1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆測驗 4.討論發表</p>	<p>1.教學電子書</p>	<p>20分鐘</p>	<p>【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p>
<p>十二 11/11-11/17</p>	<p>11/12-14 舉行一~三年級趣味科學闖關活動 11/14(三)三年級校外教學-兒童新樂園 11/16(五)親職講座-吳麗娟教授 六信實習音樂會 五信實習音樂會 三信實習音樂會</p>	<p>闖關體驗週</p>	<p>第二單元 寶惜咱的地球 第4課 地動</p>	<p>1</p>	<p>1.教師配合「相招來開講」頁面。播放教學電子書，讓學生聆聽對話。 2.全班學生兩人一組，練習對話。 3.教師播放教學電子書依照「試看覓」、「練習」的指示，引導學生作答。</p>	<p>1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆測驗 4.討論發表</p>	<p>1.教學電子書</p>	<p>20分鐘</p>	<p>【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p>
<p>十三 11/18-11/24</p>	<p>11/19-11/24 校內四、五年級多語文初賽 11/21(三)五年級消防體驗日 中正盃民俗體育競賽(預定) 11/19-23 一年級新生與校長有約 四信實習音樂會 二信實習音樂會</p>	<p>健康促進週</p>	<p>第二單元 寶惜咱的地球 第4課 地動</p>	<p>1</p>	<p>1.教師帶領學生熟念本課課文。 2.揭示「我會曉唸」頁面，播放教學電子書，請學生跟讀語音及例詞。 3.待學生熟悉本課語音及例詞後，可請學生試著找出其他同音的例詞。 4.學生熟悉本課語音及例詞後，可請學生試著找出其他同音的例詞。 5.教師可進階請學生利用利詞進行造句，可加強閩南語口語能力。</p>	<p>1.討論活動 2.口語評量 3.實作評量</p>	<p>1.教學電子書</p>	<p>20分鐘</p>	<p>【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p>

十四 11/25- 12/1	11/26-11/31 舉行四~六年級校內科學展覽評選 11/21(三)五年級消防體驗日 西區運動會 11/28-29 台北市立田徑場 西區運動會 11/30 老松國小游泳比賽	健康促進週	第二單元 寶惜咱的地球 單元活動與複習	1	1.教師解說操作方式， 本 練習共有兩個大題，第一大題是選擇題，依照題目內容，選出正確的答案。第二大題是貼貼紙，把聽到的天然災害貼到相對應的位置。 2.作答完畢後，教師播放 教學電子書，請學生對答案，若有錯誤，教師可進行解說，請學生訂正。 3.教師向學生說明此單元故事的主題是介紹「有酒矸通賣無」這首歌 的真實故事，藉此引起學生的學習動機。 4.教師參考「延伸學習」內容，向學生說明故事大意。 5.教師請學生看圖說一說故事的內容。 6.教師播放教學電子書請學生仔細聆聽內容，再請學生覆述故事。 7.教師進行課本第82頁的提問，請學生想一想，並試著用閩南語回答。	1.口語評量 2.紙筆測驗 3.遊戲評量	1.教學電子書	20 分 鐘	【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。
十五 12/2-1 2/8	12/3-12/7 二年級多語文教學成果發表會 12/7(五)千人野餐(青年公園) 12/3(一)點燈禮	聖誕傳愛週	第三單元 來去看表演 第5課 搬戲	1	1.教師和學生討論最近參與的藝文活動概況。 2.解說本課課文大意與介紹課文裡「舁、烏輪」用法與由來。 3.播放教學媒體，讓學生先聆聽一遍課文。 4.教師分句領讀，引導學生課文歌唱。 5.教師播放教學媒體，引導學生熟念各種藝文活動的閩南語說法。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆測驗	1.教學電子書	20 分 鐘	【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 【資訊教育】 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。
十六 12/9-1 2/15	校園生活問卷調查 12/12(三)8:00 四~六年級憂鬱自傷防治宣導(光仁樓B2) 12/14(五)召開家庭教育委員會	聖誕傳愛週	第三單元 來去看表演 第5課 搬戲	1	1.教師配合「相招來開講」頁面。播放教學電子書，讓學生聆聽對話。 2.全班學生兩人一組，練習對話。 3.教師播放教學電子書引導學生作答。 4.配合教學電子書，引導學生完成「試看覓」、「練習」的題目。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆測驗	1.教學電子書	20 分 鐘	【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 【資訊教育】 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。

十七 12/16- 12/22	12/22(六)補課[12/31 彈性放假 補課日] 12/19(三)四年級拜訪八里安養 院	聖誕傳愛週	第三單元 來去看表演 第5課 搬戲	1	1.教師帶領學生熟念本 課課文。 2.揭示「我攞會曉矣」 頁 面，播放教學電子書， 請學生跟讀語音及例 詞。 3.待學生熟悉本課語音 及例詞後，可請學生試 著找出其他同音的例 詞。 4.教師可進階請學生利 用利詞進行造句，可加 強閩南語口語能力。	1.口語評量	1.教學電子 書	20 分 鐘	【環境教 育】 3-3-1 關切 人類行為對 環境的衝 擊，進而建 立環境友善 的生活與 消費觀念。
十八 12/23- 12/29	12/28(五)補假[108/1/5 60週年 校慶暨園遊會先行補假] 12/26(三)五年級聖歌發表會 12/25(二)音樂班術科期末考	聖誕傳愛週	第三單元 來去看表演 單元活動與複 習	1	1.教師解說操作方式， 本 練習共有兩個大題，第 一大題是非題，依照題 目內容，選出正確的答 案。第二大題是寫答 案，把聽到的藝文活動 寫在正確的日期裡。 2.作答完畢後，教師播 放 教學電子書，請學生對 答案，若有錯誤，教師 可進行解說，請學生訂 正。 3.教師項學生說明此單 元故事的主題是介紹 臺 灣的廟會時會看到的 景 象。 4.教師請學生發表對廟 會的印象是什麼，例 如：有舞龍舞獅、會放 鞭炮、廟口有很多小吃 等。並鼓勵學生盡量用 閩南語表達。 5.教師請學生說一說圖 裡有哪些東西。 6.教師播放教學電子書 請學生仔細聆聽內容， 並跟著念一遍。	1.討論活動 2.實作評量	1.教學電子 書	20 分 鐘	【環境教 育】 3-3-1 關切 人類行為對 環境的衝 擊，進而建 立環境友善 的生活與 消費觀念。

十九 12/30- 1/5	12/31(一)彈性放假 1/2(三)一年級注音符號評量(上午第一節) 1/2(三)聖誕暨校慶祈福禮 1/5(六)60週年校慶暨園遊會	歡樂校慶週	●唸謠● 臆臺灣的地名 一年四季	1	1.教師配合唸謠頁面，並解說主題是猜臺灣的地名，請學生就所知的臺灣地名謎語做討論。 2.教師再說明唸謠裡所提到的地名、地理位置在哪裡。 3.配合教學電子書，一句一句的領讀並解說意思，熟悉後全班或分組齊誦。 4.教師解說歌詞內容及解釋新詞，讓學生更了解文意。 5.臺灣的四季各有不同的風貌。教師可先請學生看「來唱節日的歌」的情境圖，讓學生用閩南語說一說對四季的不同感受，以及自己最喜歡哪一個季節。 6.教師可配合播放教學電子書，讓學生熟悉歌曲旋律後，再請學生跟唱。	1.口語評量	1.教學電子書	20分鐘	【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。
二十 1/6-1/ 12	1/10(四)、1/11(五)期末考。 1/9(三)一年級校外教學(楊梅郭元益糕餅博物館) 1/9(三)一~三年級家暴防治宣導(光仁樓 B2)	定期評量週	●趣味的話語●	1	1.教師讓全班一起念一遍謎猜，並讓學生想想謎底是什麼。 2.若學生猜不出來，再進一步提示學生，可以參考第一課語詞遊樂園教過的景點。 3.教師配合教學電子書公布解答。 4.教師配合教學電子書指導學生念誦俗語，並解說俗語內容。 5.利用教學電子書播放俗語故事內容。	1.口語評量	1.教學電子書	20分鐘	【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。

<p>二十一 1/13-1 /19</p>	<p>1/16(三)一生一器樂成果發表 1/18(五)結業式 1/18(五)晚上 60 週年校慶音樂 禮讚全天彩排</p>	<p>回饋省思週</p>	<p>●總複習●</p>	<p>1</p>	<p>1. 教師播放教學電子書 帶領全班反覆念誦 第一～五課課文。 2. 教師播放教學電子書 帶領全班反覆念誦 第一～五課語詞。 3. 教師請全班學生準備 第一～五課語詞圖卡， 教師隨機念出語詞， 請學生舉起相符的語 詞圖卡，拿出正確圖 卡者，教師可予以獎 勵。反覆進行此活 動，達複習語詞的效 果。 4. 教師播放教學電子書 帶領全班反覆念誦 第一～五課俗諺或謎 猜。</p>	<p>1. 口語評量 2. 遊戲評量</p>	<p>1. 教學電子書 2. 語詞讀卡</p>	<p>20 分 鐘</p>	<p>【環境教育】 3-3-1 關切 人類行為對 環境的衝 擊，進而建 立環境友善 的生活與 消費觀念。</p>
-------------------------------	---	--------------	--------------	----------	---	----------------------------	-----------------------------	-----------------------	--

臺北市光仁國小 107 學年度第二學期分項課程計劃表

壹、學習領域名稱：閩南語

貳、適用年級：一年級

參、編寫者：施佩婷

肆、教材版本及選用原因或編寫原則之說明：

本學習領域之教材為（一）年級（真平）版之（閩南語）學習領域教材。

選用此教材之原因為：

1. 真平版閩南語教材在編排及內容上符合本校學生特性及需求。
2. 此教材在各版本之難易度比較後，適合本校學生。
3. 此教材附有光碟、可操作之教具等，符合本校學生需求

伍、學習領域（或彈性學習課程）學生學習背景分析（含教材編選說明）

一、學生學習之優勢分析：

- (一)因是私立小學，多數學生家長社經背景良好，重視學生學習。
- (二)此學習領域每週節數為(1)節，符合教育部九年一貫課程之節數，因此學生學習約(80)%可達到完全學習之程度。
- (三)學生資質普遍優良，容易看見學習效果。

二、學生待加強部分之分析

- (一)雖然多數學生之學生皆可依教師教學達到精熟，但家長及學生重視本土語程度低於外語甚多。
- (二)本領域學習因為沒有成績，學生所花時間少於外語甚多。

陸、學習領域能力指標：（此年級之學習領域在九年一貫課程綱要中應達成之能力指標如下）：

- 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。
- 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。
- 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。
- 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。
- 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。
- 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。
- 2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。
- 4-1-3 樂於參加班級、家庭的戶外活動。

柒、本校學生應達到之學習目標（用於校務行政系統上勾選之能力指標）：

依據九年一貫課程之學習目標與本校學生學習特性，擬定本學習領域之學期學習目標如下：

- 一、1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。
- 二、2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。
- 三、2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。

捌、每週課程計畫表

週次	學校重要行事	綜合活動主題週	學習單元名稱	本週學習節數	學習內容重點	評量方式	學生學習資源	資訊融入時數(分)	結合之重大議題或學校特色課程
一 2/10-2/16	2/11(一)開學 2/12(二)轉入生輔導 活動轉入生與校長午餐有約	友善校園週	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕	1	學會第一課課文和字詞運用。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	CD	10 分鐘	人權教育 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。
二 2/17-2/23	各班登記召開班親會時間	友善校園週	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕	1	學習學校場所的閩南語說法，並進行語詞運用。	口語評量 團體遊戲 朗誦評量 聽力測驗	CD 圖卡	10 分鐘	人權教育 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。
三 2/24-3/2	2/28(四)一年級新生招生說明會 3/2(六)上午家長代表大會 2/25(一)複合式防災演練(無預警)	活力光仁週	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕	1	學會和學校場所相關的歌後語。	口語評量 聽力測驗 紙筆測驗 團體遊戲	CD 學習單	10 分鐘	人權教育 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。
四 3/3-3/9	3/7(四)一年級新生註冊 台北市小學運動會(預定) 3/4(一)複合式防災演練 3/6(三)認輔會議	活力光仁週	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕	1	能複習第一單元。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 律動表演 影片欣賞	CD	10 分鐘	人權教育 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。
五 3/10-3/16	3/16(六)60週年體表會 4/8(六)補放假一天 教育盃籃球比賽(預定) 北區樂樂棒球賽(預定) 3/14(四)小天使之音廣播 1	活力光仁週	二、彩色的春天 2. 鳥鼠食菽仔	1	學會第二課課文和字詞運用。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	CD 圖卡	10 分鐘	人權教育 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。
六 3/17-3/23	3/20(三)四-六年級生涯發展宣導(光仁樓 B2)	活力光仁週	二、彩色的春天 2. 鳥鼠食菽仔	1	學會常見水果的閩南語說法和語詞運用。	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 朗誦評量	CD 學習單	10 分鐘	人權教育 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。
七 3/24-3/30		四句有愛週	二、彩色的春天 2. 鳥鼠食菽仔	1	複習第二課所學。	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	CD 圖卡	10 分鐘	人權教育 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。
八 3/31-4/6	校園生活問卷調查	童心飛揚週	二、彩色的春天 3. 美麗的學校	1	學會第三課課文和字詞運用。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 歌曲演唱 律動表演	CD	10 分鐘	家政教育 3-1-4 察覺周遭美化生活的物品。
九 4/7-4/13	4/8(一)體表會補假青年盃民俗體育競賽(預定)	性平教育週	二、彩色的春天 3. 美麗的學校	1	學會常見顏色的閩南語說法和語詞運用。	口語評量 聽力測驗 報告評量 團體遊戲 影片欣賞	CD 圖卡	10 分鐘	家政教育 3-1-4 察覺周遭美化生活的物品。
十 4/14-4/20	4/16(二)、4/17(三)期中考 4/17(三)下午高年級清明上河圖闖關活動(光仁樓 B2) 4/18(四)小天使之音廣播 2	定期評量週	二、彩色的春天 3. 美麗的學校	1	學會和顏色相關的歌後語。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗	CD 學習單	10 分鐘	家政教育 3-1-4 察覺周遭美化生活的物品。
十一 4/21-4/27	4/24(三)一-三年級性騷擾、性侵害暨性霸凌防治宣導、性別平等教育宣導(光仁樓 B2)	多元文化週	二、彩色的春天 3. 美麗的學校	1	能複習第二單元所學。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	CD 雨傘	10 分鐘	家政教育 3-1-4 察覺周遭美化生活的物品。
十二 4/28-5/4	萬華區群組樂樂棒球比賽(預定) 五信實習音樂會 三信實習音樂會 一信實習音樂會	法治教育週	三、我的身軀 4. 小弟	1	學會第四課課文和字詞運用。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗	CD 圖卡	10 分鐘	生涯發展教育 2-1-1 培養互助合作的生活態度。
十三 5/5-5/11	教育盃民俗體育競賽(預定) 5/6(一)轉入生追蹤輔導活動 四信實習音樂會 二信實習音樂會	馨香感恩週 (家庭教育週)	三、我的身軀 4. 小弟	1	學會五官的閩南語說法和語詞運用。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 紙筆測驗 繪畫評量	CD 學習單 色筆	10 分鐘	生涯發展教育 2-1-1 培養互助合作的生活態度。
十四 5/12-5/18	5/15(三)四-六年級特教宣導/家暴防治宣導(光仁樓 B2) 5/16(四)六信術科畢業考	馨香感恩週 (家庭教育週)	三、我的身軀 4. 小弟	1	能複習第四課所學。	口語評量 聽力測驗 團體遊戲	CD 圖卡	10 分鐘	生涯發展教育 2-1-1 培養互助合作的生活態度。

十五 5/19-5/25	5/16(四)小天使之音廣播 3 5/25(六)畢業音樂會-暫定	五育評選週	三、我的身軀 5. 我的身軀	1	學會第五課課文和字詞運用。	口語評量 聽力測驗 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	CD	10 分鐘	性別平等教育 1-1-1 認識不同性別者身心的異同。
十六 5/26-6/1	6/1(六)上午 ESL 成果發表會	五育評選週	三、我的身軀 5. 我的身軀	1	學會身體部位的閩南語說法和語詞運用。	口語評量 聽力測驗 朗誦評量 團體遊戲	CD 圖卡	10 分鐘	性別平等教育 1-1-1 認識不同性別者身心的異同。
十七 6/2-6/8	6/3(一)、6/4(二)六年級畢業考 6/5(三)一~三年級多元文化宣導 (光仁樓 B2) 期末志工會議 6/7(五)端午節	法治教育週	三、我的身軀 5. 我的身軀	1	學會和身體部位有關的歇後語。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 紙筆測驗	圖卡 CD 學習單	10 分鐘	性別平等教育 1-1-1 認識不同性別者身心的異同。
十八 6/9-6/15	6/15(六)上午畢業典禮 友善校園人權環境指標評估表調查 6/13(四)小天使之音廣播 4 6/11(二)術科期末考	傳光祝福週	三、我的身軀 5. 我的身軀	1	能複習第三單元。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	CD	10 分鐘	性別平等教育 1-1-1 認識不同性別者身心的異同。
十九 6/16-6/22	6/20(四)、6/21(五)期末考	定期評量週	傳統念謠 阿財天頂跋落來	1	能吟唱並欣賞傳統念謠「阿財天頂跋落來」。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲	CD 布偶娃娃	10 分鐘	人權教育 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。
二十 6/23-6/29	6/26(三)一生一器樂成果發表 6/28(五)結業式 6/25(二)低年級成果發表 6/27(四)普通班成果發表	回饋省思週	歡喜來過節 清明節	1	能吟唱並欣賞歡喜來過節「清明節」。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲	CD	10 分鐘	人權教育 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。

臺北市光仁國小 107 學年度第二學期分項課程計劃表

壹、學習領域名稱：閩南語

貳、適用年級：二年級

參、編寫者：周蒼琳

肆、教材版本及選用原因或編寫原則之說明：

本學習領域之教材為（二）年級（真平）版之（閩南語）學習領域教材。

選用此教材之原因為：

1. 真平版閩南語教材在編排及內容上符合本校學生特性及需求。
2. 此教材在各版本之難易度比較後，適合本校學生。
3. 此教材附有光碟、可操作之教具等，符合本校學生需求

伍、學習領域（或彈性學習課程）學生學習背景分析（含教材編選說明）

一、學生學習之優勢分析：

- (一)因是私立小學，多數學生家長社經背景良好，重視學生學習。
- (二)此學習領域每週節數為(1)節，符合教育部九年一貫課程之節數，因此學生學習約(80)%可達到完全學習之程度。
- (三)學生資質普遍優良，容易看見學習效果。

二、學生待加強部分之分析

- (一)雖然多數學生之學生皆可依教師教學達到精熟，但家長及學生重視本土語程度低於外語甚多。
- (二)本領域學習因為沒有成績，學生所花時間少於外語甚多。

陸、學習領域能力指標：（此年級之學習領域在九年一貫課程綱要中應達成之能力指標如下）：

- 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。
- 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。
- 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。
- 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。
- 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。
- 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。
- 2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。
- 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。

柒、本校學生應達到之學習目標（用於校務行政系統上勾選之能力指標）：

依據九年一貫課程之學習目標與本校學生學習特性，擬定本學習領域之學期學習目標如下：

- 一、1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。
- 二、2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。
- 三、2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。

捌、每週課程計畫表

週次	學校重要行事	綜合活動主題週	學習單元名稱	本週學習節數	學習內容重點	評量方式	學生學習資源	資訊融入時數(分)	結合之重大議題或學校特色課程
一 2/10-2/16	2/11(一)開學 2/12(二)轉入生輔導 活動轉入生與校長午餐有約	友善校園週	一、來食好食物 1. 菜頭	1	認識常見蔬菜。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	CD	10分鐘	
二 2/17-2/23	各班登記召開班親會時間	友善校園週	一、來食好食物 1. 菜頭	1	學會常見蔬菜的閩南語說法。	口語評量 團體遊戲 朗誦評量 聽力測驗	CD 圖卡		
三 2/24-3/2	2/28(四)一年級新生招生說明會 3/2(六)上午家長代表大會 2/25(一)複合式防災演練(無預警)	活力光仁週	一、來食好食物 1. 菜頭	1	能複習第一課所學。	口語評量 聽力測驗 紙筆測驗 團體遊戲	CD 學習單		
四 3/3-3/9	3/7(四)一年級新生註冊 台北市小學運動會(預定) 3/4(一)複合式防災演練 3/6(三)認輔會議	活力光仁週	一、來食好食物 2. 灶跤	1	認識常見餐具。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 律動表演 影片欣賞	CD	10分鐘	
五 3/10-3/16	3/16(六)60週年體表會 4/8(六)補放假一天 教育盃籃球比賽(預定) 北區樂樂棒球賽(預定) 3/14(四)小天使之音廣播1	活力光仁週	一、來食好食物 2. 灶跤	1	學會常見餐具的閩南語說法以及和餐具有關的俗語。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	CD 圖卡	10分鐘	
六 3/17-3/23	3/20(三)四-六年級生涯發展宣導(光仁樓 B2)	活力光仁週	一、來食好食物 2. 灶跤	1	能學會和餐具相關的謎語。	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 朗誦評量	CD 學習單		
七 3/24-3/30		四旬有愛週	一、來食好食物 2. 灶跤	1	能複習第一單元所學。	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	CD 圖卡	10分鐘	
八 3/31-4/6	校園生活問卷調查	童心飛揚週	二、奇妙的大自然 3. 月娘	1	認識常見天文氣象。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 歌曲演唱 律動表演	CD		
九 4/7-4/13	4/8(一)體表會補假青年盃民俗體育競賽(預定)	性平教育週	二、奇妙的大自然 3. 月娘	1	學會常見天文氣象的閩南語說法。	口語評量 聽力測驗 報告評量 團體遊戲 影片欣賞	CD 圖卡	10分鐘	
十 4/14-4/20	4/16(二)、4/17(三)期中考 4/17(三)下午高年級清明上河圖闖關活動(光仁樓 B2) 4/18(四)小天使之音廣播2	定期評量週	二、奇妙的大自然 3. 月娘	1	能學會和天文現象相關的歌後語。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗	CD 學習單		
十一 4/21-4/27	4/24(三)一-三年級性騷擾、性侵害暨性霸凌防治宣導、性別平等教育宣導(光仁樓 B2)	多元文化週	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	1	認識常見天氣。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	CD 雨傘	10分鐘	
十二 4/28-5/4	萬華區群組樂樂棒球比賽(預定) 五信實習音樂會 三信實習音樂會 一信實習音樂會	法治教育週	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	1	學會常見天氣的閩南語說法。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗	CD 圖卡		
十三 5/5-5/11	教育盃民俗體育競賽(預定) 5/6(一)轉入生追蹤輔導活動 四信實習音樂會 二信實習音樂會	馨香感恩週 (家庭教育週)	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	1	能學會和天氣相關的歌後語。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 紙筆測驗 繪畫評量	CD 學習單 色筆		
十四 5/12-5/18	5/15(三)四-六年級特教宣導/家暴防治宣導(光仁樓 B2) 5/16(四)六信術科畢業考	馨香感恩週 (家庭教育週)	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	1	能複習第二單元所學。	口語評量 聽力測驗 團體遊戲	CD 圖卡		
十五 5/19-5/25	5/16(四)小天使之音廣播3 5/25(六)畢業音樂會-暫定	五育評選週	三、利便的交通 5. 高鐵	1	認識常見的交通工具。	口語評量 聽力測驗 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	CD	10分鐘	
十六 5/26-6/1	6/1(六)上午 ESL 成果發表會	五育評選週	三、利便的交通 5. 高鐵	1	學會常見交通工具的閩南語說法。	口語評量 聽力測驗 朗誦評量 團體遊戲	CD 圖卡		

十七 6/2-6/8	6/3(一)、6/4(二)六年級畢業考 6/5(三)一~三年級多元文化宣導 (光仁樓 B2) 期末志工會議 6/7(五)端午節	法治教育週	三、利便的交通 5. 高鐵	1	能學會和交通工具相關的俗語和因仔歌。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 紙筆測驗	圖卡 CD 學習單		
十八 6/9-6/15	6/15(六)上午畢業典禮 友善校園人權環境指標評估表 調查 6/13(四)小天使之音廣播 4 6/11(二)術科期末考	傳光祝福週	三、利便的交通 5. 高鐵	1	能複習第三單元所學。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	CD		
十九 6/16-6/22	6/20(四)、6/21(五)期末考	定期評量週	傳統念謠 搖因仔歌	1	能吟唱並欣賞傳統念謠「搖因仔歌」。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲	CD 布偶娃娃		
二十 6/23-6/29	6/26(三)一生一器樂成果發表 6/28(五)結業式 6/25(二)低年級成果發表 6/27(四)普通班成果發表	回饋省思週	歡喜來過節 肉粽節	1	能吟唱並欣賞歡喜來過節「肉粽節」。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲	CD		

臺北市光仁國小 107 學年度第二學期分項課程計劃表

壹、學習領域名稱：本土語言—閩南語

貳、適用年級：三年級

參、編寫者：李桂瑩

肆、教材版本及選用原因或編寫原則之說明：

本學習領域之教材為（三）年級（康軒）版之（本土語—閩南語）學習領域教材。

選用此教材之原因為：

1. 此教材在排版易讀，內容趣味性豐富，符合本校學生特性及需求。
2. 此教材在各版本之難易度適中，符合本校學生之學習能力。
3. 此教材附有適當的教學輔助工具，可協助學生學習理解。

伍、學習領域（或彈性學習課程）學生學習背景分析（含教材編選說明）

一、學生學習之優勢分析：

1. 因是私立小學，多數學生家長相當重視學生學習內容與成效，因此學生對於此領域之學習，多能透過親師合作，依進度完成學習內容。
2. 此學習領域每週節數為1節，符合教育部九年一貫課程之節數，只要專注在課堂上，學生大抵都可學會完整的內容。
3. 校園有相關的佈置與學習步道等，可以激發學生的聯想，讓學習俯拾即是。

二、學生待加強部分之分析

1. 雖然多數學生之學生皆可依教師教學達到精熟，但閩南語的使用在現在這個世代較少，因此需要多多營造機會與環境，讓孩子感到能夠「學以致用」。
2. 三年級之學生相對活潑，創造力豐富，但需要足夠的引導，教師需設計較多操作性之活動以吸引學生學習。

陸、補救教學規劃：（請國、數、英、社、自領域一定要填寫或說明）

1. 在每一單元最後，讓學生透過口語、實作的方式複習。
2. 透過個別發言，掌握學生學習的狀況。
3. 利用環境佈置，強化學生對本土語言的學習興趣。
4. 以學習共同體為主軸，讓學生相互幫助，互助合作，進行相關課程的討論或練習。

柒、學習領域能力指標：（此年級之學習領域在九年一貫課程綱要中應達成之能力指標如下）：

- 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。
- 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。
- 1-2-3 能聽辨社區生活中的常用語句及語調。
- 1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。
- 1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。
- 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。
- 1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。
- 1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。
- 2-2-1 能流暢地說出日常生活對話語句。
- 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。
- 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡單故事。
- 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。
- 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。
- 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。
- 3-2-1 能聽念標音符號的聲母、韻母、聲調。
- 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。
- 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。
- 5-2-1 能聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。

捌、本校學生應達到之學習目標（用於校務行政系統上勾選之能力指標）：

依據九年一貫課程之學習目標與本校學生學習特性，擬定本學習領域之學期學習目標如下：

1. 能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。
2. 能夠說出常見花卉的閩南語說法。
3. 能夠說出各種餐具的閩南語說法，並了解其用法。
4. 能夠說出常見蔬菜的閩南語說法，並了解其說法與國語的差異。
5. 能夠認識聲母。

捌、每週課程計畫表

週次	學校重要行事	綜合活動主題週	學習單元名稱	本週學習節數	學習內容重點	評量方式	學生學習資源	資訊融入時數(分)	結合之重大議題或學校特色課程
一 2/10-2/16	2/11(一)開學 2/12(二)轉入生輔導 活動轉入生與校長午餐有約	友善校園週	一、是按怎	1	1. 教師配合「相招來開講」頁面，將教學媒體選至此目次。 2. 教師播放教學媒體，引導學生仔細聆聽對話內容，並試著複誦一遍。 3. 學生兩人一組，上臺以角色扮演做口語表達練習。 4. 教師配合「練習」內容，將教學媒體選至此目次。 5. 就地理位置讓學生討論，並找出學校當地的縣市。 6. 教師解釋此練習的作答方式讓學生知悉。 7. 播放教學媒體，引導學生將答案貼紙貼在正確位置。 8. 教師檢查學生作答結果後，師生一起討論答案。	1. 口頭評量 2. 討論活動	課本 教學光碟	10	家政教育
二 2/17-2/23	各班登記召開班親會時間	友善校園週	一、是按怎	1	1. 教師配合「音標大放送」頁面，指導學生練習音標。 2. 教師可先讓學生熟念「k、kh」。 3. 待學生熟念音標，再領念課本例詞，讓學生感受例詞和音標的關係。 4. 教師再將音標搭配語詞有節奏的領念，可加深學生的記憶。	1. 口頭評量 2. 討論活動	課本 教學光碟	10	家政教育

三 2/24-3 /2	2/28(四)一年級新生招生說明會 3/2(六)上午家長代表大會 2/25(一)複合式防災演練(無預警)	活力光仁週	二、花園	1	1. 教師與學生討論校園內熟悉的花名引起話題。 2. 請學生從本課裡找出學校裡有的花種。 3. 先徵求學生探索課文內容，由學生自行發表後，再播放教學媒體朗讀課文，讓學生聆聽一遍做更正。 4. 師生討論剛才的課文翻譯，讓學生以舉手發表。 5. 教師配合課本語詞遊樂園頁面將教學媒體選至此目次。 6. 先讓學生以國語討論這些花卉名稱。 7. 教師播放教學媒體，引導學生說出這些花卉的閩南語講法。	1. 口頭評量 2. 討論活動	課本 教學光碟	10	家政教育
四 3/3-3/ 9	3/7(四)一年級新生註冊 台北市小學運動會(預定) 3/4(一)複合式防災演練 3/6(三)認輔會議	活力光仁週	二、花園	1	1. 教師配合「相招來開講」頁面，將教學媒體選至此目次。 2. 教師徵求學生以習慣的語言，就此情境做探索與討論。 3. 播放教學媒體，引導學生做看圖說故事練習。 4. 教師說明「練習」「複習」的操作方式，指導學生作答。	1. 口頭評量 2. 討論活動	課本 教學光碟	10	家政教育
五 3/10-3 /16	3/16(六)60週年體表會 4/8(六)補放假一天 教育盃籃球比賽(預定) 北區樂樂棒球賽(預定) 3/14(四)小天使之音廣播1	活力光仁週	二、花園	1	1. 教師配合「音標大放送」頁面，指導學生練習音標。 2. 教師可先讓學生熟念「g、ng」。 3. 待學生熟念音標，再領念課本例詞，讓學生感受例詞和音標的關係。 4. 教師再將音標搭配語詞有節奏的領念，可加深學生的記憶。	1. 口頭評量 2. 討論活動	課本 教學光碟	10	家政教育
六 3/17-3 /23	3/20(三)四-六年級生涯發展宣導(光仁樓B2)	活力光仁週	單元活動一	1	1. 教師先帶領學生複習第一單元課文、語詞及句型。 2. 教師說明「我攏會曉矣一」的作答方式。 3. 教師可請學生發表，賞花的經驗？認識了哪些花卉？ 4. 教師配合「門陣聽故事」內容，請學生說一說圖中景物，再播放教學媒體，讓學生聆聽單元故事。 5. 教師為學生解釋故事含義，再讓學生多聽幾遍故事之後，教師鼓勵學生看圖說故事，或複述CD內容，或自行發揮想像，創造、改編故事內容。	1. 口頭評量 2. 討論活動	課本 教學光碟	10	家政教育

七 3/24-3 /30		四旬有愛週	三、著	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師問學生吃飯、吃牛排、吃水果時會用到哪些餐具來引起話題。 2. 師生討論這些餐具不同的特定用途。 3. 教師提醒餐具使用時應注意的安全事項與用餐具禮儀。 4. 教師鼓勵學生發表每樣餐具的功能及其附加價值。 5. 教師播放教學媒體，引導學生說出這些餐具的講法。 6. 教師指導學生撕下課本後的語詞圖卡，反覆做語詞聽說練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 討論活動 	課本 教學光碟	10	家政教育
八 3/31-4 /6	校園生活問卷調查	童心飛揚週	三、著	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師配合「相招來開講」頁面，將教學媒體選至此目次。 2. 師生一起討論此對話情境的居家生活故事。 3. 播放教學媒體示範，引導學生做看圖說故事練習。 4. 教師可利用「相招來開講」的對話內容，加強說明用餐時如何選擇適當的餐具，並藉機提醒學生養成良好的生活習慣及禮儀。 5. 教師解釋「練習」「複習」作答方式讓學生知悉。 6. 教師播放教學媒體，引導學生作答。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 討論活動 	課本 教學光碟	10	家政教育
九 4/7-4/ 13	4/8(一)體表會補假青年盃民俗體育競賽(預定)	性平教育週	三、著	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師配合「音標大放送」頁面，指導學生練習音標。 2. 教師可先讓學生熟念「ts」、「tsh」。 3. 待學生熟念音標，再領念課本例詞，讓學生感受例詞和音標的關係。 4. 教師再將音標搭配語詞有節奏的領念，可加深學生的記憶。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 討論活動 	課本 教學光碟	10	家政教育

十 4/14-4 /20	4/16(二)、4/17(三)期中考 4/17(三)下午高年級清明上河圖 闖關活動(光仁樓 B2) 4/18(四)小天使之音廣播 2	定期評量週	四、青菜	1	1. 教師問學生有無看過 菜園裡的蔬菜引起話題。 2. 師生討論有無喜惡的 蔬菜類，同時建立不可偏 食的認知與飲食習慣。 3. 教師問學生能說出多 少蔬菜名稱，且能否描繪 出未料理過的蔬菜樣貌。 4. 播放課文朗讀教學媒 體讓學生聆聽一遍。 5. 讓學生發表課文的含 義，並討論「有魚有肉無 青菜，按呢哪會使？」 6. 教師先以國語討論這 些蔬菜語詞的名稱與發 表個人喜惡。 7. 教師播放教學媒體，引 導學生說出這些蔬菜的 閩南語講法。 8. 教師可利用「食魚食肉 嘛著菜恰」這句俗諺，提 醒學生均衡飲食的重要。	1. 口頭評量 2. 討論活動	課本 教學光碟	10	家政教育
十一 4/21-4 /27	4/24(三)一~三年級性騷擾、性侵 害暨性霸凌防治宣導、性別平等 教育宣導(光仁樓 B2)	多元文化週	四、青菜	1	1. 教師配合「相招來開 講」頁面，將教學媒體選 至此目次。 2. 教師播放教學媒體，引 導學生仔細聆聽對話內 容，並試著覆誦一遍。 3. 教師解釋「練習」「複 習」的作答方式讓學生知 悉。 4. 教師播放教學媒體，引 導學生作答。 5. 檢查學生作答結果後， 師生一起討論答案。	1. 口頭評量 2. 討論活動	課本 教學光碟	10	家政教育
十二 4/28-5 /4	萬華區群組樂樂棒球比賽(預定) 五信實習音樂會 三信實習音樂會 一信實習音樂會	法治教育週	四、青菜	1	1. 教師配合「音標大放 送」頁面，指導學生練習 音標。 2. 教師可先讓學生熟念 「s」及「j」。 3. 待學生熟念音標，再領 念課本例詞，讓學生感受 例詞和音標的關係。 4. 教師再將音標搭配語詞 有節奏的領念，可加深學 生的記憶。	1. 口頭評量 2. 討論活動	課本 教學光碟	10	家政教育
十三 5/5-5/ 11	教育盃民俗體育競賽(預定) 5/6(一)轉入生追蹤輔導活動 四信實習音樂會 二信實習音樂會	馨香感恩週 (家庭教育週)	單元活動二	1	1. 本評量特別設計成餐 廳廚房裡的廚師正在做 各式料理，不同的料理會 使用到的餐具也不盡相 同，教師可利用本評量的 情境圖，請學生先試著說 一說每個廚師正在做什 麼？引起學生學習動機。 2. 教師說明本評量作答 方式，每題的答案數不 同，提醒學生仔細聆聽教 學媒體。 3. 教師可利用教學媒體為 學生公布答案，增進課堂 師生互動。	1. 口頭評量 2. 討論活動	課本 教學光碟	10	家政教育

十四 5/12-5/18	5/15(三)四~六年級特教宣導/家暴防治宣導(光仁樓 B2) 5/16(四)六信術科畢業考	馨香感恩週 (家庭教育週)	五、五日節	1	1. 教師請學生分組討論一年當中有那些節日?並加以分類。 2. 教師帶領學生朗讀課文。 3. 教師解說課文,再帶領全班吟唱課文。 4. 教師教學生依照動作演唱,讓學生邊唱邊做律動。 5. 教師指導學生做同步翻譯練習。 6. 教師教導學生熟念各種傳統節日的閩南語說法。 7. 教師為學生介紹各種節日的由來或習俗。	1. 口頭評量 2. 討論活動	課本 教學光碟	10	家政教育
十五 5/19-5/25	5/16(四)小天使之音廣播 3 5/25(六)畢業音樂會-暫定	五育評選週	五、五日節	1	1. 複習本課課文與詞語。 2. 教師指導學生進行「相招來開講」的對話練習。 3. 教師為學生說明練習、複習的操作方式,指導學生聆聽題目內容,完成本課練習。	1. 口頭評量 2. 討論活動	課本 教學光碟	10	家政教育
十六 5/26-6/1	6/1(六)上午 ESL 成果發表會	五育評選週	五、五日節	1	1. 教師配合「音標大放送」內容,指導學生練習音標。 2. 教師可先讓學生熟念「h」。 3. 待學生熟念音標,再領念課本例詞,讓學生感受例詞和音標的關係。 4. 教師再將音標搭配語詞有節奏的領念,可加深學生的記憶。	1. 口頭評量 2. 討論活動	課本 教學光碟	10	家政教育
十七 6/2-6/8	6/3(一)、6/4(二)六年級畢業考 6/5(三)一~三年級多元文化宣導(光仁樓 B2) 期末志工會議 6/7(五)端午節	法治教育週	單元活動三	1	1. 教師配合「音標大放送」內容,指導學生練習音標。 2. 教師可先讓學生熟念「h」。 3. 待學生熟念音標,再領念課本例詞,讓學生感受例詞和音標的關係。 4. 教師再將音標搭配語詞有節奏的領念,可加深學生的記憶。	1. 口頭評量 2. 討論活動	課本 教學光碟	10	家政教育

十八 6/9-6/ 15	6/15(六)上午畢業典禮 友善校園人權環境指標評估表 調查 6/13(四)小天使之音廣播 4 6/11(二)術科期末考	傳光祝福週	唸謠、來唱節日 的歌	1	1. 「出門一蕊花」念謠是一個謎語，以傘的開合形狀，用具體又鮮明的「花」、「瓜」來形容，讓整首念謠更顯生動活潑。 2. 教師可先為學生解釋歌詞的意思，請學生猜猜看，謎底為何？ 3. 學生熟練歌曲後，可用輪唱、齊唱，並搭配表演傘開合的樣貌動作，讓學生模擬歌詞的內容與情境。 4. 教師帶領學生念「五日節」，待學生熟悉內容後，可配合教學媒體，熟練歌曲。 5. 學生熟練歌曲後，可用輪唱、齊唱，並搭配動作，讓學生模擬歌詞的內容與情境。	1. 口頭評量 2. 討論活動	課本 教學光碟	10	家政教育
十九 6/16-6 /22	6/20(四)、6/21(五)期末考	定期評量週	趣味的話語	1	1. 教師配合「趣味的話語」課本頁面，請學生自由發表故事。 2. 教師以這句俗諺的字面做解釋後，可詢問學生俗諺和哪一個成語意思相同。 3. 可由四人一組，做短劇角色扮演，增進學習樂趣。	1. 口頭評量 2. 討論活動	課本 教學光碟	10	家政教育
二十 6/23-6 /29	6/26(三)一生一器樂成果發表 6/28(五)結業式 6/25(二)低年級成果發表 6/27(四)普通班成果發表	回饋省思週	期末總複習	1					

臺北市光仁國小 107 學年度第二學期分項課程計劃表

壹、學習領域名稱：本土語言—閩南語

貳、適用年級：四年級

參、編寫者：李桂瑩

肆、教材版本及選用原因或編寫原則之說明：

本學習領域之教材為（四）年級（康軒）版之（本土語—閩南語）學習領域教材。

選用此教材之原因為：

1. 此教材在排版易讀，內容趣味性豐富，符合本校學生特性及需求。
2. 此教材在各版本之難易度適中，符合本校學生之學習能力。
3. 此教材附有適當的教學輔助工具，可協助學生學習理解。

伍、學習領域（或彈性學習課程）學生學習背景分析（含教材編選說明）

一、學生學習之優勢分析：

1. 因是私立小學，多數學生家長相當重視學生學習內容與成效，因此學生對於此領域之學習，多能透過親師合作，依進度完成學習內容。
2. 此學習領域每週節數為1節，符合教育部九年一貫課程之節數，只要專注在課堂上，學生大抵都可學會完整的內容。
3. 校園有相關的佈置與學習步道等，可以激發學生的聯想，讓學習俯拾即是。

二、學生待加強部分之分析

1. 雖然多數學生之學生皆可依教師教學達到精熟，但閩南語的使用在現在這個世代較少，因此需要多多營造機會與環境，讓孩子感到能夠「學以致用」。
2. 三年級之學生相對活潑，創造力豐富，但需要足夠的引導，教師需設計較多操作性之活動以吸引學生學習。

陸、補救教學規劃：（請國、數、英、社、自領域一定要填寫或說明）

1. 在每一單元最後，讓學生透過口語、實作的方式複習。
2. 透過個別發言，掌握學生學習的狀況。
3. 利用環境佈置，強化學生對本土語言的學習興趣。
4. 以學習共同體為主軸，讓學生相互幫助，互助合作，進行相關課程的討論或練習。

柒、學習領域能力指標：（此年級之學習領域在九年一貫課程綱要中應達成之能力指標如下）：

- 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。
- 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。
- 1-2-3 能聽辨社區生活中的常用語句及語調。
- 1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。
- 1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。
- 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。
- 1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。
- 1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。
- 2-2-1 能流暢地說出日常生活對話語句。
- 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。
- 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。
- 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。
- 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。
- 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。
- 3-2-1 能任唸標音符號的聲母、韻母、聲調。
- 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。
- 4-2-2 能閱讀閩南語常用字詞寫成的短文。
- 4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。
- 5-2-1 能聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。
- 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。

捌、本校學生應達到之學習目標（用於校務行政系統上勾選之能力指標）：

依據九年一貫課程之學習目標與本校學生學習特性，擬定本學習領域之學期學習目標如下：

1. 能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。
2. 認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法。
3. 利用相招來開講，進行對話練習，並了解各節日的活動。
4. 學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。

捌、每週課程計畫表

◎注意事項

1. 學習單元之紅字部分為各學年應進行活動,例:開學相見歡~大手牽小手
2. 中高年級為每週二節,低年級為每週一節,請按各學年節數呈現
3. 若當週課程遇假日,請以各學年真實進度呈現

週次	學校重要行事	綜合活動主題週	學習單元名稱	本週學習節數	學習內容重點	評量方式	學生學習資源	資訊融入時數(分)	結合之重大議題或學校特色課程
一 2/10-2/16	2/11(一)開學 2/12(二)轉入生輔導 活動轉入生與校長午餐有約	友善校園週	一、紅豆伯	1	1. 能熟念本課課文與語詞,並了解課文文意與語詞含義。 2. 能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。 3. 能運用「相招來開講」的對話,複習本課詞彙於生活之中。 4. 藉課文情境,認同無私奉獻的意義與價值,進而認識更多做好事的意涵,並加以身體力行。 5. 能認出「am」、「an」的拼音語詞。	1. 口頭評量 2. 討論活動	課本 教學光碟	10	家政教育
二 2/17-2/23	各班登記召開班親會時間	友善校園週	一、紅豆伯	1	1. 能熟念本課課文與語詞,並了解課文文意與語詞含義。 2. 能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。 3. 能運用「相招來開講」的對話,複習本課詞彙於生活之中。 4. 藉課文情境,認同無私奉獻的意義與價值,進而認識更多做好事的意涵,並加以身體力行。 5. 能認出「am」、「an」的拼音語詞。	1. 口頭評量 2. 討論活動	課本 教學光碟	10	家政教育
三 2/24-3/2	2/28(四)一年級新生招生說明會 3/2(六)上午家長代表大會 2/25(一)複合式防災演練(無預警)	活力光仁週	二、母仔困情	1	1. 能讀懂課文,並能了解課文文意,學會體貼、敬愛長輩。 2. 能聽懂並會說臺灣各個國曆的節日,並知道其日期。 3. 學會利用「相招來開講」的例句作對話的替換練習。 4. 能確的辨認有「ang」的字詞。	1. 口頭評量 2. 討論活動	課本 教學光碟	10	家政教育
四 3/3-3/9	3/7(四)一年級新生註冊 台北市小學運動會(預定) 3/4(一)複合式防災演練 3/6(三)認輔會議	活力光仁週	二、母仔困情	1	1. 能讀懂課文,並能了解課文文意,學會體貼、敬愛長輩。 2. 能聽懂並會說臺灣各個國曆的節日,並知道其日期。 3. 學會利用「相招來開講」的例句作對話的替換練習。 4. 能確的辨認有「ang」的字詞。	1. 口頭評量 2. 討論活動	課本 教學光碟	10	家政教育

五 3/10-3 /16	3/16(六)60週年體表會 4/8(六)補放假一天 教育盃籃球比賽(預定) 北區樂樂棒球賽(預定) 3/14(四)小天使之音廣播1	活力光仁週	二、母仔困情	1	1. 教師先播放教學媒體，請學生仔細聆聽內容後，再進入相招來開講。 2. 聽完一次教學媒體後，教師再講解本聽說練習的操作方式：將圖意和節日組合再念出來。 3. 講解完畢，教師再繼續播放教學媒體後領念，請學生跟讀。反覆練習或兩兩練習，直到對話熟念。 4. 教師可請學生觀察課本第29頁節日活動的情境圖，想一想，除了課本的說法以外，還有哪些說法可以表達情境圖意。	1. 口頭評量 2. 討論活動	課本 教學光碟	10	家政教育
六 3/17-3 /23	3/20(三)四-六年級生涯發展宣導(光仁樓B2)	活力光仁週	單元活動一(我擺會曉矣一、門陣聽故事一)	1	1. 藉由「我擺會曉矣」了解學生是否熟悉國曆節日的閩南語講法，且能聽懂並讀懂閩南語短文。 2. 能聽懂門陣聽故事的內容，並能了解行善的意義。 3. 藉由鼓勵學生能時時發揮愛心，幫助需要幫助人。	1. 口頭評量 2. 討論活動	課本 教學光碟	10	家政教育
七 3/24-3 /30		四旬有愛週	三、著傷	1	1. 學會課文朗讀與歌唱，並認識課文裡的方音差。 2. 學會語詞遊樂園裡各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。 3. 學會「im」、「in」拼音的語詞應用	1. 口頭評量 2. 討論活動	課本 教學光碟	10	家政教育
八 3/31-4 /6	校園生活問卷調查	童心飛揚週	三、著傷	1	1. 學會課文朗讀與歌唱，並認識課文裡的方音差。 2. 學會語詞遊樂園裡各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。 3. 學會「im」、「in」拼音的語詞應用。	1. 口頭評量 2. 討論活動	課本 教學光碟	10	家政教育
九 4/7-4/ 13	4/8(一)體表會補假青年盃民俗體育競賽(預定)	性平教育週	三、著傷	1	1. 學會課文朗讀與歌唱，並認識課文裡的方音差。 2. 學會語詞遊樂園裡各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。 3. 學會「im」、「in」拼音的語詞應用。	1. 口頭評量 2. 討論活動	課本 教學光碟	10	家政教育
十 4/14-4 /20	4/16(二)、4/17(三)期中考 4/17(三)下午高年級清明上河圖闖關活動(光仁樓B2) 4/18(四)小天使之音廣播2	定期評量週	四、青紅燈	1	1. 能了解並熟悉本課課文和語詞。 2. 能說出語詞遊樂園裡的交通設施的講法。 3. 能說出「相招來開講」的句子，並互相練習對話。 4. 學會「ing」拼音的語詞應用。	1. 口頭評量 2. 討論活動	課本 教學光碟	10	家政教育

十一 4/21-4/27	4/24(三)一~三年級性騷擾、性侵害暨性霸凌防治宣導、性別平等教育宣導(光仁樓 B2)	多元文化週	四、青紅燈	1	1. 能了解並熟悉本課課文和語詞。 2. 能說出語詞遊樂園裡的交通設施的講法。 3. 能說出「相招來開講」的句子，並互相練習對話。 4. 學會「ing」拼音的語詞應用。	1. 口頭評量 2. 討論活動	課本 教學光碟	10	家政教育
十二 4/28-5/4	萬華區群組樂棒比賽(預定) 五信實習音樂會 三信實習音樂會 一信實習音樂會	法治教育週	四、青紅燈	1	1. 能了解並熟悉本課課文和語詞。 2. 能說出語詞遊樂園裡的交通設施的講法。 3. 能說出「相招來開講」的句子，並互相練習對話。 4. 學會「ing」拼音的語詞應用。	1. 口頭評量 2. 討論活動	課本 教學光碟	10	家政教育
十三 5/5-5/11	教育盃民俗體育競賽(預定) 5/6(一)轉入生追蹤輔導活動 四信實習音樂會 二信實習音樂會	馨香感恩週 (家庭教育週)	單元活動二(我擺會曉矣二、鬥陣聽故事二)	1	1. 利用第三、四課所學的課文及語詞設計「我擺會曉矣二」的題目，幫助學生能再次複習並掌握課程要點。 2. 「鬥陣聽故事二」藉由熟悉的校園情境，帶出安全的主题，再延展至校外的交通安全，利用故事教導學生重視安全的觀念。 3. 以對話的方式，引導學生用閩南語複述故事內容，加強學生口語能力。	1. 口頭評量 2. 討論活動	課本 教學光碟	10	家政教育
十四 5/12-5/18	5/15(三)四~六年級特教宣導/家暴防治宣導(光仁樓 B2) 5/16(四)六信術科畢業考	馨香感恩週 (家庭教育週)	五、長尾山娘	1	1. 學會課文朗讀與歌唱，並能理解課文的含義，認識臺灣特有種臺灣藍鵲的形貌和特色。 2. 認識並會說本課臺灣動物的閩南語說法，並能舉出其他動物的閩南語說法。 3. 學會「相招來開講」例句的語詞替換。 4. 能正確的回答「練習」裡的題目。 5. 能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞。	1. 口頭評量 2. 討論活動	課本 教學光碟	10	家政教育
十五 5/19-5/25	5/16(四)小天使之音廣播 3 5/25(六)畢業音樂會-暫定	五育評選週	五、長尾山娘	1	1. 學會課文朗讀與歌唱，並能理解課文的含義，認識臺灣特有種臺灣藍鵲的形貌和特色。 2. 認識並會說本課臺灣動物的閩南語說法，並能舉出其他動物的閩南語說法。 3. 學會「相招來開講」例句的語詞替換。 4. 能正確的回答「練習」裡的題目。 5. 能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞。	1. 口頭評量 2. 討論活動	課本 教學光碟	10	家政教育

十六 5/26-6/1	6/1(六)上午 ESL 成果發表會	五育評選週	五、長尾山娘	1	1. 學會課文朗讀與歌唱，並能理解課文的含義，認識臺灣特有種臺灣藍鵲的形貌和特色。 2. 認識並會說本課臺灣動物的閩南語說法，並能舉出其他動物的閩南語說法。 3. 學會「相招來開講」例句的語詞替換。 4. 能正確的回答「練習」裡的題目。 5. 能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞。	1. 口頭評量 2. 討論活動	課本 教學光碟	10	家政教育
十七 6/2-6/8	6/3(一)、6/4(二)六年級畢業考 6/5(三)一~三年級多元文化宣導(光仁樓 B2) 期末志工會議 6/7(五)端午節	法治教育週	單元活動三(我擺會曉矣三、門陣聽故事三)	1	1. 「我擺會曉矣三」之設計，利用生動的情境圖與題目，為學生統整第五課所學過的知識，再提升學生閩南語程度。 2. 透過全家到風景區遊玩的情境，帶領學生再次複習臺灣動物的特色，並了解這些動物都是臺灣珍貴的資產。	1. 口頭評量 2. 討論活動	課本 教學光碟	10	家政教育
十八 6/9-6/15	6/15(六)上午畢業典禮 友善校園人權環境指標評估表調查 6/13(四)小天使之音廣播 4 6/11(二)術科期末考	傳光祝福週	唸謠	1	1. 藉由「梅花鹿」歌曲的情境，了解梅花鹿的外型和特性，並有臺灣保育類動物的基本認識。 2. 藉由「親愛的爸爸」的情境，感謝父親的慈愛和關懷，教導學生對待父母須有孝順之心 m	1. 口頭評量 2. 討論活動	課本 教學光碟	10	家政教育
十九 6/16-6/22	6/20(四)、6/21(五)期末考	定期評量週	趣味的話語	1	1. 藉由俗諺體會先民的智慧及傳統文化。 2. 有趣的激骨話和謎猜呈現閩南語趣味、談諧的一面。	1. 口頭評量 2. 討論活動	課本 教學光碟	10	家政教育
二十 6/23-6/29	6/26(三)一生一器樂成果發表 6/28(五)結業式 6/25(二)低年級成果發表 6/27(四)普通班成果發表	回饋省思週	期末總複習	1	學期總回顧				

臺北市光仁國小 107 學年度第二學期分項課程計劃表

壹、學習領域名稱：本土語言—閩南語

貳、適用年級：五年級

參、編寫者：李桂瑩

肆、教材版本及選用原因或編寫原則之說明：

本學習領域之教材為（五）年級（真平）版之（本土語—閩南語）學習領域教材。

選用此教材之原因為：

1. 此教材在排版易讀，內容趣味性豐富，符合本校學生特性及需求。
2. 此教材在各版本之難易度適中，符合本校學生之學習能力。
3. 此教材附有適當的教學輔助工具，可協助學生學習理解。

伍、學習領域（或彈性學習課程）學生學習背景分析（含教材編選說明）

一、學生學習之優勢分析：

1. 因是私立小學，多數學生家長相當重視學生學習內容與成效，因此學生對於此領域之學習，多能透過親師合作，依進度完成學習內容。
2. 此學習領域每週節數為 1 節，符合教育部九年一貫課程之節數，只要專注在課堂上，學生大抵都可學會完整的內容。
3. 校園有相關的佈置與學習步道等，可以激發學生的聯想，讓學習俯拾即是。

二、學生待加強部分之分析

1. 雖然多數學生之學生皆可依教師教學達到精熟，但閩南語的使用在現在這個世代較少，因此需要多多營造機會與環境，讓孩子感到能夠「學以致用」。
2. 三年級之學生相對活潑，創造力豐富，但需要足夠的引導，教師需設計較多操作性之活動以吸引學生學習。

陸、補救教學規劃：（請國、數、英、社、自領域一定要填寫或說明）

1. 在每一單元最後，讓學生透過口語、實作的方式複習。
2. 透過個別發言，掌握學生學習的狀況。
3. 利用環境佈置，強化學生對本土語言的學習興趣。
4. 以學習共同體為主軸，讓學生相互幫助，互助合作，進行相關課程的討論或練習。

柒、學習領域能力指標：（此年級之學習領域在九年一貫課程綱要中應達成之能力指標如下）：

- 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。
- 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。
- 1-2-3 能聽辨社區生活中的常用語句及語調。
- 1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。
- 1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。
- 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。
- 1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。
- 1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。
- 2-2-1 能流暢地說出日常生活對話語句。
- 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。
- 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。
- 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。
- 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。
- 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。
- 3-2-1 能任唸標音符號的聲母、韻母、聲調。
- 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。
- 4-2-2 能閱讀閩南語常用字詞寫成的短文。
- 4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。
- 5-2-1 能聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。
- 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。

捌、本校學生應達到之學習目標（用於校務行政系統上勾選之能力指標）：

依據九年一貫課程之學習目標與本校學生學習特性，擬定本學習領域之學期學習目標如下：

- 一、能流暢的說出日常生活對話語句。
- 二、能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。
- 三、能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。
- 四、能聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。

捌、每週課程計畫表

◎注意事項

1. 學習單元之紅字部分為各學年應進行活動，例：開學相見歡~大手牽小手
2. 中高年級為每週二節，低年級為每週一節，請按各學年節數呈現
3. 若當週課程遇假日，請以各學年真實進度呈現

週次	學校重要行事	綜合活動主題週	學習單元名稱	本週學習節數	學習內容重點	評量方式	學生學習資源	資訊融入時數(分)	結合之重大議題或學校特色課程
一 2/10-2/16	2/11(一)開學 2/12(二)轉入生輔導 活動轉入生與校長午餐有約	友善校園週	第一單元 快樂的囡仔時 第1課 歌囡日	1	1. 教師拿出事前準備好的臺灣童玩(如：彈珠、風箏)，問學生：「恁有耍過啥物玩過物？」(你們有玩過什麼童玩?)請學生發表，再帶入課文。 2. 教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。 3. 教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 4. 進行課文內容問答： (1)「歌囡日」、「四跂仔」是什麼意思？ (2)在鄉下可以做哪些有趣的事情？ (3)課文中提到的哪一件事情最吸引你？為什麼？ 5 教師講解完課文後，可讓學生練習「照樣寫短語」。	1. 口頭評量 2. 討論活動	課本 教學光碟	10	家政教育
二 2/17-2/23	各班登記召開班親會時間	友善校園週	第一單元 快樂的囡仔時 第1課 歌囡日	1	1. 教師講解語詞、造句，並指導學生正確發音。 2. 播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽備課用書之語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 3. 教師可參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹「其他的囡仔物」。 4. 教師解釋謎語的謎面意思，請學生猜出謎底。 5. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹和童玩有關的謎語。 6. 搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 7. 教師可參考備課用書補充教材，播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「囡仔歌」〈大頭旺仔〉。 8. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。	1. 口頭評量 2. 討論活動	課本 教學光碟	10	家政教育

<p>三 2/24-3/2</p>	<p>2/28(四)一年級新生招生說明會 3/2(六)上午家長代表大會 2/25(一)複合式防災演練(無預警)</p>	<p>活力光仁週</p>	<p>第一單元 快樂的園子時 第1課 歌頌日</p>	<p>1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動～寫語詞 2. 教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「聽看見」內容後作答。 3. 教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「練習」內容並作答。 4. 教師讓學生認讀例詞的發音，帶領學生念誦數次。 5. 教師可請學生試著從日常生活中聽過或說過的經驗中舉出例詞。 6. 教師播放 CD1 或電子書，指導學生完成音標練習。 7. 搭配電子書的「音標遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 8. 參考備課用書補充教材，播放 CD1 或電子書，介紹和童玩有關的「孽謫仔話」。 9. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 討論活動 	<p>課本 教學光碟</p>	<p>10</p>	<p>家政教育</p>
<p>四 3/3-3/9</p>	<p>3/7(四)一年級新生註冊 台北市小學運動會(預定) 3/4(一)複合式防災演練 3/6(三)認輔會議</p>	<p>活力光仁週</p>	<p>第一單元 快樂的園子時 第2課 門陣來_{上週}</p>	<p>1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。 2. 教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 3. 進行課文內容問答 4. 播放 CD1 或電子書，指導學生學唱本課歌曲。 5. 參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，進行「造詞練習」和「造句練習」。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 討論活動 	<p>課本 教學光碟</p>	<p>10</p>	<p>家政教育</p>
<p>五 3/10-3/16</p>	<p>3/16(六)60週年體表會 4/8(六)補放假一天 教育盃籃球比賽(預定) 北區樂樂棒球賽(預定) 3/14(四)小天使之音廣播1</p>	<p>活力光仁週</p>	<p>第一單元 快樂的園子時 第2課 門陣來_{上週}</p>	<p>1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師講解語詞、造句，並指導學生正確發音。 2. 教師參考備課用書補充教材，講解遊戲的玩法。 3. 活動～玩什麼 4. 播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「做伙來造句」。 5. 將學生分組進行討論後，各推派兩位代表上台，依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。 6. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 討論活動 	<p>課本 教學光碟</p>	<p>10</p>	<p>家政教育</p>

六 3/17-3 /23	3/20(三)四~六年級生涯發展宣導(光仁樓 B2)	活力光仁週	第一單元 快樂的因子時 第2課 門牌來5上週	1	1. 教師播放CD1或電子書,教導學生學習本課的音標。 2. 教師讓學生認讀例詞的發音,帶領學生念誦數次。 3. 教師可配合書後的音標卡,讓學生用聲母結合本課的入聲,進行拼讀練習,並糾正其發音。 4. 教師播放CD1或電子書,指導學生完成音標練習。	1. 口頭評量 2. 討論活動	課本 教學光碟	10	家政教育
七 3/24-3 /30		四句有愛週	第一單元 快樂的因子時 第2課 門牌來5上週	1	1. 教師播放CD1或電子書,請學生聆聽「閩南語遊樂園」內容後作答。 2. 教師播放電子書,帶領學生一起跟念完整內容。 3. 教師請全班學生逐題念誦完整的句子,以加深學習印象。 4. 教師播放CD1或電子書,請學生聆聽「音標複習」內容後作答。 6. 搭配教學電子書,複習本單元所學。 7. 搭配教學電子書,播放「影音動畫」讓學生欣賞。	1. 口頭評量 2. 討論活動	課本 教學光碟	10	家政教育
八 3/31-4 /6	校園生活問卷調查	童心飛揚週	第二單元 咱的故鄉 第3課 迎媽祖	1	1. 教師播放CD1或電子書,讓學生聆聽、念誦本課課文。 2. 教師講解課文內容及解釋語詞,並帶領學生念誦課文。 3. 進行課文內容問答 4. 教師講解完課文後,可讓學生練習「照樣寫短語」	1. 口頭評量 2. 討論活動	課本 教學光碟	10	家政教育
九 4/7-4/ 13	4/8(一)體表會補假青年盃民俗體育競賽(預定)	性平教育週	第二單元 咱的故鄉 第3課 迎媽祖	1	1. 播放CD1或電子書,請學生聆聽、念誦本課語詞及造句。 2. 教師講解語詞、造句,並指導學生正確發音。 3. 教師可參考備課用書補充教材,介紹臺灣民俗活動。 4. 播放CD1或電子書,讓學生聆聽備課用書之語詞造句,並鼓勵學生發表造句。	1. 口頭評量 2. 討論活動	課本 教學光碟	10	家政教育
十 4/14-4 /20	4/16(二)、4/17(三)期中考 4/17(三)下午高年級清明上河圖闖關活動(光仁樓 B2) 4/18(四)小天使之音廣播 2	定期評量週	第二單元 咱的故鄉 第3課 迎媽祖	1	1. 搭配電子書的「語詞遊戲」,讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 2. 播放CD1或電子書,請學生聆聽、念誦「華謫仔話」。 3. 教師講解「華謫仔話」內容,並帶領學生再次念誦。	1. 口頭評量 2. 討論活動	課本 教學光碟	10	家政教育

十一 4/21-4/27	4/24(三)一-三年級性騷擾、性侵害暨性霸凌防治宣導、性別平等教育宣導(光仁樓 B2)	多元文化週	第二單元 咱的故鄉 第4課 鹿仔港的由來	1	1. 教師播放 CDI 或 電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。 2. 教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 3. 進行課文內容問答 4. 教師講解完課文後，可讓學生練習「照樣寫短語	1. 口頭評量 2. 討論活動	課本 教學光碟	10	家政教育
十二 4/28-5/4	萬華區群組樂棒比賽(預定) 五信實習音樂會 三信實習音樂會 一信實習音樂會	法治教育週	第二單元 咱的故鄉 第4課 鹿仔港的由來	1	1. 播放CDI或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞及造句。 2. 教師講解語詞、造句，並指導學生正確發音。 3. 教師可參考備課用書補充教材，介紹臺灣民俗活動。 4. 播放CDI或電子書，讓學生聆聽備課用書之語詞造句，並鼓勵學生發表造句。	1. 口頭評量 2. 討論活動	課本 教學光碟	10	家政教育
十三 5/5-5/11	教育盃民俗體育競賽(預定) 5/6(一)轉入生追蹤輔導活動 四信實習音樂會 二信實習音樂會	馨香感恩週 (家庭教育週)	第二單元 咱的故鄉 第4課 鹿仔港的由來	1	1. 搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 2. 播放CDI或電子書，請學生聆聽、念誦「華譚仔話」。 3. 教師講解「華譚仔話」內容，並帶領學生再次念誦。	1. 口頭評量 2. 討論活動	課本 教學光碟	10	家政教育
十四 5/12-5/18	5/15(三)四-六年級特教宣導/家暴防治宣導(光仁樓 B2) 5/16(四)六信術科畢業考	馨香感恩週 (家庭教育週)	第二單元 咱的故鄉 第4課 鹿仔港的由來	1	本課複習	1. 口頭評量 2. 討論活動	課本 教學光碟	10	家政教育
十五 5/19-5/25	5/16(四)小天使之音廣播 3 5/25(六)畢業音樂會-暫定	五育評選週	第三單元 海洋世界 第5課 白海豬仔心驚驚	1	1. 教師播放 CDI 或 電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。 2. 教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 3. 進行課文內容問答 4. 教師講解完課文後，可讓學生練習「照樣寫短語	1. 口頭評量 2. 討論活動	課本 教學光碟	10	家政教育
十六 5/26-6/1	6/1(六)上午 ESL 成果發表會	五育評選週	第三單元 海洋世界 第5課 白海豬仔心驚驚	1	1. 播放CDI或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞及造句。 2. 教師講解語詞、造句，並指導學生正確發音。 3. 教師可參考備課用書補充教材，介紹臺灣民俗活動。 4. 播放CDI或電子書，讓學生聆聽備課用書之語詞造句，並鼓勵學生發表造句。	1. 口頭評量 2. 討論活動	課本 教學光碟	10	家政教育

十七 6/2-6/ 8	6/3(一)、6/4(二)六年級畢業考 6/5(三)一~三年級多元文化宣導 (光仁樓 B2) 期末志工會議 6/7(五)端午節	法治教育週	第三單元 海洋世界 第5課 白海豬仔心驚驚	1	1. 播放CD1或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞及造句。 2. 教師講解語詞、造句，並指導學生正確發音。 3. 教師可參考備課用書補充教材，介紹臺灣民俗活動。 4. 播放CD1或電子書，讓學生聆聽備課用書之語詞造句，並鼓勵學生發表造句。	1. 口頭評量 2. 討論活動	課本 教學光碟	10	家政教育
十八 6/9-6/ 15	6/15(六)上午畢業典禮 友善校園人權環境指標評估表 調查 6/13(四)小天使之音廣播 4 6/11(二)術科期末考	傳光祝福週	第三單元 海洋世界 第5課 白海豬仔心驚驚	1	1. 搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 2. 播放CD1或電子書，請學生聆聽、念誦「華謠仔話」。 3. 教師講解「華謠仔話」內容，並帶領學生再次念誦。	1. 口頭評量 2. 討論活動	課本 教學光碟	10	家政教育
十九 6/16-6 /22	6/20(四)、6/21(五)期末考	定期評量週	俗語、傳統唸謠 俗語 耕農歌	1	課本俗語 傳統唸謠 了解耕農歌意思 並教唱	1. 口頭評量 2. 討論活動	課本 教學光碟	10	家政教育
二十 6/23-6 /29	6/26(三)一生一器樂成果發表 6/28(五)結業式 6/25(二)低年級成果發表 6/27(四)普通班成果發表	回饋省思週	古詩吟唱 閩南語歌曲欣賞	1	古詩吟唱-夜兩寄北 閩南語歌曲欣賞-月光掖 佇東門城	1. 口頭評量	課本 教學光碟	10	家政教育

臺北市光仁國小 107 學年度第二學期分項課程計劃表

壹、學習領域名稱：本土語言

貳、適用年級：六年級

參、編寫者：李桂瑩

肆、教材版本及選用原因或編寫原則之說明：

本學習領域之教材為（六）年級（康軒）版之（本土語言）學習領域教材。
選用此教材之原因為：

1. 此教材以單元組織方式進行，重視學科體系的規畫、統整，和與其他領域橫向課程的設計、整合。循環反覆，循序漸進，逐步加深，呈現了單元群組式的系統性學習，也顧及了日常生活及未來發展的實用性、時代性的進步要求。
2. 本教材透過詞語、句型、課文、音標、囡仔歌的練習；培養聽、說、讀、寫、作、音標系統應用等閩南語基本能力，採遊戲教學與學生高參與之互動教學方式，結合知識傳授與能力培養。編排及內容上符合本校學生特性及需求。
3. 此教材在各版本之難易度比較後，屬於中上（偏難）之難度，有效提高語文教學質量，提升閩語活絡應用之目的，適合本校學生。
4. 此教材附有光碟、可操作之教具等，符合本校學生需求。能引發孩子的興趣，有利家長陪同孩子共同學習。

伍、學習領域（或彈性學習課程）學生學習背景分析（含教材編選說明）

一、學生學習之優勢分析：

1. 本校為私立小學，多數學生家長社經背景良好，重視學生學習，因此學生對於此領域之學習，多能依教師教學進度完成學習內容。
2. 此學習領域每週節數為1節，符合教育部九年一貫課程之節數，因此學生學習約70%可達到完全學習之程度。
3. 本校落實母語日之相關教學措施，孩子平日即潛移默化地接受母語學習的薰陶。

二、學生待加強部分之分析

1. 雖然多數學生之學生皆可依教師教學達到精熟，但仍有30%之學生，因家庭環境及慣用語言並非閩南語(都會型生活偏重國語的使用，家長注重孩子們英語的學習，忽略本土語言的應用)造成學生學習興趣低落，教師需實施補救教學。
2. 此年級之學生相對活潑，學習專注力不足，教師需設計較多操作性之活動以吸引學生學習。

陸、補救教學規劃：

1. 在每一單元最後，將學生最不易理解及容易出錯的部分進行複習，予以補救。
2. 針對學習弱勢的學生，將之與學習優勢的同儕混合編組，輔助並激勵其學習。
3. 以學習共同體為主軸，讓學生相互幫助，互助合作，進行相關課程的討論或熟練練習。
4. 平日師生互動過程中，加強本土語言的溝通與互動，讓孩子習慣本土語言的使用。
5. 高年級不但要學習運用閩南語與人互動，關懷別人，同時要學習深入探討課文中的知識和思想情感及音標、文字之運用。教師在課堂上，以「提問討論」發展兒童的組織能力、邏輯思考能力、多元討論能力、是非判別能力及明確的口語表達能力。並可引導學生自主學習，擴展學習範圍。

柒、學習領域能力指標：(此年級之學習領域在九年一貫課程綱要中應達成之能力指標如下)：

- 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。
- 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。
- 1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。
- 1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。

- 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。
- 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。
- 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。
- 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。
- 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。
- 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。
- 2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。
- 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。
- 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。
- 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。
- 2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。
- 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。
- 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。
- 2-3-10 能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。
- 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。
- 3-3-2 能運用標音符號拼寫日常生活中常用的語詞及短句。
- 3-3-4 能運用科技與資訊輔助標音符號學習。
- 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。
- 4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。
- 4-3-3 能運用閩南語字、辭典及其他工具書，提升閱讀能力。
- 4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。
- 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。
- 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。
- 5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。
- 5-3-4 能運用閩南語媒材、工具書或線上檢索系統輔助寫作。

捌、本校學生應達到之學習目標（用於校務行政系統上勾選之能力指標）：

依據九年一貫課程之學習目標與本校學生學習特性，擬定本學習領域之學期學習目標如下：

- 一、從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。
- 二、藉由「我擺會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。
- 三、能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。
- 四、能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。
- 五、能用閩南語祝福語給予同學祝福。
- 六、能理解俗諺的內涵與意義，並能將學會之俗諺應用於生活談話中。

捌、每週課程計畫表

週次	學校重要行事	綜合活動主題週	學習單元名稱	本週學習節數	學習內容重點	評量方式	學生學習資源	資訊融入時數(分)	結合之重大議題或學校特色課程
一 2/10-2/16	2/11(一)開學 2/12(二)轉入生輔導 活動轉入生與校長午餐有約	友善校園週	第一單元 多元文化 第1課 地球人	1	1.教師引導學生，進行各國文化節慶的討論，藉此導入本課主題。 2.教師配合教學媒體，帶領學生朗誦課文，指導學生將華語對譯的貼紙貼在課文旁。 3.教師可讓學生事先觀察住家或學校附近，是否有異國風味的餐廳，並請學生發表觀察心得藉此帶入語詞教學。 4.讓學生觀賞一段旅遊電視節目影片，請學生就節目中所見到和臺灣不同的地方，進行發表與分享。 5.教師播放教學電子書指導學生念誦語詞，請學生在課本上依序指出正確的語詞，並跟著念誦。	1.口頭評量 2.討論活動 3.資料蒐集 4.討論活動	1.教學電子書	20分鐘	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。

<p>二 2/17-2 /23</p>	<p>各班登記召開班親會時間</p>	<p>友善校園週</p>	<p>第一單元 多元文化 第1課 地球人</p>	<p>1</p>	<p>1.教師播放播放教學電子書，指導學生念誦「相招來開講」對話內容。 2.學生分組，進行對話練習。 3.學生熟練本課對話後教師替換對話中的物品讓學生自行設計對話，並請各組上臺分享。 4.教師播放教學電子書請學生聆聽題目內容，判斷各題所提到的特產並將正確答案貼到空格裡。 5.教師可讓各組學生從本課語詞中，選擇一個國家進行資料蒐集與發表。 6.教師解說閩南語某些漢字「文白異讀」的情形，讓學生理解同一個字在不同的情境下，會有不一樣的發音。吟詠古詩、專有名詞、人名、地名、抽象語詞……等等，通常會以「文讀音」來表示，而人的姓氏、具體的語詞或平時用語，則是「白話音」發聲。</p>	<p>1 口頭評量 2 紙筆測驗 3 資料蒐集 4 討論活動</p>	<p>1. 課文掛圖 2. 教學 CD 3. 教學 DVD 4. 電子教科書</p>	<p>20 分 鐘</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。</p>
<p>三 2/24-3 /2</p>	<p>2/28(四)一年級新生招生說明會 3/2(六)上午家長代表大會 2/25(一)複合式防災演練(無預警)</p>	<p>活力光仁週</p>	<p>第一單元 多元文化 第2課 中和潑水節</p>	<p>1</p>	<p>1.教師引導學生討論各國族群議題，藉此導入本課主題。 2.教師播放教學電子書帶領學生朗誦課文，指導學生將華語對譯的貼紙貼在課文旁。 3.教師播放教學電子書讓學生熟念語詞遊樂園的語詞。</p>	<p>1 口語評量 2 討論活動 3 遊戲評量</p>	<p>1. 課文掛圖 2. 教學 CD 3. 教學 DVD 4. 電子教科書</p>	<p>20 分 鐘</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。</p>

六 3/17-3 /23	3/20(三)四-六年級生涯發展宣導(光仁樓 B2)	活力光仁週	第二單元 成長的祝福 第3課 大樹青青	1	1.教師請學生發表六年來最有趣與最感動的事 藉此導入本課主題。 2.教師配合教學電子書帶領學生朗誦課文,指導學生將華語對譯的貼紙貼在課文旁。 3.教師播放教學媒體歌曲,讓學生熟念語詞遊樂園的語詞。	1 口頭評量 2 紙筆評量 3 遊戲活動	1. 課文掛圖 2. 教學 CD 3. 教學 DVD 4. 電子教科書	20 分鐘	【性別平等教育】 1-3-1 知悉自己的生涯發展可以突破性別的限制。
七 3/24-3 /30		四旬有愛週	第二單元 成長的祝福 第3課 大樹青青	1	1.教師播放教學電子書,指導學生念「相招來開講」對話內容。 2.學生聆聽題目內容,判斷各題的正確答案,並將正確答案貼到空格裡 3.學生自由發表未來想從事的行業。教師鼓勵學生天馬行空的表達,多給予肯定,不進行價值評判。並提醒學生,尊重他人的想法與發言,勿出現詼笑的行為。 4.教師帶領學生複習第三課語詞。 5.教師播放教學電子書讓學生聆聽完題目內容後,將正確答案填入空格裡。 6.教師播放教學電子書補充說明,各行各業所需要的專業能力與學歷都不同,而現今社會的學習及進修管道也相當多元,鼓勵學生可多方學習新知。	1 口頭評量 2 紙筆評量 3 遊戲活動	1. 課文掛圖 2. 教學 CD 3. 教學 DVD 4. 電子教科書	20 分鐘	【性別平等教育】 1-3-1 知悉自己的生涯發展可以突破性別的限制。

八 3/31-4 /6	校園生活問卷調查	童心飛揚週	第二單元 成長的祝福 第4課 祝福的話	1	1.教師播放教學電子書 學生仔細聆聽課文，先 熟悉本課內容。 2.教師指導學生將課本 國語對譯貼紙貼到課 文 頁適當位置。 3.教師請學生找一個對 象(家人、朋友、同學、 師長皆可)，在卡片上 寫 下給對方的祝福。藉此 讓學生思考，人人都需 要鼓勵，學習傳遞正面 的力量。 4.請學生發表是否曾收 過別人的祝福？收到祝 福時的感覺如何？讓 學 生感受，收到一句好 話，心靈所獲得的感動 或是滿足感，藉此讓學 生明白一句好話，所帶 來的力量。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.課文掛圖 2.教學CD 3.教學DVD 4.電子教科 書	20 分 鐘	
九 4/7-4/ 13	4/8(一)體表會補假青年盃民俗 體育競賽(預定)	性平教育週	第二單元 成長的祝福 第4課 祝福的話	1	1.請學生觀察各語詞的 圖片，說說看圖片所要 傳達的意思。 2.請學生在課本上依序 指出正確的語詞，並跟 著念誦。 3.教師播放教學電子書 指導學生練習「相招來 開講」之對話。 4.教師說明括號中的語 詞，可以替換成課本第 68頁上方的語詞。 5.教師播放教學電子書 請學生依聽到內容圈 選 出正確的短句。 6.完成作答後，教師請 學 生念出「試看覓」的內 容，增加學生的口語練 習機會。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.表演評量	1.課文掛圖 2.教學CD 3.教學DVD 4.電子教科 書	20 分 鐘	
十 4/14-4 /20	4/16(二)、4/17(三)期中考 4/17(三)下午高年級清明上河圖 闖關活動(光仁樓 B2) 4/18(四)小天使之音廣播 2	定期評量週	期中評量週	1	1.複習第 1~4 課的課文 及語詞。	1.口頭評量	1.教學電子 書	20 分 鐘	

十一 4/21-4/27	4/24(三)一~三年級性騷擾、性侵害暨性霸凌防治宣導、性別平等教育宣導(光仁樓 B2)	多元文化週	單元活動二 【我攞會曉矣】 (二)	1	1.教師說明活動進行規則：利用走迷宮的方式，聽題目找出正確的路徑。 3.播放教學電子書，師生朗誦唐詩。 4.進行《送孟浩然之廣陵》的賞析，體會本詩中離別的情意。並能了解，唐詩亦能用閩南語念誦，領略閩南語音韻的美感。 5.教師播放教學電子書聆聽範本後，引導學生寫(畫)出面對畢業在即心中的感受。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 鑑賞發表	1. 課文掛圖 2. 教學 CD 3. 教學 DVD 4. 電子教科書	20分鐘	
十二 4/28-5/4	萬華區群組樂樂棒球比賽(預定) 五信實習音樂會 三信實習音樂會 一信實習音樂會	法治教育週	第三單元 老大人的智慧 第5課 讀俗諺學智慧	1	1.學生分組討論插圖裡四格漫畫的含意為何？討論後，由教師做漫畫故事總結。 2.教師播放教學電子書學生仔細聆聽，師生討論故事內容，教師並解說俗諺字面意含及使用時機，藉由情境故事，加強學生對俗諺的理解，並增強閩南語聽力。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	1. 課文掛圖 2. 教學 CD 3. 教學 DVD 4. 電子教科書	30分鐘	【環境教育】 3-2-3 瞭解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。
十三 5/5-5/11	教育盃民俗體育競賽(預定) 5/6(一)轉入生追蹤輔導活動 四信實習音樂會 二信實習音樂會	馨香感恩週 (家庭教育週)	第三單元 老大人的智慧 第5課 讀俗諺學智慧	1					
十四 5/12-5/18	5/15(三)四~六年級特教宣導/家暴防治宣導(光仁樓 B2) 5/16(四)六信術科畢業考	馨香感恩週 (家庭教育週)	單元活動三 【我攞會曉矣】 (三)	1	1.教師說明活動操作方式：第一大題讓學生選出俗諺的下半句；第二大題則是聽題目，找到正確的圖，並寫上順序。 2.讓學生熟記閩南語俗諺，正確了解俗諺的意思，並能運用。 3.教師播放教學電子書帶領學生朗讀課文，為學生解說新詞、句意及課文內容。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 鑑賞發表	1. 課文掛圖 2. 教學 CD 3. 教學 DVD 4. 電子教科書	20分鐘	

十五 5/19-5/25	5/16(四)小天使之音廣播 3 5/25(六)畢業音樂會-暫定	五育評選週	唸謠 【好朋友】	1	1.教師讓學生觀察情境圖，再請學生說一說圖中景物，由此導入主題。 2.教師解說歌詞意義與新詞，並說明此首歌曲想傳達友情的可貴。 3.指導學生把因仔歌翻譯紙貼到課文頁貼好 後，教師把學生分成兩組，一組念國語，一組念閩南語，做同步翻譯練習。 4.教師先播放教學電子書，讓學生聽過一遍，再進行跟唱。	1. 口頭評量 2. 鑑賞發表	1. 課文掛圖 2. 教學 CD 3. 教學 DVD 4. 電子教科書	15分鐘	
十六 5/26-6/1	6/1(六)上午 ESL 成果發表會	五育評選週	來唱節日的歌 【歲時謠】	1	1.教師說明本課主題為臺灣農業社會的各月分農作收穫和民俗活動，詳細記載著臺灣早期的生活文化。 2.教師讓學生就所知的民俗活動進行討論與分享。 3.教師播放教學電子書帶領學生念誦歌詞。 4.學生熟練後，再由全班齊誦或分組輪誦。 5.教師先播放教學電子書學生聽過一遍，再進行跟唱。 6.學生熟唱以後，可分成兩組輪唱，由一組唱月分，另一組接答。	1. 口頭評量 2. 鑑賞發表	1. 課文掛圖 2. 教學 CD 3. 教學 DVD 4. 電子教科書	20分鐘	【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。
十七 6/2-6/8	6/3(一)、6/4(二)六年級畢業考 6/5(三)一~三年級多元文化宣導(光仁樓 B2) 期末志工會議 6/7(五)端午節	法治教育週	畢業考	1	1.複習第 1~3 課的課文及語詞。	1. 口語評量	1. 電子教科書	15分鐘	
十八 6/9-6/15	6/15(六)上午畢業典禮 友善校園人權環境指標評估量表調查 6/13(四)小天使之音廣播 4 6/11(二)術科期末考	傳光祝福週	總複習	1	1.複習第 4~5 課課文、語詞以及唸謠、歌曲。	1. 口語評量	1. 電子教科書	15分鐘	
十九 6/16-6/22	6/20(四)、6/21(五)期末考	定期評量週							
二十 6/23-6/29	6/26(三)一生一器樂成果發表 6/28(五)結業式 6/25(二)低年級成果發表 6/27(四)普通班成果發表	回饋省思週							