

臺北市光仁國小 107 學年度第一學期分項課程計劃表

8. 壹、學習領域名稱：生命教育

9. 貳、適用年級：四 年級

參、編寫者：廖文櫻

肆、教材版本及選用原因或編寫原則之說明：

本學習領域是取材自天主教光仁文教基金會「聽！天主的聲音-新約篇」教材、思高聖經協會-聖經、彩虹愛家協會生命教育教材、「為生命加分」教材、生命教育相關書籍、網路資源之自編教材。選用參考「聽！天主的聲音-新約篇」、「彩虹愛家協會生命教育」教材之原因為：

1. 此教材在編排及內容上符合本校學生特性及需求。
2. 此教材的材質較佳、內容彩色圖畫生動有趣，符合本校學生需求。
3. 此教材附有教師手冊光碟、教學簡報設計等，符合本校學生需求。

伍、學習領域（或彈性學習課程）學生學習背景分析（含教材編選說明）

一、學生學習之優勢分析：

1. 本校家長認同學校的品格教育及生命教育課程。
2. 透過在宗教氛圍的課程學習及參與活動中內化學生的品格。
3. 學生對於課程活動有極高的學習意願和配合度。
4. 藉由課程和活動特色增廣學生視野和擴展國際觀。

二、學生待加強部分之分析

1. 配合學校特色課程「博愛」，以培養學生成為愛己、愛人、愛自然、愛世界，敬天愛人的好兒童。
2. 配合天主教節慶將臨期、天主教學校週、聖誕期、及校慶-主顯節課程，培養學生良好品德及發揚耶穌博愛精神，成為知福、惜福、分享福的光仁好兒童。

陸、學習領域能力指標：生命教育分為四個向度（人與自己、人與社會、人與自然、人與天），有關幼稚園到九年一貫課程學習階段的生命教育指標共有 78 條，人與自己共有 21 條，人與社會共有 21 條，人與自然共有 15 條，人與天共有 21 條（吳庶深、詹文克、黃麗花、蕭伊吟、吳英傑, 2008）。

L1-3-1 瞭解正、負面情緒對人的影響，並學習做情緒的主人。

L1-3-2 學習自我察覺，不作錯誤的事。

L1-3-3 覺察自我應負的責任，學習解決日常生活的問題。

L1-3-4 明白愛惜自己生命的重要。

L2-3-1 能感受他人身心的不適，進而學習關懷他人，培養同理心。

L2-3-2 能瞭解社區的不同文化與生活型態，並能尊重、欣賞差異。

L2-3-3 能描述自己可能改善社會的理想。

L2-3-4 學習包容他人的缺點和無心的過失。

L3-3-1 欣賞大自然生命之美，認識生命的起源，珍惜萬物生命。

L3-3-2 能瞭解生命的開始與結束是生物必經的過程。

L3-3-3 不隨意傷害生物、破壞環境。

L4-3-1 瞭解天災人禍會對人類造成死亡的威脅，進而學習避免危險事物。

L4-3-3 思考日常生活中會改變與不變的事物（父母的愛），學習用語言或行動表達愛的感受。

L4-3-4 養成面對困境的積極心態。

柒、本校學生應達到之學習目標：

依據九年一貫課程之學習目標與本校學生學習特性，擬定本學習領域之學期學習目標如下：

1. 能珍惜自己所擁有的事物並實踐感恩惜福。
2. 能尊重愛護別人並認識和關懷弱勢團體。
3. 能愛護公物及珍惜自然資源。
4. 能實踐博愛校訓並認真參加生命教育活動。

捌、每週課程計畫表

週次	學校重要行事	綜合活動主題週	學習單元名稱	本週學習節數	學習內容重點	評量方式	學生學習資源	資訊融入時數(分)	結合之重大議題或學校特色課程
一 8/30-9/1	8/30 開學 107/8/31(五)祈安禮	友善校園週	耶穌祝福兒童	1	1.知道耶穌喜愛小孩。 2.學習如何祝福別人。 3.培養純潔善良的心。	課堂觀察 口頭問答	1.教學簡報 2.教學 DVD 3.光仁之歌	10 分鐘	
二 9/2-9/8	9/3(一)起課後延伸才藝班 友善校園宣導週 9/3(一)開學祈福禮 9/3(一)開學祈福禮 9/8(六)學校日	我愛光仁週	聖人追追追	1	1.知道聖人的緣由。 2.認識班級聖人的美德。 3.透過聖人的生平事跡，學習效法聖人聖女之芳表。	課堂觀察 口頭問答 分組討論	1.教學簡報 2.教學 DVD	12 分鐘	
三 9/9-9/15	9/13(五)3-6 年級英語字彙達人競賽 9/14(五)1.6 年級大手牽小手活動	我愛光仁週	耶穌與富少年	1	1.認識什麼是良善及良好的生命。 2.願意慷慨分享自己擁有的。 3.能學習耶穌行善的精神。	課堂觀察 口頭問答 分組討論	1.教學簡報 2.教學 DVD	12 分鐘	
四 9/16-9/22	頒發直升光中獎學金 9/20(四)四年級小主播時間 9/21(五)國家防災避難演練 本週開始游泳課 9/19(三)認輔會議	尊師重道週	生命真美好	1	1.認識每個生命階段的不同差異。 2.學習對自己有美好的期許。 3.能努力把握每一天。	課堂觀察 分組討論	1.教學簡報 2.教學 DVD	10 分鐘	
五 9/23-9/29	9/24(一)中秋節放假一天 9/29(六)-9/30(日)第二階段多語文競賽 9/29(六)上午家長代表大會 9/27(四)小天使之音廣播 1	尊師重道週	匝凱的故事	1	1.知道自己做不對的事情並且願意悔改。 2.知道為人要公正誠實。 3.了解應如何做補償，得到他人的諒解。	課堂觀察 口頭問答 分組討論	1.教學簡報 2.教學 DVD	12 分鐘	
六 9/30-10/6	萬華區群組學校大隊接力(預定) 10/3(三)六年級校外教學傳統戲曲賞析-三國計中計(臺灣戲曲中心)	國防教育週	耶穌恩友	1	1.明白建立友誼的秘訣是原諒。 2.願意用饒恕寬容的心與人相處。 3.學習和不睦的朋友化敵為友。	課堂觀察 分組討論	1.教學簡報 2.教學 DVD	12 分鐘	
七 10/7-10/13	校內多語文競賽名單	國防教育週	五餅二魚	1	1.會關心他人的需要。 2.能慷慨與人分享自己擁有的。 3.願意為自己所擁有的福分而感恩。	課堂觀察 口頭問答 分組討論	1.教學簡報 2.教學 DVD	12 分鐘	

八 10/14- 10/20	10/17(三)一年級視力保健宣導 (博愛樓) 10/17(三)3-6及光鹽班流感疫 苗接(玫瑰樓) 10/19(五)一二年級流感疫苗接 種(玫瑰樓) 10/17(三)四~六年級生命鬥士生 命教育宣導(暫定)(光仁樓B2)	生命教育週	夢想的翅膀	1	1.明白喜樂是源自內心而 不是因為外在的環境而產 生。 2.能說出夢想與希望。 3.願意付出對人的關愛。	課堂觀察 口頭問答 分組討論	1.教學簡報 2.教學DVD	12分鐘	
九 10/21- 10/27		生命教育週	治好百夫長的僕 人	1	1.認識耶穌關懷每一個需 要的人。 2.認識「想要」與「需要」 不同。 3.會為有需要的人祈禱。	課堂觀察 口頭問答	1.教學簡報 2.教學DVD	10分鐘	
十 10/28- 11/3	10/30(二)、10/31(三)期中考。 10/31(三)下午高年級清明上河 圖闖關活動(光仁樓B2)	性平教育週	我最愛的你	1	1.知道每個人都是被造而 且是獨一無二。 2.學習接納自己的不完 美。 3.培養欣賞每個人的不 同。	課堂觀察 口頭問答	1.教學簡報 2.教學DVD	10分鐘	
十一 11/4-1 1/10	11/10(六)ESL家長晤談日 11/7(三)五年級校外教學-北埔 麥克田園	定期評量週	最棒的禮物	1	1.學習找出自己的優點成 為美好的自己。 2.培養尊重別人,對人友 善的精神。	課堂觀察 分組討論	1.教學簡報 2.教學DVD	12分鐘	
十二 11/11- 11/17	11/12-14舉行一~三年級趣味科 學闖關活動 11/14(三)三年級校外教學-兒童 新樂園 11/16(五)親職講座-吳麗娟教授 六信實習音樂會 五信實習音樂會 三信實習音樂會	闖關體驗週	GO GO 新旅程	1	1.知道生命的珍貴而珍惜 現在的一切事物。 2.了解別人有難,應該去 幫助他。 3.明白每個人都難免犯 錯,需要別人的原諒。	課堂觀察 口頭問答 分組討論	1.教學簡報 2.教學DVD	10分鐘	
十三 11/18- 11/24	11/19-11/24校內四、五年級多 語文初賽 11/21(三)五年級消防體驗日 中正盃民俗體育競賽(預定) 11/19-23一年級新生與校長有 約 四信實習音樂會 二信實習音樂會	健康促進週	讓愛高飛	1	1.培養愛護生命的情操。 2.願意以積極的態度面對 生活的挑戰。 3.喜愛、珍惜並尊重自己 和他人的生命。	實作發表 課堂觀察 分組討論	1.教學簡報 2.教學DVD	12分鐘	

十四 11/25- 12/1	11/26-11/31 舉行四~六年級校 內科學展覽評選 11/21(三)五年級消防體驗日 西區運動會 11/28-29 台北市立 田徑場 西區運動會 11/30 老松國小游泳 比賽	健康促進週	天主教學校週	1	1. 認識天主教學校週主題 2. 認識點燈禮的意義。 3. 願意培養欣賞不同文化 的價值及寬廣度之能力。	課堂觀察 分組討論	1. 教學簡報 2. 教學 DVD	10 分鐘	
十五 12/2-1 2/8	12/3-12/7 二年級多語文教學成 果發表會 12/7(五)千人野餐(青年公園) 12/3(一)點燈禮	聖誕傳愛週	奇妙的馬槽	1	1. 知道將臨期的意義和精 神。 2. 學習馬槽願意為人付出 的精神。	實作發表 課堂觀察 口頭問答	1. 教學簡報 2. 教學 DVD 3. 光仁之歌	12 分鐘	
十六 12/9-1 2/15	校園生活問卷調查 12/12(三)8:00 四~六年級憂鬱 自傷防治宣導(光仁樓 B2) 12/14(五)召開家庭教育委員會 議	聖誕傳愛週	聖誕節之光	1	1. 明白和好的意義。 2. 學習生命的最好禮物就 是-分享。	口頭問答 課堂觀察	1. 教學簡報 2. 教學 DVD 3. 光仁之歌	12 分鐘	
十七 12/16- 12/22	12/22(六)補課[12/31 彈性放假 補課日] 12/19(三)四年級拜訪八里安養 院	聖誕傳愛週	開心過聖誕	1	1. 明白耶穌誕生的意義。 2. 願意將耶穌誕生的喜樂 與人分享。	課堂觀察 口頭問答	1. 教學簡報 2. 教學 DVD 3. 光仁之歌	12 分鐘	
十八 12/23- 12/29	12/28(五)補假[108/1/5 60週年 校慶暨園遊會先行補假] 12/26(三)五年級聖歌發表會 12/25(二)音樂班術科期末考	聖誕傳愛週	聖家之愛	1	1. 認識聖家的成員特質。 2. 學習聖家付出愛的態 度。	實作發表 課堂觀察	1. 教學簡報 2. 教學 DVD 3. 光仁之歌	12 分鐘	
十九 12/30- 1/5	12/31(一)彈性放假 1/2(三)一年級注音符號評量(上 午第一節) 1/2(三)聖誕暨校慶祈福禮 1/5(六)60週年校慶暨園遊會	歡樂校慶週	三王、異星與 我	1	1. 學習三賢士追求真理的 堅強精神。 2. 願意培養光仁「博愛 」的校訓精神。	課堂觀察 口頭問答	1. 教學簡報 2. 教學 DVD 3. 光仁之歌	12 分鐘	
二十 1/6-1/ 12	1/10(四)、1/11(五)期末考。 1/9(三)一年級校外教學(楊梅郭 元益糕餅博物館) 1/9(三)一~三年級家暴防治宣導 (光仁樓 B2)	定期評量週	植物的彩衣	1	1. 認識植物的生命明白大 自然的美妙。 2. 培養珍惜萬物的態度， 讓世界保持美麗。 3. 珍惜並愛護每一個生 命。	課堂觀察 分組討論	1. 教學簡報 2. 教學 DVD	10 分鐘	
二十一 1/13-1 /19	1/16(三)一生一器樂成果發表 1/18(五)結業式 1/18(五)晚上 60 週年校慶音樂 禮讚全天彩排	回饋省思週	漁人的漁夫	1	1. 認識學校愛的標誌。 2. 願意分享且學習「成為 有影響力」的人。	實作發表 課堂觀察 分組討論	1. 教學簡報 2. 教學 DVD 3. 光仁之歌	12 分鐘	

臺北市光仁國小 107 學年度第一學期分項課程計劃表

壹、學習領域名稱：生命教育

貳、適用年級： 五年級

參、編寫者：廖文櫻

肆、教材版本及選用原因或編寫原則之說明：

本學習領域是取材自天主教上智文化事業「天主對祂的孩子們說話」教材、思高聖經協會-聖經、彩虹愛家協會生命教育教材、「為生命加分」教材、生命教育相關書籍、網網路資源之自編教材。選用參考「天主對祂的孩子們說話」教材、「彩虹愛家協會生命教育」「為生命加分」教材之原因為：

1. 此教材在編排及內容上符合本校學生特性及需求。
2. 此教材在難易度及學習單符合本校學生程度之需求。
3. 此教材附有光碟、教學簡報設計等，符合本校學生需求。

伍、學習領域（或彈性學習課程）學生學習背景分析（含教材編選說明）

一、學生學習之優勢分析：

1. 本校家長認同學校的品格教育及生命教育課程。
2. 透過在宗教氛圍的課程學習及參與活動中內化學生的品格。
3. 學生對於課程活動有極高的學習意願和配合度。
4. 藉由課程和活動特色增廣學生視野和擴展國際觀。

二、學生待加強部分之分析

1. 配合學校特色課程「博愛」，以培養學生成為愛己、愛人、愛自然、愛世界，敬天愛人的好學生。
2. 配合天主教節慶將臨期、天主教學校週、聖誕期、及校慶-主顯節課程，培養學生良好品德及發揚耶穌博愛精神，成為知福、惜福、分享福的光仁好學生。

陸、學習領域能力指標：

- L1-4-1 瞭解失落與悲傷的情緒來源，與因應的方法，培養挫折容忍度。
- L1-4-2 欣賞各種形式的創作，瞭解創作是一種解決問題的模式。
- L2-4-1 學習尊重與自己觀點不同的人。
- L2-4-2 瞭解不同群族的想法、價值觀和文化，欣賞其差異。
- L2-4-3 能實際表現出關懷他人的行為。
- L2-4-4 設身處地為他人著想，願意幫助他人。
- L3-4-1 認識大自然的奧秘，學習如何維護自然景觀。
- L3-4-2 能欣賞生命的成長、物質變化等自然現象的奧妙。
- L3-4-3 能愛惜自然生命並珍惜資源、善用資源。
- L4-4-1 瞭解生命的價值。
- L4-4-2 認識臨終關懷的觀念，了解面對離別或死亡事件的健康方法。
- L4-4-4 從古今中外的故事或傳記中，瞭解不同的信仰對人類心靈的影響。
- L4-4-5 培養行善與服務活動，體會心靈的快樂。

柒、本校學生應達到之學習目標：

依據九年一貫課程之學習目標與本校學生學習特性，擬定本學習領域之學期學習目標如下：

1. 能尊重和疼惜自己並注重個人和團體榮譽。
2. 能與人有好的人際關係並以行動表現愛關心他人。
3. 了解人、天與自然的關係，並珍惜保護自然環境。
4. 了解愛護校譽的意義並認真參加生命教育活動。

捌、每週課程計畫表

週次	學校重要行事	綜合活動主題週	學習單元名稱	本週學習節數	學習內容重點	評量方式	學生學習資源	資訊融入時數(分)	結合之重大議題或學校特色課程
一 8/30-9/1	8/30 開學 107/8/31(五)新安禮	友善校園週	閃亮「新」生活	1	1. 從自己外在特徵、內在特質，體認自己的價值。 2. 願意珍惜自己與人的不同。 3. 學習能以真實自我為基礎，期待美好的未來。	口頭問答 課堂觀察	1. 教學簡報 2. 教學 DVD 3. 光仁之歌	10 分鐘	
二 9/2-9/8	9/3(一)起課後延伸才藝班 友善校園宣導週 9/3(一)開學祈福禮 9/3(一)開學祈福禮 9/8(六)學校日	我愛光仁週	美麗心世界	1	1. 瞭解一切受造物各有其美好之處。 2. 學習多關心週遭的問題，關心環保。 3. 認識宗教並從宗教信仰思考生命的意義。	實作發表 課堂觀察 口頭問答	1. 教學簡報 2. 教學 DVD 3. 光仁之歌	12 分鐘	
三 9/9-9/15	9/13(五)3-6 年級英語字彙達人競賽 9/14(五)1.6 年級大手牽小手活動	我愛光仁週	聖人典範	1	1. 知道聖人的緣由。 2. 認識班級聖人的美德。 3. 透過聖人的生平事跡，學習效法聖人聖女之芳表。	課堂觀察 口頭問答	1. 教學簡報 2. 光仁之歌	10 分鐘	
四 9/16-9/22	頒發直升光中獎學金 9/20(四)四年級小主播時間 9/21(五)國家防災避難演練 本週開始游泳課 9/19(三)認輔會議	尊師重道週	加音和亞伯爾	1	1. 知道兄弟友愛意義並學習展現手足之情於生活中。 2. 認識以德報怨手足之情是基要的人性品質。 3. 學習以諒解、寬仁及博愛去做情緒的主人。	課堂觀察 口頭問答	1. 教學簡報 2. 教學 DVD	12 分鐘	
五 9/23-9/29	9/24(一)中秋節放假一天 9/29(六)-9/30(日)第二階段多語文競賽 9/29(六)上午家長代表大會 9/27(四)小天使之音廣播 1	尊師重道週	諾厄和洪水	1	1. 認識盟約是天主照顧人的恩賜。 2. 知道彩虹是天主慈愛的祝福。 3. 學習生命之可貴；實踐生命之美好。	課堂觀察 口頭問答	1. 教學簡報 2. 教學 DVD	12 分鐘	
六 9/30-10/6	萬華區群組學校大隊接力(預定) 10/3(三)六年級校外教學傳統戲曲賞析-三國計中計(臺灣戲曲中心)	國防教育週	最好的禮物	1	1. 知道人有造物主美麗的形象。 2. 了解缺點也能發揮價值。 3. 肯定自我的生命意義培養自信心。	實作發表 課堂觀察	1. 教學簡報 2. 教學 DVD	12 分鐘	
七 10/7-10/13	校內多語文競賽名單	國防教育週	你是我的孩子	1	1. 學習肯定自己及他人的生命價值。 2. 明白愛的意義及瞭解如何愛人。 3. 願意展現生命的價值。	課堂觀察 口頭問答 分組討論	1. 教學簡報 2. 教學 DVD	10 分鐘	

八 10/14- 10/20	10/17(三)一年級視力保健宣導(博愛樓) 10/17(三)3-6及光鹽班流感疫苗接種(玫瑰樓) 10/19(五)一二年級流感疫苗接種(玫瑰樓) 10/17(三)四~六年級生命鬥士生命教育宣導(暫定)(光仁樓B2)	生命教育週	厄撒烏和雅各伯	1	1.知道家庭是一切手足之情的泉源。 2.認識天主的愛讓生命彼此愛惜、尊重。 3.學習與人建立好的友誼，接納和擁抱的弟兄姊妹。	實作發表 課堂觀察 口頭問答	1.教學簡報 2.教學DVD	12分鐘	
九 10/21- 10/27		生命教育週	亞巴郎的許諾	1	1.知道亞巴郎對天主的信賴。 2.認識信賴的意思。 3.認識一些幫助人生活的信念。	實作發表 課堂觀察 分組討論	1.教學簡報 2.教學DVD	12分鐘	
十 10/28- 11/3	10/30(二)、10/31(三)期中考。 10/31(三)下午高年級清明上河圖闖關活動(光仁樓B2)	性平教育週	達尼爾與獅子	1	1.在生活中以樂觀的態度面對缺點。 2.能善用自己的能力。 3.瞭解人有能力面對未來的未知與各種變化。	實作發表 課堂觀察 口頭討論	1.教學簡報 2.教學DVD	12分鐘	
十一 11/4-1 1/10	11/10(六)ESL家長晤談日 11/7(三)五年級校外教學-北埔麥克田園	定期評量週	耶穌揀選十二宗徒	1	1.認識十二門徒的不同性格。 2.知道團體的進步是來自彼此接納信任與合作。 3.學習效法耶穌的榜樣。	課堂觀察 分組討論	1.教學簡報 2.教學DVD	10分鐘	
十二 11/11- 11/17	11/12-14舉行一~三年級趣味科學闖關活動 11/14(三)三年級校外教學-兒童新樂園 11/16(五)親職講座-吳麗娟教授 六信實習音樂會 五信實習音樂會 三信實習音樂會	闖關體驗週	蒙思的瑪竇	1	1.了解別人犯錯的原因，並學習體諒他人。 2.願意有積極、良善的行為動機。 3.學習瑪竇成為天國的代言人。	實作發表 課堂觀察 口頭討論	1.教學簡報 2.教學DVD	12分鐘	
十三 11/18- 11/24	11/19-11/24校內四、五年級多語文初賽 11/21(三)五年級消防體驗日 中正盂民俗體育競賽(預定) 11/19-23一年級新生與校長有約 四信實習音樂會 二信實習音樂會	健康促進週	四個朋友	1	1.知道助人不分你我他。 2.學習接受與我不同的人。 3.能明白與朋友好好相處的重要。	課堂觀察 口頭問答 分組討論	1.教學簡報 2.教學DVD	12分鐘	
十四 11/25- 12/1	11/26-11/31舉行四~六年級校內科學展覽評選 11/21(三)五年級消防體驗日 西區運動會11/28-29台北市立田徑場 西區運動會11/30老松國小游泳比賽	健康促進週	擁抱生命希望	1	1.知道生命中的每一樣困境，均帶來不同的學習。 2.瞭解每個人的生命價值和意義皆不同。 3.學習以行動積極對待自己的生活及身邊的人。	實作發表 課堂觀察 口頭討論	1.教學簡報 2.教學DVD	10分鐘	
十五 12/2-1 2/8	12/3-12/7二年級多語文教學成果發表會 12/7(五)千人野餐(青年公園) 12/3(一)點燈禮	聖誕傳愛週	現代八福	1	1.學習肯定自己及他人的生命價值。 2.願意關心他人的問題，樂於表達「仁愛」之心。 3.學習能以真實自我為基礎，期待美好的未來。	實作發表 課堂觀察 分組討論	1.教學簡報 2.教學DVD	12分鐘	
十六 12/9-1 2/15	校園生活問卷調查 12/12(三)8:00四~六年級憂鬱自傷防治宣導(光仁樓B2) 12/14(五)召開家庭教育委員會	聖誕傳愛週	馬槽君王	1	1.知道每個生命都很奇妙。 2.培養「願意付出」的態度。 3.願意與人有好的人際關係，以行動表現愛。	實作發表 課堂觀察 口頭問答	1.教學簡報 2.教學DVD 3.光仁之歌	10分鐘	
十七 12/16- 12/22	12/22(六)補課[12/31彈性放假補課日] 12/19(三)四年級拜訪八里安養院	聖誕傳愛週	最好的師傅-耶穌	1	1.認識耶穌是我們生命的道路。 2.學習耶穌博愛的精神。 3.願意讓自己的生命為世界散發光與熱。	實作發表 課堂觀察 分組討論	1.教學簡報 2.教學DVD 3.光仁之歌	10分鐘	
十八 12/23- 12/29	12/28(五)補假[108/1/5 60週年校慶暨園遊會先行補假] 12/26(三)五年級聖歌發表會 12/25(二)音樂班術科期末考	聖誕傳愛週	貝斯特的聖誕節	1	1.認識生命的奇妙與繽紛，共享創造的美好。 2.願意好好珍惜照顧、保護我們的生命。 3.發揚聖誕節的真義	課堂觀察 口頭問答	1.教學簡報 2.教學DVD 3.光仁之歌	12分鐘	

十九 12/30- 1/5	12/31(一)彈性放假 1/2(三)一年級注音符號評量(上午第一節) 1/2(三)聖誕學校慶祝福禮 1/5(六)60週年校慶暨園遊會	歡樂校慶週	三賢士與異星	1	1. 認識學校辦學精神。 2. 認識光仁和教會的好榜樣。 3. 學習將光仁的愛與人分享。	實作發表 課堂觀察 口頭問答	1. 教學簡報 2. 教學 DVD 3. 光仁之歌	12 分鐘	
二十 1/6-1/ 12	1/10(四)、1/11(五)期末考。 1/9(三)一年級校外教學(楊梅郭元益糕餅博物館) 1/9(三)一~三年級家暴防治宣導(光仁樓 B2)	定期評量週	懷抱公義的若翰	1	1. 明白要以公義待人。 2. 認識履行公義的挑戰和方法。 3. 學習以勇氣、盼望面對未來可能遇到的困難。	實作發表 課堂觀察 口頭討論	1. 教學簡報 2. 教學 DVD	12 分鐘	
二十一 1/13-1/ 19	1/16(三)一生一器樂成果發表 1/18(五)結業式 1/18(五)晚上 60 週年校慶音樂禮讚全天彩排	回饋省思週	讓愛走動	1	1. 明白愛的意義及瞭解如何愛人。 2. 願意有積極、良善的行為動機。 3. 了解施比受更有福氣。	課堂觀察 口頭問答	1. 教學簡報 2. 教學 DVD	10 分鐘	

臺北市光仁國小 107 學年度第一學期分項課程計劃表

10. 壹、學習領域名稱：生命教育

11. 貳、適用年級：六年級

參、編寫者：廖文櫻

肆、教材版本及選用原因或編寫原則之說明：

本學習領域是取材自天主教上智文化事業「天主對祂的孩子們說話」教材、思高聖經協會-聖經、彩虹愛家協會生命教育教材、「為生命加分」教材、生命教育相關書籍、網網路資源之自編教材。選用參考「天主對祂的孩子們說話」教材、「彩虹愛家協會生命教育」「為生命加分」教材之原因為：

1. 此教材在編排及內容上符合本校學生特性及需求。
2. 此教材在難易度及學習單符合本校學生程度之需求。
3. 此教材附有光碟、教學簡報設計等，符合本校學生需求。

伍、學習領域（或彈性學習課程）學生學習背景分析（含教材編選說明）

一、學生學習之優勢分析：

1. 本校家長認同學校的品格教育及生命教育課程。
2. 透過在宗教氛圍的課程學習及參與活動中內化學生的品格。
3. 學生對於課程活動有極高的學習意願和配合度。
4. 藉由課程和活動特色增廣學生視野和擴展國際觀。

二、學生待加強部分之分析

1. 配合學校特色課程「博愛」，以培養學生成為愛己、愛人、愛自然、愛世界，敬天愛人的好兒童。
2. 配合天主教節慶將臨期、天主教學校週、聖誕期、及校慶-主顯節課程，培養學生良好品德及發揚耶穌博愛精神，成為知福、惜福、分享福的光仁好兒童。

陸、學習領域能力指標：

- L1-4-1 瞭解失落與悲傷的情緒來源，與因應的方法，培養挫折容忍度。
- L1-4-2 欣賞各種形式的創作，瞭解創作是一種解決問題的模式。
- L2-4-1 學習尊重與自己觀點不同的人。
- L2-4-2 瞭解不同群族的想法、價值觀和文化，欣賞其差異。

- L2-4-3 能實際表現出關懷他人的行為。
- L2-4-4 設身處地為他人著想，願意幫助他人。
- L3-4-1 認識大自然的奧秘，學習如何維護自然景觀。
- L3-4-2 能欣賞生命的成長、物質變化等自然現象的奧妙。
- L3-4-3 能愛惜自然生命並珍惜資源、善用資源。
- L4-4-1 瞭解生命的價值。
- L4-4-2 認識臨終關懷的觀念，了解面對離別或死亡事件的健康方法。
- L4-4-4 從古今中外的故事或傳記中，瞭解不同的信仰對人類心靈的影響。
- L4-4-5 培養行善與服務活動，體會心靈的快樂。

柒、本校學生應達到之學習目標：

依據九年一貫課程之學習目標與本校學生學習特性，擬定本學習領域之學期學習目標如下：

1. 能認識尊重和欣賞愛自己，以行動表現愛的價值。
2. 能尊重他人與人分享快樂、分擔憂愁建立和諧關係。
3. 能欣賞愛護自然環境，付出行動關心社會。
4. 能愛護學校校譽並認真參加生命教育活動。

捌、每週課程計畫表

週次	學校重要行事	綜合活動主題週	學習單元名稱	本週學習節數	學習內容重點	評量方式	學生學習資源	資訊融入時數(分)	結合之重大議題或學校特色課程
一 8/30-9/1	8/30 開學 107/8/31(五)祈安禮	友善校園週	新造之人	1	1.能接受自己的過去現在。 2.對未來抱持希望。 3能知福惜福，懂得感恩。	課堂觀察 口頭問答	1.教學簡報 2.教學 DVD 3.光仁之歌	10分鐘	
二 9/2-9/8	9/3(一)起課後延伸才藝班 友善校園宣導週 9/3(一)開學祈福禮 9/3(一)開學祈福禮 9/8(六)學校日	我愛光仁週	聖人之路	1	1.知道聖人的緣由。 2.認識班級聖人的美德。 3.透過聖人的生平事跡，學習效法聖人聖女之芳表。	課堂觀察 口頭問答	1.教學簡報 2.教學 DVD 3.光仁之歌	10分鐘	
三 9/9-9/15	9/13(五)3-6 年級英語字彙達人競賽 9/14(五)1.6 年級大手牽小手活動	我愛光仁週	浪子回家	1	1.願意珍惜人生中的圓滿，展現生命的價值。 2.願意積極面對人生的缺憾，並在人生路上努力前進。 3.學會用感恩與惜福的心珍愛生命。	實作發表 課堂觀察 分組討論	1.教學簡報 2.教學 DVD	12分鐘	
四 9/16-9/22	頒發直升光中獎學金 9/20(四)四年級小主播時間 9/21(五)國家防災避難演練 本週開始游泳課 9/19(三)認輔會議	尊重道週	達味的詩歌	1	1.明白每一個人均有獨特的人格特質與個性。 2.學習有積極、良善的行為動機。 3.願意分享且學習「成為有影響力」的人。	課堂觀察 口頭問答 分組討論	1.教學簡報 2.教學 DVD 3.光仁之歌	12分鐘	

五 9/23-9/29	9/24(一)中秋節放假一天 9/29(六)-9/30(日)第二階段多語文競賽 9/29(六)上午家長代表大會 9/27(四)小天使之音廣播1	導師重道週	撒羅滿的箴言	1	1.學習肯定每個人的價值及自我接納,欣賞他人。 2.能領悟人有良心,能分辨好壞對錯。 3.能體會良心在人裡面會產生平安與不平安的感覺。	實作發表 課堂觀察 口頭問答	1.教學簡報 2.教學 DVD	12 分鐘	
六 9/30-10/6	萬華區群組學校大隊接力(預定) 10/3(三)六年級校外教學傳統戲曲賞析-三國計中計(臺灣戲曲中心)	國防教育週	光榮的記號-厄里亞	1	1.學習與人分享快樂、分擔憂愁。 2.願意同理別人對愛的需要,能以行動表現愛的價值。 3.瞭解生命的價值取決於個人對生命的重視。	課堂觀察 口頭問答 分組討論	1.教學簡報 2.教學 DVD	10 分鐘	
七 10/7-10/13	校內多語文競賽名單	國防教育週	先知厄里叟	1	1.知道運用良心來面對每一件事。 2.學習謙虛把握住「愛」與「付出」。 3.培養正直仁愛,悲天憫人的胸懷。	課堂觀察 口頭問答	1.教學簡報 2.教學 DVD	12 分鐘	
八 10/14-10/20	10/17(三)一年級視力保健宣導(博愛樓) 10/17(三)3-6及光鹽班流感疫苗接(玫瑰樓) 10/19(五)一二年級流感疫苗接種(玫瑰樓) 10/17(三)四-六年級生命鬥士生命教育宣導(暫定)(光仁樓B2)	生命教育週	重回故土之歌	1	1.知道以積極正向的態度面對生活的挑戰。 2.明白生活中的次序是為保護人而制訂。 3.學習耶肋米亞的勇氣,勇改說該說的話,做該做的事。	課堂觀察 口頭問答	1.教學簡報 2.教學 DVD	12 分鐘	
九 10/21-10/27		生命教育週	少年財主的煩惱	1	1.能思考學習以不同的人角度去看生命存在的價值。 2.了解並體悟生命的價值活出生命的意義。	課堂觀察 口頭問答 分組討論	1.教學簡報 2.教學 DVD	12 分鐘	
十 10/28-11/3	10/30(二)、10/31(三)期中考。 10/31(三)下午高年級清明上河圖闖關活動(光仁樓B2)	性平教育週	天國的方向	1	1.體認生命的結束是自然現象,正視這個人生重要階段。 2.解決失落帶來的悲傷,學習以正確的方式走過哀傷才能脫離悲痛。 3.學習從失落中體悟生命的意義及價值,並珍惜擁有活出生命的意義。	實作發表 課堂觀察 口頭問答	1.教學簡報 2.教學 DVD	12 分鐘	
十一 11/4-11/10	11/10(六)ESL 家長晤談日 11/7(三)五年級校外教學-北埔麥克田園	定期評量週	幸福人生-艾斯德爾	1	1.知道以感謝的態度去接納擁有的一切。 2.學習以正面積極的態度面對生命中的挫折和困境。 3.能向艾斯德爾學習,敬愛神和愛自己的國家及民族。	課堂觀察 口頭問答	1.教學簡報 2.教學 DVD	10 分鐘	
十二 11/11-11/17	11/12-14 舉行一~三年級趣味科學闖關活動 11/14(三)三年級校外教學-兒童新樂園 11/16(五)親職講座-吳麗娟教授 六信實習音樂會 五信實習音樂會 三信實習音樂會	闖關體驗週	流行跟我走	1	1.了解唯有適合自己的事物,才是真正的流行。 2.學習分辨「流行事物」的優劣。 3.培養正確的價值觀,不盲從。	課堂觀察 口頭問答 分組討論	1.教學簡報 2.教學 DVD 3.光仁之歌	12 分鐘	
十三 11/18-11/24	11/19-11/24 校內四、五年級多語文初賽 11/21(三)五年級消防體驗日 中正盃民俗體育競賽(預定) 11/19-23 一年級新生與校長有約 四信實習音樂會 二信實習音樂會	健康促進週	欣賞你我他	1	1.認識自己的特色,知道自己與他人異同之處。 2.培養樂意隨時付出愛的態度。	課堂觀察 口頭問答	1.教學簡報 2.教學 DVD 3.光仁之歌	10 分鐘	

十四 11/25- 12/1	11/26-11/31 舉行四~六年級校內科學展覽評選 11/21(三)五年級消防體驗日 西區運動會 11/28-29 台北市立田徑場 西區運動會 11/30 老松國小游泳比賽	健康促進週	積木之愛	1	1. 認識交友之道，不做損友之行為。 2. 學習彼此相愛，共同建立和諧團體。 3. 願意學習謹慎擇友，明辨善惡。	課堂觀察 口頭問答	1. 教學簡報 2. 教學 DVD 3. 光仁之歌	12 分鐘	
十五 12/2-1 2/8	12/3-12/7 二年級多語文教學成果發表會 12/7(五)千人野餐(青年公園) 12/3(一)點燈禮	聖誕傳愛週	天主教學校週	1	1. 認識天主教學校週主題 2. 明白和好的意義。 3. 願意培養欣賞不同文化的價值及寬廣度之能力。	課堂觀察 口頭問答	1. 教學簡報 2. 教學 DVD 3. 光仁之歌	10 分鐘	
十六 12/9-1 2/15	校園生活問卷調查 12/12(三)8:00 四~六年級憂鬱自傷防治宣導(光仁樓 B2) 12/14(五)召開家庭教育委員會	聖誕傳愛週	最美的禮物	1	1. 明白最美的禮物是分享愛。 2. 學習表達出對人的關懷與祝福。 3. 願意以小愛成就大愛。	實作發表 課堂觀察 口頭問答	1. 教學簡報 2. 教學 DVD 3. 光仁之歌	10 分鐘	
十七 12/16- 12/22	12/22(六)補課[12/31 彈性放假補課日] 12/19(三)四年級拜訪八里安養院	聖誕傳愛週	用愛追逐夢	1	1. 知道建立個人的價值感。 2. 願意珍惜自己所擁有的並以行動分享。 3. 學習肯定自我及他人的生命價值。	課堂觀察 口頭問答	1. 教學簡報 2. 教學 DVD 3. 光仁之歌	10 分鐘	
十八 12/23- 12/29	12/28(五)補假[108/1/5 60 週年校慶暨園遊會先行補假] 12/26(三)五年級聖歌發表會 12/25(二)音樂班術科期末考	聖誕傳愛週	厄瑪奴爾的圖像	1	1. 認識聖誕節的意義及分享快樂和希望。 2. 願意展現生命的價值。	課堂觀察 口頭問答	1. 教學簡報 2. 教學 DVD 3. 光仁之歌	10 分鐘	
十九 12/30- 1/5	12/31(一)彈性放假 1/2(三)一年級注音符號評量(上午第一節) 1/2(三)聖誕暨校慶祈福禮 1/5(六)60 週年校慶暨園遊會	歡樂校慶週	星光大道	1	1. 學習異星追求真理的精神。 2. 學習在絕境中仍然相信神並在絕境中仍然覺得幸福。	課堂觀察 口頭問答 分組討論	1. 教學簡報 2. 教學 DVD 3. 光仁之歌	12 分鐘	
二十 1/6-1/ 12	1/10(四)、1/11(五)期末考。 1/9(三)一年級校外教學(楊梅郭元益糕餅博物館) 1/9(三)一~三年級家暴防治宣導(光仁樓 B2)	定期評量週	善牧的生命色彩	1	1. 知道建立正確的人生觀。 2. 了解愛是無條件的付出不求回報。 3. 願意發揚博愛精神，照顧「最小兄弟」。	課堂觀察 口頭問答 分組討論	1. 教學簡報 2. 教學 DVD	12 分鐘	
二十一 1/13-1 /19	1/16(三)一生一器樂成果發表 1/18(五)結業式 1/18(五)晚上 60 週年校慶音樂禮讚全天空排	回饋省思週	我是你的守護天使	1	1. 願意去瞭解每個人的差異與需要。 2. 關心他人的問題，樂於表達「仁愛」之心。	課堂觀察 口頭問答 分組討論	1. 教學簡報 2. 教學 DVD	10 分鐘	

107 學年度光仁小學一年級各項重大議題融入學習領域課程

實施概況一覽表(上學期)

重大議題	週次	時數	學習領域	課程或活動內容	相關處室	備註
海洋教育	第 4 週	1	語文	首冊 L4	教務處	
	第 19 週	4	數學	分類整理(引起動機為海洋生態保育)		
人權教育	第 1 週	1	綜合	開學祈福禮	學務處	
	第 6、8、9、10 週	4	語文	首冊 L6、8、9、10		
	第 12、13、14、15、19 週	5	語文	第一冊 L1、2、3、4、7		
	第 18 週	1	綜合	認識你真好(特教)		
	第 1、3~10、14、17~20 週	28 節	生活	一、我上一年級了 二、我在學校的一天 三、我的樹寶貝 四、我聽到的聲音 五、玩具總動員 六、歡喜過新年		
法治教育	第 1 週	1	綜合	交通車演練、上下學須遵守的交通安全	學務處	導師時間為每日上午 8:00~8:40
	全學期	2	導師時間	叮嚀在下課時間需注意的安全：不推擠、走廊樓梯不奔跑、教室內不奔跑、上廁所須遵守的規則		
品德教育	第 3 週	1	綜合	大手牽小手	學務處	
	第 17 週	2	綜合	聖誕感恩(大手牽小手 II)		
	第 19 週	1	綜合	聖誕節及校慶聖道祈福禮		
	第 4 週	1	生活	上學去		
環境教育	第 16 週	2	綜合	校外教學-郭元益糕餅博物館	學務處	每學年應至少有 4 小時課程
	第 15 週	2	綜合	青年公園千人野餐活動		
	第 1~6 週 第 8~14 週 第 15~21 週	20	語文(閩南語)	1. 我真有禮貌、2. 阿弟仔、單元活動一：鬥陣聽故事、3. 老師真歡喜、4. 寫字恰畫圖、單元活動二：鬥陣聽故事、5. 貓咪愛洗面、單元活動三：鬥陣聽故事、因仔歌-打馬膠、唱節日的歌-快樂過新年、		

	第 1、2、3、4、5、6、7 週	7	語文	首冊 L1、2、3、4、5、6、7		
	第 18、20 週	2	語文	第一冊 L6、8		
	第 1~20 週	40 節	生活	一、我上一年級了 二、我在學校的一天 三、我的樹寶貝 四、我聽到的聲音 五、玩具總動員 六、歡喜過新年		
	第 12 週	2	綜合	趣味自然闖關活動		
國防教育	第 5、6、7 週	2	生活	國慶日主題教學課程	學務處	
防災教育	第 4 週	2	綜合	防災演練	學務處	
生命教育	第 10 週	2	綜合	我長大了	輔導室	
	第 18 週	1	綜合	認識你真好(特教)		
	第 8~10 週	2	生活	和自然做朋友		
家庭教育	第 1、3、8、9、10 週	5	語文	首冊 L1、3、8、9、10	輔導室	每學年應在正式課程外實施 4 小時
	第 5~8 週	2	語文	雷弟貓咪上學去(中文班書-孝)		
	第 16 週	2	綜合	校外教學-郭元益糕餅博物館		
	第 15、17、18、19、20 週	5	語文	第一冊 L4、5、6、7、8		
	第 1~20 週	40 節	生活	一、我上一年級了 二、我在學校的一天 三、我的樹寶貝 四、我聽到的聲音 五、玩具總動員 六、歡喜過新年		
	第 20 週	1	綜合	期末回顧與整理		
	第 1~3 週	2	生活	我和新朋友		
	第 10 週	2	綜合	我長大了		
	第 1、2、3、4、5、6、7、8、9、10 週	10	語文	首冊 L1、2、3、4、5、6、7、8、9、10		
	第 13 週	1	綜合	健康操比賽		
	第 1~20 週	40 節	生活	一、我上一年級了 二、我在學校的一天 三、我的樹寶貝		

				<p>四、我聽到的聲音</p> <p>五、玩具總動員</p> <p>六、歡喜過新年</p>	
	第 14、17 週	2	語文	第一冊 L3、L5	
	第 7~14 週 第 18~21 週	12	語文 (閩南 語)	單元活動一：鬥陣聽故事、3. 老師真歡喜、4. 寫字恰畫圖、單元活動二：鬥陣聽故事、單元活動三：鬥陣聽故事、囡仔歌-打馬膠、唱節日的歌-快樂過新年	
	全學期		各領 域		一、二年級雖未安排資訊技能的學習，但鼓勵教師利用資訊科技多媒體的效果與網路上豐富的資源，營造活潑生動、主動參與的學習環境。
資訊教育					

107 學年度光仁小學二年級各項重大議題融入學習領域課程

實施概況一覽表(上學期)

重大議題	週 次	時 數	學習 領域	課程或活動內容	相關 處室	備 註
海洋教育	7	1	國語	第六課 神奇的本領	教務處	
人權教育	1.2.4.7.13.17	7	國語	第一課 我的相簿 第二課 身高樹 第四課 變得不一樣了 第六課 神奇的本領 第十一課 魯班造傘 第十三課 賽跑	學務處	
	6-7	2	綜合	我是愛國小小兵		
法治教育	8.12	2	國語	第七課 樹林裡的秘密 第十課 賣房子	學務處	
品德教育	8.17	2	國語	第七課 樹林裡的秘密 第十三課 賽跑	學務處	
	8.9	2	生命	孝順的 <u>盧德</u> (孝順和尊敬)		
環境教育	1~6	6	本土	第一單元 環境衛生	學務處	每學年應至少

	1-21	21	國語	第一至四單元		有 4 小時課程
	14. 15	2	綜合	校外教學(科教館)		
	15	1	綜合	千人野餐		
	1-7	7	生活	影子變變變、和風做朋友、吹泡泡		
	12-20	9	生活	可愛的動物、美麗的色彩、歡喜過冬天		
國防教育	6-7	2	綜合	我是愛國小小兵	學務處	
防災教育	3-4	2	綜合	配合學校行事，第三、四週防災演練	學務處 總務處	
生命教育	1	2	綜合	開學祈福禮	輔導室	
	1-21	21	綜合	1-21 週的生命教育課程		
	1. 2. 3. 4. 7	6	國語	第一課 我的相簿 第二課 身高樹 第三課 種子找新家 第四課 變得不一樣了 第六課 神奇的本領		
	4~5	2	綜合	教師節感恩活動—老師謝謝您		
	15、18	2	綜合	點燈禮、聖誕暨校慶祈福禮		
家庭教育	1. 2. 4. 16. 18	5	國語	第一課 我的相簿 第二課 身高樹 第四課 變得不一樣了 第十二課 一起騎單車 第十四課 快樂小書迷	輔導室	每學年應在正式課程外實施 4 小時
	9-12	3	本土	來阮兜坐		
	15	1	綜合	青年公園千人野餐		
性別平等教育	7	2	國語	第六課 神奇的本領	輔導室	除將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育課程或活動至少 4 小時
	12-13	2	國語	第十課 賣房子 第十一課 魯班造傘		
資訊教育	1-21	21	數學	操作教具及實作(解題)影片	教務處	一、二年級雖未安排資訊技能的學習，但鼓勵教師利用資訊科技多媒體的效果與網路上豐富的資源，營造活潑生動、主動參與的學習環境。

107 學年度光仁小學三年級各項重大議題融入學習領域課程

實施概況一覽表(上學期)

重大議題	週次	時數	學習領域	課程或活動內容	相關處室	備註
海洋教育	第 11 週	2	語文	第八課 世界上的海洋	教務處	
	第 12 週	2	語文	第九課 大自然的雕刻家		
	第 14 週	2	語文	第十一課 看海豚跳舞		
人權教育	第 1 週	2	綜合	開學祈福禮	學務處	
	第 1-2 週	2	社會	第一單元:家庭與我		
	第 3-6 週	4	社會	第二單元:家庭生活		
	第 12-14 週	3	社會	第四單元:學校生活		
	第 15-16 週	2	社會	第五單元:安全與保護		
法治教育	第 1 週	2	綜合	交通車演練	學務處	
	第 2 週	2	綜合	幹部選舉		
	第 3 週	2	綜合	最佳拍檔		
	第 12-14 週	3	社會	第四單元:學校生活		
品德教育	第 6 週	2	語文	第五課 不賣馬的人	學務處	
	第 7 週	2	語文	第六課 老榕樹		
	第 8 週	2	語文	第七課 王子的耳朵		
		第 18-21 週	4	語文	班書閱讀~三年級花樣多	
環境教育	第 13 週	2	語文	第十課 月世界	學務處	每學年應至少有 4 小時課程
	第 18 週	2	語文	第十四課 小鎮風情		
	第 21 週			千人野餐		
國防教育	第 6 週	2	綜合	歡喜慶雙十	學務處	
防災教育	第 7 週	2	綜合	配合校外教學(育藝深遠)— 遊覽車逃生演練	學務處 總務處	
	第 14 週	2	綜合	交通安全宣導		
		第 15-16 週	2	社會	第五單元:安全與保護	
生命教育	第 2-5 週	4	語文	班書閱讀~八歲一個人去旅行	輔導室	
	第 4-5 週	4	綜合	教師節敬師活動 老師,這廂有禮了		
	第 8 週	2	綜合	生命鬥士演講		
	第 17-18 週	4	綜合	不一樣的聖誕節		
	第 1-21 週	21	綜合	第 1~21 週的生命教育課程		

家庭教育	第 1-2 週	2	社會	第一單元:家庭與我	輔導室	每學年應在正式課程外實施 4 小時
	第 3-6 週	4	社會	第二單元:家庭生活		
性別平等教育	第 2 週	2	綜合	我們這一班:哈囉!新伙伴!	輔導室	除將性別平等教育融入課程外,每學期應實施性別平等教育課程或活動至少 4 小時
	第 9-10 週	4	綜合	給特別的你		
	第 12-14 週	3	社會	第四單元:學校生活		
	第 17-21 週	5	社會	第六單元:尊重與欣賞		
資訊教育	第 1~21 週	21	數學	第一單元~第十單元 扉頁動畫、操作教具、實作(解題)影片	教務處	一、二年級雖未安排資訊技能的學習,但鼓勵教師利用資訊科技多媒體的效果與網路上豐富的資源,營造活潑生動、主動參與的學習環境。
	全學期		各領域			

107 學年度光仁小學四年級各項重大議題融入學習領域課程

實施概況一覽表(上學期)

重大議題	週次	時數	學習領域	課程或活動內容	相關處室	備註
海洋教育	5、6	0.5	社會	單元二：家鄉的自然環境與生活	教務處	
	8、9	0.5	社會	單元三：家鄉的開發		
	17、18、19	1	社會	單元六：愛護家鄉		
	4.5.6.7	8	健體	游泳課程		
	7.8.9.10	8	自然	配合自然『水生家族』單元，認識水域環境的種類，了解並培養愛護水域環境的重要性。		
	1.2.3	6	語文	單元一 海洋世界		
人權教育	3.4.8	6	綜合	被遺忘的時光	訓導處 學務處	
	9	2	綜合	人權法治教育—過火的玩笑開不得		
	14~17	8	綜合	童心傳大愛		
法治教育	2	2	綜合	人權法治教育—不是我的錯	訓導處 學務處	
	9	2	綜合	人權法治教育—過火的玩笑開不得		
品德教育	2.6.8	3	人與人	我們的校訓～博愛、小眼睛看大世界、我要原諒	訓導處 學務處	
	9	2	綜合	人權法治教育—過火的玩笑開不得		
	7	2	綜合	但願我是蝴蝶—談尊重		

環境教育	1-4	1	社會	單元一：我們的家鄉	訓導處 學務處	每學年應至少有4小時課程
	5-7	1	社會	單元二：家鄉的自然環境與生活		
	8-9	1	社會	單元三：家鄉的開發		
	10-13	1	社會	單元四：家鄉的產業		
	14-15	1	社會	單元五：科技與家鄉生活		
	17-19	1	社會	單元六：愛護家鄉		
	11	4	綜合 自然	校外教學—育藝深遠		
	20	2	綜合	社區打掃日		
國防教育	4、5、6	3	藝文	愛國歌曲教唱	訓導處 學務處	
	6	2	綜合	國恩家慶—愛國歌曲演唱		
防災教育	3	1	綜合	防火、防震、防災月宣導	訓導處 總務處	
	11	1	綜合	配合校外教學—遊覽車逃生演練		
生命教育	14~17	8	綜合	童心傳大愛	輔導室	
	3.4.8	6	綜合	被遺忘的時光		
家庭教育	3.4.8	6	綜合	被遺忘的時光	輔導室	每學年應在正式課程外實施4小時
	6.7	4	語文	第二單元 生活體驗		
性別平等教育	6.7	4	語文	第二單元 生活體驗	輔導室	除將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育課程或活動至少4小時

107 學年度光仁小學五年級各項重大議題融入學習領域課程


實施概況一覽表(上學期)

重大議題	週次	時數	學習領域	課程或活動內容	相關處室	備註
海洋教育	第 15-18 週	2	語文(國語文)	班書共讀：冰海之鯨	教務處	
	第 2-3 週	2	語文(國語文)	一、貝殼砂		
	第 12-14 週	3	語文(本土語)	臺灣 美麗的海翁		
人權教育	第 13 週	1	語文(國語文)	班書共讀：秘密地圖	訓導處 學務處	
	第 13-14 週	3	健康與體育	珍愛自己		
	第 12 週	3	社會	權利人人享		
	第 13-14 週	6	社會	義務人人有		
法治教育	第 10-11 週	6	社會	法律你我他	訓導處	

	第 8-9 週	1	社會	社會規範面面觀	學務處	
	第 7 週	1	綜合活動	班會		
品德教育	第 3 週	2	語文(國語文)	品德教育演講	教務處 訓導處 學務處	
環境教育	第 12-14 週	3	語文(本土語)	臺灣 美麗的海翁		
	第 3 週	1	語文(國語文)	二、湖邊散步		
	第 9 週	2	語文(國語文)	班書共讀：池上日記		
	第 11 週	8	綜合活動	麥克田園農場校外教學		
	第 4-6 週	9	社會	臺灣的地形 臺灣的氣候 臺灣的河川與海岸		
國防教育	第 6 週	1	綜合活動	歡喜慶國十	訓導處 學務處	
防災教育	第 13 週	2	綜合活動	消防體驗日	訓導處 總務處	
生命教育	第 7 週	1	健康與體育	事故傷害放大鏡	輔導室	
	第 14 週	2	語文(國語文)	十二、讓我做你的眼睛		
	第 9 週	2	綜合活動	生命的光輝		
家庭教育	第 5 週	2	語文(國語文)	班書共讀：衝過黑洞的霍金	輔導室	每學年應在正式課程外實施 4 小時
	第 8 週	2	語文(國語文)	七、幸福的味道		
性別平等教育	第 8-10 週	1	語文(本土語)	作田人		
	第 10 週	2	綜合活動	愛沒有不一樣		
	第 12 週	1	健康與體育	獨特的自己		

6-8 資訊倫理與安全健康上網教育課程融入領域課程計畫，落實資訊倫理(含相關法規)教育。

佐證資料

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資訊素養專區(左圖) 2. 附件 1_三到六年級 107 學年度上下學期資訊課程計劃 3. 附件 2_107 學年度上下學期資訊課程能力指標 4. 附件 3_資訊教育融入各年級參考
---	--

107 學年度光仁小學各年級各項重大議題融入學習領域課程

實施概況一覽表(上學期)

一年級、二年級

重大議題	週次	時數	學習領域	課程或活動內容	相關處室	備註
資訊議題	學期初	2	語文 閱讀 生活	數位學生證、圖書借閱使用宣導 (RFID 科技生活應用)	教務處	一、二年級雖未安排資訊技能的學習，但鼓勵教師利用資訊科技多媒體的效果與網路上豐富的資源，營造活潑生動、主動參與的學習環境。

三年級、四年級

重大議題	週次	時數	學習領域	課程或活動內容	相關處室	備註
資訊議題	配合課程	2	資訊	網路著作權法面面觀	教務處	
	配合課程	1	資訊	資訊安全停看聽	教務處	
	配合課程	2	社會	科技與家鄉生活	教務處	

五年級、六年級

重大議題	週次	時數	學習領域	課程或活動內容	相關處室	備註
資訊議題	配合課程	1	資訊	電腦使用習慣調查	教務處	
	配合課程	1	資訊	資訊安全停看聽	教務處	
	配合課程	1	資訊	創用 CC 宣導	教務處	
	期末辦理	2	語文/資訊	電腦創意寫作比賽	教務處	

天主教光仁小學 107 學年度上學期電腦課能力指標

	能力指標	評分方式
三年級	5. 能認識軟硬體，學會視窗操作、各種常用軟體。 6. 能使用中、英打及簡易文書編輯，養成正確打字習慣。 7. 能設定資料夾，有系統管理電腦檔案。 8. 能使用小畫家軟體繪製圖像。	1. 平時表現：30%（上課秩序，互相合作，學習態度） 2. 作業：30%（按時繳交，正確完成，延伸學習） 3. 中英打字：40%
四年級	1. 能正確使用 google 雲端硬碟及文件功能，進行文字與圖片的組合編輯。 2. 能創建自己的部落格並遵守網路禮儀 3. 能了解智慧財產權、網路安全的觀念，並確實遵守。	中英打字：10%（中打 5%，英打 5%） 課程參與：30%（準時出席，上課秩序，互相合作） 作業：50%（按時繳交，正確完成，延伸學習） 資訊素養：10%（正確更改密碼，登出系統，註明資料來源…）
五年級	4. 能運用向量繪圖工具完成向量圖形繪製。 5. 能運用 photcap 軟體，進行圖案設計與美編。 6. 能了解網路隱私權及個人資料保護的相關法律。	中英打字：10% 平時表現：10% 作業：60% 測驗：20%（資訊素養、指定完成項目）
六年級	4. 能完成影片故事劇本。 5. 能運用錄影設備拍攝影片並完成影片處理。 6. 能了解智慧財產權、與個人資料保護相關規定，並確實遵守。	中英打字：10% 平時表現：10%（互相合作） 作業：60%（完成指定作業） 測驗：20%（資訊素養、指定完成項目）

天主教光仁小學 107 學年度下學期電腦課能力指標

	能力指標	評分方式
三年級	1. 能運用 LiberOffice Writer 完成卡片設計。 2. 能運用 LiberOffice Writer 進行文章海報編輯。 3. 能運用文書處理工具完成課表編輯，並能尊重智慧財產權。	1. 平時表現：30% (上課秩序，互相合作，學習態度) 2. 作業：70% (按時繳交，內容完成)
四年級	1. 會使用 google 雲端硬碟功能。 2. 會使用 google 協作平台與人共同編輯並完成主題報告。 3. 能了解智慧財產權、網路安全的觀念，並確實遵守。	1. 課程參與：30% (上課秩序，互相合作) 2. 作業：50% (按時繳交，正確完成，延伸學習) 3. 中英打字：10% (中打 5%，英打 5%) 4. 資訊素養：10% (登出系統，註明資料來源...)
五年級	1. 學會使用 Scratch 動畫程式設計軟體，並完成指定作業。 2. 能善用動畫製作軟體 Scratch，設計出具創意的概念作品。 3. 能了解網路禮儀與個人資料保護相關規定，並確實遵守。	平時表現：20% (上課秩序，互相合作) 作業：60% (按時繳交，正確完成，延伸學習) 測驗：20% (資訊素養、指定完成項目)
六年級	1. 能學會使用攝影器材拍攝。 2. 能具有美術編輯電影海報的概念，並能完成指定作業。 3. 能與同儕合作學習，發揮協同合作的精神。	平時表現：20% (上課秩序，互相合作) 作業：60% (個人作業、團體作業) 測驗：20% (資訊素養、指定完成項目)

臺北市光仁國小 107 學年度第一學期分項課程計劃表

1. 壹、學習領域名稱：電腦

2. 貳、適用年級：三年級

參、編寫者：楊建明

肆、教材版本及選用原因或編寫原則之說明：

本學習領域之教材為 (三) 年級 (巨岩) 版之 (電腦) 學習領域教材。

選用此教材之原因為：

1. 此教材使用一學期。
2. 此教材在編排及內容上較有彈性且符合本校學生特性及需求。
3. 此教材在各版本之難易度比較後，屬於中等之難度，適合本學年級學生。

伍、學習領域（或彈性學習課程）學生學習背景分析（含教材編選說明）

一、學生學習之優勢分析：

1. 光仁為一私立小學，多數學生家長社經背景良好，重視學生學習，學生對於此領域之學習多有興趣，多能依教師教學進度完成學習內容。
2. 此學習領域每週節數為(1)節，符合教育部九年一貫課程之節數。
3. 校內備有電腦教室，學生在學習時一人一機，十分方便。

二、學生待加強部分之分析

1. 雖然多數學生之學生經過教師引導後可了解如何使用電腦，但仍有一些學生，因上課不用心或是家長無法教導或給予資訊資源而無法熟練。
2. 部分班級學生學習專注力較不足，教師需設計較多操作性之活動以吸引學生學習。
3. 因為平板及手機等 3C 產品提前使用，學生習慣觸控介面，因此鍵盤能力反而有待加強。

陸、補救教學規劃：（請國、數、英、社、自領域一定要填寫或說明）

柒、學習領域能力指標：（此年級之學習領域在九年一貫課程綱要中應達成之能力指標如下）：

- 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。
- 1-2-2 能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。
- 1-2-3 能正確操作及保養電腦硬體。
- 1-3-1 能認識電腦病毒的特性。
- 1-3-3-2 能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。
- 1-4-4 結合藝術與科技媒體，設計製作生活應用及傳達訊息的作品。
- 2-2-1 能遵守電腦教室(公用電腦)的使用規範。
- 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。
- 2-2-3 能正確使用儲存設備。
- 2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。
- 2-2-5 能正確操作鍵盤。
- 2-2-6 能熟練中英文輸入。
- 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。
- 2-3-6-3 認識資訊科技設備。
- 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。
- 3-2-2 能操作印表機輸出資料。
- 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。

捌、本校學生應達到之學習目標（用於校務行政系統上勾選之能力指標）：

依據九年一貫課程之學習目標與本校學生學習特性，擬定本學習領域之學期學習目標如下：

- 一、能認識軟硬體，學會視窗操作、各種常用軟體。
- 二、能使用中、英打及簡易文書編輯，養成正確打字習慣。
- 三、能設定資料夾，有系統管理電腦檔案。
- 四、能使用小畫家軟體繪製圖像。

玖、每週課程計畫表

週次	學校重要行事	學習單元名稱	本週學習節數	學習內容重點	評量方式	學生學習資源	資訊融入時數(分)	結合之重大議題或學校特色課程
----	--------	--------	--------	--------	------	--------	-----------	----------------

一 8/30-9/1	8/30 開學 107/8/31(五) 祈安禮	一、我們的好朋友-電腦	1	<p>主題一：電腦是我的好朋友</p> <p>瞭解電腦與生活的關係。</p> <p>瞭解電腦教室規範。</p> <p>瞭解為什麼要學習電腦。</p> <p>瞭解未來電腦趨向。</p> <p>認識電腦操作的原理與常見的電腦類型。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 相見歡：教師自我介紹、安排學生座位、說明上課規範與評分標準。 2. 說明電腦教室使用規則：讓學生瞭解電腦教室規範與如何正確使用電腦，學會愛惜公物，並養成良好的使用習慣。 3. 進行資訊人權宣導 	態度檢核 互相觀摩 實際操作 課堂問答 口頭回答	<p>巨岩版—教學網站觀念動畫與互動多媒體： 【電腦教室使用規則】、 【使用電腦的正確姿勢】、 【電腦是什麼】、 【操作電腦的各種方式】、 【電腦是我的好朋友】、</p>	40'	資訊教育 人權法治
二 9/2-9/8	9/3(一)起課後延伸才藝班 友善校園宣導週 9/3(一)開學祈福禮 9/3(一)開學祈福禮 9/8(六)學校日	一、我們的好朋友-電腦	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生活中的電腦：引導學生發現生活中資訊科技的應用。例如：超市、信用卡、定位導航系統、代辦費繳費、紅綠燈、自動取款機等。經由電腦可以幫助我們做什麼事，來說明學習電腦的重要性。 2. 認識電腦：認識常見的電腦類型，以及作業系統。認識行動裝置。能正確辨識電腦的各種配備。 3. 使用電腦的正確姿勢 4. 認識平板。平板基本使用說明。 	態度檢核 互相觀摩 實際操作 課堂問答 口頭回答	<p>巨岩版—電腦基礎自由學教學網站觀念動畫與互動多媒體： 【電腦硬體】、 【滑鼠與游標】、 【硬體大百科】、 【硬體猜一猜】、 【電腦硬體貼貼樂】、 【電腦小老師】、 【作業系統-大觀園】、 【課程遊戲】、 【認證中心-課後測驗】</p>	40'	資訊教育
三 9/9-9/15	9/13(五)3-6 年級英語字彙達人競賽 9/14(五)1.6 年級大手牽小手活動	二、電腦操作好簡單	1	<p>一、電腦初體驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 開機與桌面：教師說明與示範「開機」、「關機」的方法，讓學生操作主機開機鈕與螢幕電源鈕。 2. 讓學生認識 Windows 桌面環境，包含程式圖示、主選單、工作列與系統工作列等。 	態度檢核 互相觀摩 實際操作 課堂問答 口頭回答	<p>巨岩版—電腦基礎自由學教學網站觀念動畫與互動多媒體： 【操作電腦的方法】</p>	40'	資訊教育
四 9/16-9/22	頒發直升光中獎學金 9/20(四)四年級小主播時間 9/21(五) 國家防災避難演練 本週開始游泳課 9/19(三)認輔會議	二、電腦操作好簡單	1	<p>二、用滑鼠操控電腦</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生了解滑鼠與游標的關係。 2. 老師講述滑鼠左右鍵、滾輪的功能區別。 3. 學生操作滑鼠左鍵點選物件。 4. 學生操作滑鼠右鍵開啟快捷功能表，在桌面點一下關閉功能表。 5. 認識滑鼠的游標符號代表意義。 6 學生操作滑鼠左鍵點兩下開啟物件。 7 學生操作滑鼠左鍵拖曳框選物件。 8 學生操作滑鼠左鍵拖曳移動物件。 	態度檢核 互相觀摩 實際操作 課堂問答 口頭回答	<p>【滑鼠與游標】、 【電腦小老師】、 【滑鼠尋寶大進擊】、 【滑鼠檢定館】、 【電腦大富翁】</p>	40'	資訊教育
五 9/23-9/29	9/24(一)中秋節放假一天 9/29(六)-9/30(日)第二階段多語文競賽 9/29(六)上午家長代表大會 9/27(四)小天使之音廣播 1	二、電腦操作好簡單	1	<p>視窗基礎操作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生操作基本視窗功能，如開啟、最大化、回復、最小化、手動調整大小、移動、切換、快速隱藏所有視窗、關閉等。 2. 學會將常用軟體設為捷徑、釘選到工作列以及開始功能表。 	態度檢核 互相觀摩 實際操作 課堂問答 口頭回答	<p>【認識視窗介面】、 【作業系統大考驗】、 【滑鼠訓練之食神大賽】、 【電腦小老師】、 【電腦大富翁】</p>	40'	資訊教育

六 9/30-1 0/6	萬華區群組學校大隊接力(預定) 10/3(三)六年級校外教學傳統戲 曲賞析-三國計中計(臺灣戲曲中 心)	三、多媒體電 腦好好玩	1	1.多媒體初體驗:教師介紹多 媒體的意涵,例如:文字、圖 片、聲音、動畫、影片...等, 結合一起來傳播訊息,並指導 學生用電腦看圖片(相片)的 方法。 2.聽音樂/看影片:認識播放 影音的軟體之介面與按鈕功 能,如:工作模式按鈕、播放 畫面、播放工具列...等。 3.教師示範播放影音的方 法,學生進行多媒體影片與音 樂的試播練習。	態度檢核 互相觀摩 實際操作 課堂問答 口頭回答	【什麼是多媒體】 【資訊安全與倫理】 【清潔電腦】 【課程遊戲】	40'	資訊教育
七 10/7-1 0/13	校內多語文競賽名單	三、多媒體電 腦好好玩	1	1.學會用電腦的小算盤算數 學。 2.學會調整電腦音量與網路 連線。 3.學會自訂佈景主題、桌布與 螢幕保護裝置。 4.讓學生了解網路安全觀 念,認識電腦病毒與資訊安全 倫理。	態度檢核 互相觀摩 實際操作 課堂問答 口頭回答	教學網站互動多媒體: 【什麼是多媒體】 【資訊安全與倫理】 【清潔電腦】 【課程遊戲】	40'	資訊教育
八 10/14- 10/20	10/17(三)一年級視力保健宣導 (博愛樓) 10/17(三)3-6及光鹽班流感疫 苗接種(玫瑰樓) 10/19(五)一二年級流感疫苗接 種(玫瑰樓) 10/17(三)四~六年級生命鬥士生 命教育宣導(暫定)(光仁樓 B2)	四、英文快打 高手	1	一、鍵盤基本認識 1.老師對鍵盤做基本介紹, 如:功能鍵區、打字鍵區、編 輯鍵區、方向鍵區、數字鍵 區、指示燈等等。 2.認識常見的文書編輯軟 體,如Kate、Writer、gedit。 3.老師講解打字時的正確姿 勢與指法。 二、認識鍵盤英數字 1.認識鍵盤分區與功能。 2.學會正確的操作指法。 3.瞭解特殊鍵的使用。 4.學會英文鍵盤輸入。	態度檢核 互相觀摩 實際操作 課堂問答 口頭回答	教學網站觀念動畫與 互動多媒體: 【鍵盤正確指法】、 【認識組合鍵】、 【英數指法戰鬥營】、 【字母射擊】、 【英文單字雪球戰】、 【電腦小老師】、 【校園打字王】、 【電腦大富翁】	40'	資訊教育
九 10/21- 10/27		四、英文快打 高手	1	1.學會開啟與關閉文書編輯 軟體。 2.認識文書編輯軟體介面。 3.學會使用特殊符號輸入指 法。 4.學會英文打字技巧。 5.學會輸入英文大小寫與特 殊符號。	態度檢核 互相觀摩 實際操作 課堂問答 口頭回答	教學網站觀念動畫與 互動多媒體: 【鍵盤正確指法】、 【認識組合鍵】、 【英數指法戰鬥營】、 【字母射擊】、 【英文單字雪球戰】、 【電腦小老師】、 【校園打字王】、 【電腦大富翁】	40'	資訊教育
十 10/28- 11/3	10/30(二)、10/31(三)期中考。 10/31(三)下午高年級清明上河 圖闖關活動(光仁樓 B2)	四、英文快打 高手	1	1.學會文書編輯軟體的基本 操作。 2.英打練習檢定。 3.學會刪除與修改文字。 4.學會儲存文件檔案。 5.學會使用文書編輯軟體開 啟舊檔。	態度檢核 互相觀摩 實際操作 課堂問答 口頭回答	教學網站觀念動畫與 互動多媒體: 【鍵盤正確指法】、 【認識組合鍵】、 【英數指法戰鬥營】、 【字母射擊】、 【英文單字雪球戰】、 【電腦小老師】、 【校園打字王】、 【電腦大富翁】	40'	資訊教育
十一 11/4-1 1/10	11/10(六)ESL 家長晤談日 11/7(三)五年級校外教學-北埔 參克田園	五、中文自我 介紹	1	一、認識鍵盤中文篇 1.老師說明中文鍵盤代表的輸入 法 二、中文打字練習 1.說明輸入法的切換,有鍵盤快速 切換及用游標切換兩種。老師示範 正確的切換方式,並讓學生實際操 作。 2.老師示範注音選字的方式,並讓 學生實際操作。 3.學會用注音輸入法輸入中文與 標點符號。	態度檢核 互相觀摩 實際操作 課堂問答 口頭回答	巨岩版— 教學網站觀念動畫與 互動多媒體: 【中文輸入很輕鬆】、 【認識注音輸入】、 【注音指法戰鬥營】、 【注音射擊】、 【校園打字王】、 【電腦小老師】、 【電腦大富翁】	40'	資訊教育

<p>十二 11/11-11/17</p>	<p>11/12-14 舉行一~三年級趣味科學闖關活動 11/14(三)三年級校外教學~兒童新樂園 11/16(五)親職講座-吳麗娟教授 六信實習音樂會 五信實習音樂會 三信實習音樂會</p>	<p>五、中文自我介紹</p>	<p>1</p>	<p>1. 老師介紹標點符號小鍵盤的功用及顯示的方式，並讓學生實際操作。 2. 學會修改文字的技巧。 3. 複習切換中英文輸入法。 4. 讓學生實際操作【中打檢定館】與【校園打字王】，練習中文輸入，練習單字、成語及文章的輸入。</p>	<p>態度檢核 互相觀摩 實際操作 課堂問答 口頭回答</p>	<p>巨岩版— 教學網站觀念動畫與 互動多媒體： 【中文輸入很輕鬆】、 【認識注音輸入】、 【注音指法戰鬥營】、 【注音射擊】、 【校園打字王】、 【電腦小老師】、 【電腦大富翁】</p>	<p>40'</p>	<p>資訊教育</p>
<p>十三 11/18-11/24</p>	<p>11/19-11/24 校內四、五年級多語文初賽 11/21(三)五年級消防體驗日 中正盃民俗體育競賽(預定) 11/19-23 一年級新生與校長有約 四信實習音樂會 二信實習音樂會</p>	<p>五、中文自我介紹</p>	<p>1</p>	<p>1. 學生操作【校園打字王】，練習中文輸入，練習單字、成語及文章的輸入。</p>	<p>態度檢核 互相觀摩 實際操作 課堂問答 口頭回答</p>	<p>巨岩版— 教學網站觀念動畫與 互動多媒體： 【中文輸入很輕鬆】、 【認識注音輸入】、 【注音指法戰鬥營】、 【注音射擊】、 【校園打字王】、 【電腦小老師】、 【電腦大富翁】</p>	<p>40'</p>	<p>資訊教育</p>
<p>十四 11/25-12/1</p>	<p>11/26-11/31 舉行四~六年級校內科學展覽評選 11/21(三)五年級消防體驗日 西區運動會 11/28-29 台北市立田徑場 西區運動會 11/30 老松國小游泳比賽</p>	<p>六、檔案收納 妙管家</p>	<p>1</p>	<p>1. 老師與學生一同討論為什麼要管理檔案、管理檔案的好處與不管理檔案的壞處。 2. 如何把檔案分門別類，放在不同的資料夾。 3. 學習【複製】、【剪下】、【貼上】檔案的指令。 4. 學習刪除資料夾與清空【資源回收筒】技巧。 5. 認識常見的檔案類型。 6. 學會使用檔案總管，並了解樹狀結構。</p>	<p>態度檢核 互相觀摩 實際操作 課堂問答 口頭回答</p>	<p>巨岩版—教學網站 互動多媒體： 【什麼是檔案】 【常見的電腦檔案】 【管理檔案的重要性】 【認識檔案總管介面】 【課程遊戲】</p>	<p>40'</p>	<p>資訊教育</p>

<p>十五 12/2-1 2/8</p>	<p>12/3-12/7 二年級多語文教學成果發表會 12/7(五)千人野餐(青年公園) 12/3(一)點燈禮</p>	<p>六、檔案收納 妙管家</p>	<p>1</p>	<p>1.能尋找檔案、新增資料夾、命名與搬移檔案。 2.學會刪除資料夾與清理資源回收筒。 3.讓學生運用【超級檔案管家】來比賽看看誰才是最稱職的檔案管家。</p>	<p>態度檢核 互相觀摩 實際操作 課堂問答 口頭回答</p>	<p>巨岩版—教學網站 互動多媒體： 【什麼是檔案】 【常見的電腦檔案】 【管理檔案的重要性】 【認識檔案總管介面】 【課程遊戲】</p>	<p>40'</p>	<p>資訊教育</p>
<p>十六 12/9-1 2/15</p>	<p>校園生活問卷調查 12/12(三)8:00 四~六年級憂鬱自傷防治宣導(光仁樓B2) 12/14(五)召開家庭教育委員會議</p>	<p>七、你我都是 小畫家</p>	<p>1</p>	<p>1.學會把滑鼠變為畫筆，在繪圖軟體中畫畫。 2.能實際運用點、線、面的概念組合不同的圖形，成為各種圖案。 3.老師教認識學生認識小畫家軟體，基本操作的介紹，視窗畫面的介紹，介紹標題列、功能表列、工具箱、畫布區、色塊區、狀態列。 3.老師以範例示範小畫家的繪圖工具、編輯工具的使用方式，並讓學生實際操作。</p>	<p>態度檢核 互相觀摩 實際操作 課堂問答 口頭回答</p>	<p>教學網站與互動多媒體： 【電腦畫圖好處多】 【認識小畫家介面】</p>	<p>40'</p>	<p>資訊教育</p>
<p>十七 12/16- 12/22</p>	<p>12/22(六)補課[12/31 彈性放假補課日] 12/19(三)四年級拜訪八里安養院</p>	<p>七、你我都是 小畫家</p>	<p>1</p>	<p>1.老師教導學生繪製圖案，並加以填色。 2.學會開新檔案、設定線條粗細色彩、擦除線條。 3.讓學生運用【彩繪線條稿】來練習填色技巧。 4.老師講解存檔的觀念，及說明學校的存檔位置。</p>	<p>態度檢核 互相觀摩 實際操作 課堂問答 口頭回答</p>	<p>教學網站互動多媒體： 【認識小畫家介面】</p>	<p>40'</p>	<p>資訊教育</p>

十八 12/23- 12/29	12/28(五)補假[108/1/5 60週年 校慶暨園遊會先行補假] 12/26(三)五年級聖歌發表會 12/25(二)音樂班術科期末考	八、彩繪、組 合一級棒	1	1. 說明小畫家的使用技巧：使 用左鍵與右鍵填色、用快捷鍵 拖曳複製圖案、繪製 45 度斜 線、繪製絕對直線、用橡皮擦 工具畫圖、快速刪除所有圖 案、用快速鍵檢視畫面等。	態度檢核 互相觀摩 實際操作 課堂問答 口頭回答	教學網站互動多媒 體： 【影像合成的概 念】	40'	資訊教育 藝術與人文
十九 12/30- 1/5	12/31(一)彈性放假 1/2(三)一年級注音符號評量(上 午第一節) 1/2(三)聖誕暨校慶祈福禮 1/5(六)60週年校慶暨園遊會	八、彩繪、組 合一級棒	1	1. 說明以小畫家軟體繪製背 景圖。 2. 老師教學生以小畫家軟體 編輯影像，從插入外部圖形、 設定透明背景到縮放技巧。 3. 示範各種繪圖工具的使用 方式，並讓學生實際操作。	態度檢核 互相觀摩 實際操作 課堂問答 口頭回答	教學網站互動多媒 體： 【影像合成的概 念】	40'	資訊教育 藝術與人文
二十 1/6-1/ 12	1/10(四)、1/11(五)期末考。 1/9(三)一年級校外教學(楊梅郭 元益糕餅博物館) 1/9(三)一-三年級家暴防治宣導 (光仁樓 B2)	八、彩繪、組 合一級棒	1	1. 複習小畫家繪圖技巧，活用 繪圖功能，完成一幅畫。 2. 創意作品應用(桌面背景、 列印作品)。	態度檢核 互相觀摩 實際操作 課堂問答 口頭回答		40'	資訊教育 藝術與人文
二十一 1/13-1/ 19	1/16(三)一生一器樂成果發表 1/18(五)結業式 1/18(五)晚上 60 週年校慶音樂 禮讚全天彩排	總複習						

臺北市光仁國小 107 學年度第一學期分項課程計劃表

3. 壹、學習領域名稱：資訊科技

4. 貳、適用年級： 四年級

參、編寫者：陳韋宇

肆、教材版本及選用原因或編寫原則之說明：

本學習領域之教材為（四）年級（巨岩版）版之（資訊科技）學習領域教材。
選用此教材之原因為：

1. 此教材使用一年。
2. 此教材在編排及內容上較有彈性且符合本校學生特性及需求。
3. 此教材在各版本之難易度比較後，屬於中等之難度，適合本學年級學生。

伍、學習領域（或彈性學習課程）學生學習背景分析（含教材編選說明）

一、學生學習之優勢分析：

1. 光仁為一私立小學，多數學生家長社經背景良好，重視學生學習，學生對於此領域之學習多有興趣，多能依教師教學進度完成學習內容。
2. 此學習領域每週節數為（1）節，符合教育部九年一貫課程之節數。
3. 校內備有電腦教室，學生在學習時一人一機，十分方便。

二、學生待加強部分之分析

1. 雖然多數學生之學生經過教師引導後可了解如何使用電腦，但仍有一些學生，因上課不用心或是家長無法教導或給予資訊資源而無法熟練。
2. 此年級部分班級之學生相對活潑，學習專注力不足，教師需設計較多操作性之活動以吸引學生學習。

陸、補救教學規劃：（請國、數、英、社、自領域一定要填寫或說明）

柒、學習領域能力指標：（此年級之學習領域在九年一貫課程綱要中應達成之能力指標如下）：

- 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。
- 4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。
- 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。
- 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。
- 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
- 5-3-1 能瞭解網路的虛擬特性。
- 5-3-2 能瞭解與實踐資訊倫理。

捌、本校學生應達到之學習目標：

依據九年一貫課程之學習目標與本校學生學習特性，擬定本學習領域之學期學習目標如下：

1. 引發學生學習電腦的動機及興趣
2. 使學生具有基本的電腦操作能力
3. 學生可應用電腦資訊習得更廣泛的知識
4. 學生可運用電腦資訊科技更有效率習得其他各學科知識
5. 學生熟悉電腦資訊科技於日常生活的應用

6. 學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中

玖、每週課程計畫表

週次	學校重要行事	綜合活動主題週	學習單元名稱	本週學習節數	學習內容重點	評量方式	學生學習資源	資訊融入時數(分)	結合之重大議題或學校特色課程
一 8/30-9/1	8/30 開學 107/8/31(五) 祈安禮	友善校園週	課堂介紹及常規建立	1	1. 認識課本及課本內容 2. 師生互相認識 3. 說明上課原則及需知 4. 安排座位 5. 進行資訊人權宣導	學生參與聆聽態度	1. 巨岩版—Google 網路世界真神奇 2. 輔助範例光碟	35	資訊教育 人權法治
二 9/2-9/8	9/3(一)起課後延伸才藝班 友善校園宣導週 9/3(一)開學祈福禮 9/3(一)開學祈福禮 9/8(六)學校日	我愛光仁週	第一課 網際網路與 Google 搜尋	1	1 網際網路與 Google 簡介 2 Google 瀏覽器				
三 9/9-9/15	9/13(五)3-6 年級英語字彙達人競賽 9/14(五)1.6 年級大手牽小手活動	我愛光仁週	第一課 網際網路與 Google 搜尋	1	3 Chrome 瀏覽主畫面介紹 4 Chrome 瀏覽器操作	1. 口頭評量 2. 隨堂實作評量 3. 學習歷程檔案評量 4. 專題製作評量	1. 巨岩版—Google 網路世界真神奇 2. 輔助範例光碟	約 140 分鐘	資訊教育 社會自然與生活科技
四 9/16-9/22	頒發直升光中獎學金 9/20(四)四年級小主播時間 9/21(五) 國家防災避難演練 本週開始游泳課 9/19(三)認輔會議	尊師重道週	第一課 網際網路與 Google 搜尋	1	5 認識 Google 搜尋小工具 6 使用 Google 翻譯功能。				
五 9/23-9/29	9/24(一)中秋節放假一天 9/29(六)-9/30(日)第二階段多語文競賽 9/29(六)上午家長代表大會 9/27(四)小天使之音廣播 1	尊師重道週	第一課 網際網路與 Google 搜尋	1	7. 學習前準備：下堂將建立自己的 Gmail, 想一想自己的使用者名稱 (包含英文和數字) 及密碼				
六 9/30-10/6	萬華區群組學校大隊接力(預定) 10/3(三)六年級校外教學傳統戲曲賞析-三國計中計(臺灣戲曲中心)	國防教育週	第一課 網際網路與 Google 搜尋	1					
八 10/14-10/20	10/17(三)一年級視力保健宣導(博愛樓) 10/17(三)3-6 及光鹽班流感疫苗接種(玫瑰樓) 10/19(五)一二年級流感疫苗接種(玫瑰樓) 10/17(三)四-六年級生命鬥士生命教育宣導(暫定)(光仁樓 B2)	國防教育週	第二課 電子郵件-Gmail	1	1 建立 Gmail 帳戶 2 了解電子郵件格式 3 Gmail 主畫面介紹 3 設定背景主題 4 練習寫郵件、開啟與回覆	1. 口頭評量 2. 隨堂實作評量 3. 學習歷程檔案評量 4. 專題製作評量	1. 巨岩版—Google 網路世界真神奇 2. 輔助範例光碟	約 130 分鐘	資訊教育 自然與生活科技 綜合活動
九 10/21-10/27		生命教育週	第二課 電子郵件-Gmail	1	5 管理郵件、刪除郵件 6 建立通訊錄 7 即時通訊-Google Hangouts				
十 10/28-11/3	10/30(二)、10/31(三)期中考。 10/31(三)下午高年級清明上河圖闖關活動(光仁樓 B2)	生命教育週	第二課 電子郵件-Gmail	1	學習前準備：下堂課要在部落格發表一篇介紹自己的文章，請準備一張自己的照片檔案，並想想自我介紹的內容文字。				
十一 11/4-11/10	11/10(六)ESL 家長晤談日 11/7(三)五年級校外教學-北埔參克田園	性平教育週	第二課 電子郵件-Gmail	1					
八 10/14-10/20	10/17(三)一年級視力保健宣導(博愛樓) 10/17(三)3-6 及光鹽班流感疫苗接種(玫瑰樓) 10/19(五)一二年級流感疫苗接種(玫瑰樓) 10/17(三)四-六年級生命鬥士生命教育宣導(暫定)(光仁樓 B2)	定期評量週	第三課 網誌部落格	1	1 建立部落格 2 新增網誌發表文章 3 新增連結 4 管理部落格	1. 口頭評量 2. 隨堂實作評量	1. 巨岩版—Google 網路世界真神奇	約 300 分鐘	資訊教育 數學 語文

十二 11/11- 11/17	11/12-14 舉行一~三年級趣味科學闖關活動 11/14(三)三年級校外教學-兒童新樂園 11/16(五)親職講座-吳麗娟教授 六信實習音樂會 五信實習音樂會 三信實習音樂會	闖關體驗週	第三課 網誌部落格	1	5 佈景主題 6 版面配置與小工具 學習前準備：下堂課將認識 Google 地圖，想想看自己想去哪個景點。	3. 學習歷程 檔案評量 4. 專題製作 評量	2. 輔助範 例光碟		
十三 11/18- 11/24	11/19-11/24 校內四、五年級多語文初賽 11/21(三)五年級消防體驗日 中正盃民俗體育競賽(預定) 11/19-23 一年級新生與校長有約 四信實習音樂會 二信實習音樂會	健康促進週	第三課 網誌部落格	1					
十四 11/25- 12/1	11/26-11/31 舉行四~六年級校內科學展覽評選 11/21(三)五年級消防體驗日 西區運動會 11/28-29 台北市立田徑場 西區運動會 11/30 老松國小游泳比賽	健康促進週	第三課 網誌部落格	1					
十五 12/2-1 2/8	12/3-12/7 二年級多語文教學成果發表會 12/7(五)千人野餐(青年公園) 12/3(一)點燈禮	聖誕傳愛週	第三課 網誌部落格	1					
十六 12/9-1 2/15	校園生活問卷調查 12/12(三)8:00 四~六年級憂鬱自傷防治宣導(光仁樓 B2) 12/14(五)召開家庭教育委員會	聖誕傳愛週	第三課 網誌部落格	1					
十七 12/16- 12/22	12/22(六)補課[12/31 彈性放假補課日] 12/19(三)四年級拜訪八里安養院	聖誕傳愛週	第三課 網誌部落格	1					
十八 12/23- 12/29	12/28(五)補假[108/1/5 60週年校慶暨園遊會先行補假] 12/26(三)五年級聖歌發表會 12/25(二)音樂班術科期末考	聖誕傳愛週	第三課 網誌部落格	1					
十九 12/30- 1/5	12/31(一)彈性放假 1/2(三)一年級注音符號評量(上午第一節) 1/2(三)聖誕暨校慶祈福禮 1/5(六)60週年校慶暨園遊會	歡樂校慶週	第四課 Google 地圖與地球	1					
二十 1/6-1/ 12	1/10(四)、1/11(五)期末考。 1/9(三)一年級校外教學(楊梅郭元益糕餅博物館) 1/9(三)一~三年級暴防宣導(光仁樓 B2)	定期評量週	第四課 Google 地圖與地球	1	3 新增地標到我的位置 4 查詢氣象、圖庫與規劃路線 5 觀察星空 6 電子郵件傳送圖片				
二十一 1/13-1 /19	1/16(三)一生一器樂成果發表 1/18(五)結業式 1/18(五)晚上 60 週年校慶音樂禮讚全天彩排	回饋省思週	總複習	1	總複習				

臺北市光仁國小 107 學年度第一學期分項課程計劃表

5. 壹、學習領域名稱：資訊科技

6. 貳、適用年級：五年級

參、編寫者：羅天賜

肆、教材版本及選用原因或編寫原則之說明：

本學習領域之教材版本為宏全版之【PhotoCap 6 快樂學習 e 點通】輔以臺北市教育局【資訊素養與倫理 3 版】教材。選用此教材之原因為：培養電腦美術編輯、平面創作之軟體硬體資訊的應用能力，能以啟發學生數位編輯出版以及注重數位內容智慧財產權的概念。

學生已備之經驗：

伍、學習領域（或彈性學習課程）學生學習背景分析（含教材編選說明）

一、學生學習之優勢分析：電腦的基本知識及操作能力、視窗軟體的基本操作能力、基本的中英文輸入能力、有滑鼠操作能力。

二、教材編選原則：利用主題作業創作方式讓學生能有效掌握 photocap 各項功能

陸、補救教學規劃：

採差異化教學的策略（實施彈性分組教學、個別化教學及問題導向教學…等）；採行多元質性學習評量，了解學生學習成效。

柒、學習領域能力指標：

2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。

3-3-1 能操作掃瞄器及數位相機等工具。

4-3-4 能認識網路資料的安全防護。

4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。

4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。

5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。

5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。

5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。

捌、本校學生應達到之學習目標：（依據九年一貫課程之學習目標與本校學生學習特性，擬定本學習領域之學期學習目標如下）：

1. 能運用向量繪圖工具完成向量圖形繪製。

2. 能運用 photocap 軟體，進行圖案設計與美編。

3. 能了解網路隱私權及個人資料保護的相關法律。

玖、每週課程計畫表

週次	學校重要行事	學習單元名稱	本週學習節數	學習內容重點	評量方式	學生學習資源	資訊融入時數(分)	結合之重大議題或學校特色課程
一 8/30~ 9/2	8/30 開學 107/8/31(五)新安禮	課程內容介紹 重要事項宣達	1	認識 photocap 1. 能了解照片編輯軟體的功能 2. 區分自由軟體與綠色軟體的差異	口頭問答	課本與教學素材	40min	資訊教育
二 9/3~ 9/9	9/3(一)起課後延伸才藝班 友善校園宣導週 9/3(一)開學祈福禮 9/3(一)開學祈福禮 9/8(六)學校日	我是影像高手	1	認識數位照片-能運用掃描器、相機等設備拍輸出數位相片 數位使用習慣調查	口頭問答 實作評量	課本、問卷	40min	資訊教育
三 9/10~ 9/16	9/13(五)3-6 年級英語字彙達人競賽 9/14(五)1.6 年級大手牽小手活動	我是影像高手	1	認識數位照片-平板拍攝剪輯介紹(數位分享)	上課表現 實作評量	課本、平板【資訊素養與倫理3版】	40min	資訊教育
四 9/17~ 9/23	頒發直升光中獎學金 9/20(四)四年級小主播時間 9/21(五)國家防災避難演練 本週開始游泳課 9/19(三)認輔會議	PhotoCap 的向量世界	1	向量圖檔製作個人創意 logo	上課表現 實作評量	課本與教學素材	40min	資訊教育
五 9/24~ 9/30	9/24(一)中秋節放假一天 9/29(六)-9/30(日)第二階段多語文競賽 9/29(六)上午家長代表大會 9/27(四)小天使之音廣播 1	PhotoCap 的向量世界	1	合併圖層、畫微笑曲線、另存 PNG	上課表現 實作評量	課本與教學素材	40min	資訊教育
六 10/1~ 10/7	萬華區群組學校大隊接力(預定) 10/3(三)六年級校外教學傳統戲曲賞析-三國計中計(臺灣戲曲中心)	PhotoCap 的向量世界	1	個人印章、加入向量物件	上課表現 實作評量	課本與教學素材	40min	資訊教育
七 10/8~ 10/14	內多語文競賽名單	PhotoCap 的向量世界	1	能熟用工具繪製向量圖形單一物件背景	上課表現 實作評量	課本與教學素材	40min	資訊教育
八 10/15~ 10/21	10/17(三)一年級視力保健宣導(博愛樓) 10/17(三)3-6 及光鹽班流感疫苗接種(玫瑰樓) 10/19(五)一二年級流感疫苗接種(玫瑰樓) 10/17(三)四-六年級生命鬥士生命教育宣導(暫定)(光仁樓 B2)	照片編修我最行	1	亮度/對比、裁切、色階調整、白平衡 APP 介紹	上課表現 實作評量	課本與教學素材	40min	資訊教育
九 10/22~ 10/28	10/30(二)、10/31(三)期中考。 0/31(三)下午高年級清明上河圖闖關活動(光仁樓 B2)	趣味影像合成	1	影像去背、圖層混合、魔術橡皮擦	上課表現 實作評量	課本與教學素材	40min	資訊教育
十 10/29~ 11/4	10/30(二)、10/31(三)期中考。 10/31(三)下午高年級清明上河圖闖關活動(光仁樓 B2)	趣味影像合成	1	影像合成、套索去背、公仔組合	上課表現 實作評量	課本與教學素材	40min	資訊教育
十一 11/5~ 11/11	11/10(六)ESL 家長晤談日 11/7(三)五年級校外教學-北埔參克田園	藝術文字創作	1	圖層應用、照片拼貼 藝術文字、蓋印章	上課表現 實作評量	課本與教學素材	40min	資訊教育
十二 11/12~ 11/18	11/12-14 舉行一~三年級趣味科學闖關活動 11/14(三)三年級校外教學-兒童新樂園 11/16(五)親職講座-吳麗娟教授 六信實習音樂會 五信實習音樂會 三信實習音樂會	藝術文字創作	1	藝術文字結合印章製作/3D 列印概念介紹	上課表現 實作評量	課本與教學素材	40min	資訊教育

十三 11/19~ 11/25	11/19-11/24 校內四、五年級多語文初賽 11/21(三)五年級消防體驗日 中正盃民俗體育競賽(預定) 11/19-23 一年級新生與校長有約 四信實習音樂會 二信實習音樂會	模版應用	1	製作套用模版 了解模版套用原理 模版匯出儲存與匯入	上課表現 實作評量	課本與 教學素 材	40min	資訊教育
十四 11/26~ 12/2	11/26-11/31 舉行四~六年級校內科學展覽評選 11/21(三)五年級消防體驗日 西區運動會 11/28-29 台北市立田徑場 西區運動會 11/30 老松國小游泳比賽	模版應用	1	能運用拼貼照片模版 製作卡片	上課表現 實作評量	課本與 教學素 材	40min	資訊教育
十五 12/3~ 12/9	12/3-12/7 二年級多語文教學成果發表會 12/7(五)千人野餐(青年公園) 12/3(一)點燈禮	電子相簿	1	批次轉檔、產生電子相簿	上課表現 實作評量	課本與 教學素 材	40min	資訊教育
十六 12/10~ 12/16	校園生活問卷調查 12/12(三)8:00 四~六年級憂鬱自傷防治宣導(光仁樓 B2) 12/14(五)召開家庭教育委員會	電子相簿	1	能運用網路媒體將電子書輸出	上課表現 實作評量	課本與 教學素 材	40min	資訊教育
十七 12/18~ 12/24	12/22(六)補課[12/31 彈性放假補課日] 12/19(三)四年級拜訪八里安養院	應用點子王	1	利用範例模版完成個人專屬模版作品	上課表現 實作評量	課本與 教學素 材	40min	資訊教育
十八 12/24~ 12/30	12/28(五)補假[108/1/5 60週年校慶暨園遊會先行補假] 12/26(三)五年級聖歌發表會 12/25(二)音樂班術科期末考	應用點子王	1	能運用所學技巧完成作品	上課表現 實作評量	課本與 教學素 材	40min	資訊教育
十九 12/31~ 1/6	12/31(一)彈性放假 1/2(三)一年級注音符號評量(上午第一節) 1/2(三)聖誕暨校慶祈福禮 1/5(六)60週年校慶暨園遊會	應用點子王	1	能運用所學技巧完成作品	上課表現 實作評量	課本與 教學素 材	40min	資訊教育
二十 1/7~ 1/13	1/10(四)、1/11(五)期末考。 1/9(三)一年級校外教學(楊梅郭元益糕餅博物館) 1/9(三)一~三年級家暴防治宣導(光仁樓 B2)	觀摩分享	1	觀摩與分享作品 學習網頁基本語法	上課表現 實作評量	課本與 教學素 材	40min	資訊教育
二十一 1/14~ 1/18	1/16(三)一生一器樂成果發表 1/18(五)結業式 1/18(五)晚上 60 週年校慶音樂禮讚全天彩排	觀摩分享	1	觀摩與分享作品 宣導寒假使用網路注意事項 下學期課程介紹	上課表現 實作評量	【資訊 素養與 倫理 3 版】	40min	資訊教育

臺北市光仁國小 107 學年度第一學期分項課程計劃表

7. 壹、學習領域名稱：資訊科技

8. 貳、適用年級：六年級

參、編寫者：六年級資訊教師

肆、教材版本及選用原因或編寫原則之說明：

本學習領域之教材為自編教材：培養學生影音編輯的資訊應用能力，能以啟發學生數位影音出版以及注重數位內容智慧財產權的概念。

伍、學習領域（或彈性學習課程）學生學習背景分析（含教材編選說明）

一、學生學習之優勢分析：電腦之學生已備之經驗：電腦的基本美術編輯、平面創作能力，作為影音編輯之紮實基礎。

二、教材編選原則：利用主題作業創作方式讓學生能有效掌握影音編輯各項功能。

陸、補救教學規劃：

採差異化教學的策略（實施彈性分組教學、個別化教學及問題導向教學…等）；採行多元質性學習評量，了解學生學習成效。

柒、學習領域能力指標：

2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。

3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。

4-3-4 能認識網路資料的安全防護。

4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。

5-3-1 能瞭解網路的虛擬特性。

捌、本校學生應達到之學習目標：（依據九年一貫課程之學習目標與本校學生學習特性，擬定本學習領域之學期學習目標如下）：

一、 能完成影片故事劇本。

二、 能運用錄影設備拍攝影片並完成影片處理。

三、 能了解智慧財產權、與個人資料保護相關規定，並確實遵守。

玖、每週課程計畫表

週次	學校重要行事	學習單元名稱	本週學習節數	學習內容重點	評量方式	學生學習資源	資訊融入時數(分)	結合之重大議題或學校特色課程
一 8/30-9/1	8/30 開學 107/8/31(五)祈安禮	本學期課程宣達	1	本學期課程宣達 分組製作原則	口頭問答	自編教材	40min	資訊教育
二 9/2-9/8	9/3(一)起課後延伸才藝班 友善校園宣導週 9/3(一)開學祈福禮 9/3(一)開學祈福禮 9/8(六)學校日	本學期課程說明	1	本學期課程說明 分組製作原則	口頭問答	自編教材	40min	資訊教育
三 9/9-9/15	9/13(五)3-6 年級英語字彙達人競賽 9/14(五)1.6 年級大手牽小手活動	影片觀摩	1	認識微影片 宣傳/彰顯效果	上課表現 實作評量	自編教材	40min	資訊教育
四 9/16-9/22	頒發直升光中獎學金 9/20(四)四年級小主播時間 9/21(五) 國家防災避難演練 本週開始游泳課 9/19(三)認輔會議	製作多媒體素材	1	認識電影類型 能注重著作權法並確實遵守	上課表現 實作評量	課本與教學素材	40min	資訊教育
五 9/23-9/29	9/24(一)中秋節放假一天 9/29(六)-9/30(日)第二階段多語文競賽 9/29(六)上午家長代表大會 9/27(四)小天使之音廣播 1	錄影設備操作	1	攝影相關設備認識與 操作技巧解析	上課表現 實作評量	自編教材	40min	資訊教育
六 9/30-10/6	萬華區群組學校大隊接力(預定) 10/3(三)六年級校外教學傳統戲曲賞析-三國計中計(臺灣戲曲中心)	製作多媒體素材	1	認識數位音樂 能了解數位音樂檔案 與分享創用 CC	上課表現 實作評量	課本與教學素材	40min	資訊教育
七 10/7-10/13	校內多語文競賽名單	分組討論	1	分組討論拍攝主題	上課表現 實作評量	自編教材	40min	資訊教育
八 10/14-10/20	10/17(三)一年級視力保健宣導(博愛樓) 10/17(三)3-6 及光鹽班流感疫苗接種(玫瑰樓) 10/19(五)一二年級流感疫苗接種(玫瑰樓) 10/17(三)四-六年級生命鬥士生命教育宣導(暫定)(光仁樓 B2)	拍攝計畫		分組討論主題計畫	上課表現 實作評量	自編教材	40min	資訊教育
九 10/21-10/27		拍攝技巧解析	1	認識與操作技巧解析	上課表現 實作評量	自編教材	40min	資訊教育
十 10/28-11/3	10/30(二)、10/31(三)期中考。 10/31(三)下午高年級清明上河圖闖關活動(光仁樓 B2)	拍攝實作	1	分組進行攝影拍攝	上課表現 實作評量	自編教材	40min	資訊教育
十一 11/4-11/10	11/10(六)ESL 家長晤談日 11/7(三)五年級校外教學-北埔麥克田園	拍攝實作	1	分組進行攝影拍攝	上課表現 實作評量	自編教材	40min	資訊教育
十二 11/11-11/17	11/12-14 舉行一~三年級趣味科學闖關活動 11/14(三)三年級校外教學-兒童新樂園 11/16(五)親職講座-吳麗娟教授 六信實習音樂會 五信實習音樂會 三信實習音樂會	影像聲音整合	1	能運用所學技巧整合 影像與聲音	上課表現 實作評量	自編教材	40min	資訊教育

十三 11/18- 11/24	11/19-11/24 校內四、五年級多 語文初賽 11/21(三)五年級消防體驗日 中正盃民俗體育競賽(預定) 11/19-23 一年級新生與校長有 約 四信實習音樂會 二信實習音樂會	影像聲音整合	1	影像與聲音整合 能匯出數位影像檔案	上課表現 實作評量	自編教材	40min	資訊教育
十四 11/25- 12/1	11/26-11/31 舉行四-六年級校 內科學展覽評選 11/21(三)五年級消防體驗日 西區運動會 11/28-29 台北市立 田徑場 西區運動會 11/30 老松國小游泳 比賽	影像聲音整合	1	能運用所學技巧整合 影像與聲音	上課表現 實作評量	自編教材	40min	資訊教育
十五 12/2-1 2/8	12/3-12/7 二年級多語文教學成 果發表會 12/7(五)千人野餐(青年公園) 12/3(一)點燈禮	影像聲音整合	1	影像與聲音整合 能匯出數位影像檔案	上課表現 實作評量	自編教材	40min	資訊教育
十六 12/9-1 2/15	校園生活問卷調查 12/12(三)8:00 四-六年級憂鬱 自傷防治宣導(光仁樓 B2) 12/14(五)召開家庭教育委員會 議	影像特效處理	1	能了解縮時攝影技術	上課表現 實作評量	自編教材	40min	資訊教育
十七 12/16- 12/22	12/22(六)補課[12/31 彈性放假 補課日] 12/19(三)四年級拜訪八里安養 院	影像特效處理		能運用縮時技巧完成 影片	上課表現 實作評量	自編教材	40min	資訊教育
十八 12/23- 12/29	12/28(五)補假[108/1/5 60 週年 校慶暨園遊會先行補假] 12/26(三)五年級聖歌發表會 12/25(二)音樂班術科期末考	影像輸出	1	能輸出不同媒體影片 格式	上課表現 實作評量	自編教材	40min	資訊教育
十九 12/30- 1/5	12/31(一)彈性放假 1/2(三)一年級注音符號評量(上 午第一節) 1/2(三)聖誕暨校慶祈福禮 1/5(六)60 週年校慶暨園遊會	影像輸出	1	能了解網路分享相關 法律與注意事項	上課表現 口頭問答 線上檢測	自編教材	40min	資訊教育
二十 1/6-1/ 12	1/10(四)、1/11(五)期末考。 1/9(三)一年級校外教學(楊梅郭 元益糕餅博物館) 1/9(三)一-三年級家暴防治宣導 (光仁樓 B2)	觀摩分享	1	欣賞與發表 能說出自己製作影片 的理念與創作歷程	口頭發表	學生創作 作品	40min	資訊教育
二十一 1/13-1 /19	1/16(三)一生一器樂成果發表 1/18(五)結業式 1/18(五)晚上 60 週年校慶音樂 禮讚全天彩排	資訊素養與倫 理期末宣導	1	網路沉迷防治 能正確使用網路。 避免網路沉迷	口頭發表 線上檢測	【資訊素 養與倫理】	40min	資訊教育

臺北市光仁國小 107 學年度第二學期分項課程計劃表

9. 壹、學習領域名稱：電腦

10. 貳、適用年級：三年級 參、編寫者：楊建明

肆、教材版本及選用原因或編寫原則之說明：

本學習領域之教材為(三)年級(小石頭)版之(電腦)學習領域教材。
選用此教材之原因為：

1. 此教材使用一學期。
2. 此教材在編排及內容上較有彈性且符合本校學生特性及需求。
3. 此教材在各版本之難易度比較後，屬於中等之難度，適合本學年級學生。

伍、學習領域(或彈性學習課程)學生學習背景分析(含教材編選說明)

一、學生學習之優勢分析：

1. 光仁為一私立小學，多數學生家長社經背景良好，重視學生學習，學生對於此領域之學習多有興趣，多能依教師教學進度完成學習內容。
2. 此學習領域每週節數為(1)節，符合教育部九年一貫課程之節數。
3. 校內備有電腦教室，學生在學習時一人一機，十分方便。

二、學生待加強部分之分析

1. 雖然多數學生之學生經過教師引導後可了解如何使用電腦，但仍有一些學生，因上課不用心或是家長無法教導或給予資訊資源而無法熟練。
2. 部分班級學生學習專注力較不足，教師需設計較多操作性之活動以吸引學生學習。
3. 雖然三年級上學期初學鍵盤使用，但多數已習慣螢幕觸碰，且較少機會練習鍵盤打字，因此鍵盤能力有待加強。

陸、補救教學規劃：(請國、數、英、社、自領域一定要填寫或說明)

柒、學習領域能力指標：(此年級之學習領域在九年一貫課程綱要中應達成之能力指標如下)：

- 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。
- 1-2-3 能正確操作及保養電腦硬體。
- 1-3-3-2 能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。
- 1-4-4 結合藝術與科技媒體，設計製作生活應用及傳達訊息的作品。
- 2-2-1 能遵守電腦教室(公用電腦)的使用規範。
- 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。
- 2-2-3 能正確使用儲存設備。
- 2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。
- 2-2-5 能正確操作鍵盤。
- 2-2-6 能熟練中英文輸入。
- 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。

捌、本校學生應達到之學習目標(用於校務行政系統上勾選之能力指標)：

依據九年一貫課程之學習目標與本校學生學習特性，擬定本學習領域之學期學習目標如下：

1. 能運用 LiberOffice Writer 完成卡片設計。
2. 能運用 LiberOffice Writer 進行文章海報編輯。
3. 能運用文書處理工具完成課表編輯，並能尊重智慧財產權。

玖、每週課程計畫表

週次	學校重要行事	學習單元名稱	本週學習節數	學習內容重點	評量方式	學生學習資源	資訊融入時數(分)	結合之重大議題或學校特色課程
一 2/10-2/16	2/11(一)開學 2/12(二)轉入生輔導 活動轉入生與校長午餐有約	一、有趣的文書處理 Writer (一)	1	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 教導學生認識自由軟體 LibreOffice Writer 與 Microsoft word 的差異。 ◎ 教學生了解甚麼是文書編輯及其功用。 ◎ 教導學生熟悉操作介面。 ◎ 教導學生使用輸入法，並能切換中英文輸入。 	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—Writer 5.x 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體【校園打字 Game】 	40'	資訊教育 人權法治
二 2/17-2/23	各班登記召開班親會時間	一、有趣的文書處理 Writer (二)	1	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 教導學生熟悉操作介面與如何善用顯示比例。 ◎ 讓學生藉由一篇短詩，練習編排文字。 ◎ 教導學生開啟檔案、儲存檔案及關閉檔案。 ◎ 學會設定字型、大小與色彩。 	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—Writer 5.x 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體【校園打字 Game】 	40'	資訊教育
三 2/24-3/2	2/28(四)一年級新生招生說明會 3/2(六)上午家長代表大會 2/25(一)複合式防災演練(無預警)	二、感謝卡- 老師謝謝您 (一)	1	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 學會設定紙張格式、方向與邊距。 ◎ 學會加入背景。 ◎ 學會對齊文字。 	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—Writer 5.x 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體【校園打字 Game】 	40'	資訊教育
四 3/3-3/9	3/7(四)一年級新生註冊 台北市小學運動會(預定) 3/4(一)複合式防災演練 3/6(三)認輔會議	二、感謝卡- 老師謝謝您 (二)	1	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 學會運用尺規。 ◎ 學會插入圖片、美化版面。 ◎ 學會預覽列印。 	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—Writer 5.x 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體【校園打字 Game】 	40'	資訊教育

五 3/10-3 /16	3/16(六)60週年體表會 4/8(六)補放假一天 教育盃籃球比賽(預定) 北區樂樂棒球賽(預定) 3/14(四)小天使之音廣播 1	二、感謝卡- 老師謝謝您(三)	1	◎ 複習插入圖片、尺規運用。 ◎ 懂更多-延伸學習編排文章:「童詩短文」,練習圖片取代文字的技巧。	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	●小石頭版—Writer 5.x 超簡單 ●老師教學網站互動多媒體【校園打字Game】	40'	資訊教育
六 3/17-3 /23	3/20(三)四~六年級生涯發展宣導(光仁樓 B2)	三、我的作文-動物園遊記(一)	1	◎ 學會編排文件與注意要點。 ◎ 學會複製與貼上文字。 ◎ 學會複製文字格式。	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	●小石頭版—Writer 5.x 超簡單 ●老師教學網站互動多媒體【校園打字Game】	40'	資訊教育
七 3/24-3 /30		三、我的作文-動物園遊記(二)	1	◎ 學會設定文字縮排、行距和間距。 ◎ 認識段落設定。 ◎ 學會插入圖片。 ◎ 學會去除圖片背景。	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	●小石頭版—Writer 5.x 超簡單 ●老師教學網站互動多媒體【校園打字Game】	40'	資訊教育
八 3/31-4 /6	校園生活問卷調查	三、我的作文-動物園遊記(三)	1	◎ 學會設定圖片環繞。 ◎ 讓學生實作保護著作權,加入圖片來源訊息文字。 ◎ 學會加入頁面邊框。 ◎ 學會製作直書、橫書文字。	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	●小石頭版—Writer 5.x 超簡單 ●老師教學網站互動多媒體【校園打字Game】	40'	資訊教育
九 4/7-4/ 13	4/8(一)體表會補假青年盃民俗體育競賽(預定)	四、我的功課表變漂亮了(一)	1	◎ 認識表格及了解表格的應用。 ◎ 學會插入表格及調整表格大小。 ◎ 學會刪除與新增欄、列。 ◎ 學會合併、分割儲存格的操作與資料填入。	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	●小石頭版—Writer 5.x 超簡單 ●老師教學網站互動多媒體【校園打字Game】	40'	資訊教育
十 4/14-4 /20	4/16(二)、4/17(三)期中考 4/17(三)下午高年級清明上河圖闖關活動(光仁樓 B2) 4/18(四)小天使之音廣播 2	四、我的功課表變漂亮了(二)	1	◎ 學會使用平均分配欄寬來調整表格。 ◎ 學會將表格置中版面。	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	●小石頭版—Writer 5.x 超簡單 ●老師教學網站互動多媒體【校園打字Game】	40'	資訊教育

十一 4/21-4/27	4/24(三)一~三年級性騷擾、性侵害暨性霸凌防治宣導、性別平等教育宣導(光仁樓B2)	四、我的功課表變漂亮了(三)	1	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 學會設定滿版背景圖。 ◎ 學會儲存格填色與表格邊框設定。 	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—Writer 5.x 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體【校園打字Game】 	40'	資訊教育
十二 4/28-5/4	萬華區群組樂棒比賽(預定) 五信實習音樂會 三信實習音樂會 一信實習音樂會	四、我的功課表變漂亮了(四)	1	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 認識 openclipart 自由圖庫網站，能取得合法授權圖片資源。 ◎ 學會插入字型美工樣式。 ◎ 學會將表格製作技巧運用於月曆，製作自己的月曆。 	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—Writer 5.x 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體【校園打字Game】 	40'	資訊教育
十三 5/5-5/11	教育盃民俗體育競賽(預定) 5/6(一)轉入生追蹤輔導活動 四信實習音樂會 二信實習音樂會	五、英文學習卡我會做(一)	1	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 讓學生繪圖工具的應用方式。 ◎ 認識繪圖 3D 效果。 ◎ 學會填入背景色彩。 ◎ 學會插入繪圖圖案，並在圖案內輸入文字。 ◎ 學會自訂繪圖圖案的色彩、漸層色、線條。 	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—Writer 5.x 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體【校園打字Game】 	40'	資訊教育
十四 5/12-5/18	5/15(三)四~六年級特教宣導/家暴防治宣導(光仁樓B2) 5/16(四)六信術科畢業考	五、英文學習卡我會做(二)	1	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 學會群組圖案。 ◎ 學會對齊圖案。 ◎ 學會將網址製作為 QR Code，並插入到文件中。 ◎ 學會插入圖說文字。 	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—Writer 5.x 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體【校園打字Game】 	40'	資訊教育
十五 5/19-5/25	5/16(四)小天使之音廣播 3 5/25(六)畢業音樂會-暫定	六、報告封面-海洋世界(一)	1	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 認識製作封面的原則。 ◎ 解說平面圖案與立體圖案的概念。 ◎ 運用立體圖案，製作標題文字。 	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—Writer 5.x 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體【校園打字Game】 	40'	資訊教育

十六 5/26-6/1	6/1(六)上午 ESL 成果發表會	六、報告封面-海洋世界(二)	1	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 學會運用基本形狀的繪圖工具，幫圖片做造型。 ◎ 認識項目符號的運用方法。 ◎ 學會使用項目符號。 	<ul style="list-style-type: none"> 1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量 	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—Writer 5.x 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體【校園打字 Game】 	40'	資訊教育
十七 6/2-6/8	6/3(一)、6/4(二)六年級畢業考 6/5(三)一-三年級多元文化宣導(光仁樓 B2) 期末志工會議 6/7(五)端午節	七、專題報告-海洋世界(一)	1	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 說明如何運用網路來製作好的報告。 ◎ 認識創用 CC 授權與標章。 ◎ 讓學生從教師準備好的網站中取得圖片。 ◎ 學會裁剪圖片。 	<ul style="list-style-type: none"> 1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量 	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—Writer 5.x 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體【校園打字 Game】 	40'	資訊教育
十八 6/9-6/15	6/15(六)上午畢業典禮 友善校園人權環境指標評估量表調查 6/13(四)小天使之音廣播 4 6/11(二)術科期末考	七、專題報告-海洋世界(二)	1	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 讓學生從教師準備好的網站中取得文字與圖片資料。 ◎ 學會調整取得的資料，進行文字編排。 	<ul style="list-style-type: none"> 1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量 	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—Writer 5.x 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體【校園打字 Game】 	40'	資訊教育
十九 6/16-6/22	6/20(四)、6/21(五)期末考	七、專題報告-海洋世界(三)	1	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 學會製作超連結文字，標示網頁來源網站。 ◎ 學會建立超連結，達到文件的指定頁。 ◎ 練習從維基百科取得臺灣古蹟資料，編輯文字。 	<ul style="list-style-type: none"> 1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量 	<ul style="list-style-type: none"> ● 小石頭版—Writer 5.x 超簡單 ● 老師教學網站互動多媒體【校園打字 Game】 	40'	資訊教育
二十 6/23-6/29	6/26(三)一生一器樂成果發表 6/28(五)結業式 6/25(二)低年級成果發表 6/27(四)普通班成果發表	總複習						

臺北市光仁國小 107 學年度第二學期分項課程計劃表

11. 壹、學習領域名稱：資訊科技

12. 貳、適用年級： 四年級

參、編寫者：陳韋宇

肆、教材版本及選用原因或編寫原則之說明：

本學習領域之教材為（四）年級（ 巨岩版）版之（資訊科技 ）學習領域教材。
選用此教材之原因為：

1. 此教材使用一年。
2. 此教材在編排及內容上較有彈性且符合本校學生特性及需求。
3. 此教材在各版本之難易度比較後，屬於中等之難度，適合本學年級學生。

伍、學習領域（或彈性學習課程）學生學習背景分析（含教材編選說明）

一、學生學習之優勢分析：

1. 光仁為一私立小學，多數學生家長社經背景良好，重視學生學習，學生對於此領域之學習多有興趣，多能依教師教學進度完成學習內容。
2. 此學習領域每週節數為（ 1 ）節，符合教育部九年一貫課程之節數。
3. 校內備有電腦教室，學生在學習時一人一機，十分方便。

二、學生待加強部分之分析

1. 雖然多數學生之學生經過教師引導後可了解如何使用電腦，但仍有一些學生，因上課不用心或是家長無法教導或給予資訊資源而無法熟練。
2. 此年級部分班級之學生相對活潑，學習專注力不足，教師需設計較多操作性之活動以吸引學生學習。

陸、補救教學規劃：（請國、數、英、社、自領域一定要填寫或說明）

柒、學習領域能力指標：（此年級之學習領域在九年一貫課程綱要中應達成之能力指標如下）：

- 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。
- 4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。
- 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。
- 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。
- 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
- 5-3-1 能瞭解網路的虛擬特性。
- 5-3-2 能瞭解與實踐資訊倫理。

捌、本校學生應達到之學習目標：

依據九年一貫課程之學習目標與本校學生學習特性，擬定本學習領域之學期學習目標如下：

1. 引發學生學習電腦的動機及興趣
2. 使學生具有基本的電腦操作能力
3. 學生可應用電腦資訊習得更廣泛的知識
4. 學生可運用電腦資訊科技更有效率習得其他各學科知識
5. 學生熟悉電腦資訊科技於日常生活的應用

6. 學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中

玖、每週課程計畫表

週次	學校重要行事	綜合活動主題週	學習單元名稱	本週學習節數	學習內容重點	評量方式	學生學習資源	資訊融入時數(分)	結合之重大議題或學校特色課程
一 2/10-2/16	2/11(一)開學 2/12(二)轉入生輔導 活動轉入生與校長午餐有約	友善校園週	五、豐富的網路資源	1	1. 透過多媒體動畫來認識檔案分類 2. 下載檔案與解壓縮黨練習 3. 擷取圖片、文字與應用 4. 認識電腦病毒與防毒	1. 口頭評量 2. 隨堂實作評量	1. 巨岩課本教材。 2. 輔助範例光碟	160分	資訊教育 社會 自然與生活科技
二 2/17-2/23	各班登記召開班親會時間	友善校園週	五、豐富的網路資源	1		3. 學習歷程檔案評量			
三 2/24-3/2	2/28(四)一年級新生招生說明會 3/2(六)上午家長代表大會 2/25(一)複合式防災演練(無預警)	活力光仁週	五、豐富的網路資源	1		4. 專題製作評量			
四 3/3-3/9	3/7(四)一年級新生註冊 台北市小學運動會(預定) 3/4(一)複合式防災演練 3/6(三)認輔會議	活力光仁週	五、豐富的網路資源	1					
五 3/10-3/16	3/16(六)60週年體表會 4/8(六)補放假一天 教育盃籃球比賽(預定) 北區樂樂棒球賽(預定) 3/14(四)小天使之音廣播 1	活力光仁週	六、精彩的網路影音	1	1. 學會在 YouTube 瀏覽播放清單。 2. 學會使用播放清單播放 YouTube 影片。 3. 學會在 YouTube 使用關鍵字搜尋影片 4. 學會使用篩選器自訂 YouTube 搜尋條件。 5. 從課本資訊素養單元中認識反色情、反詐騙，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。	1. 口頭評量 2. 隨堂實作評量	1. 巨岩課本教材。 2. 輔助範例光碟	200分	資訊教育 社會 自然與生活科技
六 3/17-3/23	3/20(三)四~六年級生涯發展宣導(光仁樓 B2)	活力光仁週	六、精彩的網路影音	1		3. 學習歷程檔案評量			
七 3/24-3/30		四旬有愛週	六、精彩的網路影音	1		4. 專題製作評量			
八 3/31-4/6	校園生活問卷調查	童心飛揚週	六、精彩的網路影音	1					
九 4/7-4/13	4/8(一)體表會補假青年盃民俗體育競賽(預定)	性平教育週	六、精彩的網路影音	1					
十 4/14-4/20	4/16(二)、4/17(三)期中考 4/17(三)下午高年級清明上河圖闖關活動(光仁樓 B2) 4/18(四)小天使之音廣播 2	定期評量週	七、雲端硬碟真便利	1		1. 口頭評量 2. 隨堂實作評量			
十一 4/21-4/27	4/24(三)一~三年級性騷擾、性侵害暨性霸凌防治宣導、性別平等教育宣導(光仁樓 B2)	多元文化週	七、雲端硬碟真便利	1		3. 學會登入與上傳檔案到 Google 雲端硬碟。 4. 學會從雲端硬碟上			

十二 4/28-5/4	萬華區群組樂棒比賽(預定) 五信實習音樂會 一信實習音樂會	法治教育週	七、雲端硬碟便利	1	下載檔案。 5. 學會刪除雲端硬碟的檔案。 6. 學會將 Google 雲端硬碟的檔案設定為共用。 7. 學會在 Google 雲端硬碟編輯 Google 文件。	3. 學習歷程檔案評量 4. 專題製作評量			
十三 5/5-5/11	教育盃民俗體育競賽(預定) 5/6(一)轉入生追蹤輔導活動 四信實習音樂會 二信實習音樂會	馨香感恩週(家庭教育週)	七、雲端硬碟便利	1					
十四 5/12-5/18	5/15(三)四-六年級特教宣導/家暴防治宣導(光仁樓 B2) 5/16(四)六信術科畢業考	馨香感恩週(家庭教育週)	八、協作平台報告	1					
十五 5/19-5/25	5/16(四)小天使之音廣播 3 5/25(六)畢業音樂會-暫定	五育評選週	八、協作平台報告	1					
十六 5/26-6/1	6/1(六)上午 ESL 成果發表會	五育評選週	八、協作平台報告	1	1. 學會在協作平台建立新頁面。 2. 學會在協作平台插入地圖與文字方塊。 3. 學會發佈協作平台，	1. 口頭評量 2. 隨堂實作評量 3. 學習歷程檔案評量 4. 專題製作評量			
十七 6/2-6/8	6/3(一)、6/4(二)六年級畢業考 6/5(三)一-三年級多元文化宣導(光仁樓 B2) 期末志工會議 6/7(五)端午節	法治教育週	八、協作平台報告	1	建立自己專屬的網址。 4. 從課本中的資訊素養單元認識網路著作權的重要性以及注意事項，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。 5. 完成一份與自然報告				
十八 6/9-6/15	6/15(六)上午畢業典禮 友善校園人權環境指標評估量表調查 6/13(四)小天使之音廣播 4 6/11(二)術科期末考	傳光祝福週	八、協作平台報告	1					
十九 6/16-6/22	6/20(四)、6/21(五)期末考	定期評量週	八、協作平台報告	1					
二十 6/23-6/29	6/26(三)一生一器樂成果發表 6/28(五)結業式 6/25(二)低年級成果發表 6/27(四)普通班成果發表	回饋省思週	八、協作平台報告	1					

1. 巨岩課本教材。
2. 輔助範例光碟

280 分

資訊教育
社會
自然與生活科技

臺北市光仁國小 107 學年度第二學期分項課程計劃表

13. 壹、學習領域名稱：電腦

14. 貳、適用年級：五年級

參、編寫者：羅天賜

肆、教材版本及選用原因或編寫原則之說明：

本學習領域之教材版本為【Scratch2.0 遊戲設計 e 點通】。選用此教材之原因為：此教材在編排及內容上符合本校學生特性及需求，能以啟發學生程式基礎概念以及培養學生邏輯判斷思考能力。

伍、學習領域（或彈性學習課程）學生學習背景分析（含教材編選說明）

一、學生學習之優勢分析：

1. 學生學習之優勢分析：電腦的基本知識及操作能力、視窗軟體的操作能力、基本的美編繪圖能力、有滑鼠操作能力。
2. 教材編選原則：利用主題作業創作方式讓學生能有效掌握 Scratch 各項功能

陸、補救教學規劃：（請國、數、英、社、自領域一定要填寫或說明）

採差異化教學的策略（實施彈性分組教學、個別化教學及問題導向教學…等）；採行多元質性學習評量，了解學生學習成效。

捌、本校學生應達到之學習目標（用於校務行政系統上勾選之能力指標）：

依據九年一貫課程之學習目標與本校學生學習特性，擬定本學習領域之學期學習目標如下：

- 一、學會使用 Scratch 動畫程式設計軟體，並完成指定作業。
- 二、能善用動畫製作軟體 Scratch，設計出具創意的概念作品。
- 三、能了解網路禮儀與個人資料保護相關規定，並確實遵守。

玖、每週課程計畫表

週次	學校重要行事	學習單元名稱	本週學習節數	學習內容重點	評量方式	學生學習資源	資訊融入時數(分)	結合之重大議題或學校特色課程
一 2/10-2/16	2/11(一)開學 2/12(二)轉入生輔導 活動轉入生與校長午餐有約	程式設計我最行	1	Scratch 程式初體驗	學生參與 聆聽態度	輔助範 例光碟	40	資訊教育
二 2/17-2/23	各班登記召開班親會時間	小雪人變裝秀	1	程式設計的步驟 重複迴圈簡化程式	學生參與 聆聽態度	輔助範 例光碟	40	資訊教育
三 2/24-3/2	2/28(四)一年級新生招生說明會 3/2(六)上午家長代表大會 2/25(一)複合式防災演練(無預警)	小雪人變裝秀	1	增加像素化特效 完成小雪人程式	學生參與 聆聽態度	輔助範 例光碟	40	資訊教育
四 3/3-3/9	3/7(四)一年級新生註冊 台北市小學運動會(預定) 3/4(一)複合式防災演練 3/6(三)認輔會議	爆米花樂趣多	1	舞台準備和角色造型 控制判斷和偵測	學生參與 聆聽態度	輔助範 例光碟	40	資訊教育
五 3/10-3/16	3/16(六)60週年體表會 4/8(六)補放假一天 教育盃籃球比賽(預定) 北區樂樂棒球賽(預定) 3/14(四)小天使之音廣播 1	爆米花樂趣多	1	多重條件和分身應 用 完成爆米花程式	口頭評量 隨堂實作評量 專題製作評量	輔助範 例光碟	40	資訊教育
六 3/17-3/23	3/20(三)四~六年級生涯發 展宣導(光仁樓B2)	預防流感動畫	1	第一幕動畫設計 廣播積木的應用	口頭評量 隨堂實作評量 專題製作評量	輔助範 例光碟	40	資訊教育
七 3/24-3/30		預防流感動畫	1	錄音的技巧 完成程式	口頭評量 隨堂實作評量 專題製作評量	輔助範 例光碟	40	資訊教育
八 3/31-4/6	校園生活問卷調查	一起來接蘋果	1	進入畫面製作 學會除錯蟲(debug)	口頭評量 隨堂實作評量 專題製作評量	輔助範 例光碟	40	資訊教育
九 4/7-4/13	4/8(一)體表會補假青年盃民俗 體育競賽(預定)	一起來接蘋果	1	變數的設定和應用 完成程式	口頭評量 隨堂實作評量 專題製作評量	輔助範 例光碟	40	資訊教育
十 4/14-4/20	4/16(二)、4/17(三)期中考 4/17(三)下午高年級清明上河圖 闖關活動(光仁樓B2) 4/18(四)小天使之音廣播 2	土撥鼠找朋友 (1)	1	進入迷宮,角色登場 按鍵控制移動	口頭評量 隨堂實作評量 專題製作評量	輔助範 例光碟	40	資訊教育
十一 4/21-4/27	4/24(三)一~三年級性騷擾、性 侵害、性霸凌防治宣導、性別平等 教育宣導(光仁樓B2)	土撥鼠找朋友 (1)	1	改變飄浮角度 完成程式	口頭評量 隨堂實作評量 專題製作評量	輔助範 例光碟	40	資訊教育

十二 4/28-5/4	萬華區群組樂棒比賽(預定) 五信實習音樂會 三信實習音樂會 一信實習音樂會	土撥鼠找朋友 (2)	1	變數的設定和應用 完成程式	口頭評量 隨堂實作評量 專題製作評量	輔助範 例光碟	40	資訊教育
十三 5/5-5/11	教育盃民俗體育競賽(預定) 5/6(一)轉入生追蹤輔導活動 四信實習音樂會 二信實習音樂會	專題製作說明	1	期末製作專題計畫	學生參與 聆聽態度	自編	40	資訊教育
十四 5/12-5/18	5/15(三)四~六年級特教宣導/家 暴防治宣導(光仁樓B2) 5/16(四)六信術科畢業考	棉花糖射擊遊戲	1	變數和倒數計時 生命值變數應用	口頭評量 隨堂實作評量 專題製作評量	輔助範 例光碟	40	資訊教育
十五 5/19-5/25	5/16(四)小天使之音廣播 3 5/25(六)畢業音樂會-暫定	棉花糖射擊遊戲	1	分享作品和轉存檔案	口頭評量 隨堂實作評量 專題製作評量	輔助範 例光碟	40	資訊教育
十六 5/26-6/1	6/1(六)上午 ESL 成果發表會	專題製作	1	程式企劃書撰寫	專題製作評量	輔助範 例光碟	40	資訊教育
十七 6/2-6/8	6/3(一)、6/4(二)六年級畢業考 6/5(三)一~三年級多元文化宣導 (光仁樓 B2) 期末志工會議 6/7(五)端午節	專題製作	1	程式設計(應用變 數、積分計時級過關 設計遊戲)	專題製作評量	輔助範 例光碟	40	資訊教育
十八 6/9-6/15	6/15(六)上午畢業典禮 友善校園人權環境指標評估量表 調查 6/13(四)小天使之音廣播 4 6/11(二)術科期末考	專題製作	1	程式整合與分享測試	專題製作評量	輔助範 例光碟	40	資訊教育
十九 6/16-6/22	6/20(四)、6/21(五)期末考	總結分享	1	學期成果檢視	專題匯整		40	資訊教育
二十 6/23-6/29	6/26(三)一生一器樂成果發表 6/28(五)結業式 6/25(二)低年級成果發表 6/27(四)普通班成果發表	分享回饋	1	學期成果檢視	心得回饋		40	資訊教育

臺北市光仁國小 107 學年度第二學期分項課程計劃表

15. 壹、學習領域名稱：資訊科技

16. 貳、適用年級：六年級

參、編寫者：六年級資訊教師

肆、教材版本及選用原因或編寫原則之說明：

本學習領域之教材版本為本校自編教材。

培養學生整合資訊技術與應用能力，並能以啟發學生合作學習的精神。

伍、學習領域（或彈性學習課程）學生學習背景分析（含教材編選說明）

一、學生學習之優勢分析：電腦之學生已備之經驗：電腦的基本美術編輯、平面創作能力，作為美術編輯之紮實基礎。

二、教材編選原則：結合畢業海報創作，讓學生能有效掌握已具備的資訊技能和合作能力。

陸、補救教學規劃：

採差異化教學的策略（實施彈性分組教學、個別化教學及問題導向教學…等）；採行多元質性學習評量，了解學生學習成效。

柒、學習領域能力指標：

2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。

2-4-4 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。

3-3-1 能操作掃描器及數位相機等工具。

3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。

4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。

4-3-4 能認識網路資料的安全防護。

4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。

5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。

5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。

5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。

捌、本校學生應達到之學習目標：（依據九年一貫課程之學習目標與本校學生學習特性，擬定本學習領域之學期學習目標如下）：

一、能學會使用攝影器材拍攝。

二、能具有美術編輯電影海報的概念，並能完成指定作業。

三、能與同儕合作學習，發揮協同合作的精神。

玖、每週課程計畫表

週次	學校重要行事	學習單元名稱	本週學習節數	學習內容重點	評量方式	學生學習資源	資訊融入時數(分)	結合之重大議題或學校特色課程
一 2/10-2/16	2/11(一)開學 2/12(二)轉入生輔導 活動轉入生與校長午餐有約	課程內容介紹 重要事項宣達	1	本學期課程宣達 分組製作原則	口頭問答	自編教材	40min	資訊教育
二 2/17-2/23	各班登記召開班親會時間	電影海報觀摩	1	認識電影海報 宣傳/彰顯效果	上課表現 實作評量	自編教材	40min	資訊教育
三 2/24-3/2	2/28(四)一年級新生招生說明會 3/2(六)上午家長代表大會 2/25(一)複合式防災演練(無預警)	影像處理	1	平面設計技巧複習	上課表現 實作評量	自編教材	40min	資訊教育
四 3/3-3/9	3/7(四)一年級新生註冊 台北市小學運動會(預定) 3/4(一)複合式防災演練 3/6(三)認輔會議	攝影設備操作	1	攝影相關設備認識與 操作技巧解析	上課表現 實作評量	自編教材	40min	資訊教育
五 3/10-3/16	3/16(六)60週年體表會 4/8(六)補放假一天 教育盃籃球比賽(預定) 北區樂樂棒球賽(預定) 3/14(四)小天使之音廣播 1	分組討論拍攝 電影海報計畫	1	分組計畫拍攝主題 草擬拍攝劇本	上課表現 實作評量	自編教材	40min	資訊教育
六 3/17-3/23	3/20(三)四-六年級生涯發展宣導(光仁樓 B2)	分組討論拍攝 電影海報計畫	1	分組計畫拍攝主題 拍攝劇本撰寫	上課表現 實作評量	自編教材	40min	資訊教育
七 3/24-3/30		影像處理	1	平面設計技巧精進	上課表現 實作評量	自編教材	40min	資訊教育
八 3/31-4/6	校園生活問卷調查	影像處理	1	攝影編輯(去背/合成)	上課表現 實作評量	自編教材	40min	資訊教育
九 4/7-4/13	4/8(一)體表會補假青年盃民俗體育競賽(預定)	拍攝實作	1	分組進行攝影拍攝	上課表現 實作評量	自編教材	40min	資訊教育
十 4/14-4/20	4/16(二)、4/17(三)期中考 4/17(三)下午高年級清明上河圖 闖關活動(光仁樓 B2) 4/18(四)小天使之音廣播 2	拍攝實作 影像整合	1	分組進行攝影拍攝 電影海報編輯	上課表現 實作評量	自編教材	40min	資訊教育
十一 4/21-4/27	4/24(三)一-三年級性騷擾、性侵害暨性霸凌防治宣導、性別平等教育宣導(光仁樓 B2)	拍攝實作 影像整合	1	分組進行攝影拍攝 電影海報編輯	上課表現 實作評量	自編教材	40min	資訊教育
十二 4/28-5/4	萬華區群組樂樂棒球比賽(預定) 五信實習音樂會 三信實習音樂會 一信實習音樂會	影像處理	1	攝影編輯(特效/遮罩)	上課表現 實作評量	自編教材	40min	資訊教育

十三 5/5-5/ 11	教育盃民俗體育競賽(預定) 5/6(一)轉入生追蹤輔導活動 四信實習音樂會 二信實習音樂會	字幕處理	1	攝影編輯(字型選用 設計特殊字體)	上課表現 實作評量	自編教 材	40min	資訊教育
十四 5/12-5 /18	5/15(三)四~六年級特教宣導/家 暴防治宣導(光仁樓B2) 5/16(四)六信術科畢業考	影像整合	1	編輯修正 電影海報所有物件	上課表現 實作評量	自編教 材	40min	資訊教育
十五 5/19-5 /25	5/16(四)小天使之音廣播 3 5/25(六)畢業音樂會-暫定	製作 學習歷程簡報	1	能完成個人製作歷程 簡報	口頭發表	學生創 作作品	40min	資訊教育
十六 5/26-6 /1	6/1(六)上午 ESL 成果發表會	資訊素養與倫 理宣導	1	暑假期間 上網注意事項宣導	上課表現 實作評量	資訊素 養與倫 理教材	40min	資訊教育
十七 6/2-6/ 8	6/3(一)、6/4(二)六年級畢業考 6/5(三)一~三年級多元文化宣導 (光仁樓B2) 期末志工會議 6/7(五)端午節	觀摩分享	1	欣賞與發表 能說出自己製作影片 的理念與創作歷程	口頭發表	學生創 作作品	40min	資訊教育
十八 6/9-6/ 15	6/15(六)上午畢業典禮 友善校園人權環境指標評估量表 調查 6/13(四)小天使之音廣播 4 6/11(二)術科期末考	<h1>恭喜畢業了!</h1>						
十九 6/16-6 /22	6/20(四)、6/21(五)期末考							
二十 6/23-6 /29	6/26(三)一生一器樂成果發表 6/28(五)結業式 6/25(二)低年級成果發表 6/27(四)普通班成果發表							

6-9 品德教育課程融入領域課程計畫，並進行部分固定時數或時段之品德教育教學。

臺北市私立光仁小學國小品格教育實施計畫

一、依據

1. 教育部 93 年 12 月 16 日公佈之「品德教育促進方案」。
2. 教育整體發展計畫。
3. 本校校務發展計劃。

二、主旨：

培養學生自制能力，養成良好生活習慣，發展樂觀進取的精神，期能做個有禮貌、守秩序、懂尊重、願付出、自信樂觀，品學兼修的好學生，以符應本校教育目標。

三、目標

1. 培養學生成為自由理性、守法守紀、修己善群的現代國民，具有自尊自愛、關懷他人、守法盡責的生活態度。
2. 尊重學生的權利與義務，啟發其對行為規範之認知與實踐。
3. 加強學生建立正確的價值判斷及培養講理求真的態度。
4. 協助學生建立良好的行為習慣，健全正常的人格發展，以預防學生犯罪。
5. 指導學生從事正當的育樂活動，培養安排適當休閒生活的能力，以促進學生健全的身心發展。
6. 加強家庭、學校、社會間之聯繫，運用社會資源，以發揮輔導教化的功能。

四、實施原則

1. 生活化：學校設施及環境佈置，以學生生活為中心，發揮境教功能。 全面化：學校教育兼顧家庭與社會教育功能，積極塑造學生正確的價值觀。
3. 一致化：全體教師言行合一、以身作則，使學生對老師發自內心之尊敬。
4. 統整化：落實教訓輔三合一，指導學生即知即行，養成良好生活習慣與態度。

5. 人性化：主動關懷、瞭解學生並適性的指導，協助學生健全人格的發展。
6. 社會化：對於社會之共同價值，透過互助合作之學習，以增進群己和諧關係。
7. 具體化：配合學生身心發展與認知能力，各項活動及實施內容按月列入學校行事並採漸進式與持續性的方式推動。

五、實施辦法

1. 依每月品格教育核心價值進行教學，並運用導師、綜合活動、兒童週朝會等時間，隨機將品德教育融入課程教學與活動中。
2. 督促各班經由班會充分討論後，訂定班級生活公約，力行實踐，培養學生自動自發、自治自律之精神。
3. 重視時下社會現象和問題並進行價值澄清之機會教育，以啟迪學生知善惡、明是非、辨曲直、能體諒、有正義感的道德規範，並落實在生活中。
4. 利用各種集會、朝會、課程活動及導師時間，加強道德認知與生活常規訓練。
5. 如有表現良好或觸犯校規之學生，給適當的表揚或訓誡。
6. 品格實踐優良的同學，發給榮譽卡，累計張數後，由學校頒發榮譽狀。

六、推動策略、項目及執行期程

策 略	項 目	執 行 期 程		
一、 提昇品德教學 效能	一、辦理品德社群人力培訓計畫 1. 舉辦品德教育專業研討會。 ●學務工作輔導團研發品德教育宣導簡報。 2. 辦理品德教育種子●以學務工作輔導團為主體培訓品德	102	103	104

策 略	項 目	執 行 期 程		
	<p>教育講師群</p> <ul style="list-style-type: none"> ●辦理品德融入教學、品德核心價值建立、品德活動規劃等校本研習活動。 3. 結合民間機構辦理品德家長志工培訓課程。 <p>二、推動品德創新教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 品德融入教學策略。 <ul style="list-style-type: none"> ●透過教材審查，鼓勵各科將品德融入教學。 ●透過校本研習活動，宣導品德融入教學策略。 <ol style="list-style-type: none"> 2. 品德教材的研發與彙編。 <ul style="list-style-type: none"> ●透過綜合領域輔導團研發相關品德教材。 <ol style="list-style-type: none"> 3. 優質品德教學方法分享及成果發表。 <ul style="list-style-type: none"> ●辦理品德專書期中檢討及分享。 ●辦理品德教育推動策略及教學方法分享及成果發表。 <p>三、建置品德教育資源資料庫網站</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 徵選優質品德教學方案。 ●透過品德教學成果展或網站上傳甄選優良範例 2. 建置品德相關資源於網站。 	V	V	
		V	V	
		V	V	
		V	V	
		V	V	
		V	V	
		V	V	
		V	V	
		V	V	
		V	V	
		V	V	
		V	V	
		V	V	
<p>二、培養優質公民素養</p>	<p>一、發展品德核心價值的行為準則</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 十大核心價值之公佈與實施：尊重、責任、公德、誠信、感恩、合作、關懷、助人、正義、反省。 ●96年9月已公佈十大核心價值 2. 檢核各校核心價值與行為準則之落實。 <p>二、樹立楷模學習典範</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理以品德為主的模範生表揚活動。 2. 辦理以服務學習為主的楷模王表揚活動。 3. 積極表揚優良品德行為表現。 ●利用週班會時間積極表揚好人好事，以達楷模學習的效果。 <p>三、培養思辯能力形塑公民責任</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理學生五育優良學生評選。 2. 辦理學生自治會議。 	102	103	104
		V	V	
		V	V	
		V	V	
		V	V	
		V	V	
		V	V	
		V	V	
		V	V	
		V	V	
		V	V	
		V	V	
<p>三、</p>	<p>一、推廣服務學習</p>	102	103	104

各級學校	各校成立友善校園執行小組	校長（召集人）、各處室主任、組長代表、各學年教師代表、學生家長代表。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擬訂各校品德教育實施計畫，並推動品德創新教學活動，落實學校品德教育。 2. 各校自行訂定品德教育核心價值，並發展學校品德教育之特色。 3. 落實校園正向管教、建構品德特色的校園環境。 4. 透過儀典活動、競賽活動、楷模學習、獎懲活動、服務活動、自治活動、社團活動等來強化學生品德實踐能力。 5. 檢視並修正各校制度規範，營造溫馨和諧校園氣氛。
------	--------------	------------------------------------	--

八、經費由相關經費支出。

九、本辦法呈校長核定後公佈實施，修正時亦同。

十、期望與成效

- 一、藉由本計畫之推動，喚起各界對新世紀品德教育議題之關注與支持。
- 二、透過本計畫之推動，增進學校學生對於當代品德之道德核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。
- 三、經由本計畫之推動，獎勵學校在既有基礎上，覺察與發展品德教育之特點，並配合教育改革各項重點，統整正式課程、非正式課程或潛在課程，以發揮言教、身教、境教與制教等功能。
- 四、經由本計畫之推動，可建立學校發展「品德本位校園文化營造」之特色，以形塑優質之校園道德文化，並使全體成員(包括學生、教師、行政人員、家長、或結合社區人士等)，於對話溝通與凝聚共識的歷程中，建立品德教育之核心價值、行為準則，及優質校園文化之願景與方向。
- 五、透過本計畫之推動，可宣導與推展家庭、社區與社會中之品德教育，以提升家長與社會大眾之道德素養以及品德教育知能。

週次	德目	實踐規條
一至二	守秩序	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上下車會排隊不搶先、上下樓梯會靠右行。 2. 在公共場所會遵守秩序，會輕聲細語。 3. 會遵守學校及班級的各項規定。 4. 上課中未得到老師允許不隨意發言。 5. 會服從老師及班級自治幹部的領導。
三至四	有禮貌	<ol style="list-style-type: none"> 1. 常說『請』、『謝謝』、『對不起』。 2. 遇見師長及來賓會主動問好請安。 3. 使用電話或集會發言時，會簡明扼要並注意說話的禮貌。 4. 參加集會及觀賞遊藝活動時，會保持肅靜並適時給予掌聲。 5. 上課中進入教室或進入辦公室會說「報告」並大方從容進入。
五至六	愛整潔	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上學或外出作客時，會保持衣著的整潔。 2. 隨時清理教室裡的抽屜，不隨意囤積垃圾。 3. 在公共場所不亂丟垃圾不隨意破壞環境，看到紙屑能自動撿起。 4. 定期整理打掃居家環境。 5. 遵守校規穿著制服且不穿著染色或變小的制服。
七至八	主動積極	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我會每天主動起床，不依賴父母的叫喚。 2. 我每天的課業會按時完成，並養成課前預習、課後複習的好習慣。 3. 把握時間認真學習，排除困難力求上進，發現疑難立刻研究。 4. 自己的事情自己努力學習完成，不依賴父母、同學及師長。 5. 充分發揮自己的特長，努力實現自己的理想。
九至十	毅力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 養成早睡早起的好習慣。(一日之計在於晨、早起的鳥兒有蟲吃) 2. 訂定目標持之以恆。 3. 學習遇到困難，會堅持到底，不中途放棄。 4. 訂定計畫會務實，不好高騖遠。 5. 學習不可三分鐘熱度，遇到挫折不可逃避放棄，告訴自己要堅持下去。
十一至十二	責任	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自己該做的事不要依賴別人要自己做。 2. 按時做完父母及師長交代的工作。 3. 學校或班級分配的工作，一定負責做好。 4. 能勇敢承認自己的過失並負責到底。 5. 做事遇到挫折，要檢討原因，設法改進。
十三至十四	博愛	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會愛護和照顧小動物。 2. 會用愛自己的心去愛別人(愛人如己) 3. 不欺負弱小的同學、不輕視身心障礙者、不歧視不同種族的人。 4. 與同學相處不自私自利，會包容、寬待別人。 5. 隨時隨地讚美別人，和和氣氣與人相處。
十五至十六	公德	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不亂丟垃圾，不攀折花木。 2. 會愛惜班上及學校的公物。 3. 不佔用學校及班上的公共物品，使用完畢會歸回原處。 4. 會愛惜學校資源，不隨意破壞學校環境。 5. 在公共場所會保持安靜，不大聲喧嘩，不製造噪音。
十七至十八	尊重	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我會向父母師長請安。 2. 我會愛護年幼的同學、尊敬年長的學長。 3. 師長訓勉我們時，態度要謙和恭敬虛心領教。 4. 我會仔細聆聽同學發表的意見，並尊重不同的意見。 5. 尊重別人的隱私權，不道人長短、不說人是非。
十九至二十	關懷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我會隨時關心及問候家人。 2. 我會主動幫助需要幫助的同學。 3. 搭乘大眾交通工具時，不佔用博愛座。 4. 會主動關心義班同學，並適時照顧他們。 5. 隨時隨地關懷同學，用愛心與他們共處。

週次	德目	實踐規條
一至二	誠信	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與人交往態度誠懇，不說謊。 2. 實實在在做人，誠懇做事。 3. 答應別人的事會做到，會言出必行。 4. 撿到不屬於自己的東西或金錢，會送交老師。 5. 不說浮誇不實在的話，不虛張聲勢，說到做到。
三至四	謙虛	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我會虛心向別人請教問題。 2. 與人交往或談話態度和善。 3. 處理任何事情要有寬大的胸懷。 4. 與師長談話態度要恭敬。 5. 不誇耀自己的長處、不譏笑別人的短處。
五至六	寬恕	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我能以同理心對待別人，原諒別人無心的過錯。 2. 自己不願意做的事，決不勉強別人做。 3. 我不在背後批評別人，也不譏笑別人。 4. 我會做到嚴以律己、寬以待人。 5. 我會處處為別人著想，朋友有患難時，我樂意幫助他。
七至八	孝順	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我每天起床、就寢時，會向父母請安。 2. 我會幫助做家事分擔父母的辛勞。 3. 愛護弟妹、教導弟妹為父母分勞。 4. 能處理自己的事，不讓父母操心。 5. 上課認真聽講，與同學和睦相處，不惹父母生氣。
九至十	公平正義	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不附和不通道的意見，不聽信謠言。 2. 不隨意聽信及散播未經證實的事情。 3. 不欺負好人、不幫助壞人。 4. 不為了自己的好人緣，而去包庇做壞事的同學。(不姑息養奸) 5. 要做個光明磊落富有正義感的人。
十一至十二	合作分享	<ol style="list-style-type: none"> 1. 愛惜團體名譽，尊重別人的合理意見。 2. 服從團體紀律，拋棄個人己見。 3. 與人共事盡力合作，不炫耀自己的功勞。 4. 不藏私、不吝嗇、懂得與人共享。 5. 有好的文章與故事會跟好朋友分享。
十三至十四	感恩惜福	<ol style="list-style-type: none"> 1. 珍惜資源愛惜資源不隨意浪費或糟蹋資源。 2. 記住別人對我們的好，接受別人幫助時會心存感激。 3. 隨時心存感恩之心對待別人。 4. 珍惜大自然所給予我們的資源，不做破壞大自然環境的事。 5. 一粥一飯當思來之不易，做個惜福感恩之人。
十五至十六	勇敢	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發現自己犯錯會立即反省修正不會將責任推卸給別人。 2. 發現同學有爭執糾紛時，會稟告老師請老師處理。 3. 發現同學有大欺小的情形時，要立刻報告老師處理，不可當做沒看見。 4. 遇見意外事件時會保持鎮靜不驚慌失措。 5. 發現自己身體不適時會主動告知父母及師長。
十七至十八	自律反省	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我會遵守班級公約服從老師的約定。 2. 我會做好自己份內該做的所有事情。 3. 我會反省自己每天的行為。 4. 我會確實改正自己的缺點。 5. 我會記取教訓，作為日後行為改正的準則。
十九至二十	總檢討	對於這學期做得不好的地方，深刻反省，期許下學期能有更好的表現。

人力配置：

計畫職稱	姓名	職 稱	工 作 項 目	備註
主任委員	何怡君	校 長	督導、主持本計畫之執行及計畫進度與彙整報告等	
副主任委員	陳學先	家長會長	協助各項活動之推展及整合社團人力協助推展健康服務	
副主任委員	何碧蓮	教務主任	規劃本計畫融入學校各領域課程之結合，並給予計畫活動實施意見回饋	
副主任委員	周蒼琳	學務主任	研擬實施計畫與控管計畫之執行，並擔任行政協調與溝通	
副主任委員	鍾秋紫	輔導主任	協助進行親師生宣導與改進修正評估	
副主任委員	桑慧安	總務主任	協助計畫經費與相關經費之控管及執行	
總幹事	謝宥為	訓育組長	確實執行本計畫與控管實施進度及各項品德教育宣導活動之策略設計及效果評價。	
執行秘書	李慎源	生教組長	協助執行本計畫與控管實施進度，並帶動學生落實生活教育目標。	
執行秘書	陳玉燕	護理師	協助執行本計畫與控管實施進度，並帶動學生落實環境教育目標，落實生活環保理念。	
執行秘書		體育組長	協助執行本計畫與控管實施進度，並帶動學生落實環體育育目標。	
執行秘書	桑慧安	資訊組長	建置有關本校相關網頁製作及維護	
協同研究員	曾琳雅	教師	擬訂相關活動策略與綜合課程之結合及效果之評價	
協同研究員	吳品蓉	教師	擬訂相關活動策略與綜合課程之結合及效果之評價	
協同研究員	凌蔚琪	教師	擬訂相關活動策略與綜合課程之結合及效果之評價	
協同研究員	李桂瑩	教師	擬訂相關活動策略與綜合課程之結合及效果之評價	
協同研究員	陳明言	教師	擬訂相關活動策略與綜合課程之結合及效果之評價	
協同研究員	吳曼彤	教師	擬訂相關活動策略與綜合課程之結合及效果之評價	

配合各班級各年段班級特色時間進行品德教育課程融入 臺北市天主教光仁國民小學品德教育實施計畫

壹、依據

- 一、教育部 98 年 12 月 4 日台訓(一)字第 0980210327A 號函修訂之「教育部品德教育促進方案」。
- 二、99 年 3 月 22 日北市教國字第 09933095900 號函辦理。

貳、實施目的

- 一、重視校園倫理，尊重他人權利，培養學生法治觀念，養成服從群體法則規範的情操。
- 二、增進學生對當代品德核心價值及行為準則，具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。
- 三、發展樂觀進取的精神，涵養優雅氣質，做個有禮貌、守秩序、愛整潔、勤讀書的好學生。

參、實施原則

- 一、整體性：以全體師生為對象，共負品德教育之責，進而具體實踐。
- 二、生活化：啟發學生自動自發、自治自愛的精神，讓品德教育融入生活中。
- 三、多元性：強調共識凝聚及多元參與之歷程，學校行政團隊、教師、學生及家長等皆成為品德教育之實踐主體，共同體現公民及品德教育之精神。
- 四、融入性：品德教育不限於單獨科目之教學，應整合於各項教學活動，並融合現行教育政策，據以推動並深化學校品德教育之內涵與功能。
- 五、創新性：以新思維、新觀念、新行動實施與推動品德教育，以達精緻、深耕、成效之永續發展。

肆、學校品德核心價值

- 一、本校品德核心價值列有守秩序、有禮貌、愛整潔、主動積極、毅力、責任、博愛、公德、尊重、關懷、誠信、謙虛、寬恕、孝順、公平正義、合作分享、感恩惜福、勇敢、自律反省等 19 項。
- 二、以上開核心價值為主軸，發展具體可行之實施計畫及策略，逐步推動品德教育，營造品德校園文化與願景。

伍、實施策略

- 一、成立品德教育委員會，研議討論年度重要措施並擬定工作計畫。
- 二、各處室將品德教育結合各項活動（全校或全年級性活動）實施，以達潛移默化之效。
- 三、強化品德教育宣導與推廣活動，營造學校校園有利品德教育學習環境（品德教育德目海報張貼、學習成果作品展）。

四、將品德教育融入學習領域及各科目，並運用多樣品德教育教學方法與教學模式實施品德教育。

五、妥善規劃學生朝會、班會、班級輔導、晨光活動、導師時間、日常生活教育等，透過楷模表揚、班級公約、團體服務活動、演講活動、體育競賽及生活事件之機會教育等方式將品德教育融入實施。

六、配合生命教育、人權教育、服務學習、法治教育、春暉教育、深耕閱讀、健康促進、環境教育、交通安全教育、祈福禮、感恩禮、防火、防震、防災等活動，統整且長期持續推動。

七、透過學校教育系統的整體運作，配合教育政策，強化品德教育多元推展，形塑優質校園文化。

八、由外而內，逐步感化並增進師生情誼，營造校園師生良性互動，以彰顯品德教育精神。

九、鼓勵教師成立品德教育專業知能成長營，並積極參與正向管教教案設計及比賽。

十、運用資源，邀請品德教育相關之社會公益團體或講師至校進行專題演講。

陸、執行項目

類別	工作細目	執行期程	負責單位或人員
教師教學	(1) 書香列車	經常辦理	教務處
	(2) 教師品德教育演講	年度計畫辦理	訓導處、教師
	(3) 正向管教教案設計	年度計畫辦理	教師
學生展現	(1) 學生品德教育演講	每月一次	訓導處
	(2) 模範生與孝親暨禮儀楷模	年度計畫辦理	教務處
	(3) 學校服務隊	經常辦理	訓導處
	(4) 小天使之音	每週一次	輔導室
	(5) 元寶組	經常辦理	輔導室
	(6) 參與公益活動	年度計畫辦理	教、訓、輔處室
	(7) 實踐規條導讀	每日	訓導處
家長參與	(1) 親子說品德故事戲劇	年度計畫辦理	教務處
處室籌畫	(1) 擬定計畫與辦法	擬定完成	訓導處
	(2) 五餅二魚輔導資訊	每月一次	輔導室
	(3) 教師心靈成長	每月一次	輔導室
	(4) 生活教育	經常辦理	教、訓、輔處室
情境佈置	(1) 班級生活公約	學期初	班級
	(2) 品德中心德目專欄	經常辦理	訓導處
人本情懷	(1) 教會節慶活動	年度計畫辦理	輔導室
	(2) 班級感恩禮	雙週一次	輔導室

柒、獎勵：

針對班級性或個人性項目表現優異者，酌予頒發榮譽卡或獎狀。

捌、經費：

所需經費由相關業務費支付。

玖、本辦法經校長核准後實施，修正時亦同。

臺北市光仁國小 107 學年度上學期彈性課程【一年級班級特色課程】科延伸教學計畫表

實施時間	1. 每週一、二、三、四、五早上 8:00~8:35		
計畫目標	1. 透過各項活動，幫助學生能正確認識自己、做好生活經營、熱心社會參與、並知道如何保護自我與環境。 2. 透過各處室活動宣導引導學生明白生活知識和常規。 3. 透過國語延伸活動、國語補充教材、班書導讀、讀報等靜心活動讓孩子在早晨就做好開始學習的準備。 4. 養成閱讀的好習慣。		
週次： 一~二十一週	實施項目	實施內容簡述	備註
星期一	深耕閱讀(中文班書)	1. 導讀班書。 2. 指導學生安靜的閱讀。 3. 班書內容深究。	
星期二	導師時間+深耕閱讀	1. 抄寫聯絡簿及作業指導 2. 生活常規、生活良好習慣指導 3. 重要活動及時事宣導 4. 指導學生安靜的閱讀。	
星期三	愛媽說故事	1. 指導學生安靜聆聽。 2. 愛心媽媽提問時要舉手發言。 3. 指導學生借閱相關書籍。 4. 發表想法態度要大方，禮貌要周全，回答時內容要充實。	
星期四	導師時間+深耕閱讀	1. 抄寫聯絡簿及作業指導 2. 生活常規、生活良好習慣指導 3. 重要活動及時事宣導 4. 指導學生安靜的閱讀。	
星期五	國語補充教材(指導背誦唐詩/弟子規/一字多音/字形辨正/溫馨好話)	1. 指導學生了解唐詩、弟子規內容與背誦唐詩、弟子規。 2. 結合課文內容了解字的形、音、義的運用。 3. 能懂得溫馨好話的意思。 4. 在家孝順父母、在校遵守秩序。	

**臺北市光仁國小 107 學年度上學期彈性課程【 二年級班級特色課程 】科延伸教學
計畫表**

實施時間	4. 每週一為兒童朝會時間;每週三為宗輔/宣導/處室活動/閱讀時間 5. 每週二、三、四、五早上 8:00~8:35 6. 請孩子早上盡量能在 8:00 準時到校，盡量在家用完早餐。		
計畫目標	9. 透過學生朝會，除以此做完校方及學生雙向溝通外，引導學生學習法治教育及明白生活知識並遵守團體常規。 10. 藉由早晨運動，使學生增強體魄，並清新頭腦，加強體適能。 11. 透過閱讀活動，希望學童能養成主動閱讀課外讀物的習慣，思考並體會文章中解決問題的過程，且能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。 12. 透過運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力，並培養穩定專注的學習態度，也能和友伴一同分享閱讀的喜悅、互相交流，帶動班級閱讀風氣。 13. 經由加強閱讀，使學生能提升閱讀能力，運用不同的閱讀策略解決問題，有助各科的學習理解。 14. 透過導師時間讓導師與學生建立良好關係。		
週次 1~20 週	實施項目	實施內容簡述	備註
週一	<u>兒童朝會日</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● 各處室政令宣導、品德教育宣導。 ● 指導學生參加朝會能準時、不遲到。 ● 指導學生能遵守團體集會秩序，安靜觀賞宣導影片並明白宣導重點。 ● 配合本校施行品德教育之宗旨，教師平日即時導正孩子偏差行為與觀念，適時輔導，培育出光仁好兒童，在家孝順、在校守秩序。 	
週二	<u>就愛運動日</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● 晨間運動(單週跑步、雙週跳繩) ● 請學生於雙週帶跳繩。 ● 請學生穿體育服、運動鞋。帶水壺，適時補充水分。 	
週三	<u>處室活動/愛閱樂閱日</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行班級讀書會活動。 ● 班書內容深究及引導，並指導學生安靜的閱讀或小組討論。 ● 完成學習單或指導學生上台發表與分享。 ● 進行閱讀理解提問，心智圖教學及作文教學。 	
週四	<u>導師時間</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● 抄寫聯絡簿及作業指導 	
週五	<u>導師時間</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● 生活常規、生活良好習慣指導 ● 重要活動及時事宣導 ● 愛媽說故事(配合教務處安排，隔週一次) ● 進行班級讀書會活動(中文班書導讀、繪本花園聆聽故事……)。 ● 英語晨讀(利用英語主教材、英文閱讀繪本、Starfall 繪本，複習英文。) ● 國語補充教材指導(背誦唐詩/弟子規/一字多音/字形辨正/ 	

		溫馨好話)	
--	--	-------	--

臺北市光仁國小 107 學年度上學期彈性課程【 三年級班級特色課程 】科延伸教學計畫表

實施時間	7. 每週一為兒童朝會時間;每週三為宗輔/宣導/處室活動/閱讀時間 8. 每週二.三.四.五早上 8:00~8:35 9. 請孩子早上盡量能在 8:00 準時到校，盡量在家用完早餐。		
計畫目標	15. 透過學生朝會，除以此做完校方及學生雙向溝通外，引導學生學習法治教育及明白生活知識並遵守團體常規。 16. 藉由早晨運動，使學生增強體魄，並清新頭腦，加強體適能。 17. 透過閱讀活動，希望學童能養成主動閱讀課外讀物的習慣，思考並體會文章中解決問題的過程，且能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。 18. 透過運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力，並培養穩定專注的學習態度，也能和同伴一同分享閱讀的喜悅、互相交流，帶動班級閱讀風氣。 19. 經由加強閱讀，使學生能提升閱讀能力，運用不同的閱讀策略解決問題，有助各科的學習理解。 20. 透過導師時間讓導師與學生建立良好關係。		
週次 1~20 週	實施項目	實施內容簡述	備註
週一	<u>兒童朝會日</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● 各處室政令宣導、品德教育宣導。 ● 指導學生參加朝會能準時、不遲到。 ● 指導學生能遵守團體集會秩序，安靜觀賞宣導影片並明白宣導重點。 ● 配合本校施行品德教育之宗旨，教師平日即時導正孩子偏差行為與觀念，適時輔導，培育出光仁好兒童，在家孝順、在校守秩序。 	
週二	<u>導師時間</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● 指導「安靜閱讀」為態度，培養「主動閱讀」的習慣。 ● 以默讀的方式進行班級共讀，帶動閱讀風氣。 ● 鼓勵學生上台發表與分享、互相交流，回家後能與家人分享閱讀感受。 ● 留五分鐘，請孩子回饋與自由發表。 ● 下課時，能主動閱讀國語日報，找出文章主題或是寫下一句溫馨好話。 	1. 國語日報 2. 班書 (1)八歲一個人去旅行 (2)小學生最想知道的 100 個問題 (3)我的人體實用手冊：看圖就能懂的生命奧祕 (4)趣趣名著：三國演義

			(5)三年級花樣多
週三	<u>處室活動/愛閱樂閱日</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行班級讀書會活動。 ● 班書內容深究及引導,並指導學生安靜的閱讀或小組討論。 ● 完成學習單或指導學生上台發表與分享。 ● 進行閱讀理解提問,心智圖教學及作文教學。 	
	【愛媽說故事】	<ul style="list-style-type: none"> ● 指導學生禮貌要周全、能安靜聆聽。 ● 先舉手再發言、回答內容要充實,態度大方。 	每月一次
週四	<u>導師時間</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用晨間時間進行國數補救教學。 ● 紅數本_數學計算,有助學生加強計算能力。 	
週五	<u>就愛運動日</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● 晨間運動(單週跑步、雙週跳繩) ● 請學生於雙週帶跳繩。 ● 請學生穿體育服、運動鞋。帶水壺,適時補充水分。 	

臺北市光仁國小 107 學年度上學期彈性課程【 四年級班級特色課程 】科延伸教學計畫表

實施時間	10. 每週一為兒童朝會時間;每週三為宗輔/宣導/處室活動/閱讀時間 11. 每週二.三.四.五早上 8:00~8:35 12. 請孩子早上盡量能在 8:00 準時到校,盡量在家用完早餐。		
計畫目標	21. 透過學生朝會,除以此做完校方及學生雙向溝通外,引導學生學習法治教育及明白生活知識並遵守團體常規。 22. 藉由早晨運動,使學生增強體魄,並清新頭腦,加強體適能。 23. 透過閱讀活動,希望學童能養成主動閱讀課外讀物的習慣,思考並體會文章中解決問題的過程,且能主動記下個人感想及心得,並對作品內容摘要整理。 24. 透過運用不同的閱讀策略,增進閱讀的能力,並培養穩定專注的學習態度,也能和友伴一同分享閱讀的喜悅、互相交流,帶動班級閱讀風氣。 25. 經由加強閱讀,使學生能提升閱讀能力,運用不同的閱讀策略解決問題,有助各科的學習理解。 26. 透過導師時間讓導師與學生建立良好關係。		
週次 1~20 週	實施項目	實施內容簡述	備註
週一	<u>兒童朝會日</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● 各處室政令宣導、品德教育宣導。 ● 指導學生參加朝會能準時、不遲到。 ● 指導學生能遵守團體集會秩序,安靜觀賞宣導影片並明白宣導重點。 ● 配合本校施行品德教育之宗旨,教師平日即時導正孩子偏差行為與觀念,適時輔導,培育出光仁好兒 	

		童，在家孝順、在校守秩序。	
週二	<u>導師時間</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用晨間時間進行國數補救教學。 ● 紅數本_數學計算，有助學生加強計算能力。 	
週三	<u>挑戰閱讀理解力</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用晨間時間帶領學生利用挑戰閱讀理解力的教材，一起閱讀，一起討論，提升學生的閱讀理解能力。 ● 進行班級讀書會活動。 ● 班書內容深究及引導，並指導學生安靜的閱讀或小組討論。 ● 進行閱讀理解提問，心智圖教學及作文教學。 	1. 教材：挑戰閱讀理解力 2 2. 班書 (1) 穿越故宮大冒險 2：肉形石的召喚 (2) 怪博士與妙博士 2：失敗啟示錄 (3) 大海王的十個秘密 (4) 出發！環遊台灣大探險 (5) 爺爺的天堂筆記本
週四	<u>就愛運動日</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● 晨間運動(單週跑步、雙週跳繩) ● 請學生於雙週帶跳繩。 ● 請學生穿體育服、運動鞋。帶水壺，適時補充水分。 	
週五	<u>數學學堂日</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合數學講義，進行數學科補強教學。 ● 運用自編教材及數學理解活動增進孩子對數學的興趣及理解力，並期待能引起孩子們的學習動力。 ● 讓學生利用早自習兩兩一組，分組討論數學單元的重點筆記，一同完成數學週記本。 	1. 數學隨堂測驗本 2. 數學週記本 3. 小白板
	<u>愛媽說故事</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● 愛媽說故事。 	每月一次

臺北市光仁國小 107 學年度上學期彈性課程【 五年級班級特色課程 】科延伸教學計畫表

實施時間	13. 每週一為兒童朝會時間;每週三為宗輔/宣導/處室活動/閱讀時間 14. 每週二、三、四、五早上 8:00~8:35 15. 請孩子早上盡量能在 8:00 準時到校，盡量在家用完早餐。
------	--

計畫目標	27. 透過學生朝會，除以此做完校方及學生雙向溝通外，引導學生學習法治教育及明白生活知識並遵守團體常規。 28. 藉由早晨運動，使學生增強體魄，並清新頭腦，加強體適能。 29. 透過閱讀活動，希望學童能養成主動閱讀課外讀物的習慣，思考並體會文章中解決問題的過程，且能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。 30. 透過運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力，並培養穩定專注的學習態度，也能和同伴一同分享閱讀的喜悅、互相交流，帶動班級閱讀風氣。 31. 經由加強閱讀，使學生能提升閱讀能力，運用不同的閱讀策略解決問題，有助各科的學習理解。 32. 透過導師時間讓導師與學生建立良好關係。		
週次 1~20 週	實施項目	實施內容簡述	備註
週一	<u>兒童朝會日</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● 各處室政令宣導、品德教育宣導。 ● 指導學生參加朝會能準時、不遲到。 ● 指導學生能遵守團體集會秩序，安靜觀賞宣導影片並明白宣導重點。 ● 配合本校施行品德教育之宗旨，教師平日即時導正孩子偏差行為與觀念，適時輔導，培育出光仁好兒童，在家孝順、在校守秩序。 	
週二	<u>就愛運動日</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● 晨間運動(單週跑步、雙週跳繩) ● 請學生於雙週帶跳繩。 ● 請學生穿體育服、運動鞋。帶水壺，適時補充水分。 	
週三	<u>處室活動/愛閱樂閱日</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行班級讀書會活動。 ● 班書內容深究及引導，並指導學生安靜的閱讀或小組討論。 ● 完成學習單或指導學生上台發表與分享。 ● 進行閱讀理解提問, 心智圖教學及作文教學。 	
週四	<u>導師時間</u> 《神奇樹屋 1-55 集》	<ul style="list-style-type: none"> ● 每週輪讀一本《神奇樹屋》。 ● 閱讀後記下心得感想與同學分享。 	
週五	<u>導師時間</u> 《閱讀理解》	<ul style="list-style-type: none"> ● 《閱讀理解》二週一篇。 ● 藉由全班共讀、共作，思辨討論激盪出閱讀火花。 	

◎ 臺北市光仁國小 107 學年度上學期彈性課程【 六年級班級特色課程 】科延伸教學

實施時間	16. 每週一為兒童朝會時間;每週三為宗輔/宣導/處室活動/閱讀時間 17. 每週二、三、四、五早上 8:00~8:35 18. 請孩子早上盡量能在 8:00 準時到校，盡量在家用完早餐。
------	--

計畫目標	<p>33. 透過學生朝會，除以此做完校方及學生雙向溝通外，引導學生學習法治教育及明白生活知識並遵守團體常規。</p> <p>34. 藉由早晨運動，使學生增強體魄，並清新頭腦，加強體適能。</p> <p>35. 透過閱讀活動，希望學童能養成主動閱讀課外讀物的習慣，思考並體會文章中解決問題的過程，且能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。</p> <p>36. 透過運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力，並培養穩定專注的學習態度，也能和友伴一同分享閱讀的喜悅、互相交流，帶動班級閱讀風氣。</p> <p>37. 經由加強閱讀，使學生能提升閱讀能力，運用不同的閱讀策略解決問題，有助各科的學習理解。</p> <p>38. 透過導師時間讓導師與學生建立良好關係。</p>		
週次 1~20 週	實施項目	實施內容簡述	備註
週一	<u>兒童朝會日</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● 各處室政令宣導、品德教育宣導。 ● 指導學生參加朝會能準時、不遲到。 ● 指導學生能遵守團體集會秩序，安靜觀賞宣導影片並明白宣導重點。 ● 配合本校施行品德教育之宗旨，教師平日即時導正孩子偏差行為與觀念，適時輔導，培育出光仁好兒童，在家孝順、在校守秩序。 	
週二	<u>處室活動/ 作文教學</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合處室宣導活動。 ● 進行國語課文的心智圖教學及作文教學。 	
週三	<u>就愛運動日</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● 晨間運動(單週跑步、雙週跳繩) ● 請學生於雙週帶跳繩。 ● 請學生穿體育服、運動鞋。帶水壺，適時補充水分。 	
週四	<u>導師時間 (班書共讀)</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行班級讀書會活動。 ● 五本班書，約 3-4 週交換一本中文班書。 ● 班書內容深究及引導，並指導學生安靜的閱讀或小組討論。 ● 閱讀後記下心得或完成學習單 ● 指導學生上台發表與同學分享。 	
週五	<u>導師時間 (閱讀理解)</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● 每週五篇。 ● 根據文章內容，全班共同討論，依題目找出最適合的答案。 ● 檢視學生對文章閱讀的理解力。 	預計 一年 時間 完成

6-10 集中式特教班、分散式資源班(含身障、資優)等班別之特殊教育課程(含教學綱要、多元評量方式)經課程發展委員會及特殊教育推行委員會審查後納入學校課程總體計畫書。

臺北市天主教光仁國民小學 107 學年度第 1 學期

特殊教育組織功能表

一、校長：領導推動學校特殊教育（特教班）教學及相關活動。

二、輔導主任：

1. 參與兩週一次班務會議及教學研討/檢討會議等相關會議。
2. 代表特教班與各行政單位協商。
3. 協助解決特教班之教學困難及行政問題。
4. 審查特教班教學進度，調閱各科評量。
5. 調閱特教班學生作業與家庭聯絡簿。

三、特教組長：稟承校長指示，策劃並推展全校特殊教育業務活動。

1. 研擬學校特殊教育各項發展計劃。
2. 主持特教推行委員會及特教班有關會議。
3. 進行特殊兒童診斷、鑑定、測驗、安置及輔導。
4. 實施特殊教育教學活動及特殊才能培訓。
5. 對教師及學生家長提供諮詢服務。
6. 安排設計「無障礙空間」學習環境。
7. 策劃各項展覽、家長參觀、學校日及校內外活動或比賽事宜。
8. 辦理新生及轉入生入學甄選。
9. 課務安排及蒐集各科教學進度。
10. 編排課程及日課表。
11. 安排教師進修事宜。
12. 特殊教育教材教法之研究及發展。
13. 安排與多樣融合課程及活動事宜（含融合教學-美勞、體育、認輔、幼稚園慶生活動）。
14. 編排導護輪值表及工作分配表。
15. 依教育部及教育局規定在期限內完成特教通報事宜。（學生相關資料登錄、更新及轉銜服務等。）
16. 學生相關福利申請（交通費補助、獎助學金、教育關懷獎、畢業旅行身心障礙學生家庭支持計畫、玉山關懷學童專案、特教班教育部學產基金急難救助慰問金）及相關經費核銷業務。

- (1) 專業團隊服務申請與相關事宜聯絡。
- (2) 特教臨時教師助理員申請作業及經費核銷事宜。
- (3) 課後照顧申請及相關課表編排、經費明細核算與核銷等事宜。
- (4) 暑期輔導申請及相關課表編排、經費明細核算與核銷等事宜。
17. 辦理有關公文之收發及歸檔。
18. 申報（轉入、轉出）、整理及保管學生學籍。
19. 責教具和圖書保管、登錄、分類、編目、借用、申購等事宜。
20. 分發及保管教師參考書籍。
21. 保管各學年課程設計資料及畢業學生資料。
22. 管理資源教室（配合學校做校產管理）及體育、三合一教室器材。
23. 畢業生追蹤輔導、資料調查整理及統計。
24. 寒、暑假輪值。
25. 肩負二級預防輔導諮商及三級預防矯治諮商。
26. 聯絡偶發事件及校方臨時交辦事項。

四、特教班教師：

1. 蒐集建立學生的基本資料，充分了解學生學習狀況。
2. 依學生能力編排適性教育課程（擬定 IEP 個別教育計畫），使學生皆能快樂學習、健康成長。
3. 對學生實施生活輔導及學習輔導（擬定學生生活規範之目標）。
4. 提升專業知能、改進教學方法。
5. 保管及善用學校設備及教學資源（借用登記、歸檔...）。
6. 隨時與家長聯繫（聯絡簿、電話、3C 產品），協助解決問題。
7. 配合學校政策、向家長宣導學校辦學理念，增進師生關係，以達成「三向」溝通。
8. 處理偶發事件及校方臨時交辦事項。
9. 協助特教組長完成各項業務，並輪流擔任班務會議及相關會議記錄。

特教班行政工作職掌

一、特教組：

1. 研擬本組各項計劃。
2. 蒐集各科教學進度。

3. 編排課程及日課表。
4. 安排教師進修事宜。
5. 召開教學研討會
 - (1) 研究每學期單元目標教學重點。
 - (2) 改進教學方針。
 - (3) 研討教材、教法。
 - (4) 研討特殊個案。
6. 辦理新生入學試讀事宜。
7. 安排與普通班融合活動事宜(含融合教學-美勞、體育、認輔、幼稚園慶生活動)。
8. 編排導護輪值表及工作分配表。
9. 彙整工作會報，陳交校長、輔導主任。
10. 聯絡偶發事件及校方臨時交辦事項。
11. 依教育部及教育局規定在期限內完成特教通報事宜。(學生相關資料登錄、更新及轉銜服務等。)
12. 學生相關福利申請(交通費補助、獎助學金)及相關經費核銷業務。
13. 專業團隊服務申請與相關事宜聯絡。
14. 特教臨時教師助理員申請作業及經費核銷事宜。
15. 課後照顧申請及相關課表編排、經費明細核算與核銷等事宜。
16. 辦理有關公文之收發及歸檔。
17. 申報(轉入、轉出)、整理及保管學生學籍。
18. 負責教具和圖書保管、登錄、分類、編目、借用、申購等事宜。
19. 分發及保管教師參考書籍。
20. 保管各學年課程設計資料及畢業學生資料。
21. 管理資源教室(配合學校做校產管理)及體育、感覺統合器材。
22. 畢業生資料調查、整理及統計。

二、活動組：

1. 安排校外教學地點及連絡事宜。
2. 策劃及推動節目表演，指導大型團體活動，並負責相關事宜。
3. 整理活動組存檔之資料和照片。

三、資訊組：

1. 參加相關會議及訊息提供，且配合推動相關活動。
2. 本班網頁製作，並定時更新活動花絮。
3. 整理及提供有關本班活動之照片。
4. 推動資訊教育，協助老師將資訊融入教學。

四、輔導.編輯.伙食.互助委員：

1. 參加相關委員會議，並提供訊息且配合推動相關活動。
 - (1) 互助委員-協助同仁婚喪喜慶福利申請。
 - (2) 編輯委員-校刊出刊相關資料收集彙整。
 - (3) 輔導委員-參加輔導會議，及相關議題彙整提報。
 - (4) 伙食委員-參加伙委會會議，反應與伙食有關意見及注意事項。
2. 負責本班校內.外活動海報製作。

臺北市天主教光仁小學 106 學年度第 1 學期特教推行委員會會議紀錄表			
會議日期	106.09.22 下午 2:50	地點：	校史室
會議主題	討論 106 學年度第 1 學期特殊教育工作計畫		
主席		記錄：	王蔘容
參加人員			

會議內容

臺北市天主教光仁國民小學 106 學年度第 1 學期特殊教育工作計畫

一、教育理念：配合學校願景「快樂、健康、創新、卓越」讓學生得到適性教育，

充分發揮潛能。

二、教育目標：

1. 結合家庭教育與學校教育，幫助身心障礙兒童有良好的生活適應。
2. 透過個別化教學，提高身心障礙兒童基本學科能力，學習基本生活知能，培養正當的休閒觀念及人際互動技巧。
3. 激發兒童的學習興趣，養成正確的學習方法，建立學習自信，並協助兒童克服因障礙所造成的學習困難。
4. 鼓勵身心障礙兒童，參與各項校內、外活動，勇敢走出家庭與校園，融入社區。
5. 協助家長克服「身心障礙兒童的教養問題」，並提供相關的專業諮詢。
6. 提供特教系學生參觀訪問/教學觀摩及經驗分享。

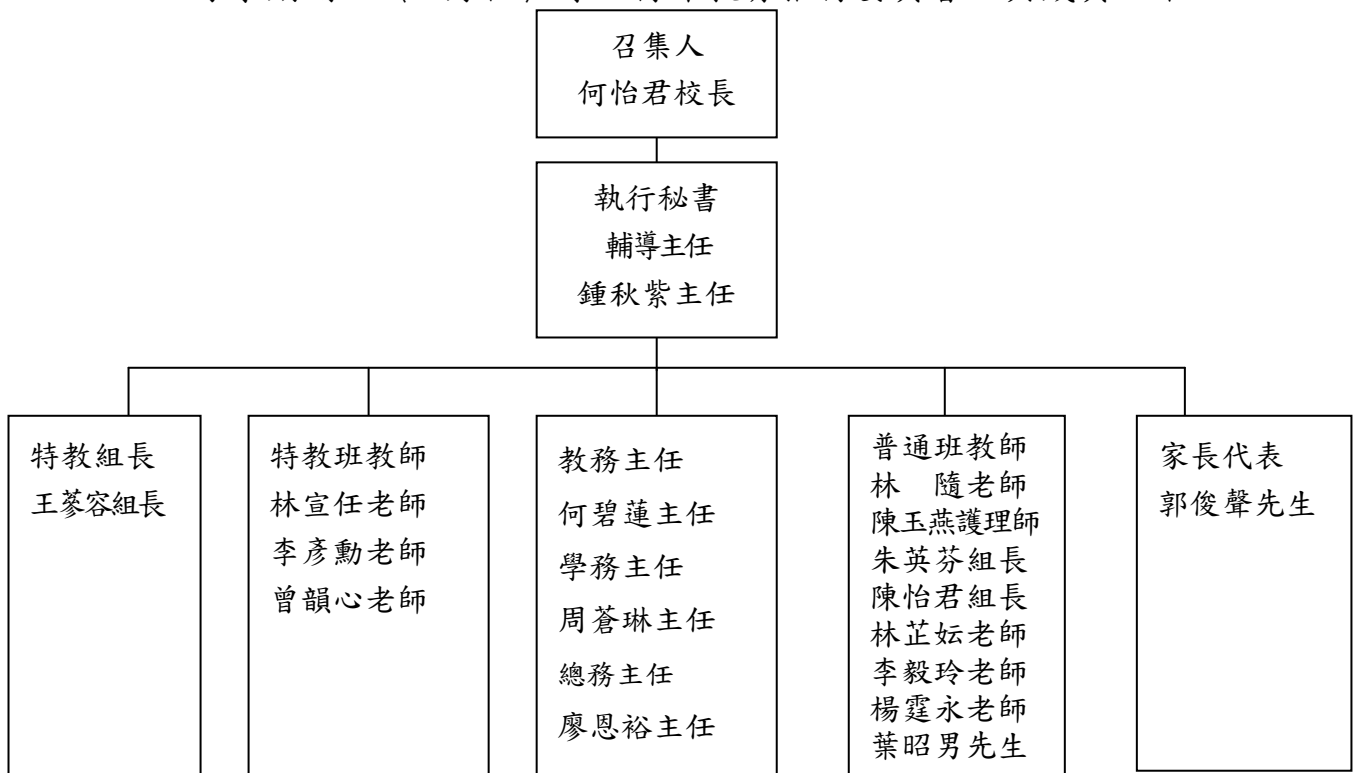
三、師資：

* 專任合格之特教教師及具備教育熱誠，有愛心、耐心、用心的教師 3 位，

1. 低年級群組：曾韻心老師/中年級群組：林宣任老師/高年級群組：李彥勳老師。
2. 體育科任一般體育/綜合活動王蔘容老師、體育科任直排輪老師張惟喆老師、音樂潛能開發課程劉綺嫵老師、藝術統合蔡月英老師、烘焙課程上林師傅群。
4. 教育局經費補助聘請特殊教育助理人員二名（林鳳招老師一週 25 小時、王翠華老師一週 31 小時）。
5. 校內經費聘請特殊教育助理人員一名（盧履莊老師一週 22.5 小時及林鳳招老師一週不足額 5 小時）

四、組織概況：

於每學期開始〈8月初〉籌組特殊教育推行委員會，其成員如下：



五、招收學生：設籍臺北市、領有身心障礙手冊之學齡兒童。

*目前學生概況：

一年級 1 名、二年級 1 名、三年級 1 名、
四年級 3 名、五年級 5 名、六年級 4 名（含普通班安置 1 名）。
共 15 名學生。

六、上課時間：自 106 年 8 月 30 日至 107 年 1 月 20 日

七、上課方式：

- ◎個別輔導
- ◎分組教學
- ◎協同教學
- ◎融合教學

八、課程內容：

*因應融合教育需與普通教育接軌之需求，並以普通教育課程為特殊需求學生設計課程之首要考量，設計符合特殊需求學生所需之補救或功能性課程，以落實能力本位、學校本位及社區本位課程之實施。

*重視課程與教材的鬆綁，以加深、加廣、重整、簡化、減量、分解或替代等方式彈性調整九年一貫課程指標及普通高中職課程領域目標，以規劃及調整課程

*強化學生之個別化教育計畫（IEP），將課程與 IEP 結合，以充分發揮行政與教學規劃與執行督導之功能。

*實施大單元教學，並配合學生之個別身心發展狀況、能力、興趣與需求，考慮生活經驗之統整性與連貫性，設計功能性與實用性之課程。

*認知訓練—空間概念視覺記憶等。

*社交技巧訓練

*知動訓練

*融合課程（1）體育/美勞每學期各兩次與普通班年級回歸。

（2）大型集會及共乘上、下學學校交通車。

（3）每週一、二、三、五認輔「愛上小雨人」活動。

（4）抽離學生與普通班學生一起整學期的體育、美勞、生活、
生命教育、社會課回歸課程。

九、諮商諮詢服務：

1. 提供特殊教育資訊給家長參考增進家長特教知能。

2. 提供家長當面晤談、或電話諮詢服務，解決親子教養或相關特教問題，並提供其他相關社會資源〈如各項專業治療團隊〉，及其他諮詢專線等。

十、教師專業成長：

1. 參加校內進修。
2. 參加校外特教知能研習或各種研討會。
3. 參加校外特教團體舉辦之研習進修。
4. 參加第二十二分區特教班教師教學心得分享與教材編選。
5. 訂閱特教期刊與書籍，隨時提供特教知能、充實自己。
6. 上網查閱特教資訊，隨時吸收新知。

十一、建立特教網頁：確實建立特教網頁，並適時更新網頁資料。

十二、年度工作要點：

特教班 106 學年度工作要點

月份	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
工作項目												
擬定工作計畫	✓	✓										
修定資料表格	✓	✓										
整理教學資料	✓	✓										
特教通報/更新	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
申購設備			✓	✓	✓							
環境佈置		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
編排課表		✓					✓					
家長座談			✓			✓		✓				✓
家庭聯繫		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
教材編輯	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
教具製作	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
研習進修	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
特教宣導活動			✓	✓	✓	✓	✓					
測驗診斷			✓			✓		✓				
招收新生-登記/試讀		✓							✓	✓	✓	

建立個案資料	✓	✓	✓	✓				✓				✓
擬定及修訂 IEP		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
實施教學		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
教學研討/檢討		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
班務會議及個案研討		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
諮商諮詢		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
成果報告、期末檢討							✓					✓
升學與轉銜								✓	✓	✓		
追蹤輔導			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

十三、以上計畫經特教推行委員會通過，陳請 校長核可後實施，修正時亦同。

臺北市天主教光仁小學 106 學年度第 2 學期特教推行委員會會議紀錄表			
會議日期	107.03.09 下午 2:50	地點：	校史室
會議主題	討論 106 學年度第 2 學期特殊教育工作計畫		
主席		記錄：	王蔘容
參加人員			

臺北市天主教光仁國民小學 106 學年度第 2 學期特殊教育工作計畫

一、教育理念：配合學校願景「健康、快樂、創新、卓越」讓學生得到適性教育，充分發揮潛能。

二、教育目標：

1. 結合家庭教育與學校教育，幫助身心障礙兒童有良好的生活適應。
2. 透過個別化教學，提高身心障礙兒童基本學科能力，學習基本生活知能，培養正當的休閒觀念及人際互動技巧。
3. 激發兒童的學習興趣，養成正確的學習方法，建立學習自信，並協助兒童克服因障礙所造成的學習困難。

4. 鼓勵身心障礙兒童，參與各項校內、外活動，勇敢走出家庭與校園，融入社區。
5. 協助家長克服「身心障礙兒童的教養問題」，並提供相關的專業諮詢。
6. 提供特教系學生參觀訪問/教學觀摩及經驗分享。

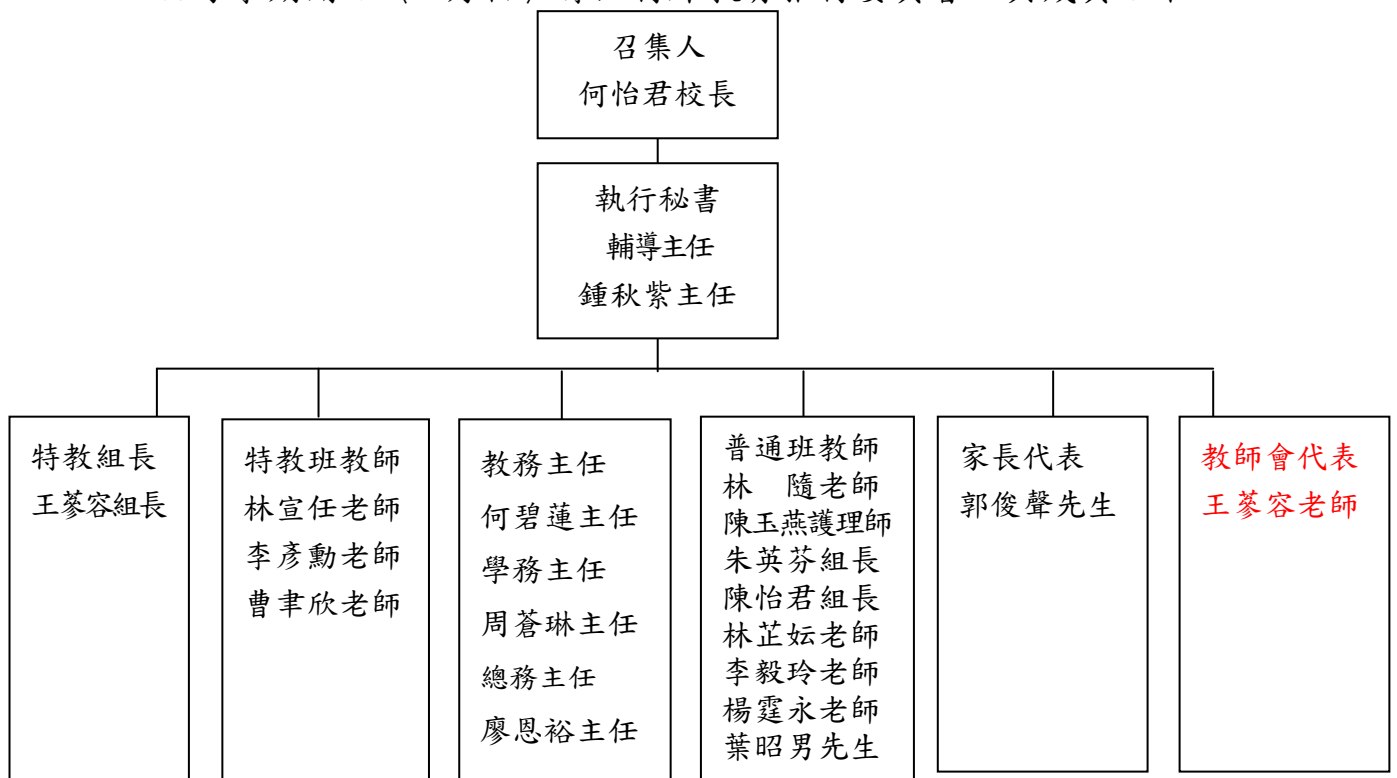
三、師資：

* 專任合格之特教教師及具備教育熱誠，有愛心、耐心、用心的教師 3 位，

1. 低年級群組：曹聿欣老師（代理曾韻心老師育嬰留職停薪）/中年級群組：林宣任老師/高年級群組：李彥勳老師。
2. 體育科任一般體育/綜合活動王蔘容老師、體育科任直排輪老師張惟喆老師、音樂潛能開發課程劉綺嫵老師、藝術統合蔡月英老師、烘焙課程上林師傅群。
4. 教育局經費補助聘請特殊教育助理人員二名（林鳳招老師一週 25 小時、王翠華老師一週 31 小時）。
5. 校內經費聘請特殊教育助理人員一名（盧履莊老師一週 22.5 小時及林鳳招老師一週不足額 5 小時）

四、組織概況：

於每學期開始〈2月初〉籌組特殊教育推行委員會，其成員如下：



五、招收學生：設籍臺北市、領有身心障礙手冊之學齡兒童。

* 目前學生概況：

- 一年級 1 名、二年級 1 名、三年級 2 名、
 四年級 4 名、五年級 5 名、六年級 4 名（含普通班安置 1 名）。

共 17 名學生。

六、上課時間：自 107 年 2 月 21 日至 107 年 6 月 29 日

七、上課方式：

- ◎個別輔導
- ◎分組教學
- ◎協同教學
- ◎融合教學

九、課程內容：

*因應融合教育需與普通教育接軌之需求，並以普通教育課程為特殊需求學生設計課程之首要考量，設計符合特殊需求學生所需之補救或功能性課程，以落實能力本位、學校本位及社區本位課程之實施。

*重視課程與教材的鬆綁，以加深、加廣、重整、簡化、減量、分解或替代等方式彈性調整九年一貫課程指標及普通高中職課程領域目標，以規劃及調整課程

*強化學生之個別化教育計畫（IEP），將課程與 IEP 結合，以充分發揮行政與教學規劃與執行督導之功能。

*實施大單元教學，並配合學生之個別身心發展狀況、能力、興趣與需求，考慮生活經驗之統整性與連貫性，設計功能性與實用性之課程。

*認知訓練—空間概念視覺記憶等。

*社交技巧訓練

*知動訓練

*融合課程（1）體育/美勞每學期各兩次與普通班年級回歸。

（2）大型集會及共乘上、下學學校交通車。

（3）每週一、二、三、五認輔「愛上小雨人」活動。

（4）抽離學生與普通班學生一起整學期的體育、美勞、生活、生命教育、社會課回歸課程。

九、諮商諮詢服務：

1. 提供特殊教育資訊給家長參考增進家長特教知能。

2. 提供家長當面晤談、或電話諮詢服務，解決親子教養或相關特教問題，並提供其他相關社會資源〈如各項專業治療團隊〉，及其他諮詢專線等。

十、教師專業成長：

1. 參加校內、校外進修或各式增能研討會，自 107 年開始特教知能研習依教育局

規定，普通班老師每年參加特殊教育類研習至少 6 小時，每學期至少 3 小時，以增進輔導身心障礙學生學習效能、特教教師仍維持研習至少 18 小時、特殊教育助理員應完成教育局辦理之職前教育訓練 36 小時，且每學期應參加相關特教研習課程至少 5 小時。

2. 訂閱特教期刊與書籍，隨時提供特教知能、充實自己。

3. 上網查閱特教資訊，隨時吸收新知。

十一、建立特教網頁：確實建立特教網頁，並適時更新網頁資料。

十二、年度工作要點：

特教班 106 學年度工作要點

月份	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
工作項目												
擬定工作計畫	✓	✓										
修定資料表格	✓	✓										
整理教學資料	✓	✓										
特教通報/更新	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
申購設備			✓	✓	✓							
環境佈置		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
編排課表		✓					✓					
家長座談			✓			✓		✓				✓
家庭聯繫		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
教材編輯	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
教具製作	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
研習進修	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
特教宣導活動			✓	✓	✓	✓	✓					
測驗診斷			✓			✓		✓				
招收新生-登記/試讀		✓							✓	✓	✓	
建立個案資料	✓	✓	✓	✓				✓				✓
擬定及修訂 IEP		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
實施教學		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

教學研討/檢討		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
班務會議及個案研討		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
諮商諮詢		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
成果報告、期末檢討							✓					✓
升學與轉銜								✓	✓	✓		
追蹤輔導			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

十三、以上計畫經特教推行委員會通過，陳請 校長核可後實施，修正時亦同。

臺北市天主教光仁小學(106)學年度上學期學校日紀錄表

班級	光鹽班	級任老師	李彥勳、曾韻心、林宜任
日期	106年09月02日	主席	林宜任
學生人數	15	記錄	李彥勳
家長出席人數	10	出席百分比% 算及小數第二位	66.67
學生姓名	家長姓名	學生姓名	家長姓名
陳虹霖			
黃靖諤	許明人		
藍敏慈	許育紅		
劉曜綾	邱美佳		
郭 鈺	江惠玉		
斯培綾	楊高維		
曾子恩			
曾宥寧	劉之明		
鄭皓宸			
許碩允	李宜君		
陳芯羽	李靜雲		
余宥靈			
楊辰霖	楊雅芳		
全珈瑋			
曾仲宇	莊佳華		

會議內容

一、主席報告：

討論 106 年度臺北市教育關懷獎核定推薦人選案。依中華民國 106 年 8 月 31 日北市教特字第 10638564900 號函辦理，為落實關懷弱勢精神，提升學生學習動力及信心，教育局特辦理 106 年度臺北市教育關懷獎，表揚台北市不畏艱難、突破逆境，藉其感人事蹟，以為學習典範，鼓勵學生向上奮進之學生。

目前本校於

1. 本校於 106 年 9 月 8 日教師週報公布周知相關訊息，並請導師推薦符合之學生。
2. 於校內申請報名截止日前，普通班老師未提出符合推薦之人選；但特教班老師於規定時間內提出符合推薦人選。
3. 請依推薦人選，評定是否符合不畏艱難、突破逆境向上奮進之事實（檢附相關證明文件）。

二、決議事項

六年義班陳虹霖（第一類智能不足重度），獲選 106 年度臺北市教育關懷獎核定推薦人代表。

三、散會

臺北市天主教光仁小學 106 學年度第 2 學期特教推行委員會會議紀錄表			
會議日期	107.03.02 下午 1:30	地點：	校史室
會議主題	106 學年度特殊教育學生獎助學金推薦人選申請案		
主席		記錄：	王蔘容
參加人員			

會議內容

一、主席報告：

討論 106 學年度特殊教育學生助學金申請案（每人 2000 元助學金）。

依中華民國 107 年 2 月 1 日北市教特字第 10731277100 號函辦理，教育局以各校通報身心障礙學生數（不含疑似生）之特殊教育總人數在 10 人以下者，得推薦 1 人；超過 10 人者，每滿 10 人，得增加推薦 1 人，推薦人數並應依身心障礙學生及資賦優異學生人數比例為之。

本校身心障礙類特殊教育學生於 107 年 3 月 2 日止於特教通報網上通報之學生共 17 名，本校擬推薦身心障礙學生 1 位名額，申請特殊教育助學金。

目前特教班導師推薦五年義班劉曜綾同學為代表，敬請 校長、各位主任及老師們依據學生學習表現良好事實為主要考量依據（檢附證明文件），特教組後續將統籌辦理並陳報教育局

二、決議事項

助學金通過人選：五年義班劉曜綾（第一、三類智能障礙中度），獲選 106 學年度特殊教育學生助學金代表。

三、散會

臺北市天主教光仁小學(106)學年度下學期班親會紀錄表

班級	光鹽	級任老師	李彥勳、林宣任、曹聿欣	
日期	107年2月8日	主席	李彥勳	
學生人數		記錄	林宣任	
家長出席人數	10人	出席百分比% 算至小數第二位	66.67%	
學生姓名	家長姓名	學生姓名	家長姓名	
曾仲宇	蔡依萍	楊辰霖		
全珈瑯		許碩允	李宣任	
游宜嫻	王東媛	斯培竣	楊雲海	
鄭皓宸		曾子恩	吳山百	
劉曜綾	邱養佳	郭錚		
陳芯羽		黃婕瑤	何臻祿	
藍敏慈		黃靖諺	陳改妃	
陳虹霖	李曼偉	曾宥恩	劉冠廷	
學校日活動照片				

班親日活動照片

(照片)



(照片)

(照片內容說明) 班級事務討論

會議紀錄摘要及省思

一、 會議發言(林宣任老師)

本學期我們共有一位老師和一位新同學的加入，首先是曹老師，她是嘉義大學畢業的老師，也有很豐富的教學經驗，歡迎她的加入，另外還有一位非常可愛的三年級小女生~游宜嫻加入。

今天爸爸媽媽也有來開會，希望舊生的家長們能一同多多招呼爸爸媽媽，並透過學校的大小活動彼此多交流。

二、 班務共同討論事項(李彥勳老師)

1. 認知課程分組

第一組：敏慈、曜綾、子恩、皓宸、培竣、芯羽

第二組：靖諺、宥寧、碩允、珈瑢、仲宇

第三組：虹霖、郭錚、婕瑀、宜嫻、辰霖

2. 開設雲端共做第一單元研討，請大家利用時間共做。

3. 校外教學地點

第一次：擎天崗(之後又改芝山岩綠園區)

第二次：文聖國小看飛機

第三次：拜訪同學的家

三、 家長建議事項：

無

四、義班家長聯誼會

(一) 會長(培竣媽媽)

1. 後來 2/27 於 LINE 群組上，討論班級經營費(一樣收 500 元：17 票；比 500 元少：0 票；比 500 元多：0 票)

(二) 家委(郭錚爸爸)

五、散會

6-11 特殊教育教師有代表納入學校課程發展委員會參與討論，特殊教育教師參與學

校任一領域/科教學研究會並運用於課程設計。

臺北市私立光仁國民小學 107 學年度第一學期光鹽班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
語文	5 節	光鹽班	林宣任
教學對象	陳芯羽、陳宥中、蔡均有、全珈瑤、曾仲宇		
能力指標	3-1-1-13 能用短句子回答問題。 3-1-4-4 能針對題目回答。 3-3-1-4 能以完整長句表達意思或回答別人問話 3-3-2-1 能以兩句或兩句以上的語句描述某事或情境 4-1-3-1 能握筆塗描或仿寫。 4-1-4-3 會描寫姓名。 4-2-3-1 能指認簡單的字詞 4-2-3-2 能描寫基本筆畫。 4-2-5-1 能掌握筆畫、筆順及形體結構 4-2-5-4 能配合識字教學進行書寫 4-2-7-2 能寫出能辨識的字 5-1-2-1 能指認個人基本資料。 5-1-6-1 能指出圖、字(詞)卡。 5-2-1-2 能認讀簡單句型 5-2-9-3 能利用科技輔具，提升語詞學習 6-1-1-5 能指出或簡單回答圖片大致內容。 6-1-2-3 能擴充與學校生活相關語詞。 6-1-2-6 能描、仿寫單字詞。 6-2-5-5 能仿寫短句、語詞 6-2-5-6 能將數個語詞組成短文 6-3-7-1 能使用電腦輸入短詞或短句	週次	單元名稱/內容
		1.	第一課：開學了 1. 聽：聆聽 2. 說：仿說/對話/圖片說出 3. 讀：導讀/仿讀/背誦/指讀 4. 寫：生字&詞彙/描寫&仿寫&默寫 5. 姓名默寫 6. 課文深究&閱讀測驗 7. 獨立完成作業(生詞配對、填空、改錯、連連看)8. 句型重組/看圖造句/造句練習 9. 拼音&打字仿拼&默拼&紙鍵盤打字&拼音打字
		2.	
		3.	
		4.	
		5.	
		6.	
		7.	第二課：我的國家 1. 聽：聆聽 2. 說：仿說/對話/圖片說出 3. 讀：導讀/仿讀/背誦/指讀 4. 寫：生字&詞彙/描寫&仿寫&默寫 5. 姓名默寫 6. 課文深究&閱讀測驗 7. 獨立完成作業(生詞配對、填空、改錯、連連看)8. 句型重組/看圖造句/造句練習 9. 拼音&打字仿拼&默拼&紙鍵盤打字&拼音打字
		8.	
		9.	
		10.	
		11.	
12.			
教學與評	一、教材編輯與資源 1. 自編 2. 審訂本教材參考 3. 坊間參考用書		

量說明	二、教學方法與策略 1. 協同教學法 2. 合作學習法 3. 實作練習法 4. 過度練習策略&精熟學習 5. 直接教學法 6. 倒退順序 三、教學評量 1. 實作評量 2. 觀察評量 3. 上課參與度 4. 回家作業 5. 團體參與 6. 家長回饋	13.	第三課：健康的身體/我會烤吐司 1. 聽：聆聽 2. 說：仿說/對話/圖片說出 3. 讀：導讀/仿讀/背誦/指讀 4. 寫：生字&詞彙/描寫&仿寫&默寫 5. 姓名默寫 6. 課文深究&閱讀測驗 7. 獨立完成作業(生詞配對、填空、改錯、連連看)8. 句型重組/看圖造句/造句練習 9. 拼音&打字仿拼&默拼&紙鍵盤打字&拼音打字
		14.	
		15.	
		16.	
		17.	
		18.	
		19.	
		20.	
		21.	

臺北市私立光仁國民小學 107 學年度第一學期光鹽班課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者	
語文	5 節	光鹽班	李彥勳	
教學對象	郭錚、碩允、辰霖、宜嫻、柏佑、栢綸			
能力指標	柏佑、栢綸 2-1-1-1 能安靜的聆聽 2-1-1-2 聆聽時能眼神注視著說話者 2-1-1-3 別人說話時能從頭聽到完 2-1-1-6 聆聽時能隨著說話者的聲音注視說話者 2-1-1-7 在團體中能輪流等待，不打斷他人發言 2-1-2-4 能注意聽別人是對自己或他人說話 2-1-2-5 能在吵雜的環境聽到有人在說話 2-1-2-6 能記得大人交代的事	教學安排	週次	單元名稱/內容
			1.	我愛光仁： 聽：能聆聽同學老師講述內容並適當回應。 說：能以口語/紙筆/打字/圖卡表達情感 讀：能閱讀書籍、繪本 寫：能將想法書寫/打字/圖卡展現
			2.	
			3.	
			4.	
			5.	
			6.	

<p>2-1-2-7 能聽清楚別人轉達的話</p> <p>3-1-1-1 詢問時能發聲回應</p> <p>3-1-1-2 能模仿發音</p> <p>3-1-1-6 能說出日常生活相關的簡單詞</p> <p>3-1-2-3 與人應對時能看著對方</p> <p>3-1-2-5 能向老師或同學問安或道別</p> <p>4-1-1-1 能指認生活常見的圖卡</p> <p>4-1-3-1 能握筆塗描或仿寫</p> <p>5-1-3-1 能翻閱圖書</p> <p>6-1-1-1 能從簡單圖畫、溝通卡指出人物名稱</p> <p>6-1-1-2 能從簡單圖畫、溝通卡說出或指出事件</p> <p>6-1-1-3 能從簡單圖畫、溝通卡說出或指出地點</p> <p>6-1-1-4 能從簡單圖畫、溝通卡說出或指出物品名稱</p> <p>辰霖、宜嫻</p> <p>2-2-1-1 能在各種場合都安靜聆聽</p> <p>2-2-1-2 能聆聽透過廣播傳達的訊息</p> <p>2-2-1-3 能聆聽視聽媒材傳達的內容</p> <p>2-2-1-4 能安靜聽對方表達意見</p> <p>2-2-2-1 能聽出關鍵字</p> <p>2-2-2-3 能藉由聆聽多個關鍵字，了解一段話的意思</p> <p>2-2-3-2 在指示下能聽出他人在各種情境所使用的適當表達用語</p> <p>2-2-3-3 能模仿他人優美的表達技巧</p> <p>2-2-3-4 在能使用適合情境的禮貌用語</p> <p>3-2-1-1 能說出生活周遭相關的字詞</p> <p>3-2-1-5 能簡單複述所聽到的事物</p> <p>3-2-2-6 能在提示下讀繪本或童謠</p> <p>3-2-2-9 在協助下能說出一段話的要點</p> <p>3-2-3-2 能用口語與人打招呼表達關心</p> <p>4-2-1-4 能辨認作息時間表</p> <p>4-2-2-1 能使用科技器材，簡易查詢生活相關訊息</p> <p>4-2-3-1 能指認簡單的字詞</p> <p>4-2-3-2 能描寫基本筆畫</p>	<p>7.</p> <p>8.</p> <p>9.</p> <p>10.</p>	<p>我的國家：</p> <p>聽：能聆聽同學老師講述內容並適當回應。</p> <p>說：能以口語/紙筆/打字/圖卡表達情感</p> <p>讀：能閱讀書籍、繪本</p> <p>寫：能將想法書寫/打字/圖卡展現</p>
--	--	--

	<p>5-2-1-1 能認讀家庭基本資料</p> <p>5-2-1-2 能認讀簡單句型</p> <p>5-2-2-1 能利用書籍的插圖增加閱讀的理解</p> <p>5-2-2-2 能使用工具協助專心閱讀</p> <p>5-2-2-3 能圈選指定字詞</p> <p>5-2-8-2 能指出閱讀內容中的人物</p> <p>5-2-8-3 能指出閱讀內容中的事件</p> <p>5-2-9-1 能利用科技輔具，增進閱讀圖卡能力</p> <p>5-2-9-2 能利用科技輔具，增加閱讀字卡能力</p> <p>5-2-9-3 能利用科技輔具，提升語詞學習</p> <p>5-2-9-4 能利用科技輔具，增進詞彙數量</p> <p>5-2-11-3 能說出閱讀的大概內容</p> <p>6-2-1-3 能跟隨教師朗讀短句童謠、繪本，培養寫作興趣</p> <p>郭錚、碩允</p> <p>2-3-1-1 能耐心的聽完他人的發言</p> <p>2-3-1-2 能注意聽一段簡短說明，並適當回應</p> <p>2-3-2-2 能聆聽不同媒材，理解傳達的訊息</p> <p>2-3-2-3 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作回應</p> <p>2-3-2-5 能使用科技與資訊產品，提升聆聽學習的效果</p> <p>2-3-2-6 能具備聆聽不同媒材的能力</p> <p>3-3-3-5 能藉由科技與資訊產品作語言表達</p> <p>4-3-1-1 會指認公共場所內標語</p> <p>4-3-1-2 能指認天氣類別的圖卡／字詞</p> <p>4-3-1-3 能指認季節、氣候的圖卡／字詞</p> <p>4-3-1-4 能指認衣物的圖卡／字詞</p> <p>4-3-1-5 能指認休閒活動的圖卡／字詞</p> <p>4-3-1-6 能指認有關身體四肢的名詞</p> <p>5-3-1-1 能了解日常生活中的生活訊息</p> <p>5-3-1-2 能用基本訊息表達日常需求</p> <p>5-3-1-3 能了解別人想表達的重要訊息</p>		
<p>教</p> <p>學</p>	<p>一、教材編輯與資源</p> <p>1. 自編</p>	<p>11.</p>	
	<p>2. 審訂本教材參考</p>	<p>12.</p>	
	<p>二、教學方法與策略</p>	<p>13.</p>	<p>健康的身體：</p>

與 評 量 說 明	1. 協同教學法		14.	聽：能聆聽同學老師講述內容並適當回應。
	2. 合作學習法		15.	說：能以口語/紙筆/打字/圖卡表達情感
	3. 實作練習法		16.	讀：能閱讀書籍、繪本
	4. 過度練習策略		17.	寫：能將想法書寫/打字/圖卡展現
	三、教學評量		18.	
	1. 實作評量		19.	複習
	2. 觀察評量		20.	複習
	3. 上課參與度		21.	複習
4. 回家作業				
5. 團體參與				

臺北市私立光仁國民小學 107 學年度第一學期光鹽班課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者	
語文	5 節	光鹽班	代聘	
教學對象	劉曜綾、斯培竣、鄭皓宸、曾宥寧、曾子恩、黃婕瑀			
能 力 指 標	2-3-1-2 能注意聽一段簡短說明，並適當回應	教 學 安 排	週次	單元名稱/內容
	2-3-2-1 能透過聆聽，理解他人簡短發表的內容		1.	翰林三下第一課〈聖桑與動物狂歡節〉
	2-3-2-4 聽完一段簡短說明能透過關鍵字了解內容		2.	1. 課文理解、深究 2. 生字&詞彙練習(部首、部件配對、改錯、填空) 3. 造句練習(句型重組、看圖造句) 4. 閱讀測驗
	3-2-2-7 能簡單轉述問題的內容		3.	5. 延伸創作(故事啟承轉合)
	3-3-1-2 能說出有因果關係的句子		4.	
	3-3-1-3 能使用有關時間、空間或天氣用語於日常表達		5.	日常生活紀錄、表達
	3-3-1-4 能以完整長句表達意思或回答別人問		6.	
	7.			

<p>話</p> <p>3-3-2-1 能以兩句或兩句以上的語句描述某事或情境</p> <p>3-3-2-3 能做簡要的生活報告及心得分享</p> <p>4-3-3-3 能用筆書寫生活上、學習上之需求</p> <p>5-3-1-3 能了解別人想表達的重要訊息</p> <p>5-3-2-1 能讀生活周遭常見的文字</p> <p>5-3-2-3 能利用文字與圖片的關係增進閱讀理解</p> <p>5-3-7-3 能運用適當的語言表達適當情緒</p> <p>5-3-9-2 會使用電腦輔具學習日常語文</p> <p>6-3-2-1 能依照步驟增長句長</p>	<p>8. 翰林三下第九課〈猴子的數學〉</p> <p>9. 1. 課文理解、深究 2. 生字&詞彙練習(部首、部件配對、改錯、填空) 3. 造句練習(句型重組、看圖造句) 4. 閱讀測驗 5. 延伸創作(成語、公告標語格式)</p> <p>10. 日常生活紀錄、表達</p>
<p>教學與評量說明</p> <p>一、教材編輯與資源</p> <p>1. 自編</p> <p>2. 審訂本教材參考</p> <p>3. 坊間參考用書</p> <p>二、教學方法與策略</p> <p>1. 協同教學法</p> <p>2. 合作學習法</p> <p>3. 實作練習法</p> <p>4. 過度練習策略&精熟學習</p> <p>5. 直接教學法</p> <p>6. 倒退順序</p> <p>三、教學評量</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 上課參與度</p> <p>4. 回家作業</p> <p>5. 團體參與</p> <p>6. 家長回饋</p>	<p>11.</p> <p>12.</p> <p>13.</p> <p>14. 翰林二下第六課〈邀請〉</p> <p>15. 1. 課文理解、深究 2. 生字&詞彙練習(部首、部件配對、改錯、填空) 3. 造句練習(句型重組、看圖造句) 4. 閱讀測驗 5. 延伸創作(造句接龍)</p> <p>16. 日常生活紀錄、表達</p> <p>17.</p> <p>18.</p> <p>19. 複習</p> <p>20. 複習</p> <p>21. 複習</p>

--	--	--	--

臺北市私立光仁國民小學 107 學年度第一學期光鹽班課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者	
數學	5 節	光鹽班	林宣任	
教學對象	黃婕瑀、游宜嫻、陳芯羽、陳宥中、蔡均有、全珈瑢			
能力指標	1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用 +、-、= 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 1-n-05 能熟練基本加減法。 2-n-01-03 能點數日常生活中 10 以內數量的物品。 2-n-03 能用 <、= 與 > 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。 2-n-03-2 在差異很大的兩數量中，能直觀表示出數量大小的關係。 2-n-04 能熟練二位數加減直式計算。 2-n-05-03 會知道「+」具有合成、添加的概	教學安排	週次	單元名稱/內容
			1.	數與量：10 的分與合、加法(進位、不進位)、減法(不退位、退位)、比大小、序列、 簡易應用題計算
			2.	
			3.	
			4.	
			5.	
			6.	
			7.	數與量：複習

<p>念。</p> <p>2-n-13 能認識「年」、「月」、「星期」、「日」，並知道「某月有幾日」、「一星期有七天」。</p> <p>2-n-13-3 能依據日曆或月曆處理的日常生活作息行程的問題。</p> <p>4-n-01-02 會從1數到100。</p> <p>4-n-01-04 引導學生累10計數100以內的數。</p> <p>4-n-02-1 能體驗或操作二位數加個位數的直式算式問題（不進位）。</p>	8.	日期：日期的先後順序概念、年、月、星期、我會看日曆/月曆、簡易應用題
<p>教學與評量說明</p> <p>一、教材編輯與資源</p> <p>1. 自編</p> <p>2. 審訂本教材參考</p> <p>3. 坊間參考用書</p> <p>二、教學方法與策略</p> <p>1. 協同教學法</p> <p>2. 合作學習法</p> <p>3. 實作練習法</p> <p>4. 過度練習策略&精熟學習</p> <p>5. 直接教學法</p> <p>6. 倒退順序</p> <p>三、教學評量</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 上課參與度</p> <p>4. 回家作業</p> <p>5. 團體參與</p> <p>6. 家長回饋</p>	9.	
	10.	
	11.	
	12.	
	13.	
	14.	數與量：複習
	15.	時間：整點、半點、分、電子鐘時間判讀、時鐘時間判讀、24小時時間轉換、簡易應用題、能看懂火車時刻表
	16.	
	17.	
	18.	
	19.	複習與評量
	20.	複習與評量

臺北市私立光仁國民小學 107 學年度第一學期光鹽班課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
----	------	----	-----

數學	5 節	光鹽班	李彥勳		
教學對象	曜綾、培竣、子恩、宥寧、皓宸、仲宇				
能力指標	<p>宸、寧、恩、竣</p> <p>5-a-02-1 在實際生活情境中運用計算機計算，而理解先乘後除與先除後乘的結果相同。</p> <p>5-a-03-01 能使用計算機計算整數四則混合的計算題</p> <p>5-a-03-02 在生活情境中能使用計算機以多步驟的方式解決整數四則運算問題</p> <p>5-a-04-1 能用各種方式(口說/打字/書寫/圈選…)列出整數單步驟具體情境問題的算式</p> <p>5-a-04-2 能使用計算機求出整數單步驟具體情境問題算式的解</p> <p>6-n-11-2 能運用導出量簡單計算在日常生活事物上</p> <p>6-n-13-4 能列出或勾選或排列單步驟問題的算式。</p> <p>6-n-13-5 在列出算式後，能使用計算機進行解題。</p> <p>宇、綾</p> <p>7-a-10 能由具體情境中列出二元一次方程式，並理解其解的意義。</p> <p>7-a-11 能運用直角座標系來標定位置。</p> <p>7-a-15 能在直角座標平面上描繪二元一次方程式的圖形。</p> <p>7-a-17 能在直角座標平面上認識二元一次聯立方程式的解。</p> <p>7-n-16 能理解比例的意義(以實例說明正比、反比關係的意義)。</p> <p>7-n-17 能熟練比例式的基本運算 (含$a:b=c:d \Rightarrow a/b=c/d$; $a:b=c:d \Rightarrow ad=bc$; $a:b=c:d \Rightarrow a=bk, c=dk$; $a/b=c/d \Rightarrow ad=bc$; $a/b=c/d \Rightarrow a=bk, c=dk$; 比的化簡)。</p>	教學安排	週次	單元名稱/內容	
			1.	數與量：(培竣、子恩、宥寧、皓宸)	
			2.		四則運算、關鍵字與解題策略、相對量
			3.		
			4.	應用題解題步驟、直角坐標平面	
			5.		代數：二元一次方程式的圖形
			6.		
			7.		
			8.		
			9.		
10.	<p>數與量：(培竣、子恩、宥寧、皓宸)</p> <p>日期計算</p> <p>代數：(曜綾、仲宇)</p> <p>比例式、連比、正比與反比</p>				

	<p>7-n-18 能理解連比和連比例的意義。</p> <p>7-n-19 能熟練連比例式的應用，如單位換算、三角形面積與邊長或圓面積與半徑間的變化關係。</p> <p>7-a-12 能認識變數與函數。</p> <p>7-a-13 能舉出例子，說明一次函數是一種特殊的比例對應關係。</p>		
教學與評量說明	<p>一、教材編輯與資源</p> <p>1. 自編</p> <p>2. 審訂本教材參考</p> <p>二、教學方法與策略</p> <p>1. 協同教學法</p> <p>2. 合作學習法</p> <p>3. 實作練習法</p> <p>4. 過度練習策略</p> <p>三、教學評量</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 上課參與度</p> <p>4. 回家作業</p> <p>5. 團體參與</p>	11.	
		12.	
		13.	空間：(培竣、子恩、宥寧、皓宸) 測量 代數：(曜綾、仲宇) 變數與函數 函數的圖形
		14.	
		15.	
		16.	
		17.	
		18.	
		19.	邏輯思考
		20.	
21.			

臺北市私立光仁國民小學 107 學年度第一學期光鹽班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
數學	5 節	光鹽班	代聘
教學對象	郭錚、碩允、辰霖、柏佑、栢綸		

能力指標	1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。	教學安排	週次	單元名稱/內容
	1-n-02 能認識 1 元、5 元、10 元等錢幣幣值，並做 1 元與 10 元錢幣的換算。		1.	數與量：10 的分與合、認識 1~100、二位數的加減法計算、比大小、認識相對量
	1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用 +、-、= 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。		2.	
	1-n-05 能熟練基本加減法。		3.	
	1-n-07 能進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數等活動。		4.	
	1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點 的時刻。		5.	
	2-n-01-03 能點數日常生活中 10 以內數量的物品。		6.	
	2-n-03-2 在差異很大的兩數量中，能直觀表示出數量大小的關係。		7.	數與量：認識錢幣(以 1、5、10 個一數)、簡單生活應用題
	2-n-05-03 會知道「+」具有合成、添加的概念。		8.	
	2-n-13 能認識「年」、「月」、「星期」、「日」，並知道「某月有幾日」、「一星期有七天」。		9.	
	10.			
	11.			
	12.			
教學與評量說明	一、教材編輯與資源		13.	數與量：複習 空間：認識時間、月日星期、簡單天數計算
	1. 自編		14.	
	2. 審訂本教材參考		15.	
	3. 坊間參考用書		16.	
	二、教學方法與策略		17.	
	1. 協同教學法		18.	
	2. 合作學習法	19.	複習	
3. 實作練習法				
4. 過度練習策略&精熟學習				
5. 直接教學法				
6. 倒退順序				
三、教學評量				
1. 實作評量				
2. 觀察評量				

3. 上課參與度 4. 回家作業 5. 團體參與 6. 家長回饋		20	複習
---	--	----	----

臺北市私立光仁國民小學 107 學年度第一學期光鹽班課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
自然科學	4 節	光鹽班	林宣任
教學對象	光鹽班 1-6 年級		
能力指標 參考社會 9-1-2-1 能指出不同文化的生活方式和我們不相同 9-1-2-2 能透過圖片或影片等媒材指出不同文化的差異 9-1-2-3 能表達對不同文化所產出的成品（食物、服飾、音樂、工藝品…等）的喜好與尊重 1-2-4-1 能在簡易地圖上指出家鄉鄰近鄉鎮位置 2-2-1-2 能指出/說出居住地特色產業 2-2-2-2 能指出/說出居住城鎮古蹟及地方民俗特色 2-2-2-3 能欣賞地方民俗之美 1-3-2-1 能指出或說出重要的傳統節令。 1-3-2-2 能指出/說出自己在傳統節令所參與的活動。 1-3-11-1 從地圖中，能指出臺灣的地理位置。 2-3-2-1 能夠舉出臺灣現有的文化。 2-3-2-2	教學安排	週次	單元名稱/內容
	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		
	6.		
	7.		
	8.	1. 認識國旗、國歌、國旗歌、國慶日	
	9.	2. 認識我們的國父、總統、市長	
	10.	3. 我們的原住民 4. 臺灣的 21 縣市	
	11.	5. 我們國家有名的景點	
	12.		

能夠指出或說出曾參與的臺灣文化活動。 6-3-1-1 能指認我國的國旗及國歌。	13	
	14	
	15	
	16	
	17	
	19.	
	20	
	21	

臺北市私立光仁國民小學 107 學年度第一學期光鹽班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
自然科學	4 節	光鹽班	李彥勳
教學對象		光鹽班 1-6 年級	
能力指標 1-1-3-3 能對事情進行一系列的觀察 1-1-4-1 能察覺物品物理變化的因果關係 1-1-5-7 能用合適的詞彙表達人的特徵 1-1-5-10 能注意到天氣狀況，穿著適當的服裝與配備 2-1-1-3 能用符號或記號紀錄觀察結果 2-1-3-2 能觀察物體狀態的改變 3-1-0-1 能用口語或非口語方式表達自己對環境的感覺 5-1-1-5 能動手實作，以成品來表現 6-1-1-2 能學習將自己的構想動手實作出來，以成品表現 6-1-2-3 能學習如何分配工作，與人合作完成一件事 7-1-0-1 能依照步驟操作完成工作 1-2-3-8 在觀察時能固定單一觀察因素，進行持續定性的觀察 1-2-4-7 能由資料結果解釋先前發生的現象 1-2-4-8 能由資料結果推測先前可能發生的事 1-2-5-7 能由電腦網路、電視獲得資訊 2-2-1-3 能依照步驟來完成指定的工作 2-2-6-1 能應用日常生活中的傳播設備 3-2-0-1 能尋求協助以解決日常生活上的問	教學安排	週次	單元名稱/內容
			我愛光仁：校歌教唱
			校歌教唱、認識老師
			校歌教唱、認識校徽
			校歌教唱、校園寫真
			校歌教唱、校園寫真
			校歌教唱、校園寫真

	<p>題</p> <p>6-2-2-2 能學習運用相關器材、設備完成一個工作</p> <p>6-2-3-1 能主動參與工作</p> <p>1-3-1-1 能依步驟完成指定的工作</p> <p>1-3-1-2 在老師指導下會從不同的角度看事情</p> <p>1-3-2-4 能察覺出物體顏色的變化</p> <p>1-3-3-4 能經由對事物一系列的觀察後，覺察一個特徵</p> <p>1-3-4-4 能由他人提供的資料，整理出一個整體看法</p> <p>1-3-4-7 能說出相關事物資料的因果關係</p> <p>1-3-5-2 能清楚的表達觀察一件事的過程和結果</p>			
教學與評量說明	<p>一、教材編輯與資源</p> <p>1. 自編</p> <p>二、教學方法與策略</p> <p>1. 社區本位、模擬教學</p> <p>2. 多感官教學</p> <p>3. 合作學習法</p> <p>4. 精熟練習法</p> <p>5. 合作學習法</p> <p>6. 視覺強調法</p> <p>三、教學評量</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 上課態度</p> <p>4. 課堂發表</p> <p>5. 團體參與</p>			
臺北市私立光仁國民小學 107 學年度第一學期光鹽班課程計畫				
	領域	每週節數	班級	教學者
	自然科學	4 節	光鹽班	代聘
	教學對象	光鹽班 1-6 年級		
能力指標	<p>1-4-1-3 能遵守促進身體健康的飲食內涵（如：均衡飲食、補充維他命等）</p> <p>1-1-2-3 能配合天氣選用適當衣物（如：天氣轉冷要加外套、天熱會自行脫衣等）</p> <p>1-2-3-3 能檢視個人衛生表現（如：動作不確實、清潔不徹底等）後積極改善</p> <p>1-1-4-1 能表達身體不適請求協助（如：保健室休息、就醫等）</p> <p>1-1-4-2 能在身體不適時從事減緩病情的活動（如：感冒要保暖、多喝水等）</p> <p>1-2-4-1 能依說明使用家中常備藥品</p>	教學安排	週次	單元名稱/內容
			1.	

	<p>1-2-4-3 能體會醫療服務的益處配合執行</p> <p>1-2-4-4 能遵守基本用藥安全原則（如：吞嚥藥物要搭配水、有病要找醫生、不亂服成藥等）</p> <p>1-3-4-1 能遵照醫囑自行服藥（如：指示劑量、外用、內服等）</p> <p>1-3-4-2 能使用急救箱處理外傷</p> <p>1-3-4-3 能表現減少傳染病散播的行為（如：感冒時會自己戴好口罩、能避開有傳染性疾病的人等）</p> <p>1-3-4-4 能描述自己意外經過尋求適當協助</p> <p>1-4-4-1 能表達自己的醫療記錄（如：健康現況、疾病史、藥物過敏種類等）</p> <p>1-4-4-4 能透過不同管道尋求健康知識（如：電視新聞、上網搜尋、到醫療院所等）</p>		
教學與評量說明	<p>一、教材編輯與資源</p> <p>1. 自編</p>		
	<p>二、教學方法與策略</p> <p>1. 社區本位、模擬教學</p>		
	<p>2. 多感官教學</p>		
	<p>3. 合作學習法</p>		
	<p>4. 精熟練習法</p>		
	<p>5. 合作學習法</p>		1. 身體我知道
	<p>6. 視覺強調法</p>		2. 健康的飲食 A
	<p>三、教學評量</p>		2. 健康的飲食 B
	<p>1. 實作評量</p>		2. 健康小護士
	<p>2. 觀察評量</p>		4. 細菌放大看
<p>3. 上課態度</p>			
<p>4. 課堂發表</p>			
<p>5. 團體參與</p>			
		19.	5. 衛生環境你我負責

臺北市私立光仁國民小學 107 學年度第一學期光鹽班課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
健康體育	4 節	光鹽班	王蔘容

教學對象		光鹽班 1-6 年級		
能力指標	2-2-6-3 能養成運動前、後喝水的習慣，完成率達	教學安排	週次	單元名稱/內容
	3-2-1-4 能在日常生活中，表現出閃躲、移位、暫停等動作的控制能力，完成率達		1.	亞特盃
	3-2-4-1 能表現出球類運動簡單的聯合性動作，如：跑步/撿球/投擲目標物率達		2.	亞特盃
	4-2-4-1 能了解體育活動在身體活動的應用完成率達		3.	亞特盃
	4-2-4-2 能經由體能測驗，表現出個人的優勢水準完成率達		4.	亞特盃
	4-2-5-1 能指出或說出不同種類的運動項目並加以運用完成率達		5.	亞特盃
	4-3-3-1 能練習進行促進不同體適能的身體活動完成率達		6.	亞特盃、滾球投擲
	5-1-5-1 運動時能確實遵守指導者傳達的運動規定完成率達		7.	亞特盃、滾球投擲
	5-1-5-2 只能在運動場所進行體育活動(如：籃球場、操場…)完成率達		8.	滾球投擲
	5-2-5-1 從事正式運動前，能事先做熱身運動完成率達		9.	滾球投擲
6-1-4-3 能透過身體動作，表現出自己的情緒完成率達	10.		滾球投擲	
6-1-5-2 能和別人輪流參與遊戲或活動完成率達	11.		滾球投擲	
6-1-5-3 在遊戲或團體活動中能遵守團體活動規範完成率達	12.		滾球投擲	
6-1-5-4 能表現團隊合作精神，達成團體目標完成率達	13.		滾球投擲	
	14.		飛盤投擲、重量訓練	
	15.		飛盤投擲、重量訓練	
	16.		飛盤投擲、重量訓練	
	17.		飛盤投擲、重量訓練	
	18.		樂樂棒球	
	19.		樂樂棒球	
	20.	全體融合		
教學與評量說明	一、教材編輯與資源			
	1. 自編 2. 亞特盃比賽規章 3. 滾球比賽規章 4. 運動會競技規則 5. 各項體育活動規則 4. 網路參考 5. 健康與體育社群討論			
	二、教學方法			
	1. 協同教學法 2. 練習教學法 3. 示範教學法 4. 實作練習法			
	三、教學評量			
	1. 實作評量			

2. 觀察評量 3. 態度評定 4. 團體參與 5. 參與比賽項目	21	全體融合
--	----	------

臺北市私立光仁國民小學 107 學年度第一學期光鹽班課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者		
藝術	4 節	光鹽班	000、林宣任		
教學對象	光鹽班 1-6 年級				
能力指標	<p>1-2-2-2 能運用音樂創作如形：歌唱(樂器演奏等)表現豐富的想像力與創作力。 1-1-4-2 能正確安全的使用簡單樂器與同學共同完成表演活動道具，進行展演活動。 3-1-10-2 能養成觀賞展演時基本的秩序與態度。 1-3-1-2 能以不同的技巧表現音樂藝術創作(如:吹樂器、敲打樂器等)。 1-3-4-2 在完成團體創作的過程中，能與他人合作並完成藝術作品。 2-3-8-2 欣賞他人或自己的作品之美，並能表現出對他人意見的尊重。 1-1-1-1 教師能運用不同媒體(如動畫、影片)，讓學生進行簡易美勞作品的創作。 1-1-3-1 能運用各種容易操作的材料(如:色紙、彩色筆等)，進行美勞作品的創作。 1-2-1-2 能運用創作媒體/媒材(如彩色筆、蠟筆、黏土)的不同特性，來進行藝術創作活動。 1-2-1-3 能模仿自己喜愛的技法和形式，進行藝術創作活動。 1-2-4-2 能在創作美勞作品的活動中，以適合自己的方式(如:口語、肢體、指認圖片等)呈現個人感受與想法。 1-2-5-1 能和同學分工合作，一起從事藝術創作活動。 3-1-11-1 能用生活中常見的物品(如:寶特瓶、鐵鋁罐)製作成簡易的美勞作品，增加生活趣味。</p>	教學安排	週次	單元名稱/內容	
			1.	1. 音樂律動	綿線創作~1. 貼線畫 2. 七彩盆栽 (技巧:纏繞、黏貼固定、上色)
			2.	2. 歌曲教唱(校歌/教師節歌曲)	
			3.	3. 音樂遊戲	
			4.	4. 樂器演奏~敲擊樂器	
			5.	5. 音樂聆聽&欣賞	
			6.		綿線創作~巫毒娃娃 (技巧:纏繞、綁、黏貼、上色)
			7.	1. 音樂律動	
			8.	2. 歌曲教唱(愛國歌曲)	
			9.	3. 音樂遊戲	
			10.	4. 樂器演奏~敲擊樂器	
			11.	5. 音樂聆聽&欣賞	麻繩創作~收納籃 (技巧:纏繞、黏固定、上色)
			12.		
			13.	1. 音樂律動	
14.	2. 歌曲教唱(聖誕/新年歌曲)				
教學與	<p>一、教材編輯與資源 1. 自編 2. 網路資源</p> <p>二、教學方法與策略 1. 協同教學法 2. 合作學習法 3. 實作練習法 4. 過度練習策略&精熟學習 5. 直接教學法</p>				

評 量 說 明	三、教學評量 1.實作評量 2.觀察評量 3.上課參與度 4.團體參與 5.家長回饋	15.	3. 音樂遊戲 4. 樂器演奏~敲擊 合奏 5. 音樂聆聽&欣賞	
		16.		
		17.		
		18.		
		19.		
		20	總複習	

臺北市私立光仁國民小學 107 學年度第一學期光鹽班課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
綜合活動	4 節	光鹽班	李彥勳、林宣任
教學對象	光鹽班 1-6 年級		
能 力 指 標	1-1-2-4 能表現符合班級中的適當行為	教 學 安 排	單 元 名 稱 / 內 容
	1-2-2-1 能在鼓勵及協助下參與各項活動		
	1-1-3-2 能完成自己份內的工作		
	2-1-1-4 能遵守班級與學校的規定		
	2-1-1-6 能經常表現遵守秩序的行為		
	3-1-2-2 能參與團體活動合作完成工作		
	4-1-1-1 能分辨遊戲或活動時安全的		
	週 次		
	1.	縫製吊飾、跳繩 1. 慶生 2. 烘焙課 3. 玩遊戲：鬼抓人	1. 慶生 2. 烘焙課 3. 玩遊戲：鬼抓人
	2.	縫製吊飾、滑板車	
	3.	縫製吊飾、跳繩	
	4.	縫製吊飾、滑板車	
	5.	縫製吊飾、跳繩	
	6.	縫製吊飾、滑板車	

<p>情境</p> <p>4-1-1-2 能分辨遊戲或活動時危險的情境</p> <p>4-1-1-3 能分辨遊戲或活動時安全的行為</p> <p>4-1-1-4 能分辨遊戲或活動時與危險的行為</p> <p>4-1-2-1 能透過觀察與模仿發現危險的情境</p> <p>4-1-2-2 能避免從事危險的行為</p> <p>4-1-2-3 能保護自己並遠離危險的情境</p> <p>1-2-1-5 從活動參與中發現自己進步的情形</p> <p>1-2-2-1 能在鼓勵及協助下參與各項活動</p> <p>2-2-1-3 能運用生活技能於日常生活中</p> <p>2-2-1-4 能在活動中瞭解身體保健的重要性</p> <p>2-2-1-5 能在日常生活中表現身體保健的行為</p> <p>1-3-2-1 能從參與活動中發現自己在團體中的行為表現</p> <p>1-3-3-2 透過嘗試不同活動發現自己的興趣與專長</p> <p>1-3-3-3 願意在指導下進一步學習自己的興趣與專長</p>	7.	縫製吊飾、跳繩	<p>1. 慶生 2. 烘焙課 3. 玩遊戲：找領袖</p>
	8.	縫製吊飾、滑板車	
	9.	縫製吊飾、跳繩	
	10.	縫製吊飾、滑板車	

教學與評量說明	一、教材編輯與資源	11.	縫製吊飾、跳繩	1. 慶生 2. 烘焙課 3. 玩遊戲：捉迷藏
	1. 自編	12.	縫製吊飾、滑板車	
	2. 網路參考	13.	橡皮章、跳繩	
	3. 聽天主的聲音	14.	橡皮章、滑板車	
	4. 上林食品公司	15.	橡皮章、跳繩	
	二、教學方法	16.	橡皮章、滑板車	
	1. 協同教學法	17.	橡皮章、跳繩	
	2. 練習教學法	18.	橡皮章、滑板車	
	3. 示範教學法	19.	橡皮章、跳繩	
	4. 實作練習法	20.	橡皮章、滑板車	
	三、教學評量	21.	課程回顧複習	
	1. 實作評量			
	2. 觀察評量			
3. 態度評定				
4. 認真聆聽				
5. 欣賞與觀察				
6. 團體參與				

臺北市私立光仁國民小學 107 學年度第一學期光鹽班課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
社會	3 節	光鹽班	林宣任、李彥勳、000

教學對象		光鹽班 1-6 年級										
能力指標	<p>社會領域能力指標：</p> <p>8-1-1-3 會操作簡易的科技產品。</p> <p>6-2-3-3 能幫忙做家事</p> <p>6-2-3-4 能完成班級 和學校所分配到的整潔工作</p> <p>9-1-3-5 能適當處理家中及教室中廢棄物</p> <p>自然領域能力指標：</p> <p>1-3-1-1 能依步驟完成指定的工作。</p> <p>1-1-2-3 能將日用品依屬性歸類。</p> <p>特殊需求能力指標：</p> <p>1-1-3-2 能完成如廁（如：表達如廁需求、找學校廁所位置、辨識男女符號、使用蹲或坐式廁所、如廁後清潔、整理自身儀容等）。</p> <p>1-1-3-5 能洗澡。</p> <p>1-2-1-4 能完成飲食前的簡單處理（如：清洗蔬果、餐具，拆包裝、擺置碗筷等）。</p> <p>1-2-2-2 能穿脫各式鞋襪（如：將鞋帶打結穿上、撕除或黏貼魔鬼氈等）。</p> <p>1-2-2-5 能依據衣物材質保管衣物（如：折疊、吊掛等）。</p> <p>1-3-1-4 能用開水沖泡簡易餐食（如：沖泡速食、麥片等）。</p> <p>1-3-3-2 能處理因青春期改變的狀況（如：定時刮鬍子、青春痘不亂擠、處理夢遺或月經等）。</p> <p>2-1-1-3 能完成簡單家事（如：端菜、洗杯子等）。</p> <p>2-1-1-5 能進行單一清潔工作。</p>	教學安排	週次	單元名稱/內容								
				1. 新生：整理書包、餐前準備&收拾	使用吸塵器、整理行李；打字練習~短句、短文	個人物品收納/分類、洗抹布、擦桌子、電器使用：電風扇、吹風機	認識鍵盤（各個/組合按鍵的功能、實際操作）、玩遊戲					
				2. 舊生：洗碗、洗抹布/擰毛巾、桌子、洗水果/削果皮/切水果								
				3. 認識平板電腦：開關機、能利用平板電腦玩遊戲								
				1. 搬桌椅/掃地/拖地				水果去皮、切塊、擺盤；打字練習~短句、短文、小畫家操作、APP 程式操作	電器使用~鬆餅機、食材準備到完成	認識鍵盤（複製、貼上）、打字練習（句子、表情符號）、玩遊戲		
				2. 電器使用/烤土司/沖泡物品/蒸東西								
			11.	能利用平板電腦上網打字、搜尋								
			12.	照片/影片								
			13.	新生：1. 紮衣服、扣扣子、拉拉							摺棉被、換枕頭巾；打字練習~短	摺棉被、衣服、曬衣服、掛衣服
			14.									
教學與	<p>一、教材編輯與資源</p> <p>1. 自編</p> <p>二、教學方法與策略</p> <p>1. 社區本位、模擬教學</p>											

評 量 說 明	2. 多感官教學 3. 合作學習法 4. 精熟練習法 5. 工作分析法 6. 倒退順序練習法 三、教學評量 1. 實作評量 2. 觀察評量 3. 上課態度 4. 課堂發表 5. 團體參與		15. 鍊、穿脫衣 舊生：1. 摺 衣服/被 子、晒衣服 (使用衣 架)、掛衣服 (使用晒衣 桿) 3. 能使用平 板電腦照 相、攝影 2. 能使用通訊 軟體 LINE 傳照片/影 片、打字傳 訊息	句、網頁搜 尋、APP 程 式操作	打字練習 (網頁搜 尋、找音樂 聽)、玩遊戲	
			16.			
			17.			
			18.			
			19.	複習與評量		
			20			

臺北市私立光仁國民小學 107 學年度第二學期光鹽班課程計畫				
領域	每週節數	班級	教學者	
語文	5 節	光鹽班	林宣任	
教學對象	陳芯羽、陳宥中、蔡均有、全珈瑤、曾仲宇			
能 力 指 標	3-1-1-13 能用短句子回答問題。 3-1-4-4 能針對題目回答。 3-3-1-4 能以完整長句表達意思或回答別人問 話 3-3-2-1 能以兩句或兩句以上的語句描述某 事或情境 4-1-3-1 能握筆塗描或仿寫。 4-1-4-3 會描寫姓名。 4-2-3-1 能指認簡單的字詞 4-2-3-2 能描寫基本筆畫。 4-2-5-1 能掌握筆畫、筆順及形體結構 4-2-5-4 能配合識字教學進行書寫	教 學 安 排	週次	單元名稱/內容
	1.		第一課：我愛光仁	
	2.		1. 聽：聆聽 2. 說：仿說/對話/圖片說出 3. 讀：導讀/仿讀/背誦/指讀 4. 寫：生字&詞彙/描寫&仿寫&默寫 5. 姓名默寫 6. 課文深究&閱讀測驗 7. 獨立完成作業(生詞配對、填空、改錯、連連看) 8. 句型重組/看圖造句/造句練習 9. 拼音&打字仿拼&默拼&紙鍵盤打字&拼音打字	
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			

教學與評量說明	4-2-7-2 能寫出能辨識的字		7.	第二課：到世界去旅行 1. 聽：聆聽 2. 說：仿說/對話/圖片說出 3. 讀：導讀/仿讀/背誦/指讀 4. 寫：生字&詞彙/描寫&仿寫&默寫 5. 姓名默寫 6. 課文深究&閱讀測驗 7. 獨立完成作業(生詞配對、填空、改錯、連連看) 8. 句型重組/看圖造句/造句練習 9. 拼音&打字仿拼&默拼&紙鍵盤打字&拼音打字		
	5-1-2-1 能指認個人基本資料。		8.			
	5-1-6-1 能指出圖、字(詞)卡。		9.			
	5-2-1-2 能認讀簡單句型		10			
	5-2-9-3 能利用科技輔具，提升語詞學習					
	6-1-1-5 能指出或簡單回答圖片大致內容。					
	6-1-2-3 能擴充與學校生活相關語詞。					
	6-1-2-6 能描、仿寫單字詞。		11			
	6-2-5-5 能仿寫短句、語詞		12			
	6-2-5-6 能將數個語詞組成短文		13			
	6-3-7-1 能使用電腦輸入短詞或短句					
	一、教材編輯與資源 1. 自編 2. 審訂本教材參考 3. 坊間參考用書 二、教學方法與策略 1. 協同教學法 2. 合作學習法 3. 實作練習法 4. 過度練習策略&精熟學習 5. 直接教學法 6. 倒退順序 三、教學評量 1. 實作評量 2. 觀察評量 3. 上課參與度 4. 回家作業 5. 團體參與 6. 家長回饋				14	第三課：夏天來了 1. 聽：聆聽 2. 說：仿說/對話/圖片說出 3. 讀：導讀/仿讀/背誦/指讀 4. 寫：生字&詞彙/描寫&仿寫&默寫 5. 姓名默寫 6. 課文深究&閱讀測驗 7. 獨立完成作業(生詞配對、填空、改錯、連連看) 8. 句型重組/看圖造句/造句練習 9. 拼音&打字仿拼&默拼&紙鍵盤打字&拼音打字
					15	
			16			
			17			
			18			
			19	複習與評量		
			20			

臺北市私立光仁國民小學 107 學年度第二學期光鹽班課程計畫				
領域	每週節數	班級	教學者	
語文	5 節	光鹽班	李彥勳	
教學對象	郭錚、碩允、辰霖、宜嫻、柏佑、栢綸			
能力指標	柏佑、栢綸	教學安排	週次	單元名稱/內容
	2-1-1-1 能安靜的聆聽		1.	第一課：光仁一甲子 聽：能聆聽同學老師講述內容並適當回應。
	2-1-1-2 聆聽時能眼神注視著說話者		2.	說：能以口語/紙筆/打字/圖卡表達情感
	2-1-1-3 別人說話時能從頭聽到完		3.	
2-1-1-6 聆聽時能隨著說話者的聲音注視說話者				

<p>2-1-1-7 在團體中能輪流等待，不打斷他人發言</p> <p>2-1-2-4 能注意聽別人是對自己或他人說話</p> <p>2-1-2-5 能在吵雜的環境聽到有人在說話</p> <p>2-1-2-6 能記得大人交代的事</p> <p>2-1-2-7 能聽清楚別人轉達的話</p> <p>3-1-1-1 詢問時能發聲回應</p> <p>3-1-1-2 能模仿發音</p> <p>3-1-1-6 能說出日常生活相關的簡單詞</p> <p>3-1-2-3 與人應對時能看著對方</p> <p>3-1-2-5 能向老師或同學問安或道別</p> <p>4-1-1-1 能指認生活常見的圖卡</p> <p>4-1-3-1 能握筆塗描或仿寫</p> <p>5-1-3-1 能翻閱圖書</p> <p>6-1-1-1 能從簡單圖畫、溝通卡指出人物名稱</p> <p>6-1-1-2 能從簡單圖畫、溝通卡說出或指出事件</p> <p>6-1-1-3 能從簡單圖畫、溝通卡說出或指出地點</p> <p>6-1-1-4 能從簡單圖畫、溝通卡說出或指出物品名稱</p> <p>辰霖、宜嫻</p> <p>2-2-1-1 能在各種場合都安靜聆聽</p> <p>2-2-1-2 能聆聽透過廣播傳達的訊息</p> <p>2-2-1-3 能聆聽視聽媒材傳達的內容</p> <p>2-2-1-4 能安靜聽對方表達意見</p> <p>2-2-2-1 能聽出關鍵字</p> <p>2-2-2-3 能藉由聆聽多個關鍵字，了解一段話的意思</p> <p>2-2-3-2 在指示下能聽出他人在各種情境所使用的適當表達用語</p> <p>2-2-3-3 能模仿他人優美的表達技巧</p> <p>2-2-3-4 在能使用適合情境的禮貌用語</p> <p>3-2-1-1 能說出生活周遭相關的字詞</p> <p>3-2-1-5 能簡單複述所聽到的事物</p> <p>3-2-2-6 能在提示下讀繪本或童謠</p> <p>3-2-2-9 在協助下能說出一段話的要點</p> <p>3-2-3-2 能用口語與人打招呼表達關心</p> <p>4-2-1-4 能辨認作息時間表</p> <p>4-2-2-1 能使用科技器材，簡易查詢生活相關訊息</p> <p>4-2-3-1 能指認簡單的字詞</p> <p>4-2-3-2 能描寫基本筆畫</p> <p>5-2-1-1 能認讀家庭基本資料</p> <p>5-2-1-2 能認讀簡單句型</p> <p>5-2-2-1 能利用書籍的插圖增加閱讀的理解</p>	<p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p> <p>7.</p> <p>8.</p> <p>9.</p> <p>10</p>	<p>讀：能閱讀書籍、繪本 寫：能將想法書寫/打字/圖卡展現</p> <p>第二課：到世界去旅行 聽：能聆聽同學老師講述內容並適當回應。 說：能以口語/紙筆/打字/圖卡表達情感 讀：能閱讀書籍、繪本 寫：能將想法書寫/打字/圖卡展現</p>
--	---	--

	<p>5-2-2-2 能使用工具協助專心閱讀</p> <p>5-2-2-3 能圈選指定字詞</p> <p>5-2-8-2 能指出閱讀內容中的人物</p> <p>5-2-8-3 能指出閱讀內容中的事件</p> <p>5-2-9-1 能利用科技輔具，增進閱讀圖卡能力</p> <p>5-2-9-2 能利用科技輔具，增加閱讀字卡能力</p> <p>5-2-9-3 能利用科技輔具，提升語詞學習</p> <p>5-2-9-4 能利用科技輔具，增進詞彙數量</p> <p>5-2-11-3 能說出閱讀的大概內容</p> <p>6-2-1-3 能跟隨教師朗讀短句童謠、繪本，培養寫作興趣</p> <p>郭錚、碩允</p> <p>2-3-1-1 能耐心的聽完他人的發言</p> <p>2-3-1-2 能注意聽一段簡短說明，並適當回應</p> <p>2-3-2-2 能聆聽不同媒材，理解傳達的訊息</p> <p>2-3-2-3 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作回應</p> <p>2-3-2-5 能使用科技與資訊產品，提升聆聽學習的效果</p> <p>2-3-2-6 能具備聆聽不同媒材的能力</p> <p>3-3-3-5 能藉由科技與資訊產品作語言表達</p> <p>4-3-1-1 會指認公共場所內標語</p> <p>4-3-1-2 能指認天氣類別的圖卡／字詞</p> <p>4-3-1-3 能指認季節、氣候的圖卡／字詞</p> <p>4-3-1-4 能指認衣物的圖卡／字詞</p> <p>4-3-1-5 能指認休閒活動的圖卡／字詞</p> <p>4-3-1-6 能指認有關身體四肢的名詞</p> <p>5-3-1-1 能了解日常生活中的生活訊息</p> <p>5-3-1-2 能用基本訊息表達日常需求</p> <p>5-3-1-3 能了解別人想表達的重要訊息</p>		
教學與評量說明	一、教材編輯與資源 1. 自編 2. 審訂本教材參考 3. 坊間參考用書	11	
		12	
	二、教學方法與策略	13	第三課：夏天來了
	1. 協同教學法	14	聽：能聆聽同學老師講述內容並適當回應。
	2. 合作學習法 3. 實作練習法	15	說：能以口語／紙筆／打字／圖卡表達情感 讀：能閱讀書籍、繪本
	4. 過度練習策略&精熟學習 5. 直接教學法 6. 倒退順序	16	寫：能將想法書寫／打字／圖卡展現

三、教學評量 1. 實作評量 2. 觀察評量 3. 上課參與度 4. 回家作業 5. 團體參與 6. 家長回饋	17	複習與評量
	18	
	19	
	20	

臺北市私立光仁國民小學 107 學年度第二學期光鹽班課程計畫				
領域	每週節數	班級	教學者	
語文	5 節	光鹽班	代聘	
教學對象	劉曜綾、斯培竣、鄭皓宸、曾宥寧、曾子恩、黃婕瑀			
能力指標	2-3-1-2 能注意聽一段簡短說明，並適當回應	教學安排	週次	單元名稱/內容
	2-3-2-1 能透過聆聽，理解他人簡短發表的內容		1.	翰林二下第七課〈拼貼畫〉 1. 課文理解、深究 2. 生字&詞彙練習(部首、部件配對、改錯、填空) 3. 造句練習(句型重組、看圖造句) 4. 閱讀測驗 5. 延伸創作(寫信格式) 日常生活紀錄、表達
	2-3-2-4 聽完一段簡短說明能透過關鍵字了解內容		2.	
	3-2-2-7 能簡單轉述問題的內容		3.	
	3-3-1-2 能說出有因果關係的句子		4.	
	3-3-1-3 能使用有關時間、空間或天氣用語於日常表達		5.	
	3-3-1-4 能以完整長句表達意思或回答別人問話		6.	
3-3-2-1 能以兩句或兩句以上的語句描述某事或情境				

教學與評量說明	3-3-2-3 能做簡要的生活報告及心得分享	教學與評量說明	7.	翰林二下第九課<上臺說故事> 1. 課文理解、深究 2. 生字&詞彙練習(部首、部件配對、改錯、填空) 3. 造句練習(句型重組、看圖造句) 4. 閱讀測驗 5. 延伸(上台講稿) 日常生活紀錄、表達			
	4-3-3-3 能用筆書寫生活上、學習上之需求		8.				
	5-3-1-3 能了解別人想表達的重要訊息		9.				
	5-3-2-1 能讀生活周遭常見的文字		10				
	5-3-2-3 能利用文字與圖片的關係增進閱讀理解		11				
	5-3-7-3 能運用適當的語言表達適當情緒		12				
	5-3-9-2 會使用電腦輔具學習日常語文		13				
	6-3-2-1 能依照步驟增長句長		14				
	一、教材編輯與資源 1. 自編 2. 審訂本教材參考 3. 坊間參考用書 二、教學方法與策略 1. 協同教學法 2. 合作學習法 3. 實作練習法 4. 過度練習策略&精熟學習 5. 直接教學法 6. 倒退順序 三、教學評量 1. 實作評量 2. 觀察評量 3. 上課參與度 4. 回家作業 5. 團體參與 6. 家長回饋				15	翰林二下第十一課<陪外公運動> 1. 課文理解、深究 2. 生字&詞彙練習(部首、部件配對、改錯、填空) 3. 造句練習(句型重組、看圖造句) 4. 閱讀測驗 5. 延伸(動作詞彙模仿) 日常生活紀錄、表達	
					16		
					17		
					18		
					19.		複習與評量
					20		

臺北市私立光仁國民小學 107 學年度第二學期光鹽班課程計畫				
領域	每週節數	班級	教學者	
數學	5 節	光鹽班	林宣任	
教學對象	陳芯羽、陳宥中、蔡均有、全珈瑤、黃婕瑀、游宜嫻			
能力指標	1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用+、-、=做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 1-n-05 能熟練基本加減法。 2-n-01-03 能點數日常生活中 10 以內數量的物品。 2-n-03 能用<、=與>表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。	教學安排	週次	單元名稱/內容
			1.	數與量：10 的分與合、加法(進位、不進位、2 位數的加法)、減法(不退位、退位、2 位數減法)、比大小、序列、簡易應用題計算
			2.	
			3.	
			4.	

教學與評量說明	2-n-03-2 在差異很大的兩數量中，能直觀表示出數量大小的關係。	5.		
	2-n-04 能熟練二位數加減直式計算。	6.		
	2-n-05-03 會知道「+」具有合成、添加的概念。	7.	錢幣：認識錢幣、5個一數、10個一數、百個一數、點數錢幣(個位、十位、百位)、錢幣的加減法、夠&不夠、購物趣	
	2-n-13 能認識「年」、「月」、「星期」、「日」，並知道「某月有幾日」、「一星期有七天」。	8.		
	2-n-13-3 能依據日曆或月曆處理的日常生活作息行程的問題。	9.		
	4-n-01-02 會從1數到100。	10		
	4-n-01-04 引導學生累10計數100以內的數。	11		
	4-n-02-1 能體驗或操作二位數加個位數的直式算式問題(不進位)。	12		
	一、教材編輯與資源 1. 自編 2. 審訂本教材參考 3. 坊間參考用書 二、教學方法與策略 1. 協同教學法 2. 合作學習法 3. 實作練習法 4. 過度練習策略&精熟學習 5. 直接教學法 6. 倒退順序 三、教學評量 1. 實作評量 2. 觀察評量 3. 上課參與度 4. 回家作業 5. 團體參與 6. 家長回饋	13		量與實測：大小、輕重、長短、空間概念：上下、左右、前後、裏外
		14		
		15		
		16		
		17		
		18		
		19.	複習與評量	
		20		

臺北市私立光仁國民小學107學年度第二學期光鹽班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
數學	5節	光鹽班	李彥勳
教學對象	曜綾、培竣、子恩、宥寧、皓宸、仲宇		
能	宸、寧、恩、竣	教	週次
		單元名稱/內容	

<p>力指標</p> <p>5-a-02-1 在實際生活情境中運用計算機計算，而理解先乘後除與先除後乘的結果相同。</p> <p>5-a-03-01 能使用計算機計算整數四則混合的計算題</p> <p>5-a-03-02 在生活情境中能使用計算機以多步驟的方式解決整數四則運算問題</p> <p>5-a-04-1 能用各種方式(口說/打字/書寫/圈選…)列出整數單步驟具體情境問題的算式</p> <p>5-a-04-2 能使用計算機求出整數單步驟具體情境問題算式的解</p> <p>6-n-11-2 能運用導出量簡單計算在日常生活事物上</p> <p>6-n-13-4 能列出或勾選或排列單步驟問題的算式。</p> <p>6-n-13-5 在列出算式後，能使用計算機進行解題。</p> <p>宇、綾</p> <p>7-a-07 能由具體情境中列出一元一次不等式。</p> <p>7-a-08 能利用移項法則在數線上找出一元一次不等式的解。</p> <p>8-a-01</p> <p>如 $(a+b)^2$、$(a-b)^2$、$(a+b)(a-b)$、$(a+b)(c+d)$。</p> <p>9-d-02 能理解百分位數的概念，認識第 10、25、50、75、90 百分位數，並製作盒狀圖。</p> <p>9-d-04 能認識平均數、中位數與眾數均可以某個程度地表示整筆資料集中的位置。</p> <p>9-d-06 能認識全距，並理解全距大小的意義。</p>		<p>學安排</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p> <p>7.</p> <p>8.</p> <p>9.</p> <p>10</p> <p>11</p> <p>12</p> <p>13</p> <p>14</p> <p>15</p> <p>16</p> <p>17</p> <p>18</p> <p>19.20</p>	<p>數與量(培竣、子恩、宥寧、皓宸)</p> <p>四則運算：基本運算精熟、能完整輸出運算過程</p> <p>應用題：能讀題、列式並解題</p> <p>代數(曜綾、仲宇)</p> <p>不等式、解一元一次不等式</p> <p>空間(培竣、子恩、宥寧、皓宸、曜綾、仲宇)</p> <p>線對稱：認識線對稱圖形、能繪製線對稱圖型</p> <p>點對稱：認識點對稱圖形、能繪製點對稱圖型</p> <p>代數：(曜綾、仲宇)</p> <p>乘法公式</p> <p>統計(培竣、子恩、宥寧、皓宸)</p> <p>利率：認識單利、計算利率</p> <p>投資：比較投資報酬率</p> <p>機率：(曜綾、仲宇)</p> <p>統計與機率</p> <p>複習</p>
<p>教學與評量說明</p> <p>一、教材編輯與資源</p> <p>1. 自編</p> <p>2. 審訂本教材參考</p> <p>3. 坊間參考用書</p> <p>二、教學方法與策略</p> <p>1. 協同教學法</p> <p>2. 合作學習法</p> <p>3. 實作練習法</p> <p>4. 過度練習策略&精熟學習</p> <p>5. 直接教學法</p> <p>6. 倒退順序</p> <p>三、教學評量</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 上課參與度</p> <p>4. 回家作業</p> <p>5. 團體參與</p> <p>6. 家長回饋</p>			

臺北市私立光仁國民小學 107 學年度第二學期光鹽班課程計畫

領域		每週節數	班級	教學者
數學		5 節	光鹽班	代聘
教學對象		郭錚、碩允、辰霖、柏佑、栢綸		
能力指標	<p>1-n-02 能認識 1 元、5 元、10 元等錢幣幣值，並做 1 元與 10 元錢幣的換算。</p> <p>1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用 +、-、= 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。</p> <p>1-n-05 能熟練基本加減法。</p> <p>1-n-07 能進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數等活動。</p> <p>1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點 的時刻。</p> <p>2-n-01-03 能點數日常生活中 10 以內數量的物品。</p> <p>1-s-02 能辨認、描述與分類簡單平面圖形與立體形體。</p> <p>1-s-03 能描繪或仿製簡單平面圖形</p> <p>4-n-01-02 會從 1 數到 100。</p> <p>4-n-01-04 引導學生累 10 計數 100 以內的數。</p> <p>4-n-02-1 能體驗或操作二位數加個位數的直式算式問題（不進位）。</p> <p>2-n-13 能認識「年」、「月」、「星期」、「日」，並知道「某月有幾日」、「一星期有七天」。</p> <p>1-d-01 能對生活中的事件或活動做初步的分類與記錄。</p> <p>1-d-02 能將紀錄以統計表呈現並說明。</p>	教學安排	週次	單元名稱/內容
			1.	數與量：認識 1~100、二位數的加減法計算(進為、不進位)
			2.	
			3.	
			4.	
			5.	
			6.	
			7.	數與量：錢幣應用(以 1、5、10、100 個一數)、做二步驟以上的生活應用題 空間：電子鐘、時鐘的時間報時(整點、半點)、日期計算等，生活應用題。
			8.	
			9.	
			10.	
			11.	數與量：複習 統計：將生活中事件簡單紀錄，以統計表、圖表方式呈現並說明
			12.	
			13.	
			14.	
			15.	
			16.	
17.				
教學與評量說明	<p>一、教材編輯與資源</p> <p>1. 自編</p> <p>2. 審訂本教材參考</p> <p>3. 坊間參考用書</p> <p>二、教學方法與策略</p> <p>1. 協同教學法</p> <p>2. 合作學習法</p> <p>3. 實作練習法</p> <p>4. 過度練習策略&精熟學習</p> <p>5. 直接教學法</p> <p>6. 倒退順序</p> <p>三、教學評量</p> <p>1. 實作評量</p>			

2. 觀察評量 3. 上課參與度 4. 回家作業 5. 團體參與 6. 家長回饋		18	
		19.	複習與評量
		20	
臺北市私立光仁國民小學 107 學年度第二學期光鹽班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
自然科學	4 節	光鹽班	林宣任
教學對象	光鹽班 1-6 年級		
能力指標 參考社會 9-1-2-1 能指出不同文化的生活方式和我們不相同 9-1-2-2 能透過圖片或影片等媒材指出不同文化的差異 9-1-2-3 能表達對不同文化所產出的成品（食物、服飾、音樂、工藝品…等）的喜好與尊重 1-2-4-1 能在簡易地 圖上指出家鄉鄰近鄉鎮位置 2-2-1-2 能指出/說出居住地特色產業 2-2-2-2 能指出/說出居住城鎮古蹟及地方民俗特色 2-2-2-3 能欣賞地方民俗之美 1-3-2-1 能指出或說出重要的傳統節令。 1-3-2-2 能指出/說出自己在傳統節令所參與的活動。 1-3-11-1 從地圖中，能指出臺灣的地理位置。 2-3-2-1 能夠舉出臺灣現有的文化。2-3-2-2 能夠指出或說出曾參與的臺灣文化活動。 6-3-1-1 能指認我國的國旗及國歌。	教學安排	週次	單元名稱/內容
		1.	
		2.	
		3.	
		4.	
		5.	
		6.	
		7.	1. 世界地圖：認識七大洲、臺灣在哪裡 2. 世界大不同：人種、文化、語言、飲食、服裝、傳統 3. 世界一家親：尊重&愛與關懷
		8.	
		9.	
		10	
		11	
		12	
		13	
		14	
		15	
16			
教學與評量說明 一、教材編輯與資源 1. 自編 2. 網路資源 二、教學方法與策略 1. 協同教學法 2. 合作學習法 3. 實作練習法 4. 過度練習策略&精熟學習 5. 直接教學法			

三、教學評量 1. 實作評量 2. 觀察評量 3. 上課參與度 4. 回家作業 5. 團體參與 6. 家長回饋	17
	18
	19.
	20
	21

臺北市私立光仁國民小學 107 學年度第二學期光鹽班課程計畫				
領域	每週節數	班級	教學者	
自然科學	4 節	光鹽班	李彥勳	
教學對象	光鹽班 1-6 年級			
能力指標 1-1-3-3 能對事情進行一系列的觀察 1-1-4-1 能察覺物品物理變化的因果關係 1-1-5-7 能用合適的詞彙表達人的特徵 1-1-5-10 能注意到天氣狀況，穿著適當的服裝與配備 2-1-1-3 能用符號或記號紀錄觀察結果 2-1-3-2 能觀察物體狀態的改變 3-1-0-1 能用口語或非口語方式表達自己對環境的感覺 5-1-1-5 能動手實作，以成品來表現 6-1-1-2 能學習將自己的構想動手實作出來，以成品表現 6-1-2-3 能學習如何分配工作，與人合作完成一件事 7-1-0-1 能依照步驟操作完成工作 1-2-3-8 在觀察時能固定單一觀察因素，進行持續定性的觀察 1-2-4-7 能由資料結果解釋先前發生的現象 1-2-4-8 能由資料結果推測先前可能發生的事 1-2-5-7 能由電腦網路、電視獲得資訊 2-2-1-3 能依照步驟來完成指定的工作 2-2-6-1 能應用日常生活中的傳播設備 3-2-0-1 能尋求協助以解決日常生活上的問題 6-2-2-2 能學習運用相關器材、設備完成一個工作 6-2-3-1 能主動參與工作 1-3-1-1 能依步驟完成指定的工作 1-3-1-2 在老師指導下會從不同的角度看事情 1-3-2-4 能察覺出物體顏色的變化 1-3-3-4 能經由對事物一系列的觀察後，覺察一個特徵 1-3-4-4 能由他人提供的資料，整理出一個整體看法 1-3-4-7 能說出相關事物資料的因果關係 1-3-5-2 能清楚的表達觀察一件事的過程和	教學安排	週次	單元名稱/內容	
				光仁一甲子
				1. 歷史回顧
				2. 光仁的現在
				3. 紀錄歷史

	結果		
教學與評量說明	一、教材編輯與資源		
	1. 自編		
	2. 網路資源		
	二、教學方法與策略		
	1. 協同教學法		
	2. 合作學習法		
	3. 實作練習法		
	4. 過度練習策略&精熟學習		
三、教學評量			
1. 實作評量			
2. 觀察評量			
3. 上課參與度			
4. 回家作業			
5. 團體參與			
6. 家長回饋			

臺北市私立光仁國民小學 107 學年度第二學期光鹽班課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
自然科學	4 節	光鹽班	代聘
教學對象	光鹽班 1-6 年級		

能力指標	<p>1-3-4-3 能表現減少傳染病散播的行為(如:感冒時會自己戴好口罩、能避開有傳染性疾病的人等)</p> <p>2-3-2-2 能在天然災害發生時,注意到可能的危險(如:地震時不要搭乘電梯、颱風天不外出等)</p> <p>2-3-2-3 能列舉發生天災之應變措施(如:防颱時可以儲備物資、加強門窗、地震時躲避安全處等)</p> <p>2-2-3-1 能從事適合家中進行之靜態休閒活動(如:看電視、看書等) 2-2-3-2 能從事適合家中進行之動態休閒活動(如:飼養寵物、玩電視遊樂器等)</p> <p>3-1-1-2 能與家人一起利用社區環境現有設備進行休閒活動(如:公園遊樂設施、運動場等)</p> <p>3-1-1-6 能遠離危險的社區情境(如:人、事、地、物等)</p> <p>3-1-3-4 能遵守公共設施設備之使用規範(如:飲水機不可用嘴含出水口或洗手等)</p> <p>4-1-4-3 能願意花時間去從事有興趣之活動(如:課後活動、社團等)</p>	週次	單元名稱/內容
		1.	

	4-4-4-2 能付出時間去從事對個人有意義之事物		
教學與評量說明	一、教材編輯與資源 1. 自編 2. 網路資源		
	二、教學方法與策略 1. 協同教學法 2. 合作學習法 3. 實作練習法 4. 過度練習策略&精熟學習 5. 直接教學法		
	三、教學評量 1. 實作評量 2. 觀察評量 3. 上課參與度 4. 回家作業 5. 團體參與 6. 家長回饋		
			1. 夏季天氣(颱風、梅雨...) 2. 消暑去哪裡(游泳、郊遊...) 3. 飲食停看聽(吃冰、衛生習慣...)
		18.	
		19.	

臺北市私立光仁國民小學 107 學年度第二學期光鹽班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
健康體育	4 節	光鹽班	王蓼容
教學對象	光鹽班 1-6 年級		
能力指標	2-2-6-3 能養成運動前、後喝水的習慣，完成率達	教學安排	週次
	3-2-1-4 能在日常生活中，表現出閃躲、移位、暫停等動作的控制能力，完成率達		1.
	3-2-4-1 能表現出球類運動簡單的聯合性動作，如：跑步/撿球/投擲目標物率達		2.
	4-2-4-1 能了解體育活動在身體活動的應用完成率達		3.
	4-2-4-2 能經由體能測驗，表現出個人的優勢水準成率達		4.
	4-2-5-1 能指出或說出不同種類的運動項目並加以運用完成率達		5.
	4-3-3-1 能練習進行促進不同體適能的身體活動完成率達		6.
	5-1-5-1 運動時能確實遵守指導者傳達的運動規定完成率達		7.
	5-1-5-2 只能在運動場所進行體育活動(如：		8.
		單元名稱/內容	
		運動會競賽項目	
		運動會趣味競賽	
		運動會行進繞場	
		運動會競賽項目	
		運動會趣味競賽	
		運動會行進繞場	
		樂樂棒球丟接	
		樂樂棒球丟接	

教學與評量說明	籃球場、操場…) 完成率達 5-2-5-1 從事正式運動前，能事先做熱身運動完成率達 6-1-4-3 能透過身體動作，表現出自己的情緒完成率達 6-1-5-2 能和別人輪流參與遊戲或活動完成率達 6-1-5-3 在遊戲或團體活動中能遵守團體活動規範完成率達 6-1-5-4 能表現團隊合作精神，達成團體目標完成率達	9.	樂樂棒球丟接	
		10.	樂樂棒球打擊	
		11.	樂樂棒球打擊	
		12.	樂樂棒球打擊	
		13.	樂樂棒球跑壘	
		14.	樂樂棒球跑壘	
		15.	樂樂棒球跑壘	
		16.	足壘球	
		17.	足壘球	
		18.	足壘球	
		19.	複習與評量	
		20.	全體融合	
	一、教材編輯與資源 1. 自編 2. 亞特盃比賽規章 3. 滾球比賽規章 4. 運動會競技規則 5. 各項體育活動規則 4. 網路參考 5. 健康與體育社群討論 二、教學方法 1. 協同教學法 2. 練習教學法 3. 示範教學法 4. 實作練習法 三、教學評量 1. 實作評量 2. 觀察評量 3. 態度評定 4. 團體參與 5. 參與比賽項目			

臺北市私立光仁國民小學 107 學年度第二學期光鹽班課程計畫					
領域	每週節數	班級	教學者		
藝術	4 節	光鹽班	000、林宣任		
教學對象		光鹽班 1-6 年級			
能力指標	1-2-2-2 能運用音樂創作如形：歌唱(樂器演奏等)表現豐富的想像力與創作力。 1-1-4-2 能正確安全的使用簡單樂器與同學共同完成表演活動道具，進行展演活動。 3-1-10-2 能養成觀賞展演時基本的秩序與態度。 1-3-1-2 能以不同的技巧表現音樂藝術創作(如：吹樂器、敲打樂器等)。 1-3-4-2 在完成團體創作的過程中，能與他人	教學安排	週次	單元名稱/內容	
			1.	1. 音樂律動 2. 歌曲教唱 3. 音樂遊戲	拓印的藝術~線+木塊、剪散的紙筒、檸檬紋理、紙膠帶(技巧：纏繞、按壓、撕、上色)
			2.	4. 樂器演奏~音階鈴 5. 動作模仿與創作：動物狂想曲	
			3.		
			4.		

教學與評量說明	合作並完成藝術作品。 2-3-8-2 欣賞他人或自己的作品之美，並能表現出對他人意見的尊重。 1-1-1-1 教師能運用不同媒體(如動畫、影片)，讓學生進行簡易美勞作品的創作。 1-1-3-1 能運用各種容易操作的材料(如:色紙、彩色筆等)，進行美勞作品的創作。 1-2-1-2 能運用創作媒體/媒材(如彩色筆、蠟筆、黏土)的不同特性，來進行藝術創作活動。 1-2-1-3 能模仿自己喜愛的技法和形式，進行藝術創作活動。 1-2-4-2 能在創作美勞作品的活動中，以適合自己的方式(如:口語、肢體、指認圖片等)呈現個人感受與想法。 1-2-5-1 能和同學分工合作，一起從事藝術創作活動。 3-1-11-1 能用生活中常見的物品(如:寶特瓶、鐵鋁罐)製作成簡易的美勞作品，增加生活趣味。	5.		
		6.		
		7.	1. 音樂律動 2. 歌曲教唱(母親節歌曲) 3. 音樂遊戲 4. 樂器演奏~音階鈴 5. 動作模仿與創作：動物狂想曲	拓印的藝術~橡皮章製作、卡片(技巧:按壓、雕刻、上色)
		8.		
		9.		
		10.		
		11.		
		12.		
		13.	1. 音樂律動 2. 歌曲教唱 3. 音樂遊戲 4. 樂器演奏~音階鈴合奏 5. 動作模仿與創作：動作接龍	拓印的藝術~連環畫(技巧:按壓、順序組合、上色、裝訂)
		14.		
	15.			
	16.			
	17.			
	18.			
	19.	複習與評量	作品欣賞 技巧練習	
	20.			

臺北市私立光仁國民小學 107 學年度第二學期光鹽班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
綜合活動	4 節	光鹽班	李彥勳、林宣任
教學對象	光鹽班 1-6 年級		
能	1-1-2-4 能表現符合班級中的適當行為	教	週次
		單元名稱/內容	

力 指 標	1-1-3-1 能發現自己份內的工作項目	學 安 排	1.	手工藝品、腳踏車	1. 慶生會 2. 烘焙課 3. 人體大富翁/剪刀石頭布(手)
	1-1-3-2 能完成自己份內的工作		2.	手工藝品、滑板車	
	2-1-1-4 能遵守班級與學校的規定		3.	手工藝品、腳踏車	
	2-1-1-6 能經常表現遵守秩序的行為		4.	手工藝品、滑板車	
	3-1-2-2 能參與團體活動合作完成工作		5.	手工藝品、腳踏車	
	4-1-1-1 能分辨遊戲或活動時安全的情境		6.	手工藝品、滑板車	
	4-1-1-2 能分辨遊戲或活動時危險的情境		7.	手工藝品、腳踏車	1. 慶生會 2. 烘焙課 3. 跳格子/剪刀石頭布(腳)
	4-1-1-3 能分辨遊戲或活動時安全的行為		8.	手工藝品、滑板車	
	4-1-1-4 能分辨遊戲或活動時與危險的行為		9.	手工藝品、腳踏車	
	4-1-2-1 能透過觀察與模仿發現危險的情境		10.	手工藝品、滑板車	
	4-1-2-2 能避免從事危險的行為		11.	手工藝品、腳踏車	
	4-1-2-3 能保護自己並遠離危險的情境		12.	手工藝品、滑板車	
	1-2-1-5 從活動參與中發現自己進步的情形		13.	手工藝品、腳踏車	1. 慶生會 2. 烘焙課 3. 一二三木頭人
	1-2-2-1 能在鼓勵及協助下參與各項活動		14.	手工藝品、滑板車	
	2-2-1-3 能運用生活技能於日常生活中		15.	手工藝品、腳踏車	
	2-2-1-4 能在活動中瞭解身體保健的重要性		16.	手工藝品、滑板車	
	2-2-1-5 能在日常生活中表現身體保健的行為		17.	手工藝品、腳踏車	
	1-3-2-1 能從參與活動中發現自己在團體中的行為表現		18.	手工藝品、滑板車	
	1-3-3-2 透過嘗試不同活動發現自己的興趣與專長		19.	手工藝品、腳踏車	複習與評量
	1-3-3-3 願意在指導下進一步學習自己的興趣與專長		20.	手工藝品、滑板車	
教 學 與 評 量 說 明	一、教材編輯與資源				
	1. 自編				
	2. 網路參考				
	3. 聽天主的聲音				
	4. 上林食品公司				
	二、教學方法				
	1. 協同教學法				
	2. 練習教學法				
	3. 示範教學法				
	4. 實作練習法				
	三、教學評量				
	1. 實作評量				
	2. 觀察評量				
	3. 態度評定				
	4. 認真聆聽				
	5. 欣賞與觀察				
	6. 團體參與				

臺北市私立光仁國民小學 107 學年度第二學期光鹽班課程計畫

領域		每週節數	班級	教學者			
社會		3 節	光鹽班	林宣任、李彥勳、000			
教學對象		光鹽班 1-6 年級					
能力指標	<p>社會領域能力指標： 8-1-1-3 會操作簡易的科技產品。 6-2-3-3 能幫忙做家事 6-2-3-4 能完成班級 和學校所分配到的整潔工作 9-1-3-5 能適當處理家中及教室中廢棄物</p> <p>自然領域能力指標： 1-3-1-1 能依步驟完成指定的工作。 1-1-2-3 能將日用品依屬性歸類。</p> <p>特殊需求能力指標： 1-1-3-2 能完成如廁（如：表達如廁需求、找學校廁所位置、辨識男女符號、使用蹲或坐式廁所、如廁後清潔、整理自身儀容等）。 1-1-3-5 能洗澡。 1-2-1-4 能完成飲食前的簡單處理（如：清洗蔬果、餐具，拆包裝、擺置碗筷等）。 1-2-2-2 能穿脫各式鞋襪（如：將鞋帶打結穿上、撕除或黏貼魔鬼氈等）。 1-2-2-5 能依據衣物材質保管衣物（如：折疊、吊掛等）。 1-3-1-4 能用開水沖泡簡易餐食（如：沖泡速食、麥片等）。 1-3-3-2 能處理因青春期改變的狀況（如：定時刮鬍子、青春痘不亂擠、處理夢遺或月經等）。 2-1-1-3 能完成簡單家事（如：端菜、洗杯子等）。 2-1-1-5 能進行單一清潔工作。</p>	教學安排	週次	單元名稱/內容			
				1. 複習：拉拉鍊、扣扣子、穿脫衣、摺衣褲 2. 水煮蛋、剝蛋、煎抓餅 3. 我會整理玩具櫃/書櫃 4. 平板電腦玩遊戲：切水果、消方塊	1. 能依日課表完成工作 2. 能清洗餐具 3. 平板電腦打字溝通 4. 通訊軟體的使用	個人物品收納/分類、洗抹布、餐具、整理櫃子 認識鍵盤（各個/組合按鍵的功能、實際操作）、玩遊戲	
				1. 扣皮帶、打繩結(平結、蝴蝶結) 2. 烤吐司/抹果醬/撕起司片(開包裝) 3. APP: 查公車時刻(5284)、查捷運(臺北捷運 GO)	1. 能判斷表達冷熱並增減衣物 2. 能用洗衣刷刷洗抹布 3. 平板電腦打字溝通、 4. 通訊軟體的使用	我會做三明治(烤土司機、塗果醬、處理其他配料...) 滑鼠動一動(連續點、長按、框選)、實際操作	
			11.				
			12.				
			13.	1. 刷洗抹布、襪子 2. 洗水果/削皮/切水果/打果汁 3. 我會使用 LINE: 打電話、傳訊息/	1. 能在狹小空間更換衣物 2. 能檢查行李 3. 平板電腦打字溝通 4. 查詢資	我會打果汁(處理水果)、泡東西滑鼠動一動(小畫家)、實際操作玩遊戲	
			14.				
			15.				
			16.				
			教學與評量說明	一、教材編輯與資源			
				1. 自編			
				二、教學方法與策略			
				1. 社區本位、模擬教學 2. 多感官教學 3. 合作學習法 4. 精熟練習法 5. 工作分析法 6. 倒退順序練習法			
			三、教學評量				
			1. 實作評量				

2. 觀察評量 3. 上課態度 4. 課堂發表 5. 團體參與	17.	圖片	料	
	18.			
	19.20	複習與評量	複習與評量	複習與評量

6-12 學校針對特殊教育學生之學習評量應符合多元評量原則，且各項評量調整應經由特殊教育推行委員會審查。

臺北市天主教光仁小學光鹽班
會議紀錄

106 學年度第 2 學期 第一次光鹽班教學研討紀錄
一、開會時間：中華民國 107 年 2 月 12 日 星期一下午 1:00
二、開會地點：特教班專科教室
三、主席：李彥勳
四、出席人員：
五、列席人員：鍾主任
六、宣讀上次會議決議事項記錄：無
七、各組報告：我熱愛學習

記錄：李彥勳

七、單元名稱：我熱愛學習
林老師：
語文：

(敏慈)

翰林五下 第一課 美麗的溫哥華、第二課 從空中看地球、第三課 歡慶兒童節、
第四課 我眼中的東方之最、第五課 從想像的鏡子看世界

(子恩、宥寧、培竣、曜綾、皓宸、芯羽、仲宇)

翰林二下 第一課 走進大自然 第二課 不開燈的夜晚

1. 聽：聆聽 2. 說：仿說/對話 3. 讀：導讀/仿讀/背誦/指讀 4. 寫：生字&詞彙/
描寫&默寫 5. 姓名默寫 6. 課文深究&閱讀測驗 7. 獨立完成作業(填空、改錯、連
連看) 8. 句型重組/看圖造句/造句練習 9. 拼音&打字仿拼&默拼&紙鍵盤打字&拼音
打字

(珈、碩、靖)

第一課 春來了

1. 姓名配對&描寫&逐字排序&默寫

2. 課文指讀&圖片指認：課文照片&作業照片

3. 課文深究、看圖說/選句子

4. 生詞描寫/配對/指認/拼音打字練習/圖字連一連

5. 運筆寫前運筆練習/詞彙描寫&仿寫/在範圍內著色

社會：

家事：1. 洗碗/洗抹布/擦桌子(林 T)

2. 洗水果/削果皮/切水果(林 T)

電腦：1. 我會放光碟/玩電腦遊戲 2. 我會找圖片/查影片

彈性：1. 作業指導 2. 個別操作練習 3. 治療師建議訓練項目加強

自理：1. 穿脫衣物、扣扣子、拉拉鍊

藝術與人文：美勞

黏土創作~蔬果拼盤 (技巧：搓圓、搓長條、捏、切)

李老師

數學

光組：

1. 數與量
加減法 (皓、竣)
乘法 (恩)
四則運算 (敏)
應用題 (皓、竣、恩、敏)
概算 (曜)
分數的計算 (曜)
2. 代數
設未知數 (敏)
二元一次方程式 (曜)

言言組：

1. 數與量
加減法 (宥、允、芯、瑤)
乘法 (宥)
四則運算 (諺)
應用題 (宥、諺)
概算 (諺)

社會

自理：分辨冷熱、穿脫衣

電腦：打字溝通

家事：洗米煮飯、粥、綠豆湯

彈性：摺疊衣褲、襪子

綜合活動~精細操作

跳繩/剪紙~春/繩結~單結、平結、蝴蝶結

自然

1. 佈置水族箱
2. 水中生物~植物
3. 水中生物~動物
4. 認識魚類~魚的構造
5. 認識魚類~魚的創作
6. 二分法

曹老師

語文：(低組：錚、虹、辰、宜)(高組：婕)

- 第一課 過年
- 第二課 我不怕
- 第三課 騎單車

數學：

高組(婕)

1. 數與量
加減法(10-200 數、10 以內直式橫式加減)
乘法(2.5.4.8 乘法)、應用問題(生活中活用)
2. 數與量
複習(二位數直式加減、3.6.9.7 乘法、生活應用題)
空間(立體圖形、平面圖型、圓的進階)
時間(幾月幾日星期幾、認識月曆、日期先後)
3. 數與量
複習
統計與表格

低組(錚、辰、虹、宜)

1. 數與量

加減法(1-10 數量、10 以內的合成、分解、5 以內的加減法)

2. 數與量

複習(15 以內數、5 以內加減)

空間(平面圖形應用、排七巧板、堆積木、找形狀一樣圖形)

時間(幾月幾日星期幾、認識月曆、日期先後)

3. 數與量

複習(15 以內數、10 以內分解、加減、分類整理)

藝術與人文~音樂

表演真好玩、唱歌快樂多、故鄉的聲音

社會

自理：分辨冷熱、穿脫衣、收納物品

電腦：打字溝通

家事：洗抹布、擦桌子

彈性：摺疊衣褲、襪子、綁鞋帶

王老師

健康與體育

運動會競賽項目/運動會趣味競賽/運動會跑步練習/運動會進繞場

綜合活動

聖經故事/團康遊戲/慶生會/烘焙課製作及分裝

簽名冊

職 稱	姓 名	職 稱	姓 名
主任	鍾秋紫	老師	王蓼容
老師	林宣任	老師	李彥勳
老師	曹聿欣		

臺北市天主教光仁小學特教班
106 學年度第 2 學期教學研討會議紀錄
(第二單元-住家生活)

一、開會時間：中華民國 107 年 03 月 15 日 星期四

二、開會地點：特教班專科教室

三、主席：林宣任

四、出席人員：

五、列席人員：鍾主任

六、教學研討內容：

記錄：林宣任

單元名稱：住家生活

林老師：

自然與生活科技

1. 住家安全
2. 我會使用電器用品
3. 烤土司
4. 我會整理房間
5. 我會幫忙做家事

語文

第二課 不開燈的夜晚 (曜綾、宥寧、子恩、皓宸、培竣、芯羽、仲宇)

翰林五下 第四課 我眼中的東方之最、第五課 從想像的鏡子看世界 第六課 羅伯特換腦袋、第七課 宮崎駿的想像之泉 (敏慈)

1. 聽：聆聽
2. 說：仿說/對話
3. 讀：導讀/仿讀/背誦/指讀
4. 寫：生字&詞彙/描寫&默寫
5. 姓名默寫
6. 課文深究&閱讀測驗
7. 獨立完成作業(填空、改錯、連連看)

8. 句型重組/看圖造句/造句練習

第二課 做朋友 (珈瑤、碩允、靖諺)

1. 姓名配對&描寫&逐字排序&默寫
2. 課文指讀&圖片指認：課文照片&作業照片
3. 課文深究、看圖說/選句子
4. 生詞描寫/配對/指認/拼音打字練習/圖字連一連
5. 運筆寫前運筆練習/詞彙描寫&仿寫/在範圍內著色

社會

家事：1. 掃地/拖地 2. 電器使用/烤土司/沖泡物品/煎蛋

電腦：1. 通訊軟體的使用(LINE) 2. 我會傳照片

彈性：1. 作業指導 2. 個別操作練習 3. 治療師建議訓練項目加強

藝術與人文~美勞

彩繪復活蛋、母親卡製作

李老師：

數學

光組：

數與量：複習(全體)
因數、倍數(曜綾)

空間：生活中的立體圖形(皓宸、培竣、子恩、敏慈、仲宇)
製作立體圖形(皓宸、培竣、子恩、敏慈、仲宇)

鹽組：

數與量：複習(全體)

空間：生活中的立體圖形(靖諺、宥寧、芯羽)

生活中的平面圖形(碩允、珈瑤)

製作立體圖形(靖諺、宥寧、芯羽、碩允、珈瑤)

綜合活動

跳繩：連續動作的練習

繩結：蝴蝶結、雙套節

縫紉：手動縫紉機的使用

社會

自理：如廁清潔、穿鞋帶、皮帶

電腦：打字溝通

家事：煎鬆餅

彈性：拋、接、扔

曹老師：

語文

[高組：婕瑀]

第三課 我不怕

〈翰林國語三下〉第六課 風雨交加的夜晚(讀、部分生字、句子)

第四課 性急的農夫

〈翰林國語三下〉第八課 性急的農夫(讀、部分生字、句子)

[低組：郭錚、辰霖、虹霖、宜嫻]

第三課 我不怕

第四課 性急的農夫(改簡易版)

數學

[高組：婕瑀]

數與量複習(二位數直式加減、3.6.9.7 乘法、生活應用題)

空間(立體圖形、平面圖型、圓的進階)

時間(幾月幾日星期幾、認識月曆、日期先後)

[低組：郭錚、辰霖、虹霖、宜嫻]

數與量複習(15 以內數、5 以內加減)

空間(平面圖形應用、排七巧板、堆積木、找形狀一樣圖形)

時間(幾月幾日星期幾、認識月曆、日期先後)

藝術與人文~音樂

唱歌快樂多

(低組：節慶主題歌、音樂律動)

(高組：基礎直笛、歌唱技巧練習、音樂遊戲)

社會

自理：如廁清潔、穿鞋帶

電腦：打字溝通

家事：擦桌子、整理櫃子

彈性：個別操作練習、剪圖案形狀

王老師：

健康與體育

樂樂棒球丟接/樂樂棒球打擊/樂樂棒球跑壘

綜合活動

聖經故事/團康遊戲/慶生會/烘焙課製作及分裝

七、主任指示：

臺北市天主教光仁小學光鹽班
106 學年度第 2 學期教學研討會議紀錄
(第三單元—愛的同心圓)

- 一、開會時間：中華民國 107 年 04 月 26 日 星期四
二、開會地點：特教班專科教室
三、主席：曹聿欣
四、出席人員：
五、列席人員：鍾主任
六、教學研討內容：

記錄：曹聿欣

單元名稱：愛的同心圓

曹老師：

自然與生活科技

1. 我的家庭
2. 認識特教公益團體
3. 感恩與付出(捐書、玩具、舊衣服)
4. 展望世界 讓愛飛翔(關懷難民或貧童)

語文

[高組：婕瑀]

第五課 騎單車

〈翰林國語二上〉第十二課 一起騎單車(讀、寫生字、造句)

總複習

[低組：郭錚、辰霖、虹霖、宜嫻]

第五課 騎單車

總複習

數學

[高組：婕瑀]

數與量複習(二位數直式加減、九九乘法背、生活應用題)

空間(立體圖形、平面圖型、圓的進階)

時間(幾月幾日星期幾、認識月曆、日期先後)

[低組：郭錚、辰霖、虹霖、宜嫻]

數與量複習(15 以內數、10 以內加減)

空間(平面圖形應用、排七巧板、堆積木、找形狀一樣圖形)

時間(幾月幾日星期幾、認識月曆、日期先後)

藝術與人文~音樂

故鄉的聲音：認識台灣民俗音樂、練習唱台灣民謠歌曲與律動

合奏練習：直笛(高組)與節奏樂器

社會

家事：1. 倒水/果汁 2. 端盤子

電腦：1. 我會用 Ipad 2. 我會玩電腦遊戲

彈性：1. 作業指導 2. 個別操作練習 3. 治療師建議訓練項目加強

李老師：

數學

光組：

數與量（皓、竣、恩、敏）

複習（一次、方程式）

統計生活表格（皓、竣、恩、敏、綾）

檢核表格（皓、竣、恩、敏、綾）

填寫表格：

鹽組：

數與量（諺、宥、芯、允、瑤）

複習（生活、作息表）

統計生活表格（諺、宥、芯、允、瑤）

檢核表格（諺、宥、芯、允、瑤）

綜合活動

1. 跳繩

2. 縫紉：車邊、布的縫合、縫釦子

社會

自理：泡麥片牛奶

電腦：打字練習

家事：洗米、綠豆、煮綠豆湯

彈性：協調平衡動作

林老師：

語文

◎敏慈：

翰林五下 第七課 宮崎駿的想像之泉、第八課 五月. 風箏. 少年、第九課 給女兒的一封信、第十課 憨孫耶，好去睇啊！

的一封

1. 聽：聆聽 2. 說：仿說/對話 3. 讀：導讀/仿讀/背誦/指讀 4. 寫：生字&詞彙/描寫&默寫 5. 姓名默寫 6. 課文深究&閱讀測驗 7. 獨立完成作業(填空、改錯、連連看) 8. 句型重組/看圖造句/造句練習 9. 拼音&打字仿拼&默拼&紙鍵盤打字&拼音打字

◎培竣、曜綾、子恩、皓宸、宥寧、芯羽、仲宇

翰林二下 第三課 飛魚季

1. 聽：聆聽 2. 說：仿說/對話 3. 讀：導讀/仿讀/背誦/指讀 4. 寫：生字&詞彙/描寫&默寫

5. 姓名默寫 6. 課文深究&閱讀測驗 7. 獨立完成作業(填空、改錯、連連看)

8. 句型重組/看圖造句/造句練習 9. 拼音&打字仿拼&默拼&紙鍵盤打字&拼音打字

◎靖諺、珈瑤、碩允

第三課 謝謝你

1. 姓名配對&描寫&逐字排序&默寫

2. 課文指讀&圖片指認：課文照片&作業照片
3. 課文深究、看圖說/選句子
4. 生詞描寫/配對/指認/拼音打字練習/圖字連一連
5. 運筆寫前運筆練習/詞彙描寫&仿寫/在範圍內著色

藝術與人文~美勞

摺紙&剪紙~粽子、香包

社會

家事：1. 衣物摺疊/收納

2. 電器使用/電鍋使用/煎餅/蒸蛋/洗米、煮飯

電腦：1. 打字練習 2. 我會傳訊息

彈性：1. 作業指導 2. 個別操作練習 3. 治療師建議訓練項目加強

王老師：

健康與體育

協調性訓練/融合課程/樂樂棒球丟接/樂樂棒球打擊/樂樂棒球跑壘

綜合活動

聖經故事/團康遊戲/慶生會/烘焙課製作及分裝

七、主任指示：

天主教光仁小學光鹽班 106 學年度第二學期美勞融合回饋省思

林宣任老師

謝謝兩位老師的用心設計與付出，今年的活動設計也是很有創意與巧思，用簡單的技法就可以做出讓人眼睛為之一亮的作品真的是很棒！

普通班同學們的陪伴上也是沒話說，哥哥姊姊們都很勇於帶領與協助光鹽班的小朋友操作與完成作品，時間雖然短暫，但感謝他們的付出，相信這樣的互動都能讓彼此留下難忘的回憶與經驗！期待未來能更多彼此接觸的機會與收穫。

李彥勳老師

秦老師的版畫是延續上學期的課程，孩子們在同學的陪伴下很努力的完成，過程中雖然不是很看好，但是最後的結果卻是別有一番滋味。謝謝秦老師用心的設計，讓孩子一年二次的相關課程能有這麼棒的體驗。

羅老師的課程運用巧思，搭配母親節，運用了簡單的手法和素材，著造出了獨一無二的母親卡，讓我們在母親節慶祝活動中借花獻佛，媽媽們都很感動，也謝謝老師的付出。

曹聿欣老師

很感謝羅老師與秦老師安排在午休時間，讓我們小朋友和五年級學生合作。一個是配合母親節慶，做了很應景的美麗卡片，也讓孩子在參與課程上很有興趣。一個是版畫，用簡易的牙籤刮的方式，也可以訓練孩子的專心度和耐心，最後效果可能不是很明顯，但是小朋友玩得很開心，真的很感謝老師們的付出。

天主教光仁小學光鹽班
106 學年度第二學期認輔小雨人融合回饋省思

林宣任老師

感謝今年來陪伴的所有小朋友，他們多是很負責，能夠在故定時間前來陪同，像宥寧就非常期待他的小天使來陪伴，會因為要趕快跟他玩，吃飯就會吃得很快，在互動上，還會跟他聊天，也曾很高興的與他擁抱呢！

另外，還曾有 1 次似乎宥寧在廁所聽到同學的請求，還特別回教室幫他拿衛生紙呢！敏慈與同學的互動也增加不少，會一起玩、一起聊天，雖然話題上比較簡單，對話也沒有很深入，但已是一種進步哦！

李彥勳老師

今年的小雨人活動，感覺比較不熱絡，孩子們零零星星、斷斷續續的出席，讓人覺得好像沒有這個活動。唯一出席率較高的是三年愛班，或許是這屆學生的特質，或是我們今年不夠積極跟老師聯繫，未來可以建立一個溝通機制，讓更有心的孩子能來服務。

曹聿欣老師

這下學期，比較沒有看到小朋友下課來找孩子，可能需要和老師多聯繫，看是要讓孩子輪流來，還是給更有愛心的孩子來服務。

臺北市天主教光仁國民小學 106 學年度第二學期
融合回饋

體育—王蓁容老師

每學期都會舉辦的體育融合是全班性的重點課程，藉由和普通班一起玩是學生最快樂的時光。

這次融合的主題是「足壘球」練習，仍然是和歐老師合作。足壘球對光鹽班小朋友來說是第一玩，雖然是第一次但是之前有樂樂棒球的經驗所以也很快就融入這樣的氣氛當中，光鹽班學生很樂在快樂的過程，秩序有些亂亂的，在跑壘過程中常常不禁捏一把冷汗深怕在亂亂的過程中小朋友會不小被絆倒，所幸平安渡過，日後在維護秩序的過程中需要再更縝密一些。

臺北市天主教光仁國民小學 106 學年度第二學期特教班

語文--教師教學省思自評表

單元名稱：我喜愛學校

教學方法：協同、小組、個別

教學時間：107年1月15日至107年3月24日

項目	內容	林宣任老師		曹聿欣老師	
		已達成	待加強	已達成	待加強
一、課前 準備 工作	1. 準備好上課 所需要的器 材教具	V		V	
	2. 對教材內容 有深刻的了 解認識	V		V	
	3. 確定教學目標 具體可行	V		V	
二、教學 進 度 與 流 程	1. 確定教學時間 並控制適當		V		V
	2. 確實掌握教學 進度	V			V
	3. 教學流程順暢	V		V	
	4. 隨時掌握學 生人數與學 生安全	V		V	
三、目標	1. 主動幫助學生 解決問題	V		V	

及 成 效 的 達 成	2. 上課的內容 能引發學生的 學習興趣	V		V	
	3. 上課的內容 能使學生充 分明白	V			V
	4. 能達到教學目標 與成效	V			
四、班級經營	1. 引導學生遵守活 動規約	V		V	
	2. 促進學生和諧互 助的同儕關係		V	V	
	3. 引導學生積極參 與討論		V	V	
五、補救教學	1. 發現學生學習困 難處，主動和家長 說明並請家長協助 進行補救教學	V			V
	2. 耐心教導每一位 學生	V		V	
	3. 利用評量結果改 進教學	V			V

自我教學省思及回饋

林
宣
任
老
師

本學期主要加入看圖說故事，以及加強造句的練習，並有假期作業分享，希望小朋友能藉由照片來回想與描自己做過的事件!並希望一步步加強孩子的理解與表達，並往閱讀測驗萬進，小朋友的表現說明如下：

1. 敏慈：造句仍維持一定水準，查字典也愈來愈成熟，假期分享、看圖說故事也難不倒敏慈，閱讀測驗是下單元加強的點。

2. 子恩：看圖說故事和假期作業對子恩還比較困難，不過子恩看到假期自己的照片後漸可以用單詞來描述，目前就是要幫他將整件事要組合成句子並說出來，再練習；造句上也還在練習中，其他作業表現沒問題，本單元的生詞，對子恩來說似乎比較容易理解，所以生詞填空上的正確度比較高，不錯!

3. 皓宸&培竣：看圖說故事和假期作業是他們很感興趣的項目，很樂於與人分享；組織上，兩位的表達上比較有完整的句子說出來，不過整體與完整的敘述還可以再練習，不過兩位都還可以理解老師隨時加問的問題，並回答；生字/詞的書寫與學習上，生詞理解都沒問題，培竣的默寫這個單元的生字還需多加強，皓宸的表現還不錯，拼音上，培竣也需要再加強，感覺這單元比較沒信心!皓宸的拼音表現就還不錯，不過聲調的學習兩位都還要再加強!造句上，兩位都有進步，可以看圖或是背出練習過的句子說出來；認字上，培竣的認字表現沒問題，皓宸也有進步，不過要不斷的複習，讓皓宸不是用背的。

4. 苾羽：認字上與作業的獨立完成上，進步真的很多，幾乎目前作業都不需要陪同，可自己寫；不過目前要加強的還是她念讀的部分，目前表達上，苾羽樂於表達，不過她的表達還是限於單詞，比較無法以整句話來說明，這點會再慢慢練習，要提升她的自信心。

5. 曜綾：生字詞、拼音等學習，曜綾沒有問題，但書寫上還是比較被動，需要他人的陪伴，而且選擇上不一定一次就選出正確的答案來(但測過後其實發現她是清楚答案)，這點真的要克服，她還需要她人多些的鼓勵!目前表現比較好的就是注音的選擇和生詞的連連看，這兩項她的正確率最高!在看圖說故事和造句的完成度上，曜綾的理解力不錯，不過受限口語表達，目前多以打字的方式來輸出，不過在家中媽媽表示她寫的能力進步許多，許多未教過的生字也寫得出來唷!在學校上，這點就還比較被動，連一般的默寫也還需要人陪和協助前一兩筆劃!

6. 宥寧：表現都佳，生字詞拼音都難不倒他，拼音打字也很好，可以自己輸出；

目前就是加強他的默寫，會要求他寫出與生字搭配的生詞，另外，造句上也是他要再加強的地方，他的表達的內容還不夠完整，需要提升!閱讀測驗本單元有給他測試，低年段的閱讀測驗，問題回答上約有 7~8 成正確度，還不錯，下單元會持續加強。

7. 仲宇：剛開始的生字選擇上，發現對仲宇來說比較難，在第二輪的生字選擇就有調整，選擇比較生活的單字，不一定按照課本的生字來選擇，作業題意的理解上，仲宇經過幾輪的書寫已稍能理解作業的題意，像是生詞填空、拼音的圈選比較能理解，但改錯上還稍不太懂；整體的學習表現上，我覺得還不是很穩，一部分當然與生活經驗有關，因為若是與生活經驗有關或他有興趣的生詞與句子，他的理解度會比較高，如：香蕉、豆花，所以答案就比較能選擇正確，這點要再慢慢累積，不急，不過有發現仲宇拼音的能力還不錯，只要念出聲母與韻母的注音，他就多能自己拼出，當然聲調上還比較不熟，不過也許未來可以利用注音的提示來提升他說的能力；輸出(寫&說)是仲宇比較弱的一環，不過書寫上，仲宇有慢慢的進步，仿寫上其實扶住手腕下，生字約可寫出 7~8 成，甚至筆劃少的生字幾乎可自己寫出(如：叫)!很棒!感謝家人的協助，說的部分未來可以嘗試利用注音來協助表達，生字詞的指認與表達的穩定度也是未來要提升的地方。

8. 珈瑢：本學期目前最大的進步是已可以完全自己默寫出名字囉!很棒!不過字體的空間配置上與部分筆劃的細節還需要再提升，一來要求將字寫在格子中，以及部分的筆劃要更細膩，這些都會慢慢要求，字的指認上沒有問題，不過對於「來」「年」這二字稍會混淆，尤其是「來」比較記不太得!書寫上，仿寫也持續提升中。

9. 碩允：認字的表現上，配對還是比較穩定，不論是拼音還是生字，不過指認上還是比較弱!圖片的指認沒問題，書寫上，名字的書寫「許」的「午」還差一開始的兩個筆劃還不會自己寫，「碩」的「目」裡會漏寫一橫，繼續努力。

10. 靖諺：目前學習表現上與先前差異不會太大，圖片的理解還不錯，生字的描寫上也是穩定的表現，筆順也可漸漸記得，不過生字的配對表現還是不穩，指認還不太行。

曹 聿	教學進度仍須再掌握，可能有些內容不適合(太難)，所花的時間應該更少，甚至是讓高組學生額外補充的。 學生回家作業的練習，部分家長有反應如何配合，也有立即給予回應；但其他沒問的學生，應該要更主動關心寫作業的狀況，不管是作業難易度或學生表現
--------	--

欣 老 師	優異地方。		
教 師 簽 名	教師兼特教 組長	校 長	
	輔導主任		

臺北市天主教光仁國民小學 106 學年度第二學期特教班

數學--教師教學省思自評表

單元名稱：我喜愛學校

教學方法：協同、小組、個別

教學時間：107 年 1 月 15 日 至 107 年 3 月 24 日

項 目	內 容	李彥勳老師		曹聿欣老師	
		已達成	待加強	已達成	待加強

一、課前準備工作	1. 準備好上課所需要的器材教具	V		V	
	2. 對教材內容有深刻的了解認識	V		V	
	3. 確定教學目標具體可行	V		V	
二、教學進度與流程	1. 確定教學時間並控制適當	V		V	
	2. 確實掌握教學進度	V			V
	3. 教學流程順暢	V		V	
	4. 隨時掌握學生人數與學生安全	V		V	
三、目標及成效的達成	1. 主動幫助學生解決問題	V		V	
	2. 上課的內容能引發學生的學習興趣	V			V

	3. 上課的內容能使學生充分明白	V		V	
	4. 能達到教學目標與成效	V		V	
四、班級經營	1. 引導學生遵守活動規約	T		V	
	2. 促進學生和諧互助的同儕關係	V		V	
	3. 引導學生積極參與討論		V	V	
五、補救教學	1. 發現學生學習困難處，主動和家長說明並請家長協助進行補救教學	V			V
	2. 耐心教導每一位學生	V		V	
	3. 利用評量結果改進教學	V			V
自我教學省思及回饋					

李彥勳老師	第一單元的數與量，從上學期的部分延伸，也因為寒假前有交代家長每天讓孩子練習一點，所以這個單元的銜接非常順利，甚至有幾個學生都超前目標，繼續地加深加廣。此外，仲宇這學期調過來這一組上課，老師發現仲宇的理解能力相當不錯，加上外婆的指導，目前仲宇的學習目標也達到較深的學習，讓老師相當驚豔。	
曹聿欣老師	數學比較抽象，在練習寫算式之外，課程上應盡量多用操作，生活舉例、圖片、情境，幫助他們更快學習、加深印象。 學生回家作業的練習，部分家長有反應如何配合，也有立即給予回應；但其他沒問的學生，應該要更主動關心寫作業的狀況，不管是作業難易度或學生表現優異地方。	
教師簽名	教師兼特教 組長	校長
	輔導主任	

臺北市天主教光仁國民小學 106 學年度第二學期特教班

自然與生活科技--教師教學省思自評表

單元名稱：我喜愛學校

教學方法：協同、小組、個別

教學時間：107年1月15日至107年3月24日

項目	內容	李彥勳老師	
		已達成	待加強
一、課前準備 工作	1. 準備好上課所需要的器材教具	V	
	2. 對教材內容有深刻的了解認識	V	
	3. 確定教學目標具體可行	V	
二、教學進度 與流程	1. 確定教學時間並控制適當		V
	2. 確實掌握教學進度	V	
	3. 教學流程順暢	V	
	4. 隨時掌握學生人數與學生安全	V	
三、目標及成效的達成	1. 主動幫助學生解決問題	V	
	2. 上課的內容能引發學生的學習興趣	V	
	3. 上課的內容能使學生充分明白	V	

	4. 能達到教學目標與成效	V	
四、班級經營	1. 引導學生遵守活動規約	V	
	2. 促進學生和諧互助的同儕關係	V	
	3. 引導學生積極參與討論		V
五、補救教學	1. 發現學生學習困難處，主動和家長說明並請家長協助進行補救教學	V	
	2. 耐心教導每一位學生	V	
	3. 利用評量結果改進教學	V	

自我教學省思及回饋		
李彥勳老師	<p>第一單元的教學主軸放在水中生物，剛好上學期末的 I E P 親師教流中也有了很中要的一個引起動機，孩子相當期待這個單元。課程中，先介紹水中生物，再將生物分成動、植物二大類，再將這二類分門介紹，最後在介紹二分法。每個主軸的最後都有個小小的複習與問答，大部分的孩子都能正確將老師教過的重點回答出來，甚至不用提示就能舉一反三。孩子認真的學習，並且從中學會珍惜自然資源，減少破壞和污染，是老師最希望他們學會的部分。</p>	
教師簽名	教師兼特教組	校長

	長	
	輔導主任	

臺北市天主教光仁國民小學 106 學年度第二學期特教班

藝術與人文--教師教學省思自評表

單元名稱：我喜愛學校

教學方法：協同、小組、個別

教學時間：107 年 1 月 15 日 至 107 年 3 月 24 日

項目	內容	林宣任老師		曹聿欣老師	
		已達成	待加強	已達成	待加強
一、課前準備工作	1. 準備好上課所需要的器材教具	V		V	
	2. 對教材內容有深刻的了解認識	V		V	

	3. 確定教學目標 具體可行	V		V	
二、教學進度與 流程	1. 確定教學時間 並控制適當	V		V	
	2. 確實掌握教學 進度		V	V	
	3. 教學流程順暢	V			
	4. 隨時掌握學生 人數與學生安全	V		V	
三、目標及成效 的達成	1. 主動幫助學生 解決問題	V		V	
	2. 上課的內容能 引發學生的學習 興趣	V			V
	3. 上課的內容能 使學生充分明白	V		V	
	4. 能達到教學目 標與成效	V		V	
四、班級經營	1. 引導學生遵守 活動規約	V		V	
	2. 促進學生和諧 互助的同儕關係	V		V	
	3. 引導學生積極 參與討論		V	V	

五、補救教學	1. 發現學生學習困難處，主動和家長說明並請家長協助進行補救教學		V	V	
	2. 耐心教導每一位學生	V		V	
	3. 利用評量結果改進教學	V		V	

自我教學省思及回饋

林宣任 老師	本單元的學習課程內容是：黏土，並製作各式蔬果，總共做了8種，最後再用小籃子盛裝起來，整體看起來還滿豐盛的，小朋友的表現上，像是敏慈、子恩幾乎可以放手讓他們自己做，而這次所使用的技巧也不會太難，還是有搓圓、搓長條並加入搓「圓椎(一頭比較尖一頭比較鈍)」等動作，再搭配壓扁或是用雕刻刀來劃紋路，小朋友的表現上，郭錚漸可以自己搓圓呢，很棒!皓宸則是幾乎可以自己搓出香蕉呢!好棒!下學期會繼續安排此課程，並可能會以糖果、蛋糕為目標成品。
曹聿欣 老師	內容或教學方式，可再調整成活動性的，提高學生的專注力及加深記憶。

教師簽名	教師兼特教 組長	校長
	輔導主任	

臺北市天主教光仁國民小學 106 學年度第二學期特教班

健康與體育--教師教學省思自評表

單元名稱：我喜愛學校

教學方法：協同、小組、個別

教學時間：107 年 1 月 15 日 至 107 年 3 月 24 日

項目	內容	王蔘容老師	
		已達成	待加強
一、課前準備 工作	1. 準備好上課所需要的器材教具	V	
	2. 對教材內容有深刻的了解認識	V	
	3. 確定教學目標具體可行	V	
二、教學進度 與流程	1. 確定教學時間並控制適當	V	
	2. 確實掌握教學進度	V	
	3. 教學流程順暢	V	

	4. 隨時掌握學生人數與學生安全	V	
三、目標及成效的達成	1. 主動幫助學生解決問題	V	
	2. 上課的內容能引發學生的學習興趣	V	
	3. 上課的內容能使學生充分明白	V	
	4. 能達到教學目標與成效	V	
四、班級經營	1. 引導學生遵守活動規約	V	
	2. 促進學生和諧互助的同儕關係	V	
	3. 引導學生積極參與討論	V	
五、補救教學	1. 發現學生學習困難處，主動和家長說明並請家長協助進行補救教學		V
	2. 耐心教導每一位學生	V	
	3. 利用評量結果改進教學	V	

自我教學省思及回饋

王
蔘
容
老師

為了學校的體表會及樂樂棒球的競跑，每次我們都提早預備準備相關的練習，最常使用光仁樓 B2 跑道的我們也很爭氣的在一次又一次的提醒、陪跑，練習之中，逐漸看出累積出來的成效，現在 9 成 5 的孩子已經能完全獨立跑在規定的跑道之內，規範感已經有了，跑步的折返也已經提升為口頭提示，看到孩子的努力及成就，真是為他們感到高興。接下來要逐漸訓練「起跑」的姿勢。

教師簽名	教師兼特教組 長	校 長
	輔導主任	

臺北市天主教光仁國民小學 106 學年度第二學期特教班

社會--教師教學省思自評表

單元名稱：我喜愛學校

教學方法：協同、小組、個別

教學時間：107年1月15日至107年3月24日

項目	內容	林宣任 老師		李彥勳老師		曹聿欣老 師	
		已 達 成	待 加 強	已 達 成	待 加 強	已 達 成	待 加 強
一、課前準備工作	1. 準備好上課所需要的器材教具	V		V		V	
	2. 對教材內容有深刻的了解認識	V		V		V	
	3. 確定教學目標具體可行	V		V		V	
二、教學進度與流程	1. 確定教學時間並控制適當	V		V		V	
	2. 確實掌握教學進度	V		V		V	
	3. 教學流程順暢	V		V		V	

	4. 隨時掌握學生人數與學生安全	V		V		V	
三、目標及成效的達成	1. 主動幫助學生解決問題	V		V		V	
	2. 上課的內容能引發學生的學習興趣		V	V			V
	3. 上課的內容能使學生充分明白	V		V		V	
	4. 能達到教學目標與成效	V		V		V	
四、班級經營	1. 引導學生遵守活動規約	V		V			V
	2. 促進學生和諧互助的同儕關係	V		V		V	
	3. 引導學生積極參與討論		V		V		V
五、補救教學	1. 發現學生學習困難處，主動和家長說明並請家長協助進行補救教學	V		V		V	
	2. 耐心教導每一位學生	V		V		V	
	3. 利用評量與結果改進教學	V		V		V	

自我教學省思及回饋

<p>林宣任老師</p>	<p>本單元主要有泡東西、打結、綁鞋帶以及各別指導練習，泡東西上，敏慈完全沒問題，可以達成目標，平時還會協助老師泡東西呢!子恩的能力也不錯，從撕開包裝到倒水攪拌都可自己完成，唯在倒粉的動作還要他人稍微看一下，技巧可以再更熟練，泡完子恩也會完全喝完；宥寧的動作整體還未很穩，尤其倒粉的細膩度不足，會將粉有倒出杯子的疑慮，不過倒粉時宥寧會用手指彈一彈包裝，將粉倒乾淨，有穩讚他，也詢問家人，家人表示可能是平時吃藥倒藥粉動作的類化，很棒!靖諺則是撕開包裝&倒粉的動作要再加強!宜嫻整體流程有概念，不過也是動作技巧的熟練度不足，倒水對她來說也還有點難，攪拌的均勻度也還要再練習!打結上，宥寧和靖諺進步不少，他們目前都已在練習綁蝴蝶結，不過將兩個繩結的交疊的動作還需老師協助，當兩頭繩結交叉後他們可以將繩結穿過正確的洞並兩頭拉好，拆繩結的動作兩位都進步許多，綁好後都可自己拆開，有進步!宜嫻的精細動作目前還有練習扣扣子和加強服裝儀容的整理，需繼續提升。</p> <p>虹霖因為皆約 9:30 左右抵達，故目前還是以生活的自理提升為主，吃飯、喝湯的能力表現仍維持的不錯，目前有加強他手拿食物來啃的習慣，持續練習中。</p>	
<p>李彥勳老師</p>	<p>第一單元安排孩子學習整理儀容，並且訓練孩子綁鞋帶、打結，孩子在指導下逐漸能獨立完成生活自理的工作，此外孩子也練習分類、檢索、剪貼等日常生活技能，利用每天的小小練習，逐漸累積經驗。也謝謝家長每天指導孩子在家一起練習。</p>	
<p>曹聿欣老師</p>	<p>部分時候的上課規範要做更好，讓學生能遵守規則。</p> <p>在引起興趣上，明確表示為何要學的原因，並要求他完成後給予獎勵，過程需要再多陪同與調整使用的教具。</p>	
<p>教師簽名</p>	<p>教師兼特教組 長</p>	<p>校長</p>

	輔導主任	

臺北市天主教光仁國民小學 106 學年度第二學期特教班

綜合活動--教師教學省思自評表

單元名稱：我喜愛學校

教學方法：協同、小組、個別

教學時間：107 年 1 月 15 日 至 107 年 3 月 24 日

項目	內容	王蔘容老師		李彥勳老師	
		已達成	待加強	已達成	待加強
一、課前準備工作	1. 準備好上課所需要的器材教具	V		V	
	2. 對教材內容有深刻的了解認識	V		V	

	3. 確定教學目標 具體可行	V		V	
二、教學進 度與流程	1. 確定教學時間 並控制適當	V		V	
	2. 確實掌握教學 進度	V		V	
	3. 教學流程順暢	V		V	
	4. 隨時掌握學生 人數與學生安全	V		V	
三、目標及 成效的達 成	1. 主動幫助學生 解決問題	V		V	
	2. 上課的內容能 引發學生的學習 興趣	V		V	
	3. 上課的內容能 使學生充分明白		V		V
	4. 能達到教學目 標與成效	V		V	
四、班級經 營	1. 引導學生遵守 活動規約	V		V	
	2. 促進學生和諧 互助的同儕關係	V		V	
	3. 引導學生積極 參與討論	V			V
五、補救教 學	1. 發現學生學習 困難處，主動和 家長說明並請家 長協助進行補救 教學	V		V	

2. 耐心教導每一位學生	V		V	
3. 利用評量結果改進教學	V		V	

自我教學省思及回饋		
王 蔘 容 老師	配合學校四旬期，光鹽班的生命課也宣導相關內容，利用「善心的撒瑪麗亞人」作為故事內容，告訴孩子如何起善念行善心幫助別人，在淺顯易懂的話語中光鹽班的孩子也能懂得一二，提問中也回答得相當不錯呢。	
李彥勳 老師	第一單元練習了不同繩結的打法，目前敏慈、皓宸對雙套節有一些基本概念，敏慈、皓宸、婕瑀會打蝴蝶結，大約有一半的學生能連續打出單結，大部分的孩子都對一個單結能依步驟做出動作，謝謝老師們的指導。	
行政回 饋與建 議		
教師簽名	教師兼特教組長	校長
	輔導主任	

臺北市天主教光仁國民小學 106 學年度第二學期光鹽班

語文--教師教學省思自評表

單元名稱：住家生活

教學方法：協同、小組、個別

教學時間：107 年 3 月 25 日 至 107 年 5 月 5 日

項 目	內 容	林宣任老師		曹聿欣老師	
		已達成	待加強	已達成	待加強
一、課前 準 備 工 作	1. 準備好上課 所需要的器 材教具	V		V	
	2. 對教材內容 有深刻的了 解認識	V		V	
	3. 確定教學目標 具體可行	V		V	

二、教學 進 度 與 流 程	1. 確定教學時間 並控制適當	V		V	
	2. 確實掌握教學 進度		V		V
	3. 教學流程順暢	V		V	
	4. 隨時掌握學 生人數與學 生安全	V		V	
三、目標 及 成 效 的 達 成	1. 主動幫助學生 解決問題	V		V	
	2. 上課的內容 能引發學生的 學習興趣	V		V	
	3. 上課的內容 能使學生充 分明白	V		V	
	4. 能達到教學目 標與成效	V			V
四、班 級 經	1. 引導學生遵守 活動規約	V		V	
	2. 促進學生和 諧互助的同 儕關係	V		V	

營	3. 引導學生積極參與討論		V	V	
五、補救教學	1. 發現學生學習困難處，主動和家長說明並請家長協助進行補救教學	V			V
	2. 耐心教導每一位學生	V		V	
	3. 利用評量結果改進教學	V		V	

自我教學省思及回饋

林宣任老師	<p>第二單元的學習內容大致與第一單元相同，並無太大變動：</p> <p>1. 敏慈：表現與第一單元大致相同，生字的默寫、拼音表現皆佳，有固定加入閱讀測驗，理解度佳，答案都能選對，且針對不同類型的題目也能理解題意並完成，很棒！下單元會提升閱讀理解的難度。</p> <p>2. 子恩：子恩本單元寫功課時會常去偷看同學的，有小聰明，生詞的理解上本單元的表現還不錯，造句和假日分享作業的表達還再繼續練習！</p> <p>3. 皓宸&培竣：認字上兩位多沒問題，在默寫上，若是本單元的生字，兩位也多能寫出來，不過若是要考前面單元的生字，皓宸的表現就比較好，約可寫出8成以上，不過培竣的意願比較低，比較被動，不過認字的表現兩位都不錯，造句上也穩定表現；假期作業的分享上，兩位都很有意願，皓宸的表達上真的愈來愈完整，有不少的進步，培竣則還要再部分的口語提醒。</p> <p>4. 芯羽：作業的獨立完成度上真的很高，默寫、改錯、填空、連連看都沒問題，連以前教過的字都能默寫得出來，棒！不過念讀句子的部分要繼續加強；另外，拼音也是她要加強的重點，因她在自己判讀注音上，會有出錯的時候。</p> <p>5. 曜綾：本單元在默寫上面的主動性與表現有進步，協助1~2筆劃後約有8成的字</p>
-------	--

	<p>能自己寫出來(但還是要碰手),不過以比上單元進步不少;另外,在生詞的選擇上,也比較能第一次就指對,有給她鼓勵,她自己也很開心,不過還是希望能維持下去並減少依賴性。</p> <p>6. 宥寧:本單元持續加強閱讀測驗,而確實在低年級的閱讀測驗理解上表現很好,另外,針對測驗內容隨附的成語認識,表現也不錯唷,約有8成的正確度,真是棒!不過對於形容詞的理解比較弱,這點可以加強!下單元起會將測驗的難度提升,改為中高年級的版本。</p> <p>7. 仲宇:仲宇本單元在書寫上有滿大的進步,所教過的生字已可以完全仿寫出來(輕扶手),甚至已稍可默寫出來哦(約字的6成以上)!名字上,也已可完全不用碰手就自己寫出來!生詞的理解上還是稍弱,所以像是生詞填空的部分就還需加強!不過在生字詞的指認上,表現上會顯得有些不穩定,這點讓人會有疑惑,還需要再觀察。</p> <p>8. 珈瑤:生字詞的學習沒有問題,書寫也穩定的進步中,像是「朋」「吵」已可自己完全仿寫出來,很棒!</p> <p>9. 碩允:目前學習上仍和上單元表現差不多,生字詞的配對沒問題,還是指認上比較弱,名字的默寫上,「午」「目」仍在練習中,就是會差「一撇」或少「一橫」,繼續練習。</p> <p>10. 靖諺:表現與上單元雷同,並無太大的不同,生字的描寫上仍是比較看得到學習進步的地方,不用扶手就可以自己按筆順描出來。</p>	
<p>曹 聿 欣 老 師</p>	<p>教學進度仍須掌握好,程度較好的同學,會額外給課本作業,但難的字詞/句子需要再教她更清楚,把握好她的學習狀況。</p> <p>教學目標的達成,應該在上課時多些測驗/複習,好看他們上課與回家作業的回饋是否一致。</p> <p>學生回家作業的練習,部分家長有反應如何配合,也有立即給予回應;其他沒問的學生,甚至作業不交回的學生,應該要更主動關心寫作業的狀況,問清楚是有什麼困難,不管是作業難易度或其他問題,討論看有什麼解決方式。</p>	
<p>教師簽名</p>	<p>教師兼特教 組長</p>	<p>校長</p>

	輔導主任	

臺北市天主教光仁國民小學 106 學年度第二學期光鹽班

數學--教師教學省思自評表

單元名稱：住家生活

教學方法：協同、小組、個別

教學時間：107 年 3 月 25 日 至 107 年 5 月 5 日

項目	內容	李彥勳老師		曹聿欣老師	
		已達成	待加強	已達成	待加強
一、課前準備工作	1. 準備好上課所需要的器材教具	V		V	
	2. 對教材內容有深刻的了解認識	V		V	
	3. 確定教學目標具體可行	V		V	

二、教學進度與 流程	1. 確定教學時間 並控制適當	V		V	
	2. 確實掌握教學 進度	V			V
	3. 教學流程順暢	V		V	
	4. 隨時掌握學生 人數與學生安全	V		V	
三、目標及成效 的達成	1. 主動幫助學生 解決問題	V		V	
	2. 上課的內容能 引發學生的學習 興趣	V		V	
	3. 上課的內容能 使學生充分明白	V		V	
	4. 能達到教學目 標與成效	V		V	
四、班級經營	1. 引導學生遵守 活動規約	V		V	

	2. 促進學生和諧互助的同儕關係	V			V
	3. 引導學生積極參與討論		V	V	
五、補救教學	1. 發現學生學習困難處，主動和家長說明並請家長協助進行補救教學	V			V
	2. 耐心教導每一位學生	V		V	
	3. 利用評量結果改進教學	V		V	

自我教學省思及回饋

李彥勳老師	第二單元：認識立體圖形，透過實際製作物件，並利用多感官的方式來認識『頂點、邊、面』，孩子到了後半段幾乎都能正確地指認出來。另外認識水平和鉛錘、平行與垂直，孩子們透過生活中的物件來理解這兩種概念，最後再讓孩子實際畫出，第三單元時，偶爾還要再拿出來複習加深概念。
曹聿欣老師	教學進度仍須掌握好，程度較好的同學，應該再適時加更多題目，讓他的練習更有效率。 之前計算題，有更進階為二步驟計算，也讓他們做生活應用題，以及配合教具，讓他們對" $>$ 、 $=$ 、 $<$ "有更生動的理解，並融入應用題目；也有配合七巧板，帶他們認識平面圖形，學生學習的興趣有提高。 學生回家作業的練習，部分家長有反應如何配合，也有立即給予回應(錄教學影

片)；其他沒問的學生，甚至作業不交回的學生，應該要更主動關心寫作業的狀況，問清楚是有什麼困難，不管是作業難易度或其他問題，討論看有什麼解決方式。

教師簽名	教師兼特教 組長	校 長
	輔導主任	

臺北市天主教光仁國民小學 106 學年度第二學期光鹽班

自然與生活科技--教師教學省思自評表

單元名稱：住家生活

教學方法：協同、小組、個別

教學時間：107 年 3 月 25 日 至 107 年 5 月 5 日

項 目	內 容	林宣任老師	
		已達成	待加強

一、課前準備 工作	1. 準備好上課所需要的器材教具	V	
	2. 對教材內容有深刻的了解認識	V	
	3. 確定教學目標具體可行	V	
二、教學進度 與流程	1. 確定教學時間並控制適當	V	
	2. 確實掌握教學進度	V	
	3. 教學流程順暢	V	
	4. 隨時掌握學生人數與學生安全	V	
三、目標及成效的達成	1. 主動幫助學生解決問題	V	
	2. 上課的內容能引發學生的學習興趣	V	
	3. 上課的內容能使學生充分明白	V	
	4. 能達到教學目標與成效	V	
四、班級經營	1. 引導學生遵守活動規約	V	
	2. 促進學生和諧互助的同儕關係	V	

	3. 引導學生積極參與討論		V
五、補救教學	1. 發現學生學習困難處，主動和家長說明並請家長協助進行補救教學	V	
	2. 耐心教導每一位學生	V	
	3. 利用評量結果改進教學	V	

自我教學省思及回饋

林宣任老師	本單元是「住家生活」，主要課程內容有「用電安全&我會使用電器」「我會做家事」「烤吐司」「我會整理房間」等，有關用電安全上，主要教導小朋友如何正確使用電線，小朋友的吸收確實很快，多能知道要如何正確插電線、拔插頭以及不要捆電線和壓電線，像培竣還會分享回家有跟家人說，真是棒!另外，我會做家事與整理房間的課程，教導小朋友擦桌子、拖地，也有請家長回家帶小朋友一起整理並分享!感謝部分的家長也都有拍照並讓小朋友帶到學校與大家一起分享!而做家务的課程還會繼續延續至之後的特殊需求與生活自理課程;在整理房間，主要是教導學生「分類物品」的概念，其實多數的小朋友都有印象，只是在分書方面比較要有技巧性，目前只有敏慈可以做到按照同類別、書本大小和書本順序來排好!其他小朋友都多只能選擇同類別的書並放在一起!這個可以再慢慢練習。		
教師簽名	教師兼特教組 長	校 長	

	輔導主任	

臺北市天主教光仁國民小學 106 學年度第二學期光鹽班

藝術與人文--教師教學省思自評表

單元名稱：住家生活

教學方法：協同、小組、個別

教學時間：107 年 3 月 25 日 至 107 年 5 月 5 日

項目	內容	林宣任老師		曹聿欣老師	
		已達成	待加強	已達成	待加強
一、課前準備工作	1. 準備好上課所需要的器材教具	V		V	
	2. 對教材內容有深刻的了解認識	V		V	
	3. 確定教學目標具體可行	V			V
二、教學進度與	1. 確定教學時間並控制適當		V	V	

流程	2. 確實掌握教學進度			V	
	3. 教學流程順暢	V		V	
	4. 隨時掌握學生人數與學生安全	V		V	
三、目標及成效的達成	1. 主動幫助學生解決問題	V		V	
	2. 上課的內容能引發學生的學習興趣	V		V	
	3. 上課的內容能使學生充分明白	V		V	
	4. 能達到教學目標與成效	V		V	
四、班級經營	1. 引導學生遵守活動規約	V		V	
	2. 促進學生和諧互助的同儕關係	V		V	
	3. 引導學生積極參與討論		V	V	
五、補救教學	1. 發現學生學習困難處，主動和家長說明並請家長協助進行補救教學		V	V	

	2. 耐心教導每一位學生	V		V	
	3. 利用評量結果改進教學	V		V	

自我教學省思及回饋

林宣任 老師	<p>這單元做了復活蛋還有母親節卡片，母親卡主要是使用對摺的技巧，並將紙張黏貼起來，最後做成可以不斷對摺翻面的卡片，不過在黏貼上，因為有次序性，所以多需要大人協助，不過對摺的技巧有加強中，最後完成的卡片我們也在母親節慶祝活動中送給媽媽!復活蛋部分，主要利用紙膠帶來做裝飾，利用紙膠帶的不透水特性先貼在白紙上，再刷上水彩最後再撕開，原先的紙膠帶就會在復活蛋留下不同的紋路，之後再用彩色的紙膠帶來裝飾!摺紙上，大多數小朋友已漸有對摺的概念，不過精準度沒有很高，還需再多練習，下單元會做紙粽子，也會利用到摺紙的技巧，會加強練習。</p>
曹聿欣 老師	<p>這單元是在教節慶主題歌曲，剛好搭配母親節活動，讓部分小朋友學會唱、表演。另外還有音樂的節奏性，從認識常見樂器到敲打出指定節奏，讓他們對音樂的感受更加深刻，也增加對音樂表達的豐富性。</p> <p>學生在課程中積極度有提升，但是部分學生的專注力有待加強，才能達成他預期的教學目標。</p>

教師簽名	教師兼特教 組長	校 長
	輔導主任	

臺北市天主教光仁國民小學 106 學年度第二學期光鹽班

健康與體育--教師教學省思自評表

單元名稱：住家生活

教學方法：協同、小組、個別

教學時間：107 年 3 月 25 日 至 107 年 5 月 5 日

項目	內容	王蔘容老師	
		已達成	待加強
一、課前準備 工作	1. 準備好上課所需要的器材教具	V	
	2. 對教材內容有深刻的了解認識		V
	3. 確定教學目標具體可行	V	
二、教學進度 與流程	1. 確定教學時間並控制適當	V	
	2. 確實掌握教學進度	V	
	3. 教學流程順暢	V	

	4.隨時掌握學生人數與學生安全	V	
三、目標及成效的達成	1.主動幫助學生解決問題	V	
	2.上課的內容能引發學生的學習興趣	V	
	3.上課的內容能使學生充分明白	V	
	4.能達到教學目標與成效	V	
四、班級經營	1.引導學生遵守活動規約	V	
	2.促進學生和諧互助的同儕關係	V	
	3.引導學生積極參與討論	V	
五、補救教學	1.發現學生學習困難處，主動和家長說明並請家長協助進行補救教學	V	
	2.耐心教導每一位學生	V	
	3.利用評量結果改進教學	V	

自我教學省思及回饋

王
蔘
容
老師

一年一度的樂樂棒球賽就要在本週四 5/10 登場，我們為了這個比賽也努力的一段時間，為了達到最佳的練球效果及機會均等的概念，我經常在旁觀摩校內兩位體育老師的上課情形及教學技巧，從老師的示範當中我也學到一些技巧讓自己的上課內容更順暢，真的是要不斷的精進成長教學相關的領域才不會一成不變，希望今年的比賽也能獲得佳績。

教 師 簽 名

教師兼特教組
長

校 長

輔導主任

臺北市天主教光仁國民小學 106 學年度第二學期光鹽班

社會--教師教學省思自評表

單元名稱：住家生活

教學方法：協同、小組、個別

教學時間：107年3月25日至107年5月5日

項目	內容	林宣任老師		李彥勳老師		曹聿欣老師	
		已達成	待加強	已達成	待加強	已達成	待加強
一、課前準備工作	1. 準備好上課所需要的器材教具			V		V	
	2. 對教材內容有深刻的了解認識			V		V	
	3. 確定教學目標具體可行			V		V	
二、教學進度與流程	1. 確定教學時間並控制適當				V	V	
	2. 確實掌握教學進度			V		V	
	3. 教學流程順暢			V		V	
	4. 隨時掌握學生人數與學生安全			V		V	
三、目標及	1. 主動幫助學生解決問題			V		V	

成效的達成	2. 上課的內容能引發學生的學習興趣			V			V
	3. 上課的內容能使學生充分明白			V		V	
	4. 能達到教學目標與成效			V		V	
四、班級經營	1. 引導學生遵守活動規約			V		V	
	2. 促進學生和諧互助的同儕關係			V			V
	3. 引導學生積極參與討論				V		V
五、補救教學	1. 發現學生學習困難處，主動和家長說明並請家長協助進行補救教學			V		V	
	2. 耐心教導每一位學生			V		V	
	3. 利用評量與結果改進教學			V		V	

自我教學省思及回饋

林宣任老師	<p>本單元延續上單元的練習：綁繩結、泡東西，另外針對其他小朋友的需求個別練習，宥寧和靖諺在綁繩結上，已抓好「半圓圈」的繩頭打結上，已不會穿錯洞了，宥寧甚至已漸會將兩個繩頭交叉相疊，不過抓「半圓圈」的繩頭還不太會，可再練習，子恩兩項都做得不錯，現在早自習已可以看老師給他的任務清單一一完成，完成後會一一打勾再用釘書機釘在聯絡簿，很棒！宜嫻綁繩結上還比較難，目前是以扣扣子和穿脫衣服為主要練習，扣扣子上，小扣子還不是很熟練，還在練習中，穿脫衣物上，繫衣服前面有進步，左右兩側和後面還不熟，穿衣上，前後面的判斷還不熟，脫衣上，已漸能符合要求，從前面脫掉；虹霖在治療師的建議下，目前多是練習舉手過頭拿物的練習，目前虹霖拔下來的動作可自己做到，不過球還抓得不穩，練習的機會不多，還要再多練習。</p>	
李彥勳老師	<p>生活自理：這個單元練習掃地和拖地，孩子從完全不知如何拿的情況，到後來能獨立完成掃、拖地的動作，雖然還不能完全掃、拖乾淨，但是已經有很大的進步了，未來可以讓孩子在家多多練習。</p> <p>家事：練習泡麥片、牛奶、泡麵，孩子的興趣很高，尤其是放學前可以享用沖泡的飲品，更是最大的上課動力。</p>	
曹聿欣老師	<p>上課規範要做更好，讓學生能遵守規則。</p> <p>部分學生的個別操作需要再加強，像珈瑢對於練習手部精細動作，夾夾子的意願就不高，做過第一次後就不想下次再練習，在要求她做完工作上，需要再更嚴格。郭錚的積木配對、辰霖的從籃子中找彈珠，都需要再進階要求。</p> <p>一起玩遊戲這點，都需要加油，不管是想和別人借玩具的，還是要借人的，都要要求他們遵守遊戲規範，才能在與人相處上更進步。</p>	
教師簽名	教師兼特教組 長	校長
	輔導主任	

臺北市天主教光仁國民小學 106 學年度第二學期光鹽班

綜合活動--教師教學省思自評表

單元名稱：住家生活

教學方法：協同、小組、個別

教學時間：107 年 3 月 25 日 至 107 年 5 月 5 日

項目	內容	王蔘容老師		李彥勳老師	
		已達成	待加強	已達成	待加強
一、課前準備工作	1. 準備好上課所需要的器材教具	V		V	
	2. 對教材內容有深刻的了解認識	V		V	
	3. 確定教學目標具體可行	V		V	
二、教學進度與流程	1. 確定教學時間並控制適當	V		V	
	2. 確實掌握教學進度	V		V	
	3. 教學流程順暢	V			V

	4.隨時掌握學生人數與學生安全	V		V	
三、目標及成效的達成	1.主動幫助學生解決問題	V		V	
	2.上課的內容能引發學生的學習興趣	V		V	
	3.上課的內容能使學生充分明白	V		V	
	4.能達到教學目標與成效	V		V	
四、班級經營	1.引導學生遵守活動規約	V		V	
	2.促進學生和諧互助的同儕關係	V		V	
	3.引導學生積極參與討論	V			V
五、補救教學	1.發現學生學習困難處，主動和家長說明並請家長協助進行補救教學	V		V	
	2.耐心教導每一位學生	V		V	
	3.利用評量結果改進教學	V		V	

自我教學省思及回饋

王 蔘 容 老師	團康遊戲是學生喜愛的內容之一，經過將近半年的練習，現在孩子無論在排隊、整隊及做體操上都有明顯的進步，最感自豪的是孩子的模仿能力都有大躍進，真的要謝謝所有在這個團體之內的每一個人的付出。	
李彥勳 老師	這個單元孩子已經很熟悉使用針線、手動裁縫車，也比較不怕針了，對於他們的手眼協調來說，也更專注，所以知道如何不會讓針扎到手。接下來還可以進行更精細的操作。	
行政回 饋與建 議		
教 師 簽 名	教師兼特教組長	校 長
	輔導主任	

臺北市天主教光仁國民小學 106 學年度第二學期特教班

語文--教師教學省思自評表

單元名稱：愛的同心圓

教學方法：協同、小組、個別

教學時間：107 年 5 月 7 日 至 107 年 6 月 15 日

項目	內容	林宣任老師		曹聿欣老師	
		已達	待加	已達	待加
一、課前 工作	1. 準備好上課所 的器材教具	V		V	
	2. 對教材內容有 的了解認識	V		V	
	3. 確定教學目標具 行	V		V	
二、教學 與流	1. 確定教學時間並 適當	V		V	
	2. 確實掌握教學進 度	V		V	
	3. 教學流程順暢	V		V	

	4. 隨時掌握學生 與學生安全	V		V	
三、目標 效的 成	1. 主動幫助學生解決 題	V		V	
	2. 上課的內容能 學生的學習興趣		V	V	
	3. 上課的內容能 生充分明白	V		V	
	4. 能達到教學目標 效	V		V	
四、班級經營	1. 引導學生遵守活 約	V		V	
	2. 促進學生和諧互 同儕關係	V		V	
	3. 引導學生積極參 論		V		V

五、補救教學	1. 發現學生學習困難處，主動和家長說明，請家長協助進行補救教學	V		V	
	2. 耐心教導每一位學生	V		V	
	3. 利用評量結果改進教學	V		V	

自我教學省思及回饋

林宣任老師	<p>敏慈和芯羽的作業完成獨立度很棒!幾乎都不用再陪伴!不過芯羽還是要再加強說與拼音、造句的能力;皓宸的造句、拼音能力進步,默寫也穩定,但是他會忘記前面單元的生字,要再多複習;培竣的默寫也有8成的生字,認字也很佳,不過前面單元的生字會忘記,要多複習;另外,拼音也是要加強的地方;子恩的生字默寫有進步許多,沒有孝的生字也會寫不少,不過生詞的理解還是比較弱一點,造句也還要多習;珈瑢的書寫穩定進步中,認字和拼音也都還不錯,不過第一二課生字有些要稍微提醒一下或要想久一點才答得出來;靖諺的生詞配畫在第三單元有進步一些些哦!認圖還是很棒!指認上還是比較弱;碩的名字「頁」「午」已快要能自己寫出來(默寫),不過還差一筆劃,</p>
-------	--

進步，配對表現仍佳，指認生字上，第三單元也有一點點進步，但還要再加強！

曹 聿 欣 老 師	<p>程度較好的同學，會額外給課本作業，其他人的練習寫字要更多。</p> <p>教學目標的達成，應該在上課時多些測驗/複習，好看他們上課與回家作業的回饋是否一致。這次讓學生參與討論，有比較積極主動配合，很棒！</p> <p>學生回家作業的練習，部分家長有反應如何配合，也有立即給予回應其他沒問的學生，甚至作業不交回的學生，應該要更主動關心寫作業狀況，問清楚是有什麼困難，不管是作業難易度或其他問題，討論看什麼解決方式。</p>	
教 師 簽 名	教師兼特教組	校 長
	輔導主任	

臺北市天主教光仁國民小學 106 學年度第二學期特教班

數學--教師教學省思自評表

單元名稱：愛的同心圓

教學方法：協同、小組、個別

教學時間：107 年 5 月 7 日 至 107 年 6 月 15 日

項 目	內 容	李彥勳老師		曹聿欣老師	
		已達成	待加強	已達成	待加強
一、課前準備	1. 準備好上課所需器材教具	V		V	
	2. 對教材內容有深刻了解認識	V		V	
	3. 確定教學目標具體可行	V		V	
二、教學進度與 程	1. 確定教學時間並排 適當	V		V	

	2. 確實掌握教學進度	V		V	
	3. 教學流程順暢	V		V	
	4. 隨時掌握學生人數 學生安全	V		V	
三、目標及成效 達成	1. 主動幫助學生解決問題	V		V	
	2. 上課的內容能引發學生的學習興趣	V		V	
	3. 上課的內容能使學生充分明白	V			V
	4. 能達到教學目標與效	V		V	
四、班級經營	1. 引導學生遵守活動約	V		V	
	2. 促進學生和諧互助同儕關係	V		V	

	3. 引導學生積極參與		V	V	
	論				
五、補救教學	1. 發現學生學習困難處，主動和家長說明，請家長協助進行補救教學	V		V	
	2. 耐心教導每一位學生	V		V	
	3. 利用評量結果改進教學	V		V	

自我教學省思及回饋	
李彥勳老師	<p>這學期孩子在基本運算能力上都有很穩定的成長，家長多抱持著肯定對老師來說也是一種肯定，表示這個教學的方式孩子是能夠接受的，孩子有很大進步的。未來在接續的課程上，老師可以建立在今年的基礎上，的規劃安排，讓孩子能持續成長，看他們能走到哪個階段。</p>

曹 聿 欣 老 師	這單元在學習認識日曆，分辨月、日、星期，並練習不同題型，但就 易度上，似乎有些題型對部分人來說會有點難，需要再調整難易度， 好個人的學習目標。 與家長間的作業回饋需要溝通好，避免發生不知作業如何寫的問題。	
教師簽名	教師兼特教組	校長
	輔導主任	

臺北市天主教光仁國民小學 106 學年度第二學期特教班

自然與生活科技--教師教學省思自評表

單元名稱：愛的同心圓

教學方法：協同、小組、個別

教學時間：107年5月7日至107年6月15日

項目	內容	曹聿欣老師	
		已達成	待加強
一、課前準備工作	1. 準備好上課所需要的教材教具	V	
	2. 對教材內容有深刻的理解認識	V	
	3. 確定教學目標具體可行	V	
二、教學進度與過程	1. 確定教學時間並控制適當	V	
	2. 確實掌握教學進度		V
	3. 教學流程順暢	V	
	4. 隨時掌握學生人數與學生安全	V	
三、目標及成效	1. 主動幫助學生解決問題	V	

達成	2. 上課的內容能引發學生的學習興趣	V	
	3. 上課的內容能使學生分明白	V	
	4. 能達到教學目標與成效	V	
四、班級經營	1. 引導學生遵守活動規則	V	
	2. 促進學生和諧互助的儕關係	V	
	3. 引導學生積極參與討論		V
五、補救教學	1. 發現學生學習困難處動和家長說明並請家助進行補救教學	V	
	2. 耐心教導每一位學生	V	
	3. 利用評量結果改進教學	V	

自我教學省思及回饋

曹 主要分成 1. 認識我的家庭、2. 拜訪同學家、3. 感恩與付出三部分，1
 聿 內容較多，超過我教學進度，不過還是有時間上 2 部分，順利在第三
 欣 外教學前上完，讓小朋友知道去別人家，應該要注意的各種事情，孩
 老 也都很棒，確實運用出來。
 師 3 部分可能在認識慈善團體上有點難，但是從影片欣賞中，小朋友就
 較知道對或錯的行為，真正瞭解幫助人、有愛心是很棒。鼓勵小朋友
 試做類似志工等服務。

教師簽名	教師兼特教組長	校長
	輔導主任	

臺北市天主教光仁國民小學 106 學年度第二學期特教班

藝術與人文--教師教學省思自評表

單元名稱：愛的同心圓

教學方法：協同、小組、個別

教學時間：107 年 5 月 7 日 至 107 年 6 月 15 日

項目	內容	林宣任老師		曹聿欣老師	
		已達成	待加強	已達成	待加強
一、課前準備工	1. 準備好上課所 要的器材教具			V	
	2. 對教材內容有 刻的了解認識			V	
	3. 確定教學目標 體可行			V	
二、教學進度與	1. 確定教學時間 控制適當			V	
	2. 確實掌握教學 度			V	

	3. 教學流程順暢			V	
	4. 隨時掌握學生 數與學生安全			V	
三、目標及成效 成	1. 主動幫助學生 決問題			V	
	2. 上課的內容能 發學生的學習興			V	
	3. 上課的內容能 學生充分明白			V	
	4. 能達到教學 與成效			V	
四、班級經營	1. 引導學生遵 動規約			V	
	2. 促進學生和 助的同儕關係			V	
	3. 引導學生積				V

與討論					
五、補救教學	1. 發現學生學習 難處，主動和家 長說明並請家長協助 進行補救教學			V	
	2. 耐心教導每一 學生			V	
	3. 利用評量結果 改進教學			V	

自我教學省思及回饋	
林宣任 老師	<p>本次課程主要搭配端午節，所以以摺紙來做粽子和香包，摺紙方式共有兩種，主要都是要練習摺「三角形」，其中一種比較難，做法只有敏可以記起來並獨立完成，不過其他小朋友就是練習「姆指、食指抓紙」「對摺」的技巧，經過重複的練習，大部分的小朋友是有概念，當然「齊摺」的能力對他們來說仍比較難，不過未來還是可以慢慢加強。</p>
曹聿欣	<p>第三單元主題是故鄉的聲音，先從台灣民俗歌謠開始引發興趣，練習了幾首閩南歌，天黑黑、白鷺鷥、丟丟噹阿...讓小朋友也帶動跳的效果。</p>

錯。之後偏樂理部分，認識台灣民俗音樂南管、北管、客家音樂，這部分有融入敲樂器節奏，增加小朋友對不同風格的認識。還有知道生活各種常見表演(如歌仔戲、布袋戲、魁儡戲...)，也增加對常見廟會頭...等，這類生活中常見的活動。

教師簽名	教師兼特教組	校長
	輔導主任	

臺北市天主教光仁國民小學 106 學年度第二學期特教班

健康與體育--教師教學省思自評表

單元名稱：愛的同心圓

教學方法：協同、小組、個別

教學時間：107 年 5 月 7 日 至 107 年 6 月 15 日

項目	內容	王蔘容老師	
		已達成	待加強
一、課前準備	1. 準備好上課所需要的教材教具	V	
	2. 對教材內容有深刻的理解認識	V	
	3. 確定教學目標具體可	V	
二、教學進度與 程	1. 確定教學時間並控制當	V	
	2. 確實掌握教學進度	V	
	3. 教學流程順暢	V	
	4. 隨時掌握學生人數與 生安全	V	
三、目標及成 達成	1. 主動幫助學生解決問	V	
	2. 上課的內容能引發學生 的學習興趣	V	

	3. 上課的內容能使學生 分明白	V	
	4. 能達到教學目標與成	V	
四、班級經營	1. 引導學生遵守活動規	V	
	2. 促進學生和諧互助的 儕關係	V	
	3. 引導學生積極參與討		V
五、補救教學	1. 發現學生學習困難 主動和家長說明並請家 協助進行補救教學	V	
	2. 耐心教導每一位學生	V	
	3. 利用評量結果改進教	V	

自我教學省思及回饋

王 經過一整學期的訓練，學生整體能力都有大大提升，尤其是在聽指
 蔘 動作模仿協調上更是有別於以往，下學期的課程回歸四堂都由我設計
 容 教，在時間上的練習也相對增加，下學期希望能依原本的課程執行外
 老師 朝增加肌耐力及持久度來努力。

教師簽名	教師兼特教組長	校長
	輔導主任	

臺北市天主教光仁國民小學 106 學年度第二學期特教班

社會--教師教學省思自評表

單元名稱：愛的同心圓

教學方法：協同、小組、個別

教學時間：107年5月7日至107年6月15日

項目	內容	林宣任老師		李彥勳老師		曹聿欣老師	
		已達	待加	已達	待加	已達	待加
一、課前準備 作	1. 準備好上課所需器材教具			V		V	
	2. 對教材內容有深入了解認識			V		V	
	3. 確定教學目標具體進行			V		V	
二、教學進 流程	1. 確定教學時間並適當			V		V	
	2. 確實掌握教學進度			V		V	
	3. 教學流程順暢			V		V	
	4. 隨時掌握學生人數			V		V	

	學生安全						
三、目標及 的達成	1. 主動幫助學生解題			V		V	
	2. 上課的內容能引起學生的學習興趣			V		V	
	3. 上課的內容能使學生充分明白			V		V	
	4. 能達到教學目標與效			V		V	
四、班級經營	1. 引導學生遵守活動約			V		V	
	2. 促進學生和諧互同儕關係			V		V	
	3. 引導學生積極參與論				V		V

五、補救教學	1. 發現學生學習困難處，主動和家長說明，請家長協助進行補救教學			V			V
	2. 耐心教導每一位學生			V			V
	3. 利用評量與結果回饋教學			V			V

自我教學省思及回饋	
林宣任	<p>本單元主要練習拖地&搬椅子，經過六週的練習，小朋友都已有很大進步，拖地上宥寧已漸可以獨立哦!另外，宜嫻與靖諺也已多有概念是動作還不太熟，另外搬椅子上，每位小朋友也都可以將椅子搬起來放在桌上並在拖完地後再搬下來放好，有抓到搬椅子的技巧!，真的很多子恩和虹霖比較可惜，因為此課程時間多已回家，故未參與到，比較可惜!敏慈則是表現非常棒的小朋友，不但拖地、洗拖把皆沒問題，而且可以幫大家去提水和倒髒水，真的是大家的好榜樣和老師的好幫手。課程未來還會延續下去，希望小朋友未來還能拖得更細，可以為班上</p>

	掃環境。	
李彥勳	<p>這學期練習了掃、拖地、洗米、洗綠豆、使用電鍋、泡麵、泡牛奶鞋帶……，老師發現孩子對於這些工作相當有興趣和耐心，一次又一次的練習，直到每個步驟都熟悉了，真是令人開心，和媽媽分享了成果再請媽媽在家讓孩子持續練習，讓孩子從家事中不停練習身體能力且從中建立自信心。</p>	
曹聿欣	<p>這學期練習洗抹布、擦桌子、收拾分類玩具、剪紙形狀……，孩子為多練習，也越來越熟練，回家也可以多練習，增加小孩自主性及做事的信心。</p>	
教師簽名	教師兼特教組	校長
	輔導主任	

--	--	--

臺北市天主教光仁國民小學 106 學年度第二學期特教班

綜合活動--教師教學省思自評表

單元名稱：愛的同心圓

教學方法：協同、小組、個別

教學時間：107 年 5 月 7 日 至 107 年 6 月 15 日

項 目	內 容	王 蓼 容 老 師		李 彥 勳 老 師	
		已達成	待加強	已達成	待加強
一、課前準備	1. 準備好上課所需器材教具	V		V	
	2. 對教材內容有深刻了解認識	V		V	
	3. 確定教學目標具體進行	V		V	

二、教學進度 程	1. 確定教學時間並 適當	V		V	
	2. 確實掌握教學進度	V		V	
	3. 教學流程順暢	V		V	
	4. 隨時掌握學生人 學生安全	V		V	
三、目標及成 達成	1. 主動幫助學生解 題	V		V	
	2. 上課的內容能引 生的學習興趣	V		V	
	3. 上課的內容能使 充分明白	V			V
	4. 能達到教學目標 效	V		V	
四、班級經營	1. 引導學生遵守活 約	V		V	

	2. 促進學生和諧互 同儕關係	V		V	
	3. 引導學生積極參與 論		V		V
五、補救教學	1. 發現學生學習困難 處，主動和家長說明 家長協助進行補救教		V	V	
	2. 耐心教導每一位學	V		V	
	3. 利用評量結果改進 學	V		V	

自我教學省思及回饋	
王蔘容 老師	謝謝大家的幫忙才能成就這學期所有的事務，下學期綜合課程將回歸到 師授課，想必會帶給學生更不一樣的學習領域，看到畢業典禮上每一個 子認真的演出，朗朗上口的聖歌，只能說他們這群天使上課有認真， 有開心。
李彥勳 老師	這學期的縫紉課程和跳繩，在最後的幾堂課中，孩子長時間的能力 已經慢慢呈現出來，幾乎所有的孩子都能順利地拿針縫合二塊布、縫 扣、能跳過擺動的大繩，未來老師在安排課程時，就更有信心和力量 更大的挑戰。

行政回
饋
與
建
議

天主教光仁國民小學 106 學年度上學期

特教推行委員會會議開會通知

一、開會時間：民國 106 年 09 月 27 日(三)下午 5：00-5：20

二、開會地點：校史室

三、參加人員：

1. 校長
2. 四處室主任
3. 特教組長
4. 特教班老師
5. 各學年代表
6. 科任代表
7. 輔導室代表
8. 特教班家長代表

四、開會程序：

- (一) 討論 106 年度臺北市教育關懷獎核定推薦人選申請案
- (二) 校長指導

五、臨時動議

六、散會

特教組敬上 20170922

天主教光仁國民小學 106 學年度下學期

特教推行委員會會議開會通知

三、開會時間：民國 107 年 3 月 9 日(五)下午 2：50-3：10

四、開會地點：校史室

三、參加人員：

1. 校長
2. 四處室主任
3. 特教組長
4. 特教班老師
5. 各學年代表
6. 科任代表
7. 輔導室代表
8. 特教班家長代表

四、開會程序：

- (一) 討論 106 學年度第 2 學期特殊教育工作計畫
- (二) 討論 106 學年度特教學生獎助學生申請
- (三) 校長指導

五、臨時動議

六、散會

特教組敬上 107 年 2 月 23 日



臺北市天主教光仁國小 106 學年度特教推行委員會委員



1.

職稱	本職	姓名
主任委員	校長	何怡君 校長
執行秘書	輔導主任	鍾秋紫 主任
委員 1	教務主任	何碧蓮 主任
委員 2	學務主任	周蒼琳 主任
委員 3	總務主任	廖恩裕 主任
委員 4	幼兒園代表	林 隨 老師
委員 5	校護	陳玉燕 護理師
委員 6	生教組長	朱英芬 組長
委員 7	輔導組長	陳怡君 組長
委員 8	特教組長	王蓼容 組長
委員 9	教師代表 1	林芷妘 老師
委員 10	教師代表 2	李毅玲 老師
委員 11	教師代表 3	楊霆永 老師
委員 12	職工代表	葉昭男 先生
委員 13	家長代表	郭俊聲 先生

- 「臺北市 106 學年度國小特教盃樂樂棒球比賽」榮獲第一名
2. 「第 26 屆亞特盃心智障礙運動會」，榮獲 5 面金牌、3 面銀牌、4 面銅牌
3. 「106 年第 35 屆臺北市中正盃競速溜冰錦標賽之直排輪特教組」，榮獲 7 面金牌、4 面銀牌
4. 「藝術「特」集藝文聯展」入選獎五人
5. 「藝術「特」集藝文聯展」優選獎一人
6. 「教育關懷獎」，榮獲優選獎

壹、課程計畫書符合學校本位及學生學習需求

一、身心障礙學生個別化教育計畫(IEP)的擬定與執行:

依特殊教育法第 28 條及 36 條與特殊教育施行細則第 9 條規定，本校運用團隊合作方式，考量並針對學生個別差異特性及需求訂定適性教育方案與執行特殊教育及相關服務計畫，其 IEP 內容依規定包含五大項。

在光仁 IEP 不僅只是特教班內的個別課程規劃，也提供普通班的特殊生全面性的教育方案規劃。為求更佳的教育服務品質，積極聯繫家長、校長、主任、特教組長、導師、科任老師、專業團隊共同參與。本校對於擬定 IEP 教學方案做法如下：

- (一) 本校定期於每學年之第一學期8月初至8月底召開IEP會議，由教師、學生家長、專業人員、行政人員共同參與個別化教育計畫的擬定。期末時針對每位學生個別召開IEP檢討會議（因部分家長忙碌，改以書面溝通），依據期末檢討內容修正新（第二學期）學期個別化教育計畫並於學校日、班親會時再次與家長確認學習方向及重點。
- (二) 依 IEP 會議討論結果提供特教服務，如特教教師提供普通班教師諮詢服務、入班融合、課程調整等服務。
- (三) 特教組長檢視學生 IEP，提供特教老師可再調整之建議。
- (四) IEP 會議於討論擬定共同教學目標後，整理彙整會議內容，繕打紀錄留存資料。依規定時限完成上傳學校課程總體計畫、學生 IEP、能力需求彙整表、班級課表……等。

二、集中式特教班課程計畫、排課與時數的規畫:

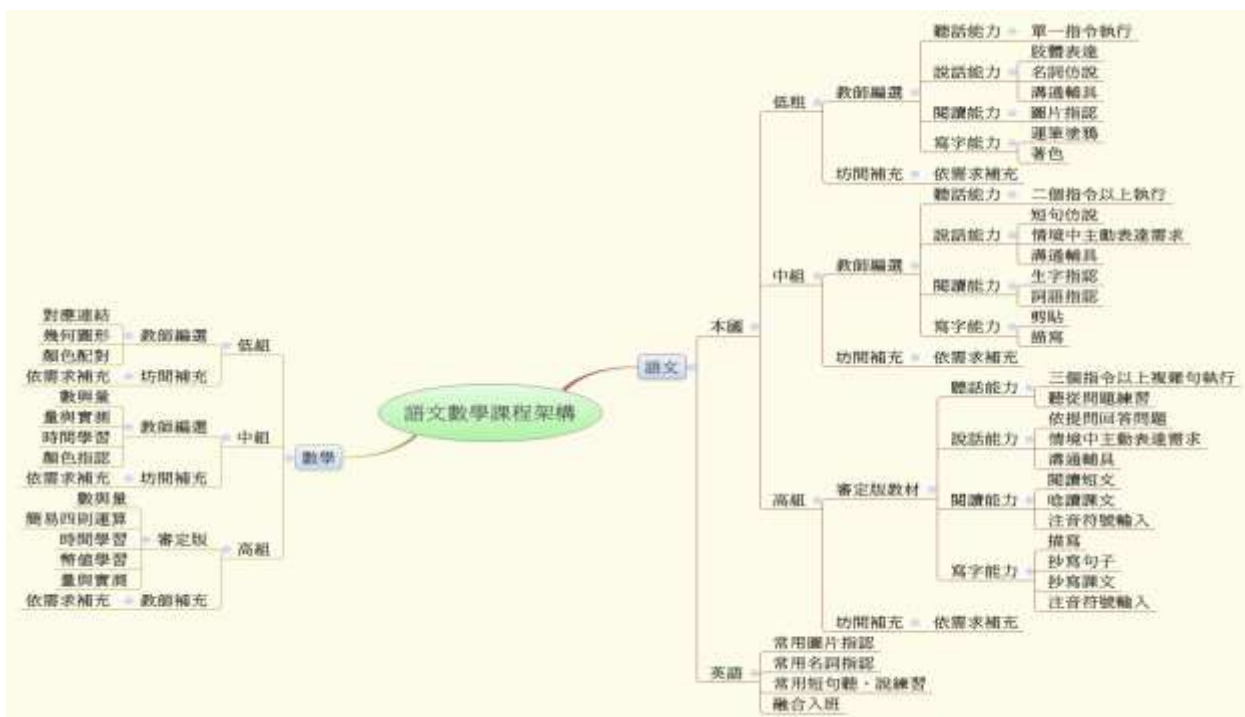
- (一) 課程計畫送交校內課評會/課發會依據特殊教育課程綱要為學生設計認知功能嚴重缺損八大領域課程，透過評量學生的學習需求與身心特質，進而了解學生起點行為與先備能力，分析認知障礙嚴重缺損學生學習需求之適配性進行能力指標的調整，包括採用簡化、減量、替代等方式進行調整，再根據調整過後之指標撰寫教學重點目標和教學資源。
- (二) 特教生入班融合的特殊需求之評估與分析，在課表配課安排上與教務處教學組密切聯繫，共同討論適合入班的班級，期望特教生在友善環境之下得到適性照顧漸漸獨立吸收課

程內容，增進社會人際的技巧。

- (三) 依規定時限完成上傳學校課程總體計畫、學生 IEP、能力需求彙整表、班級課表……等教育局規定資料，達成率 100%。

三、課程設計與教材編選：

- (一) 特教教師針對學生的個別需求，評估其優弱勢能力，從學生特殊需求考量為出發點，課程內容設計及教材選取依學生能力來編選並搭配使用科技輔助，善用各種教學策略，並適時採分組或協同方式進行，定期評估課程與教材之適切性，並有學生學習資料佐證，學生在教師引導下，認真專注的學習。



- (二) 課程考量學生需求，適當連結學校、社區特性與生態資源，運用於課程及教學活動設計中，例如：校外教學、便利商店、圖書館、大眾運輸工具……等。

- (三) 教師教學以新課綱設計相關重度學生課程輔以生活教育為核心，並依學生需求設計課程及活動，再編選適合學生基本能力的語文和數學教材，使每位學生都得以適性的發展與成長。

四、教學策略與學習輔助器材的運用：

透過多元化的教學策略以及學習輔具的使用，希望能夠喚起特教學生對不同事物的興趣，使其學習潛能發揮到最大效益。

- (一) 採用多元化教學策略並善用學習輔具。
- (二) 依據學生的個別需求，選擇適性的教學策略及學習使用溝通輔具。

- (三) 定期依觀察、晤談、實作、紙筆評量方式，修正教學內容與策略。
- (四) 依學生入班融合課程，進行入班協同教學或合作諮詢，為特教生於短時間之內得到最有助益的學習成效。
- (五) 本校並無設立資源班。為落實融合教育的精神，依課程學求分析學生優弱勢能力，將學生抽離至普通班上體育、美勞、音樂、生活、英語、社會、生命教育。依照新課綱設計相關課程並落實 IEP 個別化教學計畫，隨時依據學生的學習狀況來調整教學內容及進度。
- (六) 安置普通班的特殊生則給予適性學習及評量。
- (七) 針對學業落後的疑似生，利用午休或課後運用志工家長或小天使給予補救教學。

貳、學校校內針對特殊教育學生學習評量符合多元評量原則

特教學生若因生理、心理障礙造成其學習上的特殊需求，反應在考試評量上，需要依其個別能力調整考試方式或提供特殊考場、輔助器材、特殊試卷等服務，將依辦法提供學生相關支援服務。

- (一) 集中式特教班因為學生個別差異大，目前無使用標準測驗來評量（除魏氏智力測驗），平時多利用多元評量，例如：口頭回答、操作、體驗、理解來作為評量的依據並透過管道蒐集資料及平時觀察，進行質性及量化分析的評分標準。
- (二) 106 學年度安置於普通班的身心障礙特教學生共一位，此生表現優異並無評量方面的特殊需求，能和普通班學生共同於時限之內完成紙筆的量化測驗。

臺北市私立光仁國民小學特教班

106 學年度第 2 學期

自然與生活科技學習記錄與評量

五年義班 學生:曾子思

老師:林宣任

學年目標		1. 能認識各種常見的職業。 2. 能認識自己家人所從事的職業。 3. 能學習角色扮演，演出所指定的職業角色。 4. 能回顧一年以來的生活點滴，並明白自己已經長大，並會努力讓自己在生活中學習獨立。 5. 能在新的一年為自己許下願望，並努力的這個目標前進。			
能力指標		能力指標 1-2-2-7 能依日常生活用品的目的（或屬性）不同可做不同的分類。 2-2-1-3 能依照步驟來完成指定的工作。 1-3-2-5 能對同一屬性特徵的物品再進行分類。 1-3-2-8 對同一形體的物品依各種不同的屬性進行分類。 2-2-5-2 會更換、安裝玩具的電池、或用插座充電。 2-3-5-4 會安全地使用電器用品：電磁爐、電鍋、蒸飯。 6-1-2-2 能學習安排工作步驟。 7-1-0-1 能依照步驟操作完成工作。 7-2-0-4 能安全妥善使用日常電器用品。 參考社會領域： （以下為社會領域之能力指標）： 5-1-2-2 能透過媒材（如照片）瞭解自己的成長歷程。 5-2-1-1 能列舉常見職業名稱並表達自己未來想要從事的職業。 5-2-1-2 能表達出想從事此職業的原因、目的。 6-2-3-3 能幫忙做家事。 1-3-2-1 能指出或說出重要的傳統節令。 1-3-2-2 能指出/說出自己在傳統節令所參與的活動。 4-3-4-2 能改進自己的不當行為或觀念。 5-3-2-1 能指出或說出自己的夢想。			
周次	單元	學習目標	學習&評量日期	評量	備註
第七至十二週	住家生活	一、我會使用電器&用電安全	107.03.25	4	房間收拾的概念還不錯哦，棉被也摺得真好，希望家中能持續維持讓他養成習慣，另外，針對房間的乾淨與整潔也很有概念，會將乾淨的房間畫笑臉，髒亂的房間畫哭臉，真是厲害；拖地與擦桌子課程只是稍微練習，以子恩的動作技巧與理解能力應可做得更好，希望家人能延續訓練。
		1. 會正確指出電器用品的使用方式：「電線不可以纏綁、電線不可以壓到、插頭要保持乾淨、正確拔插頭不拉電線、延長線不可以插滿、電線要遠離火源、不固定電線」，以上 6 種至少正確回答 3 種。			
		2. 學生能正確操作電器用品：將纏綁電線拆開、正確插拔插頭、將壓住的電線移開、將插滿插頭的延長線拔起」，以上 4 種至少做到 2 種。	107.05.05	4	
		二、我會烤吐司	107.05.05	3	
1. 能自己撕開起司片並將起司放在吐司上，再放入烤盤上進烤箱烤。					

	三、我會整理房間		
	1. 能分辨乾淨與雜亂的房間/書桌,並選出自己喜歡的房間/書桌,正確度至少80%。	5	
	2. 能依照物品的屬性分類物品:文具類、衣服類、玩具類、書本類,將至少2種物品放至各所屬的位置,達成度至少80%。	4	
	3. 能正確的依書本的大小、類別將書本再分類整齊的放好,達成度至少60%。	3	
	4. 能自己對摺棉被,並將棉被摺好放好,達成度至少80%。	5	
	四、我會幫忙做家事~拖地、擦桌子		
	1. 能自己將拖把以「左右來回並倒退」的方式來拖地,獨立度至少80%。	3	
	2. 能有次序(上到下、左到右)的用抹布擦桌子,獨立度至少80%。	4	

記錄符號表示「通過比率&協助程度」: 5:80%-100%/獨立完成 4:60%-80%/偶需協助
3:40%-60%/口頭提示 2:20%-40%/動作協助 1:20%以下/完全協助

臺北市私立光仁國民小學特教班
106 學年度第 2 學期
自然與生活學習記錄與評量
五年義班 學生:曾子恩 教師:曹聿欣

學年目標

1. 能認識我的家庭
2. 能知道拜訪同學家的注意事項
3. 能關心週遭事物
4. 能知道幫助別人的具體方法
5. 能有感恩的心並付出行動

能力指標

- 9-3-5-2 列舉說出主要國際組織的宗旨(如:紅十字會的目的是為了人道救援)。
- 4-1-1-2 能對身邊的動、植物表現出愛惜的行為,包括:主動澆花、阻止他人殘害小動物、安靜觀察昆蟲的行動...等等
- 4-4-5-1 能說出自己對於生命的感受並舉出實例(如:自殺的新聞,覺得應該要更珍惜生命等)
- 1-2-5-4 能在傾聽後,以口語表達肯定或否定
- 3-2-0-1 能尋求協助以解決日常生活上的問題
- 1-3-1-1 能依步驟完成指定的工作
- 6-1-2-1 能學習自己動手做
- 6-1-2-3 能學習如何分配工作,與人合作完成一件事
- 1-3-5-3 能與同學互相分享開心的事情

大目標	項目	課程內容與具體目標	學習&評量日期	評量	備註
認識我的家庭	1	能知道家族成員,並指出最重要的成員「自己」,達成率 80%。	107.5.6 ~ 107.6.16	5	
	2	能理解家有不同型態,並在提示下至少說出 2 種,達成率 70%。		4	
	3	能表達出對家人的愛,並實際做出來(如:寫下愛的小卡),達成率 80%。		4	
	4	能知道付出愛的行動,幫家裡做家事,達成率 80%。		5	
	5	能知道家中有大人衝突時,自己的情緒感受,並至少舉出 2 種,正確率 80%。		5	
	6	能知道家中有大人衝突時,自己可以做什麼(有能力:幫忙/沒能力:照顧好自己),正確率達 70%。		4	
	7	能知道和大人發生衝突時,要如何表達真心話(事件→感受→需要),達成率 80%。		4	
	8	能指出「和好三步驟」順序(道歉→體諒→承諾),並實際做出來,達成率 80%。		4	
	9	能了解一個溫馨的家,需要全家人的哪些努力,舉出方法至少 2 種,達成率 80%。		5	
拜訪同學家	1	能知道做好小主人,需要注意那些事情,並指出相對應的圖片,正確率達 80%。		5	
	2	能知道做好小客人,需要注意那些事情,並指出相對應的圖片,正確率達 80%。		5	

	3	能通過角色扮演，當個準備充分的小主人/行為得體的小客人，達成率 80%。		5	
	4	能分辨好壞行為，並說出正確的圖片 5 次中至少答對 4 次，達成率 80%。		5	
	5	能真正去拜訪同學家時，做出正確的行為至少 3 種，達成率 80%。		5	
感恩與付出	1	能認識慈善團體成立的意義，並指認出相符活動的圖片 1 張，達成率 70%。		5	
	2	能說出幫助別人的圖片(做志工、捐款...)，並說出自己可以做什麼，達成率 80%。		4	
	3	能安靜欣賞〈助人與尊重〉短片，並知道有愛心更要用心，給別人需要的，達成率 80%。		5	
	4	能安靜欣賞〈貢獻就是好工作〉短片，並知道每個認真工作的人都很偉大，會表達感謝，達成率 80%。		5	

記錄符號表示「通過比率/協助程度」： 5：80%-100%/獨立完成 4：60%-80%/偶需協助
 3：40%-60%/口頭提示 2：20%-40%/動作協助 1：20%以下/完全協助

臺北市私立光仁國民小學特教班
106 學年度第 2 學期
語文學習記錄與評量
五年義班 學生:曾子恩 教師:林宣任

學年目標	
聽&說	1. 能用短句子回答問題。 2. 能針對題目回答，正確 回答出課文內容。 3. 能增加語句的長度與複雜性，以完整句或複雜句來回答或敘述。 4. 能以至少 3 句話來描述一件事(看圖說故事)。 5. 能正確說出/指認課本所教圖片。 6. 能造樣造句。
讀	1. 能閱讀一篇短文(100 字左右)，並完成測驗，正確度至少 60%。 2. 能完整讀出課文。 3. 能完整背誦出課文。 4. 能指認出生字詞。
寫	1. 能默拼打出所教生字的拼音。 2. 能仿打出所教生字的拼音。 3. 能默寫出生字詞。
能力指標	
2-2-1-4 能安靜聽對方表達意見 2-2-2-2 能聽出說話者所表達的重點 2-2-3-4 在能使用適合情境的禮貌用語 2-3-1-2 能注意聽一段簡短說明，並適當回應。 2-3-2-4 聽完一段簡短說明能透過關鍵字了解內容。 3-2-1-1 能說出生活周遭相關的字詞 3-2-2-7 能簡單轉述問題的內容 3-2-2-9 在協助下能說出一段話的要點 3-3-1-2 能說出有因果關係的句子 3-3-1-3 能使用有關時間、空間或天氣用語於日常表達 3-3-1-4 能以完整長句表達意思或回答別人問話 3-3-2-1 能以兩句或兩句以上的語句描述某事或情境 4-2-3-1 能指認簡單的字詞 4-2-5-1 能掌握筆畫、筆順及形體結構 4-2-5-4 能配合識字教學進行書寫 4-2-7-2 能寫出能辨識的字 5-2-1-2 能認讀簡單句型 5-2-2-1 能利用書籍的插圖增加閱讀的理解 5-2-2-3 能圈選指定字詞 5-2-8-2 能指出閱讀內容中的人物 5-2-8-3 能指出閱讀內容中的事件 5-2-9-3 能利用科技輔具，提升語詞學習 6-2-3-5 能說出或指出自己生活經驗 6-2-4-1 能運用已學習的單字增加成為新語詞 6-2-4-7 能仿寫聯絡簿 6-2-5-5 能仿寫短句、語詞 6-2-5-6 能將數個語詞組成短文 6-2-6-1 能使用重要字詞表達出訊息 6-2-6-2 能正確使用語詞表達意思、需求 6-3-7-1 能使用電腦輸入短詞或短句	

週次	單元	學習目標	學習&評量日期	標準	評量	備註
第七至十八週	第二課 不開燈的夜晚 第三課 飛魚季	一、念課文&其他 能完整讀出(隨著大家逐字指讀)課文，至少 60%。	107.03.15 - 107.06.16			子恩第二課元寫功課時會常去偷看同學的，有小聰明，生詞的理解上第二課的表現還不錯，正確率高；第三單元的生詞理解就稍弱；第三課默寫課文時，有發現他生字默寫有進步許多，沒有教過的生字也會寫不少；造句和假日分享作業的表達還再繼續練習！還請家人在帶領寫完造句後，能請他看著照片並再將句子念出來，以讓他加深印象。
		1-1 上課前後能配合指令起立、搬椅子、敬禮。		4	5	
		1-2 上課時能夠有良好的表現，遵守秩序。		4	5	
		二、生字(詞)指認/配對&課文深究 1. 能用短句子回答問題，5 次中至少 3 次。 2. 能針對題目回答，正確回答出課文內容，正確度至少 80%。 3. 能以至少 3 句話來描述一件事(看圖說故事)，達成度至少 60%。 4. 能仿說出所教生詞、圖片名稱，達至至少 60% 5. 能指認生字詞，至少 80%。 6. 能增加語句的長度與複雜性，以完整句或複雜句來回答或敘述，5 次至少 2 次。				
		2-1 能夠正確指認/說出生字：「夜」「夜晚」「夜景」。		4	5	
		2-2 能夠正確指認/說出生詞：「遊」「遊戲」「旅遊」。		4	5	
		2-3 能夠正確指認/說出生詞：「度」「溫度」「風度」。		4	5	
		2-4 能夠正確指認/說出生詞：「閃」「閃躲」「閃電」。		4	5	
		2-5 能夠正確指認/說出生詞：「望」「希望」「望遠鏡」。		4	5	
		2-6 能夠正確指認/說出生詞：「約」「大約」「約定」。		4	5	
		2-7 能夠正確指認/說出生詞：「聞」「聞名」「新聞」。		4	5	
		2-8 能夠正確指認/說出生詞：「電」「電燈」「停電」。		4	5	
		2-9 能夠正確指認/說出生詞：「飯」「炒飯」「飯店」。		4	5	
		2-10 能夠正確指認/說出生詞：「銀」「銀色」「銀行」。		4	5	
		2-11 能夠正確指認/說出生詞：「季」「換季」「季節」。		4	5	
		2-12 能夠正確指認/說出生詞：「始」「開始」「始終」。		4	5	
		2-13 能夠正確指認/說出生詞：「重」「體重」「重要」。		4	5	
		2-14 能夠正確指認/說出生詞：「膀」「肩膀」「翅膀」。		4	5	
		2-15 能夠正確指認/說出生詞：「報」「報名」「報紙」。		4	5	
		2-16 能夠正確指認/說出生詞：「捕」「捕撈」「捕手」。		4	5	
2-17 能夠正確指認/說出生詞：「臨」「光臨」「臨時」。	4	5				
2-18 能夠正確指認/說出生詞：「貪」「貪心」「貪玩」。	4	5				
2-19 能夠看圖說/指出生詞：「夜晚」「夜景」「遊戲」「旅遊」「溫度」「閃躲」「閃電」「希望」「望遠鏡」「新聞」「電燈」「停電」「炒飯」「飯店」「銀色」「銀行」「開始」「季節」「體重」「重要」「肩膀」「翅膀」「報名」「報紙」「捕撈」「捕手」「光臨」「貪心」。	4	4				

記錄符號表示「通過比率&協助程度」： 5：80%-100%/獨立完成 4：60%-80%/偶需協助
3：40%-60%/口頭提示 2：20%-40%/動作協助 1：20%以下/完全協助

週次	單元	學習目標	學習&評量日期	標準	評量	備註
第七至十八週	第二課 不開燈的夜晚 第三課 飛魚季	2-20 能夠看圖描述出句子,「夜晚」「旅遊」「夜景」「閃電」「約定」「望眼鏡」「飯店」「新聞」「停電」「銀色」「開始」「銀行」「翅膀」「體重」「報紙」「貪心」「光臨」「捕手」。	107.03.15 - 107.06.16	3	3	
		三、運筆&生字詞描寫&拼音 1. 能默拼打出所教生字的拼音,至少 60%。 2. 能默寫出生字詞,至少 60%。 3. 能默寫出自己的名字,完成度至少 60%。				
		3-1 能夠正確描寫所教生字,「夜」「度」「遊」「閃」「望」「約」「聞」「電」「飯」「銀」「季」「始」「重」「勝」「報」「捕」「臨」「貪」。		4	5	
		3-2 能夠正確仿寫所教生字,「夜」「度」「遊」「閃」「望」「約」「聞」「電」「飯」「銀」「季」「始」「重」「勝」「報」「捕」「臨」「貪」。		4	5	
		3-3 能夠正確默寫所教生詞,「夜」「度」「遊」「閃」「望」「約」「聞」「電」「飯」「銀」「季」「始」「重」「勝」「報」「捕」「臨」「貪」。		4	5	
		3-4 能夠正確拼出所教生詞,「夜」「度」「遊」「閃」「望」「約」「聞」「電」「飯」「銀」「季」「始」「重」「勝」「報」「捕」「臨」「貪」。		3	4	
		四、作業完成度&其他 1. 能造樣造句,正確度至少 50%。 2. 能增加語句的長度與複雜性,以完整句或複雜句來回答或敘述,5 次至少 2 次。				
		4-1 能夠理解並完成作業:生詞填空。		3	4	
		4-2 能夠理解並完成作業:改錯。		4	5	
		4-3 能夠理解並完成作業:生字填空,依生詞提示字默寫出正確生字。		3	5	
		4-4 能夠理解並完成作業:生詞連一連。		4	5	
		4-5 能夠理解並完成作業:拼音圈選。		4	5	
		4-6 能夠理解並完成作業:句子重組。		3	3	
		4-7 能夠理解並完成作業:圖字連一連。		3	5	
4-8 能完成假日作業分享,並以完整句及複雜句陳述,與同學分享活動內容。	3	3				

記錄符號表示「通過比率&協助程度」: 5: 80%-100%/獨立完成 4: 60%-80%/偶需協助
3: 40%-60%/口頭提示 2: 20%-40%/動作協助 1: 20%以下/完全協助

臺北市私立光仁國民小學特教班
106 學年度第 2 學期
數學期末學習紀錄與評量

五年義班 學生：曾子恩 教師：李彥勳

學年 目標	1. 能進行四位數的加減 2. 能背誦乘法表 3. 能進行應用題解題 4. 能認識立體圖形 5. 能使用統計圖表 6. 能認識平行、垂直			
能力 指標	5-n-01-1 能熟練四位數乘以二位數直式計算。 5-n-15-1 能進行「日」、「時」、「分」、「秒」之間的時間換算。 5-n-15-2 能做時間的乘法計算(限整數)。 5-a-04-1 能用各種方式(口說/打字/書寫/圈選…)列出整數單步驟具體情境問題的算式			
項 目	學期目標	評量		備註
		日期	結果	
	能將生活中的物品依立體圖形分類命名，正確率達 90%	4/3	5	
	能製作立體圖形，並找出點線面，正確率達 80%	4/13	4	
	能指認並畫出立體圖形的平行邊、面，正確率達 90%	4/20	4	
	能指認立體圖形的垂直邊、面，正確率達 90%	4/27	4	
	能指認環境中的垂直線和水平線，正確率達 90%	5/4	4	
	能計算千位數以上的加減混和計算，正確率達 90%	5/11	5	
	能背誦乘法表，正確率達 90%	5/11	4	
	能列式計算二步驟的計算算式，正確率達 80%	5/11	4	
	能讀出骰子的點數，正確率達 90%	5/18	5	
	能統計一顆骰子投擲出的數量，正確率達 90%	5/18	5	
	能統計二顆骰子投擲出的組合數量，正確率達 90%	5/25	5	
	能統計抽取相同數量二-三顆色球的數量，正確率達 90%	5/25	5	
	能統計抽取不同數量二-三顆色球的數量，正確率達 90%	5/28	5	
	能統計抽取五顆以上色球的數量，正確率達 90%	5/28	5	

記錄符號表示：(5)獨立完成(4)偶需協助(3)需口頭提示協助(2)需動作協助(1)完全依賴

臺北市私立光仁國民小學特教班

106 學年度第 2 期

藝術與人文學習紀錄與評量

五年義班 學生：曾子恩 教師：曹聿欣、林宣任

<p>學年 目標</p>	<p>美勞： 1. 學生能學會不同的美勞相關技巧：摺紙、沿線剪、塗抹、搓……等。 2. 學生能使用不同的媒材進行創作，如：水彩、黏土、色紙。 3. 學生能學會攝影。 4. 學生能發揮自己的創意，為作品做出設計。 5. 學生能選出自己覺得「美」的作品或是圖片。 6. 學生能學習欣賞不同的作品。</p> <p>音樂： 1. 學生能運用面部表情、肢體表達喜怒哀樂 2. 學生能欣賞不同情感、情境的音樂 3. 學生能知道唱歌的方法 4. 學生會唱節慶主題歌曲 5. 學生能用樂器做伴奏 6. 學生能欣賞台灣歌謠與文化</p>
<p>能力 指標</p>	<p>1-1-1-1 教師能運用不同媒體(如動畫、影片)，讓學生進行簡易美勞作品的創作。 1-1-1-4 學生能在教師的引導下，用自己的方式表達美勞創作、音樂創作或動作表演的喜樂與滿足。 1-1-2-1 能透過簡易的視覺藝術創作(如做勞作、黏貼畫等)，用符號或表情表達自己的感受和想法。 1-1-3-1 能運用各種容易操作的材料(如：色紙、彩色筆等)，進行美勞作品的創作。 1-1-4-1 能正確安全的使用簡易美勞工具，進行藝術創作活動。 1-2-1-1 會使用各種簡易的美勞創作媒體/媒材(如彩色筆、蠟筆、黏土)。 1-2-1-2 能運用創作媒體/媒材(如彩色筆、蠟筆、黏土)的不同特性，來進行藝術創作活動。 1-2-1-3 能模仿自己喜愛的技法和形式，進行藝術創作活動。 1-2-2-2 能運用音樂創作如形：歌唱(樂器演奏等)表現豐富的想像力與創作力。 1-2-4-2 能在創作美勞作品的活動中，以適合自己的方式(如：口語、肢體、指認圖片等)呈現個人感受與想法。 1-2-4-3 能運用表演藝術創作要素表達個人感受與想法。 1-2-5-1 能和同學分工合作，一起從事藝術創作活動。 1-2-5-4 能感受同學間共同規劃、分工合作從事藝術創作活動的喜悅感與樂趣。 1-3-1-1 能以不同的技巧表現視覺藝術創作(如：水彩畫、指壓畫等) 2-1-5-1 能接觸各種生活中常見的大自然景物。 2-1-5-2 能觀察生活中常接觸的人造物(如教室布置、衣服樣式)建立基礎的審美經驗。 2-1-5-3 參觀校內、外的作品展覽，建立對作品基礎的審美經驗。 2-1-6-1 能用身體不同感官(如觸摸、觀察)欣賞各種作品的特色，並用口語、肢體或圖片等方式表達出自己的感受。 2-1-8-1 藉由影片或圖片介紹，能欣賞不同族群的藝術創作。 2-2-7-1 能欣賞同儕間視覺的藝術作品(如：美勞作品、繪畫、等平面及立體作品)。 2-3-6-1 能夠透過實際觀察、多媒體、圖片、影片等方式，指出或說出自然物的景色。 3-1-9-1 能參與同學相互合作的簡易藝術活動。 3-1-9-2 能透過藝術創作，感受自己與他人合作的喜悅與成果。</p>

	3-1-9-3 能透過藝術創作，觀察所處週遭環境與自己的關係。				
	3-1-10-1 能養成觀賞藝術作品時基本的秩序與態度(如不隨意破壞等)。				
	3-1-10-2 能養成觀賞展演時基本的秩序與態度(如不隨意拍手等)。				
	3-1-11-1 能用生活中常見的物品(如:寶特瓶、鐵鋁罐)製作成簡易的美勞作品，增加生活趣味。				
	3-2-13-1 在觀賞藝術展演活動時，能表現應有的禮貌與態度。				
	3-4-9-1 欣賞日常生活中不同的藝術，如：流行音樂、畫展、戲劇表演等，透過引導與協助，養成藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。				
美勞					
大目標	項目	課程內容與具體目標	學習&評量日期	評量	備註
營養的蔬果 (黏土創作)	1	能用雙手將黏土搓成圓形，達成度至少 80%。	107.02.25 - 107.03.24	5	
	2	能用三指將黏土搓成圓形，達成度至少 80%。		5	
	3	能用單手將黏土搓成長條狀，達成度至少 80%。		5	
	4	能用雙手將黏土搓成「水滴」狀，達成度至少 80%。		4	
	5	能使用塑膠雕刻刀，在黏土表面「畫出/壓出」不同的紋路，達成度至少 60%。		4	
	6	能用黏土完成「紅蘿蔔/白蘿蔔」的作品，獨立度至少 60%。		5	
	7	能用黏土完成「蔬菜/彎豆」的作品，獨立度至少 60%。		5	
	8	能用黏土完成「鳳梨/南瓜」的作品，獨立度至少 60%。		5	
	9	能用黏土完成「香蕉/水蜜桃」的作品，獨立度至少 60%。		5	
彩繪復活蛋 (紙膠帶、 水彩創作) 母親卡 (摺紙)	1	能將紙膠帶撕下並依自己的想法將膠帶貼在紙上，獨立度至少 80%。	107.03.25 - 107.05.05	5	
	2	能用毛刷在圖畫紙上來回/均勻的塗滿，獨立度至少 80%。		5	
	3	能做出對摺的動作，獨立度至少 60%。		5	
	4	能自己塗膠水，並將紙兩兩黏起來，獨立度至少 60%。		5	
	5	能為母親卡做花邊與彩繪，獨立度至少 80%。		4	
粽子&香包 (摺紙)	1	能將長條紙不斷重複摺三角形的方式，最後摺成一個三角形，獨立度至少 80%。	107.05.06 - 107.06.16	4	
	2	能摺色紙，將色紙摺成平行四邊形，獨立度至少 60%。		3	
	3	能將 3 個摺好的平行四邊形色紙再組合成一顆粽子，獨立度至少 60%。		2	

	4	能使用膠壘撕下膠帶，並將膠帶將麻繩與粽子黏貼在一起，獨立度至少 80%。		5	
其他	1	能分享或展示作品內容，達成度至少 60%。	107.02.25	4	
	2	能欣賞他人與自己的作品，達成度至少 60%。	107.06.16	4	
音樂					
大目標	項目	課程內容與具體目標	學習&評量日期	評量	備註
表演真好玩 (喜怒哀樂表演、聽音樂說故事、主題歌曲教唱)	1	能安靜欣賞不同情感、情境的音樂，達成率 80%。	107.2.21 ~ 107.3.24	5	
	2	能運用面部表情、肢體表達「喜、樂」(喜悅之流)，達成率 80%。		5	
	3	能運用面部表情、肢體表達「怒、哀」，達成率 80%。		4	
	4	能在協助下指認出不同配樂(ex:戰鬥、做壞事、有趣頑皮、輕鬆、悲傷、冒險去、開心、充滿希望…)，8 種中至少對 4 種，達成率 60%。		4	
	5	能知道喉嚨唱歌的方法，並嘗試運用出來，達成率 80%。		3	
	6	能知道用正確方式唱<讓愛傳出去>主題歌，達成率 80%。		4	
	7	能知道用正確方式唱<永遠的畫面>主題歌，達成率 80%。		3	
唱歌快樂多 (節慶主題歌曲、音樂律動、節奏樂器敲擊、音樂遊戲)	1	能運用正確的唱歌方式，來唱節慶主題歌曲(清明時節雨紛紛、媽媽的眼睛、媽媽寶貝)，達成率 60%。	107.3.25 ~ 107.5.5	4	
	2	能在唱主題歌曲時，配合做出肢體動作，達成率 80%。		4	
	3	能認識常用樂器，並從圖片和實物中辨識出至少 3 種，達成率 80%。		5	
	4	能知道如何使用至少 3 種樂器，正確率 80%。		5	
	5	能配合音樂，用樂器做有節奏的伴奏，達成率 80%。		5	
	6	能在協助下玩至少 2 種音樂遊戲，達成率 80%。		4	
	7	能知道音樂遊戲的樂趣，並投入其中，達成率 80%。		4	
故鄉的聲音 (認識台灣民俗音樂、習唱台灣)	1	能認識台灣民謠的農耕背景，並指認出圖片，正確率 80%。	107.5.6 ~	4	可以多帶他去不同的音樂表演，
	2	能安靜欣賞幾首台灣民俗歌	107.6.16	4	

民謠歌曲與律動、節奏樂器)		謠，達成率 80%。			如：廟會、布袋戲的北管…增加認識台灣民俗音樂的經驗。看得出他對閩南語歌的故事有興趣，可以再回家練習。
	3	能聆聽〈草螟弄雞公〉歌謠，並配合做出肢體律動，達成率 80%。		4	
	4	能學會唱〈白鷺絲〉歌謠，達成率 80%。		4	
	5	能學會唱〈天黑黑〉歌謠，並回答對 2 句歌詞故事，達成率 80%。		5	
	6	能學會唱〈丟丟銅仔〉歌謠，並回答出 2 句歌詞意思，達成率 80%。		4	
	7	能認識民俗歌曲「南管」的文雅風格，並指認出 2 張相關圖片(室內表演、雅號「御前清客」)，正確率 80%。		5	
	8	能認識民俗歌曲「南管」的表演樂器，並指認出 2 種主要樂器(拍板、琵琶)，正確率 80%。		4	
	9	能認識民俗歌曲「北管」的喧囂風格，並指認出 1 張相關圖片(室外表演)，正確率 80%。		4	
	10	能回答出民俗歌曲「北管」常見的表演場合，圖片至少 2 張，正確率 80%。		5	
	11	能安靜聆聽「客家音樂」，並從圖片中分辨 3 種類型(客家山歌、客家八音、客家創作音樂)，達成率 80%。		4	

記錄符號表示「通過比率&協助程度」： 5：80%-100%/獨立完成 4：60%-80%/偶需協助
3：40%-60%/口頭提示 2：20%-40%/動作協助 1：20%以下/完全協助

106 學年度第 2 學期
綜合活動學習紀錄與評量

五年義班 學生:曾子恩 教師:王蓁容、李彥勳

學年 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能和同學一起玩團康遊戲 2. 同學生日時會表達祝福 3. 能一起合作恢復活動場地原貌 4. 能依指導完成糕點的簡易製作(拿、搓、揉、壓、夾、放、裝) 5. 能聽聖經故事並完成學習單 6. 能哼唱歌曲及律動 7. 配合課程運用精細動作完成作品 8. 能熟悉跳繩動作 9. 能練習跳繩進階動作 10. 能進行縫紉動作 																					
能力 指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-3-2-2 能觀察其他團體成員在活動中的行為表現，完成達 70% 1-3-2-3 能在團體活動中完成自己被賦予的任務，完成達 70% 1-3-4-2 能表達自己的情緒變化，完成達 50% 1-3-4-3 能學習以活動或適當的行為紓解負面情緒，完成達 50% 1-3-5-1 能察覺自己身體的改變，完成達 70% 2-3-2-3 願意表現符合新環境的行為，完成達 70% 2-3-4-1 能說出可運用的社會資源，完成達 60% 2-3-4-3 能瞭解在適切情境下運用社會資源，完成達 60% 3-3-1-1 能以合宜的態度與人相處，完成達 70% 3-3-1-2 能尊重他人與自己不同的地方，完成達 70% 3-3-1-3 能在協助下解決與他人相處不和睦的問題，完成達 70% 3-3-2-1 能以合宜的態度與異性相處，完成達 70% 3-3-4-1 能參與學校服務活動，完成達 70% 4-2-2-2 能遵守校外及校內活動的規則，完成達 70% 4-2-2-3 參加校外及校內活動時能學習所需的相關技能，完成達 70% 4-2-3-3 能在生活中表現環境保護的行為，完成達 70% 4-3-2-2 能從校外及校內活動中得到參與的樂趣與成就感，完成達 70% 4-3-2-3 透過互動能表現出對宗教活動的尊重及表達自己的感受，完成達 50% 																					
項 目	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">學期目標</th> <th style="width: 20%;">評量</th> <th style="width: 20%;">備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>能運用穿線器將現穿入針孔</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>能使用針作上下縫合的動作</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>能將鈕扣縫在布上</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>能利用針線縫出一條直線</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>能利用手動裁縫車縫出一條直線</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>能利用針線縫合二塊布</td> <td>4</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	學期目標	評量	備註	能運用穿線器將現穿入針孔	5		能使用針作上下縫合的動作	4		能將鈕扣縫在布上	4		能利用針線縫出一條直線	4		能利用手動裁縫車縫出一條直線	4		能利用針線縫合二塊布	4	
學期目標	評量	備註																				
能運用穿線器將現穿入針孔	5																					
能使用針作上下縫合的動作	4																					
能將鈕扣縫在布上	4																					
能利用針線縫出一條直線	4																					
能利用手動裁縫車縫出一條直線	4																					
能利用針線縫合二塊布	4																					

臺北市私立光仁國民小學光鹽班

106 學年度第 2 學期

健康與體育學習紀錄與評量

五年義班 學生：曾子恩 教師：王蓁蓉、張惟詰

學 年 目 標	★能瞭解上課使用的器材名稱及使用方法。 ★能與同學一起搬運或使用器材 ★能瞭解各種運動項目或比賽的內容或規則 ★能瞭解各種場地的使用方法與使用規則。 ★於身體活動中表現手眼、手腳及全身性的協調能力。 ★表現全身性身體活動的控制能力。 ★瞭解經由正確練習提升自我運動技能。 ★由觀賞比賽學習運動技能，並加以應用。		
能 力 指 標	2-2-6-3 能養成運動前、後喝水的習慣，完成率達 80% 3-2-1-4 能在日常生活中，表現出閃躲、移位、暫停等動作的控制能力，完成率達 80% 3-2-4-1 能表現出球類運動簡單的聯合性動作，如：跑步/撿球/投擲目標物率達 60% 4-2-4-1 能了解體育活動在身體活動的應用完成率達80% 4-2-4-2 能經由體能測驗，表現出個人的優勢水準成率達80% 4-2-5-1 能指出或說出不同種類的運動項目並加以運用完成率達90% 4-3-3-1 能練習進行促進不同體適能的身體活動完成率達80% 5-1-5-1 運動時能確實遵守指導者傳達的運動規定完成率達90% 5-1-5-2 只能在運動場所進行體育活動(如：籃球場、操場…) 完成率達80% 5-2-5-1 從事正式運動前，能事先做熱身運動完成率達90% 6-1-4-3 能透過身體動作，表現出自己的情緒完成率達80% 6-1-5-2 能和別人輪流參與遊戲或活動完成率達100% 6-1-5-3 在遊戲或團體活動中能遵守團體活動規範完成率達80% 6-1-5-4 能表現團隊合作精神，達成團體目標完成率達80%		
項 目	學 期 目 標	評 量	備 註
一 般 體 育 課 程 及 特 色 課 程 直 排 輪	一、暖身		
	1-1 上課前能聽老師的指令，照顧同學一起互相結伴排隊	3	
	1-2 會完成暖身操	5	
	1-3 會在自己的跑道內依指令折返跑	5	
	1-4 會折返跑連續來回 3 趟	4	
	1-5 完成指定暖身動作練習後，會等待同學並互相鼓勵	4	
	1-7 會協助收拾場地並將物品歸位	4	
	二、樂樂棒球練習		
	2-1 能認識樂樂棒球的相關器材	4	
	2-2 能認識橘色及白色壘包所代表的意義	3	
	2-3 能作出揮棒的動作	5	
	2-4 能作出甩棒的動作	4	

2-5 能作出跑壘的動作	3	
2-6 能作出跑壘踩橘色壘包的動作	4	
2-7 熟練球滾的方向並迅速撿球的動作	3	
2-8 能迅速撿球並將球投向目標人物	3	
2-9 瞭解如何投擲為有效的方式	3	
2-10 能雙手接住滾地球	4	
2-11 能雙手接住拋球	5	
2-12 能雙手接住高飛球	3	
2-13 專心聽講及遵守遊戲規則	4	
2-14 藉由樂樂棒球比賽，培養學生問題解決和思考能力	3	
2-15 比賽當天能全力以赴為校爭光	5	
三、運動會練習		
3-1 能專心聽老師講解及注視示範動作	4	
3-2 能奮力往前跑	5	
3-3 能自己往前跑到終點為止	5	
3-4 運動會當天能全力以赴為自己爭光	5	
四、接力棒		
4-1 能作右手接棒的動作	2	
4-2 能作右手棒子傳到左手動作	2	
4-3 能作左手傳棒給下一位同學的動作	2	
五、飛盤訓練		
5-1 能側身擲出飛盤	3	
5-2 能正確擲出飛盤	3	
5-3 能將飛盤擲出約 2 公尺	3	
5-4 能盡速撿起同學擲出的飛盤	3	
六、直排輪		
6-1 能自己穿全套護具、安全帽、直排輪	5	
6-2 能 V 字踏步繞圈左、右轉五圈以	5	
6-3 能 S 型前進溜冰，並應用於閃躲障礙物	3	
6-4 能掌握八字煞車技巧，並應用於緊急停止	3	
6-5 能連續葫蘆前行五次以上	4	
6-6 能掌握剪冰技巧，並於行進中成功做出兩次以上	5	
6-7 能掌握小雨刷技巧，並於行進中維持兩秒以上	5	

記錄符號表示：(5)獨立完成(4)偶需協助(3)需口頭提示協助(2)需動作協助(1)完全依賴

臺北市私立光仁國民小學特教班

106 學年度第 2 期

社會紀錄與評量

五年義班 學生:曾子思 教師:林宣任

學年目標	1. 能正確穿脫外套, 扣解扣子/拉鍊, 5 次至少 3 次。 2. 能做衣服的收納與整理, 5 次至少 3 次。 3. 能做物品的收納與整理, 5 次至少 3 次。 4. 能做簡單的清潔工作: 洗杯子、盤子, 獨立度至少 60%。 5. 其他: 個別生活自理能力加強。		
能力指標	社會領域能力指標: 8-1-1-3 會操作簡易的科技產品。 自然領域能力指標: 1-3-1-1 能依步驟完成指定的工作。 1-1-2-3 能將日用品依屬性歸類。 特殊需求能力指標: 1-1-3-2 能完成如廁(如: 表達如廁需求、找學校廁所位置、辨識男女符號、使用蹲或坐式廁所、如廁後清潔、整理自身儀容等)。 1-1-3-5 能洗澡。 1-2-1-4 能完成飲食前的簡單處理(如: 清洗蔬果、餐具, 拆包裝、擺置碗筷等)。 1-2-2-2 能穿脫各式鞋襪(如: 將鞋帶打結穿上、撕除或黏貼魔鬼氈等)。 1-2-2-5 能依據衣物材質保管衣物(如: 折疊、吊掛等)。 1-3-1-4 能用開水沖泡簡易餐食(如: 沖泡速食、麥片等)。 1-3-3-2 能處理因青春期的狀況(如: 定時刮鬍子、青春痘不亂擠、處理夢遺或月經等)。 2-1-1-3 能完成簡單家事(如: 端菜、洗杯子等)。 2-1-1-5 能進行單一清潔工作。		
學習 & 評量日期	學期目標	評量	備註
107.02.12 ~ 107.06.16	★家事&自理 1. 能自己打繩結: 平結, 獨立度至少 80%。 2. 能自己打繩結: 蝴蝶結, 獨立度至少 80%。 3. 能自己綁鞋帶, 獨立度至少 80%。 4. 能撕開包裝並沖泡片, 獨立度至少 80%。 5. 能使用「好神拖」自己有次序的(左右來回倒退拖)完成拖地的動作, 獨立度至少 80%。 6. 能清洗與旋轉擰乾「好神拖」的拖把, 獨立度至少 80%。 7. 能使用拉開拉鍊的方式來尿尿, 尿完再將拉鍊拉起, 5 次至少 4 次。 8. 能端碗並使用筷子吃飯, 獨立度至少 80%。 9. 能協助同學收碗、分裝水果再一一發給每一個小朋友, 正確度至少 80%。 ★獨立操作&協助班務 1. 能使用膠壘撕膠帶並將紙黏貼在指定的位置, 獨立度至少 80%。	5 5 5 5 3 5 5 5 5 5	子恩可使用筷子吃飯吃得很棒! 如廁上, 本學期因為幾乎沒有在學校上大號, 故進入廁所養成主動關門的習慣, 還希望家人能多督促! 在小便上, 拉拉鍊的方式來尿尿, 還需要口語提醒, 未養成習慣! 不過還要再養成習慣; 打繩結上也表現佳, 維持的很好! 拖地上, 因子恩多在 3:30 才離開, 練習得比較少, 所以請家長能在家中

2. 能協助老師處理聯絡簿，為聯絡簿抄寫日期、內容或黏貼重要訊息，完成後並會交給老師，獨立度至少 80%。	5	給與練習；本學期加強子恩看紙條（工作項目），並一一完成的習慣，子恩可以按項目依序完成哦（可以完成 3-4 個工作項目），完成後會再打勾！不過過程中會過心，需提醒！東西上，子恩也做得很好，完成後也可以自己去洗杯子，子恩的能力應可以再練習更難的練習項目，如：煎、洗、煮等技巧哦。
3. 能按照老師寫下的工作項目，按順序一一完成，完成後並會自己打勾，5 次至少 3 次。	4	

記錄符號表示：(5)獨立完成(4)偶需協助(3)需口頭提示協助(2)需動作協助(1)完全依賴

一、健康狀況

項 目	檢 查 日 期	結 果
身 高	107年2月26日	153.5公分
體 重	107年2月26日	46公斤

二、註冊與開學通知

內 容	日 期
註 冊	請持銀行註冊三聯單，依家長方便的管道辦理註冊繳費，學校收執聯請於開學日交由級任導師轉交總務處存查。(若超過繳費期限請直接到本校總務處繳費)
下學期開學	107.8.30(星期四)全天上課

三、出缺席記錄

出		勤		
應出席日數	缺席日數	實際出席日數	病假日數	事假日數
93	3	90	0	3

四、導師評語及建議

子恩本學期表現各方面都有成長，以下表現說明如下：

- (1) 自理&家事相關能力：請參閱評量(社會科)，子恩的自理能力不用擔心!因子恩的動作能力真的很好，對於結構性的操作與學習理解度也高，例：分裝物品(按數量)，操作幾次後就能理解並做到；本學期加強他看「工作清單」並依序完成指定工作，他能理解，會一項項做，完成並打勾，這點很棒!唯過程中他會分心，要口語提醒繼續完成，這「工作態度」還有待督促!因為子恩真的很有潛力，希望家人們在家中也能多再帶領他學習；烹飪技巧、家務協助，希望家人能讓他有多些的機會協助家務(如：晒衣服、摺衣服、拖地)，並教他做簡單的烹飪訓練(如：洗菜、煮飯、煎蛋、泡東西……等)，當他已漸漸學會後也可以列清單來讓他一一來完成，這樣的訓練其實也是為未來的職業訓練做準備哦!
- (2) 飲食：可用筷子吃飯，夾得不錯了哦，還可以用筷子夾飯來吃!另外，掉在桌面上的食物都不會吃，謝謝家人指導!荔枝也可以自己剝和吐仔!
- (3) 人際&溝通&社會：本學期謝謝家人透過假期作業分享，利用照片請他說出以練習表達，其實在照片的輔助下，他確實比較能講出來哦!雖然目前多以單詞為主，不過已是一種進步，另外，也讓他在聯絡簿寫下今天的水果，並會問他，他多可以正確回答正確，也請家人可以透過實際的活動或課程，讓他來練習與描述，增進他的理解與表達；另外，因他很在意媽媽來接他的時間，故本學期也會教他問問句「請問媽媽幾點來接我?」，還無法主動全自己說出，要稍微提醒他，在家裡可以透過他很在意的事情來讓他學習詢問哦!另外，本學期太靠近同學的情形已較少發生，不過還是請家人能留意，青春期已到，要更留意與他人的互動行為。
- (4) 學業：學習認真(可參閱各科評量)，都有穩定的吸收與進步。

- (5) 情緒&常規：子思在本學期的情緒表現上都大致穩定，午休說話情形仍有(會要降低音量)，並知道要坐在位子上休息，安靜的時間也有增加!還是有透過課表與寫下每天的回家時間，協助他穩定情緒，不會吵著要回家!而若他有情緒時，其實言語的安撫(老師知道了…，媽媽會來接…)與告知原因(因為…，請再等一下…)以及讓他轉移注意力(現在請先畫畫、做事、上課…)，其實多能很快安撫下來哦!另外，子思在自我操作時做事時，有時候會隨意離位(課程進行中不會)，這點要再督促提醒。
- (6) 其他：本學期針對自我刺激行為(摸小鳥)，有教導與引導他(只有在上廁所、洗澡時才能觸摸)，他在平時已少有此行為，不過這點還請家人一同督促與指導，也建立他隱私的概念和正確的行為模式(洗澡、上廁所時才能有些動作)；另外，上廁所要關門的習慣也請督促養成哦!本學期主要有「搥手皮」的行為，不過在綁了ok 繃後，他就多能不再搥。

以上是子思這一學期各方面的表現，情緒與常規有進步，不過還要繼續提升，另外，「獨立性」是子思要趕快學習的地方，他有很好的條件：動作協調佳(粗大、精細皆佳)、結構化操作的理解佳、認字多、喜歡動手做、會想辦法解決操作上的問題……，其實真的可以慢慢培養，也要減少他心理對大人的依賴度，其實他動作能力上的條件很好(可以做到許多精細的操作)，未來是有機會去工作，希望家人要為了他的未來，一步步「放手」，才能讓他成長!再次感謝您們這一學期的配合與支持，下學期一同再努力。敬祝 闔家平安健康喜樂

五、家長聯絡事項

--

臺北市私立光仁國民小學107學年度第一學期教師職務分配表107.0601第一版

編號	職別	姓名	節數	擔任學科及職務
			導師晨光2.5節未列入節數(多元另計)	
1	校長	何怡君		
2	六忠導師	黃玉珮	15+2	六忠級任、國語、數學、綜合活動、健康、導師時間/閱讀。
3	六孝導師	陳明言	15+2	六孝級任、國語、數學、綜合活動、健康、導師時間/閱讀。
4	六仁導師	楊曉逸	15+2	六仁級任、國語、數學、綜合活動、健康、導師時間/閱讀。
5	六愛導師	羅文俊	15+2+1	六愛級任、國語、數學、綜合活動、健康、導師時間/閱讀。學年聯絡人
6	六信導師	陳庭筠	15+2	六信級級任、國語、數學、綜合活動、導師時間/閱讀。數學領召
7	五孝導師	廖珮仔	15+2+1	五忠級任、國語、數學、綜合活動、健康、導師時間/閱讀。學年聯絡人
8	五年級導師	楊震永	15+2	五孝級任、國語、數學、綜合活動、健康、導師時間/閱讀
9	五年級導師	范鐘家	15+2	五仁級任、國語、數學、綜合活動、健康、導師時間/閱讀
10	五年級導師	鍾美滿	15+3	五愛級任、國語、數學、綜合活動、健康、導師時間/閱讀。
11	五年級導師	邱懷蓉	15+2	五信年級級任、國語、數學、綜合活動、導師時間/閱讀。
12	四忠導師	陳秀汶	15+3	四忠級任、國語、數學、綜合活動、健康、導師時間/閱讀。
13	四孝導師	蘇芳儀	15+3	四孝級任、國語、數學、綜合活動、健康、導師時間/閱讀。
14	四仁導師	廖金燕	15+3	四仁級任、國語、數學、綜合活動、健康、導師時間/閱讀。
15	四愛導師	陳志明	15+1+14	四愛級任、國語、數學、綜合活動、健康、導師時間/閱讀。學年聯絡人
16	四信導師	凌蔚琪	15+1	四信級任、國語、數學、綜合活動、導師時間/閱讀。
17	三年忠班導	邱瀟幸	15+4	三忠級任、國語、數學、綜合活動、健康、導師時間/閱讀。
18	三年孝班導	葉芷彤	15+3	三孝級任、國語、數學、綜合活動、健康、導師時間/閱讀。
19	三年仁班導	詹孟鳳	15+3	三仁級任、國語、數學、綜合活動、健康、導師時間/閱讀。
20	三年愛班導	方億偉	15+3	三愛級任、國語、數學、綜合活動、健康、導師時間/閱讀。
21	三年信班導	李毅玲	15+1+4	三信年級級任、國語、數學、綜合活動、導師時間/閱讀。學年聯絡人
22	二忠導師	鄭惠華	15+2+6	二忠級任、國語、數學、生活、綜合活動、閱讀
23	二孝導師	歐竹君	15+2+1+6	二孝級任、國語、數學、生活、綜合活動、閱讀。學年聯絡人
24	二仁導師	陳金鳳	15+2+6	二仁級任、國語、數學、生活、綜合活動、閱讀。
25	二愛導師	吳曼彤	15+2+6	二愛級任、國語、數學、生活、綜合活動、閱讀。
26	二信導師	林芷妘	15+3+1+4	二信級任、國語、數學、生活、綜合活動、閱讀。國語領召
27	一忠導師	曾琳雅	15+3+1+6	一忠級任、國語、數學、生活、綜合活動、閱讀。綜合領召
28	一孝導師	鄭雅文	15+2+6	一孝級任、國語、數學、生活、綜合活動、閱讀。
29	一仁導師	張逸潔	15+2+6	一仁級任、國語、數學、生活、綜合活動、閱讀。
30	一愛導師	童毓珊	15+2+6	一愛級任、國語、數學、生活、綜合活動、閱讀。
31	一信導師	莊素瑛	15+2+1+3	一信級任、國語、數學、生活、綜合活動、閱讀。學年聯絡人
32	教務主任	何碧蓮	0+2	三信社會
33	教學組長	李桂瑩	7	三孝、愛社會、四忠孝仁兼教學組長。
34	註冊兼設備	施佩婷	7+2+1	六信社會3節+一忠孝仁愛二忠孝6節本土老師兼註冊。社會領召
35	資訊組長	待聘	6	六忠孝仁愛信及五愛電腦(6)兼資訊組長兼系統師。
36	學務主任	周蒼琳	0+2	二仁愛本土
37	體衛組長	謝宥為	7	三愛信體育(3)二信體育(1)+四信體育(1)+三仁社會(2)健體領召
38	生教組長	李慎源	8少1	三愛三信四仁四愛電腦(5)四信社會2。兼生教組長
39	訓育組長	羅文琦	8	六忠孝仁愛美勞書法(8)
40	總務主任	桑慧安	0+2	四信五信電腦(2)
41	輔導主任	鍾秋紫	0+2	三忠社會
42	輔導組長	鍾怡君	8	四忠孝仁愛社會兼輔導組長及輔導教師。
43	音樂教育中心主任	卓怡君	0+4+1	四信樂理課(2)，六信音樂導師(2)，兼音樂中心主任。藝文領召
44	特教組長	王蔘容	7+2	二年級生命教育課5節、光鹽班健康體育4節/特教、資料兼協助宗輔
45	光鹽班導	李彥勳	19.5	光鹽班
46	光鹽班導	林宣仁	19.5	光鹽班
47	光鹽班導	陳昱君	19.5	光鹽班
48	科任英語	魏向鈴	19+1	G1G2主+英讀+ G3主+ 401、402、403主教材(備6種教材)
49	科任英語	張惠如	19+3	G1G2 主+ 502、503、505、605英語(備4種教材)
50	科任英語	薛雅如	19+1	G1G2G3+405 主+英讀 +501英語 (備9種教材)
51	科任英語	楊曉婷	18+2	601-604英語+ G3 A組 主+英讀(備3種教材)英語領召
52	科任社會	侯文龍	18+2	五年級5班、六年級忠仁社會..
53	科任自然	羅天賜	19+1	六年級5班自然(15) 五忠孝仁電腦(3) 增能自然科學社(2)
54	科任自然	楊建明	18+2+1	五年級5班自然(15) 三忠孝仁電腦(3)增能自然科學社(2) 自然領召
55	科任自然	周韋宇	19+1	四年級5班自然 四忠孝仁電腦(3) 增能自然科學社(2)
56	科任自社	陳 南	19+2	三年級5班自然(15)六仁愛社會
57	科任美勞書	秦志潔	19+1	一孝三忠孝四忠孝仁、五忠孝仁(4.5信一起上2節)
58	科任體育	歐正暉	19+4+1(領召)+1(籃球隊)	六忠孝仁愛各2節信1(共9節)+一年級忠孝仁愛各2節信1(9節)+三忠孝仁(6節) 兼健體領召 籃球隊
59	科任體育	陳鴻甫	19+7+1(籃球隊)	四忠孝仁愛各2節信1(共9節)+五年級忠孝仁愛各2節信1(9節)+二忠孝仁愛體育(8節)體育及
60	科任音樂	朱英芬	19+2	三五四六忠孝仁愛音樂16節及一年級生命課共5節
61	科任音樂	吳品蓉	19	一信、三信、四信音導(6)，琴點音導(2)弦樂團/二信絃樂/增能弦樂團行政(1/0.5/0.5)，一年級器樂課行政(1)，其他(1)一忠孝仁愛律動4節+二忠孝仁愛音樂4節+音樂班導師+琴點+樂團行政
62	科任音樂	黃意晴	19	音樂課(4)，律動課(4)，二信、五信音導(4)，琴點音導(2)管弦樂團/管樂團/二信打擊/增能管樂團行政(2/1/0.5/0.5)，二年級器樂課行政(1)，其他(1)二忠孝仁愛律動4節+一忠孝仁愛音樂4節+音樂班導師+琴點+樂團行政
63	生命	廖文櫻	19+3	三五四六年級中仁信愛信生命教育20節課+元寶組2節
64	外師1	待聘	22+4(英卓)	一忠孝、二忠孝、三忠孝、四忠孝仁信(3)、五忠孝仁、六忠孝仁愛信(3)
65	外師2	Johan	22+4(英卓)	一忠孝、二忠孝、三忠孝、四忠孝仁、五忠孝仁信(3)、六忠孝仁愛信(3)
66	校 教	林神父		
67	音樂班	廖于涵		行政助理 陸-- 748 -
68	教務處	黃宣穎		行政助理
69	外聘本土	邱月素	12	六忠孝仁愛
70	外聘本土	簡鴻綿		5 三忠孝、五忠孝仁本土
71	外聘光鹽班	張惟喆	2	光鹽班(直排輪2節)
72	外聘美勞	簡鈺璇	6	二忠孝一忠6節
73	外聘英語	Maggie	6	401.402.403. G1G2G3 C組英讀

★預計光鹽班 107 學年度教師授課節數規劃（校訂一週授課時數為 22.5 節）

育階段 年級 領域/科目		國民小學特殊教育課程綱要					課程節數	
		王蔘容	陳昱君	李彥勳	林宣任	外聘		
		科任	低年級 導師	中年級 導師	高年級 導師	科任		
導師時間		0	2.5	2.5	2.5	0	2.5	
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	0	6 含英語	5	5	0	6
		數學	0	5	5	5	0	5
		社會	0	3	3	3	0	3
		自然 科學	0	4	4	4	0	4
		藝術	0	2	0	2	0	4
		綜合 活動	0	0	3	1	0	4
		健康 體育	4	0	0	0	0	4
		生命 教育	5	0	0	0	0	

校 定 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整 性主 題	0	0	0	0	音樂 潛能 1 及 太鼓 1	2 用社會 1 及特殊 1
		社團 活動/ 技藝	0	0	0	0	技藝— 直排輪 2	2 用特殊 2
		特需 需求 領域	0	1+1 1 為協同 直排輪 外聘教師	1+1 1 為協同 直排輪 外聘教師	1+1 1 為協同 直排輪 外聘教師	0	1 原四堂
		其他 類課 程	0	靜心養性 5	靜心養性 5	靜心養性 5	0	5 不列入 授課時 數
教師授課節數		9	19.5 輪自然 者及協 同外聘 課程 23.5	19.5 輪自然 者及協 同外聘 課程 23.5	19.5 輪自然 者及協 同外聘 課程 23.5	4	本校 35 (不含 午休靜 心)	

107 學年度

未超過校訂 22.5 節課程，不支領超鐘點費

臺北市光仁國民小學 107 學年度第一學期【光鹽班】課程計畫總表

週次	一	二	三	四	五	六	七
日期	8/26-9/1	9/2-9/8	9/9-9/15	9/16- 9/22	9/23-9/29	9/30-10/6	10/7-10/13
統整主題	我愛光仁						
光鹽班重要行事	★舊生開學前完成 IEP 及課程計畫送課發會 審議完成情境布置 ★組織家長會	★期初 IEP 會議 ★八、九月慶生會 ★藝術統合 ★學生身高體重測量 ★開學祈福禮 ★學校日	★家長申請身心障礙學生交通補助費 ★烘焙課	★新生新生完成 IEP 擬定並交出審核 ★慶祝教師節感恩活動 ★藝術統合	★身心障礙學生交通補助費送局申請 ★第一次校外教學	★國慶遊行 ★十月份慶生會 ★藝術統合	★模範生遴選
特色課程	認輔活動/晨光、班級回歸融合						
社會	自理家事	1. 新生：整理書包、餐前準備&收拾 2. 舊生：洗碗、洗抹布/擰毛巾、桌子、洗水果/削果皮/切水果					搬桌椅
	自理家事	使用吸塵器、整理行李					水果去皮
	自理家事	個人物品收納/分類、洗抹布、擦桌子、電器使用:電風扇、吹風機					電器使用
	電腦平板	1. 認識平板電腦：開關機 2. 能利用平板電腦玩遊戲					利用平板上網打字
	電腦平板	打字練習~短句、短文					打字練習
	電腦平板	認識鍵盤(各個/組合按鍵的功能、實際操作)、玩遊戲					認識鍵盤
綜合活動	知覺動作	縫製吊飾、滑板車、跳繩					縫製吊飾
	團體活動	1. 慶生 2. 烘焙課 3. 玩遊戲：鬼抓人					慶生會

語文	國語	第一課：開學了 1. 聽：聆聽 2. 說：仿說/對話/圖片說出 3. 讀：導讀/仿讀/背誦/指讀 4. 寫：生字&詞彙/描寫&仿寫&默寫 5. 姓名默寫 6. 課文深究&閱讀測驗 7. 獨立完成作業(生詞配對、填空、改錯、連連看) 8. 句型重組/看圖造句/造句練習 9. 拼音&打字仿拼&默拼&紙鍵盤打字&拼音打字	第二課：我的國家
	國語	第一單元：我愛光仁(1. 生字詞的認識、輸出以及生活中的用句 2. 閱讀與理解 3. 輔助與替代溝通練習)	第二單元：我的國家
	國語	翰林三下第一課<聖桑與動物狂歡節> 1. 課文理解、深究 2. 生字&詞彙練習(部首、部件配對、改錯、填空) 3. 造句練習(句型重組、看圖造句) 4. 閱讀測驗 5. 延伸創作(故事啟承轉合) 日常生活紀錄、表達	翰林三下第九課<猴子的數學>
	英語	1. 星期歌 2. 學校、公共標誌(校名縮寫、常見的 STOP...) (唱歌記憶、日常用單字、圖像記憶)	月份歌
藝術	音樂	1. 音樂律動 2. 歌曲教唱(校歌/教師節歌曲) 3. 音樂遊戲 4. 樂器演奏~敲擊樂器 5. 音樂聆聽&欣賞	音樂律動
	美勞	綿線創作~1. 貼線畫 2. 七彩盆栽(技巧：纏繞、黏貼固定、上色)	綿線創作

健康體育	健體	亞特盃	亞特盃	亞特盃	亞特盃	亞特盃	亞特盃 滾球投擲	亞特盃 滾球投擲
自然科學	自然科學	認識老師、校歌教唱、校徽、校園寫真						認識國旗、國歌、國旗歌
數學	數學	數與量：10 的分與合、加法(進位、不進位)、減法(不退位、退位)、比大小、序列、簡易應用題計算						數與量：複習
	數學	數與量：四則運算、關鍵字與解題策略、相對量						數與量：複習
	數學	數與量：10 的分與合、認識 1-100、二位數的加減法計算、比大小、認識相對量						數與量：認識錢幣

統整性主題	音樂潛能	小獅王 肢體部位 歡呼聲	剪刀恰恰 巧手操作 響棒敲奏	泡泡魯啦啦 衛生好習慣 旋律地增	草園歡呼 輕鬆舞步	綜合複習 樂器敲奏	小鱷魚 牙刷刷牙 語文節奏	可可之舞 創意肢體 聆聽音訊
	太鼓	太鼓好朋友 鼓棒抓握	認識太鼓聲 音：面棒邊	節奏模仿 四拍	上肢運動 (延展)	認識四分音符 與休止符	上肢運動 (畫圈)	認識二分音符、全音符
社團技藝	直排輪	曲棍球器具認識	基本站立與握竿技巧	基本站立與V字踏步	V字踏步與安全跌倒	V字踏步與握竿前進	安全跌倒與起立步驟	V字S型與螃蟹步
	藝術統合		空間與環境的互應		空間與環境的互應		空間與環境的互應	
特殊需求	依各別需求提升：生活管理、社會技巧、溝通訓練、動作機能訓練、輔助科技應用							
特殊需求	肢體協調、肌力與肌耐力、手指靈敏度							
特殊需求	個別需求提升：生活管理、社會技巧、溝通訓練、動作機能訓練							

臺北市光仁國民小學 107 學年度第一學期【光鹽班】課程計畫總表

週次	八	九	十	十一	十二	十三	十四
日期	10/14-10/20	10/21-10/27	10/28-11/3	11/4 -11/10	11/11-11/17	11/18-11/24	11/25-12/1
統整主題	我的國家						
光鹽班重要行事	<ul style="list-style-type: none"> ★臺北市公立自足式特教班育樂活動 ★作業及評量調閱 ★藝術統合 ★烘焙課 			<ul style="list-style-type: none"> ★十一月份慶生會 ★亞特盃比賽 ★藝術統合 	<ul style="list-style-type: none"> ★第二次校外教學 ★烘焙課 	<ul style="list-style-type: none"> ★藝術統合 	
特色課程	認輔活動/晨光、班級回歸融合						
社會	自理家事	1. 搬桌椅/掃地/拖地 2. 電器使用/烤土司/沖泡物品/蒸東西				新生：1. 繫衣服 舊生：1. 摺衣服/被子	

	自理家事	水果去皮、切塊、擺盤					摺棉被、換枕頭巾	
	自理家事	電器使用~鬆餅機、食材準備到完成					摺棉被、衣服	
	電腦平板	能利用平板電腦上網打字、搜尋照片/影片					使用平板電腦照相	
	電腦平板	打字練習~短句、短文、小畫家操作、APP 程式操作					打字練習	
	電腦平板	認識鍵盤(複製、貼上)、打字練習(句子、表情符號)、玩遊戲					打字練習	
綜合活動	知覺動作	縫製吊飾、滑板車、跳繩					橡皮章	
	團體活動	1. 慶生 2. 烘焙課 3. 玩遊戲：找領袖					慶生、烘焙課	
語文	國語	第二課：我的國家 1. 聽：聆聽 2. 說：仿說/對話/圖片說出 3. 讀：導讀/仿讀/背誦/指讀 4. 寫：生字&詞彙/描寫&仿寫&默寫 5. 姓名默寫 6. 課文深究&閱讀測驗 7. 獨立完成作業(生詞配對、填空、改錯、連連看) 8. 句型重組/看圖造句/造句練習 9. 拼音&打字仿拼&默拼&紙鍵盤打字&拼音打字					第三課：健康的身體/我會烤吐司	
	國語	第二單元：我的國家(1. 生字詞的認識、輸出以及生活中的用句 2. 閱讀與理解 3. 輔助與替代溝通練習)					第三單元：健康的身體	
	國語	翰林三下第九課<猴子的數學> 1. 課文理解、深究 2. 生字&詞彙練習(部首、部件配對、改錯、填空) 3. 造句練習(句型重組、看圖造句) 4. 閱讀測驗 5. 延伸創作(成語、公告標語格式) 日常生活紀錄、表達					翰林二下第六課<邀請>	
	英語	1. 月份歌 2. 日常生活常見單字(如:TV...縮寫) (唱歌記憶、日常用單字練習、圖像記憶)					複習日常生活單字	
藝術	音樂	1. 音樂律動 2. 歌曲教唱(愛國歌曲) 3. 音樂遊戲 4. 樂器演奏~ 敲擊樂器 5. 音樂聆聽&欣賞					音樂律動	
	美勞	綿線創作~巫毒娃娃(技巧：纏繞、綁、黏貼、上色)					麻繩創作~收納籃	
健康	健體	滾球投擲	滾球投擲	滾球投擲	滾球投擲	滾球投擲	滾球投擲	飛盤投擲 重量訓練

體育									
自然科學	自然科學	1. 認識國旗、國歌、國旗歌、國慶日 2. 認識我們的國父、總統、市長 3. 我們的原住民 4. 臺灣的 21 縣市 5. 我們國家有名的景點					身體我知道		
數學	數學	數與量：複習 日期：日期的先後順序概念、年、月、星期、我會看日曆/月曆、簡易應用題					數與量：複習		
	數學	數與量：複習、日期計算					數與量：複習		
	數學	數與量：認識錢幣(以 1、5、10 個一數)、簡單生活應用題					數與量：複習		
統整性主題	音樂潛能	春天舞會 輕鬆舞步 感應三拍	小鸞鸞 展翅飛舞 聲音高低	綜合複習 樂器敲奏	彩色世界 顏色配對 穩定拍	手指謠 手指數數 旋律音 do mi sol	摘星星 日夜畫面 語文節奏	鼻子長又長 五官位置 長音與短音	
	太鼓	上肢運動 (左右交替)	認識 八分音符	歌曲練習 1	歌曲練習 2	下肢運動 (繞鼓)	歌曲練習 3	歌曲練習 4	
社團技藝	直排輪	跪煞與葫蘆煞車	跪煞與葫蘆煞車	擊球與接球技巧	擊球與接球技巧	11 字滑行與蹲溜	原地跳與行進跳躍	基礎運球與傳球技巧	
	藝術統合	空間與環境的互應		身體骨盆及脊椎的運用		身體骨盆及脊椎的運用		身體骨盆及脊椎的運用	
特殊需求	依各別需求提升：生活管理、社會技巧、溝通訓練、動作機能訓練、輔助科技應用								
特殊需求	肢體協調、肌力與肌耐力、手指靈敏度								
特殊需求	個別需求提升：生活管理、社會技巧、溝通訓練、動作機能訓練								

臺北市光仁國民小學 107 學年度第一學期【光鹽班】課程計畫總表

週次	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一
日期	12/2-12/8	12/9-12/15	12/16-12/22	12/23-12/29	12/30-1/5	1/6-1/12	1/13-1/19
統整主題	健康的身體					複習與評量	
光鹽班 重要行事	★參觀光仁中學畢業班 ★十二月份慶生會 ★藝術統合	★烘焙課	★調查普通教材冊數 ★藝術統合	★第三次校外教學 ★期末 IEP 檢討通知	★IEP 親師交流活動 ★一、二月份慶生會 ★藝術統合 ★聖誕暨校慶聖道禮儀	★作業及評量調閱 ★烘焙課	★藝術統合
特色課程	認輔活動/晨光、班級回歸融合						
社會	自理家事	新生：1. 紮衣服、扣扣子、拉拉鍊、穿脫衣 舊生：1. 摺衣服/被子、晒衣服(使用衣架)、掛衣服(使用晒衣桿)				複習與評量	
	自理家事	摺棉被、換枕頭巾				複習與評量	
	自理家事	摺棉被、衣服、曬衣服、掛衣服				複習與評量	
	電腦平板	1. 能使用平板電腦照相、攝影 2. 能使用通訊軟體 LINE 傳照片/影片、打字傳訊息				複習與評量	
	電腦平板	打字練習~短句、網頁搜尋、APP 程式操作				複習與評量	
	電腦平板	打字練習(網頁搜尋、找音樂聽)、玩遊戲				複習與評量	
綜合活動	知覺動作	橡皮章、滑板車、跳繩				複習與評量	
	團體活動	1. 慶生 2. 烘焙課 3. 玩遊戲：捉迷藏				複習與評量	
語文	國語	第三課：健康的身體/我會烤吐司 1. 聽：聆聽 2. 說：仿說/對話/圖片說出 3. 讀：導讀/仿讀/背誦/指讀 4. 寫：生字&詞彙/描寫&仿寫&默寫 5. 姓名默寫 6. 課文深究&閱讀測驗 7. 獨立完成作業(生詞配對、填空、改錯、連連看)8. 句型重組/看圖造句/造句練習 9. 拼音&打字仿拼&默拼&紙鍵盤打字&拼音打字				複習與評量	
	國語	第三單元：健康的身體(1. 生字詞的認識、輸出以及生活中的用句 2. 閱讀與理解 3. 輔助與替代溝通練習)				複習與評量	

	國語	翰林二下第六課<邀請> 1. 課文理解、深究 2. 生字&詞彙練習(部首、部件配對、改錯、填空) 3. 造句練習(句型重組、看圖造句) 4. 閱讀測驗 5. 延伸創作(造句接龍) 日常生活紀錄、表達	複習與評量
	英語	1. 複習歌(星期、月份) 2. 複習日常生活單字 (唱歌記憶、日常用單字練習、圖像記憶)	複習與評量
藝術	音樂	1. 音樂律動 2. 歌曲教唱(聖誕/新年歌曲) 3. 音樂遊戲 4. 樂器演奏~敲擊合奏 5. 音樂聆聽&欣賞	複習與評量
	美勞	麻繩創作~收納籃(技巧:纏繞、黏固定、上色)	複習與評量

健康體育	健體	飛盤投擲 重量訓練	飛盤投擲 重量訓練	飛盤投擲 重量訓練	樂樂棒球	樂樂棒球	全體融合		
自然科學	自然科學	1. 身體我知道 2. 健康的飲食 3. 健康小護士 4. 細菌放大看 5. 衛生環境你我負責					複習與評量		
數學	數學	數與量:複習 時間:整點、半點、分、電子鐘時間判讀、時鐘時間判讀、24小時時間 轉換、簡易應用題、能看懂火車時刻表					複習與評量		
	數學	數與量:複習;空間:測量 邏輯思考					複習與評量		
	數學	數與量:複習 空間:認識時間、月日星期、簡單天數計算					複習與評量		
統整性主題	音樂潛能	綜合複習 樂器敲奏	雪花白 創意下雪 旋律上下行	小撲滿 敲手操作 聆聽音訊	雪地之夢 拆開禮物盒 分辨曲式段落	可愛小企鵝 輕鬆舞步 節奏模拍	綜合複習 (一) 歡樂歌唱	綜合複習 (二) 樂器敲奏	
	太鼓	下肢運動 (走位)	歌曲練習 5	歌曲練習 6	分組 對抗賽	歌曲整合 1	歌曲整合 2	總複習	

社 團 技 藝	直排輪	弓箭步轉彎 與推刀轉彎 (左)	弓箭步轉彎 與推刀轉彎 (右)	帶球過彎 左、右	進階運球與 傳球技巧	剪冰過彎 (一)	剪冰過彎 (二)	曲棍球比賽 練習
	藝術 統合	身體骨盆及 脊椎的運用		四肢的運作		四肢的運作		四肢的運作
特殊需求	依各別需求提升：生活管理、社會技巧、溝通訓練、動作機能訓練、輔助科技應用							
特殊需求	肢體協調、肌力與肌耐力、手指靈敏度							
特殊需求	個別需求提升：生活管理、社會技巧、溝通訓練、動作機能訓練							

學生：

家長簽名：

老師：林宣任、李彥勳、曹聿欣、王蓼容

劉綺嫻、張惟喆、黃以琳、上林烘焙團隊、蔡月英

臺北市光仁國民小學 107 學年度第二學期【光鹽班】課程計畫總表

週次	一	二	三	四	五	六	七
日期	2/10-2/16	2/17-2/23	2/24-3/2	3/3-3/9	3/10-3/16	3/17-3/23	3/24-3/30
統整主題	光仁一甲子						世界 一家親
光鹽班 重要行事	舊生開學前 完成 IEP 及 課程計畫， 送課發會審 議 完成情境布 置 第一單元書 面研討	期初 IEP 會 議及班親 會 會開學祈 福禮 量身高體 重	家長申請身 心障礙學生 交通補助費 2.3 月慶生 會 藝術統合	新生轉學 生完成 IEP 擬定並交 出審核	身心障礙 學生交通 補助費送 局申請 第一次校 外教學 第二單元 書面研討 藝術統合	模範生遴選 愛德捐款截 止	第一單元教 學檢討會及 班務會議

特色課程		認輔活動/晨光、班級回歸融合					
社會	自理家事	1. 複習：拉拉鍊、扣扣子、穿脫衣、摺衣褲 2. 水煮蛋、剝蛋、煎抓餅 3. 我會整理玩具櫃/書櫃					扣皮帶
	自理家事	1. 能依日課表完成工作 2. 能清洗餐具					能判斷表達 冷熱並增減 衣物
	自理家事	個人物品收納/分類、洗抹布、餐具、整理櫃子					我會做 三明治
	電腦 平板	1. 平板電腦玩遊戲：切水果、消方塊					APP： 查公車時刻
	電腦 平板	1. 平板電腦打字溝通、2. 通訊軟體的使用					平板電腦 打字溝通
	電腦 平板	認識鍵盤(各個/組合按鍵的功能、實際操作)、玩遊戲					滑鼠動一動
綜合 活動	知覺 動作	1. 跳繩 2. 滑板車 3. 手工藝品製作					跳繩
	團體 活動	1. 慶生會 2. 烘焙課 3. 人體大富翁/剪刀石頭布(手)					慶生會
語 文	國語	第一課：我愛光仁 1. 聽：聆聽 2. 說：仿說/對話/圖片說出 3. 讀：導讀/仿讀/背誦/指讀 4. 寫：生字&詞彙/描寫&仿寫&默寫 5. 姓名默寫 6. 課文深究&閱讀測驗 7. 獨立完成作業(生詞配對、填空、改錯、連連看) 8. 句型重組/看圖造句/造句練習 9. 拼音&打字仿拼&默拼&紙鍵盤打字&拼音打字					第二課：到 世界去旅行
	國語	第一單元：光仁一甲子(1. 生字詞的認識、輸出以及生活中的用句 2. 閱讀與理解 3. 輔助與替代溝通練習)					第二單元： 世界一家親
	國語	翰林二下第七課<拼貼畫> 1. 課文理解、深究 2. 生字&詞彙練習(部首、部件配對、改錯、填空) 3. 造句練習(句型重組、看圖造句) 4. 閱讀測驗 5. 延伸創作(寫信格式)					翰林二下第 九課<上臺 說故事>

		日常生活紀錄、表達						
	英語	1. 顏色歌 2. 日常生活常見單字(如:WC...縮寫) (唱歌記憶、日常用單字、圖像記憶)						水果歌
藝術	音樂	1. 音樂律動 2. 歌曲教唱 3. 音樂遊戲 4. 樂器演奏~音階鈴 5. 動作模仿與創作：動物狂想曲						音樂律動
	美勞	拓印的藝術~線+木塊、剪散的紙筒、檸檬紋理、紙膠帶(技巧：纏繞、按壓、撕、上色)						拓印的藝
健康體育	健體	運動會 競賽項目	運動會 趣味競賽	運動會 行進繞場	運動會 競賽項目	運動會 趣味競賽	運動會 行進繞場	樂樂棒球 丟接
自然科學	自然科學	光仁一甲子：1. 歷史回顧 2. 光仁的現在 3. 紀錄歷史						世界地圖
數學	數學	數與量：10 的分與合、加法(進位、不進位、2 位數的加法)、減法(不退位、退位、2 位數減法)、比大小、序列、簡易應用題計算						錢幣 認識錢幣
	數學	數與量：四則運算、應用題						空間 對稱圖
	數學	數與量：認識 1~100、二位數的加減法計算(進為、不進位)						數與量 錢幣應用
統整性主題	音樂潛能	哈囉歌 打招呼方式 身體律動	一起來賽跑 學動物行進 樂器音色	兔子和烏龜 跳與爬 速度快慢	加油歌 走過障礙 穩定拍	跳跳向前跳 身體律動 鈴鼓敲奏	拉德斯機進行曲 樂器探索	綜合複習 樂器敲奏
	太鼓	我與鼓棒畫個圓	我會跟你 這樣做：面 棒邊	複習節奏： 四拍	上肢運動 (圓的延展)	停與始： 四分音符與 四分休止符	上肢運動 (划船)	機器人： 二分音符與 二分休止符
社團	直排輪	V 字與 11 字 S 型	左、右螃蟹步 防守	安全跌倒與 跪姿防守	握竿前進與 握竿衝刺	跪煞與葫 蘆煞車	握竿跳躍	左、右迴轉 技巧

技藝	藝術 統合	空間與環境 的互應		空間與環境 的互應		空間與環 境的互應		
特殊需求	依各別需求提升：生活管理、社會技巧、溝通訓練、動作機能訓練、輔助科技應用							
特殊需求	生活管理、社會技巧、溝通訓練、動作機能訓練、輔助科技應用							
特殊需求	個別需求提升：生活管理、社會技巧、溝通訓練、動作機能訓練							

臺北市光仁國民小學 107 學年度第二學期【光鹽班】課程計畫總表

週次	八	九	十	十一	十二	十三	十四
日期	3/31-4/6	4/7-4/13	4/14-4/20	4/21-4/27	4/28-5/4	5/5-5/11	5/12-5/18
統整主題	世界一家親					夏季狂想曲	
光鹽班 重要行事	第一次作業 調閱及評量 送審 4 月份慶生 會 藝術統合		4/16(二) 、/17(三) 期中考 藝術統合	第三單元書 面研討	新生試讀 週藝術統 合 5 月份慶生 會 第二次校 外教學	新生試讀週 第二單元教 學檢討會及 班務會議	藝術統合
特色課程	認輔活動/晨光、班級回歸融合						
社會	自理 家事	1. 扣皮帶、打繩結(平結、蝴蝶結) 2. 烤吐司/抹果醬/撕起司片(開包裝)				刷洗抹布、襪子	
	自理 家事	1. 能判斷表達冷熱並增減衣物 2. 能用洗衣刷刷洗抹布				能在狹小空間更換衣物	
	自理 家事	我會做三明治(烤土司機、塗果醬、處理其他配料...)				我會打果汁	
	電腦 平板	APP：查公車時刻(5284)、查捷運(臺北捷運 GO)				我會使用 LINE	
	電腦 平板	1. 平板電腦打字溝通、2. 通訊軟體的使用				平板電腦打字溝通	
電腦 平板	滑鼠動一動(連續點、長按、框選)、實際操作				滑鼠動一動		
綜	知覺	1. 跳繩 2. 滑板車 3. 手工藝品製作				手工藝品製作	

合 活 動	動作		
	團體 活動	1. 慶生會 2. 烘焙課 3. 跳格子/剪刀石頭布(腳)	一二三木頭人
語 文	國語	第二課：到世界去旅行 1. 聽：聆聽 2. 說：仿說/對話/圖片說出 3. 讀：導讀/仿讀/背誦/指讀 4. 寫：生字&詞彙/描寫&仿寫&默寫 5. 姓名默寫 6. 課文深究&閱讀測驗 7. 獨立完成作業(生詞配對、填空、改錯、連連看) 8. 句型重組/看圖造句/造句練習 9. 拼音&打字仿拼&默拼&紙鍵盤打字&拼音打字	第三課：夏天來了
	國語	第二單元：世界一家親(1. 生字詞的認識、輸出以及生活中的用句 2. 閱讀與理解 3. 輔助與替代溝通練習)	第三單元：夏季狂想曲
	國語	翰林二下第九課<上臺說故事> 1. 課文理解、深究 2. 生字&詞彙練習(部首、部件配對、改錯、填空) 3. 造句練習(句型重組、看圖造句) 4. 閱讀測驗 5. 延伸(上台講稿) 日常生活紀錄、表達	翰林二下第十一課<陪外公運動>
	英語	1. 水果歌 2. 日常生活常見單字(如:WC...縮寫) (唱歌記憶、日常用單字、圖像記憶)	複習日常生活單字
藝 術	音樂	1. 音樂律動 2. 歌曲教唱(母親節歌曲) 3. 音樂遊戲 4. 樂器演奏~音階鈴 5. 動作模仿與創作：動物狂想曲	音樂遊戲
	美勞	拓印的藝術~橡皮章製作、卡片(技巧:按壓、雕刻、上色)	拓印的藝術

健 康 體 育	健體	樂樂棒球 丟接	樂樂棒球 丟接	樂樂棒球 打擊	樂樂棒球 打擊	樂樂棒球 打擊	樂樂棒球跑 壘	樂樂棒球 跑壘	
自 然 科 學	自然 科學	1. 世界地圖：認識七大洲、臺灣在哪裡 2. 世界大不同：人種、文化、語言、飲食、服裝、傳統 3. 世界一家親：尊重&愛與關懷					夏季天氣(颱風、梅雨...)		
數 學	數學	錢幣：認識錢幣、5個一數、10個一數、百個一數、點數錢幣(個位、十位、百位)、錢幣的加減法、夠&不夠、購物趣					量與實測		
	數學	空間：對稱圖					統計：利率、投資		
	數學	數與量：錢幣應用(以1、5、10、100個一數)、做二步驟以上的生活應用題 空間：電子鐘、時鐘的時間報時(整點、半點)、日期計算等，生活應					數與量：複習		

		用題。						
統整性主題	音樂潛能	五隻小鴨 鴨子特徵 歡樂歌唱	我們都是 好朋友 與人牽手 穩定拍	別哭泣 情緒表達 聽辨樂段	小鴨圓舞曲 身體律動 三角體敲奏	天鵝 畫出流水 介紹大提琴	綜合複習 樂器敲奏	小豬蓋房屋 說故事 小樂器分類
	太鼓	上肢運動 (左與右)	長與短： 全音符與 全休止符	歌曲練習 1	歌曲練習 2	下肢運動 (敲棒行走)	歌曲練習 3	歌曲練習 4
社團技藝	直排輪	傳接練習	弓箭步轉 彎與推刀 彎(左、右)	帶球過彎 左、右	進階運球與傳 球技巧	剪冰過彎 (左、右)	剪冰帶球左	剪冰帶球右
	藝術統合	放假	/	身體骨盆及 脊椎的運用	/	身體骨盆 及脊椎的 運用	/	身體骨盆及 脊椎的運用
特殊需求	依各別需求提升：生活管理、社會技巧、溝通訓練、動作機能訓練、輔助科技應用							
特殊需求	生活管理、社會技巧、溝通訓練、動作機能訓練、輔助科技應用							
特殊需求	個別需求提升：生活管理、社會技巧、溝通訓練、動作機能訓練							

臺北市光仁國民小學 107 學年度第二學期【光鹽班】課程計畫總表

週次	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一
期	5/19-5/25	5/26-6/1	6/2-6/8	6/9-6/15	6/16-6/22	6/23-6/29	6/30-7/6
統整主題	夏季狂想曲				複習與評量		暑假
光鹽班 重要行事	進步獎學生 評選		調查普通教 材冊數 藝術統合 暑假作業 6.7 月份慶 生會 第二次作業	第三次校外 教學 各入班融課 程結束 在校生課程 結束	藝術統合 第三單元 教學檢討 會及班務 會議		

			調閱及評量 送審 畢業班課程 結束			
特色課程		認輔活動/晨光、班級回歸融合				
社會	自理 家事	1. 刷洗抹布、襪子 2. 洗水果/削皮/切水果/打果汁		複習與評量		
	自理 家事	1. 能在狹小空間更換衣物 2. 能檢查行李		複習與評量		
	自理 家事	我會打果汁(處理水果)、泡東西		複習與評量		
	電腦 平板	1. 我會使用 LINE：打電話、傳訊息/圖片		複習與評量		
	電腦 平板	1. 平板電腦打字溝通 2. 查詢資料		複習與評量		
	電腦 平板	滑鼠動一動(小畫家)、實際操作玩遊戲		複習與評量		
綜合 活動	知覺 動作	1. 跳繩 2. 滑板車 3. 手工藝品製作		複習與評量		
	團體 活動	1. 慶生會 2. 烘焙課 3. 一二三木頭人		複習與評量		
語文	國語	第三課：夏天來了 1. 聽：聆聽 2. 說：仿說/對話/圖片說出 3. 讀：導讀/仿讀/背誦/指讀 4. 寫：生字&詞彙/描寫&仿寫&默寫 5. 姓名默寫 6. 課文深究&閱讀測驗 7. 獨立完成作業(生詞配對、填空、改錯、連連看) 8. 句型重組/看圖造句/造句練習 9. 拼音&打字仿拼&默拼&紙鍵盤打字&拼音打字		複習與評量		
	國語	第三單元：夏季狂想曲(1. 生字詞的認識、輸出以及生活中的用句 2. 閱讀與理解 3. 輔助與替代溝通練習)		複習與評量		
	國語	翰林二下第十一課<陪外公運動> 1. 課文理解、深究 2. 生字&詞彙練習(部首、部件配對、改錯、填空) 3. 造句練習(句型重組、看圖造句) 4. 閱讀測驗 5. 延伸(動作詞彙模仿) 日常生活紀錄、表達		複習與評量		
	英語	1. 複習歌(顏色、水果) 2. 複習日常生活單字		複習與評量		

		(唱歌記憶、日常用單字、圖像記憶)					
藝術	音樂	1. 音樂律動 2. 歌曲教唱 3. 音樂遊戲 4. 樂器演奏~音階鈴合奏 5. 動作模仿與創作：動作接龍				複習與評量	
	美勞	拓印的藝術~連環畫(技巧:按壓、順序組合、上色、裝訂)				複習與評量	
健康體育	健體	樂樂棒球 跑壘	足壘球	足壘球	足壘球	全體融合	
自然科學	自然科學	1. 夏季天氣(颱風、梅雨...) 2. 消暑去哪裡(游泳、郊遊...) 3. 飲食停看聽(吃冰、衛生習慣...)				複習與評量	
數學	數學	量與實測：大小、輕重、長短、 空間概念：上下、左右、前後、裏外				複習與評量	
	數學	統計：利率、投資				複習與評量	
	數學	數與量：複習 統計：將生活中事件簡單紀錄，以統計表、圖表方式呈現並說明				複習與評量	
統整性主題	音樂潛能	野狼肚子餓 肚子餓 吃 什麼 問答句	我們去打 獵 追逐扮演 速度快慢	小豬進行曲 身體律動 鈴鼓敲奏	小熊之舞 身體自信 穩定拍	綜合複習 歡樂歌唱	
	太鼓	下肢運動 (敲鼓行走)	歌曲練習 5	歌曲練習 6	下肢運動 (換位子)	歌曲整合 1 總複習	
社團技藝	直排輪	分組接力技巧	趣味帶球 接力賽	團隊合作技巧	趣味帶球障 礙賽	曲棍球比賽練習	
	藝術統合			放假		四肢的運 作	
特殊需求	依各別需求提升：生活管理、社會技巧、溝通訓練、動作機能訓練、輔助科技應用						
特殊需求	生活管理、社會技巧、溝通訓練、動作機能訓練、輔助科技應用						

臺北市私立光仁國民小學
107學年度第一學期國民教育階段
集中式特教班
特殊教育課程計畫總表

特教組於課評會
2018年6月13日

光鹽班107學年度第一學期課程規劃

- 配合108課綱先行試辦，以九年一貫七大領域課程綱要為主軸外加統整性主題、社團統整及特殊需求共八大領域規劃，一週共35節課
- 依特殊教育法實施個別化教育計畫IEP
- 依學生個別需求實施融入融合教育—藝能科、生命教育、義光時間（若特教生有在該班學習，請老師多給予協助）
- 依學生整體需求實施融入融合教育—全體體育及美術

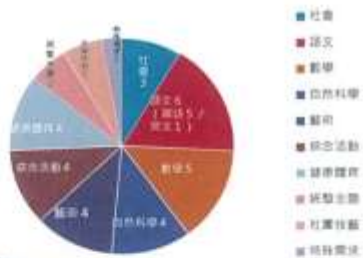
教材編選

	自然科學	國語	數學
李季勳	我愛光仁 (單元一)	五教材一審定版及編選 補充教材一坊簡	五教材一審定版及編選 補充教材一坊簡
林宜姝	我的國家 (單元二)	五教材一審定版及編選 補充教材一坊簡	五教材一審定版及編選 補充教材一坊簡
代晴	健康的身體 (單元三)	五教材一審定版及坊簡編選 補充教材一坊簡	五教材一審定版及坊簡編選 補充教材一坊簡

課程計畫總表

- 於課評會報告
- 課評會委員同意實施後，新學期正式施行相關以上報告課程
- 由學校行政單位、特教老師、專業團隊及家長共同審定學生個人IEP
- 於規定時間內上傳教育局指定路徑

課程內容（一週35節課（不含早自習））



課程安排及授課老師

	國語 (5)	數學 (5)	自然 (4)	藝術 (4)	健康 體育 (3)	英語 (4)	特種 教育 (1)	統整 主題 (2)	社團 活動 (1)	備註 (註：0)
第一學期 (10/1 10/2 10/3 10/4 10/5 10/6 10/7 10/8 10/9 10/10 10/11 10/12 10/13 10/14 10/15 10/16 10/17 10/18 10/19 10/20 10/21 10/22 10/23 10/24 10/25 10/26 10/27 10/28 10/29 10/30 10/31 11/1 11/2 11/3 11/4 11/5 11/6 11/7 11/8 11/9 11/10 11/11 11/12 11/13 11/14 11/15 11/16 11/17 11/18 11/19 11/20 11/21 11/22 11/23 11/24 11/25 11/26 11/27 11/28 11/29 11/30 12/1 12/2 12/3 12/4 12/5 12/6 12/7 12/8 12/9 12/10 12/11 12/12 12/13 12/14 12/15 12/16 12/17 12/18 12/19 12/20 12/21 12/22 12/23 12/24 12/25 12/26 12/27 12/28 12/29 12/30 12/31	5	5	4	2	3	1	1			2.5
第二學期 (1/1 1/2 1/3 1/4 1/5 1/6 1/7 1/8 1/9 1/10 1/11 1/12 1/13 1/14 1/15 1/16 1/17 1/18 1/19 1/20 1/21 1/22 1/23 1/24 1/25 1/26 1/27 1/28 1/29 1/30 1/31 2/1 2/2 2/3 2/4 2/5 2/6 2/7 2/8 2/9 2/10 2/11 2/12 2/13 2/14 2/15 2/16 2/17 2/18 2/19 2/20 2/21 2/22 2/23 2/24 2/25 2/26 2/27 2/28 2/29 2/30 3/1 3/2 3/3 3/4 3/5 3/6 3/7 3/8 3/9 3/10 3/11 3/12 3/13 3/14 3/15 3/16 3/17 3/18 3/19 3/20 3/21 3/22 3/23 3/24 3/25 3/26 3/27 3/28 3/29 3/30 3/31 4/1 4/2 4/3 4/4 4/5 4/6 4/7 4/8 4/9 4/10 4/11 4/12 4/13 4/14 4/15 4/16 4/17 4/18 4/19 4/20 4/21 4/22 4/23 4/24 4/25 4/26 4/27 4/28 4/29 4/30 4/31 5/1 5/2 5/3 5/4 5/5 5/6 5/7 5/8 5/9 5/10 5/11 5/12 5/13 5/14 5/15 5/16 5/17 5/18 5/19 5/20 5/21 5/22 5/23 5/24 5/25 5/26 5/27 5/28 5/29 5/30 5/31 6/1 6/2 6/3 6/4 6/5 6/6 6/7 6/8 6/9 6/10 6/11 6/12 6/13 6/14 6/15 6/16 6/17 6/18 6/19 6/20 6/21 6/22 6/23 6/24 6/25 6/26 6/27 6/28 6/29 6/30 6/31 7/1 7/2 7/3 7/4 7/5 7/6 7/7 7/8 7/9 7/10 7/11 7/12 7/13 7/14 7/15 7/16 7/17 7/18 7/19 7/20 7/21 7/22 7/23 7/24 7/25 7/26 7/27 7/28 7/29 7/30 7/31 8/1 8/2 8/3 8/4 8/5 8/6 8/7 8/8 8/9 8/10 8/11 8/12 8/13 8/14 8/15 8/16 8/17 8/18 8/19 8/20 8/21 8/22 8/23 8/24 8/25 8/26 8/27 8/28 8/29 8/30 8/31 9/1 9/2 9/3 9/4 9/5 9/6 9/7 9/8 9/9 9/10 9/11 9/12 9/13 9/14 9/15 9/16 9/17 9/18 9/19 9/20 9/21 9/22 9/23 9/24 9/25 9/26 9/27 9/28 9/29 9/30 9/31 10/1 10/2 10/3 10/4 10/5 10/6 10/7 10/8 10/9 10/10 10/11 10/12 10/13 10/14 10/15 10/16 10/17 10/18 10/19 10/20 10/21 10/22 10/23 10/24 10/25 10/26 10/27 10/28 10/29 10/30 10/31 11/1 11/2 11/3 11/4 11/5 11/6 11/7 11/8 11/9 11/10 11/11 11/12 11/13 11/14 11/15 11/16 11/17 11/18 11/19 11/20 11/21 11/22 11/23 11/24 11/25 11/26 11/27 11/28 11/29 11/30 12/1 12/2 12/3 12/4 12/5 12/6 12/7 12/8 12/9 12/10 12/11 12/12 12/13 12/14 12/15 12/16 12/17 12/18 12/19 12/20 12/21 12/22 12/23 12/24 12/25 12/26 12/27 12/28 12/29 12/30 12/31	5	5	4		3	3	1			2.5
總計	6	5	4	2	3		1			2.5
健康體育					4					
社團活動									2	
備註									1	
其他									1	





天主教光仁國民小學 106 學年度下學期課程評鑑委員會
暨

107 上學期課程發展委員會會議開會通知

一、開會時間：民國 107 年 6 月 13 日(四) 17:00~20:00

二、開會地點：校史室

三、參加人員：

校長、四處室主任、音樂班卓主任、教學組、設備組、資訊組、特教組、(107 上)學年聯絡人、現任領域召集人、家長代表。

四、議題討論：

1. 雙語班及音樂雙語班排課問卷結果報告(校長)
2. 107 學年度綜合活動主架構(學務及輔導)
3. 英語兩班三組延伸至三年級，如何規劃一至三年級的課程及時間上的安排。(英語領召)
4. 創思作文延伸至三年級如何規劃一至三年級的課程及時間上的安排(教務處)
5. 器樂課延伸至三年，如何規劃一至三年級的課程及時間上的安排。(音樂班卓主任分享)
6. 先鋒計畫，請各領域領召及學年在 6/15 之前寄執行的照片給何主任，以利成果報局。
7. 領域備課社群的運作成果分享簡報分享(每領域不超過 5 分鐘)。
106 上會議後的會議紀錄多個領域未上傳成果及簡報。請領域召集人務必能將上下學期成果做出來請在 6/15 之前上傳給我做整理。(各領域領召)
8. 因應 107 學年度課程審閱計畫將於 7/9(一)之前要送交所有紙本，7/10(二)要報告，所以要請所有領域能在 7/4 之前完成繳交所有電子檔，請老師們和各處室協助。謝謝大家!★成果請舊聯絡人及召集人完成並上傳。★新的計畫請新的聯絡人及召集人完成並上傳。
學校課程計畫項目包含：
(一)學校背景分析 (二)課程發展組織 (三)學校課程願景與目的 (四)學習節數分配
(五)學校課程總表(特教) (六)各領域課程計畫及彈性學習節數課程計畫
(七)議題融入領域教學情形 (八)學校特色課程計畫 (九)各領域安排教師專長 授課情形
(本土語授課教師資格) (十)課程評鑑(實施方式) (十一)先鋒學校/前導學校。
審閱項目強調及調整說明包含:六、各領域課程計畫及彈性學習節數課程計畫 6-10.
集中式特教班、分散式資源班(含身障、資優)等班別之特殊教育課程(含教學綱要、多元評量方式)經課程發展委員會及特殊教育推行委員會審查後納入學校課程總體計畫。
6-11. 特殊教育教師有代表納入學校課程發展委員會參與討論,特殊教育教師參與學校任一領域/科教學研究會並運用於課程設計。 6-12. 學校針對特殊教育學生之學習評量應符合多元評量原則，且各項評量調整應經由特殊教育推行委員會審查。
9. 請 106 學年領域召集人協助統整及上傳各領域特色活動成果(路徑:教務處_106 下課評會)
10. 106 學年度重點特色課程評鑑表請國、英、數、自(三~六年級)請由現任領域召集人統整上傳至教務處網路硬碟(路徑:教務處_106 下_課評會_106 上重點特色成果報告)

五、臨時動議:

六、校長指導:

五、其他:

1. 該議題若需口頭簡報，內容敬請 3-5 分鐘為宜。
2. 該議題若需書面上傳，敬請在時間內上傳，以便統整內容。

3. 以上各項報告討論及議題分享，請各處室、學年、領域於會議前事先討論，再由學年聯絡人或領域召集人統整，各議題負責報告之主講人，請以電子檔大綱報告，會後請將當日報告內容之電子檔於 6/25 前上傳於教務處網路硬碟_106 下_106 下課評會發言，請依資料夾分別將各項資料上傳，萬分感激謝謝大家!

教務處敬上 107.6.6