

## 伍、學校課程總表



5-1 學校課程規劃具特色、符應學生學習需求。

### 學校課程規劃、特色、過程

#### 一、學校課程規劃原則

- (一) **學生第一原則**：注重學生個別差異，培育多元智能兒童。
- (二) **發展校本課程原則**：以學校條件，包含學校設備、教師專長、家長期望，依學校課程願景、教育目標，編擬學校本位課程，發展學校教學特色。
- (三) **彈性原則**：參酌學生身心發展，學習經驗，適時加入重大議題，充實課程內容，以符合學生的需要。
- (四) **連貫原則**：著重課程縱向的銜接連貫與橫向的統整，經由教師的整合，以達成九年一貫的課程目標。
- (五) **全面原則**：全校各班師、生均參與課程之實施，以擴大參與層面和效果，提昇教學的品質與成效。

#### 二、學校課程規劃特色

- (一) **精緻化的特殊教育**：音樂實驗班(雙語音樂班)6班和啟智班2班。
  - 1. **音樂實驗班**：個別授課、並成立弦樂團、國樂團、合唱團等，設備齊全，專任、兼任教師約110人。
  - 2. **特教光鹽班**：課程有生活教育、實用語文、實用數學、感覺統合、視知覺自理、體育及美勞課程等。
- (二) **國際化的英語教學**：聘請大學或研究所本科系畢業及合格英語中籍教師及外籍教師，於全校安排每週5節英語課(包括：3節主教材英語、1節英語閱讀及1節英語會話)，每天上午8：20~8：35有全校英語晨讀時間，並且，安排全校各年級選定英語班書輪讀書籍。中師、外師搭配互動良好，充滿活力，共同營造全校雙語情境，每週五訂為「英語日」，師生全力加強英語能力。
- (三) **多元發展的社團活動**：依照八大智能，本校教師依照興趣及專長規劃【多元社團】為學生做菁英人才的訓練及補救教學，並與具信譽及口碑之機構合作，外聘專長教師規劃【增能社團】，讓學生有多元學習機會提供有興趣及潛能的學生學習，給予進一步的指導及表現的機會。
- (四) **人性化的宗輔教育**：每週一節生命教育課程，每兩週安排一次感恩禮，配合節慶活動學習感恩、尊重、關懷、付出與團體共融。
- (五) **多元化的評量方法**：
  - 1. 教學活動多元化，教學評量多樣化。
  - 2. 依各學習領域內容及活動性質，以過關評量、表演活動、檔案評量、紙筆測驗、實作、作業、報告、實踐等適當之多元評量方式評量之。

3. 評量通知，以具體的能力向度與學習目標來說明學生學習情形。

4. 加強補助教學與加深加廣教學，協助學生進行完全學習。

#### (六)專長化的教學安排：

1. 以各學年教師群組之協同教學群為基點，彈性調整教學科目與時數。

2. 配合課程實施學年大班教學及分組教學，同一教學群教師共同進行教學活動。

3. 配合教師專長進行協同教學或交換教學。

#### (七)互動化的親師融合教育：

1. 組織班級家長會，參與班級教學活動、校外教學、分站指導評量及協助班級事務。(目前以母語教學、配合節慶活動教學、參與校外教學、低年級補救教學及愛媽說故事為主)。

2. 組織學校家長會，參與學校課程建構、大型活動支援、行政支援、協助爭取社會資源等。

3. 組織家長義工，協助各項活動支援、校園綠化美化、學校圖書管理、啟智班學生感覺統合協助等。

### 三、學校課程規劃過程

#### (一)學校本位課程發展委員會組織運作：

1. 以校長為執行小組召集人，成員包括處室主任、教學組長、學年代表、家長代表、學者專家組成課程發展委員會並推動執行。

2. 加強教師進修，溝通觀念，並在校務會議討論，使全體教師了解學校本位課程發展的理念與意義。

3. 結合師資專長、學校現況，家長的需求，擬定學校本位課程實施發展的方針與計畫。

4. 溝通協調建立共識，擬定學校發展願景，建構理想的學生、學校、教師、家長的圖像。

5. 請學者專家、督學指導及提供建言，協助解決運作實務上的問題。

#### (二)統整課程的設計與安排：

1. 各學年教學群組依教科書內容，配合七大領域指標，發展統整主題與教學計畫。

2. 配合學校活動，發展學校本位課程與活動設計。

3. 各教學群組將學校活動與學年統整主題，妥善安排完成學期教學計畫。

#### (三)教學群組織與協同教學模式：

1. 各學年級任、科任教師組成教學群組，定期召開教學研討會，以做成效檢討與經驗分享。

2. 成立各學習領域教學研討會，研討教材與教學方法。

3. 各學年依教師、家長專長，實施協同教學或分組教學。



十月	6	9/30	10/6	107 年度親子自編故事9/30前交件(各年段交 2 件)	10/1 (一) 0800-0830 租稅教育宣導 (光仁樓) 萬華區群組學校大隊接力 (預定) 10/3(三)六年級校外教學傳統戲曲賞析~三國計中計(臺灣戲曲中心)	小團輔「綠洲探索」成長活動(高年級 4)		
	7	10/7	10/13			二年級「瑞文氏彩色圖形推理測驗」 小團輔「綠洲探索」成長活動(高年級 5) 提供「五餅二魚」親職教育文章		10/9(二)十月慶生會及國慶遊行
	8	10/14	10/20	臺北市五年級學力檢測(暫定)	10/17(三)一年級視力保健宣導(博愛樓) 10/17(三)三至六年級及光鹽班流感疫苗接種(玫瑰樓) 10/19(五)一二年級流感疫苗接種(玫瑰樓)	召開特教推行委員會特教宣導週 小團輔「綠洲探索」成長活動(高年級 6) 10/17(三)8:00 四~六年級生命鬥士生命教育宣導-劉麗紅老師(光仁樓 B2)		
十月	9	10/21	10/27		10/24(三)一、四年級健康檢查。(玫瑰樓) 10/24(三)六年級藥物濫用宣導。(光仁樓) 10/27(六)~10/28(日)童軍宣誓營。	10/24(三)8:00-8:40 五年級感恩禮 四年級「瑞文氏彩色圖形推理測驗」 小團輔「綠洲探索」成長活動(中年級 1)		
	10	10/28	11/3	10/30(二)、10/31(三)期中考。10/31(三)下午舉行清明上河圖到光仁活動		小團輔「綠洲探索」成長活動(中年級 2) 召開性別平等教育委員會		
十一月	11	11/4	11/10	11/10(六)ESL 家長晤談日	11/7(三)五年級校外教學~北埔麥克田園 11/7(三)二年級校外教學~國立科教館 11/7(三)三年級健康體位宣導	小團輔「綠洲探索」成長活動(中年級 3) 提供「五餅二魚」親職教育文章		
	12	11/11	11/17	11/12~14 舉行一~三年級趣味科學闖關活動	11/14(三)五年級登革熱及流感防疫宣導早上第二節	107/11/16(五)9:00-12:00 親職講座-吳麗娟教授, 主題:了解子女的發展特徵與教養需求~~兼談有效輔導、互動的金鑰匙。(地點:校史室) 小團輔「綠洲探索」成長活動(中年級 4)	六信實習音樂會 五信實習音樂會	11/5(一)-11/16(五)中班家長進入教室參觀
十一月	13	11/18	11/24	11/19~11/30 舉行校內四、五年級多語文初賽(各項目每班最多推舉 5 人)(國語演說、國語朗讀、英語朗讀/演說、閩南語朗讀、字音字型)	11/21(三)五年級消防體驗日 中正盃民俗體育競賽(預定) 11/21(三)三年級校外教學~兒童新樂園	107/11/19-23 一年級新生與校長有約 小團輔「綠洲探索」成長活動(中年級 5) 11/21(三)8:00 一~三年級特教宣導(光仁樓 B2)	四信實習音樂會 三信實習音樂會 二信實習音樂會	11/21(三)園外教學
	14	11/25	12/1	11/26-11/31 舉行四~六年級校內科學展覽評選	11/21(三)五年級消防體驗日 西區運動會 11/28-29 台北市立田徑場 西區運動會 11/30 老松國小游泳比賽 11/28(三)0830-0920 舉行三、四年級防治校	11/30(五)將臨期開始 點燃第 1 根蠟燭 小團輔「綠洲探索」成長活動(中年級 6) 11/28(三)12:40-13:10 轉入生追蹤輔導活動		

					園霸凌宣導-玫瑰樓B1			
十二月	15	12/2	12/8	12/3-12/7 二年級多語文教學成果發表會。	12/7(五)千人野餐(青年公園) 12/5(三)四年級兩性教育宣導	107/12/3(一)8:00-8:40 點燈禮 小團輔「綠洲探索」成長活動(低年級1) 107/12/7(五)點燃第2根蠟燭		12/5(三)12月份慶生會
	16	12/9	12/15		校園生活問卷調查 12/12(三)一年級校外教學(楊梅郭元益糕餅博物館)	107/12/14(五)點燃第3根蠟燭 小團輔「綠洲探索」成長活動(低年級2) 提供「五餅二魚」親職教育文章 12/12(三)8:00 四~六年級憂鬱自傷防治宣導(光仁樓B2) 12/14(五)召開家庭教育委員會會議		12/15(六)親子化裝舞會
	17	12/16	12/22	12/22(六)補課 [12/31 彈性放假補課日]		12/19(三)8:00 大手牽小手活動 107/12/22(六)四年級拜訪八里安養院 107/12/21(五)13:30-14:10 將臨期靈修活動 107/12/21(五)點燃第4根蠟燭 小團輔「綠洲探索」成長活動(低年級3)		12/17(一)-12/22(六)大班拍攝沙龍照
	18	12/23	12/29	12/28(五)補假 [108.1/560 週年校慶暨園遊會先行補假]		107/12/26(三)8:00-8:40 五年級聖歌發表會 小團輔「綠洲探索」成長活動(低年級4)	12/25(二)術科期末考	12/25(二)參觀教堂 12/26(三)園外教學
	19	12/30	1/5	12/31(一)彈性放假 1/2(三)一年級注音符號評量(上午第一節)		108/1/2(三)8:00-8:40 聖誕暨校慶祈福禮 小團輔「綠洲探索」成長活動(低年級5)		1/5(六)60周年校慶園遊會
一月	20	1/6	1/12	1/10(四)、1/11(五)期末考。 1/9(三)一年級校外教學(楊梅郭元益糕餅博物館)	1月11日國防教育考核評鑑報局 1/11(五)增能社團最後一次上課。	小團輔「綠洲探索」成長活動(低年級6) 1/9(三)8:00 一~三年級家暴防治宣導(光仁樓B2)	1/8(二)幼兒園成果發表	1/9(三)1.2月份慶生會
	21	1/13	1/19	1/16(三)一生一器樂成果發表 1/18(五)結業式	1/13(日)~1/15(二)六年級畢業旅行。(六年級1/16補假一日) 1/18(五)13:30-14:30 動態社團發表。		1/18(五)晚上60週年校慶音樂禮讚全天空彩排	
	21	1/20	1/26	1/21~1/25 寒假第一梯次營隊			1/19(六)~1/28(一)歐洲音樂班國際交流(暫定)	
	1	1/27	2/2	1/28~2/1 寒假第二梯次營隊				

		2/3	2/9		友善校園週			
二月		2/10	2/16	2/11(一)開學日		2/12(二)12:40-13:10 轉入 生輔導活動 轉入生與校長午餐有約		2/11(一)開 學
		2/17	2/23			各班登記召開班親會時間		
		2/24	3/2	2/28(四)一年級新 生招生說明會	3/2(六)上午家長代表 大會 2月25日複合式防災 演練(無預警)	小團輔「綠洲探索」成長活 動(高年級1)		3/2(六)上午 108學年度招 生說明會 下午班親會
		3/3	3/9	3/7(四)一年級新生 註冊	台北市小學運動會(預 定) 3月4日複合式防災演 練 3/6(三)體表會預演	小團輔「綠洲探索」成長活 動(高年級2) 3/6(三)8:00 認輔會議		
三月		3/10	3/16	3/11-3/21 舉行校內 四、五年級多語文複 賽(國語演說、國語 朗讀、英語朗讀/演 說、閩南語朗讀、字 音字型)	3/13(三)體表會預演 備案 3/16(六)60週年體表 會,4/8(六)補放假一 天教育盃籃球比賽(預 定) 北區樂樂棒球賽(預 定)	五年級社交評量 小團輔「綠洲探索」成長活 動(高年級3) 3/14(四)12:40 小天使之音 廣播1		3/13(三)三 月份慶生會
		3/17	3/23			3/20(三)8:00 四~六年級 生涯發展宣導(光仁樓B2) 小團輔「綠洲探索」成長活 動(高年級4)		3/20(三)園 外教學
		3/24	3/30	3/30 舉行校內多語 文複賽-書法		小團輔「綠洲探索」成長活 動(高年級5)		
		3/31	4/6		校園生活問卷調查	小團輔「綠洲探索」成長活 動(高年級6)		
四月		4/7	4/13		4/8(一)體表會補假 青年盃民俗體育競賽 (預定)	三年級社交評量 小團輔「綠洲探索」成長活 動(中年級1)	4/12(五) 四校聯合 音樂會(暫 定)	4/8-4/24 大 班家長進入 教室參觀 4/10(三)四 月份慶生會
		4/14	4/20	4/16(二)、4/17(三) 期中考。4/17(三)下 午高年級清明上河 圖闖關活動。(光仁 樓B2)		小團輔「綠洲探索」成長活 動(中年級2) 4/18(四)12:40 小天使之音 廣播2		4/17(三)園 外教學 4/20(六)108 新生登記抽 籤(暫定)
		4/21	4/27	4/25 中午舉行校內 多語文複賽--歌唱	本週游泳課開始	4/24(三)8:00 一~三年級 性騷擾、性侵害暨性霸凌防 治宣導、性別平等教育宣導 (光仁樓B2) 小團輔「綠洲探索」成長活 動(中年級3)		4/22(一)108 新生報到註 冊(暫定)
		4/28	5/4	5/3(五)8:00 舉行 4-6年級科學大挑戰	萬華區群組樂樂棒球 比賽(預定)	小團輔「綠洲探索」成長活 動(中年級4)	五信實習 音樂會 三信實習 音樂會 一信實習 音樂會	5/1(三)五月 份慶生會
		5/5	5/11	5/7(二)六年級五育 優良選拔 5/8(三)五 年級五育優良選拔 5/9(四)四年級五育 優良選拔 5/10(五) 三年級五育優良選 拔	教育盃民俗體育競賽 (預定)	5/6(一)12:40 轉入生追蹤 輔導活動 小團輔「綠洲探索」成長活 動(中年級5)	四信實習 音樂會 二信實習 音樂會 5/8(三)下 午一生一 器樂成果 發表	5/8(三)上午 母親節表演 活動

五月	5/12	5/18	5/14(二)二年級五育優良選拔 5/15(三)一年級五育優良選拔		5/15(三)8:00 四~六年級特教宣導/家暴防治宣導(光仁樓 B2) 小團輔「綠洲探索」成長活動(中年級 6)	5/16(四)六信術科畢業考	
	5/19	5/25			小團輔「綠洲探索」成長活動(低年級 1) 5/16(四)12:40 小天使之音廣播 3	5/25(六)畢業音樂會-暫定	5/22(三)園外教學
	5/26	6/1	6/1(六)上午 ESL 成果發表會	友善校園-體罰調查表報局	小團輔「綠洲探索」成長活動(低年級 2)		
	6/2	6/8	6/3(一)、6/4(二)六年級畢業考		6/5(三)8:00 一~三年級多元文化宣導(光仁樓 B2) 小團輔「綠洲探索」成長活動(低年級 3) 期末志工會議		6/5(三)六月份慶生會 6/7(五)端午節
六月	6/9	6/15	6/15 上午畢業典禮	友善校園人權環境指標評估量表調查	小團輔「綠洲探索」成長活動(低年級 4) 6/13(四)12:40 小天使之音廣播 4	6/11(二)術科期末考	6/15(六)畢業懇親會 6/15(六)下午幼兒大班畢業典禮
	6/16	6/22	6/20(四)、6/21(五)期末考		小團輔「綠洲探索」成長活動(低年級 5)		6/25(二)音樂發表-暫定 6/26(三)園外教學
	6/23	6/29	6/26(三)一生一器樂成果發表 6/28(五)結業式		小團輔「綠洲探索」成長活動(低年級 6)	6/25(二)幼兒園成果發表 6/27(四)普通班成果發表	
	6/30	7/6	暑期主題營活動				

## 5-2 學校課程結合教師創新教學活動、學生課堂活動參與、有效運用教學資源

臺北市光仁國民小學 107 學年度上學期【一年級】課程計畫總表

週次		一	二	三	四	五	六	七
日期		8/30-9/1	9/2-9/8	9/9-9/15	9/16-9/22	9/23-9/29	9/30-10/6	10/7-10/13
學校重要行事		8/30 開學 107/8/31(五)祈安禮	9/3(一)起課後延伸才藝班 友善校園宣導週 9/3(一)開學祈福禮 9/3(一)開學祈福禮 9/8(六)學校日	9/12(三)大手牽小手活動 9/13(五)3-6 年級英語字彙達人競賽 9/14(五)1.6 年級大手牽小手活動	頒發直升光中獎學金 9/20(四)四年級小主播時間 9/21(五)國家防災避難演練 本週開始游泳課 9/19(三)認輔會議	9/24(一)中秋節放假一天 9/29(六)-9/30(日)第二階段多語文競賽 9/29(六)上午家長代表大會 9/27(四)小天使之音廣播 1	萬華區群組學校大隊接力(預定) 10/3(三)六年級校外教學傳統戲曲賞析-三國計中計(臺灣戲曲中心)	校內多語文競賽名單。
綜合活動主題週		友善校園週	友善校園週	活力光仁週	活力光仁週	活力光仁週	活力光仁週	四旬有愛週
彈性學習	閱讀推動	君偉上小學：一年級鮮事多		「樂讀軒」讀好書		貓咪雷弟上學去		「樂讀軒」讀好書
	英語閱讀	Starfall Introduction	Zac the Rat	Zac the Rat	Zac the Rat	Peg The Hen	Peg The Hen	Peg The Hen
	英語會話	Unit 1 P6-7	Unit 1 P8-9	Review Unit 1	Unit 2 P10-11	Unit 2 P12-13	Review Unit 2	Review Unit 1+2
綜合活動	校本特色行事活動	<b>交通車演練</b>	開學祈福禮	大手牽小手	防災演練	<b>親親吾師</b>	我是愛整潔寶寶(一)	<b>國慶日放假</b>
	生命教育	我是光仁好寶寶	光仁校園樂趣多	聖人與我	光仁與我	美麗的世界	我願意去愛	讓世界更美麗
語文	國語	首冊 聆聽故事一 第一課 爸爸好	首冊 第二課 背書包	首冊 第三課 上課了 統整活動一	首冊 聆聽故事二 第四課 海浪	首冊 第五課 媽媽說	首冊 第六課 誰在說話	首冊 第七課 雨聲 統整活動二
	英語	Welcome & Orientation	Alphabet Aa-Dd	Alphabet Ee-Gg	Alphabet Hh-Jj	Alphabet Kk-Mm	Alphabet Nn-Pp	Alphabet Qq-Ss
	本土語言	1、來去讀冊	1、來去讀冊	1、來去讀冊	2、鉛筆盒仔	2、鉛筆盒仔	2、鉛筆盒仔	2、鉛筆盒仔
生活	社會自然	一、我上一年級了 1. 新學校新教室		一、我上一年級了 2. 我和新朋友	一、我上一年級了 3. 校園新發現	二、我在學校的一天 1. 上學去	二、我在學校的一天 2. 上課了	二、我在學校的一天 3. 放學了
	音樂	我的朋友在哪裡	愛的真諦	來與我們此路同行	撒種撒於清晨	上學歌	小皮球	放學歌
	美勞	美勞課真有趣-課程介紹	我的新老師	我的新老師	我的新老師	回家的路上	回家的路上	回家的路上
健康與體育	健體	隊形整理 常規訓練 1. 練習各種運動 隊形變化及常規規定	健康體適能 1.60 公尺短跑練習。 2. 趣味競賽活動練習。	健康體適能 1.60 公尺短跑練習。 2. 趣味競賽活動練習。	健康體適能 1.60 公尺短跑練習。 2. 趣味競賽活動練習。	健康體適能 1.60 公尺短跑練習。 2. 趣味競賽活動練習。	健康體適能 1. 田徑課程。 2. 馬克操。	健康體適能 1. 田徑課程。 2. 馬克操。
	律動	健康操 (分解動作+連續動作)		愛眼健康操	愛眼健康操	健康歌	健康歌	天父的花園
數學		第一單元：數到 10	第一單元：數到 10	第二單元：比長短	第二單元：比長短	第三單元：排順序、比多少	第三單元：排順序、比多少	第四單元：分與合



週次	八	九	十	十一	十二	十三	十四	
日期	10/14-10/20	10/21-10/27	10/28-11/3	11/4-11/10	11/11-11/17	11/18-11/24	11/25-12/1	
學校重要行事	10/17(三)一年級視力保健宣導(博愛樓) 10/17(三)3-6及光鹽班流感疫苗接種(玫瑰樓) 10/19(五)一二年級流感疫苗接種(玫瑰樓) 10/17(三)四~六年級生命鬥士生命教育宣導(暫定)(光仁樓B2)		10/30(二)、10/31(三)期中考 10/31(三)下午高年級清明上河圖闖關活動(光仁樓B2)	11/10(六)ESL家長晤談日 11/7(三)五年級校外教學~北埔參克田園	11/12-14舉行一~三年級趣味科學闖關活動 11/14(三)三年級校外教學~兒童新樂園 11/16(五)親職講座-吳麗娟教授 六信實習音樂會 五信實習音樂會 三信實習音樂會	11/19-11/24校內四、五年級多語文初賽 11/21(三)五年級消防體驗日 中正盂民俗體育競賽(預定) 11/19-23一年級新生與校長有約 四信實習音樂會 二信實習音樂會	11/26-11/31舉行四~六年級校內科學展覽評選 11/21(三)五年級消防體驗日 西區運動會 11/28-29台北市立田徑場 西區運動會11/30 老松國小游泳比賽	
綜合活動主題週	童心飛揚週	性平教育週	定期評量週	多元文化週	法治教育週	馨香感恩週(家庭教育週)	馨香感恩週(家庭教育週)	
彈性學習	閱讀推動	「樂讀軒」讀好書	南瓜湯		「樂讀軒」讀好書		不是我！是他不乖！	
	英語閱讀	The Big Hit	The Big Hit	The Big Hit	Mox's Shop	Mox's Shop	Guts The Duck	Guts The Duck
	英語會話	Unit 3 P14-15	Unit 3 P16-17	Review Unit 3	Unit 4 P18-19	Unit 4 P20-21	Review Unit 4	Review Unit 3+4
綜合活動	校本特色行事活動	校園安全	我是愛整潔寶寶(二)	我長大了	我是有禮貌好寶寶	趣味科學闖關活動	校內健身操比賽	我是愛整潔寶寶(三)
	生命教育	我們的地球	我從哪裡來	我會守規矩	諾厄與方舟	彩虹的約定	通天高塔	愛的禮物
語文	國語	首冊聆聽故事三第八課小布偶	首冊第九課騎單車	首冊第十課我的圖畫書	首冊統整活動三總複習	第一冊聆聽故事一第一課木頭人	第一冊第二課兩人三腳	第一冊第三課吹泡泡
	英語	Alphabet Tt-Vv	Alphabet Ww-Zz	Review: Aa-Zz Quiz	Everybody Up S Welcome	Everybody Up S Unit 1 / Lesson 1	Everybody Up S Unit 1 / Lesson 2	Everybody Up S Unit 1 / Lesson 3
	本土語言	3、心肝仔囡	3、心肝仔囡	3、心肝仔囡	3、心肝仔囡	4、烏仔	4、烏仔	4、烏仔
生活	社會自然	三、我的樹寶貝 1.我愛樹寶貝	三、我的樹寶貝 2.樹下新發現	三、我的樹寶貝 3.樹寶貝的訪客	四、我聽到的聲音 1.生活中的聲音	四、我聽到的聲音 2.樂器的聲音		四、我聽到的聲音 3.聲音魔術師
	音樂	耶穌喜愛所有小孩	滿足的喜樂	布穀	平安夜	普天同慶	光仁校歌	聖誕快樂
	美勞	大樹爺爺-棉紙撕貼畫	大樹爺爺-棉紙撕貼畫	大樹爺爺-棉紙撕貼畫	大樹爺爺-棉紙撕貼畫	白色聖誕節	白色聖誕節	白色聖誕節
健康與體育	健體	籃球 1.原地運球練習。 2.左右手基本運球練習	籃球 1.原地運球練習。 2.左右手基本運球練習	籃球 1.直線運球30公尺 2.分組練習。	籃球 1.直線運球30公尺 2.分組練習。	跳繩 1.彈跳練習。 2.手眼協調配合一跳一迴旋、單腳跳。	跳繩 1.彈跳練習。 2.手眼協調配合一跳一迴旋、單腳跳。	跳繩 1.分組練習。 2.跳大繩。
	律動	天父的花園	雲上太陽	雲上太陽	妖怪手錶	妖怪手錶	感謝	感謝
數學	第四單元：分與合	第五單元：方盒、圓罐、球	第五單元：方盒、圓罐、球	第六單元：數到30	第六單元：數到30	第六單元：數到30	第七單元：10以內的加減	

臺北市光仁國民小學 107 學年度上學期【一年級】課程計畫總表

週次	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一	
日期	12/2-12/8	12/9-12/15	12/16-12/22	12/23-12/29	12/30-1/5	1/6-1/12	1/13-1/19	
學校重要行事	12/3-12/7 二年級多語文教學成果發表會。 12/7(五)千人野餐(青年公園) 12/3(一)點燈禮	校園生活問卷調查 12/12(三)8:00 四~六年級憂鬱自傷防治宣導(光仁樓 B2) 12/14(五)召開家庭教育委員會	12/19(三)大手牽小手活動 12/22(六)補課 [12/31 彈性放假補課日] 12/22(六)四年級拜訪八里安養院	12/28(五)補假 [108/1/5 60 週年校慶暨園遊會先行補假] 12/26(三)五年級聖歌發表會 12/25(二)音樂班術科期末考	12/31(一)彈性放假 1/2(三)一年級注音符號評量(上午第一節) 1/2(三)聖誕暨校慶祈福禮 1/5(六)60 週年校慶暨園遊會	1/10(四)、1/11(五)期末考。 1/9(三)一年級校外教學(楊梅郭元益糕餅博物館) 1/9(三)一~三年級家暴防治宣導(光仁樓 B2)	1/16(三)一生一器樂成果發表 1/18(五)結業式 1/18(五)晚上 60 週年校慶音樂禮讚全天彩排	
綜合活動主題週	聖誕傳愛週	聖誕傳愛週	聖誕傳愛週	聖誕傳愛週	定期評量週	回饋省思週		
彈性學習	閱讀推動	「樂讀軒」讀好書		湯姆的服裝店		「樂讀軒」讀好書		分享閱讀收穫
	英語閱讀	Jake's Tale	Jake's Tale	Pete's Sheep	Pete's Sheep	Sky Ride	Sky Ride	Review
	英語會話	Unit 5 P24-25	Unit 6 P26-27	Review Unit 5	Unit 6 P28-29	Unit 6 P30-31	Review Unit 6	Review Unit 5+6
綜合活動	校本特色行事活動	青年公園千人野餐	參觀郭元益糕餅博物館	聖誕感恩-大手牽小手 II	認識你真好	聖誕節暨校慶聖道祈福禮	期末回顧與整理	結業式
	生命教育	天主教學校週	天主教學校週	知足常樂	耶穌的生日	主顯節	三王與我	用心回顧
語文	國語	第一冊 第四課 玩玩具	第一冊 統整活動一	第一冊 聆聽故事 二 第五課 我不怕	第一冊 第六課 鍋子裡的小白花	第一冊 第七課 玩泥巴	第一冊 第八課 過年	第一冊 統整活動二
	英語	Everybody Up S Unit 2 / Lesson 1	Everybody Up S Unit 2 / Lesson 2	Everybody Up S Unit 2 / Lesson 3	Everybody Up S Unit 3 / Lesson 1	Everybody Up S Unit 3 / Lesson 2	Everybody Up S Unit 3 / Lesson 3	Review
	本土語言	5、數字歌	5、數字歌	5、數字歌	5、數字歌	一放雞	舊曆過年	總複習
生活	社會自然	五、玩具總動員 1. 玩具王國	五、玩具總動員 2. 有趣的玩具	五、玩具總動員 3. 玩具同樂會	六、歡喜過新年 1. 準備迎新年	六、歡喜過新年 2. 除夕團圓夜	六、歡喜過新年 三、新年新希望	總複習
	音樂	玩具國	玩具兵進行曲	平安夜	普天同慶	光仁校歌	恭喜恭喜	複習
	美勞	白色聖誕節	快樂過新年	快樂過新年	快樂過新年	快樂過新年	作品整理及發回	美在生活中
健康與體育	健體	跳繩 1. 分組練習。 2. 跳大繩。	樂樂足球 1. 原地盤球、行進停球練習。 2. 直線盤球 30 公尺	樂樂足球 1. 原地盤球、行進停球練習。 2. 直線盤球 30 公尺	樂樂足球 1. 原地盤球、行進停球練習。 2. 直線盤球 30 公尺	樂樂足球 1. 足球比賽	樂樂足球 1. 足球躲避球分組比賽	
	律動	五官	五官	小丸子	小丸子	快樂天堂	快樂天堂	總複習
數學	第七單元：10 以內的加減	第七單元：10 以內的加減	第八單元：幾點鐘	第八單元：幾點鐘	第九單元：分類整理	第九單元：分類整理	總複習	

週次	一	二	三	四	五	六	七	
日期	8/30-9/1	9/2-9/8	9/9-9/15	9/16-9/22	9/23-9/29	9/30-10/6	10/7-10/13	
學校重要行事	8/30 開學 107/8/31(五)祈安禮	9/3(一)起課後延伸才藝班 友善校園宣導週 9/3(一)開學祈福禮 9/3(一)開學祈福禮 9/8(六)學校日	9/13(五)3-6 年級英語字彙達人競賽 9/14(五)1.6 年級大手牽小手活動	頒發直升光中獎學金 9/20(四)四年級小主播時間 9/21(五)國家防災避難演練 本週開始游泳課 9/19(三)認輔會議	9/24(一)中秋節放假一天 9/29(六)-9/30(日)第二階段多語文競賽 9/29(六)上午家長代表大會 9/27(四)小天使之音廣播 1	萬華區群組學校大隊接力(預定) 10/3(三)六年級校外教學傳統戲曲賞析~三國計中計(臺灣戲曲中心)	校內多語文競賽名單。	
綜合活動主題週	友善校園週	我愛光仁週	我愛光仁週	尊師重道週	尊師重道週	國防教育週	國防教育週	
彈性學習	閱讀推動	小兵快樂讀本第一輯	小兵快樂讀本第一輯	小兵快樂讀本第一輯	小兵快樂讀本第一輯	小兵快樂讀本第一輯	小兵快樂讀本第一輯	
	生活數學	我最會賺錢	誰先塗到 200?	來玩扮家家酒	支援前線	數學算式高手	我是大頭家	
	英語閱讀	The very hungry caterpillar	The very hungry caterpillar	The very hungry caterpillar	The very hungry caterpillar	The very hungry caterpillar	On Safari	
	英語會話	Unit 1 How are you?	Unit 1 How are you?	Unit 2 How's the weather?	Unit 2 How's the weather?	Unit 2 How's the weather?	Unit 3 Does he have glue?	Unit 3 Does he have glue?
綜合活動	開學祈福禮/交通車演練	開學祈福禮/交通車演練	開學相見歡		開學相見歡 (班級選舉幹部)		親親吾師 老師謝謝您	
	生命教育	相見歡 聖歌教唱	我愛光仁 聖歌教唱	耶穌喜愛 所有小孩 聖歌教唱	西乃山 的約定-守規則 聖歌教唱	西乃山 的約定-守規則 聖歌教唱	大力士三松 發揮優點 聖歌教唱	大力士三松 發揮優點 聖歌教唱
語文	國語	第一課 我的相簿	第二課 身高樹	第三課 種子找新家	第四課 變得不一樣了 統整活動一	第五課 天空愛畫畫	第六課 神奇的本領	第七課樹林裡 的祕密 統整活動二
	英語	Orientation	Unit 1 First Day Lesson 1	Unit 1 First Day Lesson 2	Unit 1 First Day Lesson 3	Unit 1 First Day Lesson 4	Unit 2 Art Class Lesson 1	Unit 2 Art Class Lesson 2
	本土語言	一、美麗的世界 1. 狗蟻	一、美麗的世界 2. 狗蟻	一、美麗的世界 3. 狗蟻	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	一、美麗的世界 3. 玉蘭花	一、美麗的世界 4. 玉蘭花	一、美麗的世界 5. 玉蘭花
生活	社會自然	影子變變變	影子變變變	影子變變變	和風做朋友	和風做朋友	和風做朋友	和風做朋友
	音樂	點名歌	影子跟著我	影子跟著我	我的影子在哪裡	我的影子在哪裡	風的音樂會	風的音樂會
	美勞	西瓜	西瓜	我們這一班	我們這一班	我的小宇宙	我的小宇宙	迷你地球
健康與體育	健體	常規及隊形練習	體能活動-折返跑	跳繩-一跳一回旋	跳繩-一跳一回旋	跳繩-二跳一回旋	新式健康操	新式健康操
	律動	動!動! 動起來	動!動! 動起來	動!動! 動起來	動!動! 動起來	全世界我最喜歡....	全世界我最喜歡....	全世界我最喜歡....
數學	200 以內的數	200 以內的數	量長度	量長度	二位數的直式加減	二位數的直式加減	幾點幾分	

臺北市光仁國民小學 107 學年度上學期【二年級】課程計畫總表

週次	八	九	十	十一	十二	十三	十四
日期	10/14-10/20	10/21-10/27	10/28-11/3	11/4-11/10	11/11-11/17	11/18-11/24	11/25-12/1
學校重要行事	10/17(三)一年級視力保健宣導(博愛樓) 10/17(三)3-6及光鹽班流感疫苗接種(玫瑰樓) 10/19(五)一二年級流感疫苗接種(玫瑰樓) 10/17(三)四~六年級生命鬥士生命教育宣導(暫定)(光仁樓B2)		10/30(二)、10/31(三)期中考 10/31(三)下午高年級清明上河圖闖關活動(光仁樓B2)	11/10(六)ESL家長晤談日 11/7(三)五年級校外教學~北埔麥克田園	11/12-14 舉行一~三年級趣味科學闖關活動 11/14(三)三年級校外教學~兒童新樂園 11/16(五)親職講座-吳麗娟教授 六信實習音樂會 五信實習音樂會 三信實習音樂會	11/19-11/24 校內四、五年級多語文初賽 11/21(三)五年級消防體驗日 中正益民俗體育競賽(預定) 11/19-23 一年級新生與校長有約 四信實習音樂會 二信實習音樂會	11/26-11/31 舉行四~六年級校內科學展覽評選 11/21(三)五年級消防體驗日 西區運動會 11/28-29 台北市立田徑場 西區運動會 11/30 老松國小游泳比賽
綜合活動主題週	生命教育週	生命教育週	性平教育週	定期評量週	闖關體驗週	健康促進週	健康促進週
彈性學習	閱讀推動	小兵快樂讀本第一輯	小兵快樂讀本第一輯	小兵快樂讀本第一輯	小兵快樂讀本第二輯	小兵快樂讀本第二輯	小兵快樂讀本第二輯
	生活數學	你比我猜	校園裡的水平面與鉛直線	水平儀	複習單元 1-5	搶寶藏	梅花梅花幾月開
	英語閱讀	On Safari	On Safari	On Safari	On Safari	On Safari	There was an old lady who swallowed a fly
	英語會話	Unit 3 Does he have glue?	<b>Midterm Exam</b>	Unit 4 Review-Show and Tell	Unit 4 Review-Show and Tell	Unit 4 Review-Show and Tell	Unit 5 Can you play the piano?
綜合活動	校本特色行事活動	生命的光輝 (1.2年級:請配合排定自編生命教育課程 3.4.6年級:生命鬥士演講 5年級:國數檢測)	生命的光輝 (1.2.3.5.年級學年配合主題自編課程 4年級:國思家慶(愛國歌曲) 6年級:參訪老松)	愛沒有不一樣 (1.2.3.4.6年級請配合排定自編性平宣導 5年級:二性教育宣導)	定期評量	我是闖關王 (1-3年級:科學自然闖關 4年級:育藝深遠 5年級:消防體驗 6年級:育藝深遠)	健康好寶寶 (1.2年級:配合主題自編教材 3.4年級:校內跳繩比賽 5.6年級:校內樂樂棒球比賽)
	生命教育	孝順的 <u>盧德</u> 孝順和尊敬 聖歌教唱	孝順的 <u>盧德</u> 孝順和尊敬 聖歌教唱	撒慕爾的故事-聆聽 聖歌教唱	撒慕爾的故事-聆聽 聖歌教唱	天主揀選 <u>達味</u> 不可以 <u>貌取人</u> 聖歌教唱	天主揀選 <u>達味</u> 不可以 <u>貌取人</u> 聖歌教唱
語文	國語	閱讀樂園一 小白和小灰	複習 第一~七課 統整活動 一和二	第八課 阿金的長尾巴	第九課 奇怪的鏡子	第十課 賣房子	第十一課 魯班造傘
	英語	Unit 2 Art Class Lesson 3	Unit 2 Art Class Lesson 4	<b>Midterm Exam</b>	Unit 3 Birthday Party Lesson 1	Unit 3 Birthday Party Lesson 2	Unit 3 Birthday Party Lesson 3
	本土語言	二、歡迎來阮兜 3.來阮兜坐	二、歡迎來阮兜 4.來阮兜坐	二、歡迎來阮兜 5.來阮兜坐	二、歡迎來阮兜 4.露螺	二、歡迎來阮兜 5.露螺	二、歡迎來阮兜 6.露螺
生活	社會自然	吹泡泡	吹泡泡	吹泡泡	複習一~三單元	可愛的動物	可愛的動物
	音樂	吹泡泡	吹泡泡	動物舞會	動物舞會	獅子進行曲	獅子進行曲
	美勞	迷你地球	手的森林	手的森林	夾娃娃機	夾娃娃機	呼拉圈
健康與體育	健體	新式健康操	新式健康操	扯鈴-運鈴與調鈴	扯鈴-望月與拋鈴	扯鈴-望月與拋鈴	軟式飛盤
	律動	全世界我最喜歡...	OH YEAH!	OH YEAH!	OH YEAH!	OH YEAH!	一起去跑步
數學	幾點幾分	面的大小比較	面的大小比較 定期評量	2、5、4、8的乘法	2、5、4、8的乘法	平行和垂直	平行和垂直

臺北市光仁國民小學 107 學年度上學期【二年級】課程計畫總表

週次	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一
日期	12/2-12/8	12/9-12/15	12/16-12/22	12/23-12/29	12/30-1/5	1/6-1/12	1/13-1/19
學校重要行事	12/3-12/7 二年級多語文教學成果發表會。 12/7(五)千人野餐(青年公園) 12/3(一)點燈禮	校園生活問卷調查 12/12(三)8:00 四~六年級愛鬱自傷防治宣導(光仁樓 B2) 12/14(五)召開家庭教育委員會	12/22(六)補課 [12/31 彈性放假補課日] 12/19(三)四年級拜訪八里安養院	12/28(五)補假 [108/1/5 60 週年校慶暨園遊會先行補假] 12/26(三)五年級聖歌發表會 12/25(二)音樂班術科期末考	12/31(一)彈性放假 1/2(三)一年級注音符號評量(上午第一節) 1/2(三)聖誕暨校慶祈福禮 1/5(六)60 週年校慶暨園遊會	1/10(四)、1/11(五)期末考。 1/9(三)一年級校外教學(楊梅郭元益糕餅博物館) 1/9(三)~三年級家暴防治宣導(光仁樓 B2)	1/16(三)一生一器樂成果發表 1/18(五)結業式 1/18(五)晚上 60 週年校慶音樂禮讚全天彩排
綜合活動主題週	聖誕傳愛週	聖誕傳愛週	聖誕傳愛週	聖誕傳愛週	歡樂校慶週	定期評量週	回饋省思週
彈性學習	閱讀推動	小兵快樂讀本第二輯	小兵快樂讀本第二輯	小兵快樂讀本第二輯	小兵快樂讀本第二輯	小兵快樂讀本第二輯	小兵快樂讀本第二輯
	生活數學	我會唱出順口溜	支援前線	比比看,誰最重?	幫水搬家	九九乘法達人	九九乘法達人
	英語閱讀	There was an old lady who swallowed a fly	There was an old lady who swallowed a fly	There was an old lady who swallowed a fly	There was an old lady who swallowed a fly	There was an old lady who swallowed a fly	Review
	英語會話	Unit 5 Can you play the piano?	Unit 6 What sport do you like?	Unit 6 What sport do you like?	Unit 6 What sport do you like?	<b>Final Exam</b>	Review
綜合活動	校本特色行事活動	主愛在人間 1-6 年級參加點燈禮		主愛在人間 (1.2.3.5.6 年級:聖誕節主題,學年自編融入 4 年級:傳愛到八里		主愛在人間 (1.6 年級大手牽小手活動) 2.3.4.5.6:聖誕節聖誕節主題,學年自編融入	主愛在人間 (1.2.3.4.6 年級聖誕節主題,學年自編融入 5 年級:聖歌發表)
	生命教育	天主教學校週愛的禮物包聖歌教唱	給嬰兒取名聖歌教唱	迎接聖誕節聖歌教唱	教堂巡禮聖歌教唱	光仁生日快樂聖歌教唱	感恩的心聖歌教唱
語文	國語	第十二課一起騎單車	第十三課賽跑	第十四課快樂小書迷	閱讀樂園二早起的一天	統整活動四	統整活動三~四第二次定期評量
	英語	Unit 5 Can you play the piano?	Unit 6 What sport do you like?	Unit 6 What sport do you like?	Unit 6 What sport do you like?	<b>Final Exam</b>	Review
	本土語言	三、我的心情 5. 緊張	三、我的心情 6. 緊張	三、我的心情 7. 緊張	三、我的心情 8. 緊張	傳統念謠 豆花摔倒擔	歡喜來過節 元宵節
生活	社會自然	美麗的色彩	美麗的色彩	美麗的色彩	喜歡過冬天	喜歡過冬天	喜歡過冬天
	音樂	彩虹森林	冬天	冬天	期末總複習	期末評量	期末評量
	美勞	搖滾巴士	搖滾巴士	老公公的禮物袋	老公公的禮物袋	紙上畫展	紙上畫展
健康與體育	健體	籃球-原地運球	籃球-運球前進	籃球測驗	扯鈴測驗	跳繩測驗	補測驗
	律動	一起去跑步	一起去跑步	Rock 童謠滾	Rock 童謠滾	Rock 童謠滾	Rock 童謠滾
數學	3、6、9、7 的乘法	3、6、9、7 的乘法	兩步驟的加減與估算	兩步驟的加減與估算	容量與重量	容量與重量 期末考	總複習

臺北市光仁國民小學 107 學年度上學期【三年級】課程計畫總表

※請各年級學年聯絡人統整

週次	一	二	三	四	五	六	七	
日期	8/30-9/1	9/2-9/8	9/9-9/15	9/16-9/22	9/23-9/29	9/30-10/6	10/7-10/13	
學校重要行事	8/30 開學 107/8/31(五)祈安禮	9/3(一)起課後延 伸才藝班 友善校園宣導週 9/3(一)開學祈福 禮 9/3(一)開學祈福 禮 9/8(六)學校日	9/12(三)1.6 年 級大手牽小手活 動 9/13(五)3-6 年 級英語字彙達人 競賽	頒發直升光中獎 學金 9/20(四)四年級 小主播時間 9/21(五) 國家 防災避難演練 本週開始游泳課 9/19(三)認輔會 議	9/24(一)中秋節 放假一天 9/29(六)-9/30(日)第二階段多語 文競賽 9/29(六)上午家 長代表大會 9/27(四)小天使 之音廣播 1	萬華區群組學校 大隊接力(預定) 10/3(三)六年級 校外教學傳統戲曲 賞析-三國計中計 (臺灣戲曲中心)	校內多語文競賽名 單	
綜合活動主題週	友善校園週	特教宣導週	特教宣導週	活力光仁週	活力光仁週	活力光仁週	四旬有愛週	
彈性學習	導師時間 / 閱讀	這是蘋果嗎? 也許是喔	這是蘋果嗎? 也許是喔	這是蘋果嗎? 也許是喔	這是蘋果嗎? 也許是喔	沒關係, 沒關係	沒關係, 沒關係	
	閱讀推動	發現書精靈的前世 今生	發現書精靈的前世 今生	文章閱讀-閱讀 策略運用	文章閱讀-閱讀 策略運用	文章閱讀-閱讀 策略運用	文章閱讀-閱讀 策略運用	
	英語閱讀	Numbers, Numbers everywhere	Numbers, Numbers everywhere	Numbers, Numbers everywhere	Numbers, Numbers everywhere	Numbers, Numbers everywhere	Numbers, Numbers everywhere	
	英語會話	Speak 3, U1 I want a sandwich	Speak 3, U1 I want a sandwich	Speak 3, U1 Workbook U1	Speak 3, U2 How many cups do you have?	Speak 3, U2 How many cups do you have?	Speak 3, U2 Workbook U2	Speak 3, U3 How much is this?
綜合活動	校本特色 行事活動	開學祈福禮/ 交通車演練	不一樣的天使 (各學年依自編教材實施特教宣導)		活力運動會		快樂分享點燃愛	
	生命 教育	與耶穌做朋友	聖人知多少	天國的種子	耕種好心田	黃金花園	花園之光	
語文	國語	第一課 時間是什麼	第二課 神奇鐘錶店	第三課 明天再寫	第四課 提早五分鐘	統整活動一	第五課 不賣馬的人	第六課 老榕樹
	英語	Everybody Up U1 How we feel	Everybody Up U1 How we feel	Everybody Up U1 How we feel	Everybody Up U1 How we feel	Everybody Up U1 How we feel	Everybody Up U2 In Town	Everybody Up U2 In Town
	本土 語言	趣味的民俗 八月十五	趣味的民俗 八月十五	趣味的民俗 八月十五	趣味的民俗 八月十五	趣味的民俗 八月十五	趣味的民俗 竹田嬰	趣味的民俗 竹田嬰
自然與生活 科技	一、植物的身 體 1-1 認識植物的葉 子	一、植物的身 體 1-1 認識植物的 葉子	一、植物的 身體 1-1 植物的莖 和根	一、植物的 身體 1-2 植物的 花、果實和種 子	一、植物的身 體 1-3 植物的日常 用途	二、奇妙的磁 鐵 2-1 磁鐵的 磁力	二、奇妙的磁 鐵 2-2 磁鐵的秘 密	
電腦	一、我們的好朋友 -電腦	一、我們的好朋 友-電腦	二、電腦操作好 簡單	二、電腦操作 好簡單	二、電腦操作好 簡單	三、多媒體電腦 好好玩	三、多媒體電腦好 好玩	
社會	一、家庭與我-- 介紹我的家	一、家庭與我-- 與家人相處	二、家庭生活 --我的家庭 活動	二、家庭生活 --家庭經濟 與我	二、家庭生活 --展望我的家	二、家庭生活 --社會放大 鏡、 一位總統教 育獎得主的故事	三、學校與我-- 認識我的學校	
音樂	國歌教學	校歌教學	早禱晚禱歌曲教 唱	音樂的線條 (一)	音樂的線條 (二)	音樂的線條 (三)	大自然的音樂 (一)	
美勞	樂開學-課程與用具 說明	老師我愛您!	老師我愛您!	老師我愛您!	老師我愛您!	線條遊樂園	線條遊樂園	
健康 與 體育	課程說明 講解上課常規	跳繩課程	跳繩課程	跳繩課程	跳繩課程	體適能課程	體適能課程	
數學	一、10000 以內的 數	一、10000 以內 的數	二、四位數的加 減	二、四位數的 加減	三、角	三、角	四、乘法	

臺北市光仁國民小學 107 學年度上學期【三年級】課程計畫總表

週次	八	九	十	十一	十二	十三	十四	
日期	10/14-10/20	10/21-10/27	10/28-11/3	11/4-11/10	11/11-11/17	11/18-11/24	11/25-12/1	
學校重要行事	10/17(三)一年級視力保健宣導(博愛樓) 10/17(三)3-6及光鹽班流感疫苗接種(玫瑰樓) 10/19(五)一二年級流感疫苗接種(玫瑰樓) 10/17(三)四~六年級生命鬥士生命教育宣導(暫定)(光仁樓B2)		10/30(二)、10/31(三)期中 10/31(三)下午高年級清明上河圖闖關活動(光仁樓B2)	11/10(六)ESL家長晤談日 11/7(三)五年級校外教學-北埔麥克田園	11/12-14舉行一~三年級趣味科學闖關活動 11/4(三)三年級校外教學~兒童新樂園 11/16(五)親職講座-吳麗娟教授 六信實習音樂會 五信實習音樂會 三信實習音樂會	11/19-11/24校內四、五年級多語文初賽 11/21(三)五年級消防體驗日 中正區民俗體育競賽(預定) 11/19-23一年級新生與校長有約 四信實習音樂會 二信實習音樂會	11/26-11/31舉行四~六年級校內科學展覽評選 11/21(三)五年級消防體驗日 西區運動會 11/28-29台北市立田徑場 西區運動會11/30 老松國小游泳比賽	
綜合活動主題週	童心飛揚週	性別教育週	定期評量週	多元文化週	法治教育週	馨香感恩週(家庭教育週)	馨香感恩週(家庭教育週)	
彈性學習	導師時間/閱讀	沒關係，沒關係	桃樂絲的洋娃娃	桃樂絲的洋娃娃	桃樂絲的洋娃娃	桃樂絲的洋娃娃	不是你想要的都可以得到	
	閱讀推動	找尋藏書密碼—索書號	文章閱讀—閱讀策略運用	文章閱讀—閱讀策略運用	文章閱讀—閱讀策略運用	文章閱讀—閱讀策略運用	文章閱讀—閱讀策略運用	
	英語閱讀	Numbers, Numbers everywhere	Numbers, Numbers everywhere	Little Cloud	Little Cloud	Little Cloud	Little Cloud	
	英語會話	Speak 3, U3 How much is this?	Speak 3, U1-3 Review Midterm	Speak 3, U4 Mr. Bear's special day	Speak 3, U4 Mr. Bear's special day	Speak 3, U4 Workbook	Speak 3, U5 What day is it today?	
綜合活動	校本特色行事活動	<b>童心飛揚</b> (因有些學年的課有放假，請各學年依日期安排活動)	<b>平等的愛</b> (各學年請配合排定性平宣導)	定期評量	多元文化宣導	法治教育宣導	給最愛的媽媽	
	生命教育	灰點木頭人	你很特別	愛在無聲	耶穌呼叫門徒	瑪竇被召為徒	慈善的撒馬黎雅人	
語文	國語	第七課 王子的耳朵	統整活動二	閱讀樂園 小河豚學本事	第八課 世界上的海洋	第九課 大自然的雕刻家	第十課 月世界	第十一課 看海豚跳舞
	英語	Everybody Up U2 In Town	Everybody Up U2 In Town	Everybody Up Review U1-2	Mid-term	Everybody Up U3 Things to eat	Everybody Up U3 Things to eat	Everybody Up U3 Things to eat
	本土語言	趣味的民俗 竹田嬰	趣味的民俗 竹田嬰	趣味的民俗 竹田嬰	定期評量週	趣味的民俗 單元活動(一)	趣味的民俗 單元活動(一)	四序的倚家 烏鼠欲掀厝
自然與生活科技	二、奇妙的磁鐵 2-2 磁鐵的祕密	二、奇妙的磁鐵 2-3 磁鐵的應用	第一次定期評量	三、空氣和風 3-1 空氣的性質	三、空氣和風 3-2 風來了	三、空氣和風 3-3 好玩的空氣遊戲	三、空氣和風 3-3 好玩的空氣遊戲	
電腦	四、英文快打高手	四、英文快打高手	四、英文快打高手	五、中文自我介紹	五、中文自我介紹	五、中文自我介紹	六、檔案收納妙管家	
社會	三、學校與我--我的學習方法	三、學校與我--學習活動與我	三、學校與我--社會放大鏡、夢想行動家	評量週-總複習	四、學校生活--團體生活樂趣多	四、學校生活--學校的服務活動	四、學校生活--學校的自治活動 社會放大鏡、打掃驚魂記	
音樂	大自然的音樂(二)	大自然的音樂(三)	美妙的歌聲(一)	美妙的歌聲(二)	美妙的歌聲(三)	天主教學校週(一)	天主教學校週(二)	
美勞	線條遊樂園	線條遊樂園	認識書法	書法-握毛筆的方法及書寫姿勢	書法-用毛筆寫寫看	書法-用毛筆寫寫看	書法-用毛筆寫寫看	
健康與體育	體適能課程	體適能課程	籃球課程 運球基本動作	籃球課程 傳球基本動作	籃球課程 投籃基本動作	籃球課程 綜合練習	基礎扯鈴	
數學	四、乘法	五、周界與周長	五、周界與周長	六、加減併式與估算	六、加減併式與估算	七、除法	七、除法	

臺北市光仁國民小學 107 學年度上學期【三年級】課程計畫總表

週次	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一	
日期	12/2-12/8	12/9-12/15	12/16-12/22	12/23-12/29	12/30-1/5	1/6-1/12	1/13-1/19	
學校重要行事	12/3-12/7 二年級多語文教學成果發表會。 12/7(五)千人野餐(青年公園) 12/3(一)點燈禮	校園生活問卷調查 12/12(三)8:00 四-六年級愛護自傷防治宣導(光仁樓B2) 12/14(五)召開家庭教育委員會	12/19(三)大手牽小手活動 12/22(六)補課 [12/31 彈性放假補課日] 12/22(六)四年級拜訪八里安養院	12/28(五)補假 [108/1/5 60週年校慶暨園遊會先行補假] 12/26(三)五年級聖歌發表會 12/25(二)音樂班術科期末考	12/31(一)彈性放假 1/2(三)一年級注音符號評量(上午第一節) 1/2(三)聖誕暨校慶祈福禮 1/5(六)60週年校慶暨園遊會	1/10(四)、1/11(五)期末考 1/9(三)一年級校外教學(楊梅郭元益糕餅博物館) 1/9(三)~三年級家暴防治宣導(光仁樓B2)	1/16(三)一生一器樂成果發表 1/18(五)結業式 1/18(五)晚上 60週年校慶音樂禮讚全天彩排	
綜合活動主題週	五育評選週	五育評選週	法治教育週	傳光祝福週	定期評量週	回饋省思週		
彈性學習	導師時間/閱讀	不是你想要的都可以得到	不是你想要的都可以得到	最想做的事	最想做的事	最想做的事	最想做的事	
	閱讀推動	文章閱讀—閱讀策略運用	文章閱讀—閱讀策略運用	文章閱讀—閱讀策略運用	文章閱讀—閱讀策略運用	文章閱讀—閱讀策略運用	文章閱讀—閱讀策略運用	
	英語閱讀	Everybody Up U2 In Town	Everybody Up U2 In Town	Everybody Up Review U1-2	Mid-term	Everybody Up U3 Things to eat	Everybody Up U3 Things to eat	
	英語會話	Everybody Up U2 In Town	Everybody Up U2 In Town	Everybody Up Review U1-2	Mid-term	Everybody Up U3 Things to eat	Everybody Up U3 Things to eat	
綜合活動	校本特色行事活動	光仁好兒童	光仁好兒童	法治教育 (1-3 年級進行法治宣導; 4-6 開班會及宣導)	傳光祝福 (6 年級畢業演練) (1-5 年級性侵害防治宣導)	定期評量	總複習	
	生命教育	守護天使	愛的亮光	馬槽的奇蹟	超級聖誕節	三王與耶穌	世界真奇妙 勇敢「讚」出來	
語文	國語	統整活動三	第十二課 客家擂茶	第十三課 秋千上的婚禮	第十四課 小鎮風情	統整活動四	不一樣的年俗	學期總複習
	英語	Everybody Up U3 Things to eat	Everybody Up U4 Things to wear	Everybody Up U4 Things to wear	Everybody Up U4 Things to wear	Everybody Up U4 Things to wear	Final Exam	
	本土語言	四序的倚家 烏鼠欲搬厝	四序的倚家 烏鼠欲搬厝	四序的倚家 烏鼠欲搬厝	四序的倚家 烏鼠欲搬厝	唸謠	定期評量週	趣味的話語
自然與生活科技	四、溶解 4-1 食鹽在水中溶解了	四、溶解 4-2 溶解高手	四、溶解 4-3 溶解的應用	四、溶解 4-3 溶解的應用	四、溶解 4-3 溶解的應用	第二次定期評量	期末檢討與複習	
電腦	六、檔案收納 妙管家	七、你我都是小畫家	七、你我都是小畫家	八、彩繪、組合 一級棒	八、彩繪、組合 一級棒	八、彩繪、組合 一級棒	總複習	
社會	五、安全與保護—家庭與學校安全	五、安全與保護—我會保護自己	六、尊重與欣賞—男女大不同	六、尊重與欣賞—和諧的相處	六、尊重與欣賞—發出屬於自己的光	評量週—總複習	期末總回顧	
音樂	動物狂歡節 (一)	動物狂歡節 (二)	動物狂歡節 (三)	直笛評量	歌唱評量	寒假作業	課程總複習	
美勞	神奇剪刀手	神奇剪刀手	神奇剪刀手	奇幻彩虹魚	奇幻彩虹魚	作品整理及發回	生活處處有藝術	
健康與體育	基礎扯鈴	基礎扯鈴	躲避球課程 傳接球練習	躲避球課程 攻擊練習	躲避球課程 綜合練習	運動會相關事項練習	運動會相關事項練習	
數學	八、重量	八、重量	九、圓	九、圓	十、分數	十、分數	回饋與整理	



臺北市光仁國民小學 107 學年度上學期【 四年級 】課程計畫總表

※請各年級學年聯絡人統整

週次	一	二	三	四	五	六	七	
日期	8/30-9/1	9/2-9/8	9/9-9/15	9/16-9/22	9/23-9/29	9/30-10/6	10/7-10/13	
學校重要行事	8/30 開學 107/8/31(五)祈安禮	9/3(一)起課後延 伸才藝班 友善校園宣導週 9/3(一)開學祈福 禮 9/3(一)開學祈福 禮 9/8(六)學校日	9/13(五)3-6 年 級英語字彙達人 競賽 9/14(五)1.6 年 級大手牽小手活 動	頒發直升光中獎 學金 9/20(四)四年級 小主播時間 9/21(五) 國家 防災避難演練 本週開始游泳課 9/19(三)認輔會 議	9/24(一)中秋節 放假一天 9/29(六)-9/30(日)第二階段多語 文競賽 9/29(六)上午家 長代表大會 9/27(四)小天使 之音廣播 1	萬華區群組學校 大隊接力(預定) 10/3(三)六年級 校外教學傳統戲曲 賞析-三國計中計 (臺灣戲曲中心)	校內多語文競賽名 單	
綜合活動主題週	友善校園週	我愛光仁週	我愛光仁週	尊師重道週	尊師重道週	國防教育週	國防教育週	
彈性學習	導師時間 / 閱讀	開學日 準備週	油條報紙·文 字夢	油條報紙· 文字夢	油條報紙· 文字夢	油條報紙·文 字夢	111 個最難忘 的故事第 1 集：誰能讓公 主笑	111 個最難忘 的故事第 1 集：誰能讓公 主笑
	閱讀推動	搜尋書精靈	搜尋書精靈	文章閱讀—閱讀 策略運用	文章閱讀—閱讀 策略運用	文章閱讀—閱讀 策略運用	文章閱讀—閱讀 策略運用	文章閱讀—閱讀策 略運用
	書法 (請寫上課主題)							
	英語閱讀	Wonderful Wild Animals	Wonderful Wild Animals	Wonderful Wild Animals	Wonderful Wild Animals	Wonderful Wild Animals	Wonderful Wild Animals	Wonderful Wild Animals
	英語會話	Unit 1	Unit 1	Unit 2	Unit 2	Unit 3	Unit 3	Review 1
綜合活動	校本特色 行事活動	開學祈福禮/ 交通車演練	開學相見歡 (1 年級迎新禮、 4 年級體重控制宣導 2.3.5.6 年級:幹部 選舉等等)	開學相見歡 (1.6 年級大手牽 小手、2-5 年級選 舉幹部)	親親吾師 各年級自編相關主 題課程	親親吾師 1-6 年級參與全校 性敬師活動	歡喜慶雙十 (1 年級:相關課程融入 2 年級:育藝深遠 中 高年級:參加國防宣 導)	歡喜慶雙十 (1.2.4.5.6 年級:相關課 程融入;三年級:育藝深 遠)
	生命 教育	耶穌祝福兒童	聖人追追追	耶穌與富少年	生命真美好	匪凱的故事	耶穌恩友	五餅二魚
語文	國語	一、水中奇景	二、大海的旋律	三、海底世界	四、藍色的海洋大 軍	統整活動一	五、榕樹下讀報紙	六、特別的滋味
	英語	Greeting & Review Everybody up 2 U1-U8	Unit 1 Things to Eat Lesson 1	Unit 1 Things to Eat Lesson 2	Unit 1 Things to Eat Lesson 3	Unit 1 Things to Eat Lesson 4	Unit 2 Around Town Lesson 1	Unit 2 Around Town Lesson 2
	本土 語言	鬧熱的街仔—舊 街	鬧熱的街仔— 舊街	鬧熱的街仔— 舊街	鬧熱的街仔— 阮兜彼條街	鬧熱的街仔— 阮兜彼條街	鬧熱的街仔— 阮兜彼條街	單元活動一(我擺 會晚矣一、門牌聽 故事一)
自然與生活 科技	科展指導	科展指導	一、月亮 1.你知道的 月亮	一、月亮 2.觀測月亮 的移動	一、月亮 2.觀測月亮 的移動	一、月亮 3.多變的月 亮	一、月亮 3.多變的月亮	
電腦	課前準備 班級常規建立、作業 規定	第一課 網際網路與 Google 搜尋	第一課 網際網路與 Google 搜尋	第一課 網際網路與 Google 搜尋	第一課 網際網路與 Google 搜尋	第一課 網際網路與 Google 搜尋	第二課 電子郵件-Gmail	
社會	一、我們的家鄉 1-1.發現家鄉	一、我們的家鄉 1-1.發現家鄉	一、我們的家鄉 1-2.家鄉的地 名	二、家鄉的自然 環境 2-1.家鄉的地 形與生活	二、家鄉的自然 環境 2-1.家鄉的地 形與生活	二、家鄉的自然 環境 2-2.家鄉的氣 候與生活	三、家鄉的開發 3-1.家鄉的先民	
音樂	寒假作業驗收	音樂與聲音	歌聲多美妙	認識巴赫- 彌塞特舞曲	森林小精靈	音樂與節奏	回聲	
美勞	我愛美勞課-課程用 具介紹與說明	老師謝謝您!	老師謝謝您!	老師謝謝您!	拼貼之美	拼貼之美	拼貼之美	
健康 與 體育	準備週 課程介紹 常規訓練	體適能檢測	體適能檢測	游泳	游泳	游泳	游泳	
數學	一、一億以內的數	一、一億以內的數	二、整數的乘法	二、整數的乘 法	三、角度	三、角度	四、整數的除法	

臺北市光仁國民小學 107 學年度上學期【 四年級 】課程計畫總表

週次	八	九	十	十一	十二	十三	十四	
日期	10/14-10/20	10/21-10/27	10/28-11/3	11/4-11/10	11/11-11/17	11/18-11/24	11/25-12/1	
學校重要行事	10/17(三)一年級視力保健宣導(博愛樓) 10/17(三)3-6及光鹽班流感疫苗接種(玫瑰樓) 10/19(五)一二年級流感疫苗接種(玫瑰樓) 10/17(三)四~六年級生命鬥士生命教育宣導(暫定)(光仁樓B2)		10/30(二)、10/31(三)期中 10/31(三)下午高年級清明上河圖闖關活動(光仁樓B2)	11/10(六)ESL家長晤談日 11/7(三)五年級校外教學-北埔麥克田園	11/12-14舉行一~三年級趣味科學闖關活動 11/14(三)三年級校外教學~兒童新樂園 11/16(五)親職講座-吳麗娟教授 六信實習音樂會 三信實習音樂會	11/19-11/24校內四、五年級多語文初賽 11/21(三)五年級消防體驗日 中正區民俗體育競賽(預定) 11/19-23一年級新生與校長有約 四信實習音樂會 二信實習音樂會	11/26-11/31舉行四~六年級校內科學展覽評選 11/21(三)五年級消防體驗日 西區運動會 11/28-29台北市立田徑場 西區運動會11/30老松國小游泳比賽	
綜合活動主題週	生命教育週	生命教育週	性平教育週	定期評量週	闖關體驗週	健康促進週	健康促進週	
彈性學習	導師時間/閱讀	111個最難忘的故事第1集：誰能讓公主笑	111個最難忘的故事第1集：誰能讓公主笑	不愛讀書不是你的錯	不愛讀書不是你的錯	不愛讀書不是你的錯	不愛讀書不是你的錯	感動一輩子的夢想小故事
	閱讀推動	文章閱讀—閱讀策略運用	文章閱讀—閱讀策略運用	文章閱讀—閱讀策略運用	文章閱讀—閱讀策略運用	文章閱讀—閱讀策略運用	文章閱讀—閱讀策略運用	文章閱讀—閱讀策略運用
	書法							
	英語閱讀	Wonderful Wild Animals	Wonderful Wild Animals	Wonderful Wild Animals	We're going on a bear hunt	We're going on a bear hunt	We're going on a bear hunt	We're going on a bear hunt
	英語會話	Review 1	Midterm	Unit 4	Unit 4	Unit 5	Unit 5	Unit 6
綜合活動	校本特色行事活動	生命的光輝 (1.2年級:請配合排定自編生命教育課程 3.4.6年級:生命鬥士演講 5年級:國數檢測)	生命的光輝 (1.2.3.5.年級學年配合主題自編課程 4年級:國恩家慶(愛國歌曲) 6年級:參訪老松)	愛沒有不一樣 (1.2.3.4.6年級請配合排定自編性平宣導 5年級:二性教育宣導)	定期評量	我是闖關王 (1-3年級:科學自然闖關 4年級:育藝深遠 5年級:消防體驗 6年級:育藝深遠)	健康好寶寶 (1.2年級:配合主題自編教材 3.4年級:校內跳繩比賽 5.6年級:校內樂樂棒球比賽)	健康好寶寶 (1.2年級校內健身操比賽 3年級:交通安全宣導 4.5.6年級:配合主題自編課程)
	生命教育	夢想的翅膀	治好百夫長的僕人	我最愛的你	最棒的禮物	GO GO 新旅程	讓愛高飛	天主教學校週
語文	國語	七、收藏秋天	統整活動二	閱讀樂園一	八、靜靜的淡水河	九、南投美地，凍頂茶鄉	十、落山風	十一、澎湖，我來了
	英語	Unit 2 Around Town Lesson 3	Unit 2 Around Town Lesson 4	Midterm Exam	Review Unit 1-2	Unit 3 People in Town Lesson 1	Unit 3 People in Town Lesson 2	Unit 3 People in Town Lesson 3
	本土語言	單元活動一(我攏會曉矣一、門陣聽故事一)	豐富的生態—烏面挈栢	豐富的生態—烏面挈栢	豐富的生態—烏面挈栢	單元活動二(我攏會曉矣二、門陣聽故事二)	單元活動二(我攏會曉矣二、門陣聽故事二)	休閒生活—騎鐵馬
自然與生活科技	二、水生家族 1.認識水域環境	二、水生家族 2.水生生物的秘密	二、水生家族 2.水生生物的秘密	二、水生家族 2.水生生物的秘密	三、運輸工具與能源 1.腳踏車與手推車	三、運輸工具與能源 1.腳踏車與手推車	三、運輸工具與能源 2.認識運輸工具	
電腦	第二課 電子郵-Gmail	第二課 電子郵-Gmail	第二課 電子郵-Gmail	第三課 網誌部落格	第三課 網誌部落格	第三課 網誌部落格	第三課 網誌部落格	
社會	三、家鄉的開發 3-2.開發城與鄉	期中考複習週	第一次定期評量	四、家鄉的產業 4-1.居民與產業活動	四、家鄉的產業 4-1.居民與產業活動	四、家鄉的產業 4-2.家鄉產業的變遷	五、家鄉的科技 5-1.科技進步與家鄉生活	
音樂	節奏創作	音樂與和聲	認識C大調一四五級和弦	我是隻小小鳥	全音與半音	音樂與弦律	天主教學校週	
美勞	拼貼之美	拼貼之美	書法故事與賞析-和書聖並駕齊驅的顏真卿	書法基礎筆法複習	書法習寫-正三角形、倒三角形字	書法習寫-菱形字	書法習寫-正梯形字、倒梯形字體	
健康與體育	籃球高手	籃球高手	籃球高手	籃球高手	軟式躲避球	軟式躲避球	軟式躲避球	
數學	四、整數的除法	五、三角形	五、三角形	六、整數四則計算	六、整數四則計算	七、分數	七、分數	

臺北市光仁國民小學 107 學年度上學期【 四年級 】課程計畫總表

週次	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一	
日期	12/2-12/8	12/9-12/15	12/16-12/22	12/23-12/29	12/30-1/5	1/6-1/12	1/13-1/19	
學校重要行事	12/3-12/7 二年級多語文教學成果發表會。 12/7(五)千人野餐(青年公園) 12/3(一)點燈禮	校園生活問卷調查 12/12(三)8:00 四~六年級愛護自傷防治宣導(光仁樓 B2) 12/14(五)召開家庭教育委員會會議	12/22(六)補課 [12/31 彈性放假補課日] 12/19(三)四年級拜訪八里安養院	12/28(五)補假 [108/1/5 60 週年校慶暨園遊會先行補假] 12/26(三)五年級聖歌發表會 12/25(二)音樂班術科期末考	12/31(一)彈性放假 1/2(三)一年級注音符號評量(上午第一節) 1/2(三)聖誕暨校慶祈福禮 1/5(六)60 週年校慶暨園遊會	1/10(四)、1/11(五)期末考 1/9(三)一年級校外教學(楊梅郭元益糕餅博物館) 1/9(三)一~三年級家暴防治宣導(光仁樓 B2)	1/16(三)一生一器樂成果發表 1/18(五)結業式 1/18(五)晚上 60 週年校慶音樂禮讚全天彩排	
綜合活動主題週	聖誕傳愛週	聖誕傳愛週	聖誕傳愛週	聖誕傳愛週	歡樂校慶週	定期評量週	回饋省思週	
彈性學習	導師時間/閱讀	感動一輩子的夢想小故事	感動一輩子的夢想小故事	感動一輩子的夢想小故事	林良爺爺的 30 封信	林良爺爺的 30 封信	林良爺爺的 30 封信	林良爺爺的 30 封信
	閱讀推動	文章閱讀—閱讀策略運用	文章閱讀—閱讀策略運用	文章閱讀—閱讀策略運用	文章閱讀—閱讀策略運用	文章閱讀—閱讀策略運用	文章閱讀—閱讀策略運用	文章閱讀—閱讀策略運用
	書法							
	英語閱讀	We're going on a bear hunt	The Gruffalo	The Gruffalo	The Gruffalo	The Gruffalo	The Gruffalo	Review
	英語會話	Unit 6	Review 2	Review 2	Review Unit 4-6	Final	Review Unit 1-6	Review Unit 1-6
綜合活動	校本特色行事活動	主愛在人間 1-6 年級參加點燈禮	主愛在人間 (1.2.3.5.6 年級:聖誕節主題,學年自編融入 4 年級:傳愛到八里)	主愛在人間 (1.6 年級大手牽小手活動) 2.3.4.5.6:聖誕節聖誕節主題,學年自編融入	主愛在人間 (1.2.3.4.6 年級聖誕節主題,學年自編融入 5 年級:聖歌發表)	聖誕節暨校慶暨道祈福禮 (1-6 年級)	定期評量	總複習
	生命教育	奇妙的馬槽	聖誕節之光	開心過聖誕	聖家之愛	三王、異星與我	植物的彩衣	漁人的漁夫
語文	國語	統整活動三	十二、圓夢之旅	十三、松鼠先生的麵包	十四、身心手腦四合一	統整活動四	閱讀樂園二	總複習
	英語	Unit 3 People in Town Lesson 4	Unit 4 Getting together Lesson 1	Unit 4 Getting together Lesson 2	Unit 4 Getting together Lesson 3	Unit 4 Getting together Lesson 4	Final exam	Review all units
	本土語言	休閒生活—騎鐵馬	休閒生活—騎鐵馬	休閒生活—歌睏日去佗位	休閒生活—歌睏日去佗位	休閒生活—歌睏日去佗位	單元活動三(我擺會曉矣三、門陣聽故事三)	單元活動三(我擺會曉矣三、門陣聽故事三)
自然與生活科技	三、運輸工具與能源 2.認識運輸工具	三、運輸工具與能源 3.認識能源	四、通電的玩具 1.燈泡亮了	五、通電的玩具 1.燈泡亮了	四、通電的玩具 2.會動的玩具	四、通電的玩具 2.會動的玩具	總複習	
電腦	第三課 網誌部落格	第三課 網誌部落格	第三課 網誌部落格	第三課 網誌部落格	第四課 Google 地圖與地球	第四課 Google 地圖與地球	總複習	
社會	五、家鄉的科技 5-1. 科技進步與家鄉生活	五、家鄉的科技 5-2. 現代生活新樣貌	六、愛護家鄉 6-1. 家鄉的自然資源與危機	六、愛護家鄉 6-2. 保護家鄉齊心努力	期末考複習週	第二次定期評量	期末統整活動	
音樂	聖歌教學	認識約翰.史特勞斯	羅漢戲獅	歡樂的音樂	期末評量	哦!蘇珊娜	寒假作業	
美勞	我來畫四季	我來畫四季	我來畫四季	我來畫四季	我來畫四季	整理作品與發回	名作導覽館	
健康與體育	民俗扯鈴	民俗扯鈴	民俗扯鈴	軟式排球	軟式排球	軟式排球	綜合練習	
數學	八、容量與重量的計算	八、容量與重量的計算	九、小數	九、小數	十、統計圖	十、統計圖	總複習	

臺北市光仁國民小學 107 學年度上學期【 五 】課程計畫總表

※請各年級學年聯絡人統整

週次	一	二	三	四	五	六	七	
日期	8/30-9/1	9/2-9/8	9/9-9/15	9/16-9/22	9/23-9/29	9/30-10/6	10/7-10/13	
學校重要行事	8/30 開學 107/8/31(五)新安禮	9/3(一)起課後延 伸才藝班 友善校園宣導週 9/3(一)開學祈福 禮 9/3(一)開學祈福 禮 9/8(六)學校日	9/13(五)3-6 年 級英語字彙達人 競賽 9/14(五)1.6 年 級大手牽小手活 動	頒發直升光中獎 學金 9/20(四)四年級 小主播時間 9/21(五) 國家 防災避難演練 本週開始游泳課 9/19(三)認輔會 議	9/24(一)中秋節 放假一天 9/29(六)-9/30(日)第二階段多語 文競賽 9/29(六)上午家 長代表大會 9/27(四)小天使 之音廣播 1	萬華區群組學校 大隊接力(預定) 10/3(三)六年級 校外教學傳統戲曲 賞析-三國計中計 (臺灣戲曲中心)	校內多語文競賽名 單	
綜合活動主題週	友善校園週	我愛光仁週	我愛光仁週	尊師重道週	尊師重道週	國防教育週	國防教育週	
彈性學習	導師時間 / 閱讀	成語典故精粹: 人物典故①	成語典故精粹: 人物典故①	成語典故精粹: 人物典故②	成語典故精粹: 人物典故②	成語典故精粹: 友誼典故	成語典故精粹: 友誼典故	
	閱讀推動	行天宮書箱:真想 立刻出發去紐約	行天宮書箱: 陪 你展翅高飛	行天宮書箱: 東女王的賀禮	行天宮書箱: 姆米谷彗星來襲	行天宮書箱: 萊 可校長的女學生 1	行天宮書箱: 爬 樹的魚	
	英語閱讀	(五年級英讀課與主教材合併共四節)						
	英語會話	Unit 1	Unit 1	Unit 1 Test	Unit 2	Unit 2	Unit 2 Test	Unit 3
綜合活動	校本特色 行事活動	開學祈福禮/ 交通車演練	開學相見歡 暑假作業優良作 品展	開學相見歡 班級幹部選舉 訂定班級公約 暑假生活分享	親親吾師 師恩童顏	親親吾師 1-6 年級參與全校 性敬師活動	歡喜慶雙十 國防教育宣導	歡喜慶雙十 班會
	生命 教育	閃亮「新」生活	美麗心世界	聖人典範	加音和亞伯爾	諾厄和洪水	最好的禮物	你是我的孩子
語文	國語	第壹單元自然饗 宴 第一課貝殼砂	第壹單元自然 饗宴 第二課湖邊散 步	第壹單元自然 饗宴 第三課一池子 的綠	第壹單元自然 饗宴 第四課與山為 鄰	第壹單元自然 饗宴 統整活動一	第貳單元生活 情味 第五課棉花上 的沉睡者	第貳單元生活情 味 第六課書信
	英語	Unit 1 Lesson 1-3	Unit 1 Lesson 4-6	Unit 1 Lesson 7-8	Review and Quiz 1	Unit 2 Lesson 1-3	Unit 2 Lesson 4-6	Unit 2 Lesson 7-8
	本土 語言	第一單元 行行出狀元 第 1 課 阿和人人褒	第一單元 行行出狀元 第 1 課 阿和人人褒	第一單元 行行出狀元 第 1 課 阿和人人褒	第一單元 行行出狀元 第 2 課 阿伯欲賣餅	第一單元 行行出狀元 第 2 課 阿伯欲賣餅	第一單元 行行出狀元 第 2 課 阿伯欲賣餅	第一單元 行行出狀元 第 2 課 阿伯欲賣餅
自然與生活 科技	科展指導	科展指導	單元一、太陽	單元一、太陽	單元一、太陽	單元一、太陽	單元二、 植物世界	
電腦	課程內容介紹 重要事項宣達	我是影像高手	我是影像高手	PhotoCap 的向 量世界	PhotoCap 的向 量世界	PhotoCap 的向 量世界	PhotoCap 的向 量世界	
社會	一、認識我們的臺 灣 第 1 課、臺灣小檔 案	一、認識我們的 臺灣 第 1 課、臺灣小 檔案	一、認識我們的 臺灣 第 2 課、認識經 緯度 社會放大鏡、認 識臺灣本島的 「四極」	二、臺灣的自然 環境 第 1 課、臺灣 本島的地形	二、臺灣的自然 環境 第 2 課、臺灣的 氣候	二、臺灣的自然 環境 第 3 課、臺灣本 島的海岸、離島 與河川 社會放大鏡、一 起「看見臺灣 」	三、臺灣早期的歷 史 第 1 課、探索臺灣 的歷史	
音樂	驗收暑假作業	舒伯特之歌- 野玫瑰	舒伯特之歌- 搖籃曲	舒伯特之歌 鱈魚	電影主題曲 Do Re Mi	電影主題曲 小白花	電影主題曲 寂寞的牧羊人	
美勞	新學期新氣象-用 具及課程介紹	謝謝老師-教師節 創意作品	謝謝老師-教師 節創意作品	謝謝老師-教師 節創意作品	謝謝老師-教師節 創意作品	大家一起畫漫 畫	大家一起畫漫畫	
健康 與 體育	準備週 課程介紹 常規訓練	體適能檢測	體適能檢測	游泳	游泳	游泳	游泳	
	課程介紹	壹、生活智慧王 一、聰明消費樂 無窮 1.促銷停看聽	壹、生活智慧王 一、聰明消費樂 無窮 2.如何選購運 動鞋	壹、生活智慧 王 一、聰明消費 樂無窮 3.買鞋學問大	壹、生活智慧王 一、聰明消費 樂無窮 4.解決消費糾紛 的好幫手	壹、生活智慧王 二、飲食放大鏡 1.聰明外食族	壹、生活智慧王 二、飲食放大鏡 2.食物料理有技 巧	
數學	一、乘法和除法	一、乘法和除法	二、因數與倍 數	二、因數與倍 數	三、擴分、約分 和通分	三、擴分、約分 和通分	四、多邊形與扇形	



臺北市光仁國民小學 107 學年度上學期【五】課程計畫總表

週次	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一	
日期	12/2-12/8	12/9-12/15	12/16-12/22	12/23-12/29	12/30-1/5	1/6-1/12	1/13-1/19	
學校重要行事	12/3-12/7 二年級多語文教學成果發表會。 12/7(五)千人野餐(青年公園) 12/3(一)點燈禮	校園生活問卷調查 12/12(三)8:00 四~六年級愛鬱自傷防治宣導(光仁樓 B2) 12/14(五)召開家庭教育委員會會議	12/22(六)補課 [12/31 彈性放假補課日] 12/19(三)四年級拜訪八里安養院	12/28(五)補假 [108/1/5 60 週年校慶暨園遊會先行補假] 12/26(三)五年級聖歌發表會 12/25(二)音樂班術科期末考	12/31(一)彈性放假 1/2(三)一年級注音符號評量(上午第一節) 1/2(三)聖誕暨校慶祈福禮 1/5(六)60 週年校慶暨園遊會	1/10(四)、1/11(五)期末考 1/9(三)一年級校外教學(楊梅郭元益糕餅博物館) 1/9(三)一~三年級家暴防治宣導(光仁樓 B2)	1/16(三)一生一器樂成果發表 1/18(五)結業式 1/18(五)晚上 60 週年校慶音樂禮讚全天彩排	
綜合活動主題週	聖誕傳愛週	聖誕傳愛週	聖誕傳愛週	聖誕傳愛週	歡樂校慶週	定期評量週	回饋省思週	
彈性學習	導師時間/閱讀	成語典故精粹: 神態典故	成語典故精粹: 神態典故	成語典故精粹: 生活典故	成語典故精粹: 生活典故	成語典故精粹: 心情典故	成語典故精粹: 心情典故	成語典故精粹: 官吏典故
	閱讀推動	行天宮書箱: 舞獅少年的天空	行天宮書箱: 我不是怪咖	行天宮書箱: 變色熊	行天宮書箱: 難道我不帥?	行天宮書箱: 艾瑪的大麻煩	行天宮書箱: 豬城俱樂部	行天宮書箱: 下課花路米: 最好奇的 100 個為什麼
	書法							
	英語閱讀	(五年級英語課與主教材合併共四節)						
	英語會話	Unit 5 test	Unit 6	Unit 6	<b>Final Test</b>	Review	Review	
綜合活動	校本特色行事活動 生命教育	主愛在人間 1-6 年級參加點燈禮 現代八福	主愛在人間 愛鬱自傷防治宣導 馬槽君王	主愛在人間 五體不滿足 最好的師傅-耶穌	主愛在人間 5 年級: 聖歌發表 貝斯特的聖誕節	聖誕節暨校慶暨道祈福禮 (1-6 年級) 三賢士與異星	定期評量 懷抱公義的若翰	總複習 讓愛走動
語文	國語	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 統整活動三	肆單元讓愛飛翔 第十二課讓我做你的眼睛	肆單元讓愛飛翔 第十三課一萬五千元學生證	肆單元讓愛飛翔 第十四課誰該被派去非洲	肆單元讓愛飛翔 統整活動四	閱讀樂園二 煙會說話	總複習
	英語	Review and Quiz 3-4	Unit 5 Lesson 1-3	Unit 5 Lesson 4-6	Unit 5 Lesson 7-8	<b>Final Test</b>	<b>Review</b>	<b>Final Review</b>
	本土語言	第三單元 歡喜過年 第 5 課 正月調	第三單元 歡喜過年 第 5 課 正月調	第三單元 歡喜過年 第 5 課 正月調	第三單元 歡喜過年 第 5 課 正月調	● 俗語、歡喜來過年 ● 俗語、二九暝	● 古詩吟唱、閩南語歌曲欣賞 ●	● 總複習 ●
自然與生活科技	單元三、空氣與燃燒	單元四、聲音的探討	單元四、聲音的探討	單元四、聲音的探討	單元四、聲音的探討	單元四、聲音的探討	單元四、聲音的探討 第二次定期評量	課程複習
電腦	電子相簿	電子相簿	應用點子王	應用點子王	應用點子王	觀摩分享	觀摩分享	
社會	五、清領前期的臺灣 第 2 課、清領前期的社會與文化	五、清領前期的臺灣 社會放大鏡、讀諺語   認識清領前期的臺灣社會	六、清領後期的臺灣 第 1 課、開港與通商	六、清領後期的臺灣 第 1 課、開港與通商	六、清領後期的臺灣 第 2 課、積極治臺與現代化建設	六、清領後期的臺灣 社會放大鏡、百年傳承好茶香評量週	期末活動	
音樂	聖歌教學	聖歌教學	聖歌教學	感恩與祝福	笛聲飛揚	期末評量	課程總複習	
美勞	書法故事與賞析-「楷書極則」九成宮醜泉銘	書法習寫-人、口 家族字體	書法習寫-心、日 家族字體	書法習寫-月 家族字體	書法習寫-對聯	整理作品及發回	名作導覽館	
健康與體育	足球小子	羽球高手	羽球高手	羽球高手	跳繩	跳繩	綜合練習	
	貳、青春無限 四、青春你我他 3. 良好的溝通	貳、青春無限 五、小心危險在身邊 1. 危險大搜查	貳、青春無限 五、小心危險在身邊 2. 冒險的行為	貳、青春無限 五、小心危險在身邊 3. 運動傷害的預防	貳、青春無限 五、小心危險在身邊 4. 運動傷害的處理	期末考複習週	總複習	
數學	八、時間的乘除	八、時間的乘除	九、小數的加減	九、小數的加減	十、柱體、錐體和球	十、柱體、錐體和球	回饋與省思	

臺北市光仁國民小學 107 學年度上學期【六年級】課程計畫總表

※請各年級學年聯絡人統整

週次	一	二	三	四	五	六	七	
日期	8/30-9/1	9/2-9/8	9/9-9/15	9/16-9/22	9/23-9/29	9/30-10/6	10/7-10/13	
學校重要行事	8/30 開學 107/8/31(五)祈安禮	9/3(一)起課後延伸才藝班 友善校園宣導週 9/3(一)開學祈福禮 9/3(一)開學祈福禮 9/8(六)學校日	9/12(三)1.6 年級大手牽小手活動 9/13(五)3-6 年級英語字彙達人競賽	頒發直升光中獎學金 9/20(四)四年級小主播時間 9/21(五)國家防災避難演練 本週開始游泳課 9/19(三)認輔會議	9/24(一)中秋節放假一天 9/29(六)-9/30(日)第二階段多語文競賽 9/29(六)上午家長代表大會 9/27(四)小天使之音廣播 1	萬華區群組學校大隊接力(預定)10/3(三)六年級校外教學傳統戲曲賞析-三國計中計(臺灣戲曲中心)	校內多語文競賽名單	
綜合活動主題週	友善校園週	特教宣導週	特教宣導週	活力光仁週	活力光仁週	活力光仁週	四旬有愛週	
彈性學習	導師時間/閱讀	《閱讀理解 vol.19 詮釋》〈人人心中都有個 Player——耳蟲效應〉	《閱讀理解 vol.19 詮釋》〈人人心中都有個 Player——耳蟲效應〉	《閱讀理解 vol.19 詮釋》〈人人心中都有個 Player——耳蟲效應〉	《閱讀理解 vol.19 詮釋》〈帶著小孩去上班〉	《閱讀理解 vol.19 詮釋》〈帶著小孩去上班〉	《閱讀理解 vol.19 詮釋》〈黑洞非洞〉	
	閱讀推動	趣味漫畫資治通鑑 1	趣味漫畫資治通鑑 2	趣味漫畫資治通鑑 3	趣味漫畫資治通鑑 4	趣味漫畫資治通鑑 5	趣味漫畫資治通鑑 6	
	書法(請寫上課主題)	(併入美勞課)						
	英語閱讀	(併入英語課)						
	英語會話	Greeting & Review	Unit 1 Describing Things	Unit 1 Describing Things	Unit 2 Asking Directions	Unit 2 Asking Directions	Unit 3 Feelings	Unit 3 Feelings
綜合活動	校本特色行事活動	開學祈福禮/交通車演練	不一樣的天使 (各學年依自編教材實施特教宣導)			活力運動會		快樂分享點燃愛
	生命教育	新造之人	聖人之路	浪子回家	達味的詩歌	撒羅滿的箴言	光榮的記號-厄里亞	先知厄里亞
語文	國語	第一單元 旅人之歌 第一課 旅客留言簿	第一單元 旅人之歌 第二課 遊走在世界的市場裡	第一單元 旅人之歌 第三課我乘雲朵歸來	第一單元 旅人之歌 第四課 再別康橋	第一單元 旅人之歌 統整活動一	第二單元 溫情處處 第五課 滿修女採訪記	第二單元 溫情處處 第六課 動物世界的溫情
	英語	Next Move 5 Unit 1 Lesson 1-2	Next Move 5 Unit 1 Lesson 3-5	Next Move 5 Unit 1 Lesson 6-8	Next Move 5 Unit 1 Quiz Unit 2 Lesson 1-2	Next Move 5 Unit 2 Lesson 3-4	Next Move 5 Unit 2 Lesson 5-6	Next Move 5 Unit 2 Lesson 7-8
	本土語言	第一單元 做伙來 tshit 週 第 1 課 臺灣好 tshit 週	第一單元 做伙來 tshit 週 第 1 課 臺灣好 tshit 週	第一單元 做伙來 tshit 週 第 1 課 臺灣好 tshit 週	第一單元 做伙來 tshit 週 第 2 課 楚夜市	第一單元 做伙來 tshit 週 第 2 課 楚夜市	第一單元 做伙來 tshit 週 第 2 課 楚夜市	第一單元 做伙來 tshit 週 單元活動與複習
自然與生活科技	大氣中的水	大氣中的水	天氣圖與天氣變化	天氣圖與天氣變化	認識颱風	物質受熱的變化	物質受熱的變化	
電腦	課程宣達	課程說明	影片觀摩	製作多媒體素材	錄影設備操作	製作多媒體素材	分組討論	
社會	第一單元臺灣的自然資源與物產 1. 資源與生活	第一單元臺灣的自然資源與物產 1. 資源與生活	第一單元臺灣的自然資源與物產 2. 物產概況	第二單元 生產與消費 1. 生產活動 面面觀	第二單元 生產與消費 2. 消費與生活的關係	第二單元 生產與消費 3. 生產與消費的關係	第三單元 投資理財與經濟活動 1. 貨幣與生活	
音樂	課程說明	音樂藝術點線面	踏雪尋梅	認識迴旋曲	魔笛時間	談中西方的音樂藝術	中國傳統戲劇-歌仔戲&京劇	
美勞	吾愛吾師 Q 版卡漫	吾愛吾師 Q 版卡漫	吾愛吾師 Q 版卡漫	我不是完美小孩	我不是完美小孩	我不是完美小孩	我的好朋友	
健康與體育	【健康】 壹、成長與蛻變一. 青春好樣	【健康】 壹、成長與蛻變一. 青春好樣	【健康】 壹、成長與蛻變一. 青春好樣	【健康】 壹、成長與蛻變一. 青春好樣	【健康】 壹、成長與蛻變一. 青春好樣	【健康】 壹、成長與蛻變二. 飲食萬花筒	【健康】 壹、成長與蛻變二. 飲食萬花筒	
	【體育】 健康體適能 1. 體適能訓練 2. 田徑課程	【體育】 健康體適能 1. 體適能訓練 2. 田徑課程	【體育】 健康體適能 1. 體適能訓練 2. 田徑課程	【體育】 健康體適能 1. 體適能訓練 2. 田徑課程	【體育】 健康體適能 1. 體適能訓練 2. 田徑課程	【體育】 健康體適能 1. 體適能訓練 2. 田徑課程	【體育】 健康體適能 1. 體適能訓練 2. 田徑課程	【體育】 足球小將 1. 傳球 2. 射門
數學	第一單元 最大公因數與最小公倍數	第一單元 最大公因數與最小公倍數	第二單元 分數除法	第二單元 分數除法	第三單元 數量關係	第四單元 小數除法	第四單元 小數除法	

臺北市光仁國民小學 107 學年度上學期【六年級】課程計畫總表

週次	八	九	十	十一	十二	十三	十四	
日期	10/14-10/20	10/21-10/27	10/28-11/3	11/4-11/10	11/11-11/17	11/18-11/24	11/25-12/1	
學校重要行事	10/17(三)一年級視力保健宣導(博愛樓) 10/17(三)3-6及光鹽班流感疫苗接種(玫瑰樓) 10/19(五)一二年級流感疫苗接種(玫瑰樓) 10/17(三)四~六年級生命鬥士生命教育宣導(暫定)(光仁樓B2)		10/30(二)、10/31(三)期中考 10/31(三)下午高年級清明上河圖闖關活動(光仁樓B2)	11/10(六)ESL家長晤談日 11/7(三)五年級校外教學-北埔麥克田園	11/12-14舉行一~三年級趣味科學學闖關活動 11/14(三)三年級校外教學-兒童新樂園 11/16(五)親職講座-吳麗娟教授 六信實習音樂會 五信實習音樂會 三信實習音樂會	11/19-11/24校內四、五年級多語文初賽 11/21(三)五年級消防體驗日 中正盃民俗體育競賽(預定) 11/19-23一年級新生與校長有約 四信實習音樂會 二信實習音樂會	11/26-11/31舉行四~六年級校內科學展覽評選 11/21(三)五年級消防體驗日 西區運動會 11/28-29台北市立田徑場 西區運動會11/30老松國小游泳比賽	
綜合活動主題週	童心飛揚週	性別教育週	定期評量週	多元文化週	法治教育週	馨香感恩週(家庭教育週)	馨香感恩週(家庭教育週)	
彈性學習	導師時間/閱讀	《閱讀理解 vol. 19 詮釋》〈機不可失〉	《閱讀理解 vol. 19 詮釋》〈機不可失〉	《閱讀理解 vol. 19 詮釋》〈機不可失〉	《閱讀理解 vol. 19 詮釋》〈馬尼拉煙山〉	《閱讀理解 vol. 19 詮釋》〈馬尼拉煙山〉	《閱讀理解 vol. 19 詮釋》〈聽得見的顏色〉	
	閱讀推動	趣味漫畫資治通鑑 8	趣味漫畫資治通鑑 9	趣味漫畫資治通鑑 10	趣味漫畫資治通鑑 11	趣味漫畫資治通鑑 12	趣味漫畫資治通鑑 13	
	書法	(併入美勞課)						
	英語閱讀	(併入英語課)						
	英語會話	Review U1-U3	Review U1-U3	Midterm Exam	Unit 4 Restaurants	Unit 4 Restaurants	Unit 5 World Tours	Unit 5 World Tours
綜合活動	校本特色行事活動	童心飛揚 (因有些學年的課有放假,請各學年依日期安排活動)	平等的愛 (各學年請配合排定性平宣導)	定期評量	多元文化宣導	法治教育宣導	給最愛的媽媽	
	生命教育	重回故土之歌	少年財主的煩惱	天國的方向	幸福人生-艾斯德爾	流行跟我走	欣賞你我他	積木之愛
語文	國語	第貳單元 溫情處處 第七課 助人就是在助己	第貳單元 溫情處處 統整活動二	閱讀樂園一 用心動腦 話科學 定期評量	第參單元 作家與作品—— 四時有感 第八課 春天的雨	第參單元 作家與作品—— 四時有感 第九課 記得螢火蟲	第參單元 作家與作品—— 四時有感 第十課 秋去秋來	第參單元 作家與作品—— 四時有感 第十一課 雪的銘印
	英語	Next Move 5 Unit 3 Lesson 1-2	Next Move 5 Unit 3 Lesson 4-5	Next Move 5 Unit 2 Unit 3 L1-4 Quiz	Mid-term	Next Move 5 Unit 3, L5-6	Next Move 5 Unit 3, L7-8 Unit 4, L1	Next Move 5 Unit 4, L2-4
	本土語言	第二單元 寶惜咱的地球 第3課 做環保,上蓋好	第二單元 寶惜咱的地球 第3課 做環保,上蓋好	第二單元 寶惜咱的地球 第3課 做環保,上蓋好	第二單元 寶惜咱的地球 第4課 地動	第二單元 寶惜咱的地球 第4課 地動	第二單元 寶惜咱的地球 第4課 地動	第二單元 寶惜咱的地球 單元活動與複習
自然與生活科技	熱的傳播方式	熱的傳播方式	熱的傳導方式	炎熱地區的 房屋建築	岩石與礦物	岩石與礦物	地表的變化	
電腦	拍攝計畫	拍攝技巧解析	拍攝實作	拍攝實作	影像處理	影像聲音整合	影像聲音整合	
社會	第三單元 投資理財 與經濟活動 2. 投資與理財	複習 單元一至單元三	第一次定期評量	第四單元 法治你我他 1. 道德與法律	第四單元 法治你我他 2. 法律就在你身邊	第四單元 法治你我他 3. 法治與人權保障	第四單元 法治你我他 3. 法治與人權保障	
音樂	西方歌劇- VS 莫札特	西方歌劇- VS 普契尼	樂器合奏	彼得與狼 樂器&角色	二部合唱- 美麗的草原	天主教學校週	天主教學校週	
美勞	我的好朋友	我的好朋友	書法	書法	書法	書法	書法	
健康與體育	【健康】 壹、成長與蛻變 三、人我之間	【健康】 壹、成長與蛻變 三、人我之間	定期評量週	【健康】 壹、成長與蛻變 三、人我之間	【健康】 壹、成長與蛻變 三、人我之間	【健康】 壹、成長與蛻變 三、人我之間	【健康】 壹、成長與蛻變 四、青春進行曲	
	【體育】 足球小將 1. 傳球 2. 射門 3. 分組比賽	【體育】 足球小將 1. 分組比賽	【體育】 足球小將 1. 分組比賽	【體育】 足球小將 1. 分組比賽	【體育】 水中樂逍遙 1. 游泳四式 2. 水中自救	【體育】 水中樂逍遙 1. 游泳四式 2. 水中自救	【體育】 水中樂逍遙 1. 游泳四式 2. 水中自救	
數學	第五單元 長條圖與折線圖	第五單元 長條圖與折線圖	定期評量週	第六單元 圓周率與圓周長	第六單元 圓周率與圓周長	第七單元 圓面積	第七單元 圓面積	



臺北市光仁國民小學 107 學年度上學期【六年級】課程計畫總表

週次	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一	
日期	12/2-12/8	12/9-12/15	12/16-12/22	12/23-12/29	12/30-1/5	1/6-1/12	1/13-1/19	
學校重要行事	12/3-12/7 二年級多語文教學成果發表會。 12/7(五)千人野餐(青年公園) 12/3(一)點燈禮	校園生活問卷調查 12/12(三)8:00 四-六年級愛護自傷防治宣導(光仁樓 B2) 12/14(五)召開家庭教育委員會	12/22(六)補課 [12/31 彈性放假補課日] 12/19(三)四年級拜訪八里安養院	12/28(五)補假 [108/1/5 60 週年校慶暨園遊會先行補假] 12/26(三)五年級聖歌發表會 12/25(二)音樂班術科期末考	12/31(一)彈性放假 1/2(三)一年級注音符號評量(上午第一節) 1/2(三)聖誕暨校慶祈福禮 1/5(六)60 週年校慶暨園遊會	1/10(四)、1/11(五)期末考 1/9(三)一年級校外教學(楊梅郭元益糕餅博物館) 1/9(三)一-三年級家暴防治宣導(光仁樓 B2)	1/16(三)一生一器樂成果發表 1/18(五)結業式 1/18(五)晚上 60 週年校慶音樂禮讚全彩彩排	
綜合活動主題週	聖誕傳愛週	聖誕傳愛週	聖誕傳愛週	聖誕傳愛週	歡樂校慶週	定期評量週	回饋省思週	
彈性學習	導師時間/閱讀	《閱讀理解 vol. 19 詮釋》 《《紅樓夢》第四十九回 節錄》	《閱讀理解 vol. 19 詮釋》 《《紅樓夢》第四十九回 節錄》	《閱讀理解 vol. 19 詮釋》 《《紅樓夢》第四十九回 節錄》	《閱讀理解 vol. 19 詮釋》 《飛機轉乘》	《閱讀理解 vol. 19 詮釋》 《飛機轉乘》	《閱讀理解 vol. 19 詮釋》 《飛機轉乘》	彈性學習
	閱讀推動	趣味漫畫資治通鑑 15	趣味漫畫資治通鑑 16	趣味漫畫資治通鑑 17	趣味漫畫資治通鑑 18	趣味漫畫資治通鑑 19	趣味漫畫資治通鑑 20	彈性學習
	書法	(併入美勞課)						
	英語閱讀	(併入英語課)						
英語會話	Unit 6 Making Appointments	Unit 6 Making Appointments	Review U4-U6	Review U4-U6	Final exam	Review all units	Review all units	
綜合活動	校本特色行事活動	主愛在人間 1-6 年級參加點燈禮	主愛在人間 (1.2.3.5.6 年級:聖誕節主題,學年自編融入 4 年級:傳愛到八里)	主愛在人間 (1.6 年級大手牽小手活動) 2.3.4.5.6:聖誕節聖誕節主題,學年自編融入	主愛在人間 (1.2.3.4.6 年級 聖誕節主題,學年自編融入 5 年級:聖歌發表)	聖誕節暨校慶暨道祈禱禮 (1-6 年級)	定期評量	綜合活動
	生命教育	天主教學校週	最美的禮物	用愛追逐夢	厄瑪奴爾的圖像	星光大道	善牧的生命色彩	我是你的守護天使
語文	國語	第參單元 作家與作品——四時有感 統整活動三	第肆單元 藝術天地 第十二課跳躍的音符	第肆單元 藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲	第肆單元 藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑	第肆單元 藝術天地 統整活動四	閱讀樂園二 煮酒論英雄 定期評量	總複習
	英語	Next Move 5 Unit 4, L5-7	Next Move 5 Unit 4, L8 Quiz 4 U3L5-8	Next Move 5 Unit 5, L1-3	Next Move 5 Unit 5, L3-6	Next Move 5 Unit 5, L7-8 Quiz 5	Final Exam	Review
	本土語言	第三單元 來去看表演 第 5 課 搬戲	第三單元 來去看表演 第 5 課 搬戲	第三單元 來去看表演 第 5 課 搬戲	第三單元 來去看表演 單元活動與複習	●唸謠● 聽臺灣的地名 一年四季	●趣味的話語●	●總複習●
自然與生活科技	地表的變化	地震來了	指北針與地磁	神奇的電磁鐵	神奇的電磁鐵	電磁鐵的應用	電磁鐵的應用	
電腦	影像聲音整合	影像特效處理	影像特效處理	影像輸出	影像輸出	觀摩分享	資訊素養與倫理期末宣導	
社會	第五單元 社會變遷 1. 從農業社會到工商業社會	第五單元 社會變遷 2. 家庭性別新關係	第六單元 福爾摩沙我的家 1. 親近生活中的歷史	第六單元 爾摩沙我的家 2. 關心居住的大地	複習四至六單元	第二次定期評量	討論與經驗分享	
音樂	聖歌教學	魔笛時間	樂理與節奏評量	樂器評量	才藝評量	學生心得分享	課程總複習	
美勞	馬諦斯的奇妙剪紙世界	馬諦斯的奇妙剪紙世界	馬諦斯的奇妙剪紙世界	馬諦斯的奇妙剪紙世界	馬諦斯的奇妙剪紙世界	馬諦斯的奇妙剪紙世界	馬諦斯的奇妙剪紙世界	
健康與體育	【健康】 壹、成長與蛻變 四. 青春進行曲	【健康】 壹、成長與蛻變 五. 健康生活 深呼吸	【健康】 壹、成長與蛻變 五. 健康生活 深呼吸	【健康】 壹、成長與蛻變 五. 健康生活 深呼吸	【健康】 壹、成長與蛻變 五. 健康生活 深呼吸	【健康】 壹、成長與蛻變 五. 健康生活 深呼吸	定期評量週	總複習
	【體育】 籃球高手 1. 基本動作練習 2. 戰術教學	【體育】 籃球高手 1. 基本動作練習 2. 戰術教學	【體育】 籃球高手 1. 戰術實作及分組比賽	【體育】 籃球高手 1. 戰術實作及分組比賽	【體育】 籃球高手 1. 戰術實作及分組比賽	【體育】 籃球高手 1. 戰術實作及分組比賽	【體育】 籃球高手 1. 戰術實作及分組比賽	定期評量週
數學	第八單元 比、比值與應用	第九單元 比、比值與成正比	第九單元 比、比值與成正比	第九單元 比、比值與成正比	第十單元 縮圖、放大圖與比例尺	第十單元 縮圖、放大圖與比例尺	定期評量週	總複習

臺北市私立光仁國民小學 107 學年度第一學期光鹽班課程計畫

領域		每週節數	班級	教學者					
社會		3 節	光鹽班	林宣任、李彥勳、000					
教學對象		光鹽班 1-6 年級							
能力指標	<p>社會領域能力指標： 8-1-1-3 會操作簡易的科技產品。 6-2-3-3 能幫忙做家事 6-2-3-4 能完成班級 和學校所分配到的整潔工作 9-1-3-5 能適當處理家中及教室中廢棄物</p> <p>自然領域能力指標： 1-3-1-1 能依步驟完成指定的工作。 1-1-2-3 能將日用品依屬性歸類。 特殊需求能力指標： 1-1-3-2 能完成如廁（如：表達如廁需求、找學校廁所位置、辨識男女符號、使用蹲或坐式廁所、如廁後清潔、整理自身儀容等）。 1-1-3-5 能洗澡。 1-2-1-4 能完成飲食前的簡單處理（如：清洗蔬果、餐具，拆包裝、擺置碗筷等）。 1-2-2-2 能穿脫各式鞋襪（如：將鞋帶打結穿上、撕除或黏貼魔鬼氈等）。 1-2-2-5 能依據衣物材質保管衣物（如：折疊、吊掛等）。 1-3-1-4 能用開水沖泡簡易餐食（如：沖泡速食、麥片等）。 1-3-3-2 能處理因青春期改變的狀況（如：定時刮鬍子、青春痘不亂擠、處理夢遺或月經等）。 2-1-1-3 能完成簡單家事（如：端菜、洗杯子等）。 2-1-1-5 能進行單一清潔工作。</p>	教學安排	週次	單元名稱/內容					
				1. 新生：整理書包、餐前準備&收拾	使用吸塵器、整理行李;;打字練習~短句、短文	個人物品收納/分類、洗抹布、擦桌子、電器使用:電風扇、吹風機  認識鍵盤(各個/組合按鍵的功能、實際操作)、玩遊戲			
				2. 舊生：洗碗、洗抹布/擰毛巾、桌子、洗水果/削果皮/切水果					
				3. 認識平板電腦：開關機、能利用平板電腦玩遊戲					
							水果去皮、切塊、擺盤；打字練習~短句、短文、小畫家操作、APP 程式操作	電器使用~鬆餅機、食材準備到完成  認識鍵盤(複製、貼上)、打字練習(句子、表情符號)、玩遊戲	
				1. 搬桌椅/掃地/拖地					
				2. 電器使用/烤土司/沖泡物品/蒸東西					
				3. 能利用平板電腦上網打字、搜尋照片/影片					
				11.					
				12.					
教學與評量說明	<p>一、教材編輯與資源 1. 自編</p> <p>二、教學方法與策略 1. 社區本位、模擬教學 2. 多感官教學 3. 合作學習法 4. 精熟練習法 5. 工作分析法 6. 倒退順序練習法</p> <p>三、教學評量 1. 實作評量 2. 觀察評量 3. 上課態度 4. 課堂發表 5. 團體參與</p>	教學安排	13.	新生：1. 紮衣服、扣扣子、拉拉鍊、穿脫衣					摺棉被、換枕頭巾；打字練習~短句、網頁搜尋、APP 程式操作
			14.	舊生：1. 摺衣服/被子、晒衣服					
			15.	(使用衣架)、掛衣服					
			16.	(使用晒衣桿)					
			17.	3. 能使用平板電腦照相、攝影					
			18.	2. 能使用通訊軟體 LINE 傳照片/影					

			片、打字傳 訊息		
		19.	複習與評量		
		20			

臺北市私立光仁國民小學 107 學年度第二學期光鹽班課程計畫

領域		每週節數	班級	教學者
語文		5 節	光鹽班	林宣任
教學對象		陳芯羽、陳宥中、蔡均有、全珈瑤、曾仲宇		
能力指標	3-1-1-13 能用短句子回答問題。	教學安排	週次	單元名稱/內容
	3-1-4-4 能針對題目回答。		1.	第一課：我愛光仁 1. 聽：聆聽 2. 說：仿說/對話/圖片說出 3. 讀：導讀/仿讀/背誦/指讀 4. 寫：生字&詞彙/描寫&仿寫&默寫 5. 姓名默寫 6. 課文深究&閱讀測驗 7. 獨立完成作業(生詞配對、填空、改錯、連連看)8. 句型重組/看圖造句/造句練習 9. 拼音&打字仿拼&默拼&紙鍵盤打字&拼音打字
	3-3-1-4 能以完整長句表達意思或回答別人問話		2.	
	3-3-2-1 能以兩句或兩句以上的語句描述某事或情境		3.	
	4-1-3-1 能握筆塗描或仿寫。		4.	
	4-1-4-3 會描寫姓名。		5.	
	4-2-3-1 能指認簡單的字詞		6.	
	4-2-3-2 能描寫基本筆畫。		7.	第二課：到世界去旅行 1. 聽：聆聽 2. 說：仿說/對話/圖片說出 3. 讀：導讀/仿讀/背誦/指讀 4. 寫：生字&詞彙/描寫&仿寫&默寫 5. 姓名默寫 6. 課文深究&閱讀測驗 7. 獨立完成作業(生詞配對、填空、改錯、連連看)8. 句型重組/看圖造句/造句練習 9. 拼音&打字仿拼&默拼&紙鍵盤打字&拼音打字
	4-2-5-1 能掌握筆畫、筆順及形體結構		8.	
	4-2-5-4 能配合識字教學進行書寫		9.	
	4-2-7-2 能寫出能辨識的字		10.	
	5-1-2-1 能指認個人基本資料。		11.	
	5-1-6-1 能指出圖、字(詞)卡。		12.	
5-2-1-2 能認讀簡單句型	13.	第三課：夏天來了 1. 聽：聆聽 2. 說：仿說/對話/圖片說出 3. 讀：導讀/仿讀/背誦/指讀 4. 寫：生字&詞彙/描寫&仿寫&默寫 5. 姓名默寫 6. 課文深究&閱讀測驗 7. 獨立完成作業(生詞配對、填空、改錯、連連看)8. 句型重組/看圖造句/造句練習 9. 拼音&打字仿拼&默拼&紙鍵盤打字&拼音打字		
5-2-9-3 能利用科技輔具，提升語詞學習	14.			
6-1-1-5 能指出或簡單回答圖片大致內容。	15.			
6-1-2-3 能擴充與學校生活相關語詞。	16.			
6-1-2-6 能描、仿寫單字詞。	17.			
6-2-5-5 能仿寫短句、語詞	18.			
6-2-5-6 能將數個語詞組成短文	19.	複習與評量		
6-3-7-1 能使用電腦輸入短詞或短句	20.			
教學與評量說明	一、教材編輯與資源			
	1. 自編			
	2. 審訂本教材參考			
	3. 坊間參考用書			
	二、教學方法與策略			
	1. 協同教學法			
	2. 合作學習法			
	3. 實作練習法			
	4. 過度練習策略&精熟學習			
	5. 直接教學法			
	6. 倒退順序			
	三、教學評量			
	1. 實作評量			
2. 觀察評量				
3. 上課參與度				
4. 回家作業				
5. 團體參與				
6. 家長回饋				

臺北市私立光仁國民小學 107 學年度第二學期光鹽班課程計畫

領域		每週節數	班級	教學者
語文		5 節	光鹽班	李彥勳
教學對象		郭錚、碩允、辰霖、宜嫻、柏佑、栢綸		
能力指標	柏佑、栢綸 2-1-1-1 能安靜的聆聽 2-1-1-2 聆聽時能眼神注視著說話者 2-1-1-3 別人說話時能從頭聽到完 2-1-1-6 聆聽時能隨著說話者的聲音注視說話者 2-1-1-7 在團體中能輪流等待，不打斷他人發言 2-1-2-4 能注意聽別人是對自己或他人說話 2-1-2-5 能在吵雜的環境聽到有人在說話 2-1-2-6 能記得大人交代的事 2-1-2-7 能聽清楚別人轉達的話 3-1-1-1 詢問時能發聲回應 3-1-1-2 能模仿發音 3-1-1-6 能說出日常生活相關的簡單詞 3-1-2-3 與人應對時能看著對方 3-1-2-5 能向老師或同學問安或道別 4-1-1-1 能指認生活常見的圖卡 4-1-3-1 能握筆塗描或仿寫 5-1-3-1 能翻閱圖書 6-1-1-1 能從簡單圖畫、溝通卡指出人物名稱 6-1-1-2 能從簡單圖畫、溝通卡說出或指出事件 6-1-1-3 能從簡單圖畫、溝通卡說出或指出地點 6-1-1-4 能從簡單圖畫、溝通卡說出或指出物品名稱 辰霖、宜嫻 2-2-1-1 能在各種場合都安靜聆聽 2-2-1-2 能聆聽透過廣播傳達的訊息 2-2-1-3 能聆聽視聽媒材傳達的內容 2-2-1-4 能安靜聽對方表達意見 2-2-2-1 能聽出關鍵字 2-2-2-3 能藉由聆聽多個關鍵字，了解一段話的意思 2-2-3-2 在指示下能聽出他人在各種情境所使用的適當表達用語 2-2-3-3 能模仿他人優美的表達技巧 2-2-3-4 在能使用適合情境的禮貌用語 3-2-1-1 能說出生活周遭相關的字詞 3-2-1-5 能簡單複述所聽到的事物 3-2-2-6 能在提示下讀繪本或童謠 3-2-2-9 在協助下能說出一段話的要點 3-2-3-2 能用口語與人打招呼表達關心 4-2-1-4 能辨認作息時間表 4-2-2-1 能使用科技器材，簡易查詢生活相關訊息 4-2-3-1 能指認簡單的字詞 4-2-3-2 能描寫基本筆畫 5-2-1-1 能認讀家庭基本資料	教學安排	週次	單元名稱/內容
			1.	第一課：光仁一甲子 聽：能聆聽同學老師講述內容並適當回應。 說：能以口語/紙筆/打字/圖卡表達情感 讀：能閱讀書籍、繪本 寫：能將想法書寫/打字/圖卡展現
			2.	
			3.	
			4.	
			5.	
			6.	
			7.	第二課：到世界去旅行 聽：能聆聽同學老師講述內容並適當回應。 說：能以口語/紙筆/打字/圖卡表達情感 讀：能閱讀書籍、繪本 寫：能將想法書寫/打字/圖卡展現
			8.	
			9.	
	10			

	<p>5-2-1-2 能認讀簡單句型</p> <p>5-2-2-1 能利用書籍的插圖增加閱讀的理解</p> <p>5-2-2-2 能使用工具協助專心閱讀</p> <p>5-2-2-3 能圈選指定字詞</p> <p>5-2-8-2 能指出閱讀內容中的人物</p> <p>5-2-8-3 能指出閱讀內容中的事件</p> <p>5-2-9-1 能利用科技輔具，增進閱讀圖卡能力</p> <p>5-2-9-2 能利用科技輔具，增加閱讀字卡能力</p> <p>5-2-9-3 能利用科技輔具，提升語詞學習</p> <p>5-2-9-4 能利用科技輔具，增進詞彙數量</p> <p>5-2-11-3 能說出閱讀的大概內容</p> <p>6-2-1-3 能跟隨教師朗讀短句童謠、繪本，培養寫作興趣</p> <p>郭錚、碩允</p> <p>2-3-1-1 能耐心的聽完他人的發言</p> <p>2-3-1-2 能注意聽一段簡短說明，並適當回應</p> <p>2-3-2-2 能聆聽不同媒材，理解傳達的訊息</p> <p>2-3-2-3 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作回應</p> <p>2-3-2-5 能使用科技與資訊產品，提升聆聽學習的效果</p> <p>2-3-2-6 能具備聆聽不同媒材的能力</p> <p>3-3-3-5 能藉由科技與資訊產品作語言表達</p> <p>4-3-1-1 會指認公共場所內標語</p> <p>4-3-1-2 能指認天氣類別的圖卡／字詞</p> <p>4-3-1-3 能指認季節、氣候的圖卡／字詞</p> <p>4-3-1-4 能指認衣物的圖卡／字詞</p> <p>4-3-1-5 能指認休閒活動的圖卡／字詞</p> <p>4-3-1-6 能指認有關身體四肢的名詞</p> <p>5-3-1-1 能了解日常生活中的生活訊息</p> <p>5-3-1-2 能用基本訊息表達日常需求</p> <p>5-3-1-3 能了解別人想表達的重要訊息</p>		
教學與評量說明	一、教材編輯與資源		
	1. 自編	11	
	2. 審訂本教材參考		
	3. 坊間參考用書	12	
	二、教學方法與策略		
	1. 協同教學法	13	
	2. 合作學習法		
	3. 實作練習法	14	
	4. 過度練習策略&精熟學習		
5. 直接教學法	15	第三課：夏天來了	
6. 倒退順序	16	聽：能聆聽同學老師講述內容並適當回應。	
三、教學評量		說：能以口語/紙筆/打字/圖卡表達情感	
1. 實作評量		讀：能閱讀書籍、繪本	
2. 觀察評量	17	寫：能將想法書寫/打字/圖卡展現	
3. 上課參與度			
4. 回家作業	18		
5. 團體參與			
6. 家長回饋	19	複習與評量	

## 臺北市私立光仁國民小學 107 學年度第二學期光鹽班課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者		
語文	5 節	光鹽班	代聘		
<b>教學對象</b>	劉曜綾、斯培竣、鄭皓宸、曾宥寧、曾子恩、黃婕瑀				
<b>能力指標</b>	2-3-1-2 能注意聽一段簡短說明，並適當回應	<b>教學安排</b>	<b>週次</b>		
	2-3-2-1 能透過聆聽，理解他人簡短發表的內容		1.		
	2-3-2-4 聽完一段簡短說明能透過關鍵字了解內容		2.		
	3-2-2-7 能簡單轉述問題的內容		3.		
	3-3-1-2 能說出有因果關係的句子		4.		
	3-3-1-3 能使用有關時間、空間或天氣用語於日常表達		5.		
	3-3-1-4 能以完整長句表達意思或回答別人問話		6.		
	3-3-2-1 能以兩句或兩句以上的語句描述某事或情境		7.		
	3-3-2-3 能做簡要的生活報告及心得分享		8.		
	4-3-3-3 能用筆書寫生活上、學習上之需求		9.		
	5-3-1-3 能了解別人想表達的重要訊息		10.		
	5-3-2-1 能讀生活周遭常見的文字		11.		
	5-3-2-3 能利用文字與圖片的關係增進閱讀理解		12.		
	5-3-7-3 能運用適當的語言表達適當情緒		13.		
	5-3-9-2 會使用電腦輔具學習日常語文		14.		
	6-3-2-1 能依照步驟增長句長		15.		
	<b>教學與評量說明</b>		一、教材編輯與資源	16.	翰林二下第七課〈拼貼畫〉
			1. 自編	17.	1. 課文理解、深究 2. 生字&詞彙練習(部首、部件配對、改錯、填空) 3. 造句練習(句型重組、看圖造句) 4. 閱讀測驗 5. 延伸創作(寫信格式) 日常生活紀錄、表達
2. 審訂本教材參考		18.	翰林二下第九課〈上臺說故事〉		
3. 坊間參考用書			1. 課文理解、深究 2. 生字&詞彙練習(部首、部件配對、改錯、填空) 3. 造句練習(句型重組、看圖造句) 4. 閱讀測驗 5. 延伸(上台講稿) 日常生活紀錄、表達		
二、教學方法與策略			翰林二下第十一課〈陪外公運動〉		
1. 協同教學法			1. 課文理解、深究 2. 生字&詞彙練習(部首、部件配對、改錯、填空) 3. 造句練習(句型重組、看圖造句) 4. 閱讀測驗 5. 延伸(動作詞彙模仿) 日常生活紀錄、表達		
2. 合作學習法					
3. 實作練習法					
4. 過度練習策略&精熟學習					
5. 直接教學法					
6. 倒退順序					
三、教學評量					
1. 實作評量					
2. 觀察評量					
3. 上課參與度					

4. 回家作業 5. 團體參與 6. 家長回饋	19.	複習與評量
	20	

**臺北市私立光仁國民小學 107 學年度第二學期光鹽班課程計畫**

<b>領域</b>	<b>每週節數</b>	<b>班級</b>	<b>教學者</b>
數學	5 節	光鹽班	林宣任

**教學對象** 陳芯羽、陳宥中、蔡均有、全珈瑤、黃婕瑀、游宜嫻

能力指標	教學對象	週次	單元名稱/內容
			1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用 +、-、= 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 1-n-05 能熟練基本加減法。 2-n-01-03 能點數日常生活中 10 以內數量的物品。 2-n-03 能用 <、= 與 > 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。 2-n-03-2 在差異很大的兩數量中，能直觀表示出數量大小的關係。 2-n-04 能熟練二位數加減直式計算。 2-n-05-03 會知道「+」具有合成、添加的概念。 2-n-13 能認識「年」、「月」、「星期」、「日」，並知道「某月有幾日」、「一星期有七天」。 2-n-13-3 能依據日曆或月曆處理的日常生活作息行程的問題。 4-n-01-02 會從 1 數到 100。 4-n-01-04 引導學生累 10 計數 100 以內的數。 4-n-02-1 能體驗或操作二位數加個位數的直式算式問題（不進位）。
教學與評量說明	一、教材編輯與資源 1. 自編 2. 審訂本教材參考 3. 坊間參考用書  二、教學方法與策略 1. 協同教學法 2. 合作學習法 3. 實作練習法 4. 過度練習策略&精熟學習 5. 直接教學法 6. 倒退順序  三、教學評量 1. 實作評量 2. 觀察評量 3. 上課參與度	錢幣：認識錢幣、5 個一數、10 個一數、百個一數、點數錢幣（個位、十位、百位）、錢幣的加減法、夠&不夠、購物趣	
		量與實測：大小、輕重、長短、空間概念：上下、左右、前後、裏外	
		11.	
		12.	
		13.	
		14.	
		15.	
		16.	
17.			
18.			



4. 回家作業 5. 團體參與 6. 家長回饋		19.	複習與評量
		20	

臺北市私立光仁國民小學 107 學年度第二學期光鹽班課程計畫

領域		每週節數	班級	教學者
數學		5 節	光鹽班	李彥勳
教學對象		曜綾、培竣、子恩、宥寧、皓宸、仲宇		
能力指標	宸、寧、恩、竣 5-a-02-1 在實際生活情境中運用計算機計算，而理解先乘後除與先除後乘的結果相同。 5-a-03-01 能使用計算機計算整數四則混合的計算題 5-a-03-02 在生活情境中能使用計算機以多步驟的方式解決整數四則運算問題 5-a-04-1 能用各種方式(口說/打字/書寫/圈選...)列出整數單步驟具體情境問題的算式 5-a-04-2 能使用計算機求出整數單步驟具體情境問題算式的解 6-n-11-2 能運用導出量簡單計算在日常生活事物上 6-n-13-4 能列出或勾選或排列單步驟問題的算式。 6-n-13-5 在列出算式後，能使用計算機進行解題。 宇、綾 7-a-07 能由具體情境中列出一元一次不等式。 7-a-08 能利用移項法則在數線上找出一元一次不等式的解。 8-a-01 如 $(a+b)^2$ 、 $(a-b)^2$ 、 $(a+b)(a-b)$ 、 $(a+b)(c+d)$ 。 9-d-02 能理解百分位數的概念，認識第 10、25、50、75、90 百分位數，並製作盒狀圖。 9-d-04 能認識平均數、中位數與眾數均可以某個程度地表示整筆資料集中的位置。 9-d-06 能認識全距，並理解全距大小的意義。	教學安排	週次	單元名稱/內容
			1.	數與量(培竣、子恩、宥寧、皓宸) 四則運算：基本運算精熟、能完整輸出運算過程 應用題：能讀題、列式並解題 代數(曜綾、仲宇) 不等式、解一元一次不等式
			2.	
			3.	
			4.	
			5.	
			6.	
			7.	空間(培竣、子恩、宥寧、皓宸、曜綾、仲宇) 線對稱：認識線對稱圖形、能繪製線對稱圖型 點對稱：認識點對稱圖形、能繪製點對稱圖型 代數：(曜綾、仲宇) 乘法公式
			8.	
			9.	
10.				
11.				
12.				
13.	統計(培竣、子恩、宥寧、皓宸) 利率：認識單利、計算利率 投資：比較投資報酬率 機率：(曜綾、仲宇) 統計與機率			
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.20	複習			
教學與評量說明	一、教材編輯與資源 1. 自編 2. 審訂本教材參考 3. 坊間參考用書 二、教學方法與策略 1. 協同教學法 2. 合作學習法 3. 實作練習法 4. 過度練習策略&精熟學習 5. 直接教學法 6. 倒退順序 三、教學評量 1. 實作評量 2. 觀察評量 3. 上課參與度 4. 回家作業 5. 團體參與 6. 家長回饋			

臺北市私立光仁國民小學 107 學年度第二學期光鹽班課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者		
數學	5 節	光鹽班	代聘		
教學對象	郭錚、碩允、辰霖、柏佑、栢綸				
能力指標	1-n-02 能認識 1 元、5 元、10 元等錢幣幣值，並做 1 元與 10 元錢幣的換算。 1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用 +、-、= 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 1-n-05 能熟練基本加減法。 1-n-07 能進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數等活動。 1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點 的時刻。 2-n-01-03 能點數日常生活中 10 以內數量的物品。 1-s-02 能辨認、描述與分類簡單平面圖形與立體形體。 1-s-03 能描繪或仿製簡單平面圖形 4-n-01-02 會從 1 數到 100。 4-n-01-04 引導學生累 10 計數 100 以內的數。 4-n-02-1 能體驗或操作二位數加個位數的直式算式問題（不進位）。 2-n-13 能認識「年」、「月」、「星期」、「日」，並知道「某月有幾日」、「一星期有七天」。 1-d-01 能對生活中的事件或活動做初步的分類與記錄。 1-d-02 能將紀錄以統計表呈現並說明。	週次	單元名稱/內容		
		1.	數與量：認識 1~100、二位數的加減法計算(進為、不進位)		
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
		教學安排		7.	數與量：錢幣應用(以 1、5、10、100 個一數)、做二步驟以上的生活應用題 空間：電子鐘、時鐘的時間報時(整點、半點)、日期計算等，生活應用題。
				8.	
				9.	
10.					
11.					
12.					
13.	數與量：複習 統計：將生活中事件簡單紀錄，以統計表、圖表方式呈現並說明				
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
教學與評量說明	一、教材編輯與資源 1. 自編 2. 審訂本教材參考 3. 坊間參考用書  二、教學方法與策略 1. 協同教學法 2. 合作學習法 3. 實作練習法 4. 過度練習策略&精熟學習 5. 直接教學法 6. 倒退順序  三、教學評量 1. 實作評量 2. 觀察評量 3. 上課參與度				

4. 回家作業 5. 團體參與 6. 家長回饋	19.	複習與評量
	20	

**臺北市私立光仁國民小學 107 學年度第二學期光鹽班課程計畫**

<b>領域</b>	<b>每週節數</b>	<b>班級</b>	<b>教學者</b>
自然科學	4 節	光鹽班	林宣任

<b>教學對象</b>	光鹽班 1-6 年級
-------------	------------

<b>能力指標</b>	<p>參考社會</p> <p>9-1-2-1 能指出不同文化的生活方式和我們不相同</p> <p>9-1-2-2 能透過圖片或影片等媒材指出不同文化的差異</p> <p>9-1-2-3 能表達對不同文化所產出的成品（食物、服飾、音樂、工藝品…等）的喜好與尊重</p> <p>1-2-4-1 能在簡易地 圖上指出家鄉鄰近鄉鎮位置</p> <p>2-2-1-2 能指出/說出居住地特色產業</p> <p>2-2-2-2 能指出/說出居住城鎮古蹟及地方民俗特色</p> <p>2-2-2-3 能欣賞地方民俗之美</p> <p>1-3-2-1 能指出或說出重要的傳統節令。</p> <p>1-3-2-2 能指出/說出自己在傳統節令所參與的活動。</p> <p>1-3-11-1 從地圖中，能指出臺灣的地理位置。</p> <p>2-3-2-1 能夠舉出臺灣現有的文化。2-3-2-2 能夠指出或說出曾參與的臺灣文化活動。</p> <p>6-3-1-1 能指認我國的國旗及國歌。</p>	<b>教學安排</b>	<b>週次</b>	<b>單元名稱/內容</b>
			1.	
			2.	
			3.	
			4.	
			5.	
			6.	
			7.	1. 世界地圖：認識七大洲、臺灣在哪裡 2. 世界大不同：人種、文化、語言、飲食、服裝、傳統 3. 世界一家親：尊重&愛與關懷
			8.	
			9.	
			10.	
			11.	
			12.	
			13.	
			14.	
			15.	
			16.	
			17.	
			18.	
19.				

<b>教學與評量說明</b>	<p>一、教材編輯與資源</p> <p>1. 自編</p> <p>2. 網路資源</p>
	<p>二、教學方法與策略</p> <p>1. 協同教學法</p> <p>2. 合作學習法</p> <p>3. 實作練習法</p> <p>4. 過度練習策略&amp;精熟學習</p> <p>5. 直接教學法</p>
	<p>三、教學評量</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 上課參與度</p> <p>4. 回家作業</p>

5. 團體參與 6. 家長回饋	20
	21

臺北市私立光仁國民小學 107 學年度第二學期光鹽班課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者	
自然科學	4 節	光鹽班	李彥勳	
教學對象	光鹽班 1-6 年級			
能力指標	1-1-3-3 能對事情進行一系列的觀察 1-1-4-1 能察覺物品物理變化的因果關係 1-1-5-7 能用合適的詞彙表達人的特徵 1-1-5-10 能注意到天氣狀況，穿著適當的服裝與配備 2-1-1-3 能用符號或記號紀錄觀察結果 2-1-3-2 能觀察物體狀態的改變 3-1-0-1 能用口語或非口語方式表達自己對環境的感覺 5-1-1-5 能動手實作，以成品來表現 6-1-1-2 能學習將自己的構想動手實作出來，以成品表現 6-1-2-3 能學習如何分配工作，與人合作完成一件事 7-1-0-1 能依照步驟操作完成工作 1-2-3-8 在觀察時能固定單一觀察因素，進行持續定性的觀察 1-2-4-7 能由資料結果解釋先前發生的現象 1-2-4-8 能由資料結果推測先前可能發生的事 1-2-5-7 能由電腦網路、電視獲得資訊 2-2-1-3 能依照步驟來完成指定的工作 2-2-6-1 能應用日常生活中的傳播設備 3-2-0-1 能尋求協助以解決日常生活上的問題 6-2-2-2 能學習運用相關器材、設備完成一個工作 6-2-3-1 能主動參與工作 1-3-1-1 能依步驟完成指定的工作 1-3-1-2 在老師指導下會從不同的角度看事情 1-3-2-4 能察覺出物體顏色的變化 1-3-3-4 能經由對事物一系列的觀察後，覺察一個特徵 1-3-4-4 能由他人提供的資料，整理出一個整體看法 1-3-4-7 能說出相關事物資料的因果關係 1-3-5-2 能清楚的表達觀察一件事的過程和結果	教學安排	週次	單元名稱/內容
				光仁一甲子
				1. 歷史回顧
				2. 光仁的現在
				3. 紀錄歷史
教學與評量說明	一、教材編輯與資源 1. 自編 2. 網路資源 二、教學方法與策略 1. 協同教學法 2. 合作學習法 3. 實作練習法 4. 過度練習策略&精熟學習 5. 直接教學法 三、教學評量			

1. 實作評量 2. 觀察評量 3. 上課參與度 4. 回家作業 5. 團體參與 6. 家長回饋			

**臺北市私立光仁國民小學 107 學年度第二學期光鹽班課程計畫**

<b>領域</b>	<b>每週節數</b>	<b>班級</b>	<b>教學者</b>
自然科學	4 節	光鹽班	代聘
<b>教學對象</b>	光鹽班 1-6 年級		

<b>能力指標</b>  1-3-4-3 能表現減少傳染病散播的行為(如：感冒時會自己戴好口罩、能避開有傳染性疾病的人等) 2-3-2-2 能在天然災害發生時，注意到可能的危險(如：地震時不要搭乘電梯、颱風天不外出等) 2-3-2-3 能列舉發生天災之應變措施(如：防颱時可以儲備物資、加強門窗、地震時躲避安全處等) 2-2-3-1 能從事適合家中進行之靜態休閒活動(如：看電視、看書等) 2-2-3-2 能從事適合家中進行之動態休閒活動(如：飼養寵物、玩電視遊樂器等) 3-1-1-2 能與家人一起利用社區環境現有設備進行休閒活動(如：公園遊樂設施、運動場等) 3-1-1-6 能遠離危險的社區情境(如：人、事、地、物等) 3-1-3-4 能遵守公共設施設備之使用規範(如：飲水機不可用嘴含出水口或洗手等) 4-1-4-3 能願意花時間去從事有興趣之活動(如：課後活動、社團等) 4-4-4-2 能付出時間去從事對個人有意義之事物	<b>教學安排</b>	<b>週次</b>	<b>單元名稱/內容</b>
		1.	
<b>教學與評量說明</b>  一、教材編輯與資源 1. 自編 2. 網路資源  二、教學方法與策略 1. 協同教學法 2. 合作學習法 3. 實作練習法 4. 過度練習策略&精熟學習 5. 直接教學法  三、教學評量			
			1. 夏季天氣(颱風、梅雨...) 2. 消暑去哪裡(游泳、郊遊...) 3. 飲食停看聽(吃冰、衛生習慣...)

1. 實作評量 2. 觀察評量 3. 上課參與度 4. 回家作業 5. 團體參與 6. 家長回饋		
		18.
		19.

臺北市私立光仁國民小學 107 學年度第二學期光鹽班課程計畫			
領域	每週節數	班級	教學者
健康體育	4 節	光鹽班	王麥容
教學對象	光鹽班 1-6 年級		
<b>能力指標</b> 2-2-6-3 能養成運動前、後喝水的習慣，完成率達 3-2-1-4 能在日常生活中，表現出閃躲、移位、暫停等動作的控制能力，完成率達 3-2-4-1 能表現出球類運動簡單的聯合性動作，如：跑步/撿球/投擲目標物率達 4-2-4-1 能了解體育活動在身體活動的應用完成率達 4-2-4-2 能經由體能測驗，表現出個人的優勢水準成率達 4-2-5-1 能指出或說出不同種類的運動項目並加以運用完成率達 4-3-3-1 能練習進行促進不同體適能的身體活動完成率達 5-1-5-1 運動時能確實遵守指導者傳達的運動規定完成率達 5-1-5-2 只能在運動場所進行體育活動(如：籃球場、操場…)完成率達 5-2-5-1 從事正式運動前，能事先做熱身運動完成率達 6-1-4-3 能透過身體動作，表現出自己的情緒完成率達 6-1-5-2 能和別人輪流參與遊戲或活動完成率達 6-1-5-3 在遊戲或團體活動中能遵守團體活動規範完成率達 6-1-5-4 能表現團隊合作精神，達成團體目標完成率達  <b>教學與評量說明</b> 一、教材編輯與資源 1. 自編 2. 亞特盃比賽規章 3. 滾球比賽規章 4. 運動會競技規則 5. 各項體育活動規則 4. 網路參考 5. 健康與體育社群討論 二、教學方法	教學安排	週次	單元名稱/內容
		1.	運動會競賽項目
		2.	運動會趣味競賽
		3.	運動會行進繞場
		4.	運動會競賽項目
		5.	運動會趣味競賽
		6.	運動會行進繞場
		7.	樂樂棒球丟接
		8.	樂樂棒球丟接
		9.	樂樂棒球丟接
		10.	樂樂棒球打擊
		11.	樂樂棒球打擊
		12.	樂樂棒球打擊
		13.	樂樂棒球跑壘
		14.	樂樂棒球跑壘
		15.	樂樂棒球跑壘
		16.	足壘球
		17.	足壘球
18.	足壘球		

1. 協同教學法 2. 練習教學法 3. 示範教學法 4. 實作練習法 三、教學評量 1. 實作評量 2. 觀察評量 3. 態度評定 4. 團體參與 5. 參與比賽項目	19.	複習與評量
	20	全體融合

**臺北市私立光仁國民小學 107 學年度第二學期光鹽班課程計畫**

<b>領域</b>	<b>每週節數</b>	<b>班級</b>	<b>教學者</b>
藝術	4 節	光鹽班	000、林宣任

<b>教學對象</b>	光鹽班 1-6 年級
-------------	------------

	能力指標	教學與評量說明	教學安排	週次	單元名稱/內容			
				1.				
	<p>1-2-2-2 能運用音樂創作如形：歌唱(樂器演奏等)表現豐富的想像力與創作力。</p> <p>1-1-4-2 能正確安全的使用簡單樂器與同學共同完成表演活動道具，進行展演活動。</p> <p>3-1-10-2 能養成觀賞展演時基本的秩序與態度。</p> <p>1-3-1-2 能以不同的技巧表現音樂藝術創作(如：吹樂器、敲打樂器等)。</p> <p>1-3-4-2 在完成團體創作的過程中，能與他人合作並完成藝術作品。</p> <p>2-3-8-2 欣賞他人或自己的作品之美，並能表現出對他人意見的尊重。</p> <p>1-1-1-1 教師能運用不同媒體(如動畫、影片)，讓學生進行簡易美勞作品的創作。</p> <p>1-1-3-1 能運用各種容易操作的材料(如：色紙、彩色筆等)，進行美勞作品的創作。</p> <p>1-2-1-2 能運用創作媒體/媒材(如彩色筆、蠟筆、黏土)的不同特性，來進行藝術創作活動。</p> <p>1-2-1-3 能模仿自己喜愛的技法和形式，進行藝術創作活動。</p> <p>1-2-4-2 能在創作美勞作品的活動中，以適合自己的方式(如：口語、肢體、指認圖片等)呈現個人感受與想法。</p> <p>1-2-5-1 能和同學分工合作，一起從事藝術創作活動。</p> <p>3-1-11-1 能用生活中常見的物品(如：寶特瓶、鐵鋁罐)製成簡易的美勞作品，增加生活趣味。</p>	<p>拓印的藝術～線+木塊、剪散的紙筒、檸檬紋理、紙膠帶(技巧：纏繞、按壓、撕、上色)</p>	2.	1. 音樂律動 2. 歌曲教唱 3. 音樂遊戲 4. 樂器演奏~音階鈴 5. 動作模仿與創作：動物狂想曲				
			3.					
			4.					
			5.					
			6.					
			7.	1. 音樂律動 2. 歌曲教唱(母親節歌曲) 3. 音樂遊戲 4. 樂器演奏~音階鈴 5. 動作模仿與創作：動物狂想曲	拓印的藝術～橡皮章製作、卡片(技巧：按壓、雕刻、上色)			
			8.					
			9.					
			10.					
			11.					
						12.		
						13.	1. 音樂律動 2. 歌曲教唱 3. 音樂遊戲 4. 樂器演奏~音階鈴合奏 5. 動作模仿與創作：動作接龍	拓印的藝術～連環畫(技巧：按壓、順序組合、上色、裝訂)
						14.		
						15.		



1. 實作評量 2. 觀察評量 3. 上課參與度 4. 團體參與 5. 家長回饋	16.		複習與評量  作品欣賞 技巧練習
	17.		
	18.		
	19.		
	20.		

臺北市私立光仁國民小學 107 學年度第二學期光鹽班課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者	
綜合活動	4 節	光鹽班	李彥勳、林宣任	
教學對象	光鹽班 1-6 年級			
<b>能力指標</b> 1-1-2-4 能表現符合班級中的適當行為 1-1-3-1 能發現自己份內的工作項目 1-1-3-2 能完成自己份內的工作 2-1-1-4 能遵守班級與學校的規定 2-1-1-6 能經常表現遵守秩序的行為 3-1-2-2 能參與團體活動合作完成工作 4-1-1-1 能分辨遊戲或活動時安全的情境 4-1-1-2 能分辨遊戲或活動時危險的情境 4-1-1-3 能分辨遊戲或活動時安全的行為 4-1-1-4 能分辨遊戲或活動時與危險的行為 4-1-2-1 能透過觀察與模仿發現危險的情境 4-1-2-2 能避免從事危險的行為 4-1-2-3 能保護自己並遠離危險的情境 1-2-1-5 從活動參與中發現自己進步的情形 1-2-2-1 能在鼓勵及協助下參與各項活動 2-2-1-3 能運用生活技能於日常生活中 2-2-1-4 能在活動中瞭解身體保健的重要性 2-2-1-5 能在日常生活中表現身體保健的行為 1-3-2-1 能從參與活動中發現自己在團體中的行為表現 1-3-3-2 透過嘗試不同活動發現自己的興趣與專長 1-3-3-3 願意在指導下進一步學習自己的興趣與專長	<b>教學安排</b>	週次	單元名稱/內容	
		1.	手工藝品、腳踏車	1. 慶生會 2. 烘焙課 3. 人體大富翁/剪刀石頭布(手)
		2.	手工藝品、滑板車	
		3.	手工藝品、腳踏車	
		4.	手工藝品、滑板車	
		5.	手工藝品、腳踏車	
		6.	手工藝品、滑板車	
		7.	手工藝品、腳踏車	1. 慶生會 2. 烘焙課 3. 跳格子/剪刀石頭布(腳)
		8.	手工藝品、滑板車	
		9.	手工藝品、腳踏車	
		10.	手工藝品、滑板車	
		11.	手工藝品、腳踏車	1. 慶生會 2. 烘焙課 3. 一二三木頭人
		12.	手工藝品、滑板車	
		13.	手工藝品、腳踏車	1. 慶生會 2. 烘焙課 3. 一二三木頭人
14.	手工藝品、滑板車			
<b>教學與評量說明</b> 一、教材編輯與資源 1. 自編 2. 網路參考 3. 聽天主的聲音 4. 上林食品公司 二、教學方法 1. 協同教學法 2. 練習教學法				

3. 示範教學法 4. 實作練習法 三、教學評量 1. 實作評量 2. 觀察評量 3. 態度評定 4. 認真聆聽 5. 欣賞與觀察 6. 團體參與	15.	手工藝品、腳踏車	複習與評量
	16.	手工藝品、滑板車	
	17.	手工藝品、腳踏車	
	18.	手工藝品、滑板車	
	19.	手工藝品、腳踏車	
	20.	手工藝品、滑板車	

臺北市私立光仁國民小學 107 學年度第二學期光鹽班課程計畫

<b>領域</b>	<b>每週節數</b>	<b>班級</b>	<b>教學者</b>
社會	3 節	光鹽班	林宣任、李彥勳、000
<b>教學對象</b>	光鹽班 1-6 年級		

<b>能力指標</b> 社會領域能力指標： 8-1-1-3 會操作簡易的科技產品。 6-2-3-3 能幫忙做家事 6-2-3-4 能完成班級 和學校所分配到的整潔工作 9-1-3-5 能適當處理家中及教室中廢棄物 自然領域能力指標： 1-3-1-1 能依步驟完成指定的工作。 1-1-2-3 能將日用品依屬性歸類。 特殊需求能力指標： 1-1-3-2 能完成如廁（如：表達如廁需求、找學校廁所位置、辨識男女符號、使用蹲或坐式廁所、如廁後清潔、整理自身儀容等）。 1-1-3-5 能洗澡。 1-2-1-4 能完成飲食前的簡單處理（如：清洗蔬果、餐具，拆包裝、擺置碗筷等）。 1-2-2-2 能穿脫各式鞋襪（如：將鞋帶打結穿上、撕除或黏貼魔鬼氈等）。 1-2-2-5 能依據衣物材質保管衣物（如：折疊、吊掛等）。 1-3-1-4 能用開水沖泡簡易餐食（如：沖泡速食、麥片等）。 1-3-3-2 能處理因青春期改變的狀況（如：定時刮鬍子、青春痘不亂擠、處理夢遺或月經等）。 2-1-1-3 能完成簡單家事（如：端菜、洗杯子等）。 2-1-1-5 能進行單一清潔工作。	<b>教學安排</b>	<b>週次</b>	<b>單元名稱/內容</b>		
			1. 複習：拉拉鍊、扣扣子、穿脫衣、摺衣褲 2. 水煮蛋、剝蛋、煎抓餅 3. 我會整理玩具櫃/書櫃 4. 平板電腦玩遊戲：切水果、消方塊	1. 能依日課表完成工作 2. 能清洗餐具 3. 平板電腦打字溝通 4. 通訊軟體的使用	個人物品收納/分類、洗抹布、餐具、整理櫃子 認識鍵盤（各個/組合按鍵的功能、實際操作）、玩遊戲
			1. 扣皮帶、打繩結（平結、蝴蝶結） 2. 烤吐司/抹果醬/撕起司片（開包裝） 3. APP：查公車時刻（5284）、查捷運（臺北捷運 GO）	1. 能判斷表達冷熱並增減衣物 2. 能用洗衣刷刷洗抹布 3. 平板電腦打字溝通、 4. 通訊軟體的使用	我會做三明治（烤土司機、塗果醬、處理其他配料...） 滑鼠動一動（連續點、長按、框選）、實際操作
			11.		
			12.		
		<b>教學與評</b>			
		一、教材編輯與資源 1. 自編			
		二、教學方法與策略			

<b>量說明</b>	1. 社區本位、模擬教學 2. 多感官教學 3. 合作學習法 4. 精熟練習法 5. 工作分析法 6. 倒退順序練習法 三、教學評量 1. 實作評量 2. 觀察評量 3. 上課態度 4. 課堂發表 5. 團體參與		13.	1. 刷洗抹布、襪子 2. 洗水果/削皮/切水果/打果汁 3. 我會使用LINE：打電話、傳訊息/圖片	1. 能在狹小空間更換衣物 2. 能檢查行李 3. 平板電腦打字溝通 4. 查詢資料	我會打果汁(處理水果)、泡東西滑鼠動一動(小畫家)、實際操作玩遊戲
------------	---	--	-----	---	---	-----------------------------------

天主教光仁國民小學

106 學年度上學期

課程評鑑委員會

一、開會時間：民國 107 年 1 月 4 日(四)下午 5:00~20:00

二、開會地點：校史室

三、主 席：何怡君校長

四、記 錄：李桂瑩

五、課發會委員：

校長、四處室主任、音樂班召集人、教學組、設備組、  
資訊組、特教組、106(下)現任學年聯絡人、現任領域召  
集人、家長代表。

六、簽到：侯文龍

鍾秋雲 曾琳欣 陳淑雅 何碧蓮 廖恩祇  
李松雲 陳育寧 薛雅如 楊曉娟  
楊建永 周喬茹 凌蔚淇 張志豪  
譚金鳳 吳曼彤 侯文龍  
侯文龍 程惠正 邱和學 吳品宏  
黃美云 周蒼珠  
陳學先

天主教光仁國民小學 106 學年度下學期課程評鑑委員會

暨

107 上學期課程發展委員會會議紀錄

一、開會時間：民國 107 年 6 月 13 日(四) 17:00~20:00

二、開會地點：校史室

三、主席：何怡君

四、紀錄：李桂瑩

五、參加人員：

孫慧子 陳學先 李桂瑩  
曾林水 黃美玉 陳金鳳  
侯文龍 賴鈺亭 吳品宏  
薛雅如 黃心怡 廖鴻裕  
張志豪 施佩婷 何紫蓮  
李倍偉 陳培亨  
莊青瑛 周春珠  
鄭川 吳珮珊

天主教光仁國民小學 106 學年度下學期課程評鑑委員會

暨

107 上學期課程發展委員會會議開會通知

一、開會時間：民國 107 年 6 月 13 日(四) 17:00~20:00

二、開會地點：校史室

三、參加人員：

校長、四處室主任、音樂班卓主任、教學組、設備組、資訊組、特教組、(107 上)學年聯絡人、現任領域召集人、家長代表。

四、議題討論：

1. 雙語班及音樂雙語班排課問卷結果報告(校長)

2. 107 學年度綜合活動主架構(學務及輔導)

3. 英語兩班三組延伸至三年級，如何規劃一至三年級的課程及時間上的安排。(英語領召)

4. 創思作文延伸至三年級如何規劃一至三年級的課程及時間上的安排(教務處)
5. 器樂課延伸至三年，如何規劃一至三年級的課程及時間上的安排。(音樂班卓主任分享)
6. 先鋒計畫，請各領域領召及學年在 6/15 之前寄執行的照片給何主任，以利成果報局。
7. 領域備課社群的運作成果分享簡報分享(每領域不超過 5 分鐘)。  
106 上會議後的會議紀錄多個領域未上傳成果及簡報。請領域召集人務必能將上下學期成果做出來請在 6/15 之前上傳給我做整理。(各領域領召)
8. 因應 107 學年度課程審閱計畫將於 7/9(一)之前要送交所有紙本，7/10(二)要報告，所以要請所有領域能在 7/4 之前完成繳交所有電子檔，請老師們和各處室協助。謝謝大家!★成果請舊聯絡人及召集人完成並上傳。★新的計畫請新的聯絡人及召集人完成並上傳。  
學校課程計畫項目包含：  
(一)學校背景分析 (二)課程發展組織 (三)學校課程願景與目的 (四)學習節數分配  
(五)學校課程總表(特教) (六)各領域課程計畫及彈性學習節數課程計畫  
(七)議題融入領域教學情形 (八)學校特色課程計畫 (九)各領域安排教師專長 授課情形(本土語授課教師資格)(十)課程評鑑(實施方式)(十一)先鋒學校/前導學校。  
審閱項目強調及調整說明包含:六、各領域課程計畫及彈性學習節數課程計畫 6-10. 集中式特教班、分散式資源班(含身障、資優)等班別之特殊教育課程(含教學綱要、多元評量方式)經課程發展委員會及特殊教育推行委員會審查後納入學校課程總體計畫。  
6-11. 特殊教育教師有代表納入學校課程發展委員會參與討論，特殊教育教師參與學校任一領域/科教學研究會並運用於課程設計。6-12. 學校針對特殊教育學生之學習評量應符合多元評量原則，且各項評量調整應經由特殊教育推行委員會審查。
9. 請 106 學年領域召集人協助統整及上傳各領域特色活動成果(路徑:教務處\_106 下課評會)
10. 106 學年度重點特色課程評鑑表請國.英.數.自(三~六年級)請由現任領域召集人統整上傳至教務處網路硬碟(路徑:教務處\_106 下\_課評會\_106 上重點特色成果報告)

五、臨時動議:

六、校長指導:

五、其他:

1. 該議題若需口頭簡報，內容敬請 3-5 分鐘為宜。
2. 該議題若需書面上傳，敬請在時間內上傳，以便統整內容。
3. 以上各項報告討論及議題分享，請各處室、學年、領域於會議前事先討論，再由學年聯絡人或領域召集人統整，各議題負責報告之主講人，請以電子檔大綱報告，會後請將當日報告內容之電子檔於 6/25 前上傳於教務處網路硬碟\_106 下\_106 下課評會發言，請依資料夾分別將各項資料上傳，萬分感激謝謝大家!

教務處敬上 107.6.6

教務處報告:

1. 雙語班及音樂雙語班排課問卷結果報告(校長)
2. 107 學年度綜合活動主架構(學務及輔導)
3. 英語兩班三組延伸至三年級，如何規劃一至三年級的課程及時間上的安排。(英語領召)
4. 教務處領域備課社群請於 6/20 繳交計畫(附上空白檔案)  
教學計畫空白檔  
創思作文延伸至三年級如何規劃一至三年級的課程及時間上的安排(教務處)  
一年級二年級及三年級都安排在每星期四下午 12.3.4 及進行。  
彈性時間—彈性時間  
綜合課 1.2.3.4.5.6 年級安排在每周三上午一二年級第一節.3.4.5.6 年級上午一.二節  
一生一器樂 1.2.3 年級安排在每周三下午二年級第五節一年級第六節三年級第七節.光鹽班第八節  
創思作文 1.2.3 年級安排在每周四下午進行  
創思數學 1.2 年級安排在每周二下午 7.8 節

科展培訓在各學年綜合課時間培訓(4.5.6年級)

大手牽小手為周一

聯絡本會改版

5. 器樂課延伸至三年，如何規劃一至三年級的課程及時間上的安排。(音樂班卓主任分享)
6. 先鋒計畫，請各領域領召及學年在6/15之前寄執行的照片給何主任，以利成果報局。
7. 領域備課社群的運作成果分享簡報分享(每領域不超過5分鐘)。  
106上會議後的會議紀錄多個領域未上傳成果及簡報。請領域召集人務必能將上下學期成果做出來請在6/15之前上傳給我做整理。(各領域領召)
8. 因應107學年度課程審閱計畫將於7/9(一)之前要送交所有紙本，7/10(二)要報告，所以要請所有領域能在7/4之前完成繳交所有電子檔，請老師們和各處室協助。謝謝大家!★成果請舊聯絡人及召集人完成並上傳。★新的計畫請新的聯絡人及召集人完成並上傳。

學校課程計畫項目包含:

- (一)學校背景分析 (二)課程發展組織 (三)學校課程願景與目的 (四)學習節數分配
- (五)學校課程總表(特教) (六)各領域課程計畫及彈性學習節數課程計畫
- (七)議題融入領域教學情形 (八)學校特色課程計畫 (九)各領域安排教師專長授課情形(本土語授課教師資格) (十)課程評鑑(實施方式) (十一)先鋒學校/前導學校。

審閱項目強調及調整說明包含:六、各領域課程計畫及彈性學習節數課程計畫 6-10.

集中式特教班、分散式資源班(含身障、資優)等班別之特殊教育課程(含教學綱要、多元評量方式)經課程發展委員會及特殊教育推行委員會審查後納入學校課程總體計畫。

6-11. 特殊教育教師有代表納入學校課程發展委員會參與討論，特殊教育教師參與學校任一領域/科教學研究會並運用於課程設計。6-12. 學校針對特殊教育學生之學習評量應符合多元評量原則，且各項評量調整應經由特殊教育推行委員會審查。

9. 請106學年領域召集人協助統整及上傳各領域特色活動成果(路徑:教務處\_106下課評會)
10. 106學年度重點特色課程評鑑表請國.英.數.自(三~六年級)請由現任領域召集人統整上傳至教務處網路硬碟(路徑:教務處\_106下\_課評會\_106上重點特色成果報告)

**天主教光仁國民小學 106 學年度下學期課程評鑑委員會暨**

**107 上學期課程發展委員會會議學務處報告事項**

107/06/13

#### 一、小田園計畫:

107 學年度繼續參與有水耕及土耕兩種種植方式;水耕蔬菜依舊邀請四年級學生參與,土耕種植供三年級自然領域老師優先使用。

#### 二、107 學年度舉行校慶體育表演會

- (一)日期預訂:108年3/16(六)舉行。
- (二)練習日期:3/6(三),3/13(三)備案。
- (三)地點:東園國小。
- (四)補假:4/8(一)連假5天。

#### 三、導護異動

捷運萬大線施工,封閉萬大路東側車道(玫瑰堂側),放學時間帶學生到萬大路萬大國小站(萬年青)的路線,規劃擬改由學務處旁之無障礙坡道→側門→萬大路387巷→萬大路→萬年青社區上車。

#### 四、校外教學:

(一)場地選擇請以綜合領域既定及教育局規定活動為原則，並優先選擇環境教育認證場所，審慎考量校外教學場地，注意學生安全。

(二)請學年老師討論確定之後，提出活動需求，車資、費用等由行政負責接洽。申請表分別掛在[學務處網頁/辦法規章/表單格式](#)及[nas 新雲端硬碟/02 學務處/表單下載](#)。

#### 五、增能社團

(一)107 學年預定於 6/15 下午 6 點開始選課，6/21 下午 6 點截止。

(二)6/22 公告選課結果。

(三)從第 2 週 9/7(五)上課，到 108/1/11(五)共 18 次，其中 12/28(五)停課，費用會按節數比例調整。

六、[107 學年度各處室重要行事](#)如連結，敬請綜合領域老師於領域會議時排入。

七、行政說明：開學日至學期結束都會有行政人員輪值，放學後至 18：30，工作內容

(一)課後照顧班巡視，請課照班老師簽名。

(二)放學第二班校車 17：50 操場導護，俟家接車輛駛出後再轉往彩虹門值勤至學生返家。

(三)偶發事件處理。

5-3 課程安排充分考量各學習領域教學進度。

## 天主教臺北市光仁小學千人野餐活動工作分配

### 一、工作人員

(一)學務處：計畫擬定、事件聯繫、場地探勘、護理師攜帶簡易醫藥箱備用。

(二)教務處：聯繫外師，機動支援四年級。

(三)輔導室：聯繫神父祝福及儀式、機動支援五年級。

(四)總務處：餐點準備、發放、機動支援六年級。

(五)科任教師：班級支援(如下表)；其餘擔任往返目的地及學校途中路口導護。

### 二、班級支援科任老師分配

班級	導師	支援老師	備註
義班	林宣任、李彥勳	王蔘容	1. 支援老師以該班授課教師或行政人員為優先考量。 2. 請支援老師於出發時，與一~三年級導師一起帶學生到活動場地，請科任老師事先與導師約定。 3.
一忠	莊素瑛	陳怡君	
一孝	周嘉燕	吳品蓉	
一仁	李桂瑩	蔡蕙雲	
一愛	鄭雅文	施佩婷	
一信	童毓珊	黃意晴	
二忠	曾惠華	洪明楨	
二孝	吳曼彤	秦志潔	
二仁	鄭竹君	陳亭蓁	
二愛	曾琳雅	ESL 外籍老師團隊	
二信	林芷妘	TLI(會話)	
三忠	林寧	廖文櫻	
三孝	鍾美滿	薛雅如(代課老師)	
三仁	李毅玲	周南	
三愛	陳金鳳	ESL 外籍老師團隊	



三信	邱懷萱	ESL 外籍老師團隊
----	-----	------------

### 三、 班級導師注意事項

1. 各學年到達青年公園之後，請就近找平坦地面野餐，建議學年於樹蔭下草坪，同學年勿距離過遠，以利聯繫及安全維護。
2. 若遇特殊狀況，請洽行政人員。

# 天主教臺北市光仁小學千人野餐活動場地參考配置

		
<p>千人野餐活動-1</p>	<p>千人野餐活動-1</p>	<p>自然科學社團活動</p>
		
<p>跆拳道社團活動</p>	<p>樂高機器人社團活動</p>	<p>體表會活動</p>

## 一、建議活動場地



低年級：4A 出入口兒童遊戲場四周(左側已圍起)

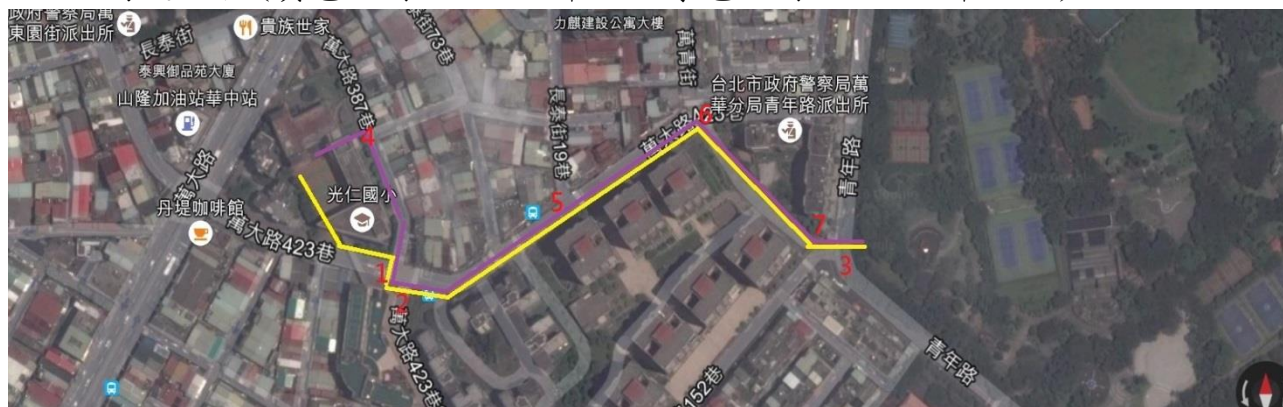


中年級：跳傘台南側草地



高年級：跳傘台東側草地

## 二、行進路徑(黃色路線：一~三年級；紫色路線：四~六年級。)



## 三、導護

導護崗位	人員 1	人員 2	人員 3	任務 1	任務 2
路口 1	何碧蓮	楊武英	楊曉婷	照顧學童 過馬路安 全。	巡視低年級野餐場地
路口 2	鍾秋紫	桑慧安	孫煥博		
路口 3	卓怡君	羅天賜	魏向鈴		
路口 4	廖恩裕	黃欽宗	楊建明	開、鎖 門，請學 生於 387 巷排隊靠 右行走。	巡視中年級野餐場地
路段 5	蔡曉芬	陳韋宇		請學生排 隊靠右行 走於人行 道上。	
路段 6	林玉倩	陳志明			
路段 7	侯文龍	張惠如			
機動組	周蒼琳	朱英芬			
器材組	謝宥為	羅文琦		帶冰桶 (冰敷 袋)、喊話 器	巡視高年級野餐場地

# 臺北市私立光仁國民小學 106 學年度綜合活動統整



領域成員：  
曾琳雅/鄭竹君  
蔡舒文/莊素瑛  
蘇芳儀/凌蔚琪  
邱懷萱/李慎源  
范錯家

# 一年級活動

校外教學—星寶蔥體驗農場

活動日期：107.4.20(五)

活動內容：

體驗拔蔥：由農場服務人員帶領各班穿著雨鞋到蔥田拔蔥，了解蔥的成長過程與體驗收割的辛苦，讓學生明白「粒粒皆辛苦」的道理。

DIY 動手做：製作創意蔥油餅或香椿餅，體驗手作與賞食美食的樂趣。

活動成效：

能主動參與團體活動，並遵守團體的規則。

熱烈參與校外教學活動，能從參觀中培養休閒興趣

能體驗農村生活，學習製作簡易食品。

建議回饋與省思：

這次為了讓學生體會農民辛苦的耕種，並學習實際製作可口的三星蔥油餅或香椿餅，我們安排學生來一趟宜蘭之旅，路途雖然遙遠，但是小朋友不減熱情，到現場享用紅茶後開始分兩批製作蔥油餅或穿著雨鞋踩著有點泥濘的田地去拔蔥。

製作蔥油餅小朋友都很認真的把餅桿圓，撒上道地的三星蔥後捲成可愛的蔥餅就入鍋香煎，香味四溢，讓小朋友連午飯也顧不得吃也迫不及待跟大家分享自己做的多美味。去蔥田時因田地濕滑，但是大家都很守秩序的很平安的拔上一把蔥，還到洗蔥區去體驗，洗得乾乾淨淨的，真是一次很棒的體驗。唯這次車程過長，停留的時間較短，無法利用自由時間細細參觀其餘的場區，有些可惜。

校外教學學習單


22 33 56 78

臺北市天主教光仁小學 106 學年度下學期 一年級 綜合課學習單

主題：校外教學 日期：4 月 20 日 星期：五 姓名：蔡品樺

又有趣的校外教學。我覺得這次的校外教學，讓我印象深刻。最深刻的事情是我學會了：拔蔥和拔蔥體驗。

請將這校外教學看到最有趣的事情畫下來，和大家分享。



家長簽名與聯絡電話：  
周少明 / 0910111111


1654321 ZYXVUTSR

臺北市天主教光仁小學 106 學年度下學期 一年級 綜合課學習單

主題：校外教學 日期：4 月 13 日 星期：五 姓名：林紫彤

又有趣的校外教學。我覺得這次的校外教學，讓我印象深刻。最深刻的事情是我學會了：做蔥油餅和拔蔥體驗。

請將這校外教學看到最有趣的事情畫下來，和大家分享。



家長簽名與聯絡電話：  
吳育心 / 0910111111



校外教學活動照片



母親

# 節慶祝活動

活動日期：五月第二週

活動內容：配合輔導室母親節孝親活動：愛的服務券。

建議回饋與省思：

配合輔導室母親節孝親活動：愛的服務券，一年級導師希望學生藉此了解家事是大家應共同負擔的，希望他們能開始練習家中事務，安排學生藉由家事小幫手學習單更深入檢討自己能夠為家中做什麼事。另外，美勞老師也讓學生畫出自己心目中的媽媽，老師們也希望在那天孩子們能獻上美麗的玫瑰花袋，傳遞自己愛媽媽的心，和祝福母親永遠美麗如花。

## 成果照片



## 二年級活動

校外教學—自來水博物館

活動日期：107.5.18(五)

活動內容：

導覽水的製作過程。

以動畫說明水資源的珍貴。

巴爾頓劇場說明博物館的建造及歷史故事。

以分組操作遊戲方式，讓孩子體會濾水淨水的過程。

活動照片





## 母親節—多語文表演

活動日期：107.5.11(五)

活動內容：每班輪流演唱跟母親節有關的國、英及閩南語曲目。

活動曲目：

- 二忠 ①種樹歌 ②My Mum ③ I ♥ U Mummy
- 二孝 ②My Mum ③ I ♥ U Mummy ④豬仔囡
- 二仁 ⑤My mom is a superstar ⑥ 月娘光光
- 二愛 ⑥ 月娘光光 ⑦Mommy
- 二信 ⑧ I ♥ U Mommy ⑨ 天頂的星
- 二年級全體 ⑩媽媽寶貝

活動照片



# 三年級活動

體表會

活動日期：107.03.28（三）

活動地點：東園國小操場

建議回饋及省思：

(1)感謝學校舉辦運動會，謝謝學務處辛苦籌畫及同仁間的支援協助，讓三年級的孩子能檢核平日體能成果，比賽過程中亦展現「運動家風度」，寧可有光明的失敗，決不要不榮譽的成功！離開東園國小前，學生能將場地恢復乾淨，實踐「垃圾不落地」，讓老師與家長都倍感欣慰。

(2)感謝家長不辭辛勞，頂著太陽來聲援小型運動會，一路護著小朋友過馬路，三年級老師向家長致謝。

(3)感謝老天爺賜給我們兩次晴朗的好天氣(3月14日預演及3月28日正式)，建議天氣炎熱時，可直接讓各班休息區移到走廊，降低孩子曬太陽而不舒服的情形，並降低家長的焦慮。

(4)司令台的麥克風的音效不太好，聲音小且音質易分散，學生休息區聽不清楚。

(5)進行60公尺跑步時，跑外側跑道的學生容易受到附近拍照的家長影響而受到驚嚇或是跌倒。除了積極再勸導家長之外，建議是否將外側跑道空下來，以免發生危險。

(6)雖名為趣味競賽，但內含運動學習及反應能力的訓練，所以是否在預演前及甚至正式演出前，體育老師可以先給學生練習，在活動中也能跟學生說明項目達成的技巧，而不是當場再說明或是當場在擲球時孩子都只是丟了就好，而忽略了體育項目中擲球要領的學習。

活動照片





# 慶祝兒童節

活動日期：107.04.03

介紹兒童節由來：

西元一九二五年八月，世界上五十四個不同國家的愛護兒童代表，聚集在瑞士日內瓦舉行「兒童幸福國際大會」，通過「日內瓦保障兒童宣言」，對於童精神上應有的享受、貧苦兒童的救濟、兒童危險工作的避免、兒童謀生機會的獲得，以及怎樣教養兒童等問題，均有熱烈呼籲。

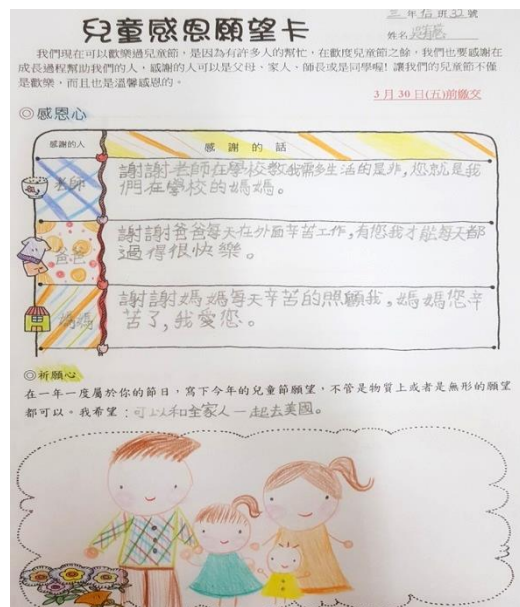
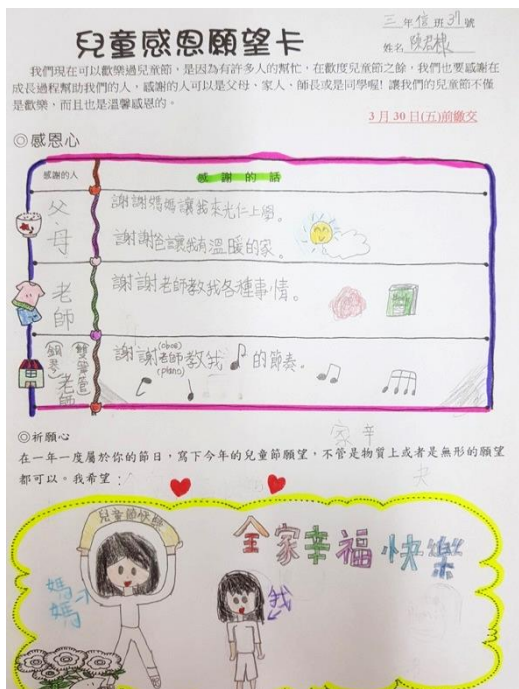
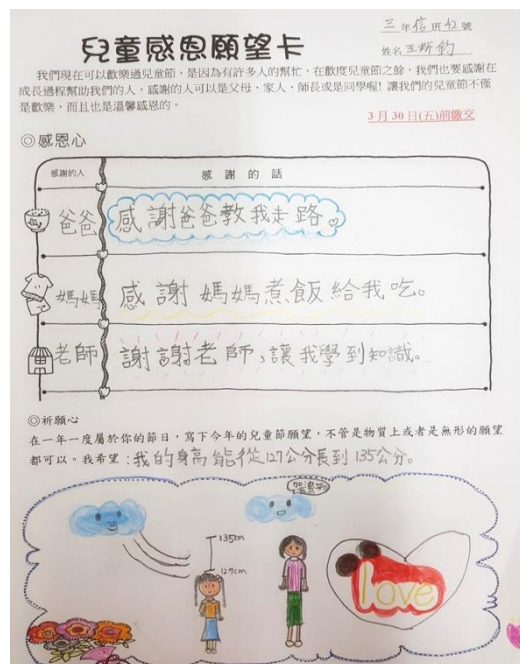
自此次大會後各國政府都先後訂定「兒童節」，一方面藉以鼓舞兒童，讓兒童感到幸福、快樂，另一方面是為了引起社會重視與愛護。兒童節日期各國有所不同，我國是訂定四月四日為兒童節。

建議回饋與省思：

本學期為慶祝兒童節，4月3日當天做了一連串的活動，除了綜合課介紹兒童節的由來，透過兒童節學習單讓孩子寫下自己的願望，學校也舉辦兒童節校園音樂分享會，學生當天可以穿便服到校，另外家長會也贈送每人餅乾冰淇淋1個及易開罐小盆栽，讓孩子樂翻了，直呼希望每天都是兒童節呢！

## 兒童學節學習單

活動照片





母親節活動配合  
校外教學

活動地點：台北市立動物園

建議回饋與省思：

今年的母親節很不一樣！三年級團隊從開學便規畫了一系列的活動，希望孩子學習表達愛與感恩，學年導師經過不斷的討論，從校外教學邀請家長同樂外，並觀察動物哺育寶寶，到讓媽媽充滿驚喜的母親節明信片，以及「愛的服務券」讓孩子明白「感恩」不是只有在母親節當天，而是要時時刻刻放心上，表現對家人的感謝之意；「愛媽媽」不是僅有文字言語表達，而是要實際行動！家長表示看到孩子在中年級的成長、生活方面亦懂事許多，謝謝導師平日對孩子用心的指導與照顧，孩子長智慧，這是送給爸媽最好的禮物。家長們對於這系列活動給予了滿滿的回饋，也更拉近了親子間的距離！

活動照片





## 四年級活動

小人國校外教學之旅

活動日期：107. 4. 30

活動內容：

四年級全體學生在期中考過後至小人國進行校外教學，除了在小人國放鬆遊玩之餘，也在小人國欣賞到各國的建築特色，拓展國際視野。

建議回饋與省思：

四月是個學生開心又歡樂的月份，經過了期中考試之後，我們安排了小人國小外教學之旅，希望學生能夠透過去校外教學充分放鬆充電，也能在遊戲中學習到團體活動的精神及玩遊樂設施應該有的禮節；同時也帶學生參觀小人國各國精緻極有特色的建築模型，讓學生也能透過建築模型感受到各國文化的差異及不同，培養國際觀及兼容並蓄包容的態度！

活動照片





## 五年級活動

真馨獻給您 媽媽我愛您

活動日期：107/5/9(三)

活動內容：

透過簡報指導學生製作插花盆栽。

讓孩子討論及發表此次活動的意義。

教師歸納活動的目的及盆栽的延伸意義。

活動照片



## 六年級活動

防災演練

活動省思：

當警報響起大家都戴上頭套躲到桌子底下，老師們也都站到負責的位置然後各班班導開始點名，場面嚴肅。雖然只是演練但校長就開始講解與叮嚀，當有同學在聊天時老師就會阻止，並告誡學生不可以講話，即使是演練也要很認真對待；校長講完各班排好隊準備回教室上課，這就是防災演練的流程。

安全無小事，防患於未然。防震演練是很有必要的，可以使老師傳授給學生的防震安全知識和演練相結合起來，有利於學生知識的鞏固和能力的提高。通過防震應急疏散演練，有組織、迅速地引導我們在發生地震時安全疏散，讓學生掌握地震時及地震後逃生的方法，從而有效預震時及震後樓梯安全事故發生，進一步提高我們應對各種自然災害及突發事件的應變能力，增強自護和自救能力，因而能夠最大限度地減輕地震及其他突發事件造成的損失。

活動照片



### 體表會

#### 建議省思與回饋：

如雷的加油聲，運動場上揮灑汗水，努力跑的運動選手們，都在炎熱的那一天發生，是我們在學校的最後一次，和同學們的努力，一切盡收在眼底。

本來期許著那一天能不那麼炎熱至少沒預演時那麼的熱，但是，天氣顯然和想像中背道而馳，不盡人意，也因此令人大失所望，會不經意的和朋友竊竊私語，說著：啊！我們今天恐怕要變成烤雞了！！今天天氣怎麼這麼的熱？天啊！.....等類的閒談。

今年高年級的大隊接力很特別，居然外插了外師隊，外師們本來就是因為「腿長」而占盡優勢，有了外師的參與讓大隊接力又增添緊張刺激的感受，這應該是這次運動會最精彩的一幕。

活動照片



## 校外教學融合母親節活動

### 活動內容

配合母親節的到來，六年級特別舉辦校外教學，到巧克力共和國，製作心願可可果，用愛製作巧克力，讓媽媽吃下去甜在嘴裡也甜到心裡。

我們也學到了相關的巧克力知識：你知道可可是怎麼變成巧克力的？

#### 1. 取出肉和果實：

我們常見的可可豆，其實是藏在可可果裡面，可可果很堅硬，必須用鐵鎚敲成兩半，裡頭白白的果肉包覆著可可豆，直接吃味道就像山竹，若要做成巧克力則須經過發酵。

#### 2. 發酵：

可可豆本身帶有強烈的酸味，須經發酵過程去酸，可分成兩個階段，首先挖出果肉和可可豆，放到用木頭做成的發酵箱，此時屬於厭氧發酵，所以不能翻攪，大約放置兩天後，再和空氣一起發酵，這時就需要不斷翻攪，發酵溫度需達 47 度 C，大約進行三天，可可豆的酸味會漸漸變淡，但又不能太淡，中間的拿捏就是師傅的功力了，多悶一小時，可能一箱 40 公斤可可豆全部壞光光，壞掉的發酵可可豆，最終味道就像「很酸的工研醋」。

#### 3. 曝曬：

發酵後的可可果，白色果肉會消失，此時需要在陽光下曝曬，將水分從 60% 降低到 6~7.5%，而且黃琬倫說，不知為何，可可果只能在陽光下曝曬，否則風味就是沒那麼好，而且還不能用太強的陽光曬，否則太快乾燥，酸味會被鎖在殼裡，慢慢曬才能讓酸味逸散出來。夏天在屏東大概早上 6 點到 10 點、下午 2 點到 3 點曬，有時遇到雷陣雨還要趕快收起來，否則淋雨就全泡湯了。

#### 4. 烘烤、脫皮：

就像咖啡豆一樣，巧克力的烘烤技術也是決定風味的關鍵，好的可可豆要用低溫長時間烘烤，大約 100~110 度 C，烘烤 40~50 分鐘，慢慢去掉酸味。烘好的可可豆會放進脫皮機，將比較堅硬的外殼去除，裡面的碎粒就是之後要研磨成巧克力的材料。也可不脫殼直接吃，味道酸中帶苦。脫去的殼可直接泡茶，味道溫潤有清香。

#### 5. 磨成可可膏：

可可豆脫殼打成碎粒後，放入磨膏機，就會變成我們常見的液體狀巧克力，這個程序至少要耗時 72~84 小時，最後加糖，放入模子定型，就成為可可磚了。台灣業者多半是進口這個階段的巧克力。

有些國外業者會在這個階段，用特殊機器榨出可可豆裡面的油脂，也就是可可脂，屬於植物油，另外販售，可可脂每公斤高達千元，可以做化妝品、醫美用品等等；被榨完油脂的可可塊，可再磨成可可粉，直接沖泡，或是混入不同比例的可可脂、乳化劑等等，做成我們吃的巧克力，其中調配的比例、原料，就是各巧克力大廠的獨家秘方。

看完這五點小常識，我們才知道原來我們我們常吃的巧克力，很多都不是原本的可可豆，而是重組了不同比例的可可脂。

### 活動照片



### 手牽小手活動(一年級&六年級)

時間：106年9月10日上午8:40



一年級學生依序入場



學姐表演才藝歡迎學弟妹



依事先安排的順序，學長和學弟妹坐在一起



全體跳妖怪舞，皮卡丘在隊伍中製造驚喜。



以目前最流行的「抓寶」，抓住大家的注意。



各班上台拍大合照後，開始逛校園。



帶學弟妹逛校園



參觀學長的教室



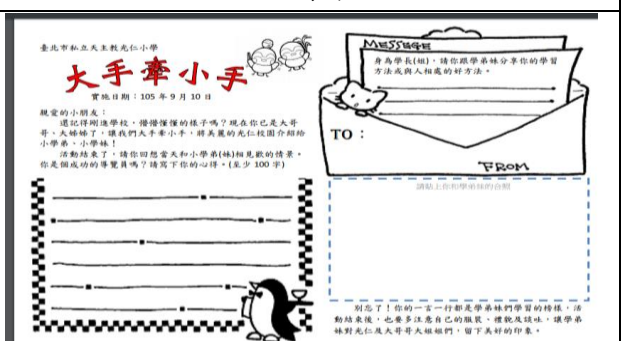
學長指導學弟妹整理抽屜



謝謝學長



學長與學弟妹合影



透過學習單回憶當天流程並寫下心得

### 活動省思及回饋

從一年級新生開始，就能感受到光仁大家庭的溫暖懷抱，藉由此活動互相認識，從互相自我介紹及相處當中種下一顆友誼與關愛的種子，讓六年級的學長學姐帶領著學弟學妹，搭起友善的橋梁，學習互助合作與友愛他人，增進彼此間的友情。家長對此次活動讚譽有佳。

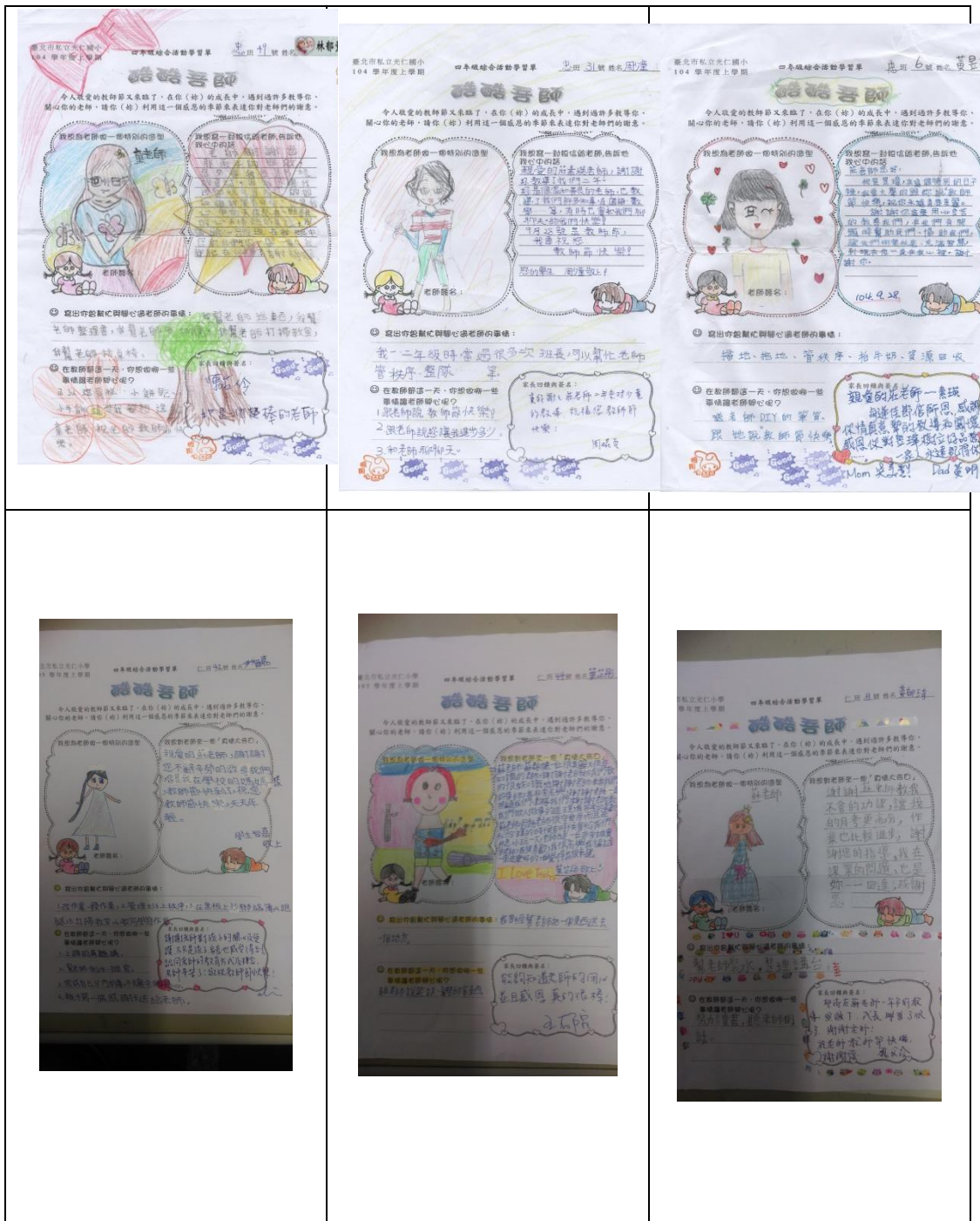
❖ 教師節敬師活動

時間：106年9月28日

愛的服務券、學生自己簽名，遞送卡片、酷酷吾師、「師」情「話」意小主播、愛的任務等活動。

	
<p>觀賞動畫繪本：至聖先師酷老師</p>	<p>認識二千五百年前的酷酷老師~孔子</p>
	
<p>原來孔老夫子不只是個稱職的老師， 還是個歌唱高手呢！</p>	<p>孩子們聚精會神的觀賞動畫 之一</p>

(2) 學生優良作品選集 之一



### 3. 回饋與檢討

創意十足、加上家長貼心的祝福及鼓勵，這就是我認為最棒的教師節禮物了！



❖ 一、二年級「愛國小小兵」成果報告

活動日期:106年10月11日(四)



老師說國旗的故事後，大家認真的製作國旗。完成後興奮的揮舞著。



國慶遊行~二年級同學從博愛樓出發，齊聲高喊慶祝雙十口號。

一年一度的國慶日又來了，配合節慶，二年級綜合課特別設計「愛國小小兵的活動」，期盼藉由活動的引導，讓孩子對於「國家」有更清楚的認識。

透過綜合課程(我是愛國小小兵)，讓學生了解到國慶日的意義，也藉由活動讓學生們體會何謂國家，希望孩子們在放國慶假期的同時也能確切明白這天的由來。活動當天，孩子們舉著國旗沿路呼喊口號，讓孩子們體會了過去所不常見的國旗遊行，透過身體力行，希望他們能有更深刻的感受，並更認同國家的概念，就如同班上家長所回饋的:沒有國哪來的家?要先愛我們的國，才會愛我們的家，從小灌輸孩子愛國家、愛國旗、我們身邊的人，才能養成正確的國家意識、國情操和家族觀念。

家長們的回饋，大多採「支持」的立場，特別是在今日這個愛國情操及民族精神相對薄弱的世代，我們介紹國旗的故事，在校內拿著國旗邊呼著口號邊遊行，將「中華民國精神」的小種子散播在小朋友的心中，立穩根基，對這群未來的國家主人而言，或許能產生很棒的化學變化。

活動結束了，但這份感動及印象，希望能帶給孩子們力量，使其好好成長為一個負責任，對國家有貢獻的好國民。

❖ 三年級參觀北美館展出「2016 台北雙年展」



說明：導覽者向學生介紹本次展覽概況、策展人、參與藝術家

說明：學生觀賞咸京我的「簡訊系列」繡畫展情形



說明：學生聆聽環境聲音並與同學分享

說明：聆聽新知，學生抄寫筆記以做紀錄



說明：導覽者介紹木柵動物園搬家影像

說明：同學熱切參與觀賞作品

## ❖ 四年級國防教育暨愛國歌曲發表回饋

班級	回饋意見
四年忠班	傳統的愛國歌曲有其創作的時代背景，也因此我們的孩子往往較難體會歌詞背後的意涵，使得愛國歌曲發表淪為僵化的表演形式，較難發揚其中精神，但今年的國防教育週很不一樣，雖少了傳統的愛國歌曲發表，但音樂老師們為每一班的孩子選擇了正向、積極又活潑的歌曲，孩子們都練得非常開心！非常感謝音樂老師們的用心安排！其實，我們每個人能做好自己應盡的本分，發揮所長幫助他人，並以樂觀的態度去面對人生中的各種難題，不需要特別偉大的情操，也是愛國的表現呢！
四年孝班	感謝朱老師因應時代潮流與多元化的教學，將學校一直以來的愛國歌曲褪變為充滿正向意義的歌曲表達。真棒！看到班上孩子們每天努力的練習吹笛子，還把曲目與歌詞熟背又加上可愛的律動，表演當天美妙的笛音與歌聲傳遍光仁樓 B2。孩子們，因為你們非常認真的表演，雖然不是表演的最完美，老師為你們的認真與懂事給你們按讚。你們也要好好謝謝朱老師的辛苦，上音樂課繼續努力學習，保持一顆正向的心與負責的態度，相信你們會有更多的進步。
四年仁班	四年級配合 10 月份主題國防教育宣導，有別以往讓人覺得較剛強的愛國歌曲發表，這次以各班特色主題式的唱出演奏出心中的小確幸，孩子們展現平時在音樂課的學習成果，在朝會時用精彩多元的方式向全校表達——愛國的表現由愛班級愛學校，認真表演努力做好每一件事開始，謝謝音樂老師朱老師及吳老師協助指導孩子讓這次的表演成功圓滿。
四年愛班	又到了光輝的十月，不同於以往雄赳赳氣昂昂的表演方式，此次四年級孩子們以童稚清亮的歌聲演唱膾炙人口的民歌、時下流行的歌曲，再加上孩子們的樂器演奏，讓愛國歌曲演唱的層次豐富而多元，最後小小世界真美妙的大合唱更是串起大家的童年回憶，讓大家對四年級孩子們的可愛登場初體驗留下深刻的印象。 謝謝朱老師和品蓉老師用心陪伴孩子們練習，帶給大家耳目一新的新感覺。
四年信班	四年級於 10 月份實施國防教育(結合愛國歌曲發表)，學生年紀雖小，也能展現團結一致的愛國精神喔！時時表現好行為、好品德、做好榜樣，就是小學生愛國的一種表現，孩子不僅展現平日的音樂成果，各班發揮團隊合作精神，從容不迫完成發表。謝謝學務處周主任及朱老師協助導師彩排，謝謝吳老師及朱老師平日指導學生音樂素養，特別感謝校長七月備課時，耐心聆聽學年意見並建議將活動融入課程，良好的事先規劃，使師生籌備過程更顯游刃有餘，無論對音樂老師、導師及學生而言，都是一次很好的體驗與收穫。

❖ 一年級郭元益糕餅博物館校外教學成果分享

活動日期：106.11.11



參觀糕餅博物館，了解收涎、抓周、博狀元、婚嫁禮俗……等禮俗。



傳統禮俗—拋繡球



老師與接到繡球的小帥哥合影

➤ 活動省思：

1. 校外教學首重安全性和教育性，對一年級的孩子來說，這裡的活動空間都可掌握學生的行蹤，參觀糕餅製作過程、人生禮俗區，可學習到不同於學校教學的知識，更可以實際動手製作好吃美味的點心，大家都覺得玩得很開心！

❖ 趣味自然闖關成果分享

活動日期：106.11.14 下午



➤ 活動省思：

這次闖關活動換了協辦的單位，闖關單製作精美，上面還有各個關卡的設計原理和介紹，感覺很精緻也比較值得留存。可惜的是有一張海報在闖關之後才送到班級，如果可以前一週就張貼在班級會更好。每個關卡小朋友都玩得很開心，也從中學到很多東西，謝謝主辦單位的用心。以下幾點建議：

1. ”一步一步往上爬” 這個關卡似乎比較容易壞，教具的製作可能要再想想如何可以比較堅固一點。
2. ”紙蜻蜓” 的說明建議更加清楚，可以用大字報，或是請老師在班級先說明都可以，因為會用到剪刀，而且剪錯就不能用了。
3. 最後的自由闖關感覺有點亂，可以全體集合用影片或是 PPT 再次說明此次闖關的內容與科學原理原則，做個總結。

❖ 四年級寓意深遠活動分享

活動日期：106.11.16 早上



➤ 活動省思：

1. 「希望」是座山，它在每個人的心裡，必須自己尋找、努力攀爬。生命，既平凡又珍貴！堆疊生命的，就叫做「希望」。
2. 環境教育 (Environmental Education)，強調的是要在真實環境中 (in) 進行教育、教育有關於 (about) 環境的知識、態度、技能，並且為 (for) 實踐永續環境而進行教育。環境教育包含了六個核心的學習要素，包含：有「自然資源保育」概念、「環境管理」概念的融入；「生態原理」、「互動與互賴」概念的融入；以及融入「環境倫理」與「永續性」的概念等。

## ❖ 五年級消防體驗活動分享

活動日期：106.11.16



### ➤ 活動省思：

感謝消防隊到校協助進行消防教育宣導及示範。看到小朋友參與時既興奮又開心的表情，每個孩子都躍躍欲試，仔細聆聽的樣子，就知道課程設計很精采。

消防安全體驗營，讓學生學會面對災害時，能夠因應並保護自己的安全，例如：利用濃煙室學習逃生基本技能，並藉由消防設備親身體驗操作消防設備——滅火器和水柱的使用方法，讓學生在情境中體會遇到災難時，能冷靜處理的態度，不要驚慌失措，才是逃生必須的條件。

❖ 關渡自然公園校外教學的回饋與省思

	
<p>說明：導覽老師介紹濕地公園的環境</p>	<p>說明：導覽老師介紹濕地公園中遷徙的鳥類</p>
	
<p>說明：學生在關渡濕地公園中奔跑嬉戲</p>	<p>說明：學生以勺子、夾子、筷子模擬鳥嘴覓食的情況</p>

活動的省思：

關渡自然公園的校外教學以大自然中的活動為主，在草地上奔跑可以促進大肌肉的發展，遠望觀察鳥類，也對孩子長期觀看近物的勢力有所助益。



❖ 四年級台北市立動物園校外教學與防災演練回饋

防災演練：

感謝朱老師在朝會時間先做宣導，以及行政人員的規畫安排和科任老師的支援，四年級的孩子皆能在演練的時候以嚴謹的心態面對，在聽到警報聲響當下能立即反應，快速且確實的做好防災演練。相信若災難發生時，孩子能將其內化成本能反應。

四年級校外教學照片





五年級

體表會與綜合式防災演練回饋

五年級體表會照片





- ◆ 這次運動會頒獎暨閉幕式，讓孩子們有從頭到尾都參與到活動的感受，也能分享到班級得獎的喜悅。

**六年級：**單就五育發表會而言，中低年級老師都訓練好了，所以對高年級來說，訓練時間少很多。如果五育還要繼續，我們認為要從結合天主校校園氛圍及活動效益來討論，在發表會結束後，這些五育優良學生是否還有實質的機會展現自己五育優良的部分？是否可以以徽章、午休各處室服務、與校長共進午餐……來獎勵，不然就只淪為一個六年差不多的一分鐘自我介紹。

**五年級：**如果科任老師或同學評選出現相同票數的次數超過2次，建議是否可以彈性增員一名，免得孩子有很大的失落感。

**三年級：**五育優良評選是光仁一大特色也是訓練孩子膽量及口條的機會。建議改名稱並不限成績限制，讓每個人都有機會參與，光芒不要侷限於成績優良。

**一年級：**建議低年級可先取消，在只有一分鐘的自我介紹，要表現得好，對低年級孩子來說，實在是不容易，而且往往孩子們都很緊張，甚至會害怕而表現失常，加上有些孩子也很在意是否會被選上，沒被選上的孩子就會覺得很氣餒。因為班上有許多孩子個性內向乖巧、但是成績並不在前二十名或前十名，建議可改成才藝表演。有意願的人先做好準備，在班級初選，每班選出五位，再到玫瑰樓 B1 表演給全學年欣賞。這樣即使功課不好，但在特殊才藝上能獲得肯定，給孩子們自信心，也是不錯的。

# 臺北市光仁國小 106 學年度重點特色課程評鑑表

## 【 國語文 】 領域

年級	課程省思自評	年段互評回饋及建議
一年級	<p><b>一、注音學習</b></p> <p>小一新生初進小學，最常接觸的語文符號是注音，此乃國語文的基礎，而注音為抽象的符號概念，需要方法幫助孩子記憶，故除了搭配課文內容做引導外，我們也透過圖畫、遊戲及歌曲律動，提升學生的學習興趣，並藉由反覆練習加深學生學習印象。</p> <p>注音教學十週後，於課堂中利用多元的測驗方式來檢測學生在聽說讀寫各層面的學習成果。找出幾位能力較弱的學生，進行補救教學，也持續掌握其之後的學習狀況，也能彈性設計適合他們的學習教材，提升學生之學習成效。</p> <p><b>二、國字學習</b></p> <p>第一冊開始基礎的國字教學，除了扎實地教導學生確實學會各生字的部首、筆順外，也透過「閱讀」提升學生的識字程度，將分述如下：</p> <p>(一)閱讀指導：在 106 上學期，一年級學年在彈性課程的「閱讀推動」中，放入五本班書，分別是：《100 隻豬與 100 隻大野狼》、《找不到國小》、《爺爺的天堂筆記本》、《亞斯的國王新衣》、《怪叔叔》，讓學生能在繪本導讀中，明白生活中需要擁有的自我保護能力以及對於生命該有的尊重態度。</p> <p>在每週固定的「樂讀軒」閱讀課中，提供各種圖書，讓學生能自由探索，藉以提升閱讀的樂趣，也使學生透過課外讀物訓練閱讀能力，亦從中了解尊重他人的需要、重視性別的平等…等各式各樣的議題。</p> <p>(二)國語延伸活動：按照學校進度，如期進行唐詩與弟子規抽背，在老師深入淺出的解析下，學生能徜徉在古詩的情境</p>	<p>感謝一年級教師用心的規劃及教學，一年級孩子們在熟悉學校的作息及學習生活之後，有關語文的各項教學活動也逐漸加深加廣，幫助孩子們逐漸打下語文的基礎，為未來的其他學習做準備。</p> <p>藉由注音符號的評量，找出孩子們較弱極容易出錯的部分，並適時做補救教學及持續追蹤孩子的學習情形，並做教學內容的調整，相信更加能夠幫助孩子學好注音符號，為之後的國字識字做基礎。</p> <p>一年級經由扎實的國字教學，輔以中文班書的閱讀指導、國語延伸活動、作文自編教材及「閱讀小達人」等補充教材，提供孩子多元及豐富的學習，相信定能讓孩子快樂又充實的學習語文。</p>

	<p>中，也能學會身體力行、孝順父母、愛護弟妹、保護同學、感恩惜福。</p> <p>(三)作文自編教材：內容配合國語課本，有趣的造詞和短語習寫，讓學生能應用所學。</p> <p>(四)使用《閱讀小達人》一書：讓孩子能廣博的閱讀，並對閱讀測驗有初步的體驗。</p>	
<p style="text-align: center;">二年級</p>	<p><b>一、平日札實的國語教學課程：</b></p> <p>二年級正是培養孩子識字的基礎，上課時引導學生認識部首、了解其意義及相關延伸的國字；善用字典，勤查字典中的生字造詞，豐富學生的語彙；朗讀課文，利用提問方式，引導學生理解課文大意，並輔以「國語補充教材」，背誦唐詩、弟子規及好話，引導學生認識中國文字及詩詞之美；運用「作文自編教材」，輔將平日所學以書寫的方式表達出來。同時，也利用生活小記，配合課文的內容，提供學生引導語，讓學生試著書寫一篇小短文，為日後長篇的寫作建立基礎。</p> <p><b>二、晨間語文特色課程：</b></p> <p>另外，我們在晨間特色課程時間實施愛媽說故事、欣賞本土動畫、班書共讀、英語歌曲教唱、生活品德短片、成語故事動畫等活動，藉著多元豐富及趣味性的語文媒材，增加學生閱讀素養的訓練，提升學生閱讀興趣與理解能力。</p>	<p>感謝二年級教師們用心規畫及教授課程，善用語文教材(包含課本、國語補充教材、作文自編教材…等)，分層教學，內容逐步加深加廣，可有效提升學生之學習成效，讓語文的學習在日常生活中落實。而許多活動也靈活結合孩子的生活經驗，帶領學生應用所學。</p> <p>語文需要長期累積才能略見成效，而國語文更是所有學科之基礎，需要在低年級就打好基礎。在這個時期，學生總喜歡新鮮有趣的學習方式，如何提高及維持學生的興趣相對重要，只要學生保有學習的熱情，自然就能學得又快又好。相信二年級的老師們已藉由各種不同的課程設計，豐富了學生所學，為他們打下堅實的基礎。</p>
<p style="text-align: center;">三年級</p>	<p>1. 運用課文內容，結合 PIRLS 四層次「理解監控、大意摘要、提問、推論、詰問作者……等」提問設計題目，引導學生多層次的思考。</p> <p>2. 國語課指導學生美讀課文與朗讀練習：國語課指導學生朗讀-認識與表達語氣的句子，在朗讀時，不但讀音要正確，還要配合句子的語氣，調整速度、輕重，才能適當的表達文章的情感，判斷句子的語氣時，可以參考句尾的標點符號。句尾如果是問號，最後的讀音要上揚，才能表達疑問的語氣。句尾如果是驚嘆號，除了代表感嘆的意思之外，有時，也可以表示請求或命令等比較強烈的語氣。學生如果能根</p>	<p>感謝三年級老師們，為孩子們設計了了結合 PIRLS 的四層次提問，以及實際操作且能結合美感經驗的語文特色課程。</p> <p><b>美讀</b></p> <p>朗讀的能力是現在學生所缺乏的，也是非常值得訓練的一環。透過朗讀的方式，讓讀的人對文章有更深的體認，也讓聽的人對文章有另一層次的感受，是非常好的方式。</p> <p><b>訓練小主播</b></p> <p>透過當小主播，讓學生練習組織</p>

據標點符號，以及句子想表達的意思，用適當的語氣念出來，不但可以提升朗讀的技巧，還可以增加閱讀的樂趣。

朗讀是一種語言表達的藝術，強調文氣的詮釋，因此如何能夠揣摩作者的內在世界，掌握文章意旨和感情，知道如何表達文章所傳遞的感覺，就是練習朗讀的要點。朗讀包含語音(發音及聲調)，聲情(語調及語氣)，臺風(儀容、態度及表情)，平常上課時指導學生並提升朗讀素養。朗讀材料唾手可得，首選課文內容，以及名家散文。掌握朗讀基本功夫，正確讀出字音。嘴形以及聲調會影響發音，朗讀像唱歌一樣，如果嘴形不放開，嘴形太緊、太扁，發音不完全，會讓對方容易聽錯。上課指導練習朗讀時，除了全班一起朗讀，透過互動練習發音，讀出正確的音，透過聲情聲調欣賞一篇好文章，也會邀請朗讀表現特別好的同學上台演出，達到欣賞與觀賞的教學目標。教導學生在家朗讀課文作為預習功課，朗讀的目的是要動口，訓練臉部的小肌肉，這是感覺統合的練習。藉由朗讀，可以充分感受課文內容的涵義，用聲音表現出來，才不會只是淪落到認字與寫字。

3. 訓練小主播，讓學生能以多語文來呈現口語表達及朗讀能力。

4. 深耕閱讀(品格教育、活潑閱讀)：班書各班輪讀(每四週輪 1 本，一學期共讀完 5 本)，設計學生讀本討論與融入教學與議題，讓學生的品格力能透過班書讀本來建立。

5. 晨間閱讀時間，幫助學生養成固定閱讀習慣。「書香列車」定期交換好書，增加學生閱讀能力。

文稿、透過聲音的語調、表情來進行呈現，是讓學生能夠多元發揮的好機會。

#### 閱讀推動

在深耕閱讀上投注於品格教育、活潑閱讀這兩塊，對學生的閱讀方向有很好的指引，也建立了學生閱讀的目標。

晨間閱讀也有助於學生把握晨光時間，讓閱讀學習從早晨就開始進行，培養出學生「一日之計在於晨」的好習慣。

四年

為培養孩子多元的語文能力，我們利用晨間時間安排了一系列趣味的語文學習活動，包

◎三年級教學群的回饋：

級

含國語課延伸課程的資料蒐集報告、課外閱讀、班書輪讀及閱讀理解力提升的教學活動設計，希望提升孩子聽、說、讀、寫的語文能力，以及培養孩子對語文學習的興趣。每次讀完一本書小朋友必須完成悅讀書籤的任務。

一、配合國語補充教材-悅讀八寶週，進行國語科課外知識的補充，培養孩子樂於的閱讀習慣。

二、透過學年班書共讀方式，開拓孩子的閱讀視野，讓孩子學習 5W1H 的思考步驟及重要性、展現自我的信心及找出解決問題的能力。

三、光仁特派記者總動員讀報活動，要讓孩子認知到每次的活動都是參與一項重要且特別的「任務」。任務中，小組裡的每一名學生扮演不同的特派員角色，共規劃讀報選材、主播朗讀、重點摘要、出題搶答及心得分享五項工作。

★分組目的是透過同組的同儕鼓勵激發學習成就較差同學學習發言語表達意見。讓學生透過實際練習，使學生不再害怕上台；活動中鼓勵學生踴躍發表，使學生勇於展現自我，不但是一面理解閱讀知識，更是一面學習團隊合作的最佳方式。

### ◎統整本學期國語文特色教學具體成果

如下：

#### 一、語文單習寫

國語文單中包含以下幾個項目：

- (1) 成語（或四字語詞）：根據每課生字，挑選一些讓孩子進行「字→詞」的延伸學習。
- (2) 句型：包含修辭練習與句型仿作。
- (3) 心智圖
- (4) 文字花：作為「從字的部分→生字→語詞」的延伸學習。



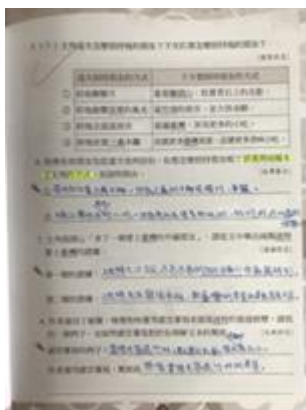
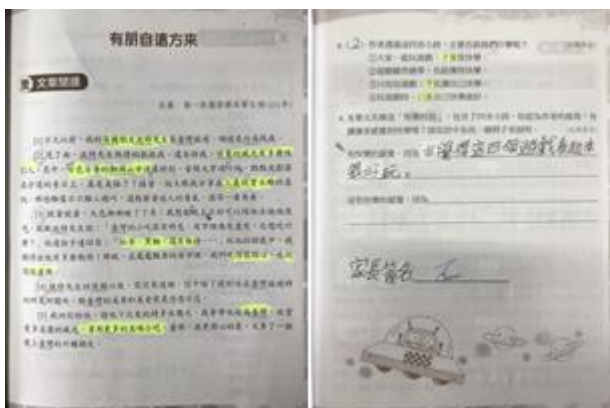
1. 四年級老師引導學生主動參與學習，運用國語課本文本，進行「閱讀理解模式」設計與討論的方式，來厚實學生國語文理解的學習力，真棒！
2. 透過悅讀八寶週與搬書共讀的方式來補充學生的視野，培養孩子思考及創新，並由課程中得到解決問題的能力。
3. 善用讀報活動，並融合生活方式，以記者形態的模式，讓學生能真正實踐聽、說、讀、寫的國語文教學，進行讀報活動，對學生獲益匪淺。

感謝四年級教師用心的規劃及教學！

## 二、閱讀補充教材

學習重點：

1. 提取訊息：讓學生利用螢光筆等工具，在閱讀時引導孩子將重點提取出來。或是在閱讀測驗時，根據問題的關鍵字，去找出題意與答案，練習提取訊息的能力。
2. 自由發揮：根據 PIRLS 設計的提問方式，讓學生習寫閱讀補充教材，強化閱讀理解力，也讓學生有足夠的情意表達空間。透過自由作答，也培養學生書寫的能力。



## 三、課文延伸仿作

詩歌體裁的課文，如「靜靜的淡水河」，就可以讓學生透過單段仿作的方式，熟悉課文的句型與結構，也讓學生有機會體驗不同的創作型態，增加語文學習的多元性。透過詩歌的創作，也讓學生有另一種創意揮灑的空間。







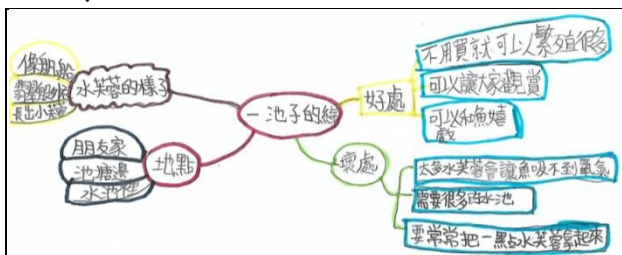
一、課文本位閱讀理解之預習工作：

1. 默讀一次。
2. 標段分句：用「一二三……」標出自然段；用「/」和「①②③……」標出各段的句子。
3. 「理解監控」：一邊讀，一邊檢查自己有沒有讀懂，如果沒有讀懂的話，困難是在哪裡？是字詞還是句子？(圈出不懂的字詞)

困難	你可以使用的策略
字詞不懂	(1) 重讀一次。 (2) 部件辨識：包含聲旁、部首以及基本字帶字。 (3) 擴展詞彙：透過意義關聯的方式學習詞彙，如造詞、同義詞、反義詞、詞素覺知。 (4) 由文推詞意。 (5) 查字典或找《國語課堂練習》。
句子不懂	(1) 重讀一次。 (2) 因果推論。 (3) 補充背景知識。
段落不懂	(1) 重讀一次。 (2) 找出段落關係。 (3) 補充背景知識。

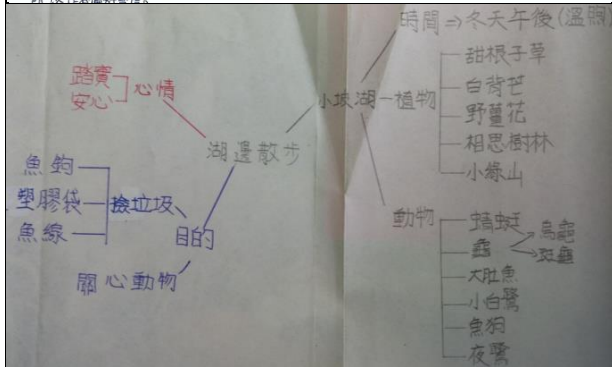
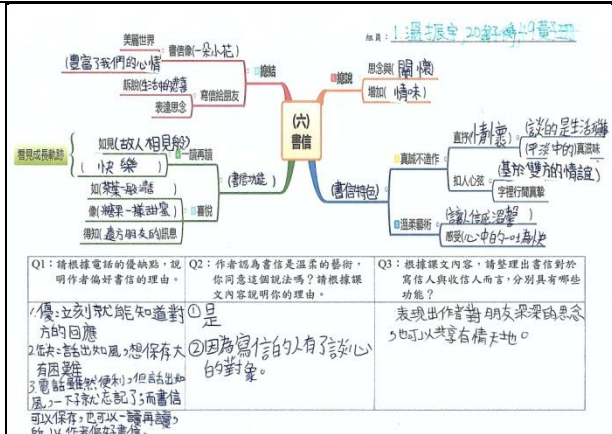
4. 試著找出每一段的關鍵句，並做記號。
5. 自我提問：問自己兩個問題，並找出答案。(寫或標示在課本上即可。)例如：你認為作者想告訴我們什麼道理？

二、配合課文形式，以各種方法統整課文，如心智圖、概念構圖、課文結構表……等。



1. 採心智圖教學及故事結構教學法，培養孩子思考及創新，並由課程中得到解決問題的能力。
2. 運用教科書文本，五年級老師多方蒐集同主題文章，進行群文閱讀比較活動，學生獲益匪淺。
3. 國語課指導學生美讀與朗讀課文，對於未來國語文競賽—演說與朗讀奠定良好基礎；加入戲劇表演，讓課程內容更活潑生動有趣。
4. 「閱讀問思教學」即讓問題成為孩子閱讀理解時的重要鷹架，利用搬書悅讀或讀報融合理解教學並結合時事議題，透過引導有助於更深入探討、了解文本或新聞，透過四層次提問，刺激思考，在學習的過程中老師能讓孩子們練習把握重點，摘取大意，精簡內容，大部分孩子都能選取與摘錄重點，不但有助於孩子們了解社會脈動議題及內容度同層次的理解，進而提升他們對時事的參與和興趣，藉此訓練孩子思考與省思文本的能力，更增進語文能力。
5. 閱讀理解能力的增進，的確是近年來的趨勢。讓學生學會不是只有「讀」，還會「想」、會「問」、會「答」……。五年級老師透過有層次的提問，一步步提升學生的閱讀理解能力，相信孩子一定收穫滿滿。

五年級



次數	第一次 種豆	第二次 種豆
時間	小時候的自然課	住在美國的時候
地點	上自然課的時候	在美國的家
原因	交自然課的作業	美國人的超市沒有賣豆芽, 但作者很想吃
過程	找白色碟子當綠豆的家	長 3-5cm, 而且又老
人物	作者自己	作者 爸爸和媽媽
超市的不同	中國人開的超市豆芽賣得很貴	美國人開的超市很少賣芽
物品	綠豆, 白色碟子, 綿花	很多綠豆, 白色碟子, 綿花

三、群文閱讀：第三單元作家與作品聚焦在視覺摹寫。利用群文閱讀的模式，讓學生透過討論，自我提問，歸結出結論。

參、作家與作品——開拓視野的觀察

〈古今西湖詩選〉、〈擅長推理的人〉、〈角力士費金龜〉、〈縱觀觀察〉

姓名：尹智暉

我閱讀……(整理課文中的資訊)

1.在我閱讀的文章中，作者是如何描寫「觀察」的？

2.作者用了哪些句子來描寫「觀察」？

3.這些描寫「觀察」的句子，聚氣在什麼上面？(參考答案：景、人、昆蟲、物……)

◎用視圖觀察寫來描寫。

◎此外觀察華美，一身靑黑，雄蟲的胸胸突出，頭頂有寬闊扁平的三齒短角；雌蟲頭殼上沒有短角，僅有簡單的數個凸角。

◎昆蟲。

我討論……(整理課文中的資訊)

1.描寫「觀察」的方法有哪些？

2.描寫描寫「觀察」可以寫出觀察主體的哪些東西？

3.關於描寫「觀察」，你還有什麼樣的發現或收穫？

◎用比喻、疊字描寫美景的亂貌。

◎南美洲和非洲曾經是連在一起的。

◎福爾摩斯身高超過六呎，下巴方正，體型瘦長，雙眼銳利，像銅鼻，雙手沾滿各種化學藥劑的痕跡。

◎凡事要用心體會，才能學到東西。

我聽到……(記錄別人的想法)

1.你同意作者描寫「觀察」的方式嗎？

2.同樣的主題，你會選來什麼句子來描寫「觀察」？

◎同意。

◎費金龜有四方方粗粗短短厚厚寬寬的骨體外形，他是精通製造巢穴的高手！

我思考……(記錄自己的想法)

1.心得整理。

2.經過討論後，關於描寫「觀察」，你有什么樣的發現或收穫？

◎作者清楚的寫出費金龜的特點、特色和外形，像是此外觀察華美，一身靑黑，雄蟲的胸胸突出，頭頂有寬闊扁平的三齒短角；雌蟲的頭殼上沒有短角，僅有簡單的數個凸角。

◎我也覺得只要仔細觀察就會發現生活中的美好。

四、讀者劇場：配合〈九、擅長推理的人〉  
課文中大量的對話與視覺摹寫，讓學生進行讀者劇場形式的體驗。



一、前置作業

1. 蒐集野外求生的資料。
2. 製作投影片與教具。

二、正式課程

(一) 引起動機

測試你的生存指數

引導重點：將布萊恩所遭遇到的問題設計成

◎五年級教學群的回饋：

1. 將語文教學融入各大領域及各議題，讓語文活動不再枯燥。
2. 「測試你的生存指數」的引起動機法，符合時下流行的生存遊戲，對於六年級學生而言，

六年級

選擇題，讓學生一面了解野外求生之不易，也充實相關知識。

引導流程：先指定選項動作，答錯必須坐下，象徵淘汰；最後仍能站著的同學便是「生存大贏家」！

問題：

- A 飛機即將墜機，你的降落地點是：樹林、湖泊、**湖邊**、草原
- B 下列措施何者能驅趕蚊蠅：噴香水、**煙燻**、不洗澡、泡在水裡
- C 搭建臨時營地最好在：湖邊、山頂、**山坳**、平原
- D 遇到熊時該怎麼辦：裝死、爬樹、快跑、**慢退**
- E 打雷時，躲在哪裡比較安全：湖底、樹下、草原、**石洞**
- F 吃不完的食物要放在哪裡：埋起來、水底、避難屋、**石壁高處**
- G 下列哪些植物中不可以取得水：仙人掌、竹子、椰子、**玫瑰花**
- H 準備登山十天，背包裡哪一樣東西最不重要的：巧克力、斧頭、打火機、**帽子**
- I 下列哪一種植物不可食用：**姑婆芋**、咸豐草、川七、筆筒樹
- J 下列何者不屬於虎頭蜂的防範措施：穿灰暗的衣服、**沾染花的味道偽裝成花**、戴帽子、穿長袖衣褲
- K 如何判斷樹叢中的莓果可否食用？
- L 在荒郊野外中，最好的求救訊號是什麼？

## (二) 發展活動

### 1. 布萊恩求生大事記

引導重點：解說布萊恩求生的歷程與所遭遇的挫敗，觀察他的心路歷程，歸納最後能通過考驗的原因。

引導流程：

〈1〉 講解下列事件，請同學思考可能遭遇的問題或危險。

〈2〉 問題與解決之道：

問題：

A 內在→父母離異、恐懼、孤單

吸引力十足！

3. 透過提問，利用文本分析，讓學生能熟讀文本並省思。

4. 最後的任務，讓學生試著將情境投射到自身身上，能產生共鳴。

感謝六年級教師用心的規劃及教學！

B 外在→受傷、飢餓、陌生、死亡威脅  
C 食物：水→莓果→烏龜蛋→魚→傻瓜鳥→魚場→兔子  
D 動物：蚊蠅→黑熊→豪豬→母子熊→野狼→臭鼬→麋鹿  
E 避難所→火、燃材→魚叉→弓箭→棚屋→食  
F 知識：沙地上的烏龜、折射、火（燃料、氣）  
G 感官：遲鈍→恐懼→敏銳  
H 重大挫敗：墜機獨活→一無所有→錯失救援  
→麋鹿攻擊→龍捲風  
I 改變：救生包（屍體與魚群）

〈3〉閱讀的篇章的問題討論：

問題：

- A 錯失機會怎麼辦？
- B 布萊恩曾經自殺，你的看法如何？
- C 綜合文本與自己的心得，你認為布萊恩最後獲救的成功因素有哪些？
- D 你最欣賞布萊恩的哪一項優點？
- E 經過這一場考驗，你認為布萊恩有什麼不同？

## 2. 轟動武林，驚動萬教

引導重點：說明本書的成功之處。

引導流程：

- 〈1〉說明作者創作背景與動機。
- 〈2〉說明該書得獎與後續發展。

（三）綜合活動

如果我是布萊恩

引導重點：各組根據題目要求，合力完成任務，培養解決問題的能力。

引導流程：

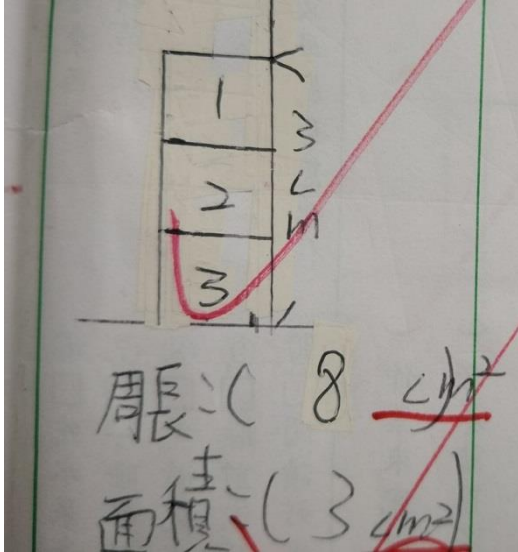
- 〈1〉各組先選出五種工具。
- 〈2〉公佈環境條件海報。
- 〈3〉各組代表抽出題目卡（造木筏、做衣服和鞋子、煮魚湯、做陷阱、蓋房子
- 〈4〉討論十分鐘，並將簡圖與步驟寫在海
- 〈5〉各組派人發表，每人一分鐘。
- 〈6〉評分、頒獎。

三、交代作業

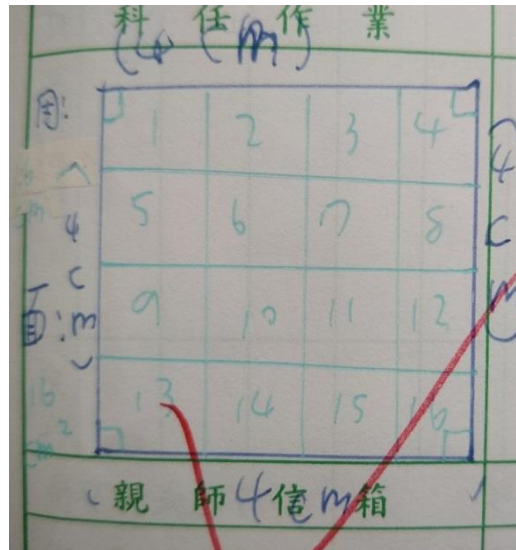
完成學習單

# 臺北市光仁國小 106 學年度特色活動成果

## 【 數學 】 領域

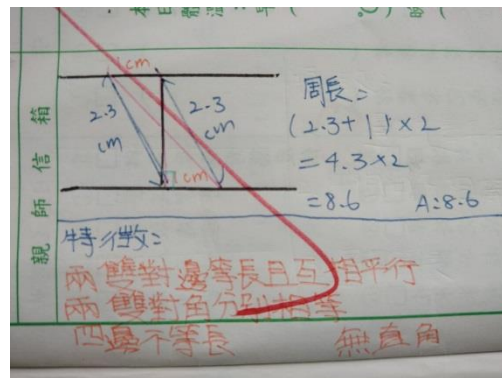
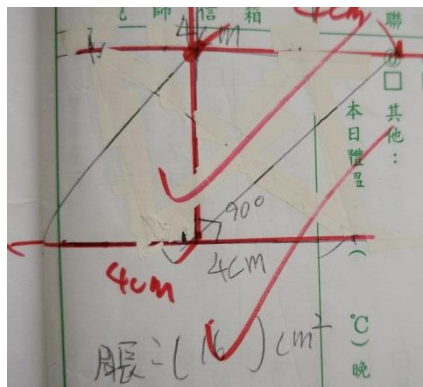
年級	
四年級	<p data-bbox="884 454 1002 488" style="text-align: center;">教學介紹</p> <p data-bbox="371 497 852 533">1. [具體操作] 替代 [視覺辨識]</p> <p data-bbox="368 580 1522 656">過往，在此單元。往往是透過視覺上辨識各個線條及圖形，再加上手動測量後進行各種條件的判斷。</p> <p data-bbox="368 703 1522 822">而學者也指出：學習幾何概念與 [改進視覺知覺間的連結] 是會彼此交互作用影響的，所以如果我們能在學習時增強視覺與其他知覺能力，那麼將對學習幾何概念有所助益。</p> <p data-bbox="368 869 1522 945">本學期的幾何教學，希望讓學生不斷的動手描繪，藉由實體操作與修正，讓學生能清楚知道 [交點][垂直][平行] 的概念。</p> <p data-bbox="368 952 948 1028">並且延伸至後面的 [四邊形][面積] 累積概念。</p> <p data-bbox="443 1075 1059 1193">(1) 簡易圖形繪製： 垂直線，水平線組合畫法 (工字畫法) 單位分割—長方形</p>  <p data-bbox="539 1785 1031 1984">觀念一：面積為單位面積組合。 觀念二：兩條水平線中的最短距離相等 觀念三：長方形對邊平行等長 觀念四：周長為外圍總長 觀念五：長方形四個角為直角</p> <p data-bbox="435 2031 1059 2107">(2) 簡易圖形繪製： 垂直線，水平線組合畫法 (工字畫法)</p>

單位分割—正方形



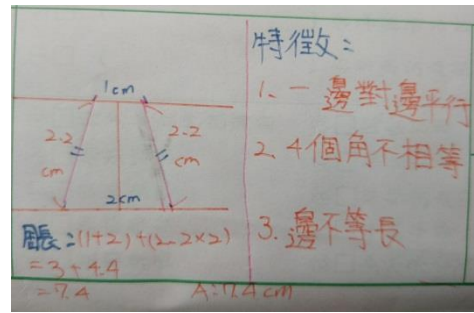
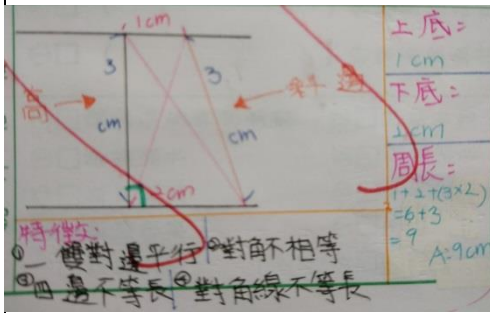
- 觀念一：面積為單位面積組合。
- 觀念二：兩條水平線中的最短距離相等，
- 觀念三：正方形對邊平行，四邊等長
- 觀念四：周長為外圍總長
- 觀念五：正方形四個角為直角

(3) 簡易圖形繪製：平行四邊形  
垂直線，水平線組合畫法（工字畫法）



- 觀念一：強化各圖形特徵。
- 觀念二：練習繪製兩條斜邊水平線。
- 觀念三：平行四邊形對邊平行且等長
- 觀念四：周長為外圍總長。
- 觀念五：四個角不為直角，對角相等。

(3) 簡易圖形繪製：直角梯形  
垂直線，水平線組合畫法（工字畫法）



- 觀念一：強化各圖形特徵。
- 觀念二：練習繪製兩條斜邊水平線。
- 觀念三：梯形上下底平行
- 觀念四：周長為外圍總長。
- 觀念五：四個角不為直角，對角不相等。
- 觀念六：可讓學生理解〔上底〕〔下底〕〔斜邊〕
- 觀念七：清楚讓學生分類〔直角梯形〕〔等腰梯形〕

## 2.〔團體合作〕取代〔個別理解〕

根據認知心理學與符號互動理論的觀點，透過溝通討論以及與他人相互辯證的過程可以幫助自我反省與調適，對於概念的澄清及擴展會有很大助益。

另外班級中採用異質分組學習：依據學生的性別、學習能力等條件將學生隨機分派到不同的小組當中，透過異質性的分組讓學生彼此學習相互的尊重與包容。同時也班級同學學會接納不同的聲音與思考模式，並藉此結合不同的多元的觀點。





### 班級異質型分組實施照

#### 3. 從〔理解〕發展〔講解〕

##### 〔拼圖法〕合作學習實施流程

- (1) 分配學生到各小組。
- (2) 在小組內分配每位同學一專家主題。
- (3) 研讀全部的學習單元，並加強自己的專家主題。
- (4) 至專家小組討論，並精熟討論主題。
- (5) 回到小組，報告自己研究的主題。
- (6) 進行小考，並將個別得分轉化為小組得分。
- (7) 進行個人和團體表揚。



### 拼圖法實施照

#### 此方式在班級中實施有下列優點：

- (1) 提高學生學習興趣及動力。
- (2) 各組〔專家〕與其組員講解，可訓練表達及聆聽。
- (3) 可提高學生詢問的次數。
- (4) 提升班級的正向合作及良性競爭。

#### 4. 教學省思及修正

- (1) 拼圖法的異質性分組，有機會將數學成就低的人分成一組，而導致專家小組上的教學成果不彰。
- (2) 在操作學習中，學生繪製圖型最好是用〔格線紙〕取代，以方便學習。
- (3) 分組前需考量學習成就差距，並平均分散在各組中。
- (4) 可將課本中〔線段〕〔圖形〕單元組合教學，以方便學生理解。

# 臺北市光仁國小 106 學年度重點特色課程評鑑表

## 【 英語 】 領域

**請國、英、數、自(三~六年級) 請由現任領域召集人統整**

年級	課程省思自評	年段互評回饋及建議
一年級	<p>兩班三組小班教學讓老師能更注意到每一位學生，從學生的學習中能發現，藉由字母韻文朗誦，學生很容易記住字母發音，但在寫字母的能力上還需多加強，教字母時在字型的部分運用圖像或是口訣強調和練習，讓孩子能熟記如何書寫。單字的聽和說表現的不錯，孩子也漸漸知道如何背單字，另外在句子的聽與說的部分，從課本中的歌曲練習能讓孩子更熟悉句型，未來將慢慢加入練習句子的認讀和書寫，讓孩子能準備好與二年級課程做銜接。</p>	<p>一年級學習的重點是放在字母的辨識、發音及書寫，同時利用課堂中各種活動練習並加強學生相關學習概念。例如，利用遊戲、TPR 以及歌唱活動搭配網路上的學習資源，培養英語學習的樂趣，讓學生在唱遊中就將主要句型熟記。</p> <p>一年級上學期將完成所有英文字母 Sounds and letters 的教學，並將於上學期期末或下學期期初進行評量測驗，以期加強學生學習效果。</p>
二年級	<p>二年級是孩子在學校第一年開始背單字、書寫句型，雖然單字量不多，但在課堂中仍需要多些時間讓孩子熟練。老師在教單字時，搭配 Phonics 的教學，孩子大致在背單字的表現還不錯。</p> <p>課本的歌曲都能讓孩子琅琅上口，能增加學習的速度和興趣。但習作的編排容易讓孩子的書寫不完整，且老師要提醒記得寫標點符號，在帶寫習作時要特別注意及強調。</p>	<p>二年級小朋友的家長普遍對課業都蠻關心的，所以學生的作業及考試表現都還不錯。然而，有少數幾位同學缺乏家長的關注，在課業的表現與其他同學有明顯的落差。老師僅能利用課餘幫他做課業的加強輔導，卻還是效果有限。二年級的英語課，學生剛開始背生字並做簡易的英文造句。若此時沒把基礎打好，顯而易見，日後的英語程度的落差必定愈來愈大。</p>
三年級	<p>課本的句型常以縮寫的方式呈現，使學生無法理解句型的結構。雖然日常的英語會話常使用縮寫的方式，對僅有基礎英語文法概念的三年級的小朋友卻不是那麼容易理解，並且容易造成學生對文法概念的混淆。</p>	<p>老師必須清楚地講解句型結構，尤其是縮寫的句型，要向學生說明它原本的句型，使學生明白句型結構。再配合練習，使學生會正確的使用句型後，進而選擇使用原始句型或縮寫句型。</p>
四年級	<p>有一些文法重點學生仍容易混淆，例如第三人稱單數的動詞變化及所有格的應用。可以在課堂上設計豐富且多元的活動，學生對文法會更熟練。但本冊習作的編排方式有點複雜，容易讓學生產生誤</p>	<p>本學年度使用 Everybody Up 3 當作主教材。教材中關於單字的部分，增加多了許多多音節的字，學生須在背單字時結合自然發音的方法多做連</p>

	<p>解，老師在教學時要特別注意及強調。</p> <p>造問句和重組句型也是這一年教學重點，老師幫學生整理呈現句型結構，再藉由多媒體的運用，加深學生印象，讓學生能更精熟句子並運用。</p>	<p>結與練習。在句型方面，首次出現比較級和過去式的用法，老師在授課時將調整教學步調，讓孩子確實學習到重要的文法概念。</p>
<b>五年級</b>	<p>有別於其他教材直接介紹單字、句型。Next Move 4 結合語境，介紹單字。每一單元的活動都不一樣。教學的內容傾向讓學生思考後再學習，每個單元當中課與課之間環環相扣。</p> <p>生活教育的單元活潑生動不牽強，學生非常期待每一個單元的戲劇篇。</p> <p>Reading 部分極具知識性，且結合每一單元之文法，螺旋式以潛移默化不斷重複之前教過的文法。</p>	<p>礙於國情，每個單元當中的 Lesson 8，有些單元無法進行，建議教師考量學生程度視教學情況斟酌進行。</p>
<b>六年級</b>	<p>Let' s Go 5 句型結構以及文法為學過教材之整理與複習，我們著重在時態上的變化練習，讓學生更能依情境活用句子。</p> <p>我們使用 KK &amp; Phonics Easy Go! 這本書來教 KK 音標。這是一本很有系統結合 KK 音標和 Phonics 的書，讓學生結合低年級時習得 Phonics 的經驗，快速讓學生能夠理解、分析讀出來的字音與 KK 音標的關係，幫助孩子建立對聲音的靈敏度，和熟識 KK 音標符號。</p>	<p>Let' s Go 5 的主題多為學生以前已經接觸過的，許多生字也都學習過。因此，在舊經驗的協助下，學生可以較快學習新的文法結構，並對已習得的知識與概念作複習。</p> <p>除主教材之外，另外加入 KK 教材，期望學生能順利銜接國中的英語課程。</p> <p>建議授課教師能多鼓勵學生參與更高階的英語檢測，讓學生上了國中之後能更快適應國中課業的緊湊步調。</p>