

肆、學習節數分配

4-1 學校各領域學習節數符合教育部規定，並經課程發展委員會決議通過。



學習節數的分配原則及決定過程

一、學習節數分配原則

依據九年一貫課程正式綱要規定及參酌校情、學校特色，本校課程發展委員會，依規定之百分比範圍內，適當合理的分配各學習領域及彈性課程節數。由於本校採全日制：一-三年級普通班每日上課六節；四-六年級(及一二年級雙語音樂班)每日上課 8 節，各領域授課時數都達到規定節數的最高標準，能確實的達到教學目標及學生基本能力紮實學習，並於彈性課程中，做課程的延伸教學，展現出學校特色。其分配如下：

- (一)語文學習領域佔領域學習節數的 20%—30%。
- (二)健康與體育、社會、藝術與人文、自然與生活科技、數學、綜合活動等六個學習領域，各佔領域學習節數的 10%—15%。
- (三)每節上課時間以 40 分鐘為原則，視課程實施及學生學習進度之需求，彈性調節學期週數、每節分鐘數、與年級班級的組合。
- (四)「彈性學習節數」由於全校皆採全日制，所以一至六年級由學校規劃執行依學校特色所設計的課程注重品德教育的生命教育課程、國語延伸教學(含班書共讀、書香列車、作文教學、唐詩背誦)、生活數學(含銜接教學、心算、計算能力訓練、邏輯推理解題能力討論)、英語會話及英語閱讀教學課程；並安排課餘時間，實施補救教學、進行班級輔導或學生自學活動(全校每日 8:00~8:40 為導師時間(含英語晨讀、體能活動))。
- (五)一至三年級安排在每周二上創思數學課程，每周四上創思作文課程，三~六年級每週五下午第五、六安排【增能】社團，課後安排【多元】社團活動：
 - 1.【增能社團】：與具口碑品質之專業機構合作或外聘專業教師，增進學生多元智能及精進學習。
 - 2.【多元社團】：由本校教師擔任，培育各領域菁英學生、培養學生專長、多元興趣或補救教學，由教師推薦或學生興趣選擇。
- (六)學習活動如涵蓋兩個以上的學習領域時，其學習節數得分開計入相關學習領域。
- (七)導師時間及午餐、午休、清掃等時段不列在學習總節數內，但本校各年級級任導師都在教室內與學生共同作息。
- (八)一、二年級社會、藝文與自然與生活科技學習領域統合為「生活課程」。

二、規劃學習與教學節數過程

(一)規劃學習節數流程

1. 各個學習領域教學節數的配置可以說是學校課程與教學實施的骨架，骨架建構完成以後，才能支撐教育活動的實施。
2. 各學習領域節數在國民中小學九年一貫暫行綱要中有嚴格的百分比上下限規定。
3. 依據學校現有條件，在規定下做適當的規劃才能確保學生受教權利與品質，同時學校本位課程的發展也方有可能。
4. 國民中小學九年一貫正式綱要中規定，各校應成立「課程發展委員會」下設「各學習領域課程小組」，於學期上課前完成學校總體課程之規劃，決定各年級學習領域教學節數、審查自編教科用書、及設計教學主題與教學活動，並負責課程與教學評鑑，學校課程發展委員會之組成方式由學校校務會議決定之。

(二)依此規定，本校規劃學習節數流程如下：

1. 成立各學習領域課程小組，選出各學習領域課程小組召集人及參與課程發展委員會之領域教師代表。
2. 課程發展委員會成員包含學校行政人員代表、年級及領域教師代表、家長。
3. 課程發展委員會規劃全校總體課程計畫，決定各年級、各學習領域節數及彈性學習節數、開設選修課程和所欲發展之學校特色主題統整教學活動。
4. 各學習領域課程小組依課程發展委員會所規劃之全校總體課程計畫，先行草擬規劃各年級總體課程教學進度表，及學年/學期學習計畫，各年級之課程計畫應依學習領域為單位提出，內容包含：「學年/學期學習目標、單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註」等相關項目。完成後送交學校課程發展委員會審查。
5. 課程發展委員會審查若有意見，發還各學習領域課程小組修正，確定後彙整成「學校總體課程計畫」，於開學後二週內呈送教育行政主管機關備查。
6. 依據所呈報之「學校總體課程計畫」實施教學。
7. 課程發展委員會定期會議中，檢討「學校總體課程計畫」實施中發生之問題並議決調整或處理；如學習領域學習節數及彈性學習節數實施情形。
8. 進行課程與教學評鑑：由「各學習領域課程小組」進行初評，「課程發展委員會」複評，評鑑結果作為改進學校總體課程計畫、編寫教學計畫、以提升學生學習成效。
9. 每學期定期舉辦各領域、學年之精進教學演示，做為全校老師經驗分享和觀摩學習機會。

(三) 規劃教學節數流程

1. 教師教學節數之規劃直接影響必須兼顧以下之原則，方能發揮教師教學最大效能而使教學活動能順利進行：
 - (1) 以學生為學習中心兼顧教師需求及學校本位發展為編排主軸。
 - (2) 營造對全校發展最具績效之情境。
 - (3) 建立制度面之學校運作體制。
2. 規劃教師教學節數時必須考慮以下因素：
 - (1) 教育主管機關授權及行政管理權之影響。
 - (2) 本校家長及社區需求。
 - (3) 學校教學運作需求。

天主教光仁國民小學
106 學年度上學期
課程評鑑委員會

- 一、開會時間：民國 107 年 1 月 4 日(四)下午 5:00-20:00
- 二、開會地點：校史室
- 三、主 席：何怡君校長
- 四、記 錄：李桂瑩
- 五、課發會委員：
校長、四處室主任、音樂班召集人、教學組、設備組、
資訊組、特教組、106(下)現任學年聯絡人、現任領域召
集人、家長代表。
- 六、簽到：侯文龍

鍾秋雲 曾琳雅 陳庭璇 何碧蓮 廖恩祿
李怡雲 陳育寧 薛雅如 楊曉婷
楊麗永 周喬燕 凌蔚淇 張志豪
謝金鳳 吳曼彤 侯文龍
家委 程慧正 邢和萍 吳品芳
黃美云 周蕊琳 侯文龍
陳學先

天主教光仁國民小學 106 學年度下學期課程評鑑委員會

暨

107 上學期課程發展委員會會議紀錄

一、開會時間：民國 107 年 6 月 13 日(四) 17:00~20:00

二、開會地點：校史室

三、主席：何怡君

四、紀錄：李桂瑩

五、參加人員：

梁慧子	陳學先	李桂瑩
曾林水	黃美玉	陳金鳳
侯文龍	賴廷亭	吳心亭
薛雅如	黃心怡	廖恩裕
張志豪	施佩婷	何碧蓮
李倍傳	陳宏亨	
莊青瑛	周春珠	
鄭川	方珮芬	

4~2. 全校學習節數一覽表(符合教育局規定)



彈性學習節數 (A)		領域學習節數(B)									學習總節數 (C=A+B)
		語文			數學	生活			健康 與體 育	綜合 活動	
		國語文	本土 語言	英語		社會	藝術與 人文	自然與科 技			
一年級	11	7	1	5	6	5			3	2	40
二年級	11	7	1		6	5			3	2	40
三年級	7	7	1	5	7	2	3	3	3	2	40
四年級	7	7	1	5	7	2	3	3	3	2	40
五年級	7	6	1	5	7	3	3	3	3	2	40
六年級	7	6	1	5	7	3	3	3	3	2	40

	上學期		下學期	
科目	音樂課	美術課中包含書法每學期會上10節課	音樂課	美術課中包含書法每學期會上10節課
一年級節數	1	2	1	2
二年級節數	1	2	1	2
三年級節數	1	2 書法	1	2 書法
四年級節數	1	2 書法	1	2 書法
五年級節數	1	2 書法	1	2 書法
六年級節數	1	2 書法	1	2 書法

【藝術與人文】節數安排：(2 節課年級，表演藝術課由任課老師設計或邀請安排)

※【本土語言課程規劃】

每週三客家語選修課聘請客家語專任本土支援老師任教。

節次	低年級	中年級	高年級
2			
3		4 班閩南語	
4			5 班閩南語

※閱讀課:由導師任教。

※書法課:三~六年級美術課中包含書法每學期會上 10 節課。

※【音樂班】導師授課節數

一、普通班-英語會話，由外師教授。採分組教學方式：每班分成 A、B 二組，低年級老師協助擔任 A 組助理教師，外聘助理教師擔任 B 組助教。

二、音樂班-精英課。

(一)一、二、三信：每週 3 節與音樂潛能課搭配。

(二)三、四、五信：每週 3 節，其中 2 節與數學課搭配、1 節上英語寫作(中師上、不分組)。

三、說明：

(一)※全校一至六年級全天上課。

※一至二年級 15：00 下課每天 6 節。

※三至六年級(包括一、二年級雙語音樂班)16：30 下課每天 8 節。

(二)本校一~六年級英語課程含英語主教材、英語閱讀、英語會話及英語寫作課。

※英語主教材由中師任教每週 3 節。

※英語閱讀由中師任教每學期輪讀 5 本書，中年級每學期輪讀 3 本，高年級每學期 2 本。

※英語寫作課安排於三~五年雙語音樂班，由中師任教。

一信(15 節)	二信(15 節)	三信(18 節)	四信(16 節)	五信(16 節)	六信(16 節)
國 7	國 7	國 7	國 6	國 6	國 6
數 6	數 6	數 7	數 6	數 6	數 6
綜合 1	綜合 1	綜合 2	綜合 2	綜合 2	綜合 2
閱讀 1	閱讀 1	作業 1	肆--6 作業 1	作業 1	作業 1
		多元 1	多元 1	多元 1	多元 1

- ※英語會話採分組教學(分 AB 組)，由外師任教，每週 1 節。
- (三)低年級的生活領域包括藝術與人文、社會、自然每週共六節。
 - (四)本校三至六年級藝術與人文課程，分音樂與美勞，皆由本科系專任老師授課，教學扎實確實發展學校本位課程—精緻的音樂及藝術教育。
 - (五)本校三~六年級每週安排三節健康與體育(包括四~六年級每學期一個月的游泳課程)，由本科系專任老師任教，精心設計各項體育課程及活動，並以籃球、跳繩、扯鈴課為本校校本特色課程之一。
 - (六)低年級採資訊融入各科教學的方式進行，不另設電腦課。教材由老師自編並配合虛擬光碟、CAI 輔助教學軟體、e-pointer 等，導引學生了解資訊與日常生活的關係；並介紹網路豐富的資源培養學生主動參與的學習興趣。
 - (七)本校班班有電腦及液晶投影器，並有設備完善的電腦教室，自三~六年級，每週安排一節電腦課。
 - (八)一至六年級本土語言教師除由具本土語言進階研習通過的級任導師擔任；客家語則聘請具任教資格的本土支援老師教學。
 - (九)將每週一訂為『母語日』，每週五訂為『英語日』，行政全面配合及協助，營造國、閩、客、英語多元文化的學習環境，提升親師生多語文的學習興趣及能力。

~3. 全校課程編排一覽表

(1) 全校各班級排課總表

臺北市私立光仁國民小學 107 學年度每週學習節數規劃 0420

階段 年級 領域/科目	第一學習階段(低年級)			第二學習階段(中年級)			第三學習階段(高年級)			
	卓越班	雙語班	音樂雙語班	卓越班	雙語班	音樂雙語班	卓越班	雙語班	音樂雙語班	
部訂課程 領域學習課程	語文	部：國語文(6) 校：國語文(7)	部：(1) 校：(0)	部：(1) 校：(0)	部：國語(5) 校：國語(7)	部：國語(5) 校：國語(7)	部：國語(5) 校：國語(6)	部：國語(5) 校：國語(6)	部：國語(5) 校：國語(6)	
	數學	部：數學(4) 校：數學(6)	部：(1) 校：(0)	部：(1) 校：(0)	部：國語(5) 校：國語(7)	部：國語(5) 校：國語(7)	部：國語(5) 校：國語(6)	部：國語(5) 校：國語(6)	部：國語(5) 校：國語(6)	
	社會	部：生活課程(6) 校：生活課程(6)/ 綜合1/社1/自1/美勞 2/音樂1	部：生活課程(6) 校：生活課程 (4+2) 綜合1/社1/自 1/音樂1 英語美勞2	部：(6) 校：生活課程 (3+3) 綜合1.社1 自1 英語音樂1 英語美勞2	部：社會(3) 校：社會(2)	部：社會(3) 校：社會(2)	部：社會(3) 校：社會(2)	部：社會(3) 校：社會(2)	部：社會(3) 校：社會(2)	部：社會(3) 校：社會(2)
	自然	部：生活課程(6) 校：生活課程(6)/ 綜合1/社1/自1/美勞 2/音樂1	部：生活課程(6) 校：生活課程 (4+2) 綜合1/社1/自 1/音樂1 英語美勞2	部：(6) 校：生活課程 (3+3) 綜合1.社1 自1 英語音樂1 英語美勞2	部：社會(3) 校：社會(2)	部：社會(3) 校：社會(2)	部：社會(3) 校：社會(2)	部：社會(3) 校：社會(2)	部：社會(3) 校：社會(2)	部：社會(3) 校：社會(2)
	藝術	部：生活課程(6) 校：生活課程(6)/ 綜合1/社1/自1/美勞 2/音樂1	部：生活課程(6) 校：生活課程 (4+2) 綜合1/社1/自 1/音樂1 英語美勞2	部：(6) 校：生活課程 (3+3) 綜合1.社1 自1 英語音樂1 英語美勞2	部：社會(3) 校：社會(2)	部：社會(3) 校：社會(2)	部：社會(3) 校：社會(2)	部：社會(3) 校：社會(2)	部：社會(3) 校：社會(2)	部：社會(3) 校：社會(2)
	綜合	部：生活課程(6) 校：生活課程(6)/ 綜合1/社1/自1/美勞 2/音樂1	部：生活課程(6) 校：生活課程 (4+2) 綜合1/社1/自 1/音樂1 英語美勞2	部：(6) 校：生活課程 (3+3) 綜合1.社1 自1 英語音樂1 英語美勞2	部：社會(3) 校：社會(2)	部：社會(3) 校：社會(2)	部：社會(3) 校：社會(2)	部：社會(3) 校：社會(2)	部：社會(3) 校：社會(2)	部：社會(3) 校：社會(2)
	健體	部：健康與體育(3) 校：健康與體育(3)體2律 1)	部：健康與體育 (3)校：健體(3)體 2律1)	部：健體(3) 校：健體(2)	部：健體(3) 校：健體(3)體1體2)	部：健體(3) 校：健體(3)體1 體2)	部：健體(3) 校：健體(2)	部：健體(3) 校：健體(3)	部：健體(3) 校：健體(3)	部：健體(3) 校：健體(2)
領域學習節數	28	33	33	33	36	34-35	33	36	35	
校訂課程 彈性學習課程	生命教育	1	1	1/副修	1	1	1/副修	1	1	1/副修
	資訊				1	1	1	1	1	1
	閱讀推動	1	1	1/主修	1	1	1/主修	1	1	1/主修
	創意數/作	4	0	0	1	1	0	0	0	0
	一生一器樂	1	1	0	1	1	0	0	0	0
	增能社團	0	0	0	2	2	2/視唱、聽唱	2	2	2/視唱、聽唱
音樂專業	0	0	2-3 一年級：音樂基礎 1/打擊1 二年級：樂理1/ 發聲1/小樂隊1	0	0	5 管弦2/分部2/合唱1	0	0	5 管弦2/分部2/ 合唱1	
英語卓越班/各類才藝選修班	4	4	0	0	0	0	0	0	0	
其他類(彈性時間/琴點)	1	0	琴點3-4 作業指導3-4	0	1	樂理1-2(選修) 作業指導2	2	2	樂理2(選修) 作業指導2	
學習總節數	40	40	41-44	40	44	47-49	40	43	47-49	

階段 年級 領域/科目		第一學習階段(低年級)			
		卓越班	雙語班	音樂雙語班	
部訂課程	領域學習課程	語文	部：國語文(6) 校：國語文(7)		
			部：本土語文/新住民語文(1) 校：本土語文/新住民語文(1)	部：(1) 校：(0)	
			部：英語文(0)北市(3)校：英語文(5)(2班3組/1班2組)	台北市(3)校：英語文(10)	台北市(3)校：英語文(10)
		數學	部：數學(4) 校：數學(6)		
		社會	部：生活課程(6) 校：生活課程(6)/ 綜合1/社1/自1/美勞2/音樂1	部：生活課程(6)校： 生活課程(4+2) 綜合1/社1/自1/音 樂1 英語美勞2	部：(6) 校：生活課程 (3+3) 綜合1.社1 自1 英語音樂1 英語美勞2
		自然			
		藝術			
		綜合			
健體	部：健康與體育(3) 校：健康與體育(3體2律1)	部：健康與體育(3) 校：健體(3體2律1)	部：健體(3) 校：健體(2)		
領域學習節數		28	33	31	
校訂課程	彈性學習課程	生命教育	1	1	1/副修
		資訊			
		閱讀推動	1	1	1/主修
		創意數/作	4	0	0
		一生一器樂	1	1	0
		增能社團	0	0	0
		音樂專業	0	0	2-3 一年級：音樂基礎1/ 打擊1 二年級：樂理1/發聲 1/小樂隊1
		英語卓越班/各類 才藝選修班	4	4	0
其他類(彈性時間/ 琴點)	1	0	琴點3-4 作業指導3-4		
學習總節數		40	40	41~44	

階段 年級 領域/科目		第二學習階段(中年級)			
		卓越班	雙語班	音樂雙語班	
部訂課程	領域學習課程	語文	部：國語(5) 校：國語(7)	部：國語(5) 校：國語(7)	部：國語(5) 校：國語(6~7)
			部：本語(1) 校：本語(1)	部：本語(1) 校：本語(0)	部：本語(1) 校：本語(0)
			台北市(3) 校：英語文(5) (2班3組/1班2組)	台北市(3) 校：英語文(10)	台北市(3) 校：英語文(10)非ESL組(7)
		數學	部：數學(4) 校：數學(7)	部：數學(4) 校：數學(7)	部：數學(4) 校：數學(7)
		社會	部：社會(3) 校：社會(2)		
		自然	部：自然科學(3) 校：自然科學(3)		
		藝術	部：(3) 校：藝(3)/(美勞2音樂1)	部：(3) 校：藝(3)/(英美2音樂1)	部：(3) 校：藝(3)/ 英文美勞2合唱1
		綜合	部：綜(2) 校：綜(2)	部：綜(2) 校：綜(1)	部：綜(2) 校：綜(1)/主修
		健體	部：健體(3) 校：健體(3健1體2)	部：健體(3) 校：健體(3健1體2)	部：健體(3) 校：健體(2)
領域學習節數		33	36	34-35	
校訂課程	彈性學習課程	生命教育	1	1	1/副修
		資訊	1	1	1
		閱讀推動	1	1	1/主修
		創意數/作	1	1	0
		一生一器樂	1	1	0
		增能社團	2	2	2/視唱、聽唱
		音樂專業	0	0	5 管弦2/分部2/合唱1
		英語卓越班/各類才藝選修班 其他類(彈性時間/琴點)	0 0	0 1	0 樂理1-2(選修) 作業指導2
學習總節數		40	44	47~49	

階段 年級 領域/科目		第三學習階段(高年級)			
		卓越班	雙語班	音樂雙語班	
部訂課程	領域學習課程	語文	部：國語(5) 校：國語(6)	部：國語(5) 校：國語(6)	部：國語(5) 校：國語(6)
			部：本語(1) 校：本語(1)	部：本語(1) 校：本語(0)	部：本語(1) 校：本語(0)
			台北市(3) 校：英語文(5)	台北市(3) 校：英語文(10)	台北市(3) 校：英語文(10)/(7)
		數學	部：數學(4) 校：數學(7)	部：數學(4) 校：數學(7)	部：數學(4) 校：數學(7)
		社會	部：社會(3)	校：社會(3)	
		自然	部：自然科學(3)	校：自然科學(3)	
		藝術	部：藝(3) 校：藝(3)/(美勞2音樂1)	部：藝(3) 校：藝(3)/ 英文美勞2音樂1	部：藝(3) 校：藝(3)/ 英文美勞2合唱1
		綜合	部：綜(2) 校：綜(2)	部：綜(2) 校：綜(1)	部：綜(2) 校：綜(1)/主修
		健體	部：健體(3) 校：健體(3)	部：健體(3) 校：健體(3)	部：健體(3) 校：健體(2)
領域學習節數		33	36	35	
校訂課程	彈性學習課程	生命教育	1	1	1/副修
		資訊	1	1	1
		閱讀推動	1	1	1/主修
		創意數/作	0	0	0
		一生一器樂	0	0	0
		增能社團	2	2	2/視唱、聽唱
		音樂專業	0	0	5 管弦2/分部2/合唱1
		英語卓越班/各類才藝選修班	0	0	0
		其他類(彈性時間/琴點)	2	2	樂理2(選修) 作業指導2
學習總節數		40	43	47-49	

臺北市光仁國小 107 學年度光仁小學全校各班排課一覽表 107/07

班級	級任教師	語文領域			數學領域	綜合領域活動		生活課程				健體領域		彈性課程					導師節數	減課原因	基本節數
		國語	本土	英語		校本課程	生命教育	社會	自然	音樂	美勞	健體	律動	英語會話	英語閱讀	生活數學	閱讀推動	社團活動			
一忠	曾琳雅	7	1	3	5	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	15	超鐘點 1節	每週 30 節 含 課 後 6 節
一孝	鄭雅文	7	1	3	5	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	0	15	超鐘點 1節		
一仁	張逸潔	7	1	3	5	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	0	15	超鐘點 1節		
一愛	童毓珊	7	1	3	5	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	0	15	超鐘點 1節		
一信	莊素瑛	7	0	3	5	1	1	3	音樂 潛能3		1	1	1	1	1	1	0	15	超鐘點 1節		

班級	級任教師	語文領域			數學領域	綜合領域活動		生活課程				健體領域		彈性課程					導師節數	減課原因	基本節數
		國語 含 閱讀	本土	英語		校本課程	生命教育	社會	自然	音樂	美勞	健體	律動	英語會話	英語閱讀	生活數學	閱讀推動	社團活動			
二忠	曾惠華	7	1	3	5	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	0	15	超鐘點 1節	每週 30 節 含 課 後 6 節	
二孝	鄭竹君	7	1	3	5	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	0	15	超鐘點 1節		
二仁	陳金鳳	7	1	3	5	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	0	15	超鐘點 1節		
二愛	吳曼彤	7	1	3	5	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	0	15	超鐘點 1節		

二信	林芷妘	7	0	3	5	1	1	3	音樂 潛能3	1	1	1	1	1	1	0	15	起鐘點 1節	節
----	-----	---	---	---	---	---	---	---	-----------	---	---	---	---	---	---	---	----	-----------	---

*黑色字體-導師、紅色字體-科任、綠色字體-科任上課、導師協助、紫色字體-外聘教師

班級	級任教師	語文領域				數學領域	綜合領域活動		自然領域		社會領域	藝文領域		健體領域	彈性課程				導師節數	減課原因	基本節數
		國語 含導師 時間	本土	英語	作業		校本課程	生命教育	自然	資訊		音樂	美書 勞法		英語會話	英語閱讀	閱讀推動	社團活動			
三忠	邱蒨幸	9	1	3	0	7	2	1	3	1	2	1	2	3	1	1	1	1	19.5	超鐘點 4.5節	每週
三孝	葉芷彤	9	1	3	0	7	2	1	3	1	2	1	2	3	1	1	1	1	19.5	超鐘點 4.5節	4
三仁	詹孟鳳	9	1	3	0	7	2	1	3	1	2	1	2	3	1	1	1	1	19.5	超鐘點 4.5節	節
三愛	方億偉	9	1	3	0	7	2	1	3	1	2	1	2	3	1	1	1	1	19.5	超鐘點 4.5節	課後
三信	李毅玲	9	0	3	1	7	2	1	3	1	2	音樂專業5		1	2+	1	1	1	19.5	超鐘點 4.5節	9節

班級	級任教師	語文領域				數學領域	綜合領域活動		自然領域		社會領域	藝文領域		健體領域	彈性課程				導師節數	減課原因	基本節數
		國語 含導師 時間	本土	英語	作業		校本課程	生命教育	自然	資訊		音樂	美書 勞法		英語會話	英語閱讀	閱讀推動	社團活動			

四忠	陳秀汶	9	1	3	0	7	2	1	3	1	2	1	2	3	1	1	1	19.5	超鐘點 4.5節	每週 40 節 含 課 後 9 節
四孝	蘇芳儀	9	1	3	0	7	2	1	3	1	2	1	2	3	1	1	1	19.5	超鐘點 4.5節	
四仁	廖金燕	9	1	3	0	7	2	1	3	1	2	1	2	3	1	1	1	19.5	超鐘點 4.5節	
四愛	陳志明	9	1	3	0	7	2	1	3	1	2	1	2	3	1	1	1	19.5	超鐘點 4.5節	
四信	凌蔚琪	8	0	3	1	6	2	1	3	1	2	音樂專業5		1	2+	1	1	17.5	超鐘點 2.5節	

*黑色字體-導師、紅色字體-科任、綠色字體-科任上課、導師協助、紫色字體-外聘教師

班級	級任教師	語文領域				數學領域	綜合領域活動		自然領域		社會領域	藝文領域		健體領域	彈性課程				導師節數	減課原因	基本節數
		國語 含導師 時間	本土	英語	作業		校本課程	生命教育	自然	資訊		音樂	美書 勞法		英語會話	英語閱讀	閱讀推動	社團活動			
五忠	廖珮仔	8	1	3	0	7	2	1	3	1	2	1	2	3	1	1	1	19	超鐘點 4節	每週 40 節 含 課 後 9 節	
五孝	楊霆永	8	1	3	0	7	2	1	3	1	2	1	2	3	1	1	1	19	超鐘點 4節		
五仁	范鎧家	8	1	3	0	7	2	1	3	1	2	1	2	3	1	1	1	19	超鐘點 4節		
五愛	鍾美滿	8	1	3	0	7	2	1	3	1	2	1	2	3	1	1	1	19	超鐘點 4節		
五信	邱懷萱	8	0	3	1	6	2	1	3	1	2	音樂專業5		1	2+	1	1	18	超鐘點 3節		

	教師	語 合 導 師 時 間	土	語	業	領 域			自 然	資 訊	領 域	音 樂	美 書 勞 法	領 域	語 會 話	語 閱 讀	讀 推 動	團 活 動	節 數	原 因	節 數
							校 本 課 程	生 命 教 育													
六忠	黃玉珮	8	1	3	0	7	2	1	3	1	2	1	2	3	1	1	1	1	15	超鐘點 4節	每 週
六孝	陳明言	8	1	3	0	7	2	1	3	1	2	1	2	3	1	1	1	1	15	超鐘點 4節	4
六仁	楊曉逸	8	1	3	0	7	2	1	3	1	2	1	2	3	1	1	1	1	15	超鐘點 4節	節 合
六愛	羅文俊	8	1	3	0	7	2	1	3	1	2	1	2	3	1	1	1	1	15	超鐘點 4節	課 後
六信	陳庭筑	8	0	3	1	6	2	1	3	1	2	音樂專業5		1	2+	1	1	1	15	超鐘點 3節	9 節

*黑色字體-導師、紅色字體-科任、綠色字體-科任上課、導師協助、紫色字體-外聘教師

4-2 彈性節數運用符合學校特色、或安排學習領域選修節數、實施補救教學、進行班級輔導、學生自我學習等。

彈性學習節數的分配與運用情形

一、彈性學習節數分配與運用

(一)彈性學習節數分配原則

1. 依法行事原則：依教育局 法令規章制度訂定彈性節數。
2. 學校本位原則：依學校特色、家長期望訂定彈性節數。
3. 學生主體原則：統一學校作息及配合交通車時間以確保學生上、放學之安全。
4. 因應潮流原則：兼重資訊能力、科學、藝術與人文素養教育、健體及國、英、數基本能力提昇等多面向。
5. 顧客導向原則：秉持學生第一、家長至上的服務理念。

(二)彈性學習節數議定過程

1. 各學年教學團擬定初稿。
2. 交由「領域小組會議」研議及修正。
3. 提交「課程發展委員會」商議訂定。
4. 依教育局公文規定：數學課須採領域分配時數的高標，低年級為 5-6 節；高年級為 7 節，低年級將彈性課程再安排國語及數學延伸活動各一節。
5. 校本特色課程及學校行事曆活動則完全融入各學習領域，並將各領域統整及做縱的銜接，在綜合活動課以 1. 認識自我 2. 生活經營 3. 社會參與 4. 保護自我與環境四大主軸方向實踐。
6. 本學期規劃全校傳愛系列主題活動：主題(一)『立足光仁 放眼天下』---配合開學祈福禮及國慶日，主題(二)『美好境界 真善美聖』---配合聖誕節及校慶，除學校行事曆活動之外，各年級與領域依照校本特色課程方向，共同設計創新教學活動，讓學生學習關懷及感恩，有體驗學習及感動的機會。

(三)彈性學習節數有效的運用

藉由人力、物力與時間等資源的運用，營造有利於學生學習與教師教學情境。

1. 人力資源

結合校內教師及退休人員、愛心家長、策略聯盟機構等人力資源，協助補救教學、照顧弱勢生、幫忙指導學生參加校外競賽、支援暑期營及社團等多樣教學活動。

2. 物力資源

除了校內原有的各項軟硬體資源之外，同時制定各項教師獎勵措施，給予教師行政的支持，鼓勵教師持續研究與進修，精進教學能力。

3. 時間資源

善用課餘時間進行多元教學活動，例如：英語晨讀、晨間運動、課後體能寒暑假各項營隊活動、小志工培訓或小型團輔等。

4-3 正式課程與非正式課程有效統整。

正式課程和非正式課程有效統整

※全校彈性學習節數

依照學校課程總體計畫及不同學習領域的教學內容，配合各處室規畫的活動，將正式課程和非正式課程納入課程主軸，以統整課程的方式進行，讓學生能學習到的內容與生活產生連結，協助學生建構新知識，達到有效教學的目的。

教學前，教師能了解學生的先備知識，進行教材分析，依據教材內容及教學目標，規劃多元的教學方法，善用教具來輔助教學，提供學生豐富且適性的發展，以期達到有效教學的實踐。其做法如下：

(一)正式課程和非正式課程的規畫

(1)正式課程之規畫：依據課程目標與課程架構規畫正式課程，結合學校本位課程、融入各大教育議題，整合為學校總體課程計畫。

(2)非正式課程之規畫：各處室及行政團隊，配合正式課程之內容與時程規畫整學年度之行事活動，諸如各項比賽及活動，皆與學校整體課程相配合，進行完善之規畫與實施。

(二)領域課程與非正式課程的統整

配合學校主題月活動，規劃多元的學藝活動或競賽。例如：語文領域的統整活動有：深耕閱讀(含書香列車、班書共讀、每週的「母語日」和「英語日」、英語晨讀)、母親節感恩活動等。

(三)新興議題與非正式課程的統整

配合重大議題規劃統整活動，例如：家政教育之家事高手、生活高手等。

(四)學校社團活動與正式課程的統整

週五下午開設增能及多元的社團活動，內容豐富，提供學生不同的學習體驗。

臺北市萬華區私立光仁國小 107 學年度上學期彈性課程計畫表

一年級教學群組：曾琳雅、鄭雅文、張逸潔、童毓珊、莊素瑛

項目	內 容	日 期	彈性課程 節數	配合領域	配合 學校願景
班群教學活動 (全年級) 紅色字體 為導師任教 部分	閱讀推動 (含班書輪讀)	全學期	21	語文領域 生活領域	健康、快樂 創新、卓越
	導師時間 (含班級特色時間)	全學期	42	數學領域 綜合領域	健康、快樂 創新、卓越
	英語閱讀	全學期	21	語文領域 資訊領域	健康、快樂 創新、卓越
	英語會話	全學期	21	語文領域 資訊領域	健康、快樂 創新、卓越
總 節 數			105 節		

臺北市萬華區私立光仁國小 107 學年度上學期彈性課程計畫表

一年級教學群組：曾惠華、鄭竹君、陳金鳳、吳曼彤、林芷妘

項目	內 容	日 期	彈性課程 節數	配合領域	配合 學校願景
班群教學活動 (全年級) 紅色字體 為導師任教 部分	閱讀推動 (含班書輪讀)	全學期	21	語文領域 生活領域	健康、快樂 創新、卓越
	導師時間 (含班級特色時間)	全學期	42	數學領域 綜合領域	健康、快樂 創新、卓越
	英語閱讀	全學期	21	語文領域 資訊領域	健康、快樂 創新、卓越
	英語會話	全學期	21	語文領域 資訊領域	健康、快樂 創新、卓越
總 節 數			105 節		

臺北市萬華區私立光仁國小 107 學年度上學期彈性課程計畫表

三年級教學群組：方億偉、李毅玲、葉芷彤、**、待聘**

項目	內 容	日 期	彈性課程 節數	配合領域	配合 學校願景
班群教學活動 (全年級) 紅色字體 為導師任教 部分	導師時間/閱讀指導 (含班書輪讀)	107.08.29~ 108.01.19	21	語文領域 綜合領域	健康、快樂 創新、卓越
	閱讀推動	107.08.29~ 108.01.19	10	語文領域	健康、快樂 創新、卓越
	書法	107.08.29~ 108.01.19	10	語文領域 藝文領域	健康、快樂 創新、卓越
	英語閱讀	107.08.29~ 108.01.19	21	語文領域 資訊領域	健康、快樂 創新、卓越
	英語會話	107.08.29~ 108.01.19	21	語文領域 資訊領域	健康、快樂 創新、卓越
其他	社團活動	107.08.29~ 108.01.19	64(4*16)	綜合領域 語文領域	健康、快樂 創新、卓越
總 節 數			147 節		

備註：國語、數學自編補充教材，融入國語、數學課實施。

臺北市萬華區私立光仁國小 107 學年度上學期彈性課程計畫表

四年級教學群組：陳秀汶、蘇芳儀、廖金燕、陳志明、凌蔚琪

項目	內 容	日 期	彈性課程 節數	配合領域	配合 學校願景
班群教學活動 (全年級) 紅色字體 為導師任教 部分	閱讀指導 (含班書輪讀)	107.08.30~ 108.01.18	21	語文領域 綜合領域	健康、快樂 創新、卓越
	導師時間 (含班級特色時間)	1107.08.30~ 108.01.18	42	語文領域	健康、快樂 創新、卓越
	書法	107.08.30~ 108.01.18	10	美勞	健康、快樂 創新、卓越
	英語閱讀	107.08.30~ 108.01.18	21	英語	健康、快樂 創新、卓越
	英語會話	107.08.30~ 108.01.18	21	英語	健康、快樂 創新、卓越

其他	社團活動		38(2*19)		
總 節 數			153 節		

※ 各年級彈性學習節數計畫

臺北市萬華區私立光仁國小 107 學年度上學期彈性課程計畫表

五年級教學群組：廖珮仔、楊霆永、鍾美滿、范鎧家、邱懷萱

項目	內 容	日 期	彈性課程節數	配合領域	配合學校願景
班群教學活動 (全年級) 紅色字體 為導師任教 部分	閱讀指導 (含班書輪讀)	全學期	21	語文 綜合	健康、快樂 創新、卓越
	導師時間 (含班級特色時間)	全學期	42	語文 綜合	健康、快樂 創新、卓越
	書法	全學期	10	美勞	健康、快樂 創新、卓越
	英語閱讀	全學期	21	英語	健康、快樂 創新、卓越
	英語會話	全學期	21	英語	健康、快樂 創新、卓越
其他	社團活動	全學期	76(4*19)	各領域	健康、快樂 創新、卓越
總 節 數			191 節		

臺北市光仁國小 107 學年度上學期彈性課程【 閱讀 】科延伸教學計畫表

學習科目	語文、自然、社會、 綜合、藝文	編寫者	六年級教學團隊	適用年級	六年級
活動名稱	閱讀課				
編寫理念及目的	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合學校推動兒童深耕閱讀活動，引導學生閱讀不同文化背景、不同族群的文學作品，培養學生對多元文化尊重的態度，以及對不同族群和文化的關懷。 2. 指導學生了解及使用圖書室的設施和圖書，能熟練的應用工具書乃至電腦網路，蒐集資訊，廣泛閱讀，以養成主動探索研究的能力。 3. 鼓勵學生閱覽台北市立圖書館網站及閱讀相關優質網站。 4. 能了解故事內容，而發表自己的看法。 				

	<p>5. 能在閱讀過程中，增進親子關係及與團體的人際互動。</p> <p>6. 能欣賞及接納他人的分享與建議。</p> <p>7. 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重關懷。</p> <p>8. 鼓勵學生將所閱讀的書籍心得，繼續紀錄在學校的閱讀紀錄簿上，老師蓋獎給予鼓勵，並再次宣導學校的閱讀小學士、小碩士、小博士的獎勵辦法。</p> <p>9. 讓兒童藉由閱讀身邊書籍了解關懷人與人、人與物、物與物之間的巧妙關係。</p> <p>10. 讓兒童學習互相尊重他人著作，並從他人心得經驗中去分享且增長見聞。</p>
能力 指標	<p>2-3-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。</p> <p>2-4-1-3 能讓對方充分表達意見，再思考如何回應。</p> <p>3-3-3-4 能利用電子科技，統整訊息的內容，作詳細報告。</p> <p>5-3-4-2 能主動閱讀不同文類的文學作品。</p> <p>5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p> <p>5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p> <p>5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。</p> <p>5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-3-8-2 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。</p> <p>5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。</p> <p>5-3-9 能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。</p> <p>5-3-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。</p> <p>5-3-10-1 能夠思考和批判文章的內容。</p>
教材 資源	<p>1. 趣味漫畫資治通鑑全套 20 本</p> <p>2. 科學家開的店-物理.地球科學篇</p> <p>3. 科學家開的店-化學.生物篇</p> <p>4. 空想科學輕讀本 1：怎麼可能有這種事</p> <p>5. 空想科學輕讀本 2：如何收服寶可夢？</p> <p>6. 機智阿凡提</p> <p>7. 唐吉訶德【新裝珍藏版】</p> <p>8. 哪啊哪啊 ~ 神去村</p> <p>9. 新編蟲洞書簡</p> <p>10. 小姐小姐別生氣</p> <p>11. 少年小樹之歌〔新版〕</p> <p>12. 梅岡城故事</p> <p>13. 晨讀 10 分鐘：運動故事集</p> <p>14. 晨讀 10 分鐘：生涯探索故事集</p> <p>15. 千江有水千江月</p> <p>16. TED 最撼動演說 101：用一句話解答你的生命問題，18 分鐘改變你，改變這世界！</p> <p>17. 葛瑞的囧日記 3: 老爸別逼我</p> <p>18. 葛瑞的囧日記 5: 青春期了沒?</p> <p>19. 我的阿富汗筆友</p> <p>20. 魯蛇俱樂部</p>

21. 我是傑克，霸凌終結者					
單元主題名稱	教學內容	週次(日期)	節數	評量方式	融入議題或學習領域
閱讀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期初老師先說明六年級整年將以每週一本的方式輪讀這四十本班書。 2. 老師介紹這四十本書的類別，讓學生知道將藉由這四十本書，廣博的閱讀及認識各類型知識。 3. 老師引導學生瀏覽封面的「書名」，再閱讀書中的「目錄」、「序文」或「引言」，再看後面的「後記」，先大概了解書中的內容。 4. 指導學生深度閱讀，透過集體討論、對話、相互激盪，激發學生思考能力，發揮豐富的想像力。 5. 學生分享閱讀心得，師生共同回饋。 	1-20週	20	口頭發表 心得分享 讀書報告	【海洋教育】 3-3-1 瞭解臺灣先民(如平埔族、原住民或其他族群)海洋拓展的歷程。 3-3-3 說明臺灣不同時期的海洋文化，並能尊重不同族群。 3-3-5 廣泛閱讀以海洋為素材之文學作品。 5-3-4 覺察海洋生物與人類生活的關係。 【生涯發展】 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。 【資訊教育】 5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法律。 【環境教育】 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。 【性別平等教育】 1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 3-3-1 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板化。

臺北市私立光仁國民小學107學年度第一學期教師職務分配表107.0601第一版

編號	職別	姓名	節數 導師晨光2.5節未列入 節數(多元另計)	擔任學科及職務
1	校長	何怡君		
2	六忠導師	黃玉珮	15+2	六忠級任、國語、數學、綜合活動、健康、導師時間/閱讀。
3	六孝導師	陳明言	15+2	六孝級任、國語、數學、綜合活動、健康、導師時間/閱讀。
4	六仁導師	楊曉逸	15+2	六仁級任、國語、數學、綜合活動、健康、導師時間/閱讀。
5	六愛導師	羅文俊	15+2+1	六愛級任、國語、數學、綜合活動、健康、導師時間/閱讀。學年聯絡人
6	六信導師	陳庭筑	15+2	六信級任、國語、數學、綜合活動、導師時間/閱讀。數學領召
7	五孝導師	廖珮仔	15+2+1	五孝級任、國語、數學、綜合活動、健康、導師時間/閱讀。學年聯絡人
8	五年級導師	楊霆永	15+2	五孝級任、國語、數學、綜合活動、健康、導師時間/閱讀
9	五年級導師	范鑑家	15+2	五仁級任、國語、數學、綜合活動、健康、導師時間/閱讀
10	五年級導師	鍾美滿	15+3	五愛級任、國語、數學、綜合活動、健康、導師時間/閱讀。
11	五年級導師	邱懷萱	15+2	五信年級級任、國語、數學、綜合活動、導師時間/閱讀。
12	四忠導師	陳秀汶	15+3	四忠級任、國語、數學、綜合活動、健康、導師時間/閱讀。
13	四孝導師	蘇芳儀	15+3	四孝級任、國語、數學、綜合活動、健康、導師時間/閱讀。
14	四仁導師	廖金燕	15+3	四仁級任、國語、數學、綜合活動、健康、導師時間/閱讀。
15	四愛導師	陳志明	15+1+4	四愛級任、國語、數學、綜合活動、健康、導師時間/閱讀。學年聯絡人
16	四信導師	凌蔚琪	15+1	四信級任、國語、數學、綜合活動、導師時間/閱讀。
17	三年忠班導	邱瀟幸	15+4	三忠級任、國語、數學、綜合活動、健康、導師時間/閱讀。
18	三年孝班導	葉芷彤	15+3	三孝級任、國語、數學、綜合活動、健康、導師時間/閱讀。
19	三年仁班導	詹孟鳳	15+3	三仁級任、國語、數學、綜合活動、健康、導師時間/閱讀。
20	三年愛班導	方億偉	15+3	三愛級任、國語、數學、綜合活動、健康、導師時間/閱讀。
21	三年信班導	李毅玲	15+1+4	三信年級級任、國語、數學、綜合活動、導師時間/閱讀。學年聯絡人
22	二忠導師	曾惠珍	15+2+6	二忠級任、國語、數學、生活、綜合活動、閱讀
23	二孝導師	鄭竹君	15+2+1+6	二孝級任、國語、數學、生活、綜合活動、閱讀。學年聯絡人
24	二仁導師	陳金鳳	15+2+6	二仁級任、國語、數學、生活、綜合活動、閱讀。
25	二愛導師	吳曼彤	15+2+6	二愛級任、國語、數學、生活、綜合活動、閱讀。
26	二信導師	林芷妘	15+3+1+4	二信級任、國語、數學、生活、綜合活動、閱讀。國語領召
27	一忠導師	曾琳雅	15+3+1+6	一忠級任、國語、數學、生活、綜合活動、閱讀。綜合領召
28	一孝導師	鄭雅文	15+2+6	一孝級任、國語、數學、生活、綜合活動、閱讀。
29	一仁導師	張逸潔	15+2+6	一仁級任、國語、數學、生活、綜合活動、閱讀。
30	一愛導師	童毓珊	15+2+6	一愛級任、國語、數學、生活、綜合活動、閱讀。
31	一信導師	莊素瑛	15+2+1+3	一信級任、國語、數學、生活、綜合活動、閱讀。學年聯絡人
32	教務主任	何碧蓮	0+2	三信社會
33	教學組長	李桂瑩	7	三孝、愛社會、四忠孝仁兼教學組長。
34	註冊兼設備	施佩婷	7+2+1	六信社會3節一忠孝仁愛二忠孝6節本土老師兼註冊。社會領召
35	資訊組長	待聘	6	六忠孝仁愛信及五愛電腦(6)兼資訊組長兼系統師。
36	學務主任	周蒼琳	0+2	二仁愛本土
37	體衛組長	謝宥為	7	三愛信體育(3)二信體育(1)+四信體育(1)+三仁社會(2)健體領召
38	生教組長	李慎源	8少1	三愛三信四仁四愛電腦(5)四信社會2。兼生教組長
39	訓育組長	羅文琦	8	六忠孝仁愛美勞書法(8)
40	總務主任	桑慧安	0+2	四信五信電腦(2)
41	輔導主任	鍾秋紫	0+2	三忠社會
42	輔導組長	陳怡君	8	四忠孝仁愛社會兼輔導組長及輔導教師。
43	音樂教育中心主任	卓怡君	0+4+1	四信樂理課(2)，六信音樂導師(2)，兼音樂中心主任。藝文領召
44	特教組長	王蔘容	7+2	二年級生命教育課5節、光臨班健康體育4節/特教。資料兼協助宗輔
45	光鹽班導	李彥勳	19.5	光鹽班
46	光鹽班導	林宣任	19.5	光鹽班
47	光鹽班導	陳昱君	19.5	光鹽班
48	科任英語	魏向鈴	19+1	G1G2主+英讀+ G3主+ 401、402、403主教材(備6種教材)
49	科任英語	張惠如	19+3	G1G2 主+ 502、503、505、605英語(備4種教材)
50	科任英語	薛雅如	19+1	G1G2G3+405 主+英讀 +501英語 (備9種教材)
51	科任英語	楊曉婷	18+2	601-604英語+ G3 A組 主+英讀(備3種教材)英語領召
52	科任社會	侯文龍	18+2	五年級5班、六年級忠仁社會。
53	科任自然	羅天賜	19+1	六年級5班自然(15) 五忠孝仁電腦(3) 增能自然科學社(2)
54	科任自然	楊建明	18+2+1	五年級5班自然(15) 三忠孝仁電腦(3)增能自然科學社(2) 自然領召
55	科任自然	陳韋宇	19+1	四年級5班自然 四忠孝仁電腦(3) 增能自然科學社(2)
56	科任自社	周 南	19+2	三年級5班自然(15)六仁愛社會
57	科任美勞書	秦志潔	19+1	一孝三忠孝四忠孝仁、五忠孝仁(4.5信一起上2節)
58	科任體育	歐正暉	19+4+1(領召)+1(籃球隊)	六忠孝仁愛各2節信1(共9節)+一年級忠孝仁愛各2節信1(9節)+三忠孝仁(6節) 兼健體領召 籃球隊
59	科任體育	陳鴻甫	19+7+1(籃球隊)	四忠孝仁愛各2節信1(共9節)+五年級忠孝仁愛各2節信1(9節)+二忠孝仁愛體育(8節)體育及
60	科任音樂	朱英芬	19+2	三四五六忠孝仁愛音樂16節及一年級生命課共5節
61	科任音樂	吳品蓉	19	一信、三信、四信音樂(6)，琴點督導(2)弦樂團/二信弦樂/增能弦樂團行政(1/0.5/0.5)，一年級器樂課行政(1)，其他(1)一忠孝仁愛律動4節+二忠孝仁愛音樂4節+音樂班導師+琴點+樂團行政
62	科任音樂	黃意晴	19	音樂課(4)，律動課(4)，二信、五信音樂(4)，琴點督導(2)管樂團/管樂團/二信打擊/增能管樂團行政(2/1/0.5/0.5)，二年級器樂課行政(1)，其他(1)二忠孝仁愛律動4節+一忠孝仁愛音樂4節+音樂班導師+琴點+樂團行政
63	生命	廖文櫻	19+3	三四五六六年級中信傳授生命教育20節課+元寶組2節
64	外師1	待聘	22+4(英卓)	一忠孝二忠孝、三忠孝、四忠孝仁信(3)、五忠孝仁、六忠孝仁愛信(3)
65	外師2	Iohan	22+4(英卓)	一忠孝、二忠孝、三忠孝、四忠孝仁、五忠孝仁信(3)、六忠孝仁愛信(3)
66	校 牧	林神父		
67	音樂班	廖于涵		行政助理
68	教務處	黃宣穎		行政助理
69	外聘本土	邱月素	12	六忠孝仁愛
70	外聘本土	簡鴻綿	5	三忠孝、五忠孝仁本土
71	外聘光鹽班	張惟喆	2	光鹽班(直排輪2節)
72	外聘美勞	簡鈺璇	6	二忠孝一忠6節