

貳、課程發展組織



2-1 學校課程發展委員會組織完整，成員具代表性及專業性。

~1 臺北市私立光仁國民小學課程發展委員會設置要點

一、主旨

- (一) 根據教育部公布之九年一貫課程國民教育階段課程目標發展學校本位課程。
- (二) 配合學習領域發展課程，編選教材研討改進教學建議以確保教育品質，維護學生受教權益。
- (三) 本校董事會與私人興學意旨。
- (四) 本校校務會議通過之學校發展目標與學校發展願景。

二、課程發展委員會設置要點

- (一) 臺北市私立光仁國民小學課程發展委員會（以下簡稱本會）負責規劃全校課程計畫，決定每週各學習領域學習節數，審查自編教科用書，負責課程與教學的評鑑，進行學習評鑑，以培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，以及能進行終身學習之健全國民。
- (二) 課程發展委員會發組成
 1. 學校行政人員代表：由校長及本職為教師兼行政人員共同選(推)舉之代表，校長為當然委員。
 2. 年級及學科教師代表：由未兼任行政之教師選(推)舉之代表，其人數不得少於委員總額之二分之一。
 3. 家長代表：由家長會選(推)舉之代表，其人數為一至三人。
- (三) 課程發展委員會工作目標：
 1. 充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃全校課程計畫。
 2. 審查各學習領域課程計畫，內容包含：「學年/學期學習目標、單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註」等項目，且應融入有關性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、國防教育或重教育政策等新興議題。
 3. 統整各學習領域課程計畫發展學校課程計畫。
 4. 應於學年度下學期之期末，擬定下一學年度學校課程計畫。
 5. 擬定「選用教科用書辦法」。
 6. 審查自編之各科教材。
 7. 決定各學習領域之學習節數及彈性課程學習節數。
 8. 決定增能與多元應開設之選修社團課程。

9. 審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。
10. 規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。
11. 設計教學主題與教學活動。
12. 負責課程檢核與教學評鑑。



2-2 課程發展委員會定期開會、成員出席正常、會議討論內容詳實具體。

三、學校本位課程發展委員會名單

召集人	校長：何怡君	執行秘書 執行幹事	教務主任： <u>何碧蓮</u> 教學組長： <u>李桂瑩</u>
行政代表	教務主任 <u>何碧蓮</u> 、學務主任 <u>周蒼琳</u> 輔導主任 <u>鍾秋紫</u> 、總務主任 <u>廖恩裕</u> 教學組長 <u>李桂瑩</u> 等 5 人		
領域代表	語文/ <u>林芷妘</u> （英語 <u>楊曉婷</u> ）、數學/ <u>陳庭筑</u> 社會/ <u>施佩婷</u> 、自然與生活科技/ <u>楊建明</u> 綜合活動/ <u>曾琳雅</u> 、健康與體育/ <u>歐正暉</u> 藝術與人文/ <u>卓怡君</u> 等 八人		
家長代表	會長 <u>陳學先</u>		
教學團代表	一年級團長： <u>莊素瑛</u> 、二年級團長： <u>鄭竹君</u> 三年級團長： <u>方億偉</u> 、四年級團長： <u>陳志明</u> 五年級團長： <u>廖佩仔</u> 、六年級團長： <u>羅文俊</u> 等 6 人		
學者專家	<u>鍾靜</u> 教授		

四、課程發展委員會成員組織分工一覽表

(一)課程發展委員會

組別	成員姓名	主要負責業務
召集人	校長 何怡君	1. 綜理相關九年一貫課程發展相關事宜規劃與督導執行。 2. 召集課程發展委員會議，督導「九年一貫課程」之實施推展與自我評鑑。
執行秘書	教務主任 何碧蓮	1. 綜理有關九年一貫課程發展相關事宜規劃與執行。 2. 擬定計劃，推動學校課程之教學實施、協調與效果評估。 3. 各項教師進修事宜之推展，建立學習型組織校園化。
執行幹事	教學組長 李桂瑩	1. 推動學校課程之教學實施、協調與效果評估。 2. 彙整教學研究內容，暨相關會議事務聯繫、紀錄、資料成果彙整與陳送。

家長代表	家長會會長 陳學安	<ol style="list-style-type: none"> 1. 彙整家長意見提供參考，並協助將「九年一貫課程」相關措施宣導推廣。 2. 宣達「培養學童帶著走的基本能力」之理念，深入家長心中。
行政組	學務主任周蒼琳 輔導主任鍾秋紫 總務主任桑慧安	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校彈性課程之規劃，家長、社會資源之運用。 2. 意見溝通與協調事項，相關教學設施之改善、採購與維護。
設備組	設備組長 施佩婷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供相關教學媒體支援，充實相關資料、設備、圖書、光碟…等教育設備。 2. 學生學習成果發表、展示與評估。
資訊組	資訊組長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 策劃執行資訊融入教學相關軟硬體設施。 2. 協助提升電腦連結各科教學之專業技能、並協助網頁製作及維護。 3. 舉辦資訊融入各科教學研討會。
七大領域	語文/ <u>林芷妘</u> (英語 <u>楊曉婷</u>)、 數學/ <u>陳庭筑</u> 社會/ <u>施佩婷</u> 、 自然與生活科技/ <u>楊建明</u> 綜合活動/ <u>曾琳雅</u> 、 健康與體育/ <u>歐正暉</u> 藝術與人文/ <u>卓怡君</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擬編課程統整計劃暨各領域教材設計與編輯，建立教學資源與學生學習檔案。 2. 提出「發展學校本位課程」教學實務經驗分享，並提出改進意見。 3. 擬定教學研究方案、研究計劃、主題教學等相關活動。 4. 協調並審核全校總體課程計劃之縱向與橫向連貫。 5. 提供並彙整該領域小組成員研討意見和各項議案決議。 6. 協助教師編撰鄉土教學及自編教材，營造校園多語文教學情境。 7. 協助教師編撰綜合活動，並融入重大議題，掌握社會資訊。 8. 協助全校教師提升各領域專業知能，營造學習型組織。 9. 擬定教科書選用辦法。

2-3 課程發展委員會與領域課程小組、學年班級課程發展組織互動密切、有效互動與銜接。

(二)學習領域小組

臺北市私立光仁國小 107 學年度(上學期)(下學期)學校課程發展學習領域小



組一覽表

學年領域	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語	鄭雅文 張逸潔	林芷妘 吳曼彤	李毅玲 葉芷彤	廖金燕 陳志明	鍾美滿 廖珮仔	楊曉逸 羅文俊
英語*	張惠如 薛雅如 魏向鈴	張惠如 薛雅如 魏向鈴	楊曉婷 薛雅如 魏向鈴	薛雅如 魏向鈴	張惠如 薛雅如	楊曉婷 張惠如
數學	莊素瑛	曾惠華	邱蒞幸 詹孟鳳	陳秀汶 蘇芳儀	楊霆永 范鎧家	陳庭筑 陳明言
社會	生活 鄭雅文 張逸潔 莊素瑛 曾琳雅 童毓珊	林芷妘 曾惠華 吳曼彤 陳金鳳 鄭竹君	謝宥為 何碧蓮 鍾秋紫 李桂瑩	陳怡君 李慎源	侯文龍	侯文龍 周南 施佩婷
自然 (電腦)			周南 李慎源 楊建明	陳韋宇 桑慧安 李慎源	楊建明 桑慧安 羅天賜	羅天賜
藝術與人文	秦志潔 吳品蓉 黃意晴	吳品蓉 黃意晴	朱英芬 吳品蓉 秦志潔	卓怡君 朱英芬 秦志潔 吳品蓉	朱英芬 秦志潔 黃意晴	卓怡君 朱英芬 吳品蓉 羅文琦
健康與體育	歐正暉	陳鴻甫 謝宥為	謝宥為 歐正暉	謝宥為 歐正暉 陳鴻甫	陳鴻甫	歐正暉
綜合活動 (含生命教育課)	鄭竹君 曾琳雅 朱英芬	陳金鳳 鄭竹君 王蔘容	方億偉 廖文櫻	凌蔚琪 廖文櫻	廖文櫻 邱懷萱	廖文櫻 黃玉珮
本土領域	施佩婷	施佩婷 周蒼琳		李桂瑩	李桂瑩	邱月素

※--學年聯絡人(上學期)

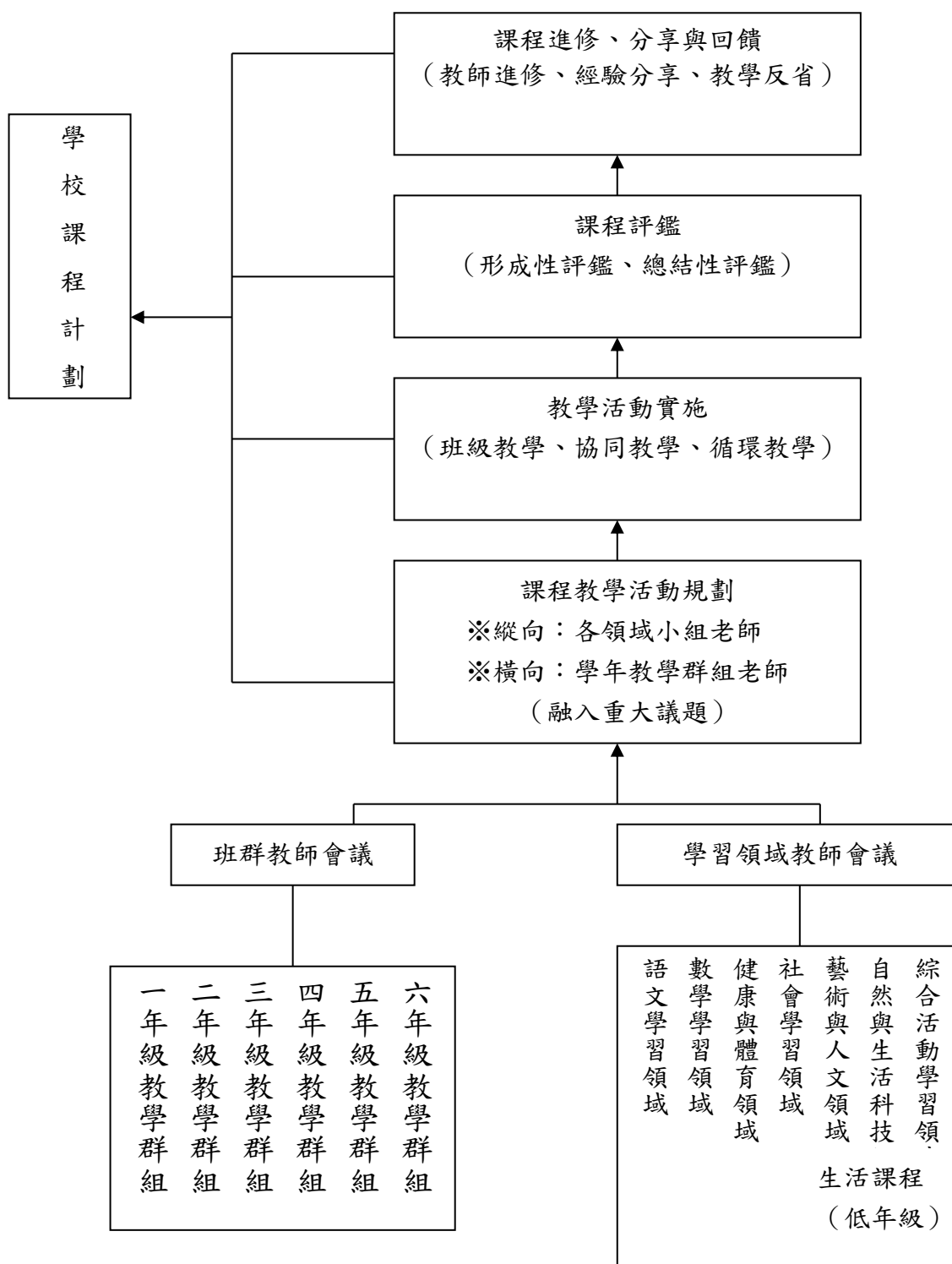
學年聯絡人(下學期)

◎--領域召集人

~2. 學校課程計劃發展流程及工作期程

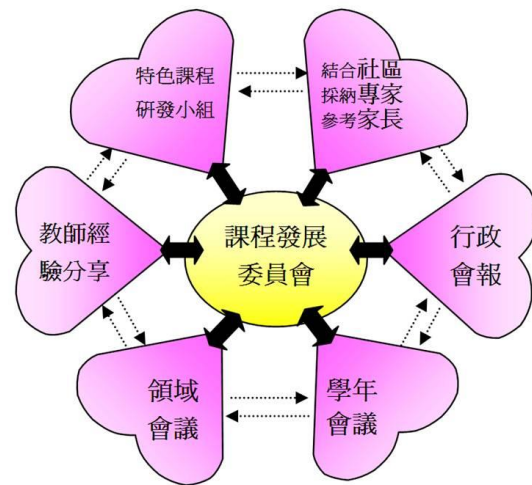


一、學校課程計劃發展流程



二、工作期程

學校以教學為先，學校課程計畫是教師教學活動的主要依據，本校課程計畫發展流程，先由各學年教學群組教師做橫向的教學研討會，再經領域小組做縱向研討課程銜接事宜，學年教師教學研討會，行政會報，課程發展委員會等，互相研討對話，共同集思廣益而成。



(一)學年教學群組會議：各學年教學群組年段每 2 週開會一次。

(二)領域小組會議：七大領域各小組，每月開會一次。

(三)學年教師教學研討會：各學年教學群組教師每兩週開會一次，列入學校行事曆。

(四)主任會議：每週開會一次。

(五)擴大行政會議：每月開會一次。

(六)教師週報：每 2 週開會一次。

(七)課程發展委員會：課程發展委員，每學期開會兩次。

(八)校務會議：全校教師，每年一月、八月各開會一次。

2-4 各校結合各學習領域課程小組成立領域備課社群，進行專業對話與共同備課，
每校至少發展【七領域八學科】領域備課社群

專業Action 教學Vision

臺北市107學年度教師專業成長躍進計畫

壹、緣起

全球化趨勢下，欲強化城市競爭力，首重專業人才培育，而教育專業人才尤為重要，因為教育是價值引導的歷程，個人促進社會流動的基石。教師乃推動教育創新實驗的靈魂人物，為落實十二年國民基本教育課程綱要，因此，特訂定本市教師專業成長躍進計畫，以「反思、進步、創新及實驗」為發展取向，整合本市推動之十二年國教課程先鋒計畫、社群計畫及教育部教師專業發展實踐方案計畫，提供教師專業成長的管道，鼓勵教師共同進行備課、觀課、議課等多元專業發展活動，讓教師從中得到回饋，增進教與學的效能，達成有效教學之願景。

貳、依據

- 一、十二年國民基本教育課程綱要總綱（以下簡稱總綱）。
- 二、104年7月23日臺教國署高字第1040069392B號令發布「十二年國民基本教育課程綱要前導學校暨機構作業要點」。
- 三、教育部補助辦理教師專業發展實踐方案作業要點。
- 四、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

參、目的-自發、互動、共好的教師專業發展

- 一、引發教師專業熱情與省思
展現教育熱忱與使命感，維護學生的學習權益，關注學生的學習需求，開展學生的潛能發展，並能反思自己的專業實踐，發掘問題，探索可能的解決方法，持續精進教師專業發展。
- 二、強化教師專業對話與承諾
因應校務發展與專業成長需求，積極主動參與同儕輔導與社群運作，透過共同備課、相互觀課、專業回饋等方式與同儕專業對話，進而提出課程與教學改進策略，善盡教學專業精進之責任。
- 三、增進教師專業領導與合作
與同事保持良好夥伴關係，共同合作解決教育專業問題，並能協助或引領同儕教師專業成長，共同致力於發展課程與教學方案，展現協作與領導能力。

肆、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱本局）。
- 二、協辦單位：臺北市校長及教師專業發展中心。
- 三、承辦單位：臺北市高級中等以下學校。

伍、實施方式

- 一、建構教師專業學習社群或同儕輔導社群
(一) 社群類型

申請學校應組成同儕輔導社群或教師專業學習社群，其形式可採年級、學科（群科）、學習領域或校內跨領域、跨校教師(含校長及特教教師)，每社群至少4人以上組成。其中學科(領域)學習社群為各校全數教師必辦社群，另各校教師得再參與專業主題、課程研發學習社群或同儕輔導社群，各項社群說明如下：

1.學科(領域)學習社群

教師依教學專長學科(領域)組成社群，長期進行課程與教學的專業研討、共同備課，實踐於以學生學習為中心之課堂教學觀察與專業回饋，強化各領域教學專業創新與課程發展，全校教師皆須參加。

2.專業主題學習社群

依學校發展或教師教學需求，籌組「學校發展重點」或「專業發展主題」之學習社群，如：數學理解與生活應用社群、閱讀素養學習社群等，以落實課程與教學創新及實驗之精神。

3.課程研發學習社群

依據學校類型及辦學特色，因應總綱實施，研發適切之校本課程及素養導向教學方法，以發展具學校特色之校本特色課程。

4.同儕輔導社群

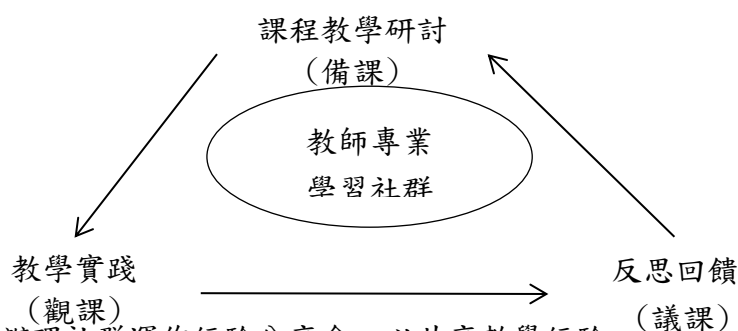
依夥伴教師（實習、初任、新進、自願成長）輔導需求，學校應組成同儕教學輔導團隊，引導夥伴教師教學適應、教學反思、教學改善與教學創新，以達教育傳承與專業發展的效果。

(二) 參與本計畫教師及校長均應參加一項以上之前述社群。

(三) 社群運作方式

運作方式包含共同備課、教學觀察與回饋、同儕省思對話、建立專業檔案、案例分析、主題經驗分享、專題探討（含專書、影帶）、創新實驗課程發展、教學媒材研發、教學方法創新、行動研究、標竿楷模學習、專題講座等方式，每社群每學年至少進行八次以上活動。

(四) 社群內每一位教師應進行共同備課，並實施公開授課及提供專業回饋。流程如下圖：



(五) 各個社群應辦理社群運作經驗分享會，以共享教學經驗。

(六) 參與「國民小學十二年國民基本教育課程綱要先鋒學校試辦計畫」依原規定辦理；國中之12年國教課程計畫等試行，請學校申辦前導學校暨活化課程與教學計畫。

二、參與教師專業成長課程

(一) 依循總綱，學校應自組專業學習社群，透過共同備課、公開授課、專業回饋形塑同儕共學的教學文化，校內可辦理公開授課之備課、觀課、議課及課程諮詢輔導相關增能研習課程。

(二) 提供教學輔導教師或同儕教師增能研習，協助初任教師精進有效教學知能。

(三) 鼓勵校長參加教學領導相關研習，或參加專業成長跨校精進社群。

(四) 參與十二年國民基本教育課程主題增能研習，並返校參與社群進行教學實踐及專業回饋。

三、參與專業回饋人才初階培訓與認證

參與本方案之學習社群並完成教育部專業回饋人才初階培訓，得向臺北市校長及教師專業發展中心申請專業回饋人才初階認證。

四、運用諮詢輔導系統資源

- (一) 鼓勵各校邀請本市專業回饋人才庫（含地方輔導群、輔導夥伴、進階、教輔，國教輔導團、特殊優良教師、師鐸獎、教學卓越獎、super教師等），蒞校針對社群諮詢輔導。
- (二) 結合各區群組學校，由群組輔導夥伴擔任指定輔導委員，提供諮詢輔導服務。
- (三) 鼓勵學校與大專院校攜手合作，將理論與實務結合，進行專業發展活動。

五、社群召集人設置與工作職掌

(一) 社群召集人設置

1. 各社群設置召集人一人。
2. 社群召集人設置條件

(1) 必要條件

現任本市高級中等以下學校合格教師，並具備教學年資三年以上、且任教該校二年以上者。然若學校無符合條件者，得以個案處理之。

(2) 充分條件

- a. 教學表現優異、學科知識豐富、工作態度熱忱。
- b. 對課程發展或教學研究具有興趣或實務經驗。
- c. 關注學生學習，能與時俱進提升專業知能。

3. 社群召集人權利

擔任學科(領域)學習社群召集人除基本授課節數及其他兼任校內職務之減課外，得再減一節，所需經費由校內人事相關經費支應。（私立學校則依其校內相關規定辦理之）。

(二) 社群召集人工作職掌

1. 參加社群召集人相關培訓

- (1) 社群召集人經學校遴薦後須參加社群召集人培訓。
- (2) 社群召集人參加培訓期間給予公假。

2. 推動教師專業社群

(1) 帶領教師專業社群運作

- a. 與教師共同訂定社群運作計畫，帶領教師有計畫、有內容、有方法的進行研習活動。
- b. 社群運作計畫內容包括年度目標、運作方式、運作議題、年度進度規劃、預期成果與預期效益。

(2) 彙報教師專業社群成果報告

- a. 成果報告包括備觀議課次數及人數、社群運作具體內容、成果與效益、影響力及擴散性，亦可提供社群運作之教學簡案、圖片、照片、影音檔（或連結）、PDF文件檔，或其他可透過網站線上上傳之多媒體素材，以作為輔助說明，以附件檢附於報告後。
- b. 社群召集人於期末提送成果報告交教務處彙整後陳報本局。

陸、運作議題

運作議題以「創新、實驗、國際化」為主軸，內容包括「課程設計與教學」、「班級經營與輔導」、「專業精進與責任」三大層面，並以協助十二年國民基本教育課程推動為方向，下表分別列出各層面之子議題，作為教師專業發展之運作參考。

層面	課程設計與教學			班級經營與輔導	專業精進與責任
	課程	教學	評量		
運作子議題	<ul style="list-style-type: none"> ● 素養導向課程設計 ● 國際教育課程設計 ● 實驗課程設計 ● 校本課程設計 ● 特色課程設計 ● 領域/學群科課程設計 ● 多元選修課程設計 ● 統整課程設計 ● 跨領域課程設計 ● 彈性學習課程設計 ● 實習科目技能領域課程設計 ● 課程評鑑 ● 其他 	<ul style="list-style-type: none"> ● 素養導向教學 ● 創新教學 ● 活化教學 ● 有效教學 ● 差異化教學 ● 補救教學 ● 議題融入教學 ● 資訊融入教學 ● 協同教學 ● 分組合作學習 ● 學習共同體 ● 翻轉教學 ● 學思達 ● 學生自主學習 ● 學生學習策略 ● 其他 	<ul style="list-style-type: none"> ● 素養導向評量 ● 學習診斷評量 ● 多元評量 ● 高層次命題 ● 評量回饋 ● 學習評量結果的分析與運用 ● 其他 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師領導風格 ● 學習環境與氣氛 ● 常規管理 ● 親師溝通 ● 師生互動 ● 適性輔導 ● 心理輔導 ● 情緒管理 ● 衝突管理 ● 其他 	<ul style="list-style-type: none"> ● 掌握教育新興議題 ● 參與學術活動 ● 規劃執行專業成長 ● 評估專業發展成果 ● 協作與領導能力 ● 精進教育專業知識 ● 提升行政工作效能 ● 其他

柒、辦理期程

- 一、申請時間：107年6月1日至107年6月15日。
- 二、資料審查：107年7月20日前以書面通知審查結果。
- 三、執行時間：107年8月1日至108年7月15日。

捌、申請方式

- 一、由社群撰寫「教師專業學習社群與同儕輔導社群運作說明表」（如附件二），就年度目標、運作方式、運作議題、年度進度規劃、預期成果與預期效益及經費概算表等予以填列後，送交學校教務處進行彙整及初審。
 - 二、學校於評估運作現況後，彙整校內各社群申請書，填列「學校申請總表」（如附件一）。
 - 三、申請學校需於107年6月15日（星期五）前，將申請書（附件一、二）核章後掃描為PDF檔，紙本送至臺北市劍潭國小（聯絡箱121），並將WORD及PDF電子檔 E-mail至t00679@mail.jtes.tp.edu.tw（府雅琦專案教師），始完成申請，再由本局進行審查。
- （一）審查資料：
- 1.學校「申請總表」（附件一）。
 - 2.個別社群之「教師專業學習社群與同儕輔導社群運作說明表」（附件二）。
- （二）聯絡窗口：臺北市劍潭國小（臺北市校長及教師專業發展中心綜合規劃組）府雅琦專案教師，聯絡電話：2885-5491分機819。

玖、 審查方式

本局將於申請截止日後，聘請學者專家及相關主管機關人員組成審查小組，召開審核會議，依下列原則進行書面審核：

- 一、能透過教師專業社群進行共同備課，進行專業對話，關注學生學習，探究教學之創新、活化、評量檢核與回饋，持續調整教學，促進學生有效學習。
- 二、社群運作之整體規劃、運作具可行性。
- 三、經費編列之合理性。

審查結果分為通過、修正後通過及未通過，審查結果經核定後，函知各校，並於本局網站公告通過學校名單。

壹拾、 經費補助與核銷

- 一、 本計畫所需經費由本局補助，各校宜積極自籌相關經費共同推展。
- 二、 國小領域課程研究結合共備社群為各校必辦項目，經費已編列於學校年度預算項下，不得再提出經費申請。參與「國民小學十二年國民基本教育課程綱要先鋒學校試辦計畫」仍依原規定辦理；國中部分，12年國教課程計畫等試行請學校申辦前導學校暨活化課程與教學計畫。
- 三、 補助額度：每一社群每學年補助新臺幣(以下同)16,000元(上半年8,000元/下半年8,000元)，社群數量不設限，惟最高以150,000元為限。

補助經費本局將分二次撥款(下半年撥50%，上半年撥50%)，並由學校統籌運用與分配。實際補助額度由本局依學校申請情形及審核結果衡酌調整。

四、 經費編列：

(一)本案經費由學校教務處視申請教師社群數量統籌編列。

(二)經費編列項目與原則如下：(考量學校課程發展與教師增能需求規劃經費)

- 1.鐘點費：外聘講師每小時編列2,000元或1,500元，校內教師如擔任社群講師，則每小時編列1,000元。
- 2.諮詢費：外聘專家學者諮詢費每次編列2,500元。
- 3.膳費：社群活動所需膳費，每人每次80元。
- 4.印刷及裝訂費：社群運作過程及成果編印，最高不得超過申請總經費20%。
- 5.資料蒐集費：社群運作所需購置或影印必需之參考圖書資料或資料檢索等，最高不得超過申請總經費20%。
- 6.教學媒材費：授課所需教學材料。
- 7.其他(雜支)：如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、場地佈置、茶水等，最高不得超過申請總經費6%。

五、獲補助經費之執行期程，自107年8月1日(星期三)起至108年7月10日(星期三)止。

六、經費核結：各校配合年度補助經費分別於107年12月20日(星期四)及108年6月29日(星期五)前辦理該年度補助經費核銷(經費概算表送局審核)。

七、成果報告：

- (一) 每學年每一社群需完成一份「成果報告」(附件三)，各校請於108年7月15日(星期一)前完成成果報告，報告核章後分別掃描為PDF檔，紙本送至臺北市劍潭國小(聯絡箱121)，

並將PDF電子檔E-mail至t00679@mail.jtes.tp.edu.tw（府雅琦專案教師，聯絡電話：2885-5491分機819）。

(二) 另國小領域備課社群部分，每學期每一領域備課社群，需完成一份報告，各校請於108年1月31日完成期中報告及108年7月31日前完成期末報告，報告核章後分別掃描為PDF檔上傳「臺北市國小教師精進教學網」，網址：<http://tten.tp.edu.tw/>，本案有關領域備課社群相關疑義，請逕洽幸安國小林佳儀教師，電話：02- 2707419，分機3911。

八、本案經費由本局相關經費支應；以專款專用方式處理。

經費之請撥、支用、核銷結報事宜，依本局相關規定辦理。

壹拾壹、 成效考核

一、學校之執行情形，應接受本局之訪視。

二、經費應於規定時程前進行核結、成果報告應彙整詳實，並於時效內完成各項填報資料等配合工作。

三、本案之辦理成效將做為下年度經費補助之參據。

四、本局得依各項執行成效，依權責給予參與教師敘獎鼓勵。

壹拾貳、 學校應配合事項

一、參與本局辦理之研討會與期末成果繳交，讓彼此有分享交流的機會。

二、申辦計畫請自行存檔，無論是否通過，皆不退回。

三、若經審核通過而獲補助之本案計畫成果全部內容，本局有權收編為專輯印行。

壹拾參、 預期效益

一、教師能積極展現教育熱忱與使命感，維護學生的學習權益，開展學生多元潛能。

二、教師能協助並引領同儕教師共同發展課程與教學方案，展現協作與領導之能力。

三、教師能反思自己的專業實踐，探索可能的解決方法，並嘗試精進教師專業發展。

四、教師能因應校務發展需求，主動參與學校社群運作，善盡教學專業精進之責任。

壹拾肆、 本計畫經局長核定後實施，修正時亦同。

臺北市107學年度教師專業成長躍進計畫申請書 「學校申請總表」

學校名稱	萬華區私立光仁國民小學				
學校基本資料	班級數： <u>30</u> ；學生人數： <u>1135</u> 人；教師數： <u>68</u> 人				
校長	何怡君	聯絡電話	02-23032874	E-mail	tea810@kjes.tp.edu.tw
承辦人姓名及職稱	何碧蓮	聯絡電話	02-23032874	E-mail	tea72@kjes.tp.edu.tw
項次	社群名稱	社群類型	參與人數	社群召集人	申請經費
1	國語	閱讀理解微翻轉學習社群	13	林芷妘	16000
2	數學	數學領域備課社群	9	陳庭筑	16000
3	英語	英語領域精進備課社群	7	楊曉婷	16000
4	自然與生活科技	自然與生活科技領域研討社群	4	楊建明	16000
5	社會	社會領域專業社群	8	施佩婷	16000
6	藝術與人文	「藝文E起來」教師備課社群	12	卓怡君	16000
7	健康與體育	健康體育備課社群	4	歐正暉	16000
8	綜合	綜合課程教學精進及創新研究社群	11	曾琳雅	16000
社群小計	總計共 <u>8</u> 群。				
經費總計	新臺幣 <u>128000</u> 元				
備註	1. 每一社群至少4人為原則，同校或跨校之社群皆可。 2. 跨校社群由一個學校代表申請。 3. 社群項次欄位不足可自行增列。				

(請核章)

承辦人：
長：

承辦主任：

校

附件2

臺北市107學年度萬華區光仁國民小學 領域課程研究結合共備社群計畫

(由學校撰寫)

一、依據：

(一)教育部國民及學習教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。

(二)臺北市107年十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、學校現況與需求評估(請兼具相關資料之質性與量化問題分析)：

光仁建校近60年來，以「博愛」為校訓，致力推動全人教育，形塑以「愛」為核心的學校文化。秉持健康、快樂、創新、卓越的學校願景，深耕品德教育有口皆碑，近年來，在音樂、科學、語文教育與體育活動上均有傑出的表現，98學年度榮獲臺北市教育111標竿學校認證。鑒於在少子化時代，期能日益求新，追求更卓越學校品牌，校園內軟實力的第一線老師扮演重要角色，教師間更多的專業對話、教學觀摩、分享、進修等精進教學的需求更加迫切。

新學年度的備課社群仍以縱向連貫為主軸，語文方面精進閱讀理解能力；英語方面扎實基礎字母拼音法；數學方面深究更加精進的方向；健體方面繼續貫徹教育111的推動；自然、社會、藝文領域則更貼近生活，以新穎主題探討方式去深化；綜合領域則貫徹本校校特色課程，精益求精，八組備課社群共計66人參與，透過近80場次的共同備課，展現教師專業力。

三、教師領域備課社群運作之整體規劃說明：

(1.說明領召背景及選任理由、任務等；2.請對應問題分析，透過社群運作解決問題)

各領域領召皆符合三年以上專任教學，並曾任兩個年級以上的實務經驗，了解不同階段學生的需求，能扮演統整與傳承的角色，對應各領域提出的目標與問題，透過學校行政的協助與教學間更多的交流對話，可以在新學年度完成階段性的任務。

四、教師領域或學年備課回饋扣緊學生學習內容、表現與評量說明：

各領域備課社群的內部運作，回饋到各年級的學生學習上，以更符合學生需求並採更多元豐富的方式呈現學習成果，緊扣本校各年級課內、年級內乃至全校活動的聯貫。

五、實施期程：107年8月1日起至108年7月31日止

六、經費：由教育部國民及學前教育署補助經費暨教育局自籌經費支應。

七、本計畫經校長核定，呈報教育局核准後實施。

臺北市107學年度教師專業成長躍進計畫申請書

「教師專業學習社群與同儕輔導社群運作說明表」

(由個別社群撰寫)

學校名稱	臺北市萬華區光仁國民小學				
社群名稱	閱讀理解微翻轉學習社群				
學校別	■同校 □跨校				
對象別	□年級別 ■同學科/同領域/同學群 □跨學科/跨領域/跨學群				
類型別	■學科(領域)學習社群 □專業主題學習社群 □課程研發學習社群 □同儕輔導社群				
召集人姓名	林芷妘	聯絡電話	0911279237	E-mail	tea197@kjes.tp.edu.tw

一、年度目標：

- (一) 持續推動教師利用閱讀理解四層次之提問法，靈活運用於教學之中。
- (二) 增進學生字義的了解與語詞應用能力，提升閱讀理解能力。
- (三) 透過創新的課程設計，引起學生的學習興趣，探究課文。
- (四) 能幫助學生掌握閱讀技巧，參與討論閱讀內容並分享心得。
- (五) 能透過成員間的經驗分享及交流，提升教學成效，精進教學能力。

二、預定運作方式(可複選)：

- | | | | |
|--|--|---------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 共同備課 | <input checked="" type="checkbox"/> 教學觀察與回饋 | <input type="checkbox"/> 同儕省思對話 | <input type="checkbox"/> 建立專業檔案 |
| <input type="checkbox"/> 案例分析 | <input checked="" type="checkbox"/> 主題經驗分享 | <input type="checkbox"/> 專題探討(含專書、影帶) | <input type="checkbox"/> 創新實驗課程發展 |
| <input type="checkbox"/> 教學媒材研發 | <input checked="" type="checkbox"/> 教學方法創新 | <input type="checkbox"/> 行動研究 | <input type="checkbox"/> 標竿楷模學習 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 專題講座 | <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>學習評量檢核</u> | | |

三、運作議題：

- 議題層面：課程設計與教學 班級經營與輔導 專業精進與責任
 運作子議題：(請參閱計畫之陸、運作議題)

四、進度規劃(整學年至少八次)

場次	日期/時間	實施內容	運作方式	講師/主持人	地點/備註
1	107/8	107學年度上學期 課程計畫及能力指標討論	專業領域研討	林芷妘老師 (統整)	
2	107/10	語文教學或研習心得分享	同儕互動對話	六年級老師	
3	107/11/2	107學年度上學期 【期中評量】	教學觀察與回饋	林芷妘老師 (統整)	

		試題分析及補救教學討論			
4	107/12	【行天宮書香·書廂——快樂閱讀ing】 閱讀推廣成果分享	同儕互動對話	四年級老師	
5	108/1/10	【注音符號評量】 檢討與省思	教學觀察與回饋	一年級老師	
6	108/1/15	107學年度上學期 【期末評量】 試題分析及補救教學討論	教學觀察與回饋	林芷妘老師 (統整)	
7	108/2/8	107學年度下學期 課程計畫及能力指標討論	專業領域研討	林芷妘老師 (統整)	
8	108/3	【五年級 國數檢測】 結果討論與補救策略	教學觀察與回饋	五年級教師	
9	108/4/19	107學年度下學期 【期中評量】 試題分析及補救教學討論	教學觀察與回饋	林芷妘老師 (統整)	
10	108/5/8	【多語文活動發表】 回饋與分享	教學觀察與回饋	二年級老師	
11	108/5	【國語文教學】 回饋與分享	教學觀察與回饋	三年級老師	
12	108/6/25	107學年度下學期 【期末評量】 試題分析及補救教學討論	教學觀察與回饋	林芷妘老師 (統整)	
13	108/6/30	社群成果彙編	教學觀察與回饋	林芷妘老師 (統整)	

五、課堂實踐作為：(如何將社群運作實際落實於課堂教學及評量)

- (一) 透過前後測之考卷及寫作進行分析。
- (二) 設計適合各年段(低、中、高)之閱讀教學活動。
- (三) 社群教師間相互提供回饋，適時調整教學和方法。
- (四) 將語文融入生活及校內活動中，豐富其層次及多元性。

六、預期成果與預期效益：(社群運作成果使學生產生哪些具體成效)

- (一) 提升學生識字與應用能力。
- (二) 學生閱讀理解能力提升。
- (三) 教師教學經驗分享，能增加教學多元面向，再將所學反饋給學生。
- (四) 提升教師專業知能，提升教學成效。
- (五) 教師運用課文本位的閱讀理解四層次提問，幫助學生掌握課文重點。

七、經費概算表 (國小領域課程研究結合共備社群為各校必辦項目，經費已編列於學校年度預算項下)

第一期經費執行期間：107年8月1日至107年12月20日止

項目	單位	數量	單價	合計	說明
講座鐘點費(外聘)	節	1	2,000	2000	
講座鐘點費(外聘)	節	2	1,500	1500	
講師鐘點費(內聘)	節	2	1,000	2000	
外聘諮詢費	次		2,500		
膳費	人次		80	960	
印刷費	式			1000	最高不得超過申請總經費20%
資料蒐集費	式				最高不得超過申請總經費20%
教學媒材費	式				
雜支(6%)	式			540	最高不得超過申請總經費6%
第一期經費合計	8000元				

第二期經費執行期間：108年1月1日至108年6月29日止

項目	單位	數量	單價	合計	說明
講座鐘點費(外聘)	節	0	2,000	0	
講座鐘點費(外聘)	節	1	1,500	1500	
講師鐘點費(內聘)	節	2	1,000	2000	
外聘諮詢費	次	1	2,500	2500	
膳費	人次		80	960	
印刷費	式			900	最高不得超過申請總經費20%
資料蒐集費	式				最高不得超過申請總經費20%
教學媒材費	式				
雜支(6%)	式			140	最高不得超過申請總經費6%
第二期經費合計	8000元				

總計：新臺幣 萬 仟 佰 拾元整

備註：各項經費請核實支付。

承辦人： 李桂瑩
校長：何怡君

承辦主任： 何碧蓮

會計主任：林玉倩

臺北市107學年度教師專業成長躍進計畫申請書

「教師專業學習社群與同儕輔導社群運作說明表」

學校名稱	臺北市萬華區萬大國民小學				
社群名稱	數學領域備課社群				
學校別	<input checked="" type="checkbox"/> 同校 <input type="checkbox"/> 跨校				
對象別	<input type="checkbox"/> 年級別 <input checked="" type="checkbox"/> 同學科/同領域/同學群 <input type="checkbox"/> 跨學科/跨領域/跨學群				
類型別	<input checked="" type="checkbox"/> 學科(領域)學習社群 <input type="checkbox"/> 專業主題學習社群 <input type="checkbox"/> 課程研發學習社群 <input type="checkbox"/> 同儕輔導社群				
召集人姓名	陳庭筑	聯絡電話	0928928877	E-mail	tea22@kjes.tp.edu.tw

一、年度目標：

1. 以多元化的方式教導學生學習數學，提升學生學習興趣。
2. 找出學生目前學業方面的基礎點、釐清學生迷思概念、精進學生的理解能力。
3. 藉由教室觀察、專業對話、分享與研討中，精進社群成員專業成長。

二、預定運作方式（可複選）：

- | | | | |
|--|---|--|-----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 共同備課 | <input checked="" type="checkbox"/> 教學觀察與回饋 | <input checked="" type="checkbox"/> 同儕省思對話 | <input type="checkbox"/> 建立專業檔案 |
| <input type="checkbox"/> 案例分析 | <input checked="" type="checkbox"/> 主題經驗分享 | <input type="checkbox"/> 專題探討（含專書、影帶） | <input type="checkbox"/> 創新實驗課程發展 |
| <input type="checkbox"/> 教學媒材研發 | <input type="checkbox"/> 教學方法創新 | <input type="checkbox"/> 行動研究 | <input type="checkbox"/> 標竿楷模學習 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 專題講座 | <input type="checkbox"/> 其他_____ | | |

三、運作議題：

- 議題層面：課程設計與教學 班級經營與輔導 專業精進與責任
- 運作子議題：（請參閱計畫之陸、運作議題）

四、進度規劃（整學年至少八次）

場次	日期/時間	實施內容	運作方式	講師/主持人	地點/備註
1	107.07.16	完成數學教學主題計畫	課程教材設計	陳庭筑	六年信班
2	107.07.16	訂定能力指標與評分方式	課程教材設計	陳庭筑	六年信班
3	107.10.21	一-四年級學生數學科迷思概念或學習上的困難，並討論如何加強概念與引導學生學習	領域主題探究	陳庭筑	六年信班
4	107.11.	五-六年級學生數學科迷思概念	領域主題探究	陳庭筑	六年信班

	10	或學習上的困難，並討論如何加強概念與引導學生學習			
5	108.01.12	一年級上學期數學科教學省思與回饋，二~六年級數學科期末評量分析與省思	討論與分享	陳庭筑	六年信班
6	108.02.24	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 數學計算高手之討論 ▶ 107學年度上學期數學領域重點特色課程評鑑 ▶ 107學年度下學期數學科能力指標與評分方式 ▶ 教學分享與討論 	討論與分享	陳庭筑	六年信班
7	108.03.24	教學觀摩影片內容研討與回饋	教學觀察與回饋	陳庭筑	六年信班
8	108.04.28	第一次定期測驗的試題分析及檢討	討論與分享	陳庭筑	六年信班
9	108.05.26	數學教學相關重點與策略：基本學力檢測綜合討論：依據參考所提供之資料，依據學生表現，商研數學教學相關重點與策略，進而提升整體教學效能	討論與分享	陳庭筑	六年信班
10	108.06.16	數學科107學年度各年級重點特色課程省思自評、互評與建議	討論與分享	陳庭筑	六年信班

五、課堂實踐作為：(如何將社群運作實際落實於課堂教學及評量)

- (1)鼓勵本校教師在校內進行教師間的「共同備課」，啟動以學生為學習導向的教學，並藉此宣導108年課綱的精神與內涵。
- (2)透過教師間的「共同備課」，落實教學實踐反思，提升數學教師教學效能。
- (3)發展以學生為學習中心，強調學生「自(共)學」、「思考」與「表達能力」訓練的「翻轉教學法」，以提升低成就學生的學習動機，縮短學習落差。
- (4)藉由備課社群，促進教師間彼此進行教學經驗分享與共同備課，協助本校的教師針對現有教學，持續精進與成長的機會。
- (5)推動十二年國教數學領域課程綱要之核心素養融入教案研發。

六、預期成果與預期效益：(社群運作成果使學生產生哪些具體成效)

- (1)透過專家學者的經驗分享與專業對話過程，推廣以學生學習為中心，訓練學生自(共)學、思考、表達能力的「翻轉教學法」。
- (2)藉由此研習鼓勵校內教師公開授課對話，啟動以學生學習為導向教學，提升本校數學

領域專長及非專長教師在教學方面的專業能力。

(3)透過本社群的推動，積極將「翻轉教學」的理念推廣到各個教室，達到「有效教學」的目標。

(4)藉由教師間的「共同備課」，提升本校數學領域專長及非專長教師，在教材與教學策略方面的專業能力。

(5)發展出十二年國教數學領域課程綱要之核心素養融入教案之示例。

七、經費概算表（國小領域課程研究結合共備社群為各校必辦項目，經費已編列於學校年度預算項下）

第一期經費執行期間：107年8月1日至107年12月20日止					
項目	單位	數量	單價	合計	說明
講座鐘點費(外聘)	節	1	2,000	2000	
講座鐘點費(外聘)	節	1	1,500	1500	
講師鐘點費(內聘)	節	2	1,000	2000	
外聘諮詢費	次		2,500		
膳費	人次		80	480	
印刷費	式			1200	最高不得超過申請總經費20%
資料蒐集費	式			560	最高不得超過申請總經費20%
教學媒材費	式				
雜支(6%)	式			260	最高不得超過申請總經費6%
第一期經費合計	<u>8000元</u>				
第二期經費執行期間：108年1月1日至108年6月29日止					
項目	單位	數量	單價	合計	說明
講座鐘點費(外聘)	節	1	2,000	2000	
講座鐘點費(外聘)	節		1,500	0	
講師鐘點費(內聘)	節	1	1,000	1000	
外聘諮詢費	次	1	2,500	2500	
膳費	人次		80	480	
印刷費	式			1000	最高不得超過申請總經費20%
資料蒐集費	式			560	最高不得超過申請總經費20%
教學媒材費	式				
雜支(6%)	式			460	最高不得超過申請總經費6%
第二期經費合計	8000元				
總計：新臺幣 萬 仟 佰 拾元整					
備註：各項經費請核實支付。					

承辦人：李桂瑩

承辦主任：何碧蓮

校長：何怡君

會計主任：林玉倩

臺北市107學年度教師專業成長躍進計畫申請書

「教師專業學習社群與同儕輔導社群運作說明表」

學校名稱	臺北市萬華區光仁小學																
社群名稱	英語領域精進備課社群																
學校別	<input checked="" type="checkbox"/> 同校 <input type="checkbox"/> 跨校																
對象別	<input type="checkbox"/> 年級別 <input checked="" type="checkbox"/> 同學科/同領域/同學群 <input type="checkbox"/> 跨學科/跨領域/跨學群																
類型別	<input checked="" type="checkbox"/> 學科(領域)學習社群 <input type="checkbox"/> 專業主題學習社群 <input type="checkbox"/> 課程研發學習社群 <input type="checkbox"/> 同儕輔導社群																
召集人姓名	楊曉婷	聯絡電話	23032874	E-mail	tea151@kjes.tp.edu.tw												
<p>一、年度目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 精進互動式教學資源運用於英語課程之能力。 2. 豐富英語繪本教學，帶領學生進入閱讀的美麗境界。 3. 認識國際英語評量之架構模式，精進設計評量能力。 <p>二、預定運作方式（可複選）：</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/>共同備課 <input checked="" type="checkbox"/>教學觀察與回饋 <input checked="" type="checkbox"/>同儕省思對話 <input type="checkbox"/>建立專業檔案 <input type="checkbox"/>案例分析 <input checked="" type="checkbox"/>主題經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/>專題探討（含專書、影帶） <input type="checkbox"/>創新實驗課程發展 <input type="checkbox"/>教學媒材研發 <input type="checkbox"/>教學方法創新 <input type="checkbox"/>行動研究 <input type="checkbox"/>標竿楷模學習 <input checked="" type="checkbox"/>專題講座 <input type="checkbox"/>其他_____ </p> <p>三、運作議題：</p> <p>議題層面：<input type="checkbox"/>課程設計與教學 <input type="checkbox"/>班級經營與輔導 <input type="checkbox"/>專業精進與責任</p> <p>運作子議題：(請參閱計畫之陸、運作議題)</p> <p>四、進度規劃（整學年至至少八次）</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">場次</th> <th style="width: 10%;">日期/時間</th> <th style="width: 40%;">實施內容</th> <th style="width: 15%;">運作方式</th> <th style="width: 10%;">講師/主持人</th> <th style="width: 20%;">地點/備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>						場次	日期/時間	實施內容	運作方式	講師/主持人	地點/備註						
場次	日期/時間	實施內容	運作方式	講師/主持人	地點/備註												

1	107/10	Next Move -Teaching and learning smartly with the interactive resources	Workshop	Sandra Wu	光仁小學
2	107/11	Next Move – Sharing teaching experience.	Sharing	Tina	光仁小學
3	107/12	繪本裡的ET大怪獸	Workshop	Sandy Yeh	光仁小學
4	108/1	繪本教學分享	Sharing	Mandy	光仁小學
5	108/3	YLE 教學與評量	Workshop	Arthur Tu	光仁小學
6	108/4	課堂中輕鬆融入YLE題型經驗分享	Sharing	Lauren	光仁小學
7	108/5	下一頁，翻出繪本美學新視界	Workshop	Freeman Kao	光仁小學
8	108/6	繪本教學分享	Sharing	Shelly	光仁小學

五、課堂實踐作為：(如何將社群運作實際落實於課堂教學及評量)

教學研討會之後，英語老師們將運用研討會中習得之教學理念落實於實際課程之中，並與同儕教師分享。

1. 運用互動性教學資源幫助學生學習。
2. 擴展教師繪本教學之能力，並增進學生閱讀能力。
3. 了解國際型測驗之測驗模式，並於校內評量當中模擬題型。

六、預期成果與預期效益：(社群運作成果使學生產生哪些具體成效)

- i. 提升學生學習效果及興趣。
- ii. 擴展學生之閱讀視野。
- iii. 提升YLE 測驗之成績。

七、經費概算表

(國小領域課程研究結合共備社群為各校必辦項目，經費已編列於學校年度預算項下)

第一期經費執行期間：107年8月1日至107年12月20日止

項目	單位	數量	單價	合計	說明
講座鐘點費(外聘)	節	1	2,000	2000	
講座鐘點費(外聘)	節	1	1,500	1500	
講師鐘點費(內聘)	節	2	1,000	2000	
外聘諮詢費	次		2,500		

膳費	人次		80	320	
印刷費	式			1000	最高不得超過申請總經費20%
資料蒐集費	式			620	最高不得超過申請總經費20%
教學媒材費	式				
雜支(6%)	式			560	最高不得超過申請總經費6%
第一期經費合計	<u>8000元</u>				
第二期經費執行期間：108年1月1日至108年6月29日止					
項目	單位	數量	單價	合計	說明
講座鐘點費(外聘)	節	1	2,000	2000	
講座鐘點費(外聘)	節	1	1,500	1500	
講師鐘點費(內聘)	節	3	1,000	3000	
外聘諮詢費	次		2,500	0	
膳費	人次		80	320	
印刷費	式			960	最高不得超過申請總經費20%
資料蒐集費	式				最高不得超過申請總經費20%
教學媒材費	式				
雜支(6%)	式			220	最高不得超過申請總經費6%
第二期經費合計	8000元				
總計：新臺幣 萬 仟 佰 拾元整					
備註：各項經費請核實支付。					

承辦人： 李桂瑩

承辦主任： 何碧蓮

校長：何怡君

會計主任：林玉倩

臺北市107學年度教師專業成長躍進計畫申請書 「教師專業學習社群與同儕輔導社群運作說明表」

學校名稱	臺北市私立光仁國民小學
社群名稱	自然與生活科技領域備課社群
學校別	<input checked="" type="checkbox"/> 同校 <input type="checkbox"/> 跨校
對象別	<input type="checkbox"/> 年級別 <input checked="" type="checkbox"/> 同學科/同領域/同學群 <input type="checkbox"/> 跨學科/跨領域/跨學群
類型別	<input checked="" type="checkbox"/> 學科(領域)學習社群 <input type="checkbox"/> 專業主題學習社群 <input type="checkbox"/> 課程研發學習社群 <input type="checkbox"/> 同儕輔導社群

召集人姓名	楊建明	聯絡電話	02-23032874	E-mail	tea172@kjes.tp.edu.tw
-------	-----	------	-------------	--------	-----------------------

一、年度目標：

- 1.發展創意教學，激發學生學習動機。
- 2.實施學生科學研究，培養學生獨立思考能力。
- 3.辦理科學活動，打造學校成為科學教育特色學校。
- 4.強調解決問題的能力，促進兒童思考智能。
- 5.多元學習的活動設計，融合科學與生活。

二、預定運作方式（可複選）：

- 共同備課 教學觀察與回饋 同儕省思對話 建立專業檔案
案例分析 主題經驗分享 專題探討（含專書、影帶） 創新實驗課程發展
教學媒材研發 教學方法創新 行動研究 標竿楷模學習
專題講座 其他_____

三、運作議題：

- 議題層面：課程設計與教學 班級經營與輔導 專業精進與責任
 運作子議題：（請參閱計畫之陸、運作議題）

四、進度規劃（整學年至少八次）

場次	日期/時間	實施內容	運作方式	講師/主持人	地點/備註
1.	107/8/29	上學期課程計畫及能力指標討論 畢業獎項修正討論	共同備課	楊建明老師 (領域召集人)	自然教室
2.	107/9/28	校內科展指導方向討論	同儕省思對話	楊建明老師	自然教室
3.	107/10/26	期中評量試題分析及補救教學討論	同儕省思對話	六年級老師	自然教室
4.	107/11/16	科學闖關檢討會	教學觀察與回饋	三年級老師	自然教室
5.	107/12/28	下學期課程計畫及能力指標討論	共同備課	楊建明老師	自然教室
6.	108/2/22	評分方式及科學大挑戰討論	教學觀察與回饋	六年級老師	自然教室
7.	108/3/29	科學實作評量方向討論	同儕省思對話	五年級老師	自然教室
8.	108/4/27	科學實作評量執行討論	同儕省思對話	五年級老師	自然教室
9.	108/5/31	科學實作評量成效分享	教學觀察與回饋	四年級老師	自然教室
10.	108/6/10	社群成果彙編與討論	同儕省思對話	楊建明老師	自然教室

五、課堂實踐作為：(如何將社群運作實際落實於課堂教學及評量)

透過共同備課、同儕省思對話了解同一年段及不同年段學生學習程度及先備知識進行橫向與縱向連結，找出適當的教學內容、策略及評量方法並運用在任教年段。

六、預期成果與預期效益：(社群運作成果使學生產生哪些具體成效)

1. 四~五年級能進行分組討論製作科學專題說明書。
2. 一~三年級能透過科學闖關活動，提升對科學學習興趣。
3. 四~六年級能針對科學主題，分組探討科學原理，找出解決方案並製作出成品。
4. 學生能透過實作評量了解單元中操作學習理解程度。

七、經費概算表（國小領域課程研究結合共備社群為各校必辦項目，經費已編列於學校年度預算項下）

第一期經費執行期間：107年8月1日至107年12月20日止					
項目	單位	數量	單價	合計	說明
講座鐘點費(外聘)	節	1	2,000	2000	
講座鐘點費(外聘)	節	1	1,500	1500	
講師鐘點費(內聘)	節	2	1,000	2000	
外聘諮詢費	次		2,500		
膳費	人次		80	320	
印刷費	式			1300	最高不得超過申請總經費20%
資料蒐集費	式			320	最高不得超過申請總經費20%
教學媒材費	式				
雜支(6%)	式			560	最高不得超過申請總經費6%
第一期經費合計	8000元				
第二期經費執行期間：108年1月1日至108年6月29日止					
項目	單位	數量	單價	合計	說明
講座鐘點費(外聘)	節	1	2,000	2000	
講座鐘點費(外聘)	節		1,500	0	
講師鐘點費(內聘)	節	1	1,000	1000	
外聘諮詢費	次	1	2,500	2500	
膳費	人次		80	320	
印刷費	式			1000	最高不得超過申請總經費20%
資料蒐集費	式			300	最高不得超過申請總經費20%
教學媒材費	式				
雜支(6%)	式			880	最高不得超過申請總經費6%
第二期經費合計	8000元				
總計：新臺幣 萬 仟 佰 拾元整					
備註：各項經費請核實支付。					

承辦人： 李桂瑩

承辦主任： 何碧蓮

校長：何怡君

會計主任：林玉倩

臺北市107學年度教師專業成長躍進計畫申請書

「教師專業學習社群與同儕輔導社群運作說明表」

學校名稱	臺北市萬華區光仁國民小學				
社群名稱	社會領域備課社群				
學校別	<input checked="" type="checkbox"/> 同校 <input type="checkbox"/> 跨校				
對象別	<input type="checkbox"/> 年級別 <input checked="" type="checkbox"/> 同學科/同領域/同學群 <input type="checkbox"/> 跨學科/跨領域/跨學群				
類型別	<input checked="" type="checkbox"/> 學科(領域)學習社群 <input type="checkbox"/> 專業主題學習社群 <input type="checkbox"/> 課程研發學習社群 <input type="checkbox"/> 同儕輔導社群				
召集人姓名	施佩婷	聯絡電話	23032874 #822	E-mail	tea198@kjes.tp.edu.tw

一、年度目標：

1. 專業增能：建立社會領域教師，彼此專長的發揮之下，互相汲取優點，有效提升教師的專業能力。
2. 專業對話：建構教師彼此分享教學策略的討論園地，使教師教學更精采，能夠有效提升教學成效。
3. 專題分享：由主講教師發表社會領域專業知識，讓每位群組教師有學習的機會，藉以充實自己的專業知識。

二、預定運作方式（可複選）：

- 共同備課 教學觀察與回饋 同儕省思對話 建立專業檔案
案例分析 主題經驗分享 專題探討（含專書、影帶） 創新實驗課程發展
教學媒材研發 教學方法創新 行動研究 標竿楷模學習
專題講座 其他 _____

三、運作議題：

議題層面：課程設計與教學 班級經營與輔導 專業精進與責任

運作子議題：(請參閱計畫之陸、運作議題)

四、進度規劃（整學年至少八次）

場次	日期/時間	實施內容	運作方式	講師/主持人	地點/備註
1	107/08/29 (三)	1.各年級討論能力指標 2.共同備課 3.專題研習主題需求確定	專業領域研討	施佩婷	教務處
2	107/09/21 (五)	1.地震的成因 2.地震的影響 3.地震時的危機處理	專家講座	南一出版社	社會教室
3	107/10/26 (五)	桌遊於社會領域的應用	專家講座	翰林出版社	社會教室
4	107/11/30 (五)	社會領域與108課綱	專家講座	康軒出版社	社會教室
5	107/12/28 (五)	社會科命題技巧	社群分享	侯文龍老師	社會教室
6	108/02/22	社會科與生活地理之運用	專家講座	黃振祥	社會教室

	(五)			老師	
7	108/03/29 (五)	329青年節的由來與歷史	社群分享	周南老師	社會教室
8	108/06/14 (五)	社群成果彙編與討論	課程評鑑檢核	全體成員	社會教室

五、課堂實踐作為：(如何將社群運作實際落實於課堂教學及評量)

預期效益	具體檢核方式
增強社會科教師的專業素養	撰寫心得
教學現場專業對話、分享與研討	社群教師經驗回饋

六、預期成果與預期效益：(社群運作成果使學生產生哪些具體成效)

1. 社會科桌遊：學生能運用桌遊，寓教於樂，學習社會地理與歷史知識。
2. 台灣歷史：了解台灣的建國與歷史，對國家產生認同感。
3. 地震影響：台灣屬於地震帶，學生能了解並預防地震災害。

七、經費概算表 (國小領域課程研究結合共備社群為各校必辦項目，經費已編列於學校年度預算項下)

第一期經費執行期間：107年8月1日至107年12月20日止					
項目	單位	數量	單價	合計	說明
講座鐘點費(外聘)	節	1	2,000	2000	
講座鐘點費(外聘)	節	2	1,500	1500	
講師鐘點費(內聘)	節	2	1,000	2000	
外聘諮詢費	次		2,500		
膳費	人次		80	640	
印刷費	式			1000	最高不得超過申請總經費20%
資料蒐集費	式				最高不得超過申請總經費20%
教學媒材費	式				
雜支(6%)	式			860	最高不得超過申請總經費6%
第一期經費合計				<u>8000元</u>	
第二期經費執行期間：108年1月1日至108年6月29日止					
項目	單位	數量	單價	合計	說明
講座鐘點費(外聘)	節	0	2,000	0	
講座鐘點費(外聘)	節	1	1,500	1500	
講師鐘點費(內聘)	節	4	1,000	4000	
外聘諮詢費	次		2,500	0	
膳費	人次		80	640	
印刷費	式			860	最高不得超過申請總經費20%
資料蒐集費	式			500	最高不得超過申請總經費20%
教學媒材費	式				
雜支(6%)	式			500	最高不得超過申請總經費6%

第二期經費合計	8000元
總計：新臺幣 萬 仟 佰 拾元整	
備註：各項經費請核實支付。	

承辦人：李桂瑩

承辦主任：何碧蓮

校長：何怡君

會計主任：林玉倩

臺北市107學年度教師專業成長躍進計畫申請書 「教師專業學習社群與同儕輔導社群運作說明表」

社群名稱	「藝文E起來」教師備課社群					
領域別	藝術與人文領域					
類型別	領域備課					
召集人	姓名	卓怡君	聯絡電話	2303-2874	E-mail	tea68@kjes. tp. edu. tw
	背景簡介	音樂教師。				
組成目的	1. 促進藝文領域教師課程設計之專業知能。 2. 探究與分享教學經驗，以達增進教學成效之目的。 3. 運用多元評量，以求成績的客觀正確。					
社群成員	姓名	任教年級		是否參與 教專計畫	備註	
	卓怡君	音樂教育中心主任		否	音樂	
	朱英芬	三、四、五、六年級		否	音樂	
	吳品蓉	二年級、音樂班術科導師		否	音樂	
	黃意晴	一年級、音樂班術科導師		否	音樂	
	羅文琦	六年級		否	美術	
	秦志潔	一、三、四、五年級		否	美術	
	王蔘容	特教組長		否	特教	

	李彥勳	特教班導師	否	特教
	林宣任	特教班導師	否	特教

一、年度目標：

- (一) 藝文課程討論與設計，達到橫向與縱向連結。
- (二) 校內、外藝文或其他領域教師教學經驗分享，相互交流、精進教學。
- (三) 運用多元教學媒材之經驗分享，以求教學方法創新。

二、領域運作主題：

- (一) 內外聘講座。
- (二) 藝文課程設計與討論。
- (三) 教學經驗分享與學生學習回饋分享。

三、主題分析：

在資訊爆炸的時代，學生的視野越來越廣，藝文領域教學群體認到：不論運用什麼教學方法，最終還是要回歸到課程帶給學生的學習內容及教師的教學目標。因此，我們將備課社群研討的方向回歸到課程、教學經驗及實例的分享，除了著重校內教師的經驗交流與討論外，我們也邀請校外在音樂、美術、表演藝術具有豐富教學經驗的教師或專家蒞校做經驗分享，期許107學年度能邀請到更多的校外講師，汲取其他專業人士分享的教學經驗，達到相互交流的目的，亦能精進自己的教學。

四、預定進行方式：（可複選）

- | | | | |
|--|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 專題講座研討 | <input checked="" type="checkbox"/> 領域主題探究 | <input checked="" type="checkbox"/> 課程教材設計 | <input type="checkbox"/> 教學方法創新 |
| <input type="checkbox"/> 教學媒材研發 | <input type="checkbox"/> 教學檔案製作 | <input type="checkbox"/> 教學觀察回饋 | <input type="checkbox"/> 多元評量分享 |
| <input type="checkbox"/> 學習評量檢核 | <input type="checkbox"/> 補救教學研議 | <input type="checkbox"/> 課程評鑑檢核 | <input checked="" type="checkbox"/> 跨校交流研討 |

其他_____

五、107年8月1日至108年7月31日期間進度規劃（至少6次）

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
1	9/21 17:10- 18:10	學思達教學法	專題講座	外聘講師	音樂教室一
2	10/19 17:10- 18:10	表演藝術教學	同儕省思對話	黃意晴老師	音樂教室一
3	11/16 17:10- 18:10	纏花藝術分享	專題講座	外聘講師	音樂教室一
4	12/14 17:10- 18:10	蝶谷巴特教學	專題講座	外聘講師	美勞教室一
5	3/15 17:10- 18:10	〈音樂班參訪交流活動分享〉	同儕省思對話	卓怡君主任	音樂教室一
6	4/19 17:10- 18:10	Ipad 數位音樂創作與編曲分享	專題講座	外聘講師	音樂教室一
7	5/17 17:10- 18:10	〈攝影技巧教學〉	專題講座	羅文琦老師	美勞教室二
8	6/14 17:10- 18:10	〈教學·回顧·展望〉	同儕省思對話	秦志潔老師	美勞教室二

六、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
能進行課程討論與設計	教師課程分項表、課程設計教案
能分享教學方法與經驗	教師分享心得
能做教師教學及學生學習回饋檢討反思	教學回饋紀錄（教師及學生）

七、學習資源：

（一）校內資源

1. 資訊圖書設備：教室每班均有電腦及投影機，網路四通八達，易於進行網路資料的查詢，
2. 圖書室有多元的書籍資訊，方便教師查閱相關書籍。

（二）校外資源

1. 聘請校外相關領域之專家教師蒞校講座，增廣見聞。
2. 聘請藝文領域教學成效優良之他校教師蒞校分享教學經驗，增進彼此交流機會。

附錄：擬採購用於教師專業成長之書單

教師專業成長相關書目	與專業社群運作之相關說明	本數
學·思·達：張輝誠的翻轉實踐	提升教師專業素養	1
完全圖解·蝶古巴特達人學：你一定學得會的48個實作技法	提升教師專業素養	1
蝶古巴特拼貼38技法	提升教師專業素養	1
春仔花細工：傳遞祝福的纏花手作（中英對照）	提升教師專業素養	1
攝影的美學修練：光線 x 透視，8堂攝影者必備美學課	汲取別人的經驗，提升自己的視野	1
表演藝術120節戲劇活動課	提供表演藝術教材及教學參考	1
義大利音樂廚房：古典音樂好好吃	汲取別人的經驗，提升自己的視野	1
K-POP 音樂產業大解密	汲取別人的經驗，提升自己的視野	1
用手機也能拍得更好的100個妙方：完美攝影微調術	提升自我藝術修養的基礎教材及輔助參考	1
消失的維納斯：奧塞美術館狂想曲	提供表演藝術教材及教學參考	1

第一期經費執行期間：107年8月1日至107年12月20日止

項目	單位	數量	單價	合計	說明
講座鐘點費(外聘)	節	1	2,000	2000	
講座鐘點費(外聘)	節	1	1,500	1500	

講師鐘點費(內聘)	節	2	1,000	2000	
外聘諮詢費	次		2,500		
膳費	人次		80	800	
印刷費	式			1200	最高不得超過申請總經費20%
資料蒐集費	式			160	最高不得超過申請總經費20%
教學媒材費	式				
雜支(6%)	式			660	最高不得超過申請總經費6%
第一期經費合計	8000元				
第二期經費經費執行期間：108年1月1日至108年6月29日止					
項目	單位	數量	單價	合計	說明
講座鐘點費(外聘)	節	0	2,000	0	
講座鐘點費(外聘)	節	1	1,500	1500	
講師鐘點費(內聘)	節	2	1,000	2000	
外聘諮詢費	次	1	2,500	2500	
膳費	人次		80	800	
印刷費	式			960	最高不得超過申請總經費20%
資料蒐集費	式			160	最高不得超過申請總經費20%
教學媒材費	式				
雜支(6%)	式			400	最高不得超過申請總經費6%
第二期經費合計	8000元				
總計：新臺幣 萬 仟 佰 拾元整					
備註：各項經費請核實支付。					

承辦人： 李桂瑩

承辦主任： 何碧蓮

校長：何怡君

會計主任：林玉倩

臺北市107學年度教師專業成長躍進計畫申請書

「教師專業學習社群與同儕輔導社群運作說明表」

學校名稱	臺北市萬華區光仁國民小學				
社群名稱	健體領域備課社群				
學校別	<input checked="" type="checkbox"/> 同校 <input type="checkbox"/> 跨校				
對象別	<input type="checkbox"/> 年級別 <input checked="" type="checkbox"/> 同學科/同領域/同學群 <input type="checkbox"/> 跨學科/跨領域/跨學群				
類型別	<input checked="" type="checkbox"/> 學科(領域)學習社群 <input type="checkbox"/> 專業主題學習社群 <input type="checkbox"/> 課程研發學習社群 <input type="checkbox"/> 同儕輔導社群				
召集人姓名	謝宥為	聯絡電話	23032874 轉833		tea34@kjes.tp.edu.tw

一、年度目標：

1. 養成尊重生命的觀念，豐富全人健康的生活。
2. 充實促進健康的知識、態度與技能。
3. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。
4. 培養增進人際關係與互動的能力。
5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。
6. 培養擬定健康與體育策略及實踐的能力。

二、7. 培養運用健康與體育的資訊和服務的能力。預定運作方式（可複選）：

- | | | | |
|--|---|--|-----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 共同備課 | <input checked="" type="checkbox"/> 教學觀察與回饋 | <input checked="" type="checkbox"/> 同儕省思對話 | <input type="checkbox"/> 建立專業檔案 |
| <input type="checkbox"/> 案例分析 | <input type="checkbox"/> 主題經驗分享 | <input type="checkbox"/> 專題探討（含專書、影帶） | <input type="checkbox"/> 創新實驗課程發展 |
| <input type="checkbox"/> 教學媒材研發 | <input type="checkbox"/> 教學方法創新 | <input type="checkbox"/> 行動研究 | <input type="checkbox"/> 標竿楷模學習 |
| <input type="checkbox"/> 專題講座 | <input type="checkbox"/> 其他_____ | | |

三、運作議題：

議題層面：課程設計與教學 班級經營與輔導 專業精進與責任

運作子議題：(請參閱計畫之陸、運作議題)

依照學生的能力調整並設計課程，低年級—跳繩、中年級—扯鈴、高年級—跑步、籃球，再以多元評量的方式達到適性展才的目的。從學習共同體的角度來設計課程內容，小組討論，相互表達己見進而展現自己的才能，讓每個孩子都有屬於自己自由發揮的舞台。教師於教學現場中提供學生成功的經驗，提升自我成就感，並對學習產生興趣，發展內在動機。

四、進度規劃（整學年至少八次）

場次	日期/時間	實施內容	運作方式	講師/主持人	地點/備註
1	6/27	任務分組及課程計畫	課程教材設計	謝宥為	學務處
2	9/25	游泳課程計畫討論及執行	學習評量檢核	歐正暉	學務處

3	11/26	健體課新任教師入班觀察	教學觀察回饋	待聘	學務處
4	12/26	對外比賽成果的檢討	補救教學研議	謝宥為	學務處
5	2/18	運動會籌備會	領域主題探究	歐正暉	學務處
6	3/26	運動會檢討	補救教學研議	待聘	學務處
7	4/15	體適能成果檢討	課程評鑑檢核	謝宥為	學務處
8	5/20	體育課程教學檢討	教學方法創新	歐正暉	學務處

五、課堂實踐作為：(如何將社群運作實際落實於課堂教學及評量)

1. 游泳成績列入體育成績考核項目
2. 相關運動會之訓練，可考核其團隊合作精神
3. 在測試學生體適能之前，加強相關之體能訓練

六、預期成果與預期效益：(社群運作成果使學生產生哪些具體成效)

預期效益	具體檢核方式
1. 增進學生身體動作的協調性	跳繩之實作
2. 加強手眼協調能力	扯鈴之實作
3. 運動技巧之增進	跑步及籃球之實作
4. 強化身體之體適能	體適能項目之檢核

七、經費概算表 (國小領域課程研究結合共備社群為各校必辦項目，經費已編列於學校年度預算項下)

第一期經費執行期間：107年8月1日至107年12月20日止

項目	單位	數量	單價	合計	說明
講座鐘點費(外聘)	節	1	2,000	2000	
講座鐘點費(外聘)	節	1	1,500	1500	
講師鐘點費(內聘)	節	2	1,000	2000	
外聘諮詢費	次		2,500		
膳費	人次		80	320	
印刷費	式			800	最高不得超過申請總經費20%
資料蒐集費	式			520	最高不得超過申請總經費20%
教學媒材費	式				
雜支(6%)	式			860	最高不得超過申請總經費6%
第一期經費合計	8000元				

第二期經費執行期間：108年1月1日至108年6月29日止

項目	單位	數量	單價	合計	說明
講座鐘點費(外聘)	節	0	2,000	0	
講座鐘點費(外聘)	節	1	1,500	1500	
講師鐘點費(內聘)	節	2	1,000	2000	
外聘諮詢費	次	1	2,500	2500	

膳費	人次		80	320	
印刷費	式			900	最高不得超過申請總經費20%
資料蒐集費	式			600	最高不得超過申請總經費20%
教學媒材費	式				
雜支(6%)	式			180	最高不得超過申請總經費6%
第二期經費合計	8000元				
總計：新臺幣 萬 仟 佰 拾元整					
備註：各項經費請核實支付。					

承辦人： 李桂瑩

承辦主任： 何碧蓮

校長：何怡君

會計主任：林玉倩

臺北市107學年度教師專業成長躍進計畫申請書

「教師專業學習社群與同儕輔導社群運作說明表」

學校名稱	臺北市萬華區萬大國民小學				
社群名稱	綜合領域備課社群				
學校別	<input checked="" type="checkbox"/> 同校 <input type="checkbox"/> 跨校				
對象別	<input type="checkbox"/> 年級別 <input checked="" type="checkbox"/> 同學科/同領域/同學群 <input type="checkbox"/> 跨學科/跨領域/跨學群				
類型別	<input checked="" type="checkbox"/> 學科(領域)學習社群 <input type="checkbox"/> 專業主題學習社群 <input type="checkbox"/> 課程研發學習社群 <input type="checkbox"/> 同儕輔導社群				
召集人姓名	曾琳雅	聯絡電話	23032874	E-mail	tea206@kjes. tp. edu. tw

一、年度目標：

(一) 對目前現有之校本課程及綜合課程進行統整及精進。

(二) 增進社群成員的綜合領域教學之專業成長。

(三) 增進學生學習綜合活動的興趣。

(四) 增進學生的綜合活動能力。

.....

二、預定運作方式(可複選)：

共同備課 教學觀察與回饋 同儕省思對話 建立專業檔案

案例分析 主題經驗分享 專題探討(含專書、影帶) 創新實驗課程發展

教學媒材研發 教學方法創新 行動研究 標竿楷模學習

專題講座 其他_____

三、運作議題：

議題層面：課程設計與教學 班級經營與輔導 專業精進與責任

運作子議題：(請參閱計畫之陸、運作議題)

四、進度規劃(整學年至少八次)

場次	日期/時間	運作內容	實施方式	講座/負責人	地點/備註
1	107/8/29	各學年上學期綜合領域傳愛課程架構規劃	專業領域研討、主題探索	曾琳雅	一忠教室
2	107/10/06	各學年上學期綜合領域評分方式與能力指標	專業領域研討	鄭竹君	一忠教室
3	107/11/16	各學年傳愛主題(一) 立足光仁放眼天下 成果分享與省思	教學實務討論	莊素瑛	一忠教室

4	107/12/27	各學年傳愛主題(二)美好境界 真善美聖成果分享與省思	主題經驗分享	陳金鳳	一忠教室
5	108/01/18	【上學期活動總檢討】	主題經驗分享	四年級老師	一忠教室
6	108/02/22	各學年下學期綜合活動傳愛課 程架構規劃	教學實務討論	曾琳雅	一忠教室
7	108/03/29	各學年下學期綜合領域評分方 式與能力指標	專業領域研討	三年級老師	一忠教室
8	108/04/19	各學年傳愛主題(三)舞動生命 希望傳承成果分享與省思	教學實務討論	五年級老師	一忠教室
9	108/05/24	各學年傳愛主題(四)感恩之光 傳揚博愛成果分享與省思	主題經驗分享	六年級老師	一忠教室
10	108/06/20	【下學期活動總檢討】	主題經驗分享	曾琳雅	一忠教室

五、課堂實踐作為：(如何將社群運作實際落實於課堂教學及評量)

1. 對教學計畫內容及授課實際情形進行評估及修正，供未來課程設計及施行之參考。
2. 透過教學觀察、專業對話、分享與討論精進教師專業素養。
3. 運用多元評量，從學生在綜合活動中學習到的能力成效評鑑教師教學之專業成長。
4. 透過同儕對話、省思或書面成果報告之省思，來進行對下一次課程的修正及再施行。

六、預期成果與預期效益：(社群運作成果使學生產生哪些具體成效)

預期效益	具體檢核方式
藉分享與研討各學年活動，精進社群成員專業成長。	在期末省思質性呈現(書面或錄影)。
以多元化的方式教學及評量學生。	運用符合信效度量化方法檢視學生習成效。
綜合活動總課程再回饋、精進及修正。	以多元評量的方式檢核學生學習成效並修正課程。
校本課程總課程再回饋、精進及修正。	以多元評量的方式檢核學生學習成效並修正課程。

七、經費概算表(國小領域課程研究結合共備社群為各校必辦項目，經費已編列於學校年度預算項下)

第一期經費執行期間：107年8月1日至107年12月20日止					
項目	單位	數量	單價	合計	說明
講座鐘點費(外聘)	節	1	2,000	2000	
講座鐘點費(外聘)	節	1	1,500	1500	
講師鐘點費(內聘)	節	2	1,000	2000	
外聘諮詢費	次		2,500		
膳費	人次		80	480	
印刷費	式			1200	最高不得超過申請總經費20%
資料蒐集費	式			320	最高不得超過申請總經費20%
教學媒材費	式				
雜支(6%)	式			500	最高不得超過申請總經費6%

第一期經費合計		8000元			
第二期經費執行期間：108年1月1日至108年6月29日止					
項目	單位	數量	單價	合計	說明
講座鐘點費(外聘)	節	1	2,000	2000	
講座鐘點費(外聘)	節		1,500	0	
講師鐘點費(內聘)	節	1	1,000	1000	
外聘諮詢費	次	1	2,500	2500	
膳費	人次		80	480	
印刷費	式			1300	最高不得超過申請總經費20%
資料蒐集費	式			320	最高不得超過申請總經費20%
教學媒材費	式				
雜支(6%)	式			400	最高不得超過申請總經費6%
第二期經費合計		8000元			
總計：新臺幣 萬 仟 佰 拾元整					
備註：各項經費請核實支付。					

承辦人： 李桂瑩

承辦主任： 何碧蓮

校長：何怡君

會計主任：林玉倩