



## 七、議題融入領域教學情形

7-1 性別平等教育、環境教育、資訊教育、家政教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育、國防教育確實融入各領域課程。

### 106 學年度光仁小學一年級各項重大議題融入學習領域課程

#### 實施概況一覽表(上學期)

重大議題	週次	時數	學習領域	課程或活動內容	相關處室	備註
海洋教育	第 4 週	1	語文	首冊 L4	教務處	
	第 19 週	4	數學	分類整理(引起動機為海洋生態保育)		
人權教育	第 1 週	1	綜合	開學祈福禮	學務處	
	第 6、8、9、10 週	4	語文	首冊 L6、8、9、10		
	第 12、13、14、15、19 週	5	語文	第一冊 L1、2、3、4、7		
	第 18 週	1	綜合	認識你真好(特教)		
	第 1、2 週	2	生活	我上一年級了		
法治教育	第 1 週	1	綜合	交通車演練、上下學須遵守的交通安全	學務處	導師時間為每日上午 8:00~8:40
	全學期	2	導師時間	叮嚀在下課時間需注意的安全：不推擠、走廊樓梯不奔跑、教室內不奔跑、上廁所須遵守的規則		
品德教育	第 3 週	1	綜合	大手牽小手	學務處	
	第 16、17 週	2	綜合	聖誕感恩(大手牽小手 II)		
	第 18 週	1	綜合	聖誕節及校慶聖道祈福禮		
	第 4 週	1	生活	上學去		
	第 1-4 週	2	語文	小恐龍，幫大忙(中文班書-仁)		
環境教育	第 9、10 週	2	綜合	校外教學-郭元益糕餅博物館	學務處	每學年應至少有 4 小時課程
	第 14、15 週	2	綜合	青年公園千人野餐活動		
	第 1-6 週 第 8-14 週 第 15-21 週	20	語文 (閩南語)	1. 我真有禮貌、2. 阿弟仔、單元活動一：門陣聽故事、3. 老師真歡喜、4. 寫字俗畫圖、單元活動二：門陣聽故事、5. 貓咪愛洗面、單元活動三：門陣聽故事、囡仔歌-打馬膠、唱節日的歌 -快樂過新年、		
	第 1、2、3、4、5、6、7 週	7	語文	首冊 L1、2、3、4、5、6、7		
	第 18、20 週	2	語文	第一冊 L6、8		
	第 4 週	1	生活	學校的一天		
	第 8 週	1	生活	走向大自然		
	第 12 週	2	綜合	趣味自然闖關活動		

國防教育	第 5、6、7 週	2	生活	國慶日主題教學課程	學務處	
防災教育	第 3、4 週	2	綜合	防災演練	學務處	
生命教育	第 7、8 週	2	綜合	我長大了	輔導室	
	第 18 週	1	綜合	認識你真好(特教)		
	第 8~10 週	2	生活	和自然做朋友		
家庭教育	第 1、3、8、9、10 週	5	語文	首冊 L1、3、8、9、10	輔導室	每學年應在正式課程外實施 4 小時
	第 5~8 週	2	語文	大吼大叫的企鵝媽媽(中文班書-孝)		
	第 9、10 週	2	綜合	校外教學-郭元益糕餅博物館		
	第 13~16 週	2	語文	脫不下來啊!(中文班書-愛)		
	第 15、17、18、19、20 週	5	語文	第一冊 L4、5、6、7、8		
	第 17~19 週	2	生活	新年到		
	第 20 週	1	綜合	期末回顧與整理		
性別平等教育	第 1~4 週	2	語文	海倫太太的客人(中文班書-忠)	輔導室	除將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育課程或活動至少 4 小時
	第 1~3 週	2	生活	我和新朋友		
	第 7、8 週	2	綜合	我長大了		
	第 1、2、3、4、5、6、7、8、9、10 週	10	語文	首冊 L1、2、3、4、5、6、7、8、9、10		
	第 13 週	1	綜合	健康操比賽		
	第 13~16 週	2	語文	脫不下來啊!(中文班書-愛)		
	第 14~16 週	2	生活	玩具總動員		
	第 14、17 週	2	語文	第一冊 L3、L5		
資訊教育	全學期		各領域		教務處	一、二年級雖未安排資訊技能的學習，但鼓勵教師利用資訊科技多媒體的效果與網路上豐富的資源，營造活潑生動、主動參與的學習環境。

106 學年度光仁小學二年級各項重大議題融入學習領域課程

實施概況一覽表(上學期)

重大議題	週次	時數	學習領域	課程或活動內容	相關處室	備註
海洋教育	7	1	國語	第六課 神奇的本領	教務處	
人權教育	1. 2. 4. 7. 13. 17	7	國語	第一課 我的相簿 第二課 身高樹 第四課 變得不一樣了 第六課 神奇的本領 第十一課 魯班造傘 第十三課 賽跑	學務處	
	7	2	綜合	我是愛國小小兵		
	8. 9. 10	3	綜合	特別的你和我—繪本導讀		
法治教育	8. 12	2	國語	第七課 樹林裡的秘密 第十課 賣房子	學務處	
品德教育	8. 17	2	國語	第七課 樹林裡的秘密 第十三課 賽跑	學務處	
	8. 9	2	生命	孝順的 <u>盧德</u> (孝順和尊敬)		
環境教育	1~6	6	本土	環境衛生	學務處	每學年應至少有 4 小時課程
	1-21	21	國語	第一至四單元		
	2	2	綜合	校外教學(育藝深遠)		
	14	2	綜合	千人野餐		
	1-7	7	生活	影子變變變、和風做朋友、吹泡泡		
	12-19	8	生活	可愛的動物、美麗的色彩、歡喜過冬天		
	18	2	綜合	希望樹		
國防教育	7	2	綜合	我是愛國小小兵	學務處	
防災教育	2	1	綜合	配合校外教學(育藝深遠)—遊覽車 逃生演練	學務處 總務處	

生命教育	1	2	綜合	開學祈福禮	輔導室	
	1-21	21	綜合	1-21 週的生命教育課程		
	1. 2. 3. 4. 7	6	國語	第一課 我的相簿 第二課 身高樹 第三課 種子找新家 第四課 變得不一樣了 第六課 神奇的本領		
	5	2	綜合	教師節感恩活動—老師謝謝您		
	18	2	綜合	希望樹		
	19	2	綜合	聖誕節活動—聖誕節暨校慶聖道祈福禮		
	家庭教育	1. 2. 4. 16. 18	5	國語		
15-17		3	本土	過年		
18		2	綜合	希望樹		
性別平等教育	7	2	國語	第六課 神奇的本領	輔導室	除將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育課程或活動至少 4 小時
	12-13	2	國語	第十課 賣房子 第十一課 魯班造傘		
	10	2	綜合	特別的你和我—繪本導讀		
資訊教育	1-21	21	數學	操作教具及實作(解題)影片	教務處	

106 學年度光仁小學三年級各項重大議題融入學習領域課程

實施概況一覽表(上學期)

重大議題	週次	時數	學習領域	課程或活動內容	相關處室	備註
海洋教育	第十一週	2	語文	第八課 世界上的海洋	教務處	
	第十二週	2	語文	第九課 大自然的雕刻家		
	第十四週	2	語文	第十一課 看海豚跳舞		
人權教育	第一週	1	綜合	開學祈福禮	學務處	
	第一~六週	6	社會	第一單元:家庭與我 第二單元:家庭生活		
	第十四~十九週	6	社會	第四單元:學校生活 第五單元:安全與保護 第六單元:學習與發展		
法治教育	第一週	1	綜合	交通車演練	學務處	
	第三週	1	綜合	我們這一班:最佳拍檔		
	第十二~十四週	3	社會	第四單元:學校生活		
品德教育	第六週	2	語文	第五課 不賣馬的人	學務處	
	第七週	2	語文	第六課 老榕樹		
	第八週	2	語文	第七課 王子的耳朵		
環境教育	第一~十週	10	本土	八月十五 竹田嬰	學務處	每學年應至少有4小時課程
	第一~四週	4	語文	班書共讀:這是蘋果嗎?也許是喔		
	第十四週	2	綜合	千人野餐		
	第十三週	2	語文	第十課 月世界		
	第十八週	2	語文	第十四課 小鎮風情		
國防教育	第六週	2	綜合	歡喜慶雙十	學務處	
防災教育	第七週	1	綜合	配合校外教學(育藝深遠)—遊覽車 逃生演練	學務處 總務處	

	第十四週	2	綜合	交通安全宣導		
	第十五~十六週	2	社會	第五單元：安全與保護		
生命教育	第九~十二週	4	語文	班書閱讀~桃樂絲的洋娃娃	輔導室	
	第四、五週	4	綜合	教師節敬師活動 老師，這廂有禮了		
	第八週	2	綜合	生命鬥士演講		
	第九週	2	綜合	我和我家附近的流浪犬		
	第十六~十八週	6	綜合	不一樣的聖誕節		
	第一~二十一週	21	綜合	第1~21週的生命教育課程		
家庭教育	第一~六週	6	社會	第一單元:家庭與我 第二單元:家庭生活	輔導室	每學年應在正式課程外實施 4小時
	第五~八週	4	語文	班書閱讀~沒關係，沒關係		
	第十三~十六週	4	語文	班書閱讀~不是你想要的都可以得到		
	第十四~十八週	5	本土	烏鼠欲搬厝		
性別平等教育	第二週	1	綜合	我們這一班:哈囉!新伙伴!	輔導室	除將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育課程或活動至少4小時
	第十週	2	綜合	給特別的你		
	第七~十週	4	社會	第四單元：學校與我		
	第十七~十九週	3	社會	第六單元：學習與發展		
	第十七~二十一週	5	語文	班書閱讀~最想做的事		
資訊教育	全學期		各領域		教務處	
	第一~二十一週	21	數學	第一單元~第十單元 扉頁動畫、操作教具、實作(解題)影片		

106 學年度光仁小學四年級各項重大議題融入學習領域課程

實施概況一覽表(上學期)

重大議題	週次	時數	學習領域	課程或活動內容	相關處室	備註
海洋教育	5、6	0.5	社會	單元二：家鄉的自然環境與生活	教務處	
	8、9	0.5	社會	單元三：家鄉的開發		
	17、18、19	1	社會	單元六：愛護家鄉		
	4.5.6.7	8	健體	游泳課程。		
	7.8.9.10	8	自然	配合自然『水生家族』單元，認識水域環境的種類，了解並培養愛護水域環境的重要性。		
	1.2.3	6	語文	單元一 海洋世界		
人權教育	3.4.8	6	綜合	被遺忘的時光	訓導處 學務處	
	9	2	綜合	人權法治教育—過火的玩笑開不得		
	14~17	8	綜合	童心傳大愛		
法治教育	2	2	綜合	人權法治教育—不是我的錯	訓導處 學務處	
	9	2	綜合	人權法治教育—過火的玩笑開不得		
品德教育	2.6.8	3	人與人	我們的校訓～博愛、小眼睛看大世界、我要原諒	訓導處 學務處	
	9	2	綜合	人權法治教育—過火的玩笑開不得		
	7	2	綜合	但願我是蝴蝶—談尊重		
環境教育	1-4	1	社會	單元一：我們的家鄉	訓導處	每學年應至少

	5-7	1	社會	單元二：家鄉的自然環境與生活	學務處	有 4 小時課程
	8-9	1	社會	單元三：家鄉的開發		
	10-13	1	社會	單元四：家鄉的產業		
	14-15	1	社會	單元五：科技與家鄉生活		
	17-19	1	社會	單元六：愛護家鄉		
	11	4	綜合 自然	校外教學—育藝深遠		
	20	2	綜合	社區打掃日		
國防教育	4、5、6	3	藝文 節	愛國歌曲教唱	訓導處	學務處
	6	2	綜合	國恩家慶—愛國歌曲演唱		
防災教育	3	1	綜合	防火、防震、防災月宣導	訓導處	
	11	1	綜合	配合校外教學—遊覽車逃生演練	總務處	
生命教育	14~17	8	綜合	童心傳大愛	輔導室	
	3.4.8	6	綜合	被遺忘的時光		
家庭教育	3.4.8	6	綜合	被遺忘的時光	輔導室	每學年應在正式課程外實施 4 小時
	6.7	4	語文	第二單元 生活體驗		
性別平等教育	6.7	4	語文	第二單元 生活體驗	輔導室	除將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育課程或活動至少 4 小時



106 學年度光仁小學五年級各項重大議題融入學習領域課程

實施概況一覽表(上學期)

重大議題	週次	時數	學習領域	課程或活動內容	相關處室	備註
海洋教育	第 15-18 週	2	語文(國語文)	班書共讀：冰海之鯨	教務處	
	第 12-13 週	2	語文(國語文)	九、溪谷間的野鳥		
	第 13-14 週	2	語文(國語文)	十、海豚		
	第 12-14 週	3	語文(本土語)	臺灣 美麗的海翁		
人權教育	第 13 週	1	語文(國語文)	班書共讀：秘密地圖	訓導處 學務處	
	第 13-14 週	3	健康與體育	珍愛自己		
	第 12 週	3	社會	權利人人享		
	第 13-14 週	6	社會	義務人人有		
法治教育	第 10-11 週	6	社會	法律你我他	訓導處 學務處	
	第 8-9 週	1	社會	社會規範面面觀		
	第 7 週	1	綜合活動	班會		
品德教育	第 3 週	2	語文(國語文)	品德教育演講		
	第 6-7 週	2	語文(國語文)	五、分享的力量		
環境教育	第 12-14 週	3	語文(本土語)	臺灣 美麗的海翁	教務處 訓導處 學務處	
	第 11-12 週	1	語文(國語文)	八、外星人，你好嗎？		
	第 9 週	2	語文(國語文)	班書共讀：池上日記		
	第 13 週	8	綜合活動	老鍋農場校外教學		
	第 4-6 週	9	社會	臺灣的地形 臺灣的氣候 臺灣的河川與海岸		
國防教育	第 6 週	1	綜合活動	歡喜慶國十	訓導處 學務處	
防災教育	第 12 週	2	綜合活動	消防體驗日	訓導處 總務處	
生命教育	第 7 週	1	健康與體育	事故傷害放大鏡	輔導室	
	第 16-17 週	2	語文(國語文)	十二、衝破逆境		
	第 9 週	2	綜合活動	生命的光輝		
家庭教育	第 5 週	2	語文(國語文)	班書共讀：衝過黑洞的霍金		
	第 14 週	2	語文(國語文)	十四、小樹		
性別平等教育	第 8-10 週	1	語文(本土語)	作田人	輔導室	每學年應在正式課程外實施 4 小時
	第 10 週	2	綜合活動	愛沒有不一樣		
	第 12 週	1	健康與體育	獨特的自己		

# 106 學年度光仁小學六年級各項重大議題融入學習領域課程

## 實施概況一覽表(上學期)

重大議題	週次	時數	學習領域	課程或活動內容	相關處室	備註
海洋教育	第 1-3 週	3	社會	台灣的自然資源與物產	教務處	
	第 4-5 週	2	自然	大氣中的水		
	第 17-18 週	2	音樂	大海的歌唱		
人權教育	全學期輪讀	1	語文(國語文)	班書共讀：秘密地圖	學務處	
	第 7.14 週	2	綜合	召開班級會議		
法治教育	第 12-14 週	6	社會	第四單元 法治你我他	學務處	
	第 7.14 週	2	綜合	召開班級會議		
	第 12 週	2	綜合	藥物濫用.愛滋病宣導		
品德教育	第 6 週	1	生命	寶貴的良心	學務處	
	第 7 週	2	語文(國語文)	動物世界的溫情		
	第 8 週	2	語文(國語文)	助人就是在助己		
環境教育	第 1-3 週	6	自然	認識颱風及天氣圖	學務處	每學年應至少有 4 小時課程
	全學期輪讀	1	語文(國語文)	班書共讀：哪阿哪阿神去村		
	第 1-5 週	5	語文(國語文)	第一單元：旅人之歌		
國防教育	全學期輪讀	1	語文(國語文)	班書共讀：三國演義	學務處	
	第 6.7 週	2	綜合	歡喜慶雙十		
防災教育	第 16 週	2	自然	地震來了	學務處 總務處	
	第 3.4 週	2	綜合	防災演練		
	第 11-13 週	3	語文(本土)	地動		
生命教育	全學期	21	生命教育	生命教育課程	輔導室	
	第 8 週	2	綜合	生命鬥士演講		
	第 3.16 週	4	綜合	大手牽小手		
	第 18 週	2	綜合	大愛精神不死		
	第 17 週	2	綜合	愛在光仁		
	第 6 週	2	語文(國語文)	滿修女採訪記		
家庭教育	第 14 週	2	綜合	青年公園千人野餐	輔導室	每學年應在正式課程外實施 4 小時
	第 16 週	2	社會	家庭性別新關係		
性別平等教育	第 10 週	2	綜合	青春生活派	輔導室	除將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育課程或活動至少 4 小時
	第 14 週	2	語文(國語文)	班書共讀：神秘情人節		
	第 15-17 週	3	健康	男女大不同.拒絕騷擾與侵害.性別平等與自我肯定		
資訊教育	全學期		各領域	詳如分項表	教務處	
	第週					
	第週					

7-2 各年級各班級本土語言教學融入領域課程(不含語文領域)每學期至少一節。

## 臺北市光仁國小 106 學年度第一學期分項課程計劃表

壹、學習領域名稱：語文領域—本土語言—閩南語

貳、適用年級：一年級

參、編寫者：施佩婷

肆、教材版本及選用原因或編寫原則之說明：

本學習領域之教材為（一）年級（真平）版之（閩南語）學習領域教材。  
選用此教材之原因為：內容生活化，符合目前本領域學習需求。

伍、學習領域（或彈性學習課程）學生學習背景分析（含教材編選說明）

### 一、學生學習之優勢分析：

本校學生皆有基礎的英語程度，對於閩南語字母、音標並不陌生，容易入門。

### 二、學生待加強部分之分析

現今社會較重視外語學習，因此學生對於此領域之學習，若僅仰賴教師一週一堂課的教學，學習成效不易達成。

因本領域不列入考試範圍，必須藉由教師引起學生學習興趣，教師需設計較多操作性之活動以吸引學生學習。

陸、補救教學規劃：（請國、數、英、社、自領域一定要填寫或說明）

柒、學習領域能力指標：

閩南語 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。

閩南語 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。

閩南語 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。

捌、本校學生應達到之學習目標（用於校務行政系統上勾選之能力指標）：

依據九年一貫課程之學習目標與本校學生學習特性，擬定本學習領域之學期學習目標如下：

一、能聽懂日常生活中的簡短語句。

二、能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。

三、能運用閩南語進行簡單對話。

玖、每週課程計畫表

週次	學校重要行事	學習單元名稱	本週學習節數	學習內容重點	評量方式	學生學習資源	資訊融入時數(分)	結合之重大議題或學校特色課程
----	--------	--------	--------	--------	------	--------	-----------	----------------

一 8/30-9/2	1. 8/23-25 新生輔導 2. 8/23(三)迎新及祖父母節活動 3. 8/26(二)09:00 校務會議。 4. 8/30(三)開學日正式上課。8:00-8:40 開學祈福禮。 5. 9/1(五)1700 召開全校性大型週報會議 6. 安親班開始。(8/30 起留各班教室) 7. 9/2(五)校內 scratch 電腦程式設計比賽 8. 交通車演訓練 9. 開學當週繳交各班交通車調查表 10. 轉入生輔導 11. 9/2(六)學校日 12. 8/31(四)資訊小組委員會 13. 9/1(五)增能多元社團開始上課	咱來去讀冊——來去讀冊	1	活動一：我愛發表 教師引導兒童發表新生入學的心情，與所接觸到的新事物，進而導入本課主題。 活動二：朗讀課文 1. 講述：教師範讀、領讀（注意節奏）後，再口述課文內容，讓兒童了解課文大意。 2. 朗讀：請兒童一起讀、分排讀、分組讀、個別讀，並指導兒童控制語氣。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表演評量	教學媒體	20	【環境教育】 1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。
二 9/3-9/9	1. 9/4(一)安排多語文校外競賽選手朝會練習。 4. 9/4(一)起，課後延伸才藝班及高年級英數激勵英卓班和課後體能社團班上課 3. 9/9 國語文演說朗讀初賽。 5. 9/6-9/29 暑假作業優良作品展 6. 9/6(三)8:00~8:40 一年級到玫瑰堂參加迎新禮 6. 班級特色活動開始 7. 擬定 一、六年級大手牽小手(教務處主辦) 8. 四年級體重控制宣導;全校身高體重測量及視力檢查	咱來去讀冊——來去讀冊	1	活動三：課文新詞練習 1. 教師對課文新詞做解釋。對於較簡單且常用的語詞，教師也可以引導兒童試著解釋，教師再從旁補充或做修正。 2. 教師可藉由實物、實際操作，以增進兒童對本課學習語詞的了解。 3. 教師鼓勵兒童分享自己學會的相關閩南語詞彙。 活動四：我愛唱歌跳舞 1. 教師播放教學 CD，讓兒童聆聽。 2. 教師指導兒童演唱歌曲，邊唱邊做律動。 3. 亦可鼓勵兒童依文意自編動作，或與同學共同創作，或由兒童即興表演。 4. 教師鼓勵兒童上臺大聲唱出課文，或邊唱邊表演。 活動五：複習 教師或指定兒童領念課文，兒童跟著複述。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 紙筆測驗 4. 遊戲評量	教學媒體	20	【環境教育】 1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。
三 9/10-9/16	1. 9/11(一)圖書室開放 2. 9/14(四)校內三~六年級英語『字彙達人』競賽。 3. 9/13(三)8:00 六年級感恩禮 4. 9/23(六)國語文第 2 階段複賽 5. 9/11 防災演練 6. 教務處主辦大手牽小手活動(六年級牽一年級~認識校園)	咱來去讀冊——來去讀冊	1	活動一：溫故知新 1. 教師領念課文，兒童跟著複述。 2. 教師亦可指定兒童領念，或由兒童一起念。 活動二：語詞的錢筒仔 1. 教師領念語詞，並做解釋。 2. 教師鼓勵兒童分享自己學會的相關閩南語詞彙。 活動三：語詞的列車 1. 教師說明句型，可配合教學 CD，指導兒童做聽說練習。 2. 教師引導兒童仿照句型，練習造句。 3. 教師鼓勵兒童將學得的句子應用於日常生活中。 4. 教師鼓勵並引導兒童分享自己學會的相關閩南語詞彙，並將其應用於句型中。 活動四：複習 1. 教師或指定兒童領念「語詞的錢筒仔」與「語詞的列車」的內容，兒童跟著複述。 2. 鼓勵兒童提問，並視狀況進行補救教學。	1. 口語評量 2. 紙筆測驗 3. 紙筆測驗	1. 教學媒體	20	



七 10/8~ 10/14	1. 10/9 彈性放假一天;10/10(二)雙十節放假 2. 106 年度親子自編故事劇本 10/11-10/13 送件。(依公文各學年送三件) 3. 10/11(三)8:00 五年級感恩禮 4. 10/11(三)健康體位宣導(暫定三年級) 5. 10/13(五)08:00-08:40 實施 3 年級學生心理健康評估。(暫定) 6. 三年級育藝深遠北美館(暫定)	咱來去讀冊—— 鉛筆盒仔	1  活動三：課文新詞練習 1. 教師對課文新詞做解釋。對於較簡單且常用的語詞，教師也可以引導兒童試著解釋，教師再從旁補充或做修正。 2. 教師可藉由實物、實際操作，以增進兒童對本課學習語詞的了解。 3. 教師鼓勵兒童分享自己學會的相關閩南語詞彙。 活動四：我愛唱歌跳舞 1. 教師播放教學 CD，讓兒童聆聽。 2. 教師指導兒童演唱歌曲，邊唱邊做律動。 3. 亦可鼓勵兒童依文意自編動作，或與同學共同創作，或由兒童即興表演。 4. 教師鼓勵兒童上臺大聲唱出課文，或邊唱邊表演。 活動五：複習 教師或指定兒童領念課文，兒童跟著複述。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 遊戲評量	1. 教學媒體	20	【環境教育】 1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。
八 10/15~ 10/21	1. 10/17(二)臺北市五年級國、英、數檢測。 2. 10/19(三)二~六年級、光鹽班流感疫苗接種，游泳課暫停。 3. 10/21(五)一、二年級流感疫苗接種。 4. 10/18 朝會-生命鬥士(三~六年級)(輔) 5. 4-6 年級召開班級會議	咱來去讀冊—— 鉛筆盒仔	1  活動一：溫故知新 1. 教師領念課文，兒童跟著複述。 2. 教師亦可指定兒童領念，或由兒童一起念。 活動二：語詞的錢筒仔(一) 1. 教師領念語詞，並做解釋。 2. 教師鼓勵兒童分享自己學會的相關閩南語詞彙。 活動三：語詞的錢筒仔(二) 1. 教師領念語詞，並做解釋。 2. 教師鼓勵兒童分享自己學會的相關閩南語詞彙。 活動四：語詞的列車 1. 教師說明句型，可配合教學 CD，指導兒童做聽說練習。 2. 教師引導兒童仿照句型，練習造句。 3. 教師鼓勵兒童將學得的句子應用於日常生活中。 4. 教師鼓勵並引導兒童分享自己學會的相關閩南語詞彙，並將其應用於句型中。 活動五：複習 1. 教師或指定兒童領念「語詞的錢筒仔」與「語詞的列車」的內容，兒童跟著複述。 2. 鼓勵兒童提問，並視狀況進行補救教學。	1. 討論發表 2. 口語評量	1. 教學媒體	20	【環境教育】 1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。

九 10/22~ 10/28	1. 10/24 四年級愛國歌曲發表 2. 六年級英語外教學(等公文, 暫定分3天) 3. 10月25日(三)下午13:30~15:00舉行六年級反毒宣導。 4. 10/25(三)臺北市106年Scratch 互動創作競賽。	甜蜜的家庭——心肝仔團	1 活動一：複習 1. 教師播放教學 CD, 帶領兒童複習第一、二課課文內容。 2. 教師說明本單元語詞, 帶領兒童複習所學之語詞。 3. 請兒童分組進行課文朗讀或徵求自願者上臺朗讀。 活動二：聽故事 1. 教師播放教學 CD, 請兒童安靜聆聽故事內容, 播放完畢後, 教師提問, 引導兒童注意故事重點, 並練習「講看覓」的內容。 2. 教師再次播放教學 CD, 讓兒童再聽一次之後, 請兒童試著說故事內容。 活動三：角色扮演 1. 將兒童以兩人為一組, 分別演阿美和阿母, 進行對話。 2. 徵求自願者上臺表演, 提供兒童學習對象。	1. 口頭評量 2. 討論活動	1. 教學媒體	20	【環境教育】 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀, 欣賞自然之美, 並能以多元的方式表達內心感受。 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣, 建立個人對自然環境的責任感。
十 10/29~ 11/4	1. 性別平等教育課程(一~六年級) 2. 11/1(三)五年級兩性教育宣導(玫瑰樓) 3. 11/3(五)17:00 召開全校性大型週報會議	甜蜜的家庭——心肝仔團	1 活動一：你的好朋友是啥物人 1. 教師請兒童說出自己的好朋友。 2. 師生共同討論課文情境。 3. 教師根據討論內容, 領讀並解釋其意義。 4. 教師領讀課文並且解釋大意及語意。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	1. 教學媒體	20	【環境教育】 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀, 欣賞自然之美, 並能以多元的方式表達內心感受。 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣, 建立個人對自然環境的責任感。
十一 11/5~ 11/11	1. 11/7、11/8 (二)(三)舉行第一次定期評量(暫定) 2. 五年級校外教學(暫定)	甜蜜的家庭——心肝仔團	1 活動二：朗讀課文 1. 講述：教師範讀、領讀, 然後口述課文內容, 讓兒童了解課文大意。領讀時, 要注意節奏的控制。 2. 美讀及朗讀：請兒童一起讀、分排讀、分組讀、個別讀, 並指導兒童控制語氣。 3. 念到「好朋友」時, 要表現出開心、肯定的語氣。	1. 口語評量 2. 紙筆測驗	1. 教學媒體	20	
十二 11/12~ 11/18	1. 11/15(三)800 四年級感恩禮 2. 11/15(三)五年級消防體驗日 3. 11/15(三)下午1:30~4:30 承辦第二群組教師研習講師: 莊典漢老師 4. 11/17(五)三年級品德教育活動 5. 11/14~17 一年級新生與校長有約 6. 舉行趣味科學闖關活動。(一~三年級)(教) 7. 四年級育藝深遠; 六年級育藝深遠(等公文) 8. 二年級校外教學(暫定)	甜蜜的家庭——心肝仔團	1 活動三：唱唱跳跳 1. 教師播放教學 CD, 讓兒童聆聽。 2. 教師指導兒童演唱歌曲, 邊唱邊做律動。 3. 亦可鼓勵兒童依文意自編動作, 或與同學共同創作, 或由兒童即興表演。 4. 教師鼓勵兒童上臺大聲唱出課文, 或邊唱邊表演。 活動四：複習 教師或指定兒童領念課文, 兒童跟著複述。	1. 口語評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量	1. 教學媒體	20	

十三 11/19~ 11/25	<p>1. 11/20-11/25 校內四、五年級多語文初賽(即席演說、朗讀、作文、字音字形、書法)(英語演說、閩南語演說、客家語演說)</p> <p>2. 校內三四年級跳繩比賽</p> <p>3. 校內樂樂棒球比賽(五六年級)</p> <p>4. 11/22(三)8:00~8:40 實施五年級學生心理健康評鑑</p> <p>5. 11/21~24 一年級新生與校長有約</p> <p>6. 4-6 年級召開班級會議</p>	古錐的動物——鳥仔	1	<p>活動一：溫故知新 教師領念課文，兒童跟著複述。</p> <p>活動二：語詞的錢筒仔 1. 教師說明語詞「拍球」、「畫圖」、「唱歌」、「跳舞」，先指導兒童觀察課本插圖、解釋詞義，再認讀語詞。 2. 教師說明語詞「走相掠」、「覘相揣」、「跳索仔」、「跳箍仔」，解釋詞義並簡單說明玩法。 3. 教師根據詞語請兒童設計動作，一邊說出詞語，一邊做動作。</p> <p>活動三：語詞敲敲樂 1. 老師將這八個語詞書寫在黑板上，請全班小朋友練習一次。 2. 將全班小朋友分成兩組，請各組一次派一位小朋友到黑板前，老師念到哪一個語詞，小朋友就要敲哪一個語詞，看哪一組小朋友動作比較快，就加一分。 3. 教師要統計分數，看哪一組獲勝，輸的那一組要為贏的那一組歡呼；或者贏的那一組可以為自己歡呼。</p>	1. 口語評量	1. 教學媒體	20	
十四 11/26~ 12/2	<p>1. 11/28 交通安全宣導(三年級)</p> <p>2. 12/1(五)全校千人野餐</p> <p>3. 校內健身操比賽(一二年級)</p> <p>4. 12/2(六)園遊會</p> <p>5. 春暉專案宣導</p> <p>6. 春暉專案書法比賽</p>	古錐的動物——鳥仔	1	<p>活動四：語詞的列車(一) 1. 教師先解釋「俗」的意思，相當於國語的「和」。 2. 請兒童練習在「俗」的兩邊，各選擇班上兩位同學的名字，然後組合並念出來。 3. 教師先示範「……俗……是好朋友」這個句型，讓兒童反覆練習。</p> <p>活動五：語詞的列車(二) 1. 教師先帶領兒童練習「……做伙……」這個句型。 2. 教師將小朋友分成兩兩一組，練習「阮做伙去○」。</p> <p>活動六：複習 教師或指定兒童領念「語詞的錢筒仔」與「語詞的列車」的內容，兒童跟著複述。</p>	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 遊戲評量	1. 教學媒體	20	【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。
十五 12/3~ 12/9	<p>1. 舉行四~六年級校內科學展覽評選。(五樓)</p> <p>2. 12/5 冬令救濟宣導開始及募款</p> <p>3. 校內即席演說、朗讀及英語演說決選</p> <p>4. 班級會議(四~六年級)</p> <p>5. 聖誕傳愛活動開始</p> <p>6. 12/4(一)舉行聯合點燈禮</p> <p>7. 12/5-12/8 一年級新生與校長有約。</p>	古錐的動物——鳥仔	1	<p>活動一：複習 1. 教師播放教學 CD，帶領兒童複習第三、四課課文內容。 2. 教師說明本單元的語詞，帶領兒童複習所學之語詞。 3. 請兒童分組進行課文朗讀或徵求自願者上臺朗讀。</p> <p>活動二：聽故事 1. 教師鼓勵兒童用心觀察，並試著說說看課本中的情境。 2. 教師播放教學 CD，請兒童安靜聆聽故事內容，並提醒兒童依照人、事、時、地、物原則記住故事重點。 3. 故事播放完畢後，教師提問，引導兒童練習「講看覓」的內容。 4. 待兒童熟悉故事內容後，請兒童試著複誦故事內容。</p>	1. 討論發表 2. 口語評量 3. 紙筆測驗	1. 教學媒體	20	【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。



十六 12/10~ 12/16	1. 五年級科博館校外教學(暫定) 2. 各學年完成聖誕傳愛月活動 3. 12/11 兩公約宣導(全年級) 4. 傳愛-拜訪安老院(四年級)	古錐的動物— —鳥仔	1  活動一：朗讀課文 1. 教師採全班同誦、男女輪誦、分組輪誦等方式，指導兒童朗讀課文。 2. 教師採兒童帶讀的方式，每次由一位兒童帶全班同誦。 活動二：課文講解 1. 教師解釋課文大意及語詞的意思。 2. 教師可以用肢體表演的方式，由兒童自行發揮創意加上動作。 3. 教師綜合每句課文字詞的肢體動作。 活動四：唱唱跳跳 1. 教師播放教學 CD，兒童聆聽。 2. 教師指導兒童演唱課文歌曲。 3. 教師指導兒童加上肢體的動作配合歌曲唱遊。 4. 兒童分組上臺演唱課文歌曲，並加上動作。 5. 全班一同演唱課文歌曲，並加上動作。 活動五：複習 教師或指定兒童領念課文，兒童跟著複述。	1. 口語評量 2. 紙筆測驗	1. 教學媒體	20	
十七 12/18~ 12/24	1. 教務處主辦大手牽小手活動(一年級感恩六年級!~謝謝大哥哥大姐姐) 2. 主題書展(暫定 12/18~12/29)	古錐的動物— —數字歌	1  活動一：溫故知新 教師領念課文，兒童跟著複述。 活動二：語詞的錢筒仔 1. 教師說明語詞，並解釋語意。 2. 利用閩南語形容詞可以重疊的特性，讓兒童跟著老師指出的語詞，進行回應的互動式教學。 3. 利用語詞相對的特性，採用簡易的節奏，進行師生相互呼應互動的遊戲教學。 活動三：語詞遊戲 1. 教師在黑板上揭示本課的語詞，運用小組競賽的方式，一次兩位兒童上臺，比賽誰先指出老師所說的語詞。 2. 老師或兒童就身邊或教室可以隨手取得的物品，一次一組以相對性語詞進行練習。	1. 口語評量	1. 教學媒體	20	【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。 【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。
十八 12/24~ 12/30	1. 12/25(一)五年級聖歌發表 2. 四到六年級班級會議	古錐的動物— —數字歌	1  活動四：語詞的列車(一) 1. 教師說明句型，配合教學 CD，說明句型「……的……(烏烏)」，讓兒童練習課本上的例句。 2. 教師引導兒童替換句型中「鼻仔」這個語詞。	1. 口語評量 2. 遊戲評量 3. 紙筆評量	1. 教學媒體	20	【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。 【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。

十九 12/31~ 1/6	1. 一年級注音符號闖關 2. 106 下增能多元選課 3. 1/3(三)8:00 舉行聖誕 節暨校慶聖道祈福禮， 地點：光仁樓 B2。	古錐的動物— —數字歌	1	活動一：溫故知新 教師領念課文，兒童跟著 複述。 活動二：語詞的錢筒仔 1. 教師說明語詞，並解釋 語意。 2. 利用閩南語形容詞可以 重疊的特性，讓兒童跟著 老師指出的語詞，進行回 應的互動式教學。 3. 利用語詞相對的特性， 採用簡易的節奏，進行師 生相互呼應互動的遊戲教 學。	1. 口語評量 2. 實作評量	1. 教學媒 體	20	
二十 1/7/- 1/13	1. 1/9(二).1/10(三)第二次 定期評量 2. 一年級校外教學(暫定) 3. 1/12(五)增能社團最後一 次上課	古錐的動物— —數字歌	1	活動三：語詞遊戲 1. 教師在黑板上揭示本課 的語詞，運用小組競賽的 方式，一次兩位兒童上 臺，比賽誰先指出老師所 說的語詞。 2. 老師或兒童就身邊或教 室可以隨手取得的物品， 一次一組以相對性語詞進 行練習。	1. 口語評量 2. 表演評量 3. 遊戲評量	1. 教學媒 體	20	【人權教 育】 2-2-2 認 識休閒權 與日常生 活的關係。
二十一 1/14-1 /18	1. 各學年、各領域編訂下學 期課程計畫。 2. 校內本土語言(歌唱)選 手確定、與本土語言演說、 朗讀比賽暫定於下學期第 5 週舉行。 3. 1/19(五)舉行 106 上結業 式。 4. 1/19(五)1330-1430 動態 社團發表	傳統唸謠~ —放雞	1	活動四：語詞的列車(一) 1. 教師說明句型，配合教 學 CD，說明句型「…… 的……(烏烏)」，讓兒童 練習課本上的例句。 2. 教師引導兒童替換句型 中「鼻仔」這個語詞。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 討論活動	1. 教學媒 體	20	【人權教 育】 2-2-2 認 識休閒權 與日常生 活的關係。

## 臺北市光仁國小 106 學年度第一學期分項課程計劃表

壹、學習領域名稱：語文領域—本土語言—閩南語

貳、適用年級：二年級

參、編寫者：施佩婷

肆、教材版本及選用原因或編寫原則之說明：

本學習領域之教材為(二)年級(康軒)版之(閩南語)學習領域教材。  
選用此教材之原因為：內容生活化，符合目前本領域學習需求。

伍、學習領域(或彈性學習課程)學生學習背景分析(含教材編選說明)

### 一、學生學習之優勢分析：

本校學生皆有基礎的英語程度，對於閩南語字母、音標並不陌生，容易入門。

### 二、學生待加強部分之分析

現今社會較重視外語學習，因此學生對於此領域之學習，若僅仰賴教師一週一堂課的教學，學習成效不易達成。

因本領域不列入考試範圍，必須藉由教師引起學生學習興趣，教師需設計較多操作性之活動以吸引學生學習。

陸、補救教學規劃：(請國、數、英、社、自領域一定要填寫或說明)

柒、學習領域能力指標：

閩南語 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。

閩南語 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。

閩南語 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。

捌、本校學生應達到之學習目標（用於校務行政系統上勾選之能力指標）：

依據九年一貫課程之學習目標與本校學生學習特性，擬定本學習領域之學期學習目標如下：

- 一、能聽懂日常生活中的簡短語句。
- 二、能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。
- 三、能運用閩南語進行簡單對話。

玖、每週課程計畫表

週次	學校重要行事	學習單元名稱	本週學習節數	學習內容重點	評量方式	學生學習資源	資訊融入時數(分)	結合之重大議題或學校特色課程
一 8/30-9/2	1. 8/23-25 新生輔導 2. 8/23(三)迎新及祖父母節活動 3. 8/26(二)09:00 校務會議。 4. 8/30(三)開學日正式上課。8:00-8:40 開學祈福禮。 5. 9/1(五)1700 召開全校性大型週報會議 6. 安親班開始。(8/30 起留各班教室) 7. 9/2(五)校內 scratch 電腦程式設計比賽 8. 交通車演訓練 9. 開學當週繳交各班交通車調查表 10. 轉入生輔導 11. 9/2(六)學校日 12. 8/31(四)資訊小組委員會 13. 9/1(五)增能多元社團開始上課	環境衛生——掃帚伶奮斗	1	活動一：我愛發表 教師引導兒童發表新生入學的心情，與所接觸到的新事物，進而導入本課主題。 活動二：朗讀課文 1. 講述：教師範讀、領讀（注意節奏）後，再口述課文內容，讓兒童了解課文大意。 2. 朗讀：請兒童一起讀、分排讀、分組讀、個別讀，並指導兒童控制語氣。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表演評量	教學媒體	20	【環境教育】 1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。
二 9/3-9/9	1. 9/4(一)安排多語文校外競賽選手朝會練習。 4. 9/4(一)起，課後延伸才藝班及高年級英數激勵英卓班和課後體能社團班上課 3. 9/9 國語文演說朗讀初賽。 5. 9/6-9/29 暑假作業優良作品展 6. 9/6(三)8:00~8:40 一年級到玫瑰堂參加迎新禮 6. 班級特色活動開始 7. 擬定 一、六年級大手牽小手(教務處主辦) 8. 四年級體重控制宣導;全校身 高體重測量及視力檢查	環境衛生——掃帚伶奮斗	1	活動三：課文新詞練習 1. 教師對課文新詞做解釋。對於較簡單且常用的語詞，教師也可以引導兒童試著解釋，教師再從旁補充或做修正。 2. 教師可藉由實物、實際操作，以增進兒童對本課學習語詞的了解。 3. 教師鼓勵兒童分享自己學會的相關閩南語詞彙。 活動四：我愛唱歌跳舞 1. 教師播放教學 CD，讓兒童聆聽。 2. 教師指導兒童演唱歌曲，邊唱邊做律動。 3. 亦可鼓勵兒童依文意自編動作，或與同學共同創作，或由兒童即興表演。 4. 教師鼓勵兒童上臺大聲唱出課文，或邊唱邊表演。 活動五：複習 教師或指定兒童領念課文，兒童跟著複述。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 紙筆測驗 4. 遊戲評量	教學媒體	20	【環境教育】 1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。

<p>三 9/10~ 9/16</p>	<p>1. 9/11(一)圖書室開放 2. 9/14(四)校內三~六年級英語『字彙達人』競賽。 3. 9/13(三)8:00 六年級感恩禮 4. 9/23(六)國語文第 2 階段複賽 5. 9/11 防災演練 6. 教務處主辦大手牽小手活動(六年級牽一年級~認識校園)</p>	<p>環境衛生—— 掃帚拾畚斗</p>	<p>1</p> <p>活動一：溫故知新 1. 教師領念課文，兒童跟著複述。 2. 教師亦可指定兒童領念，或由兒童一起念。 活動二：語詞的錢筒仔 1. 教師領念語詞，並做解釋。 2. 教師鼓勵兒童分享自己學會的相關閩南語詞彙。 活動三：語詞的列車 1. 教師說明句型，可配合教學 CD，指導兒童做聽說練習。 2. 教師引導兒童仿照句型，練習造句。 3. 教師鼓勵兒童將學得的句子應用於日常生活中。 4. 教師鼓勵並引導兒童分享自己學會的相關閩南語詞彙，並將其應用於句型中。 活動四：複習 1. 教師或指定兒童領念「語詞的錢筒仔」與「語詞的列車」的內容，兒童跟著複述。 2. 鼓勵兒童提問，並視狀況進行補救教學。</p>	<p>1. 口語評量 2. 紙筆測驗 3. 紙筆測驗</p>	<p>1. 教學媒體</p>	<p>20</p>	
<p>四 9/17~ 9/23</p>	<p>1. 樂讀軒及圖書室小博士信箱 9 月份、小作家投稿活動開始(一年級自下學期才開始)。 2. 9/21 防災演練 3. 班級會議 4. 四~六年級游泳課程開始上課 6. 班級感恩禮 7. 敬師活動週(全校性, 行政安排)(輔導室主辦) 8. 4-6 年級召開班級會議</p>	<p>環境衛生—— 掃帚拾畚斗</p>	<p>1</p> <p>活動一：溫故知新 教師領念課文、「語詞的錢筒仔」、「語詞的列車」的內容，兒童跟著複述。 活動二：語文天地 1. 教師指導兒童以實際對話了解「語文天地」生活對話的語意與用法。 2. 教師可引導兒童仿照練習。 3. 教師可將相關的語詞書寫於黑板上，來提示兒童。 4. 教師鼓勵兒童將學得的生活對話應用於日常生活中。 5. 教師鼓勵並引導兒童分享自己學會的相關閩南語詞彙，並將其應用於「語文天地」的生活對話中。 活動三：學習單 1. 教師先說明學習單的學習內容，與作答方式。 2. 請兒童選出正確的貼紙，並用閩南語說出學用品的名稱。 3. 教師可視兒童學習狀況，以其他相關的學習語詞為範圍，來進行練習，以增進兒童的能力。 活動四：試看覓 1. 教師向兒童說明練習的內容。 2. 指導兒童回家後與家長做延伸學習。 活動五：複習 教師重點式複習本課所學。</p>	<p>1. 討論發表 2. 口語評量</p>	<p>1. 教學媒體</p>	<p>20</p>	

五 9/24~ 9/30	1. 9/30(六)補上班一天(補10/9的課) 2. 9/26 全校敬師活動(朝會宣導及活動) 3. 敬師活動週(全校性,行政安排)(9/25(一)輔導室主辦) 4. 106 年度親子自編故事劇本 9/30 前(10/11-10/13 送件)。(各年級交 3 件) 5. 9/29(五)17:00 召開全校性大型週報會議。 6. 9/25(一)下午第一節視力保健宣導(暫定)	環境衛生—— 教室真清氣	1	1. 複習本課課文。 2. 複習本課詞語。 3. 教師播放教學媒體,請學生仔細聆聽「聽看覓·講看覓」的短句練習及對話練習,並試著用「緊來去…」造一短句。 4. 教師為學生說明「試看覓」、「練習」的操作方式,並配合教學媒體,請學生完成練習。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 遊戲評量	1. 教學媒體	20	
六 10/1~ 10/7	1. 10/2 3-6 年級國防教育宣導(學) 2. 六年級出刊國慶壁報 3. 一年級配合國慶日實施課程。 3. 口腔教育宣導 4. 二年級育藝深遠大稻埕戲苑(暫定)	環境衛生—— 教室真清氣	1	活動一：我愛發表 教師說明課文情境圖,引導兒童發表到學校的心情,以及和老師、同學相處的情形,進而導入本課主題。 活動二：朗讀課文 1. 講述：教師範讀、領讀(注意節奏)後,再口述課文內容,讓兒童了解課文大意。 2. 朗讀：請兒童一起讀、分排讀、分組讀、個別讀,並指導兒童控制語氣。	1. 口語評量 2. 紙筆測驗	1. 教學媒體	20	
七 10/8~ 10/14	1. 10/9 彈性放假一天;10/10(二)雙十節放假 2. 106 年度親子自編故事劇本 10/11-10/13 送件。(依公文各學年送三件) 3. 10/11(三)8::00 五年級感恩禮 4. 10/11(三)健康體位宣導(暫定三年級) 5. 10/13(五)08:00-08:40 實施 3 年級學生心理健康評估。(暫定) 6. 三年級育藝深遠北美館(暫定)	環境衛生—— 教室真清氣	1	活動三：課文新詞練習 1. 教師對課文新詞做解釋。對於較簡單且常用的語詞,教師也可以引導兒童試著解釋,教師再從旁補充或做修正。 2. 教師可藉由實物、實際操作,以增進兒童對本課學習語詞的了解。 3. 教師鼓勵兒童分享自己學會的相關閩南語詞彙。 活動四：我愛唱歌跳舞 1. 教師播放教學 CD,讓兒童聆聽。 2. 教師指導兒童演唱歌曲,邊唱邊做律動。 3. 亦可鼓勵兒童依文意自編動作,或與同學共同創作,或由兒童即興表演。 4. 教師鼓勵兒童上臺大聲唱出課文,或邊唱邊表演。 活動五：複習 教師或指定兒童領念課文,兒童跟著複述。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 遊戲評量	1. 教學媒體	20	【環境教育】 1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。

八 10/15- 10/21	<ol style="list-style-type: none"> <li>10/17(二)臺北市五年級國、英、數檢測。</li> <li>10/19(三)三~六年級、光鹽班流感疫苗接種，游泳課暫停。</li> <li>10/21(五)一、二年級流感疫苗接種。</li> <li>10/18朝會-生命鬥士(三~六年級)(輔)</li> <li>4-6年級召開班級會議</li> </ol>	環境衛生—— 教室真清氣	<p>1</p> <p>活動一：溫故知新</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師領念課文，兒童跟著複述。</li> <li>2.教師亦可指定兒童領念，或由兒童一起念。</li> </ol> <p>活動二：語詞的錢筒仔(一)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師領念語詞，並做解釋。</li> <li>2.教師鼓勵兒童分享自己學會的相關閩南語詞彙。</li> </ol> <p>活動三：語詞的錢筒仔(二)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師領念語詞，並做解釋。</li> <li>2.教師鼓勵兒童分享自己學會的相關閩南語詞彙。</li> </ol> <p>活動四：語詞的列車</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師說明句型，可配合教學 CD，指導兒童做聽說練習。</li> <li>2.教師引導兒童仿照句型，練習造句。</li> <li>3.教師鼓勵兒童將學得的句子應用於日常生活中。</li> <li>4.教師鼓勵並引導兒童分享自己學會的相關閩南語詞彙，並將其應用於句型中。</li> </ol> <p>活動五：複習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師或指定兒童領念「語詞的錢筒仔」與「語詞的列車」的內容，兒童跟著複述。</li> <li>2.鼓勵兒童提問，並視狀況進行補救教學。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.討論發表</li> <li>2.口語評量</li> </ol>	1.教學媒體	20	【環境教育】 1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。
九 10/22- 10/28	<ol style="list-style-type: none"> <li>10/24 四年級愛國歌曲發表</li> <li>六年級英語外教學(等公文，暫定分3天)。</li> <li>10月25日(三)下午13:30~15:00舉行六年級反毒宣導。</li> <li>10/25(三)臺北市106年Scratch 互動創作競賽。</li> </ol>	講時間—— 這禮拜	<p>1</p> <p>活動一：複習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師播放教學 CD，帶領兒童複習第一、二課課文內容。</li> <li>2.教師說明本單元語詞，帶領兒童複習所學之語詞。</li> <li>3.請兒童分組進行課文朗讀或徵求自願者上臺朗讀。</li> </ol> <p>活動二：聽故事</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師播放教學 CD，請兒童安靜聆聽故事內容，播放完畢後，教師提問，引導兒童注意故事重點，並練習「講看見」的內容。</li> <li>2.教師再次播放教學 CD，讓兒童再聽一次之後，請兒童試著說故事內容。</li> </ol> <p>活動三：角色扮演</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.將兒童以兩人為一組，分別演阿美和阿母，進行對話。</li> <li>2.徵求自願者上臺表演，提供兒童學習對象。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.討論活動</li> </ol>	1.教學媒體	20	【環境教育】 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。

十 10/29~ 11/4	1. 性別平等教育課程(一~六年級) 2. 11/1(三)五年級兩性教育宣導(玫瑰樓) 3. 11/3(五)17:00 召開全校性大型週報會議	講時間—— 這禮拜	1	活動一：你的好朋友是啥物人 1. 教師請兒童說出自己的好朋友。 2. 師生共同討論課文情境。 3. 教師根據討論內容，領讀並解釋其意義。 4. 教師領讀課文並且解釋大意及語意。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	1. 教學媒體 20	【環境教育】 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。
十一 11/5~ 11/11	1. 11/7、11/8 (二)(三)舉行第一次定期評量 2. 五年級校外教學(暫定)	講時間—— 這禮拜	1	活動二：朗讀課文 1. 講述：教師範讀、領讀，然後口述課文內容，讓兒童了解課文大意。領讀時，要注意節奏的控制。 2. 美讀及朗讀：請兒童一起讀、分排讀、分組讀、個別讀，並指導兒童控制語氣。 3. 念到「好朋友」時，要表現出開心、肯定的語氣。	1. 口語評量 2. 紙筆測驗	1. 教學媒體 20	
十二 11/12~ 11/18	1. 11/15(三)800 四年級感恩禮 2. 11/15(三)五年級消防體驗日 3. 11/15(三)下午 1:30-4:30 承辦第二群組教師研習講師：莊典漢老師 4. 11/17(五)三年級品德教育活動 5. 11/14-17 一年級新生與校長有約 6. 舉行趣味科學闖關活動。(一~三年級)(教) 7. 四年級育藝深遠；六年級育藝深遠(等公文) 8. 二年級校外教學(暫定)	講時間—— 這禮拜	1	活動三：唱唱跳跳 1. 教師播放教學 CD，讓兒童聆聽。 2. 教師指導兒童演唱歌曲，邊唱邊做律動。 3. 亦可鼓勵兒童依文意自編動作，或與同學共同創作，或由兒童即興表演。 4. 教師鼓勵兒童上臺大聲唱出課文，或邊唱邊表演。 活動四：複習 教師或指定兒童領念課文，兒童跟著複述。	1. 口語評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量	1. 教學媒體 20	
十三 11/19~ 11/25	1. 11/20-11/25 校內四、五年級多語文初賽(即席演說、朗讀、作文、字音字形、書法)(英語演說、閩南語演說、客家語演說) 2. 校內三四年級跳繩比賽 3. 校內樂樂棒球比賽(五年級) 4. 11/22(三)8:00-8:40 實施五年級學生心理健康評鑑 5. 11/21-24 一年級新生與校長有約 6. 4-6 年級召開班級會議	講時間—— 時鐘	1	活動一：溫故知新 教師領念課文，兒童跟著複述。 活動二：語詞的錢筒仔 1. 教師說明語詞「拍球」、「畫圖」、「唱歌」、「跳舞」，先指導兒童觀察課本插圖、解釋詞義，再認讀語詞。 2. 教師說明語詞「走相掠」、「覘相揣」、「跳索仔」、「跳撞仔」，解釋詞義並簡單說明玩法。 3. 教師根據詞語請兒童設計動作，一邊說出詞語，一邊做動作。 活動三：語詞敲敲樂 1. 老師將這八個語詞書寫在黑板上，請全班小朋友練習一次。 2. 將全班小朋友分成兩組，請各組一次派一位小朋友到黑板前，老師念到哪一個語詞，小朋友就要敲哪一個語詞，看哪一組小朋友動作比較快，就加一分。 3. 教師要統計分數，看哪一組獲勝，輸的那一組要為贏的那一組歡呼；或者贏的那一組可以為自己歡呼。	1. 口語評量	1. 教學媒體 20	

十四 11/26~ 12/2	1. 11/28 交通安全宣導(三年級) 2. 12/1(五)全校千人野餐 3. 校內健身操比賽(一二年級) 4. 12/2(六)園遊會 5. 春暉專案宣導 6. 春暉專案書法比賽	講時間—— 時鐘	1 活動四：語詞的列車(一) 1. 教師先解釋「恰」的意思，相當於國語的「和」。 2. 請兒童練習在「恰」的兩邊，各選擇班上兩位同學的名字，然後組合並念出來。 3. 教師先示範「……恰……是好朋友」這個句型，讓兒童反覆練習。 活動五：語詞的列車(二) 1. 教師先帶領兒童練習「……做伙……」這個句型。 2. 教師將小朋友分成兩兩一組，練習「既做伙去○」。 活動六：複習 教師或指定兒童領念「語詞的錢筒仔」與「語詞的列車」的內容，兒童跟著複述。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 遊戲評量	1. 教學媒體 20	【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。
十五 12/3~ 12/9	1. 舉行四~六年級校內科學展覽評選。(五樓) 2. 12/5 冬令救濟宣導開始及募款 3. 校內即席演說,朗讀及英語演說決選 4. 班級會議(四~六年級) 5. 聖誕傳愛活動開始 ~12/4(一)舉行聯合點燈禮 6. 12/5-12/8 一年級新生與校長有約。	講時間—— 時鐘	1 活動一：複習 1. 教師播放教學 CD，帶領兒童複習第三、四課課文內容。 2. 教師說明本單元的語詞，帶領兒童複習所學之語詞。 3. 請兒童分組進行課文朗讀或徵求自願者上臺朗讀。 活動二：聽故事 1. 教師鼓勵兒童用心觀察，並試著說說看課本中的情境。 2. 教師播放教學 CD，請兒童安靜聆聽故事內容，並提醒兒童依照人、事、時、地、物原則記住故事重點。 3. 故事播放完畢後，教師提問，引導兒童練習「講看見」的內容。 4. 待兒童熟悉故事內容後，請兒童試著複誦故事內容。	1. 討論發表 2. 口語評量 3. 紙筆測驗	1. 教學媒體 20	【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。
十六 12/10~ 12/16	1. 五年級科博館校外教學(暫定) 2. 各學年完成聖誕傳愛月活動 3. 12/11 兩公約宣導(全年級) 4. 傳愛-拜訪安老院(四年級)	講時間—— 時鐘	1 活動一：朗讀課文 1. 教師採全班同誦、男女輪誦、分組輪誦等方式，指導兒童朗讀課文。 2. 教師採兒童帶讀的方式，每次由一位兒童帶全班同誦。 活動二：課文講解 1. 教師解釋課文大意及語詞的意思。 2. 教師可以用肢體表演的方式，由兒童自行發揮創意加上動作。 3. 教師綜合每句課文字詞的肢體動作。 活動四：唱唱跳跳 1. 教師播放教學 CD，兒童聆聽。 2. 教師指導兒童演唱課文歌曲。 3. 教師指導兒童加上肢體的動作配合歌曲唱遊。 4. 兒童分組上台演唱課文歌曲，並加上動作。 5. 全班一同演唱課文歌曲，並加上動作。 活動五：複習 教師或指定兒童領念課文，兒童跟著複述。	1. 口語評量 2. 紙筆測驗	1. 教學媒體 20	



十七 12/18~ 12/24	1. 教務處主辦大手牽小手活動(一年級感恩六年級~謝謝大哥哥大姐姐) 2. 主題書展(暫定 12/18-12/29)	歡喜過年—— 過年	1	活動一：溫故知新 教師領念課文，兒童跟著複述。 活動二：語詞的錢筒仔 1. 教師說明語詞，並解釋語意。 2. 利用閩南語形容詞可以重疊的特性，讓兒童跟著老師指出的語詞，進行回應的互動式教學。 3. 利用語詞相對的特性，採用簡易的節奏，進行師生相互呼應互動的遊戲教學。 活動三：語詞遊戲 1. 教師在黑板上揭示本課的語詞，運用小組競賽的方式，一次兩位兒童上台，比賽誰先指出老師所說的語詞。 2. 老師或兒童就身邊或教室可以隨手取得的物品，一次一組以相對性語詞進行練習。	1. 口語評量	1. 教學媒體	20	【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。 【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。
十八 12/24~ 12/30	1. 12/25(一)五年級聖歌發表 2. 四到六年級班級會議	歡喜過年—— 過年	1	活動四：語詞的列車(一) 1. 教師說明句型，配合教學 CD，說明句型「……的……(烏烏)」，讓兒童練習課本上的例句。 2. 教師引導兒童替換句型中「鼻仔」這個語詞。	1. 口語評量 2. 遊戲評量 3. 紙筆評量	1. 教學媒體	20	【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。 【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。
十九 12/31~ 1/6	4. 一年級注音符號闖關 5. 106 下增能多元選課 6. 1/3(三)8:00 舉行聖誕節暨校慶聖道祈福禮，地點：先仁樓 B2。	歡喜過年—— 過年	1	活動一：溫故知新 教師領念課文，兒童跟著複述。 活動二：語詞的錢筒仔 1. 教師說明語詞，並解釋語意。 2. 利用閩南語形容詞可以重疊的特性，讓兒童跟著老師指出的語詞，進行回應的互動式教學。 3. 利用語詞相對的特性，採用簡易的節奏，進行師生相互呼應互動的遊戲教學。	1. 口語評量 2. 實作評量	1. 教學媒體	20	
二十 1/7~ 1/13	1. 1/9(二).1/10(三)第二次定期評量 2. 一年級校外教學(暫定) 3. 1/12(五)增能社團最後一次上課	歡喜過年—— 過年	1	活動三：語詞遊戲 1. 教師在黑板上揭示本課的語詞，運用小組競賽的方式，一次兩位兒童上台，比賽誰先指出老師所說的語詞。 2. 老師或兒童就身邊或教室可以隨手取得的物品，一次一組以相對性語詞進行練習。	1. 口語評量 2. 表演評量 3. 遊戲評量	1. 教學媒體	20	【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。
二十一 1/14~ 1/18	1. 各學年、各領域編訂下學期課程計畫。 2. 校內本土語言(歌唱)選手確定、與本土語言演說、手朗誦比賽暫定於下學期第 5 週舉行。 3. 1/19(五)舉行 106 上結業式。 4. 1/19(五)1330-1430 動態社團發表	哈謔~ 來唱節日的歌	1	活動四：語詞的列車(一) 1. 教師說明句型，配合教學 CD，說明句型「……的……(烏烏)」，讓兒童練習課本上的例句。 2. 教師引導兒童替換句型中「鼻仔」這個語詞。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 討論活動	1. 教學媒體	20	【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。

## 臺北市光仁國小 106 學年度第一學期分項課程計劃表

壹、學習領域名稱：本土語言

貳、適用年級：三年級

參、編寫者：本土授課教師

肆、教材版本及選用原因或編寫原則之說明：

本學習領域之教材為（三）年級（康軒）版之（本土）學習領域教材。

選用此教材之原因為：

1. 此教材在排版易讀，內容趣味性豐富，符合本校學生特性及需求。
2. 此教材在各版本之難易度適中，符合本校學生之學習能力。
3. 此教材附有適當的教學輔助工具，可協助學生學習理解。

伍、學習領域（或彈性學習課程）學生學習背景分析（含教材編選說明）

一、學生學習之優勢分析：

1. 因是私立小學，多數學生家長相當重視學生學習內容與成效，因此學生對於此領域之學習，多能透過親師合作，依進度完成學習內容。
2. 此學習領域每週節數為1節，符合教育部九年一貫課程之節數，只要專注在課堂上，學生大抵都可學會完整的內容。
3. 校園有相關的佈置與學習步道等，可以激發學生的聯想，讓學習俯拾即是。

二、學生待加強部分之分析

1. 雖然多數學生之學生皆可依教師教學達到精熟，但閩南語的使用在現在這個世代較少，因此需要多多營造機會與環境，讓孩子感到能夠「學以致用」。
2. 三年級之學生相對活潑，創造力豐富，但需要足夠的引導，教師需設計較多操作性之活動以吸引學生學習。

陸、補救教學規劃：（請國、數、英、社、自領域一定要填寫或說明）

1. 在每一單元最後，讓學生透過口語、實作的方式複習。
2. 透過個別發言，掌握學生學習的狀況。
3. 利用環境佈置，強化學生對本土語言的學習興趣。
4. 以學習共同體為主軸，讓學生相互幫助，互助合作，進行相關課程的討論或練習。

柒、學習領域能力指標：

- 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。
- 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。
- 1-2-3 能聽辨社區生活中的常用語句及語調。
- 1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。
- 1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。
- 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。
- 1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。
- 1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。
- 2-2-1 能流暢地說出日常生活對話語句。
- 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。
- 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡單故事。
- 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。
- 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。
- 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。
- 3-2-1 能聽念標音符號的聲母、韻母、聲調。
- 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。
- 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。

5-2-1 能聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。

**捌、本校學生應達到之學習目標：**

依據九年一貫課程之學習目標與本校學生學習特性，擬定本學習領域之學期學習目標如下：

- 一、能聽辨教師教學語言及教學內容。
- 二、能運用閩南語進行日常生活對話。
- 三、能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。
- 四、能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。

玖、每週課程計畫表

週次	學校重要行事	學習單元名稱	本週學習節數	學習內容重點	評量方式	學生學習資源	資訊融入時數(分)	結合之重大議題或學校特色課程
一 8/30-9/2	1. 8/23-25 新生輔導 2. 8/23(三)迎新及祖父母節活動 3. 8/26(二)09:00 校務會議。 4. 8/30(三)開學日正式上課。8:00-8:40 開學祈福禮。 5. 9/1(五)1700 召開全校性大型週報會議 6. 安親班開始。(8/30 起留各班教室) 7. 9/2(五)校內 scratch 電腦程式設計比賽 8. 交通車演訓訓練 9. 開學當週繳交各班交通車調查表 10. 轉入生輔導 11. 9/2(六)學校日 12. 8/31(四)資訊小組委員會 13. 9/1(五)增能多元社團開始上課	趣味的民俗 八月十五	1	1. 認識中秋節的應景食物與活動，帶領學生將視野從月球看向地球，突顯課文的童趣。 2. 理解本課課文文意。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	電子書 課本	15 分鐘	【環境教育】 能欣賞自然之美，並以多元的方式表達內心感受。
二 9/3-9/9	1. 9/4(一)安排多語文校外競賽選手朝會練習。 4. 9/4(一)起，課後延伸才藝班及高年級英數激勵英卓班和課後體能社團班上課 3. 9/9 國語文演說朗讀初賽。 5. 9/6-9/29 暑假作業優良作品展 6. 9/6(三)8:00~8:40 一年級到玫瑰堂參加迎新禮 6. 班級特色活動開始 7. 擬定一、六年級大手牽小手(教務處主辦) 8. 四年級體重控制宣導;全校身高體重測量及視力檢查	趣味的民俗 八月十五	1	1. 練習描述中秋佳節，全家人歡喜團聚吃月餅和賞月的情境。 2. 能唱出本課課文歌曲。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	電子書 課本	15 分鐘	【環境教育】 能欣賞自然之美，並以多元的方式表達內心感受。
三 9/10~9/16	1. 9/11(一)圖書室開放 2. 9/14(四)校內三~六年級英語『字彙達人』競賽。 3. 9/13(三)8:00 六年級感恩禮 4. 9/23(六)國語文第 2 階段複賽 5. 9/11 防災演練 6. 教務處主辦大手牽小手活動(六年級牽一年級~認識校園)	趣味的民俗 八月十五	1	1. 藉課文情境，引導學生觀察並說出臺灣傳統節日的閩南語說法。 2. 理解本課課文文意。 3. 能唱出本課課文歌曲。	1. 口頭評量 2. 實作評量	電子書 課本	15 分鐘	【環境教育】 能欣賞自然之美，並以多元的方式表達內心感受。
四 9/17~9/23	1. 樂讀軒及圖書室小博士信箱 9 月份、小作家投稿活動開始(一年級自下學期才開始)。 2. 9/21 防災演練 3. 班級會議 4. 四~六年級游泳課程開始上課 6. 班級感恩禮 7. 敬師活動週(全校性, 行政安排)(輔導室主辦) 8. 4-6 年級召開班級會議	趣味的民俗 八月十五	1	1. 補充與臺灣節慶相關的語詞做延伸學習。 2. 能聽懂本課「做伙來開講」內容，正確重述並完成學習單。	1. 口頭評量 2. 實作評量	電子書 課本	15 分鐘	【環境教育】 能欣賞自然之美，並以多元的方式表達內心感受。
五 9/24~9/30	1. 9/30(六)補上班一天(補 10/9 的課) 2. 9/26 全校敬師活動(朝會宣導及活動) 3. 敬師活動週(全校性, 行政安排)(9/25(一)輔導室主辦) 4. 106 年度親子自編故事劇本 9/30 前(10/11-10/13 送件)。(各年級交 3 件) 5. 9/29(五)17:00 召開全校性大型週報會議。 6. 9/25(一)下午第一節視力保健宣導(暫定)	趣味的民俗 八月十五	1	1. 教導學生學會韻母「a、i、u、e、oo、o」音標的發音。 2. 能從學過的課文中，找出有「a、i、u、e、oo、o」的音標例詞。	1. 口頭評量 2. 實作評量	電子書 課本	15 分鐘	【環境教育】 能欣賞自然之美，並以多元的方式表達內心感受。
六 10/1~10/7	1. 10/2 3-6 年級國防教育宣導(學) 2. 六年級出刊國慶壁報 3. 一年級配合國慶日實施課程。 3. 口腔教育宣導 4. 二年級育藝深遠大稻埕戲苑(暫定)	趣味的民俗 竹田嬰	1	1. 藉由竹蜻蜓讓學生了解民俗童玩的趣味，並激發對童玩的想像創意能力，開創童玩的新面貌。 2. 理解本課課文文意。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	電子書 課本	15 分鐘	【環境教育】 培養對自然環境的熱愛與興趣，建立個人對自然環境的責任感。

七 10/8~ 10/14	1. 10/9 彈性放假一天;10/10(二)雙十節放假 2. 106 年度親子自編故事劇本 10/11-10/13 送件。(依公文各學年送三件) 3. 10/11(三)8:00 五年級感恩禮 4. 10/11(三)健康體位宣導(暫定三年級) 5. 10/13(五)08:00-08:40 實施 3 年級學生心理健康評估。(暫定) 6. 三年級育藝深遠北美館(暫定)	趣味的民俗 竹田嬰	1	1. 藉課文情境，引導學生觀察並說出童玩的閩南語說法。 2. 能唱出本課課文歌曲。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	電子書 課本	15 分鐘	【環境教育】 培養對自然環境的熱愛與興趣，建立個人對自然環境的責任感。
八 10/15~ 10/21	1. 10/17(二)臺北市五年級國、英、數檢測。 2. 10/19(三)三~六年級、光鹽班流感疫苗接種，游泳課暫停。 3. 10/21(五)一、二年級流感疫苗接種。 4. 10/18 朝會-生命鬥士(三~六年級)(輔) 5. 4-6 年級召開班級會議	趣味的民俗 竹田嬰	1	1. 補充與臺灣節慶相關的語詞做延伸學習。 2. 補充童玩相關語詞。 3. 能唱出本課課文歌曲。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	電子書 課本	15 分鐘	【環境教育】 培養對自然環境的熱愛與興趣，建立個人對自然環境的責任感。
九 10/22~ 10/28	1. 10/24 四年級愛國歌曲發表 2. 六年級英語外教學(等公文，暫定分 3 天) 3. 10 月 25 日(三)下午 13:30-15:00 舉行六年級反毒宣導。 4. 10/25(三)臺北市 106 年 Scratch 互動創作競賽。	趣味的民俗 竹田嬰	1	1. 能聽懂本課「做伙來開講」內容，正確重述並完成學習單。 2. 理解本課課文文意。 3. 能唱出本課課文歌曲。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	電子書 課本	15 分鐘	【環境教育】 培養對自然環境的熱愛與興趣，建立個人對自然環境的責任感。
十 10/29~ 11/4	1. 性別平等教育課程(一~六年級) 2. 11/1(三)五年級兩性教育宣導(玫瑰樓) 3. 11/3(五)17:00 召開全校性大型週報會議	趣味的民俗 竹田嬰	1	1. 教導學生學會「p-、ph」音標的發音。 2. 能從學過的課文中，找出有「p、ph」的音標例詞。	1. 口頭評量 2. 實作評量	電子書 課本	15 分鐘	【環境教育】 培養對自然環境的熱愛與興趣，建立個人對自然環境的責任感。
十一 11/5~ 11/11	1. 11/7、11/8(二)(三)舉行第一次定期評量 2. 五年級校外教學(暫定)	考試週	-	考試週	-	-	-	-
十二 11/12~ 11/18	1. 11/15(三)800 四年級感恩禮 2. 11/15(三)五年級消防體驗日 3. 11/15(三)下午 1:30-4:30 承辦第二群組教師研習講師:莊典漢老師 4. 11/17(五)三年級品德教育活動 5. 11/14-17 一年級新生與校長有約 6. 舉行趣味科學闖關活動。(一~三年級)(教) 7. 四年級育藝深遠;六年級育藝深遠(等公文) 8. 二年級校外教學(暫定)	趣味的民俗 單元活動(一)	1	1. 利用單元圖和填空題的方式，提升學生的觀察力。 2. 透過全家人於中秋節當晚的活動，複習「傳統節日」與「民俗童玩」的閩南語說法。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	電子書 課本	15 分鐘	【家政教育】 養成良好的生活習慣。
十三 11/19~ 11/25	1. 11/20-11/25 校內四、五年級多語文初賽(即席演說、朗讀、作文、字音字形、書法)(英語演說、閩南語演說、客家語演說) 2. 校內三四年級跳繩比賽 3. 校內樂樂棒球比賽(五~六年級) 4. 11/22(三)8:00-8:40 實施五年級學生心理健康評鑑 5. 11/21-24 一年級新生與校長有約 6. 4-6 年級召開班級會議	趣味的民俗 單元活動(一)	1	以說故事的方式，引導學生用閩南語複述內容，加強學生口語能力，並自然的充分運用於生活中。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	電子書 課本	15 分鐘	【家政教育】 養成良好的生活習慣。
十四 11/26~ 12/2	1. 11/28 交通安全宣導(三年級) 2. 12/1(五)全校千人野餐 3. 校內健身操比賽(一~二年級) 4. 12/2(六)園遊會 5. 春暉專案宣導 6. 春暉專案書法比賽	四序的倚家 鳥鼠欲搬厝	1	1. 透過有趣的課文情境，引導學生認識各種常用家具，並期能養成愛物惜物的好習慣。 2. 理解本課課文文意。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	電子書 課本	15 分鐘	【家政教育】 養成良好的生活習慣。
十五 12/3~ 12/9	1. 舉行四~六年級校內科學展覽評選。(五樓) 2. 12/5 冬令救濟宣導開始及募款 3. 校內即席演說、朗讀及英語演說決選 4. 班級會議(四~六年級) 5. 聖誕傳愛活動開始 6. 12/4(一)舉行聯合點燈禮 7. 12/5-12/8 一年級新生與校長有約。	四序的倚家 鳥鼠欲搬厝	1	1. 藉課文情境，引導學生觀察並說出家具的閩南語說法。 2. 能唱出本課課文歌曲。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	電子書 課本	15 分鐘	【家政教育】 養成良好的生活習慣。

十六 12/10~ 12/16	1. 五年級科博館校外教學(暫定) 2. 各學年完成聖誕傳愛月活動 3. 12/11 兩公約宣導(全年級) 4. 傳愛-拜訪安老院(四年級)	四序的倚家 鳥鼠欲搬厝	1	1. 補充與家具相關語詞。 2. 能唱出本課課文歌曲。	1. 口頭評量 2. 實作評量	電子書 課本	15 分鐘	【家政教育】 養成良好的生活習慣。
十七 12/18~ 12/24	1. 教務處主辦大手牽小手活動(一年級感恩六年級!~謝謝大哥哥大姐姐) 2. 主題書展(暫定 12/18-12/29)	四序的倚家 鳥鼠欲搬厝	1	1. 能聽懂本課「做伙來開講」內容，正確重述並正確完成學習單。 2. 理解本課課文文意。 3. 能唱出本課課文歌曲。	1. 口頭評量 2. 實作評量	電子書 課本	15 分鐘	【家政教育】 養成良好的生活習慣。
十八 12/24~ 12/30	1. 12/25(一)五年級聖歌發表 2. 四到六年級班級會議	四序的倚家 鳥鼠欲搬厝	1	1. 教導學生學會「b、m-」音標的發音。 2. 能從學過的課文中，找出有「p、ph」的音標例詞	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	電子書 課本	15 分鐘	【家政教育】 養成良好的生活習慣。
十九 12/31~ 1/6	7. 一年級注音符號闖關 8. 106 下增能多元選課 9. 1/3(三)8:00 舉行聖誕節暨校慶聖道祈福禮，地點：堯仁樓 B2。	唸謠	1	1. 能熟練唸謠歌詞。 2. 能熟唱唸謠歌曲，並體會歌曲意境。	1. 口頭評量 2. 表演評量	電子書 課本	15 分鐘	能創作演出內容，並上台發表。
二十 1/7~ 1/13	1. 1/9(二)、1/10(三)第二次定期評量 2. 一年級校外教學(暫定) 3. 1/12(五)增能社團最後一次上課	考試週	-	考試週	-	-	-	-
二十一 1/14~ 1/18	1. 各學年、各領域編訂下學期課程計畫。 2. 校內本土語言(歌唱)選手確定、與本土語言演說、朗讀比賽暫定於下學期第 5 週舉行。 3. 1/19(五)舉行 106 上結業式。 4. 1/19(五)1330-1430 動態社團發表	趣味的話語	1	1. 說明俗諺漫畫及激骨話內容，解釋新詞及句意，讓學生了解俗諺含義及使用時機。 2. 教導學生俗諺和激骨話的念法。教師領念一次，請學生跟讀。	1. 口頭評量 2. 表演評量	電子書 課本	15 分鐘	-

# 臺北市光仁國小 106 學年度第一學期分項課程計劃表

壹、學習領域名稱：語文領域—本土語言—閩南語

貳、適用年級：四年級

參、編寫者：周蒼琳

肆、教材版本及選用原因或編寫原則之說明：

本學習領域之教材為（四）年級（康軒）版之（閩南語）學習領域教材。

選用此教材之原因為：內容活潑多元符合目前本領域學習需求。

伍、學習領域（或彈性學習課程）學生學習背景分析（含教材編選說明）

## 一、學生學習之優勢分析：

現今社會較重視外語學習，因此學生對於此領域之學習，若僅仰賴教師一週一堂課的教學，學習成效不易達成。

## 二、學生待加強部分之分析

因本領域不列入考試範圍，必須藉由教師引起學生學習興趣，教師需設計較多操作性之活動以吸引學生學習。

陸、補救教學規劃：（請國、數、英、社、自領域一定要填寫或說明）

柒、學習領域能力指標：

2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。

2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。

3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。

4-2-4 能養成主動利用圖書館，增進閩南語的閱讀能力。

5-2-1 能聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。

捌、本校學生應達到之學習目標（用於校務行政系統上勾選之能力指標）：

依據九年一貫課程之學習目標與本校學生學習特性，擬定本學習領域之學期學習目標如下：

一、能流暢的說出日常生活對話語句。

二、能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。

三、能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。

四、能聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。

玖、每週課程計畫表

週次	學校重要行事	學習單元名稱	本週學習節數	學習內容重點	評量方式	學生學習資源	資訊融入時數(分)	結合之重大議題或學校特色課程
一 8/30~9/2	1. 8/23-25 新生輔導 2. 8/23(三)迎新及祖父母節活動 3. 8/26(二)09:00 校務會議。 4. 8/30(三)開學日正式上課。8:00-8:40 開學祈福禮。 5. 9/1(五)1700 召開全校性大型週報會議 6. 安親班開始。(8/30 起留各班教室) 7. 9/2(五)校內 scratch 電腦程式設計比賽 8. 交通車演訓練 9. 開學當週繳交各班交通車調查表 10. 轉入生輔導 11. 9/2(六)學校日 12. 8/31(四)資訊小組委員會 13. 9/1(五)增能多元社團開始上課	鬧熱的街仔—— 舊街	1	1. 教師問學生是否逛過老街？並由逛老街的經驗，引導學生從影像、顏色、味道、聲音或觸覺等等方向，回憶一下逛過的老街有哪些特色？ 2. 教師鼓勵學生用已知的閩南語，說一說老街的特色，並給予學生肯定和讚美。 3. 教師配合課本的課文情境圖，請學生觀察圖中景物，由此導入本課主題。 4. 教師請學生先看看語詞遊樂園的照片，並詢問學生有去過哪些課本裡面所提到的老街？可請同學和全班分享逛老街的經驗。 5. 除了本課所提到了老街，也可請學生說一說其他老街的特色。 6. 教師帶領學生熟念本課語詞。 7. 教師請學生撕下語詞圖卡，做認圖練習。教師不按順序念出各個語詞，學生依教師所念語詞，舉起正確的小圖卡，並複念一次。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 表演評量	1. 教學媒體	20	【環境教育】 1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。
二 9/3~9/9	1. 9/4(一)安排多語文校外競賽選手朝會練習。 4. 9/4(一)起，課後延伸才藝班及高年級英數激勵英卓班和課後體能社團班上課 3. 9/9 國語文演說朗讀初賽。 5. 9/6-9/29 暑假作業優良作品展 6. 9/6(三)8:00~8:40 一年級到玫瑰堂參加迎新禮 7. 擬定「一、六年級大手牽小手(教務處主辦)」 8. 四年級體重控制宣導;全校身高體重測量及視力檢查	鬧熱的街仔—— 舊街	1	1. 運用「…佗位…」的句型做對話練習，並複習本課詞彙。 2. 教師和學生分別扮演阿芬和阿昌，做對話練習。 3. 也可將學生分為兩組，分別扮演阿芬和阿昌，做對話練習。 4. 學生熟悉此對話練習後，教師讓學生兩兩練習，再鼓勵學生以兩人一組練習模仿造句，教師可先舉例句，幫助學生了解操作方式。 5. 教師講解練習頁面操作方式，並指導學生完成本課練習。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 紙筆測驗 4. 遊戲評量	1. 教學媒體	20	【環境教育】 1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。
三 9/10~9/16	1. 9/11(一)圖書室開放 2. 9/14(四)校內三~六年級英語「字彙達人」競賽。 3. 9/13(三)8:00 六年級感恩禮 4. 9/23(六)國語文第 2 階段複賽 5. 9/11 防災演練 6. 教務處主辦大手牽小手活動(六年級牽一年級~認識校園)	鬧熱的街仔—— 舊街	1	1. 教師說明音標大放送頁面，播放教學媒體，教導學生熟念音標。 2. 教師利用課本音標卡，請學生撕下後，再逐一念出音標卡背後的例詞，指導學生從音韻中分辨其差異。 3. 教師說明「音標練習」的操作方式。 4. 請學生依媒體內容完成音標練習。	1. 口語評量 2. 紙筆測驗 3. 紙筆測驗	1. 教學媒體	20	
四 9/17~9/23	1. 樂讀軒及圖書室小博士信箱 9 月份、小作家投稿活動開始(一年級自下學期才開始)。 2. 9/21 防災演練 3. 班級會議 4. 四~六年級游泳課程開始上課 6. 班級感恩禮 7. 敬師活動週(全校性, 行政安排)(輔導室主辦) 8. 4-6 年級召開班級會議	鬧熱的街仔—— 阮兜彼條街	1	1. 透過課文內容讓學生延伸學習各種常見商店。 2. 教師先請學生觀察課本情境圖後，進行討論並解說新詞、句意及課文內容。 3. 藉「語詞遊樂園」讓學生學習更多商店的說法。	1. 討論發表 2. 口語評量	1. 教學媒體	20	



五 9/24~ 9/30	1. 9/30(六)補上班一天(補10/9的課) 2. 9/26 全校敬師活動(朝會宣導及活動) 3. 敬師活動週(全校性,行政安排)(9/25(一)輔導室主辦) 4. 106 年度親子自編故事劇本 9/30 前(10/11-10/13 送件)。(各年級交 3 件) 5. 9/29(五)17:00 召開全校性大型週報會議。 6. 9/25(一)下午第一節視力保健宣導(暫定)	鬧熱的街仔—— 阮兜彼條街	1	1. 複習本課課文。 2. 複習本課詞語。 3. 教師播放教學媒體,請學生仔細聆聽「聽看覓·講看覓」的短句練習及對話練習,並試著用「緊來去…」造一短句。 4. 教師為學生說明「試看覓」、「練習」的操作方式,並配合教學媒體,請學生完成練習。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 遊戲評量	1. 教學媒體	20	
六 10/1~ 10/7	1. 10/2 3-6 年級國防教育宣導(學) 2. 六年級出刊國慶壁報 3. 一年級配合國慶日實施課程。 3. 口腔教育宣導 4. 二年級育藝深遠大稻埕戲苑(暫定)	鬧熱的街仔—— 阮兜彼條街	1	1. 教師利用「音標大放送二」頁面,指導學生練習音標。 2. 教師可播放教學媒體,讓學生熟念「ia·io·iu」。 3. 待學生熟念音標,再領念課本例詞,讓學生感受例詞和音標的關係。 4. 教師再將音標搭配語詞有節奏的領念,可加深學生的記憶。	1. 口語評量 2. 紙筆測驗	1. 教學媒體	20	
七 10/8~ 10/14	1. 10/9 彈性放假一天;10/10(二)雙十節放假 2. 106 年度親子自編故事劇本 10/11-10/13 送件。(依公文各學年送三件) 3. 10/11(三)8:00 五年級感恩禮 4. 10/11(三)健康體位宣導(暫定三年級) 5. 10/13(五)08:00-08:40 實施 3 年級學生心理健康評估。(暫定) 6. 三年級育藝深遠北美館(暫定)	單元活動一(我攞會曉矣一、門陣聽故事一)	1	1. 能了解並熟悉一、二課的語詞與課文。 2. 能延伸學習更多老街與常見商店的說法。 3. 能運用「佗位……」、「緊來去……」的句型做對話練習,並複習第一、二課詞彙。 4. 能完成「我攞會曉矣一」的題目。 5. 能聽懂「門陣聽故事」的內容,並能自己簡單用閩南語敘述。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 遊戲評量	1. 教學媒體	20	【環境教育】 1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。
八 10/15~ 10/21	1. 10/17(二)臺北市五年級國、英、數檢測。 2. 10/19(三)三~六年級、光鹽班流感疫苗接種,游泳課暫停。 3. 10/21(五)一、二年級流感疫苗接種。 4. 10/18 朝會-生命鬥士(三~六年級)(輔) 5. 4-6 年級召開班級會議	單元活動一(我攞會曉矣一、門陣聽故事一)	1	1. 藉由家人出遊礁溪溫泉的故事情境,複習「舊街」和「商店」的閩南語說法,以及「佗位」和「緊來去」的句型練習。 2. 教師利用教學媒體,請學生逐句複誦故事內容。 3. 教師可適時的將國語對譯解釋給學生聽,加深學生對單元故事的理解。 4. 教師可先請表達能力較佳的學生做示範,再鼓勵其他學生試著說一說故事。也可以每人講一、兩句的接龍方式,將故事完成。 5. 透過門陣聽故事,讓學生沉浸在故事中家庭成員自然而溫馨的互動氛圍,感受家庭和樂的氣氛,並從中增進對老街與商店的認識。	1. 討論發表 2. 口語評量	1. 教學媒體	20	【環境教育】 1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。

九 10/22~ 10/28	1. 10/24 四年級愛國歌曲發表 2. 六年級英語外教學(等公文, 暫定分3天) 3. 10月25日(三)下午13:30~15:00舉行六年級反毒宣導。 4. 10/25(三)臺北市106年Scratch 互動創作競賽。	豐富的生態——烏面挾栢	1 1. 教師請學生先觀察單元扉頁的黑面琵鷺照片, 讓學生先對黑面琵鷺的外型有初步的認識, 黑面琵鷺是因為有一個黑色大大像琵琶一樣的嘴巴而得名。 2. 教師先朗讀一次課文, 再配合教學媒體帶領學生逐句朗讀, 待學生熟念後, 再與學生一句一句輪讀, 或由學生分組輪讀, 最後再由全班一起朗讀。 3. 教師先做部分語詞解釋, 如: 佇遮(在這裡)、歌睏(休息)、人客(客人)等。指導學生將課本國語對譯貼紙貼在課文適當位置。引導學生讀出貼紙上的國語對譯課文。 4. 教師再請學生看看課本情境圖, 觀察一下溼地的生態, 再請學生發表在溼地會看到哪些生物。可藉由問答, 引導學生發表情境, 由此導入主題。	1. 口頭評量 2. 討論活動	1. 教學媒體 20	【環境教育】 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀, 欣賞自然之美, 並能以多元的方式表達內心感受。 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣, 建立個人對自然環境的責任感。
十 10/29~ 11/4	1. 性別平等教育課程(一~六年級) 2. 11/1(三)五年級兩性教育宣導(玫瑰樓) 3. 11/3(五)17:00 召開全校性大型週報會議	豐富的生態——烏面挾栢	1 1. 教師介紹本課「語詞遊樂園」的主題為「來去紅樹林」的溼地生態。 2. 教師可進行情境提問, 帶學生進入語詞主題。 (1)你敢知影啥物植物的葉仔生做親像筆全款? (你知道什麼植物的葉子長得像筆一樣嗎?)—水筆仔(水筆仔)。 (2)啥物魚仔會使毋免行水底嘛會使活咧?(什麼魚類可以不用在水裡也能存活?)—花鮠(彈塗魚)。 (3)啥物動物共伊的厝指佇身軀咧?(什麼動物把牠的家背在身上?)—寄生仔(寄居蟹)。 3. 教師請學生先觀察「相招來開講」的情境圖, 試著發表看到什麼。 4. 教師播放教學媒體, 待媒體播畢, 可做課堂情境提問。 (1)in 是佇佗位咧開講?(他們是在哪裡聊天?)—海邊仔抑是紅樹林(海邊或紅樹林)。 (2)in 是看著啥物趣味的動物?(他們看到了什麼有趣的動物?)—花鮠(彈塗魚)。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	1. 教學媒體 20	【環境教育】 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀, 欣賞自然之美, 並能以多元的方式表達內心感受。 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣, 建立個人對自然環境的責任感。
十一 11/5~ 11/11	1. 11/7、11/8(二)(三)舉行第一次定期評量(暫定) 2. 五年級校外教學(暫定)	豐富的生態——烏面挾栢	1 1. 教師利用「音標大放送三」頁面, 指導學生練習音標。 2. 教師可播放教學媒體, 讓學生熟念「ua、ue、ui」。 3. 待學生熟念音標, 再領念課本例詞, 讓學生感受例詞和音標的關係。 4. 教師再將音標搭配語詞有節奏的領念, 可加深學生的記憶。 5. 教師帶學生念一次「音標練習」出現的每一個音標。 6. 教師說明作答方式, 配合教學媒體, 請學生將正確答案勾起來。	1. 口語評量 2. 紙筆測驗	1. 教學媒體 20	

<p>十二 11/12~ 11/18</p>	<p>1. 11/15(三)800 四年級感恩禮 2. 11/15(三)五年級消防體驗日 3. 11/15(三)下午 1:30-4:30 承辦第二群組教師研習講師:莊典漢老師 4. 11/17(五)三年級品德教育活動 5. 11/14~17 一年級新生與校長有約 6. 舉行趣味科學闖關活動。(一~三年級)(教) 7. 四年級育藝深遠;六年級藝深遠(等公文) 8. 二年級校外教學(暫定)</p>	<p>單元活動二(我攏會曉矣二、門陣聽故事二)</p>	<p>1</p>	<p>1. 教師為學生複習第三課的課文及語詞, 搭配教學媒體及教學遊戲, 讓學生將所學熟記於心, 並可請自願的學生背誦課文及語詞。 2. 本練習分為兩大題, 第一大題為「圈圈看」, 請學生先仔細聆聽教學媒體後作答, 教師尚可請學生就題目句子發表, 訓練學生閩南語口語能力。</p>	<p>1. 口語評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量</p>	<p>1. 教學媒體 20</p>	
<p>十三 11/19~ 11/25</p>	<p>1. 11/20~11/25 校內四、五年級多語文初賽(即席演說、朗讀、作文、字音字形、書法)(英語演說、閩南語演說、客家語演說) 2. 校內三四年級跳繩比賽 3. 校內樂樂棒球比賽(五六年級) 4. 11/22(三)8:00-8:40 實施五年級學生心理健康評鑑 5. 11/21~24 一年級新生與校長有約 6. 4-6 年級召開班級會議</p>	<p>單元活動二(我攏會曉矣二、門陣聽故事二)</p>	<p>1</p>	<p>1. 教師播放教學媒體, 請學生專心聆聽故事內容。待故事聽過一遍以後, 教師再試著向學生提問與本課相關的人、事、時、地、物, 引導學生了解故事重點。 (1)這故事出現啥物人?(這個故事出現什麼人?) (2)這故事發生佇啥物所在?(這個故事發生在什麼地方?) 2. 教師請學生回答課本第 67 頁「想看覓·講看覓」的問題。</p>	<p>1. 口語評量</p>	<p>1. 教學媒體 20</p>	
<p>十四 11/26~ 12/2</p>	<p>1. 11/28 交通安全宣導(三年級) 2. 12/1(五)全校千人野餐 3. 校內健身操比賽(一二年級) 4. 12/2(六)園遊會 5. 春暉專案宣導 6. 春暉專案書法比賽</p>	<p>休閒生活——騎鐵馬</p>	<p>1</p>	<p>1. 教師讓學生猜猜看:「有一種交通工具, 咱若細漢的時愛用四輪的, 較大一點矣的時用三輪的, 大漢了後, 用兩輪的, 臆看覓這是啥物?」(答案: 腳踏車) 教師再問:「敢有人知影佇佗位有特別設計予人騎鐵馬的所在?」請學生盡量用閩南語回答。 2. 教師請學生發表「自己喜歡的休閒運動是什麼?」並鼓勵學生從休閒活動中找出自己的興趣, 如此不僅對身心的發展很重要, 也能提升生活樂趣。 3. 教師帶全班觀看課文, 讓學生觀察課文情境圖, 請學生發表圖中景物, 由此導入本課主題。 4. 教師搭配教學媒體, 指導學生念誦語詞遊樂園的語詞, 直至熟練。 5. 教師利用課本「語詞圖卡」, 請學生撕下來, 做認圖練習。 6. 教師可不按順序念出語詞, 由學生舉起教師所念的圖卡, 並複誦一次。</p>	<p>1. 實作評量 2. 口語評量 3. 遊戲評量</p>	<p>1. 教學媒體 20</p>	<p>【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。</p>

十五 12/3~ 12/9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舉行四~六年級校內科學展覽評選。(五樓)</li> <li>2. 12/5 冬令救濟宣導開始及募款</li> <li>3. 校內即席演說,朗讀及英語演說決選</li> <li>4. 班級會議(四~六年級)</li> <li>5. 聖誕傳愛活動開始~12/4(一)舉行聯合點燈禮</li> <li>6. 12/5-12/8 一年級新生與校長有約.</li> </ol>	休閒生活——騎鐵馬	1 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師可請學生說一說自己最喜歡的休閒活動,也可鼓勵學生和全班分享最常和家人一起做哪些休閒活動。</li> <li>2. 教師配合教學媒體,教導學生熟念「相招來開講」內容。</li> <li>3. 教師和學生分別扮演阿娟和阿芬,做對話練習,對換角色再練習一次。</li> <li>4. 學生熟悉此對話內容後,教師利用其他的休閒活動讓學生試著自己練習,再鼓勵學生單獨念給全班聽,教師給予讚美和肯定。</li> <li>5. 請學生說一說「試看覓」頁面的天氣狀況和出現哪些休閒活動。</li> <li>6. 教師配合教學媒體,請學生將正確的答案勾起來。</li> <li>7. 教師說明「練習」的作答方式,請學生仔細聽題目內容,將答案寫進表格裡。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論發表</li> <li>2. 口語評量</li> <li>3. 紙筆測驗</li> </ol>	1. 教學媒體 20	【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。
十六 12/10~ 12/16	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 五年級科博館校外教學(暫定)</li> <li>2. 各學年完成聖誕傳愛月活動</li> <li>3. 12/11 兩公約宣導(全年級)</li> <li>4. 傳愛-拜訪安老院(四年級)</li> </ol>	休閒生活——騎鐵馬	1 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師利用「音標真趣味」頁面,指導學生練習音標。</li> <li>2. 教師可播放教學媒體,讓學生熟念「iau、uai」。</li> <li>3. 待學生熟念音標,再領念課本例詞,讓學生感受例詞和音標的關係。</li> <li>4. 教師再將音標搭配語詞有節奏的領念,可加深學生的記憶。</li> <li>5. 教師將本練習出現的所有音標,帶學生領念一次。</li> <li>6. 教師說明答題方式,請學生依序作答。</li> <li>7. 教師可配合教學媒體,和學生一起對答案。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 紙筆測驗</li> </ol>	1. 教學媒體 20	
十七 12/18~ 12/24	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教務處主辦大手牽小手活動(一年級感恩六年級!~謝謝大哥哥大姐姐)</li> <li>2. 主題書展(暫定 12/18-12/29)</li> </ol>	休閒生活——歌 睇日去佢位	1 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師可詢問學生假日都做些什麼休閒活動,這些休閒活動都會在哪些場所?</li> <li>2. 教師準備數張動物圖片,展示給學生觀賞,問學生這些是什麼動物?在哪裡看得到?教師鼓勵學生盡量用閩南語發言,再補充學生發言不足的部分。</li> <li>3. 教師可搭配課文情境圖,請學生發表這個場景是哪裡,藉此帶入本課課文。</li> <li>4. 教師請學生觀察「語詞遊樂園」出現了哪些休閒場所,可試著用閩南語說一說。</li> <li>5. 配合教學媒體,教師帶領學生熟念語詞。</li> </ol>	1. 口語評量	1. 教學媒體 20	【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。 【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。

十八 12/24- 12/30	1. 12/25(一)五年級聖歌發表 2. 四到六年級班級會議	休閒生活——歌 睏日去佗位	1 1. 教師配合教學媒體，教導學生熟念「相招來開講」內容。 2. 教師指導學生念誦例句：(動物園)有(倚鵝)閣有(無尾熊)。 3. 教師指導學生熟念「果子園、夜市仔」的語詞，再請學生將「西瓜、弓蕉、賣食的、賣穿的」各語詞帶入例句空格中。 4. 學生熟悉此例句後，教師讓學生試著自己練習，再鼓勵學生單獨念給全班聽，教師給予讚美和肯定。 5. 「試看覓」將休閒活動截成兩半，教師請學生觀察圖片，並說說看出現哪四個休閒場所。 6. 待學生都認出四個休閒場所後，教師可配合教學媒體，指導學生作答。 7. 教師說明「練習」裡鬼腳圖的操作方式：遇到橫線就轉彎。 8. 配合教學媒體，指導學生依序作答。	1. 口語評量 2. 遊戲評量 3. 紙筆評量	1. 教學媒 體	20	【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。 【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。
十九 12/31~ 1/6	10. 一年級注音符號闖關 11. 106下增能多元選課 12. 1/3(三)8:00舉行聖誕節暨校慶聖道祈福禮，地點：光仁樓 B2。	休閒生活——歌 睏日去佗位	1 1. 教師說明以「a」做為調符教學的韻母。教導學生以手勢做聲調符號的練習。 2. 教師隨機念出一個例詞，請學生分辨是第幾聲調，或是隨機說出一個聲調，請學生說一個閩南語例詞，看誰能提出較多的閩南語詞，教師可為其加分獎勵。	1. 口語評量 2. 實作評量	1. 教學媒 體	20	
二十 1/7/- 1/13	1. 1/9(二)、1/10(三)第二次定期評量 2. 一年級校外教學(暫定) 3. 1/12(五)增能社團最後一次上課	單元活動三(我攞會曉矣三、門陣聽故事三)	1 1. 教師利用第五課課文及語詞圖卡，搭配教學媒體，請學生熟念課文及語詞後，再進入本課練習。 2. 本練習的操作方式為「組合題」。藉由休閒場所的圖片，找出對應的休閒活動。請學生仔細聆聽題目後，依指示作答。 3. 完成作答後，請學生利用本練習的圖片，進行會話練習。 4. 教師可配合教學媒體，指導學生進行第二大題「畫看覓」。將聽到的休閒場所及人數畫下來。 5. 教師利用教學媒體，請學生專心聆聽「門陣聽故事三」內容。	1. 口語評量 2. 表演評量 3. 遊戲評量	1. 教學媒 體	20	【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。
二十一 1/14-1 /18	1. 各學年、各領域編訂下學期課程計畫。 2. 校內本土語言(歌唱)選定、與本土語言演說、手讀朗比賽暫定於下學期第5週舉行。 3. 1/19(五)舉行106上結業式。 4. 1/19(五)1330-1430動態社團發表	單元活動三(我攞會曉矣三、門陣聽故事三)	1 1. 教師利用教學媒體，請學生專心聆聽「門陣聽故事三」內容。 2. 故事聽過一遍以後，教師可試著向學生提問與本故事相關的人、時、事、地、物。引導學生了解故事重點。 3. 教師配合教學媒體，請學生專心聆聽故事內容。故事聽過一遍以後，教師可試著向學生提問與本故事相關的人、時、事、地、物。引導學生了解故事重點。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 討論活動	1. 教學媒 體	20	【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。

# 臺北市光仁國小 106 學年度第一學期分項課程計劃表

壹、學習領域名稱：本土語言

貳、適用年級：五年級

參、編寫者：本土授課老師

肆、教材版本及選用原因或編寫原則之說明：

本學習領域之教材為（五）年級（康軒）版之（本土語）學習領域教材。  
選用此教材之原因為：

1. 此教材選文符合本校學生特性及生活需求。
2. 此教材課程內容多元，能兼顧學生興趣與學習經驗。
3. 此教材多媒體教材支援豐富，利於啟發學生學習動機與口說樂趣。

伍、學習領域（或彈性學習課程）學生學習背景分析（含教材編選說明）

## 一、學生學習之優勢分析：

1. 萬華區是人文薈萃之地，擁有豐富歷史文化素質涵養，家庭普遍在本土語言溝通上接受度高。
2. 學生具有自學能力，熱情活潑，喜歡寓教於樂的戲劇展演，稍加引導啟發即能落實本土語言於生活對話中。

## 二、學生待加強部分之分析

1. 生活中本土語的應用較少，需要透過課程規劃多方鼓勵學生練習。

陸、補救教學規劃：（請國、數、英、社、自領域一定要填寫或說明）

1. 透過角色扮演、戲劇等多元評量，透過寓教於樂方式鼓勵學生勇敢口說。
2. 利用多媒體資源，輔助學生落實本土語於溝通對話上。

## 柒、學習領域能力指標：

- 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。
- 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。
- 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。
- 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。
- 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。
- 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。
- 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。
- 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。
- 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。
- 4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。
- 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。

## 捌、本校學生應達到之學習目標（用於校務行政系統上勾選之能力指標）：

依據九年一貫課程之學習目標與本校學生學習特性，擬定本學習領域之學期學習目標如下：

1. 能了解文章的主旨及取材結構，並概略理解文法及修辭的技巧。
2. 掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。
3. 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。
4. 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。
5. 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。
6. 能夠用閩南語說出簡單的日常生活用語。

玖、每週課程計畫表

週次	學校重要行事	學習單元名稱	本週學習節數	學習內容重點	評量方式	學生學習資源	資訊融入時數(分)	結合之重大議題或學校特色課程
一 8/30~9/2	1. 8/23-25 新生輔導 2. 8/23(三)迎新及祖父母節活動 3. 8/26(二)09:00 校務會議。 4. 8/30(三)開學日正式上課。8:00-8:40 開學祈福禮。 5. 9/1(五)1700 召開全校性大型週報會議 6. 安親班開始。(8/30起留各班教室) 7. 9/2(五)校內scratch 電腦程式設計比賽 8. 交通車演訓練 9. 開學當週繳交各班交通車調查表 10. 轉入生輔導 11. 9/2(六)學校日 12. 8/31(四)資訊小組委員會 13. 9/1(五)增能多元社團開始上課	電腦賣果子	1	1. 教師播放教學媒體帶領學生朗讀課文，為學生解說新詞、句意及課文內容。教師再領讀一次，之後由教師和學生或學生分兩組以角色扮演方式，再念一次課文，交換角色再念一次。 2. 教師就課文內容，講述電腦除了「上網」、「寫批」、「講電話」、「買物件」和「賣物件」以外，進一步與學生討論與電腦相關的功能、周邊之附屬設備，及電腦與網路對現代人生活的影響，也可藉此融入資訊教育。 3. 教師播放教學媒體，指導學生逐一念誦語詞，請學生在課本上依序指出正確的語詞，並跟著念誦。	口頭發表 態度評量 上課表現	教學 CD 教用版電子教科書	40	【資訊教育】 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。
二 9/3~9/9	1. 9/4(一)安排多語文校外競賽選手朝會練習。 4. 9/4(一)起，課後延伸才藝班及高年級英數激勵英卓班和課後體能社團班上課 3. 9/9 國語文演說朗讀初賽。 5. 9/6~9/29 暑假作業優良作品展 6. 9/6(三)8:00~8:40 一年級到玫瑰堂參加迎新禮 6. 班級特色活動開始 7. 擬定一、六年級大手牽小手(教務處主辦) 8. 四年級體重控制宣導; 全校身高體重測量及視力檢查	電腦賣果子	1	1. 教師播放教學媒體，指導學生念誦「相招來開講」第一句「電腦會當查資料恰買物件。」說明「……會當……恰……」。這句話的句型是聯立數個動賓結構語詞，如「查資料恰買物件」表示電腦可以做到這些事情的意思。並請學生替換括弧內語詞練習句子。 2. 教師播放教學媒體，請學生聽「試看覓」題目內容，判斷各題所使用的科技產品，並將代號填入空格中，並事先提醒學生，答案可能不只一個。 3. 教師播放教學媒體，請學生依據聽到的內容，於空格處填上正確答案(可填寫代號，亦可書寫漢字)。	口頭發表 態度評量 上課表現	教學 CD 教用版電子教科書	40	
三 9/10~9/16	1. 9/11(一)圖書室開放 2. 9/14(四)校內三~六年級英語『字彙達人』競賽。 3. 9/13(三)8:00 六年級感恩禮 4. 9/23(六)國語文第2階段複賽 5. 9/11 防災演練 6. 教務處主辦大手牽小手活動(六年級牽一年級~認識校園)	電腦賣果子	1	1. 教師播放教學媒體，並講解「ann、inn、enn、onn」如何發音。 2. 教師講解每個語詞的意思，並和學生討論以該鼻化韻語詞做短句練習。 3. 教師利用教學媒體展示「音標練習」頁面，並說明作答方式，指導學生作答。	口頭發表 態度評量 上課表現	教學 CD 教用版電子教科書	40	
四 9/17~9/23	1. 樂讀軒及圖書室小博士信箱 9 月份、小作家投稿活動開始(一年級自下學期才開始)。 2. 9/21 防災演練 3. 班級會議 4. 四~六年級游泳課程開始上課 6. 班級感恩禮 7. 敬師活動週(全校性, 行政安排)(輔導室主辦) 8. 4-6 年級召開班級會議	神奇的電器	1	1. 教師播放教學電子書至課文頁次，帶領學生朗讀課文，為學生解說新詞、句意及課文內容。教師再為學生領讀一次，之後由教師和學生或學生分兩組以輪讀方式，再念一次課文，交換再念一次。 2. 教師指導學生將課本國語對譯貼紙貼在課文頁，並以閩南語逐句念課文，請學生按自己理解的想法，逐句說出國語翻譯，再換成教師以國語逐句說出課文意 3. 教師再與學生以現代與早期的生活型態之不同，做對照的表述，讓學生更加了解我們的生活因為有了電器，是如何的舒適與便利，並期學生能惜福、惜物，養成隨手關電源的好習慣。	口頭發表 態度評量 上課表現	教學 CD 教用版電子教科書	40	

五 9/24~ 9/30	1. 9/30(六)補上班一天(補10/9的課) 2. 9/26全校敬師活動(朝會宣導及活動) 3. 敬師活動週(全校性,行政安排)(9/25(一)輔導室主辦) 4. 106年度親子自編故事劇本9/30前(10/11-10/13送件)。(各年級交3件) 5. 9/29(五)17:00召開全校性大型週報會議。 6. 9/25(一)下午第一節視力保健宣導(暫定)	神奇的電器	1	1. 教師請學生觀察「試看覓」的情境圖,先想想看這些人,可能在做什麼?教師可引導學生觀察這些人的周圍或動作,可從中找到線索。 2. 說明操作方式為貼貼紙,並播放教學媒體,請學生在聽到語句內容後,將貼紙貼在正確的位置。 3. 教師播放教學電子書至「練習」頁次,為學生簡單說明「練習」圖示內容,並解說操作方式,請學生按照聽到的電器用品,將正確答案圈出來。	口頭發表 態度評量 上課表現	教學CD 教用版電 子教科書	40	
六 10/1~ 10/7	1. 10/2 3-6年級國防教育宣導(學) 2. 六年級出刊國慶壁報 3. 一年級配合國慶日實施課程。 3. 口腔教育宣導 4. 二年級育藝深遠大稻埕戲苑(暫定)	神奇的電器	1	1. 教師播放教學媒體,帶領全班念誦「音標大放送」的例詞。 2. 教師利用教學媒體播放題幹或由參考課本題幹文字說明作答方式。	口頭發表 態度評量 上課表現	教學CD 教用版電 子教科書	40	
七 10/8~ 10/14	1. 10/9彈性放假一天:10/10(二)雙十節放假 2. 106年度親子自編故事劇本 10/11-10/13送件。(依公文各學年送三件) 3. 10/11(三)8:00五年級感恩禮 4. 10/11(三)健康體位宣導(暫定三年級) 5. 10/13(五)08:00-08:40實施3年級學生心理健康評估。(暫定) 6. 三年級育藝深遠北美館(暫定)	單元活動一	1	1. 教師播放教學媒體至單元活動一的「門陣聽故事」頁次,讓學生聽一遍故事內容,教師再為學生解說本單元故事的生詞,如「雄雄」、「敢若」、「拄好」和「蛔蟲」,分別是「突然」、「好像」、「剛好」和「蛔蟲」的意思。 2. 教師以操控暫停鍵的方式,讓學生逐句跟著電子教科書念一遍整個故事。	口頭發表 態度評量 上課表現	教學CD 教用版電 子教科書	40	【家政教育】 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學,增進家人感情。
八 10/15~ 10/21	1. 10/17(二)臺北市五年級國、英、數檢測。 2. 10/19(三)三~六年級、光鹽班流感疫苗接種,游泳課暫停。 3. 10/21(五)一、二年級流感疫苗接種。 4. 10/18朝會-生命鬥士(三~六年級)(輔) 5. 4-6年級召開班級會議	作田人	1	1. 透過課文內容讓學生延伸學習各種職業。 2. 藉課文情境了解農夫的作息,並引導學生懂得農夫耕種的辛苦。 3. 教師先請學生觀察課本情境圖後,進行討論並解說新詞、句意及課文內容。 4. 藉「語詞遊樂園」讓學生學習更多職業的說法。	口頭發表 態度評量 上課表現	教學CD 教用版電 子教科書	40	【生涯發展教育】 2-2-3 認同類型工作內容。
九 10/22~ 10/28	1. 10/24四年級愛國歌曲發表 2. 六年級英語外教學(等公文,暫定分3天) 3. 10月25日(三)下午13:30-15:00舉行六年級反毒宣導。 4. 10/25(三)臺北市106年Scratch互動創作競賽。	作田人	1	1. 藉「相招來開講」的對話練習,讓學生學習「袂輸……」的句型。 2. 教師說明「相招來開講」頁面的短句,並配合播放教學媒體,帶領學生了解短句內容,再請學生嘗試以「語詞遊樂園」的行業語詞造出描述職業甘苦的短句。 3. 教師請學生觀察「試看覓」各題的圖,並說明作答方式。	口頭發表 態度評量 上課表現	教學CD 教用版電 子教科書	40	
十 10/29~ 11/4	1. 性別平等教育課程(一~六年級) 2. 11/1(三)五年級兩性教育宣導(玫瑰樓) 3. 11/3(五)17:00召開全校性大型週報會議	作田人	1	1. 教師播放教學媒體,帶領全班學生念誦「音標大放送」的例詞。 2. 熟悉音標後,教師播放教學媒體指導學生進行「音標練習」之作答。	口頭發表 態度評量 上課表現	教學CD 教用版電 子教科書	40	
十一 11/5~ 11/11	1. 11/7、11/8(二)(三)舉行第一次定期評量 2. 五年級校外教學(暫定)	單元活動二	1	1. 教師為學生解說操作方式,第一大題填代號,教師可先讓學生念出頁面上的語詞,而場所的四個語詞其閩南語用字和國語皆相同,且都是生活中常見的用語,教師可讓學生試著自己念一遍。第二大題則是需聽懂各題的行業及其工作內容,並寫下順序。 2. 教師播放「門陣聽故事」的媒體內容,讓學生聽一遍故事。教師再為學生解說本單元故事的生詞。	口頭發表 態度評量 上課表現	教學CD 教用版電 子教科書	40	



十二 11/12~ 11/18	<ol style="list-style-type: none"> <li>11/15(三)800 四年級感恩禮</li> <li>11/15(三)五年級消防體驗日</li> <li>11/15(三)下午 1:30-4:30 承辦第二群組教師研習講師:莊典漢老師</li> <li>11/17(五)三年級品德教育活動</li> <li>11/14-17 一年級新生與校長有約</li> <li>舉行趣味科學闖關活動。(一~三年級)(教)</li> <li>四年級育藝深遠(六)</li> <li>四年級育藝深遠(等公文)</li> <li>二年級校外教學(暫定)</li> </ol>	臺灣 美麗的海翁	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師為學生解釋課文新詞和文意,並說明基隆是臺灣重要的港口之一,像是鯨魚大大的嘴巴,並依序解說,屏東縣所在的位置,好比鯨魚的尾巴,至於宜蘭、花蓮到臺東,則似鯨魚拱起的背,大大的肚子則是由臺中、彰化到雲嘉南等地,四通八達的交通網有高鐵、火車、高速公路、飛機甚至還有藍色公路的渡船,想去哪裡都非常便利。</li> <li>2. 教師就課文內容問幾個小問題,引導學生串聯詞彙,說出短句,再依時間順序組成小段落,終至能以閩南語表達一個完整的篇章。</li> </ol>	口頭發表 態度評量 上課表現	教學 CD 教用版電 子教科書	40	【海洋教育】 2-3-3 瞭解臺灣國土(領土)地理位置的特色及重要性。
十三 11/19~ 11/25	<ol style="list-style-type: none"> <li>11/20-11/25 校內四、五年級多語文初賽(即席演說、朗讀、作文、字音字形、書法)(英語演說、閩南語演說、客家語演說)</li> <li>校內三、四年級跳繩比賽</li> <li>校內樂樂棒球比賽(五、六年級)</li> <li>11/22(三)8:00-8:40 實施五年級學生心理健康評鑑</li> <li>11/21-24 一年級新生與校長有約</li> <li>4-6 年級召開班級會議</li> </ol>	臺灣 美麗的海翁	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師利用教學媒體,配合「相招來開講」頁面,請自願的學生回答謎猜,或是全班分組討論謎猜內容及謎底。</li> <li>2. 教師自行準備一張有標註臺灣各縣市地名的地圖,與學生討論各縣市的地名與地理位置,並說明臺灣的北、中、南、東區塊位置。</li> <li>3. 教師講解「試看覓」習題的操作方式,並指導學生完成作答。</li> </ol>	口頭發表 態度評量 上課表現	教學 CD 教用版電 子教科書	40	
十四 11/26~ 12/2	<ol style="list-style-type: none"> <li>11/28 交通安全宣導(三年級)</li> <li>12/1(五)全校千人野餐</li> <li>校內健身操比賽(一、二年級)</li> <li>12/2(六)園遊會</li> <li>春暉專案宣導</li> <li>春暉專案書法比賽</li> </ol>	臺灣 美麗的海翁	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師播放教學媒體,教導學生熟念音標和例詞。</li> <li>2. 教師利用課本音標卡,並念出音標卡背後的例詞,指導學生從音韻中分辨其差異。</li> <li>3. 教師鼓勵學生舉出含有聲化韻母「-ng」的字或詞。</li> <li>4. 配合音標練習,教師播放教學媒體,請學生找出正確答案。</li> </ol>	口頭發表 態度評量 上課表現	教學 CD 教用版電 子教科書	40	
十五 12/3~ 12/9	<ol style="list-style-type: none"> <li>舉行四~六年級校內科學展覽評選。(五樓)</li> <li>12/5 冬令救濟宣導開始及募款</li> <li>校內即席演說、朗讀及英語演說決選</li> <li>班級會議(四~六年級)</li> <li>聖誕傳愛活動開始</li> <li>12/4(一)舉行聯合點燈禮</li> <li>12/5-12/8 一年級新生與校長有約</li> </ol>	草鞋墩	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師先請學生翻開課本情境圖,解說新詞、句意及課文內容。</li> <li>2. 教師播放教學媒體帶領學生念誦課文直到熟念,可將學生分組輪讀。</li> <li>3. 教師播放課文歌曲,藉反覆吟唱讓學生更加熟悉本課課文。</li> </ol>	口頭發表 態度評量 上課表現	教學 CD 教用版電 子教科書	40	
十六 12/10~ 12/16	<ol style="list-style-type: none"> <li>五年級科博館校外教學(暫定)</li> <li>各學年完成聖誕傳愛月活動</li> <li>12/11 兩公約宣導(全年級)</li> <li>傳愛-拜訪安老院(四年級)</li> </ol>	草鞋墩	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師利用教學遊戲「換我講看覓」,以抽籤方式抽出一組兩位學生,進行語詞替換的情境對話句子強化練習。</li> <li>2. 教師說明「試看覓」的作答方式,並播放教學媒體進行評量。</li> <li>3. 教師說明「練習」的作答方式,並播放教學媒體進行評量。</li> </ol>	口頭發表 態度評量 上課表現	教學 CD 教用版電 子教科書	40	
十七 12/18~ 12/24	<ol style="list-style-type: none"> <li>教務處主辦大手牽小手活動(一年級感恩六年級!~謝謝大哥哥大姐姐)</li> <li>主題書展(暫定 12/18-12/29)</li> </ol>	草鞋墩	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師播放教學媒體,教導學生熟念音標和例詞。</li> <li>2. 教師利用課本音標卡,並念出音標卡背後的例詞,指導學生從音韻中分辨其差異。</li> <li>3. 教師鼓勵學生舉出含有聲化韻母「-m」的語詞。</li> <li>4. 配合音標練習,教師播放教學媒體,請學生將含有「-m」的語詞打「√」,沒有的打「X」。</li> </ol>	口頭發表 態度評量 上課表現	教學 CD 教用版電 子教科書	40	

十八 12/24- 12/30	1. 12/25(一)五年級聖誕歌發表 2. 四到六年級班級會議	單元活動三	1	1. 教師播放「門陣聽故事」的媒體內容，讓學生聽一遍故事。再由全班票選出和 CD 內容最接近的組別，優勝者，全班給予掌聲鼓勵。 2. 教師再播放一遍教學媒體後，針對難字難詞解釋。 3. 待學生了解故事內容後，教師提問「想看覓·講看覓」的問題。藉由學生的回答，了解學生是否還有不了解之處，並再次加以補強。	口頭發表 態度評量 上課表現	教學 CD 教用版電子教科書	40	
十九 12/31- 1/6	13. 一年級注音符號 14. 106 下增能多元選課 15. 1/3(三)8:00 舉行聖誕節暨校慶聖道祈福禮，地點：光仁樓 B2。	電風	1	1. 教師可先複習一次第 2 課神奇的電器，再播放教學媒體範讀一遍電風的念謠，之後讓各排輪讀，一排讀一句，藉此讓學生熟讀念謠。 2. 熟讀念謠後，讓學生一同演唱歌曲，增加其學習興趣。 3. 教師先解釋難詞，再徵求自願的學生翻譯念謠。	口頭發表 態度評量 上課表現	教學 CD 教用版電子教科書	40	
二十 1/7/- 1/13	1. 1/9(二)、1/10(三)第二次定期評量 2. 一年級校外教學(暫定) 3. 1/12(五)增能社團最後一次上課	年節時	1	1. 教師請全班一起回答，從農曆一月開始到十二月，分別有哪些農曆的傳統節日，教師將學生回答的答案一一寫在黑板上。 2. 教師請學生回答寫在黑板上的傳統節日，都會從事哪些活動。 3. 回答完節日和活動後，再播放教學媒體進行範讀和演唱。	口頭發表 態度評量 上課表現	教學 CD 教用版電子教科書	40	
二十一 1/14-1 /18	1. 各學年、各領域編訂下學期課程計畫 2. 校內本土語言(歌唱)選演說、朗讀比賽暫定於下學期第 5 週舉行。 3. 1/19(五)舉行 106 上結業式。 4. 1/19(五)1330-1430 動態社團發表	俗諺、謎猜	1	1. 教師可讓全班一起念一遍謎猜或是用教學媒體播放一遍題目，念完題目後，讓學生舉手答題，最先答出謎底者，給予口頭嘉獎。 2. 學生若猜不出來，再進一步看提示猜出謎底。 3. 教師配合學媒體指導學生念誦俗語，並解說俗語內容。	口頭發表 態度評量 上課表現	教學 CD 教用版電子教科書	40	

## 臺北市光仁國小 106 學年度第一學期分項課程計劃表

壹、學習領域名稱：本土語言

貳、適用年級：六年級

參、編寫者：本土語授課教師

肆、教材版本及選用原因或編寫原則之說明：

本學習領域之教材為（六）年級（康軒）版之（本土語言）學習領域教材。

選用此教材之原因為：

1. 此教材以單元組織方式進行，重視學科體系的規畫、統整，和與其他領域橫向課程的設計、整合。循環反覆，循序漸進，逐步加深，呈現了單元群組式的系統性學習，也顧及了日常生活及未來發展的實用性、時代性的進步要求。
2. 本教材透過詞語、句型、課文、音標、國仔歌的練習；培養聽、說、讀、寫、作、音標系統應用等閩南語基本能力，採遊戲教學與學生高參與之互動教學方式，結合知識傳授與能力培養。編排及內容上符合本校學生特性及需求。
3. 此教材在各版本之難易度比較後，屬於中上（偏難）之難度，有效提高語文教學質量，提升閩語活絡應用之目的，適合本校學生。
4. 此教材附有光碟、可操作之教具等，符合本校學生需求。能引發孩子的興趣，有利家長陪同孩子共同學習。

## 伍、學習領域（或彈性學習課程）學生學習背景分析（含教材編選說明）

### 一、學生學習之優勢分析：

1. 本校為私立小學，多數學生家長社經背景良好，重視學生學習，因此學生對於此領域之學習，多能依教師教學進度完成學習內容。
2. 此學習領域每週節數為1節，符合教育部九年一貫課程之節數，因此學生學習約70%可達到完全學習之程度。
3. 本校落實母語日之相關教學措施，孩子平日即潛移默化地接受母語學習的薰陶。

### 二、學生待加強部分之分析

1. 雖然多數學生之學生皆可依教師教學達到精熟，但仍有30%之學生，因家庭環境及慣用語言並非閩南語(都會型生活偏重國語的使用，家長注重孩子們英語的學習，忽略本土語言的應用)造成學生學習興趣低落，教師需實施補救教學。
2. 此年級之學生相對活潑，學習專注力不足，教師需設計較多操作性之活動以吸引學生學習。

### 陸、補救教學規劃：

1. 在每一單元最後，將學生最不易理解及容易出錯的部分進行複習，予以補救。
2. 針對學習弱勢的學生，將之與學習優勢的同儕混合編組，輔助並激勵其學習。
3. 以學習共同體為主軸，讓學生相互幫助，互助合作，進行相關課程的討論或熟練練習。
4. 平日師生互動過程中，加強本土語言的溝通與互動，讓孩子習慣本土語言的使用。
5. 高年級不但要學習運用閩南語與人互動，關懷別人，同時要學習深入探討課文中的知識和思想情感及音標、文字之運用。教師在課堂上，以「提問討論」發展兒童的組織能力、邏輯思考能力、多元討論能力、是非判別能力及明確的口語表達能力。並可引導學生自主學習，擴展學習範圍。

### 柒、學習領域能力指標：（此年級之學習領域在九年一貫課程綱要中應達成之能力指標如下）：

- 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。
- 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。
- 1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。
- 1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。
- 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。
- 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。
- 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。
- 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。
- 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。
- 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。
- 2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。
- 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。
- 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。
- 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。
- 2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。
- 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。
- 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。
- 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。
- 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。

4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。

4-3-3 能運用閩南語字、辭典及其他工具書，提升閱讀能力。

4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。

4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。

5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。

5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。

**捌、本校學生應達到之學習目標（用於校務行政系統上勾選之能力指標）：**

依據九年一貫課程之學習目標與本校學生學習特性，擬定本學習領域之學期學習目標如下：

- 一、能夠認識國內風景名勝的說法，並能認識其人文風情。
- 二、學會課文朗讀並能深入了解課文所描述之各地風光。
- 三、能夠認識各種臺灣小吃。
- 四、以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。
- 五、透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。
- 六、能夠說出各種可回收資源的說法。
- 七、能體會資源回收的重要，並懂得珍惜地球資源。
- 八、能夠說出各種天災的說法。
- 九、能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。
- 十、能夠說出各種藝文活動的說法。
- 十一、了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。
- 十二、能以正確的語調讀出臺語課文，並了解其意義。

玖、每週課程計畫表

週次	學校重要行事	學習單元名稱	本週學習節數	學習內容重點	評量方式	學生學習資源	資訊融入時數(分)	結合之重大議題或學校特色課程
一 8/30-9/2	1. 8/23-25 新生輔導 2. 8/23(三)迎新及祖父母節活動 3. 8/26(二)09:00 校務會議。 4. 8/30(三)開學日正式上課。8:00-8:40 開學祈福禮。 5. 9/1(五)1700 召開全校性大型週報會議 6. 安親班開始。(8/30 起留各班教室) 7. 9/2(五)校內 scratch 電腦程式設計比賽 8. 交通車演訓練 9. 開學當週繳交各班交通車調查表 10. 轉入生輔導 11. 9/2(六)學校日 12. 8/31(四)資訊小組委員會 13. 9/1(五)增能多元社團開始上課	第一單元 做伙來 tshit 退 第 1 課 臺灣好 tshit 退	1	1. 教師針對課文內容和學生討論國內旅遊經驗。 2. 解說本課課文大意與介紹課文裡的景點名勝。 3. 播放教學電子書，讓學生先聆聽一遍課文。 4. 教師分句領讀，引導學生課文歌唱。 5. 教師揭示圖卡於黑板，播放教學電子書，引導學生認識臺灣名勝的說法。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 資料蒐集	1. 教學電子書	20 分鐘	【資訊教育】 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 【環境教育】 5-3-4 能與同僚組成團隊採民主自治程序進行學習與規劃解決環境議題。
二 9/3-9/9	1. 9/4(一)安排多語文校外競賽選手朝會練習。 4. 9/4(一)起，課後延伸才藝班及高年級英數激勵英卓班和課後體能社團班上課 3. 9/9 國語文演說朗讀初賽。 5. 9/6-9/29 暑假作業優良作品展 6. 9/6(三)8:00-8:40 一年級到玫瑰堂參加迎新禮 6. 班級特色活動開始 7. 擬定一、六年級大手牽小手(教務處主辦) 8. 四年級體重控制宣導;全校身高體重測量及視力檢查	第一單元 做伙來 tshit 退 第 1 課 臺灣好 tshit 退	1	1. 教師先請學生念一次課本第 16 頁的句子「太魯閣佇花蓮，遐有大理石。」再請學生替換「景點」、「地點」和「景色」的語詞。 2. 教師播放播放教學電子書，請學生跟著唸一遍。 3. 教師視學生程度，加長句子做為口說練習，也可複習本課語詞。例如：太魯閣佇花蓮，遐有大理石，嘛有真好食的麻糍。 4. 學生分組，做加長句子的練習，整組先討論之後再發表。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 4. 資料蒐集	1. 教學電子書	20 分鐘	【資訊教育】 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 【環境教育】 5-3-4 能與同僚組成團隊採民主自治程序進行學習與規劃解決環境議題。
三 9/10-9/16	1. 9/11(一)圖書室開放 2. 9/14(四)校內三~六年級英語『字彙達人』競賽。 3. 9/13(三)8:00 六年級感恩禮 4. 9/23(六)國語文第 2 階段複賽 5. 9/11 防災演練 6. 教務處主辦大手牽小手活動(六年級牽一年級~認識校園)	第一單元 做伙來 tshit 退 第 1 課 臺灣好 tshit 退	1	1. 配合教學電子書，引導學生完成「試看覓」、「練習」的題目。 2. 教師帶領學生熟念本課課文。 3. 揭示「我會曉唸」頁面，播放教學電子書，請學生跟讀語音及例詞。 4. 學生熟悉本課語音及例詞後，請學生試著找出其他同音的例詞。 5. 教師請學生利用語詞進行造句，以加強閩南語口語能力。	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 實作評量	1. 教學電子書	20 分鐘	

<p>四 9/17~ 9/23</p>	<p>1.樂讀軒及圖書室小博士信箱9月份、小作家投稿活動開始(一年級自下學期才開始)。 2.9/21 防災演練 3.班級會議 4.四~六年級游泳課程開始上課 6.班級感恩禮 7.敬師活動週(全校性,行政安排)(輔導室主辦) 8.4-6年級召開班級會議</p>	<p>第一單元 做伙來 tshit 週</p> <p>第2課 蕙夜市</p>	<p>1</p>	<p>1.教師徵求學生做課文朗讀探索,如出現看不懂的文字時,師生一起討論。 2.教師播放教學電子書領讀,學生跟著一句一句讀。 3.教師做課文解釋,也可由學生自我探索後,由教師修正。 4.教師參考備課做課文詞語解釋並讓學生做造句練習。 5.由教師引導參考備課教學遊戲做分組朗讀,增加課文熟練度與學習樂趣。 6.教師配合語詞遊樂園頁面,由學生自行討論出各種點心名稱的講法,最後由教師播放教學媒體導讀做修正。</p>	<p>1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆測驗 4.討論活動</p>	<p>1.教學電子書</p>	<p>20分鐘</p>	<p>【家政教育】 1-3-4 瞭解食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。 1-3-5 選擇符合營養且安全衛生的食物。</p>
<p>五 9/24~ 9/30</p>	<p>1.9/30(六)補上班一天(補10/9的課) 2.9/26 全校敬師活動(朝會宣導及活動) 3.敬師活動週(全校性,行政安排)(9/25(一)輔導室主辦) 4.106年度親子自編故事劇本9/30前(10/11-10/13送件)。(各年級交3件) 5.9/29(五)17:00召開全校性大型週報會議。 6.9/25(一)下午第一節視力保健宣導(暫定)</p>	<p>第一單元 做伙來 tshit 週</p> <p>第2課 蕙夜市</p>	<p>1</p>	<p>1.教師讓程度好的學生仿做句型造句,會的加分。 2.教師配合「相招來開講」情境圖,由學生討論出情境內容。 3.教師將討論出的結果做總評,並播放教學電子書做示範後,學生跟著說出本課的情境句型 4.仿做練習—教師讓學生試著仿造句子,說出自己喜歡的小吃。 5.依照「試看覓」、「練習」的指示,完成作答。</p>	<p>1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆測驗 4.討論活動</p>	<p>1.教學電子書</p>	<p>20分鐘</p>	<p>【家政教育】 1-3-4 瞭解食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。 1-3-5 選擇符合營養且安全衛生的食物。</p>
<p>六 10/1~ 10/7</p>	<p>1.10/2 3-6年級國防教育宣導(學) 2.六年級出刊國慶壁報 3.一年級配合國慶日實施課程。 3.口腔教育宣導 4.二年級育藝深遠大稻埕戲苑(暫定)</p>	<p>第一單元 做伙來 tshit 週</p> <p>第2課 蕙夜市</p>	<p>1</p>	<p>1.配合教學電子書,引導學生完成「試看覓」、「練習」的題目。 2.教師帶領學生熟念本課課文。 3.揭示「我會曉唸」頁面,播放教學電子書,請學生跟讀語音及例詞。 4.待學生熟悉本課語音及例詞後,可請學生試著找出其他同音的例詞。 5.教師可進階請學生利用語詞進行造句,可加強閩南語口語能力。</p>	<p>1.討論活動 2.口語評量 3.實作評量</p>	<p>1.教學電子書</p>	<p>20分鐘</p>	

<p>七 10/8~ 10/14</p>	<p>1. 10/9 彈性放假一天;10/10(二)雙十節放假 2. 106 年度親子自編故事劇本 10/11-10/13 送件。(依公文各學年送三件) 3. 10/11(三)8:00 五年級感恩禮 4. 10/11(三)健康體位宣導(暫定三年級) 5. 10/13(五)08:00-08:40 實施 3 年級學生心理健康評估。(暫定) 6. 三年級育藝深遠北美館(暫定)</p>	<p>第一單元 做伙來 tshit 退 單元活動與複習</p>	<p>1</p>	<p>1. 複習第一、二課課文、語詞。 2. 教師解說「我攞會曉矣一」操作方式，本練習共有兩個大題，第一大題是圈選題，依照題目內容，圈選出正確的答案。第二大題是寫答案，把聽到的景點或是小吃寫下來。 3. 作答完畢後，教師播放教學電子書，請學生對答案，若有錯誤，教師可進行解說，請學生訂正。 4. 教師可先向學生說明此單元故事的主題是介紹臺灣的夜市。 5. 教師請學生發表對夜市的印象，例如：有很多好吃的小吃、有很多遊戲攤位可以玩……等。鼓勵學生盡量用閩南語表達。 6. 教師先分享逛過哪些夜市、以及認為哪個夜市最特別。 7. 配合「夜市仔食透透」頁面，教師可問學生曾逛過哪些夜市，教師介紹全臺灣各夜市的特色小吃。 8. 教師播放教學電子書請學生跟著念一遍各夜市及小吃。</p>	<p>1. 口語評量 2. 紙筆測驗 3. 遊戲評量</p>	<p>1. 教學電子書</p>	<p>20 分鐘</p>	<p>【環境教育】 5-3-4 能與同僚組成團隊採民主自治程序進行學習與規劃解決環境議題。  【家政教育】 1-3-4 瞭解食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。  1-3-5 選擇符合營養且安全衛生的食物。</p>
<p>八 10/15~ 10/21</p>	<p>1. 10/17(二)臺北市五年級國、英、數檢測。 2. 10/19(三)三~六年級、光鹽班流感疫苗接種，游泳課暫停。 3. 10/21(五)一、二年級流感疫苗接種。 4. 10/18 朝會-生命鬥士(三~六年級)(輔) 5. 4-6 年級召開班級會議</p>	<p>第二單元 寶惜咱的地球  第 3 課 做環保，上蓋好</p>	<p>1</p>	<p>1. 教師播放教學電子書讓學生先聆聽一遍本課課文。 2. 教師帶領學生分句朗讀本課課文。 3. 教師解說課文語詞與大意。 4. 教師配合課本國語貼紙進行國語對譯。 5. 教師配合教學電子書介紹各種可回收資源的講法。 6. 教師與學生討論若回收資源變成垃圾會破壞大自然的原因。 7. 指導學生撕下語詞圖卡後，依教師所說的可回收資源出示圖卡。</p>	<p>1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 4. 資料蒐集</p>	<p>1. 教學電子書 2. 語詞讀卡</p>	<p>20 分鐘</p>	<p>【環境教育】 2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。</p>

九 10/22~ 10/28	1. 10/24 四年級愛國歌曲發表 2. 六年級英語外教學(等公文, 暫定分3天) 3. 10月25日(三)下午13:30~15:00舉行六年級反毒宣導。 4. 10/25(三)臺北市106年Scratch 互動創作競賽。	第二單元 寶惜咱的地球  第3課 做環保, 上蓋好	1	1.教師先說明本課「相招來開講」的插圖是沒有按照順序排列的, 請學生先看圖, 試著重組順序。教師可鼓勵學生發表自己的順序, 並說一說故事內容。 2.教師播放教學電子書請學生跟著唸一遍。 3.教師讓學生重新說一下故事內容。 4.加長句子的練習, 教師可讓學生分組, 整組討論之後再發表。 5.依照「試看覓」、「練習」的指示, 完成作答。	1.口語評量 2.討論活動	1. 教學電子書	20分鐘	<b>【環境教育】</b> 2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。
十 10/29~ 11/4	1. 性別平等教育課程(一~六年級) 2. 11/1(三)五年級兩性教育宣導(玫瑰樓) 3. 11/3(五)17:00 召開全校性大型週報會議	第二單元 寶惜咱的地球  第3課 做環保, 上蓋好	1	1.配合教學電子書, 引導學生完成「試看覓」、「練習」的題目。 2.教師帶領學生熟念本課課文。 3.揭示「我會曉唸」頁面, 播放教學電子書, 請學生跟讀語音及例詞。 4.待學生熟悉本課語音及例詞後, 可請學生試著找出其他同音的例詞。 5.教師可進階請學生利用利詞進行造句, 可加強閩南語口語能力。	1. 口語評量	1. 教學電子書	20分鐘	
十一 11/5~ 11/11	1. 11/7、11/8(二)(三)舉行第一次定期評量 2. 五年級校外教學(暫定)	第二單元 寶惜咱的地球  第4課 地動	1	1.教師邀請學生發表地震經驗分享, 並為學生介紹 921 大地震概況。 2.解說本課課文大意與介紹課文裡的遭遇地震的應變措施。 3.播放教學電子書, 讓學生先聆聽一遍課文。 4.教師帶領學生分句領讀課文。 5.教師播放教學電子書引導學生熟念各種天然災害的閩南語說法。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆測驗 4.討論發表	1. 教學電子書	20分鐘	<b>【環境教育】</b> 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊, 進而建立環境友善的生活與消費觀念。
十二 11/12~ 11/18	1. 11/15(三)800 四年級感恩禮 2. 11/15(三)五年級消防體驗日 3. 11/15(三)下午1:30-4:30 承辦第二群組教師研習講師: 莊典漢老師 4. 11/17(五)三年級品德教育活動 5. 11/14~17 一年級新生與校長有約 6. 舉行趣味科學闖關活動。(一~三年級)(教) 7. 四年級育藝深遠; 六年級育藝深遠(等公文) 8. 二年級校外教學(暫定)	第二單元 寶惜咱的地球  第4課 地動	1	1.教師配合「相招來開講」頁面。播放教學電子書, 讓學生聆聽對話。 2.全班學生兩人一組, 練習對話。 3.教師播放教學電子書依照「試看覓」、「練習」的指示, 引導學生作答。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆測驗 4.討論發表	1. 教學電子書	20分鐘	<b>【環境教育】</b> 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊, 進而建立環境友善的生活與消費觀念。



<p>十三 11/19~ 11/25</p>	<p>1. 11/20-11/25 校內四、五年級多語文初賽(即席演說、朗讀、作文、字音字形、書法)(英語演說、閩南語演說、客家語演說) 2. 校內三四年級跳繩比賽 3. 校內樂樂棒球比賽(五六年級) 4. 11/22(三)8:00~8:40 實施五年級學生心理健康評鑑 5. 11/21~24 一年級新生與校長有約 6. 4-6 年級召開班級會議</p>	<p>第二單元 寶惜咱的地球  第4課 地動</p>	<p>1</p>	<p>1.教師帶領學生熟念本課課文。 2.揭示「我會曉唸」頁面，播放教學電子書，請學生跟讀語音及例詞。 3.待學生熟悉本課語音及例詞後，可請學生試著找出其他同音的例詞。 4.學生熟悉本課語音及例詞後，可請學生試著找出其他同音的例詞。 5.教師可進階請學生利用詞進行造句，可加強閩南語口語能力。</p>	<p>1.討論活動 2.口語評量 3.實作評量</p>	<p>1. 教學電子書</p>	<p>20 分鐘</p>	
<p>十四 11/26~ 12/2</p>	<p>1. 11/28 交通安全宣導(三年級) 2. 12/1(五)全校千人野餐 3. 校內健身操比賽(一二年級) 4. 12/2(六)園遊會 5. 春暉專案宣導 6. 春暉專案書法比賽</p>	<p>第二單元 寶惜咱的地球  單元活動與複習</p>	<p>1</p>	<p>1.教師解說操作方式，本練習共有兩個大題，第一大題是選擇題，依照題目內容，選出正確的答案。第二大題是貼貼紙，把聽到的天然災害貼到相對應的位置。 2.作答完畢後，教師播放教學電子書，請學生對答案，若有錯誤，教師可進行解說，請學生訂正。 3.教師向學生說明此單元故事的主題是介紹「有酒研通賣無」這首歌的真實故事，藉此引起學生的學習動機。 4.教師參考「延伸學習」內容，向學生說明故事大意。 5.教師請學生看圖說一說故事的內容。 6.教師播放教學電子書請學生仔細聆聽內容，再請學生覆述故事。 7.教師進行課本第82頁的提問，請學生想一想，並試著用閩南語回答。</p>	<p>1.口語評量 2.紙筆測驗 3.遊戲評量</p>	<p>1. 教學電子書</p>	<p>20 分鐘</p>	
<p>十五 12/3~ 12/9</p>	<p>1. 舉行四~六年級校內科學展覽評選。(五樓) 2. 12/5 冬令救濟宣導開始及募款 3. 校內即席演說、朗讀及英語演說決賽 4. 班級會議(四~六年級) 5. 聖誕傳愛活動開始 ~12/4(一)舉行聯合點燈禮 6. 12/5-12/8 一年級新生與校長有約。</p>	<p>第三單元 來去看表演  第5課 搬戲</p>	<p>1</p>	<p>1.教師和學生討論最近參與的藝文活動概況。 2.解說本課課文大意與介紹課文裡「舁、烏輪」用法與由來。 3.播放教學媒體，讓學生先聆聽一遍課文。 4.教師分句領讀，引導學生課文歌唱。 5.教師播放教學媒體，引導學生熟念各種藝文活動的閩南語說法。</p>	<p>1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆測驗</p>	<p>1. 教學電子書</p>	<p>20 分鐘</p>	<p>【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。  【資訊教育】 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。</p>

<p>十六 12/10~ 12/16</p>	<p>1. 五年級科博館校外教學(暫定) 2. 各學年完成聖誕傳愛月活動 3. 12/11 兩公約宣導(全年級) 4. 傳愛-拜訪安老院(四年級)</p>	<p>第三單元 來去看表演  第5課 搬戲</p>	<p>1</p>	<p>1.教師配合「相招來開講」頁面。播放教學電子書，讓學生聆聽對話。 2.全班學生兩人一組，練習對話。 3.教師播放教學電子書引導學生作答。 4.配合教學電子書，引導學生完成「試看見」、「練習」的題目。</p>	<p>1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆測驗</p>	<p>1. 教學電子書</p>	<p>20分鐘</p>	<p>【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。  【資訊教育】 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。</p>
<p>十七 12/18~ 12/24</p>	<p>1. 教務處主辦大手牽小手活動(一年級感恩六年級!~謝謝大哥哥大姐姐) 2. 主題書展(暫定 12/18-12/29)</p>	<p>第三單元 來去看表演  第5課 搬戲</p>	<p>1</p>	<p>1.教師帶領學生熟念本課課文。 2.揭示「我攞會曉矣」頁面，播放教學電子書，請學生跟讀語音及例詞。 3.待學生熟悉本課語音及例詞後，可請學生試著找出其他同音的例詞。 4.教師可進階請學生利用利詞進行造句，可加強閩南語口語能力。</p>	<p>1.口語評量</p>	<p>1. 教學電子書</p>	<p>20分鐘</p>	
<p>十八 12/24~ 12/30</p>	<p>1. 12/25(一)五年級聖歌發表 2. 四到六年級班級會議</p>	<p>第三單元 來去看表演  單元活動與複習</p>	<p>1</p>	<p>1.教師解說操作方式，本練習共有兩個大題，第一大題是非題，依照題目內容，選出正確的答案。第二大題是寫答案，把聽到的藝文活動寫在正確的日期裡。 2.作答完畢後，教師播放教學電子書，請學生對答案，若有錯誤，教師可進行解說，請學生訂正。 3.教師項學生說明此單元故事的主題是介紹臺灣的廟會時會看到的景象。 4.教師請學生發表對廟會的印象是什麼，例如：有舞龍舞獅、會放鞭炮、廟口有很多小吃等。並鼓勵學生盡量用閩南語表達。 5.教師請學生說一說圖裡有哪些東西。 6.教師播放教學電子書請學生仔細聆聽內容，並跟著念一遍。</p>	<p>1.討論活動 2.實作評量</p>	<p>1. 教學電子書</p>	<p>20分鐘</p>	

<p>十九 12/31- 1/6</p>	<p>16. 一年級注音符號闖關 17. 106 下增能多元選課 18. 1/3(三)8:00 舉行聖誕 節暨校慶聖道祈福禮， 地點：光仁樓 B2。</p>	<p>●唸謠●  臆臺灣的地名  一年四季</p>	<p>1</p>	<p>1.教師配合唸謠頁面，並 解說主題是猜臺灣的地 名，請學生就所知的臺 灣地名謎語做討論。 2.教師再說明唸謠裡所 提到的地名、地理位置 在哪裡。 3.配合教學電子書，一句 一句的領讀並解說意 思，熟悉後全班或分組 齊誦。 4.教師解說歌詞內容及 解釋新詞，讓學生更了 解文意。 5.臺灣的四季各有不同 的風貌。教師可先請學 生看「來唱節日的歌」 的情境圖，讓學生用閩 南語說一說對四季的不 同感受，以及自己最喜 歡哪一個季節。 6.教師可配合播放教學 電子書，讓學生熟悉歌 曲旋律後，再請學生跟 唱。</p>	<p>1.口語評量</p>	<p>1. 教學電子書</p>	<p>20 分鐘</p>	
<p>二十 1/7/- 1/13</p>	<p>1. 1/9(二). 1/10(三)第二次 定期評量 2. 一年級校外教學(暫定) 3. 1/12(五)增能社團最後一 次上課</p>	<p>●趣味的話語●</p>	<p>1</p>	<p>1.教師讓全班一起念一 遍謎猜，並讓學生想想 謎底是什麼。 2.若學生猜不出來，再進 一步提示學生，可以參 考第一課語詞遊樂園 教過的景點。 3.教師配合教學電子書 公布解答。 4.教師配合教學電子書 指導學生念誦俗語，並 解說俗語內容。 5.利用教學電子書播放 俗語故事內容。</p>	<p>1.口語評量</p>	<p>1. 教學電子書</p>	<p>20 分鐘</p>	
<p>二十一 1/14-1 /18</p>	<p>1. 各學年、各領域編訂下學 期課程計畫。 2. 校內本土語言(歌唱)選 手確定、與本土語言演說、 朗讀比賽暫定於下學期第 5 週舉行。 3. 1/19(五)舉行 106 上結業 式。 4. 1/19(五)1330-1430 動態 社團發表</p>	<p>●總複習●</p>	<p>1</p>	<p>1. 教師播放教學電子書 帶領全班反覆念誦第 一~五課課文。 2. 教師播放教學電子書 帶領全班反覆念誦第 一~五課語詞。 3. 教師請全班學生準備 一~五課語詞圖卡， 教師隨機念出語詞， 請學生舉起相符的語 詞圖卡，拿出正確圖 卡者，教師可予以獎 勵。反覆進行此活 動，達複習語詞的效 果。 4. 教師播放教學電子書 帶領全班反覆念誦第 一~五課俗諺或謎 猜。</p>	<p>1.口語評量 2.遊戲評量</p>	<p>1. 教學電子書 2. 語詞讀卡</p>	<p>20 分鐘</p>	