



伍、學校課程總表

5-1 學校課程規劃具特色、符應學生學習需求。

學校課程規劃、特色、過程

一、學校課程規劃原則

- (一) **學生第一原則**：注重學生個別差異，培育多元智能兒童。
- (二) **發展校本課程原則**：以學校條件，包含學校設備、教師專長、家長期望，依學校課程願景、教育目標，編擬學校本位課程，發展學校教學特色。
- (三) **彈性原則**：參酌學生身心發展，學習經驗，適時加入重大議題，充實課程內容，以符合學生的需要。
- (四) **連貫原則**：著重課程縱向的銜接連貫與橫向的統整，經由教師的整合，以達成九年一貫的課程目標。
- (五) **全面原則**：全校各班師、生均參與課程之實施，以擴大參與層面和效果，提昇教學的品質與成效。

二、學校課程規劃特色

- (一) **精緻化的特殊教育**：音樂實驗班(雙語音樂班)6班和啟智班2班。
 - 1. **音樂實驗班**：個別授課、並成立弦樂團、國樂團、合唱團等，設備齊全，專任、兼任教師約110人。
 - 2. **特教光鹽班**：課程有生活教育、實用語文、實用數學、感覺統合、視知覺自理、體育及美勞課程等。
- (二) **國際化的英語教學**：聘請大學或研究所本科系畢業及合格英語中籍教師及外籍教師，於全校安排每週5節英語課(包括：3節主教材英語、1節英語閱讀及1節英語會話)，每天上午8:20~8:35有全校英語晨讀時間，並且，安排全校各年級選定英語班書輪讀書籍。中師、外師搭配互動良好，充滿活力，共同營造全校雙語情境，每週五訂為「英語日」，師生全力加強英語能力。
- (三) **多元發展的社團活動**：依照八大智能，本校教師依照興趣及專長規劃【多元社團】為學生做菁英人才的訓練及補救教學，並與具信譽及口碑之機構合作，外聘專長教師規劃【增能社團】，讓學生有多元學習機會提供有興趣及潛能的學生學習，給予進一步的指導及表現的機會。
- (四) **人性化的宗輔教育**：每週一節生命教育課程，每兩週安排一次感恩禮，配合節慶活動學習感恩、尊重、關懷、付出與團體共融。
- (五) **多元化的評量方法**：
 - 1. 教學活動多元化，教學評量多樣化。
 - 2. 依各學習領域內容及活動性質，以過關評量、表演活動、檔案評量、紙筆

- 測驗、實作、作業、報告、實踐等適當之多元評量方式評量之。
3. 評量通知，以具體的能力向度與學習目標來說明學生學習情形。
 4. 加強補助教學與加深加廣教學，協助學生進行完全學習。

(六)專長化的教學安排：

1. 以各學年教師群組之協同教學群為基點，彈性調整教學科目與時數。
2. 配合課程實施學年大班教學及分組教學，同一教學群教師共同進行教學活動。
3. 配合教師專長進行協同教學或交換教學。

(七)互動化的親師融合教育：

1. 組織班級家長會，參與班級教學活動、校外教學、分站指導評量及協助班級事務。(目前以母語教學、配合節慶活動教學、參與校外教學、低年級補救教學及愛媽說故事為主)。
2. 組織學校家長會，參與學校課程建構、大型活動支援、行政支援、協助爭取社會資源等。
3. 組織家長義工，協助各項活動支援、校園綠化美化、學校圖書管理、啟智班學生感覺統合協助等。

三、學校課程規劃過程

(一)學校本位課程發展委員會組織運作：

1. 以校長為執行小組召集人，成員包括處室主任、教學組長、學年代表、家長代表、學者專家組成課程發展委員會並推動執行。
2. 加強教師進修，溝通觀念，並在校務會議討論，使全體教師了解學校本位課程發展的理念與意義。
3. 結合師資專長、學校現況，家長的需求，擬定學校本位課程實施發展的方針與計畫。
4. 溝通協調建立共識，擬定學校發展願景，建構理想的學生、學校、教師、家長的圖像。
5. 請學者專家、督學指導及提供建言，協助解決運作實務上的問題。

(二)統整課程的設計與安排：

1. 各學年教學群組依教科書內容，配合七大領域指標，發展統整主題與教學計畫。
2. 配合學校活動，發展學校本位課程與活動設計。
3. 各教學群組將學校活動與學年統整主題，妥善安排完成學期教學計畫。

(三)教學群組織與協同教學模式：

1. 各學年級任、科任教師組成教學群組，定期召開教學研討會，以做成效檢討與經驗分享。
2. 成立各學習領域教學研討會，研討教材與教學方法。

3. 各學年依教師、家長專長，實施協同教學或分組教學。

(四)教學資料的蒐集與編選：

1. 透過各出版商與圖書館蒐集與統整主題相關資料，充實教學設計與活動。
2. 從網路查詢及參考各校優良教學設計，作為教學設計之參考。
3. 將資料分別建檔，提供教學群組分享。
4. 蒐集各縣市有關九年一貫課程發展經驗，作為參考。
5. 檢視進度與問題、隨時評鑑修正。

106 學年度上下學期重要行事。

月份	週次	起	迄	教務處重要行事	學務處重要行事	輔導室重要行事	音樂班重要行事	總務處重要行事	幼兒園重要行事
七月				課程總計畫送件					
八月	8/20	8/26	9/2	新進教師工作坊	8/23-8/25(三~五)新生訓練 8/30(三)、四節校車路線編排及選錄 9/6(三)8:00-8:40開學祈福禮	8/11(二)09:00-12:00性平議題暨特教知 9/6(三)8:00-8:40在玫瑰堂舉行一年級	8/23-25樂團集訓	8/25(五)營養午餐會	
九月	9/4	9/10	9/16	圖書室開放	9/8(五)9:00-11:20一年級及外縣迎新禮 9/11(一)小田園活動(四年級)開始 9/27(三)13:20-14:50高年 (級)智慧財產宣導(暫定)	9/21(四)9:21 國家防災日演練 9/21(四)9:21 召開九月班級會議	9/25(一)8:00-8:40慶祝教師節活動 10/2起每週(一~五)午休進行生管符號	9/25(一)營養午餐會	
十月	10/1	10/7	10/13		遴選上學期各班模範生 二年級黨藝課業輔導、為期兩週。 三年級黨藝深遠北美韻(暫定)	10/11(三)8:00-8:40五年級感恩禮(玫瑰) 10/20(日)13:30-14:20 強化教師灰10/18(三)8:00-8:40生命鬥士分享生命	9/27(三)教師節音樂會(北藝大教授) 13:28 10/25(三)營養午餐會		
十一月	11/1	11/7	11/13	校內書展活動	11/15(日)13:30-15:00 (五年級)一七與校長早餐會 四年級黨藝深遠文山劇場 六年級黨藝一愛與校長早餐會	四年級SP4測驗及分析 一孝與校長早餐會	六年級黨藝音樂會 五年級黨藝音樂會	11/24(五)營養午餐會	
十二月	12/1	12/7	12/13	校內多語文競賽	召開十一月班級會議	一七與校長早餐會 11/22(三)12:35-13:15轉入生追蹤輔導、填寫輔導成效表單	二年級黨藝音樂會	11/22(三)園外教學	
十二月	12/15	12/21	12/27	校內科展評選	一年級校外教學(暫訂)		12/2(六)園遊會	12/2(六)園遊會	
十二月	12/15	12/21	12/27	二年級多語文教學成果發表		12/4(一)8:00-8:40天主教學校選點燈	歲末募款		
十二月	12/15	12/21	12/27	四年級天主教八里安醫院(暫訂)		12/15(五)13:30-14:10將臨期慶修活		12/16(六)聖誕化裝舞會	
十二月	12/19	12/25	12/31	召開十二月班級會議		12/19(二)四年級拜訪天主教八里安老 12/25(一)8:00-8:40慶祝聖誕節-五年級 1/3(三)8:00-8:40聖誕暨校慶祈福禮		12/25(一)營養午餐會 12/27(三)園外教學	
一月	1/1	1/7	1/13	1/11~1/12期末評量				1/2(一)園遊會補假	
一月	1/14	1/20	1/26	校外科展送件	1/19(五)千人野餐			1/10(三)1.2月慶生會	
一月	1/21	1/27	2/6		1/21~23六年級專業旅行			1/18(四)結業式	
二月	2/4	2/10	2/16			六年級感恩禮活動		1/25(四)營養午餐會 四月校外教學	
二月	2/11	2/17	2/23			五年級感恩禮活動 四年級感恩禮活動			
二月	2/18	2/24	3/6			遴選下學期各班模範生 遴選下學期各班幸親及禮儀楷模			
三月	3/2	3/8	3/14			召開班級會議			

5-2 學校課程結合教師創新教學活動、學生課堂活動參與、有效運用教學資源 各年級課程計畫總表

週次	一	二	三	四	五	六	七
日期	8/30~9/2	9/3~9/9	9/10~9/16	9/17~9/23	9/24~9/30	10/1~10/7	10/8~10/14
學校重要行事	1.8/23~25 新生輔導 2.8/23(三)迎新及祖父母節活動 3.8/26(二)09:00 校務會議。 4.8/30(三)開學日正式上課。8:00-8:40 開學祈福禮。 5.9/1(五)1700 召開全校性大型週報會議 6.安親班開始(8/30起留各班教室) 7.9/2(五)校內 scratch 電腦程式設計比賽 8.交通車演訓練 9.開學當週繳交各班交通車調查表 10.轉入生輔導 11.9/2(六)學校日 12..8/31(四)資訊小組委員會 13.9/1(五)增能多元社團開始上課	1.9/4(一)安排多語文校外競賽選手朝會練習。 4.9/4(一)起,課後延伸才藝班及高年級英數激勵英卓班和課後體能社團班上課 3.9/9 國語文演說朗讀初賽。 5.9/6-9/29 暑假作業優良作品展 6.9/6(三)8:00~8:40 一年級到玫瑰堂參加迎新禮 6.班級特色活動開始 7.擬定一、六年級大手牽小手(教務處主辦) 8.四年級體重控制宣導;全校身高體重測量及視力檢查	1.9/11(一)圖書室開放 2.9/14(四)校內三~六年級英語「字彙達人」競賽。 3.9/13(三)8:00 六年級感恩禮 4.9/23(六)國語文第2階段複賽 5.9/11 防災演練 6.教務處主辦大手牽小手活動(六年級牽一年級~認識校園)	1.樂讀軒及圖書室小博士信箱9月份、小作家投稿活動開始(一年級自下學期才開始)。 2.9/21 防災演練 3.班級會議 4.四~六年級游泳課程開始上課 6.班級感恩禮 7.敬師活動週(全校性,行政安排)(輔導室主辦) 8.4-6 年級召開班級會議	1.9/30(六)補上班一天(補 10/9 的課) 2.9/26 全校敬師活動(朝會宣導及活動) 3.敬師活動週(全校性,行政安排)(9/25(一)輔導室主辦) 4.106 年度親子自編故事劇本 9/30 前(10/11-10/13 送件)。(各年級交 3 件) 5.9/29(五)17:00 召開全校性大型週報會議。 6.9/25(一)下午第一節視力保健宣導(暫定)	1.10/2 3-6 年級國防教育宣導(學) 2.六年級出刊國慶壁報 3.一年級配合國慶日實施課程。 3.口腔教育宣導 4.二年級育藝深遠大稻埕戲苑(暫定)	1.10/9 彈性放假一天;10/10(二)雙十節放假 2.106 年度親子自編故事劇本 10/11-10/13 送件。(依公文各學年送三件) 3.10/11(三)8:00 五年級感恩禮 4.10/11(三)健康體位宣導(暫定三年級) 5.10/13(五)08:00-08:40 實施 3 年級學生心理健康評估。(暫定) 6.三年級育藝深遠北美館(暫定)
國際教育在光仁(先鋒計畫)							
綜合活動主題週	友善校園週	我愛光仁週	我愛光仁週	尊師重道週	尊師重道週	國防教育週	國防教育週
彈性學習	閱讀推動生活數學	國語補充教材指導班書:"100 隻豬與 100 隻大野狼"閱讀指導	國語補充教材指導班書:"100 隻豬與 100 隻大野狼"閱讀指導	國語補充教材指導班書:"100 隻豬與 100 隻大野狼"閱讀指導	國語補充教材指導班書:"100 隻豬與 100 隻大野狼"閱讀指導	國語補充教材指導班書:"找不到國小"閱讀指導	國語補充教材指導班書:"找不到國小"閱讀指導
	英語閱讀	Starfall Introduction	Zac the Rat	Zac the Rat	Zac the Rat	Peg The Hen	Peg The Hen
	英語會話	Unit 1 P6-7	Unit 1 P8-9	Review Unit 1	Unit 2 P10-11	Unit 2 P12-13	Review Unit 2
綜合活動	校本特色行事活動	開學祈福禮/交通車演練	開學相見歡一年級心臟病篩檢	開學相見歡1.6 年級大手牽小手	親親吾師製作教師卡配合防災演練	親親吾師全校性敬師活動	歡喜慶雙十認識國花、國旗
	生命教育	我是光仁好寶寶	光仁校園樂趣多	聖人與我	光仁與我	美麗的世界	我願意去愛
語文	國語	首冊聆聽故事一第一課爸爸好	首冊第二課背書包	首冊第三課上課了統整活動一	首冊聆聽故事二第四課海浪	首冊第五課媽媽說	首冊第六課誰在說話
	英語	Welcome & Orientation	Alphabet Aa-Dd	Alphabet Ee-Ii	Alphabet Jj-Nn	Alphabet Oo-Rr	Alphabet Ss-Vv
	本土語言	來去讀冊	來去讀冊	來去讀冊	來去讀冊	鉛筆盒仔	鉛筆盒仔
生活	社會自然	1 新學校新生活 1-1 我上一年級了	1 新學校新生活 1-1 我上一年級了 1-2 我和新朋友	1 新學校新生活 1-2 我和新朋友 1-3 校園尋寶	2 學校的一天 2-1 上學去	2 學校的一天 2-2 有趣的學習活動 2-3 放學了	<國慶日主題教學>活動一、中華民國生日快樂 活動二、認識國旗
	音樂	點名歌	愛的真諦來與我們此路同行	撒種撒於清晨	愛的真諦來與我們此路同行撒種撒於清晨	小皮球	放學歌
	美勞	你好!	你好!	花花盆栽卡片	花花盆栽卡片	美麗的煙火	美麗的煙火
健康與體育	健體	整理隊形好好愛我:安全運動重要	整理隊形好好愛我:安全運動重要	田徑健康動一動:跑跑跳跳我最行、動物模仿	田徑健康動一動:跑跑跳跳我最行、動物模仿秀	田徑健康動一動:跑跑跳跳我最行、動物模仿秀	健康活動操健康操練習
	律動	動!動!動起來!	動!動!動起來!	動!動!動起來!	動!動!動起來!	一起去跑步	一起去跑步
數學	一、數到 10	一、數到 10	二、比長短	二、比長短	三、排順序、比多少	三、排順序、比多少	四、分與合

臺北市光仁國民小學 106 學年度上學期【一年級】課程計畫總表

週次	一	二	三	四	五	六	七
日期	8/30~9/2	9/3~9/9	9/10~9/16	9/17~9/23	9/24~9/30	10/1~10/7	10/8~10/14
學校重要行事	1.8/23~25 新生輔導 2.8/23(三)迎新及祖父母節活動 3.8/26(二)09:00 校務會議。 4.8/30(三)開學日正式上課。8:00-8:40 開學祈福禮。 5.9/1(五)1700 召開全校性大型週報會議 6.安親班開始(8/30起留各班教室) 7.9/2(五)校內 scratch 電腦程式設計比賽 8.交通車演練 9.開學當週繳交各班交通車調查表 10.轉入生輔導 11.9/2(六)學校日 12.8/31(四)資訊小組委員會 13.9/1(五)增能多元社團開始上課	1.9/4(一)安排多語文校外競賽選手朝會練習。 4.9/4(一)起,課後延伸才藝班及高年級英數激勵英卓班和課後體能社團班上課 3.9/9 國語文演說朗讀初賽。 5.9/6-9/29 暑假作業優良作品展 6.9/6(三)8:00-8:40 一年級到玫瑰堂參加迎新禮 6.班級特色活動開始 7.擬定一、六年級大手牽小手(教務處主辦) 8.四年級體重控制宣導;全校身高體重測量及視力檢查	1.9/11(一)圖書室開放 2.9/14(四)校內三~六年級英語「字彙達人」競賽。 3.9/13(三)8:00 六年級感恩禮 4.9/23(六)國語文第 2 階段複賽 5.9/11 防災演練 6.教務處主辦大手牽小手活動(六年級牽一年級~認識校園)	1.樂讀軒及圖書室小博士信箱 9 月份、小作家投稿活動開始(一年級自下學期才開始)。 2.9/21 防災演練 3.班級會議 4.四~六年級游泳課程開始上課 6.班級感恩禮 7.敬師活動週(全校性,行政安排)(輔導室主辦) 8.4-6 年級召開班級會議	1.9/30(六)補上班一天(補 10/9 的課) 2.9/26 全校敬師活動(朝會宣導及活動) 3.敬師活動週(全校性,行政安排)(9/25(一)輔導室主辦) 4.106 年度親子自編故事劇本 9/30 前(10/11-10/13 送件)。(各年級交 3 件) 5.9/29(五)17:00 召開全校性大型週報會議。 6.9/25(一)下午第一節視力保健宣導(暫定)	1.10/2 3-6 年級國防教育宣導(學) 2.六年級出刊國慶壁報 3.一年級配合國慶日實施課程。 3.口腔教育宣導 4.二年級育藝深遠大稻埕戲苑(暫定)	1.10/9 彈性放假一天;10/10(二)雙十節放假 2.106 年度親子自編故事劇本 10/11-10/13 送件。(依公文各學年送三件) 3.10/11(三)8:00 五年級感恩禮 4.10/11(三)健康體位宣導(暫定三年級) 5.10/13(五)08:00-08:40 實施 3 年級學生心理健康評估。(暫定) 6.三年級育藝深遠北美館(暫定)
國際教育在光仁(先鋒計畫)							
綜合活動主題週	友善校園週	我愛光仁週	我愛光仁週	尊師重道週	尊師重道週	國防教育週	國防教育週
彈性學習	閱讀推動生活數學	國語補充教材指導班書:"100 隻豬與 100 隻大野狼"閱讀指導	國語補充教材指導班書:"100 隻豬與 100 隻大野狼"閱讀指導	國語補充教材指導班書:"100 隻豬與 100 隻大野狼"閱讀指導	國語補充教材指導班書:"100 隻豬與 100 隻大野狼"閱讀指導	國語補充教材指導班書:"找不到國小"閱讀指導	國語補充教材指導班書:"找不到國小"閱讀指導
	英語閱讀	Starfall Introduction	Zac the Rat	Zac the Rat	Zac the Rat	Peg The Hen	Peg The Hen
	英語會話	Unit 1 P6-7	Unit 1 P8-9	Review Unit 1	Unit 2 P10-11	Unit 2 P12-13	Review Unit 2
綜合活動	校本特色行事活動	開學祈福禮/交通車演練	開學相見歡一年級心臟病篩檢	開學相見歡 1.6 年級大手牽小手	親親吾師 製作教師卡 配合防災演練	親親吾師 全校性敬師活動	歡喜慶雙十 認識雙十節
	生命教育	我是光仁好寶寶	光仁校園樂趣多	聖人與我	光仁與我	美麗的世界	我願意去愛
語文	國語	首冊 聆聽故事一 第一課 爸爸好	首冊 第二課 背書包	首冊 第三課 上課了 統整活動一	首冊 聆聽故事二 第四課 海浪	首冊 第五課 媽媽說	首冊 第六課 誰在說話
	英語	Welcome & Orientation	Alphabet Aa-Dd	Alphabet Ee-Ii	Alphabet Jj-Nn	Alphabet Oo-Rr	Alphabet Ss-Vv
	本土語言	來去讀冊	來去讀冊	來去讀冊	來去讀冊	鉛筆盒仔	鉛筆盒仔
生活	社會自然	1 新學校新生活 1-1 我上一年級了	1 新學校新生活 1-1 我上一年級了 1-2 我和新朋友	1 新學校新生活 1-2 我和新朋友 1-3 校園尋寶	2 學校的一天 2-1 上學去	2 學校的一天 2-2 有趣的學習活動 2-3 放學了	<國慶日主題教學> 活動一、中華民國生日快樂 活動二、認識國旗
	音樂	點名歌	愛的真諦 來與我們此路同行	撒種撒於清晨	愛的真諦 來與我們此路同行 撒種撒於清晨	小皮球	放學歌
	美勞	你好!	你好!	花花盆栽卡片	花花盆栽卡片	美麗的煙火	美麗的煙火
健康與體育	健體	整理隊形 好好愛我:安全運動重要	整理隊形 好好愛我:安全運動重要	田徑 健康動一動:跑跑跳跳我最行、動物模仿	田徑 健康動一動:跑跑跳跳我最行、動物模仿秀	田徑 健康動一動:跑跑跳跳我最行、動物模仿秀	健康活動操 健康操練習
	律動	動!動!動起來!	動!動!動起來!	動!動!動起來!	動!動!動起來!	一起去跑步	一起去跑步
數學	一、數到 10	一、數到 10	二、比長短	二、比長短	三、排順序、比多少	三、排順序、比多少	四、分與合

臺北市光仁國民小學 106 學年度上學期【一年級】課程計畫總表

週次	八	九	十	十一	十二	十三	十四
日期	10/15~10/21	10/22~10/28	10/29~11/4	11/5~11/11	11/12~11/18	11/19~11/25	11/26~12/2
學校重要行事	1.10/17(二)臺北市五年級國.英.數檢測。 2.10/19(三)三~六年級、光鹽班流感疫苗接種、游泳課暫停。 3.10/21(五)一、二年級流感疫苗接種。 4.10/18 朝會生命鬥士(三~六年級)(輔) 5.4-6 年級召開班級會議	1.10/24 四年級愛國歌曲發表 2. 六年級英語外教學(等公文,暫定分3天) 3.10/25日(三)下午13:30-15:00 舉行六年級反毒宣導。 4.10/25(三)臺北市106年Scratch互動創作競賽。	1.性別平等教育課程(一~六年級) 2.11/1(三)五年級兩性教育宣導(玫瑰樓) 3.11/3(五)17:00召開全校性大型週報會議	1. 11/7、11/8(二)(三)舉行第一次定期評量 2.五年級校外教學(暫定)	1.11/15(三)800四年級感恩禮 2.11/15(三)五年級消防體驗日 3.11/15(三)下午1:30-4:30 承辦第二群組教師研習講師:莊典漢老師 4.11/17(五)三年級品德教育活動 5.11/14~17 一年級新生與校長有約 6.舉行趣味科學闖關活動。(一~三年級)(教) 7.四年級育藝深遠;六年級育藝深遠(等公文) 8.二年級校外教學(暫定)	1.11/20~11/25 校內四、五年級多語文初賽(即席演說、朗讀、作文、字音字形、書法)(英語演說、閩南語演說、客家語演說) 2.三、四年級跳繩比賽 3.樂樂棒球比賽(五、六年級) 4.11/22(三)8:00~8:40 實施五年級學生心理健康評鑑 5.11/21~24 一年級新生與校長有約 6.4-6 年級召開班級會議	1.11/28 交通安全宣導(三年級) 212/1(五)全校千人野餐 3.校內健身操比賽(一二年級) 4.12/2(六)園遊會 5.春暉專案宣導 6.春暉專案書法比賽
國際教育在光仁(先鋒計畫)				周遊列國	周遊列國	周遊列國	周遊列國
綜合活動主題週	生命教育週	生命教育週	性平教育週	定期評量週	闖關體驗週	健康促進週	健康促進週
彈性學習	閱讀推動	國語補充教材指導班書:"找不到國小"閱讀指導	國語補充教材指導班書:"脫不下來啊!"閱讀指導	國語補充教材指導班書:"脫不下來啊!"閱讀指導	國語補充教材指導班書:"脫不下來啊!"閱讀指導	國語補充教材指導班書:"亞斯的國王新衣(特教書)"閱讀指導	國語補充教材指導班書:"亞斯的國王新衣(特教書)"閱讀指導
	英語閱讀	The Big Hit	The Big Hit	The Big Hit	Mox's Shop	Mox's Shop	Guts The Duck
	英語會話	Unit 3 P14-15	Unit 3 P16-17	Review Unit 3	Unit 4 P18-19	Unit 4 P20-21	Review Unit 4
綜合活動	校本特色行事活動	生命的光輝 性侵害宣導- 怪叔叔	生命的光輝 生活高手	愛沒有不一樣 性平宣導	定期評量	我是闖關王 科學自然闖關	健康好寶寶 牙齒塗氟
	生命教育	我們的地球	我從哪裡來	我會守規矩	諾厄與方舟	彩虹的約定	通天高塔
語文	國語	首冊 聆聽故事三 第八課 小布偶	首冊 第九課 騎單車	首冊 第十課 我的圖畫書	首冊 統整活動三 總複習	第一冊 聆聽故事一 第一課 木頭人	第一冊 第二課 兩人三腳
	英語	Review: Aa-Zz Quiz	Everybody Up S Welcome P2-3	Everybody Up S Unit 1 / Lesson 1 P4-5	Everybody Up S Unit 1 / Lesson 2 P6-7	Everybody Up S Unit 2 / Lesson 3 P8-9	Everybody Up S Unit 2 / Lesson 1 P12-13
	本土語言	鉛筆盒仔	心肝仔團	心肝仔團	心肝仔團	心肝仔團	烏仔
生活	社會自然	3.和自然做朋友 3-2 和植物做朋友 3-2 和植物做朋友	3.和自然做朋友 3-2 和植物做朋友 3-3 和小動物做朋友	3.和自然做朋友 3-3 和小動物做朋友	期中複習	4 聲音的世界 4-1 生活中的聲音	4 聲音的世界 4-1 生活中的聲音
	音樂	耶穌喜愛所有小孩	耶穌喜愛所有小孩	滿足的喜樂	滿足的喜樂	認識節奏樂器	平安夜 聖誕快樂
	美勞	汪汪喵喵	好高高高的房子	好高高高的房子	大魚吃小魚	大魚吃小魚	小小運動家
健康與體育	健體	健康活動操 健康操練習	健康活動操 健康操練習	教育111 跳繩 一跳一迴旋、 單腳跳	教育111 跳繩 一跳一迴旋、 單腳跳	教育111 跳繩 一跳一迴旋、 單腳跳	教育111 跳繩 原地運球 30 下、 直線運球 30 公尺
	律動	一起去跑步	全世界我最喜歡你	全世界我最喜歡你	全世界我最喜歡你	全世界我最喜歡你	ROCK! 童謠滾- ROCK! 童謠滾-
數學	四、分與合	五、方盒、圓罐、球	五、方盒、圓罐、球	六、數到 30	六、數到 30	六、數到 30	七、 10 以內的加減

臺北市光仁國民小學 106 學年度上學期【一年級】課程計畫總表

週次	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一	
日期	12/3~12/9	12/10~12/16	12/18~12/24	12/24~12/30	12/31~1/6	1/7~1/13	1/14~1/18	
學校重要行事	1. 舉行四~六年級校內科學展覽評選。(五樓) 2. 12/5 冬令救濟宣導開始及募款 3. 校內即席演說、朗讀及英語演說決選 4. 班級會議(四~六年級) 5. 聖誕傳愛活動開始 -12/4(一)舉行聯合點燈禮 6. 12/5-12/8 一年級新生與校長有約.	1. 五年級科博館校外教學(暫定) 2. 各學年完成聖誕傳愛月活動 3. 12/11 兩公約宣導(全年級) 4. 傳愛-拜訪安老院(四年級)	1. 教務處主辦大手牽小手活動(一年級感恩六年級!~謝謝大哥哥大姐姐) 2. 主題書展(暫定 12/18-12/29)	1. 12/25(一)五年級聖歌發表 2. 四到六年級班級會議	1. 一年級音符號闖關 2. 106 下增能多元選課 3. 1/3(三)8:00 舉行聖誕節暨校慶聖道祈福禮,地點:光仁樓 B2。	1. 1/9(二),1/10(三)第二次定期評量 2. 一年級校外教學(暫定) 3. 1/12(五)增能社團最後一次上課	1. 各學年、各領域編訂下學期課程計畫。 2. 校內本土語言(歌唱)選手確定、與本土語言演說、朗讀比賽暫定於下學期第 5 週舉行。 3. 1/19(五)舉行 106 上結業式。 4. 1/19(五)1330-1430 動態社團發表	
國際教育在光仁(先鋒計畫)	周遊列國	周遊列國	真善美聖	真善美聖	真善美聖	真善美聖	真善美聖	
綜合活動主題週	聖誕傳愛週	聖誕傳愛週	聖誕傳愛週	聖誕傳愛週	歡樂校慶週	定期評量週	回饋省思週	
彈性學習	閱讀推動	國語補充教材指導 班書:"亞斯的國王新衣(特教書)"閱讀指導	國語補充教材指導 班書:"亞斯的國王新衣(特教書)"閱讀指導	國語補充教材指導 班書:"怪叔叔"閱讀指導	國語補充教材指導 班書:"怪叔叔"閱讀指導	國語補充教材指導 班書:"怪叔叔"閱讀指導	國語補充教材指導 班書:"怪叔叔"閱讀指導	
	英語閱讀	My Horse Glory	My Horse Glory	Surfer Girl	Surfer Girl	My Family	My Family	
	英語會話	Unit 5 P24-25	Unit 6 P26-27	Review Unit 5	Unit 6 P28-29	Unit 6 P30-31	Review Unit 6	Review Unit 5+6
綜合活動	校本特色行事活動	主愛在人間 點燈禮、千人野餐	主愛在人間 特教宣導	主愛在人間 1.6 年級大手牽小手回饋活動	主愛在人間 家暴宣導	聖誕節暨校慶 聖道祈福禮	定期評量 校外教學	總複習
	生命教育	天主教學校週	知足常樂	耶穌的生日	主顯節	三王與我	用心回顧	分享與回饋
語文	國語	第一冊 第四課 玩玩具	第一冊 統整活動一	第一冊 聆聽故事二 第五課 我不怕	第一冊 第六課 鍋子裡的小白花	第一冊 第七課 玩泥巴	第一冊 第八課 過年	第一冊 統整活動二
	英語	Everybody Up S Unit 2 / Lesson 3 P16-17	Everybody Up S Unit 3 / Lesson 1 P22-23	Everybody Up S Unit 3 / Lesson 2 P24-25	Everybody Up S Unit 3 / Lesson 3 P26-27	Everybody Up S Unit 4 / Lesson 1 P30-31	Everybody Up S Unit 4 / Lesson 2 P32-33	Everybody Up S Unit 4 / Lesson 3 P34-35
	本土語言	烏仔	烏仔	數字歌	數字歌	數字歌	數字歌	傳統念謠
生活	社會自然	5.玩具總動員 5-2 我們的玩具王國	5.玩具總動員 5-2 我們的玩具王國	六.新年到 6-1 新年的由來	六.新年到 6-2 過新年	六.新年到 6-2 過新年	期末複習	新年主題活動
	音樂	普天同慶 聖誕快樂	糖梅仙子 娃娃國	恭喜	恭喜	愛的真諦 來與我們此路同行	撒種撒於清晨	演奏簡易樂器
	美勞	雪人服裝秀	雪人服裝秀	聖誕樹快樂	聖誕樹快樂	紙上畫展	紙上畫展	整理作品及發回
健康與體育	健體	教育 111 籃球 原地運球 30 下、直線運球 30 公尺	教育 111 籃球 原地運球 30 下、直線運球 30 公尺	教育 111 籃球 原地運球 30 下、直線運球 30 公尺	教育 111 扯鈴 繞線運鈴 蜻蜓點水	教育 111 扯鈴 繞線運鈴 蜻蜓點水	教育 111 扯鈴 繞線運鈴 蜻蜓點水	運動會練習:接力 跑步我最棒
	律動	ROCK! 童謠滾~	ROCK! 童謠滾~	Funny&Crazy!	Funny&Crazy!	Funny&Crazy!	Funny&Crazy!	總複習
數學	七、 10 以內的加減	七、 10 以內的加減	八、幾點鐘	八、幾點鐘	九、 分類整理	九、 分類整理	總複習	

臺北市光仁國民小學 106 學年度上學期【二年級】課程計畫總表

週次	一	二	三	四	五	六	七
日期	8/30~9/2	9/3~9/9	9/10~9/16	9/17~9/23	9/24~9/30	10/1~10/7	10/8~10/14
綜合活動主題週	友善校園週	我愛光仁週	我愛光仁週	尊師重道週	尊師重道週	國防教育週	國防教育週
彈性學習	閱讀推動	好厲害的蜘蛛絲	好厲害的蜘蛛絲	好厲害的蜘蛛絲	好厲害的蜘蛛絲	亞斯的國王新衣	亞斯的國王新衣
	生活數學	我最會賺錢	誰先塗到 200?	來玩扮家家酒	支援前線	數學算式高手	我是大頭家
	英語閱讀	The Carrot Seed	The Carrot Seed	The Carrot Seed	The Carrot Seed	The Carrot Seed	Seven Blind Mice
	英語會話	Unit 1 How are you?	Unit 1 How are you?	Unit 1 How are you?	Unit 2 How's the weather?	Unit 2 How's the weather?	Unit 2 How's the weather?
綜合活動	校本特色行事活動	開學祈福禮/ 交通車演練	開學相見歡	開學相見歡	親親吾師	親親吾師	歡喜慶雙十
	生命教育	相見歡	我愛光仁	耶穌喜愛所有小孩	西乃山的約定-守規則	西乃山的約定-守規則	大力士三松發揮優點
語文	國語	第一課 我的相簿	第二課 身高樹	第三課 種子找新家	第四課 變得不一樣了 統整活動一	第五課 天空愛畫畫	第六課 神奇的本領
	英語	Review A-Z	Unit 1 First Day Lesson 1	Unit 1 First Day Lesson 2	Unit 1 First Day Lesson 3	Unit 1 First Day Lesson 4	Unit 2 Art Class Lesson 1
	本土語言	掃帚恰畚斗	掃帚恰畚斗	掃帚恰畚斗	掃帚恰畚斗	教室真清氣	教室真清氣
生活	社會自然	影子變變變	影子變變變	影子變變變	和風做朋友	和風做朋友	和風做朋友
	音樂	點名歌	影子跟著我	影子跟著我	我的影子在哪裡	我的影子在哪裡	風的音樂會
	美勞	西瓜	西瓜	我們這一班	我們這一班	我的小宇宙	我的小宇宙
健康與體育	健體	常規及隊形練習	體能活動-折返跑	跳繩-一跳一回旋	跳繩-一跳一回旋	跳繩-二跳一回旋	新式健康操
	律動	動!動!動起來!	動!動!動起來!	動!動!動起來!	動!動!動起來!	動!動!動起來!	全世界我最喜歡你
數學	200 以內的數	200 以內的數	量長度	量長度	二位數的直式加減	二位數的直式加減	幾點幾分
生活	社會自然	影子變變變	影子變變變	影子變變變	和風做朋友	和風做朋友	和風做朋友
	音樂	點名歌	影子跟著我	影子跟著我	我的影子在哪裡	我的影子在哪裡	風的音樂會
	美勞	西瓜	西瓜	我們這一班	我們這一班	我的小宇宙	我的小宇宙
健康與體育	健體	常規及隊形練習	體能活動-折返跑	跳繩-一跳一回旋	跳繩-一跳一回旋	跳繩-二跳一回旋	新式健康操
	律動	動!動!動起來!	動!動!動起來!	動!動!動起來!	動!動!動起來!	動!動!動起來!	全世界我最喜歡你
數學	200 以內的數	200 以內的數	量長度	量長度	二位數的直式加減	二位數的直式加減	幾點幾分

臺北市光仁國民小學 106 學年度上學期【二年級】課程計畫總表

週次	八	九	十	十一	十二	十三	十四	
日期	10/15~10/21	10/22~10/28	10/29~11/4	11/5~11/11	11/12~11/18	11/19~11/25	11/26~12/2	
國際教育在光仁 (先鋒計畫)				周遊列國	周遊列國	周遊列國	周遊列國	
綜合活動主題週	生命教育週	生命教育週	性平教育週	定期評量週	闖關體驗週	健康促進週	健康促進週	
彈性學習	閱讀推動	亞斯的國王新衣	君偉上小學 二年級問題多	君偉上小學 二年級問題多	君偉上小學 二年級問題多	君偉上小學 二年級問題多	跟著莫克一起 環遊世界	跟著莫克一起 環遊世界
	生活數學	你比我猜	校園裡的水平面與鉛直線	水平儀	複習單元 1-5	搶寶藏	梅花梅花幾月開	找出好朋友
	英語閱讀	Seven Blind Mice	Seven Blind Mice	Seven Blind Mice	There was an old lady who swallowed a fly	There was an old lady who swallowed a fly	There was an old lady who swallowed a fly	There was an old lady who swallowed a fly
	英語會話	Unit 3 Does he have glue?	Unit 3 Does he have glue?	Midterm Exam	Unit 4 Review-Show and Tell	Unit 4 Review-Show and Tell	Unit 5 Can you play the piano?	Unit 5 Can you play the piano?
綜合活動	校本特色行事活動	生命的光輝	生命的光輝	你(妳)是我的好朋友	定期評量	我是闖關王	健康好寶寶	健康好寶寶
	生命教育	孝順的盧德 孝順和尊敬	孝順的盧德 孝順和尊敬	撒慕爾的故事-聆聽	撒慕爾的故事-聆聽	天主揀選達味 不可以貌取人	天主揀選達味 不可以貌取人	祈願聖誕的祝福
語文	國語	統整活動二	閱讀樂園一 小白和小灰	複習 第一~七課 統整活動一和二	第八課 阿金的長尾巴	第九課 奇怪的鏡子	第十課 賣房子	第十一課 魯班造傘 統整活動三
	英語	Unit 2 Art Class Lesson 3	Unit 2 Art Class Lesson 4	Review 1	Midterm Exam	Unit 3 Birthday Party Lesson 1	Unit 3 Birthday Party Lesson 2	Unit 3 Birthday Party Lesson 3
	本土語言	教室真清氣	這禮拜	這禮拜	這禮拜	這禮拜	時鐘	時鐘
生活	社會自然	吹泡泡	吹泡泡	吹泡泡	複習一~三單元	可愛的動物	可愛的動物	可愛的動物
	音樂	吹泡泡	吹泡泡	期中複習	動物舞會	動物舞會	獅子進行曲	獅子進行曲
	美勞	迷你地球	手的森林	手的森林	夾娃娃機	夾娃娃機	呼拉圈	呼拉圈
健康與體育	健體	新式健康操	新式健康操	扯鈴-運鈴與調鈴	扯鈴-望月與拋鈴	扯鈴-望月與拋鈴	軟式飛盤	軟式飛盤
	律動	全世界我最喜歡你	全世界我最喜歡你	全世界我最喜歡你	OH YEAH!!	OH YEAH!!	OH YEAH!!	OH YEAH!!
數學	幾點幾分	平行和垂直	平行和垂直	期中評量、 兩步驟的 加減與估算	兩步驟的 加減與估算	幾的幾倍	2、5、4、8 的乘法	

臺北市光仁國民小學 106 學年度上學期【二年級】課程計畫總表

週次	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一
日期	12/3~12/9	12/10~12/16	12/18~12/24	12/24~12/30	12/31~1/6	1/7~1/13	1/14~1/18
國際教育在光仁 (先鋒計畫)	周遊列國	周遊列國	真善美聖	真善美聖	真善美聖	真善美聖	真善美聖
綜合活動主題週	聖誕傳愛週	聖誕傳愛週	聖誕傳愛週	聖誕傳愛週	歡樂校慶週	定期評量週	回饋省思週
彈性學習	閱讀推動	跟著莫克一起環遊世界	跟著莫克一起環遊世界	我喜歡	我喜歡	我喜歡	我喜歡
	生活數學	我會唱出順口溜	支援前線	比比看，誰最重？	幫水搬家	九九乘法達人	九九乘法達人
	英語閱讀	There was an old lady who swallowed a fly	Silly Sally	Silly Sally	Silly Sally	Silly Sally	Silly Sally
	英語會話	Unit 5 Can you play the piano?	Unit 6 What sport do you like?	Unit 6 What sport do you like?	Unit 6 What sport do you like?	Final Exam	Review
綜合活動	校本特色 行事活動	主愛在人間		主愛在人間		聖誕節暨校慶聖 道祈福禮	定期評量
		點燈祈福禮		校外教學			
生命教育	光與愛點燈禮	給嬰兒取名	迎接聖誕節	參觀教堂 天主教和基督教	光仁生日快樂	感恩的心	感恩分享與回饋
語文	國語	第十二課一起騎單車	第十三課賽跑	第十四課快樂小書迷	閱讀樂園二早起的一天	統整活動四	統整活動三~四第二次定期評量
	英語	Unit 3 Birthday Party Lesson 4	Unit 4 Home Lesson 1	Unit 4 Home Lesson 2	Unit 4 Home Lesson 3	Unit 4 Home Lesson 4 Review 2	Final Exam
	本土語言	時鐘	時鐘	過年	過年	過年	過年
生活	社會自然	美麗的色彩	美麗的色彩	美麗的色彩	喜歡過冬天	喜歡過冬天	喜歡過冬天
	音樂	彩虹森林	彩虹森林	冬天	冬天	補充歌曲	期末複習
	美勞	搖滾巴士	搖滾巴士	老公公的禮物袋	老公公的禮物袋	紙上畫展	紙上畫展
健康與體育	健體	籃球-原地運球	籃球-運球前進	籃球測驗	扯鈴測驗	跳繩測驗	補測驗
	律動	OH YEAH!!	OH YEAH!!	一起去跑步	一起去跑步	一起去跑步	一起去跑步
數學	2、5、4、8的乘法	容量與重量	容量與重量	3、6、9、7的乘法	3、6、9、7的乘法	單元6-10總複習 期末評量	本學期課程回顧

臺北市光仁國民小學 106 學年度上學期【三年級】課程計畫總表

週次	一	二	三	四	五	六	七	
日期	8/30~9/2	9/3~9/9	9/10~9/16	9/17~9/23	9/24~9/30	10/1~10/7	10/8~10/14	
國際教育在光仁 (先鋒計畫)								
綜合活動主題週	友善校園週	我愛光仁週	我愛光仁週	尊師重道週	尊師重道週	國防教育週	國防教育週	
彈性學習	導師時間 / 閱讀	開學日準備週	八歲一個人去旅行	八歲一個人去旅行	八歲一個人去旅行	八歲一個人去旅行	小學生最想知道的 100 個問題	小學生最想知道的 100 個問題
	閱讀推動	搜尋書精靈	搜尋書精靈	文章閱讀—閱讀策略運用	文章閱讀—閱讀策略運用	文章閱讀—閱讀策略運用	文章閱讀—閱讀策略運用	文章閱讀—閱讀策略運用
	書法							
	英語閱讀	Numbers, numbers everywhere	Numbers, numbers everywhere	Numbers, numbers everywhere	Numbers, numbers everywhere	Numbers, numbers everywhere	Numbers, numbers everywhere	Numbers, numbers everywhere
	英語會話	Speak 3, U1 I want a sandwich	Speak 3, U1 I want a sandwich	Speak 3, U1 Workbook U1	Speak 3, U2 How many cups do you have?	Speak 3, U2 How many cups do you have?	Speak 3, U2 Workbook U2	Speak 3, U3 How much is this?
綜合活動	校本特色行事活動	開學祈福禮/ 交通車演練	開學相見歡 幹部選舉 我們這一班 (哈囉！新伙伴)	開學相見歡 (最佳拍檔) (我是光仁通)	親親吾師 我們這一班 (老師, 這廂有禮了)	親親吾師 參與全校性敬師活動	歡喜慶雙十 國防宣導	歡喜慶雙十 三年級: 育藝深遠
	生命教育	與耶穌做朋友	聖人知多少	天國的種子	耕種好心田	黃金花園	花園之光	加納婚宴
語文	國語	第壹單元 運用時間 第一課 時間是什麼	第壹單元 運用時間 第二課 神奇鐘錶店	第壹單元 運用時間 第三課 明天再寫	第壹單元 運用時間 第四課 提早五分鐘	第壹單元 運用時間 統整活動一	第貳單元 品德故事屋 第五課 不賣馬的人	第貳單元 品德故事屋 第六課 老榕樹
	英語	EU2 Unit 1 How we feel?	EU2 Unit 1 How we feel?	EU2 Unit 1 How we feel?	EU2 Unit 1 How we feel?	EU2 Unit 2 In town	EU2 Unit 2 In town	EU2 Unit 2 In town
	本土語言	趣味的民俗 八月十五	趣味的民俗 八月十五	趣味的民俗 八月十五	趣味的民俗 八月十五	趣味的民俗 八月十五	趣味的民俗 竹田嬰	趣味的民俗 竹田嬰
自然與生活科技	一、植物的身體— 認識植物的葉子	一、植物的身體— 認識植物的葉子	一、植物的身體— 植物的莖和根	一、植物的身體— 植物的花、果實和種子	一、植物的身體— 植物的日常用途	二、奇妙的磁鐵— 磁鐵的磁力	二、奇妙的磁鐵— 磁鐵的祕密	
電腦	一、我們的好朋友— 電腦	一、我們的好朋友— 電腦	二、滑鼠、視窗 哥倆好	二、滑鼠、視窗 哥倆好	二、滑鼠、視窗 哥倆好	三、多媒體電腦 真有趣	三、多媒體電腦 真有趣	
社會	一、家庭與我 第 1 課、介紹我的家	第 2 課、與家人 相處	二、家庭生活 第 1 課、我的家庭活動	第 2 課、家庭 經濟與我	第 3 課、展望我的家	二、家庭生活 社會放大鏡、一位 總統教育獎得主的故事	三、學校與我 第 1 課、認識我的學校	
音樂	課程介紹	玩具叮噠咚一 認識五線譜	玩具叮噠咚二 認識音樂新符號	玩具兵愛樂團一 認識玩具交響曲	玩具兵愛樂團二 認識頑固伴奏	玩具兵愛樂團三 認識 Do-So1	玩具兵愛樂團四 曲調視唱	
美勞	吾愛吾師	吾愛吾師	吾愛吾師	吾愛吾師	燦爛的煙火之夜	燦爛的煙火之夜	燦爛的煙火之夜	
健康與體育	壹、成長健康行 一、骨骼健康有妙方	壹、成長健康行 一、骨骼健康有妙方	壹、成長健康行 一、骨骼健康有妙方	壹、成長健康行 一、骨骼健康有妙方	壹、成長健康行 二、飲食與生活	壹、成長健康行 二、飲食與生活	壹、成長健康行 二、飲食與生活	
	課程說明 講解上課常規	跳繩課程	跳繩課程	跳繩課程	跳繩課程	跳繩課程	體適能課程	
數學	一、10000 以內的數	一、10000 以內的數	二、四位數的加減	二、四位數的加減	三、角	三、角	四、乘法	

臺北市光仁國民小學 106 學年度上學期【三年級】課程計畫總表

週次	八	九	十	十一	十二	十三	十四	
日期	10/15~10/21	10/22~10/28	10/29~11/4	11/5~11/11	11/12~11/18	11/19~11/25	11/26~12/2	
國際教育在光仁 (先鋒計畫)				周遊列國	周遊列國	周遊列國	周遊列國	
綜合活動主題週	生命教育週	生命教育週	性平教育週	定期評量週	闖關體驗週	健康促進週	健康促進週	
彈性學習	導師時間 / 閱讀	小學生最想知道的 100 個問題	小學生最想知道的 100 個問題	我的人體實用手冊：看圖就能懂的生命奧秘	我的人體實用手冊：看圖就能懂的生命奧秘	我的人體實用手冊：看圖就能懂的生命奧秘	我的人體實用手冊：看圖就能懂的生命奧秘	趣趣名著：三國演義
	閱讀推動	文章閱讀－閱讀策略運用	文章閱讀－閱讀策略運用	文章閱讀－閱讀策略運用	文章閱讀－閱讀策略運用	文章閱讀－閱讀策略運用	文章閱讀－閱讀策略運用	文章閱讀－閱讀策略運用
	書法			書法家藝術賞析	橫劃、豎劃練習	橫折練習	撇捺練習	右點練習
	英語閱讀	Numbers, numbers everywhere	Numbers, numbers everywhere	Numbers, numbers everywhere	Little cloud	Little cloud	Little cloud	Little cloud
	英語會話	Speak 3, U3 How much is this?	Speak 3, U1-3 Review Midterm	Speak 3, U4 Mr. Bear's special day	Speak 3, U4 Mr. Bear's special day	Speak 3, U4 Workbook	Speak 3, U5 What day is it today?	Speak 3, U5 What day is it today?
綜合活動	校本特色行事活動	生命的光輝 生命鬥士演講	生命的光輝 性別平等教育 給特別的你	愛沒有不一樣 性別平等教育 給特別的你	定期評量	我是闖關王 科學自然闖關	健康好寶寶 校內跳繩比賽	健康好寶寶 交通安全宣導
	生命教育	灰點木頭人	你很特別	愛在無聲	耶穌召叫門徒	瑪竇被召為徒	慈善的撒馬黎雅人	愛你的近人
語文	國語	第貳單元 品德故事屋 第七課 王子的耳朵	第貳單元 品德故事屋 統整活動二	閱讀樂園一 小河豚學本事	第參單元 走進大自然 第八課 世界上的海洋	第參單元 走進大自然 第九課大自然的雕刻家 月世界	第參單元 走進大自然 第十課 月世界	第參單元 走進大自然 第十一課 看海豚跳舞
	英語	EU2 Unit 2 In town	EU2 Unit 3 Thing to eat	EU2 Review Unit 1-2	Midterm	EU2 Unit 3 Thing to eat	EU2 Unit 3 Thing to eat	EU2 Unit 3 Thing to eat
	本土語言	趣味的民俗 竹田嬰	趣味的民俗 竹田嬰	趣味的民俗 竹田嬰	定期評量週	趣味的民俗 單元活動(一)	趣味的民俗 單元活動(一)	四序的待家 鳥鼠欲搬厝
自然與生活科技	二、奇妙的磁鐵 --磁鐵的祕密	二、奇妙的磁鐵 --磁鐵的應用	二、奇妙的磁鐵 --磁鐵的應用	第一次定期評量	三、空氣和風 --空氣的性質	三、空氣和風 --風來了	三、空氣和風 --好玩的空氣遊戲	
電腦	四、英文輸入 ABC	四、英文輸入 ABC	四、英文輸入 ABC	五、中文輸入勺勺勺	五、中文輸入勺勺勺	五、中文輸入勺勺勺	六、檔案收納妙管家	
社會	第 2 課、我的學習方法	第 3 課、學習活動與我	社會放大鏡、夢想行動家	評量週-總複習	四、學校生活 第 1 課、團體活動樂趣多	第 2 課、學校的服務活動動	第 3 課、學校的自治活 社會放大鏡、打掃驚魂記	
音樂	認識直笛 笛頭的遊戲	直笛的運氣與運舌	認識 Si La Sol 的指法	欣賞-葛利格 《皮爾金組曲》清晨	《小蜜蜂》 認識附點二分音符	《森林的小鳥》 認識 2/4 與 4/4 拍號	福佬語歌唱 《湊熱鬧》	
美勞	燦爛的煙火之夜	我親愛的家人	我親愛的家人	我親愛的家人	我親愛的家人	認識藝術家及創作	認識藝術家及創作	
健康與體育	壹、成長健康行 二、飲食與生活	肆、生活樂趣多 十二、小玉搬新家	肆、生活樂趣多 十二、小玉搬新家	肆、生活樂趣多 十二、小玉搬新家	肆、生活樂趣多 十二、小玉搬新家	肆、生活樂趣多 十三、我是 EQ 高手	肆、生活樂趣多 十三、我是 EQ 高手	
	體適能課程	體適能課程	田徑課程 跑步 跳遠	田徑課程 跑步 跳遠	籃球課程 運球基本動作	籃球課程 傳球基本動作	籃球課程 投籃基本動作	
數學	四、乘法	五、周界與周長	五、周界與周長	六、加減併式與估算	六、加減併式與估算	七、除法	七、除法	

臺北市光仁國民小學 106 學年度上學期【三年級】課程計畫總表

週次	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一	
日期	12/3~12/9	12/10~12/16	12/18~12/24	12/24~12/30	12/31~1/6	1/7~1/13	1/14~1/18	
國際教育在光仁(先鋒計畫)	周遊列國	周遊列國	真善美聖	真善美聖	真善美聖	真善美聖	真善美聖	
綜合活動主題週	聖誕傳愛週	聖誕傳愛週	聖誕傳愛週	聖誕傳愛週	歡樂校慶週	定期評量週	回饋省思週	
彈性學習	導師時間/閱讀	趣趣名著：三國演義	趣趣名著：三國演義	趣趣名著：三國演義	三年級花樣多	三年級花樣多	三年級花樣多	
	閱讀推動	文章閱讀—閱讀策略運用	文章閱讀—閱讀策略運用	文章閱讀—閱讀策略運用	文章閱讀—閱讀策略運用	文章閱讀—閱讀策略運用	文章閱讀—閱讀策略運用	
	書法							
	英語閱讀	Little cloud	The doorbell rang	The doorbell rang	The doorbell rang	The doorbell rang	Review	
	英語會話	Speak 3, U5 Workbook	Speak 3, U6 What time is it?	Speak 3, U6 What time is it?	Speak 3, U6 Workbook	Speak 3, U4-U6 Review, Final Exam	YLE Starters Test 1, listening	YLE Starters Test 1, Reading and writing
綜合活動	校本特色行事活動	主愛在人間 點燈禮	主愛在人間 不一樣的聖誕節 特教宣導 天使在人間 不一樣的 朋友	主愛在人間 不一樣的聖誕節 聖誕節的真義	主愛在人間 不一樣的聖誕節 不一樣的聖誕節 禮物	聖誕節暨校慶 聖道祈福禮	定期評量	總複習
	生命教育	愛的亮光	馬槽的奇蹟	超級聖誕節	三王與耶穌	世界真奇妙	守護天使	勇敢「讚」出來
語文	國語	第參單元 走進大自然 統整活動三	第肆單元 民俗風情 第十二課 客家擂茶	第肆單元 民俗風情 第十三課 秋千上的婚禮	第肆單元 民俗風情 第十四課 小鎮風情	第肆單元 民俗風情 統整活動四	閱讀樂園二 不一樣的年俗	期末總複習
	英語	EU2 Unit 4 Things to wear	EU2 Unit 4 Things to wear	EU2 Unit 4 Things to wear	EU2 Unit 4 Things to wear	EU2 Review Unit 3-4	Final Exam	EU2 Review Unit 1-4
	本土語言	四序的倚家 鳥鼠欲搬厝	四序的倚家 鳥鼠欲搬厝	四序的倚家 鳥鼠欲搬厝	四序的倚家 鳥鼠欲搬厝	唸謠	定期評量週	趣味的話語
自然與生活科技	三、空氣和風—好玩的空氣遊戲	四、溶解—食鹽在水中溶解了	四、溶解—溶解高手	四、溶解—溶解的應用	四、溶解—溶解的應用	第二次定期評量	期末檢討與複習	
電腦	六、檔案收納妙管家	七、我是小畫家	七、我是小畫家	八、影像彩繪師	八、影像彩繪師	八、影像彩繪師	總複習	
社會	五、安全與保護 第1課、家庭與學校安全	第2課、我會保護自己	六、尊重與欣賞 第1課、男女大不同	六、尊重與欣賞 第2課、和諧的相處	六、尊重與欣賞 發出屬於自己的光	評量週—總複習	六、尊重與欣賞 結業式	
音樂	認識高音 Do Re 的指法	直笛左手五音指法練習	韓國聖歌教學 我感謝你	韓國聖歌教學 我感謝你	快樂的節奏	期末評量 直笛	認識 C 大調音階	
美勞	認識藝術家及創作	認識藝術家及創作	繽紛聖誕花環	繽紛聖誕花環	繽紛聖誕花環	繽紛聖誕花環	整理作品及發回	
健康與體育	肆、生活樂趣多 十三、我是 EQ 高手	肆、生活樂趣多 十三、我是 EQ 高手	肆、生活樂趣多 十四、美好的假期	肆、生活樂趣多 十四、美好的假期	肆、生活樂趣多 十四、美好的假期	肆、生活樂趣多 十四、美好的假期	總複習	
	籃球課程 綜合練習	躲避球課程 傳接球練習	躲避球課程 攻擊練習	躲避球課程 綜合練習	躲避球閃躲練習 躲避球比賽	運動會相關事項練習	運動會相關事項練習	
數學	八、重量	八、重量	九、圓	十、分數	十、分數	十、分數	總複習	

臺北市光仁國民小學 106 學年度上學期【四年級】課程計畫總表

週次	一	二	三	四	五	六	七	
日期	8/30~9/2	9/3~9/9	9/10~9/16	9/17~9/23	9/24~9/30	10/1~10/7	10/8~10/14	
國際教育在光仁 (先鋒計畫)								
綜合活動主題週	友善校園週	我愛光仁週	我愛光仁週	尊師重道週	尊師重道週	國防教育週	國防教育週	
彈性學習	導師時間/閱讀	開學準備週	穿越故宮大冒險 2: 肉形石的召喚	穿越故宮大冒險 2: 肉形石的召喚	穿越故宮大冒險 2: 肉形石的召喚	穿越故宮大冒險 2: 肉形石的召喚	怪博士與妙博士 2: 失敗啟示錄	怪博士與妙博士 2: 失敗啟示錄
	閱讀推動	深耕閱讀線上讀書會 四時讀書樂	深耕閱讀線上讀書會 四時讀書樂	深耕閱讀線上讀書會 四時讀書樂	深耕閱讀線上讀書會 四時讀書樂	深耕閱讀線上讀書會 四時讀書樂	深耕閱讀線上讀書會 四時讀書樂	深耕閱讀線上讀書會 四時讀書樂
	書法 (請寫上課主題)	書法故事與賞析-和書聖並駕齊驅的顏真卿	書法習寫-人字旁(一)	書法習寫-人字旁(二)	書法習寫-雙人旁(一)	書法習寫-雙人旁(二)	書法故事與賞析-和書聖並駕齊驅的顏真卿	書法習寫-人字旁(一)
	英語閱讀	Wonderful Wild Animals	Wonderful Wild Animals	Wonderful Wild Animals	Wonderful Wild Animals	Wonderful Wild Animals	Wonderful Wild Animals	Wonderful Wild Animals
	英語會話	Unit 1	Unit 1	Unit 2	Unit 2	Unit 3	Unit 3	Review 1
綜合活動	校本特色行事活動	開學祈福禮/ 交通車演練	開學相見歡 4年級體重控制宣導	開學相見歡 2-5年級選舉幹部	親親吾師	親親吾師 1-6年級參與全校性敬師活動	歡喜慶雙十 中高年級:參加國防宣導	歡喜慶雙十
	生命教育	耶穌祝福兒童	聖人追追追	耶穌與富少年	生命真美好	匪凱的故事	耶穌恩友	五餅二魚
語文	國語	一、水中奇景	二、大海的旋律	三、海底世界	四、藍色的海洋大軍	統整活動一	五、老榕樹下讀報紙	六、特別的滋味
	英語	Greeting & Review Everybody up 2 U1-U8	Unit 1 Things to Eat Lesson 1	Unit 1 Things to Eat Lesson 2	Unit 1 Things to Eat Lesson 3	Unit 1 Things to Eat Lesson 4	Unit 2 Around Town Lesson 1	Unit 2 Around Town Lesson 2
	本土語言	鬧熱的街仔—舊街	鬧熱的街仔—舊街	鬧熱的街仔—舊街	鬧熱的街仔—阮兜彼條街	鬧熱的街仔—阮兜彼條街	鬧熱的街仔—阮兜彼條街	單元活動一(我攏會曉矣一、門陣聽故事一)
自然與生活科技	課前準備 班級常規建立、作業規定	一、月亮 1.你知道的月亮	一、月亮 2.觀測月亮的移動	一、月亮 2.觀測月亮的移動	一、月亮 3.多變的月亮	一、月亮 3.多變的月亮	二、水生家族 1.認識水域環境	
電腦	課前準備 班級常規建立、作業規定	第一課 網際網路與Google搜尋	第一課 網際網路與Google搜尋	第一課 網際網路與Google搜尋	第一課 網際網路與Google搜尋	第一課 網際網路與Google搜尋	第二課 電子郵件-Gmail	
社會	1-1.發現家鄉	1-1.發現家鄉	1-2.家鄉的地名	1-2.家鄉的地名	2-1.家鄉的地形與生活	2-1.家鄉的地形與生活 2-2.家鄉的氣候與生活	2-2.家鄉的氣候與生活	
音樂	驗收暑假作業	音樂與聲音-能說出自己與他人聲音的特質	演唱單元歌曲-歌聲多美妙	音樂欣賞-(彌賽特舞曲)	魔笛時間-森林小精靈	聲音調色盤-輕騎兵序曲	魔笛時間-老祖父的大鐘	
美勞	課程介紹	老師謝謝您!	老師謝謝您!	老師謝謝您!	拼貼之美-鑲嵌畫	拼貼之美-鑲嵌畫	拼貼之美-鑲嵌畫	
健康與體育	整理隊形 課程說明 體適能訓練	整理隊形 課程說明 體適能訓練	游泳 初一-海馬級 中-水獺級 高-海龜級	游泳 初一-海馬級 中-水獺級 高-海龜級	游泳 初一-海馬級 中-水獺級 高-海龜級	游泳 初一-海馬級 中-水獺級 高-海龜級	體適能測驗 立定跳遠、800公尺跑走	
	壹:一、飲食面面觀	壹:一、飲食面面觀	壹:一、飲食面面觀	壹:二、向傳染病說「不」	壹:二、向傳染病說「不」	壹:二、向傳染病說「不」	壹:二、向傳染病說「不」	
數學	一、一億以內的數	一、一億以內的數	二、整數的乘法	二、整數的乘法	三、角度	三、角度	四、整數的除法	

臺北市光仁國民小學 106 學年度上學期【四年級】課程計畫總表

週次	八	九	十	十一	十二	十三	十四
日期	10/15~10/21	10/22~10/28	10/29~11/4	11/5~11/11	11/12~11/18	11/19~11/25	11/26~12/2
國際教育在光仁 (先鋒計畫)				周遊列國	周遊列國	周遊列國	周遊列國
綜合活動主題週	生命教育週	生命教育週	性平教育週	定期評量週	闖關體驗週	健康促進週	健康促進週
彈性學習	導師時間 / 閱讀	怪博士與妙博士 2: 失敗啟示錄	怪博士與妙博士 2: 失敗啟示錄	大海王的十個秘密	大海王的十個秘密	大海王的十個秘密	大海王的十個秘密
	閱讀推動	詩心童趣	詩心童趣	詩心童趣	人間有愛	人間有愛	人間有愛
	書法	書法習寫-人字旁(二)	書法習寫-雙人旁(一)	書法習寫-雙人旁(二)	書法故事與賞析-和書聖並駕齊驅的顏真卿	書法習寫-人字旁(一)	書法習寫-雙人旁(一)
	英語閱讀	Wonderful Wild Animals	Wonderful Wild Animals	Wonderful Wild Animals	We're going on a bear hunt	We're going on a bear hunt	We're going on a bear hunt
	英語會話	Review 1	Midterm	Unit 4	Unit 4	Unit 5	Unit 5
綜合活動	校本特色行事活動	生命的光輝 生命鬥士演講	生命的光輝 國恩家慶 (愛國歌曲)	愛沒有不一樣	定期評量	我是闖關王 4 年級: 育藝深遠	健康好寶寶 校內跳繩比賽
	生命教育	夢想的翅膀	治好百夫長的僕人	我最愛的你	最棒的禮物	GO GO 新旅程	讓愛高飛
語文	國語	七、收藏秋天	統整活動二	閱讀樂園一走過就知道	八、靜靜的淡水河	九、南投美地、凍頂茶鄉	十、落山風
	英語	Unit 2 Around Town Lesson 3	Unit 2 Around Town Lesson 4	Review Unit 1-2	Midterm Exam	Unit 3 People in Town Lesson 1	Unit 3 People in Town Lesson 2
	本土語言	單元活動一(我攏會曉矣一、門陣聽故事一)	豐富的生態—烏面納格	豐富的生態—烏面納格	豐富的生態—烏面納格	單元活動二(我攏會曉矣二、門陣聽故事二)	單元活動二(我攏會曉矣二、門陣聽故事二)
自然與生活科技	二、水生家族 1.認識水域環境	二、水生家族 2.水生生物的秘密	二、水生家族 2.水生生物的秘密	三、運輸工具與能源 1.腳踏車與手推車	三、運輸工具與能源 1.腳踏車與手推車	三、運輸工具與能源 2.認識運輸工具	三、運輸工具與能源 2.認識運輸工具
電腦	第二課 電子郵-Gmail	第二課 電子郵-Gmail	第二課 電子郵-Gmail	第三課 網誌部落格	第三課 網誌部落格	第三課 網誌部落格	第三課 網誌部落格
社會	3-1.家鄉的先民	3-2.開發城與鄉	期中考複習	第一次定期評量	4-1.居民與產業活動	4-2.家鄉產業的變遷	4-2.家鄉產業的變遷
音樂	音樂與節奏	單元歌曲-回聲	節奏魔術師-節奏創作	期中評量	音樂與和聲-二部輪唱	認識C大調一、四、五級和弦	日文聖歌教學-派遣我
美勞	拼貼之美-鑲嵌畫	拼貼之美-鑲嵌畫	書法故事與賞析-和書聖並駕齊驅的顏真卿	書法習寫-人字旁(一)	書法習寫-人字旁(二)	書法習寫-雙人旁(一)	書法習寫-雙人旁(二)
健康與體育	體適能測驗 坐姿體前彎、仰臥起坐	體適能測驗補測	111 跳繩 兩人前後合作 跳繩 20 下 交叉跳	111 跳繩 兩人前後合作 跳繩 20 下 交叉跳	111 跳繩 兩人前後合作 跳繩 20 下 交叉跳	小小籃球王 籃下擦板連續 5 球 兩人胸前傳球	小小籃球王 籃下擦板連續 5 球 兩人胸前傳球
	壹：三、寶貝牙齒	壹：三、寶貝牙齒	壹：三、寶貝牙齒	壹：三、寶貝牙齒	壹：四、我真的不錯	壹：四、我真的不錯	壹：四、我真的不錯
數學	四、整數的除法	五、體積	五、體積	六、整數四則計算	六、整數四則計算	七、分數	七、分數

臺北市光仁國民小學 106 學年度下學期【四年級】課程計畫總表

週次	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一
日期	12/3~12/9	12/10~12/16	12/18~12/24	12/24~12/30	12/31~1/6	1/7~1/13	1/14~1/18
國際教育在光仁 (先鋒計畫)	周遊列國	周遊列國	真善美聖	真善美聖	真善美聖	真善美聖	真善美聖
綜合活動主題週	聖誕傳愛週	聖誕傳愛週	聖誕傳愛週	聖誕傳愛週	歡樂校慶週	定期評量週	回饋省思週
彈性學習	導師時間/ 閱讀	出發！環遊台灣 大探險	出發！環遊台灣 大探險	出發！環遊台灣 大探險	爺爺的天堂筆記 本	爺爺的天堂筆記 本	爺爺的天堂筆記 本
	閱讀推動	萬物有情	萬物有情	我找到我了	我找到我了	我找到我了	總複習
	書法	書法故事與賞析-和書聖並駕齊驅的顏真卿	書法習寫-人字旁(一)	書法習寫-人字旁(二)	書法習寫-雙人旁(一)	書法習寫-雙人旁(二)	書法故事與賞析-和書聖並駕齊驅的顏真卿
	英語閱讀	We're going on a bear hunt	The Gruffalo	The Gruffalo	The Gruffalo	The Gruffalo	The Gruffalo
	英語會話	Unit 6	Review 2	Review 2	Review Unit 4-6	Final	Review Unit 1-6
綜合活動	校本特色 行事活動	主愛在人間 1-6年級參加 點燈禮	主愛在人間 傳愛到八里	主愛在人間 心中的小天使	主愛在人間 心中的小天使	聖誕節暨校慶聖 道祈福禮 (1-6年級)	定期評量
	生命 教育	奇妙的馬槽	聖誕節之光	開心過聖誕	聖家之愛	三王、異星與我	植物的彩衣
語文	國語	統整活動三	十二、圓夢之旅	十三、松鼠先生的麵包	十四、身心手腦四合一	統整活動四	閱讀樂園二 絕不放手
	英語	Unit 3 People in Town Lesson 4	Unit 4 Getting together Lesson 1	Unit 4 Getting together Lesson 2	Unit 4 Getting together Lesson 3	Unit 4 Getting together Lesson 4	Final exam
	本土 語言	休閒生活— 騎鐵馬	休閒生活—騎 鐵馬	休閒生活—歌 睏日去佗位	休閒生活—歌 睏日去佗位	休閒生活—歌 睏日去佗位	單元活動三(我 擺會曉矣三、門 陣聽故事三)
自然與生活 科技	四、運輸工具與 能源 3.認識能源	『四、通電的 玩具』燈泡亮 了	燈泡亮了	會動的玩具	會動的玩具	會動的玩具	植物繁殖
電腦	第三課 網誌部落格	第三課 網誌部落格	第三課 網誌部落格	第三課 網誌部落格	第四課 Google 地圖與 地球	第四課 Google 地圖與 地球	總複習
社會	5-1. 科技進步 與家鄉生活	5-2. 現代生活新 樣貌	6-1. 家鄉的自然 資源與危機	6-2. 保護家鄉齊 心努力	期末考複習	第二次定期評量	期末活動
音樂	日文聖歌教 學-派遣我	二部合唱- 我是隻小小鳥	認識C大調、G 大調音階結構	單元歌曲- 祈禱	期末評量	羅漢戲獅	恭喜恭喜
美勞	我來畫四季	我來畫四季	我來畫四季	我來畫四季	我來畫四季	整理作品 與發回	名作導覽館
健康 與 體育	小小籃球王 籃下擦板連續 5球 兩人胸前傳 球	111 扯鈴王：平 沙落雁、挖玲、 左繞右繞、金蟬 脫殼	111 扯鈴王：平 沙落雁、挖玲、 左繞右繞、金蟬 脫殼	111 扯鈴王：平 沙落雁、挖玲、 左繞右繞、金蟬 脫殼	111 扯鈴王：平 沙落雁、挖玲、 左繞右繞、金蟬 脫殼	躲避球 規則說明 傳接球練習 閃躲練習	躲避球 規則說明 傳接球練習 閃躲練習
	壹：四、我真 的不錯	壹：一、飲食面 面觀	壹：五、消防尖 兵	壹：五、消防尖 兵	壹：五、消防尖 兵	壹：五、消防尖 兵	壹：五、消防尖 兵
數學	八、容量與重 量的計算	八、容量與重量 的計算	九、小數	九、小數	十、三角形	十、三角形	總複習

臺北市光仁國民小學 106 學年度上學期【五年級】課程計畫總表

週次	一	二	三	四	五	六	七	
日期	8/30~9/2	9/3~9/9	9/10~9/16	9/17~9/23	9/24~9/30	10/1~10/7	10/8~10/14	
國際教育在光仁 (先鋒計畫)								
綜合活動主題週	友善校園週	我愛光仁週	我愛光仁週	尊師重道週	尊師重道週	國防教育週	國防教育週	
彈性學習	導師時間 / 閱讀	閱讀理解：鑑識科學	閱讀理解：鑑識科學	閱讀理解：畢業生出路調查	閱讀理解：畢業生出路調查	閱讀理解：穿越時空洗個澡	閱讀理解：穿越時空洗個澡	閱讀理解：食物
	閱讀推動	神奇樹屋 1：恐龍	神奇樹屋 2：騎士與城堡	神奇樹屋 3：木乃伊與金字塔	神奇樹屋 4：海盜	神奇樹屋 5：雨林	神奇樹屋 6：劍齒虎與冰河時期	神奇樹屋 7：太空
	書法	(11-15 週上書法)						
	英語閱讀	(五年級無英讀課，英語主教材四節)						
	英語會話	Unit 1	Unit 1	Unit 1 Test	Unit 2	Unit 2	Unit 2 Test	Unit 3
綜合活動	校本特色行事活動	開學祈福禮/ 交通車演練	開學相見歡 選舉幹部選舉	開學相見歡 訂定班級公約、暑假生活分享	親親吾師 吾愛吾師	親親吾師 全校性敬師活動	歡喜慶雙十 國防宣導	歡喜慶雙十 話說中華民國
	生命教育	閃亮「新」生活	美麗心世界	聖人典範	加音和亞伯爾	諾厄和洪水	最好的禮物	你是我的孩子
語文	國語	第一單元 自然饗宴 第一課貝殼砂	第一單元 自然饗宴 第二課湖邊散步	第一單元 自然饗宴 第三課一池子的綠	第一單元 自然饗宴 第四課與山為鄰	第一單元 自然饗宴 統整活動一	第二單元 生活情味 第五課棉花上的沉睡者	第二單元 生活情味 第六課書信
	英語	Unit Lesson 1-3	Unit 1 Lesson 4-6	Unit 1 Lesson 7-8	Unit 2 Lesson 1-3	Unit 2 Lesson 4-6	Unit 2 Lesson 7-8	Unit 3 Lesson 1-3
	本土語言	電腦賣果子	電腦賣果子	電腦賣果子	神奇的電器	神奇的電器	神奇的電器	單元活動一
自然與生活科技	科展指導	科展指導	單元一、太陽	單元一、太陽	單元一、太陽	單元一、太陽	單元一、太陽	
電腦	課程內容介紹 重要事項宣達	我是影像高手	我是影像高手	PhotoCap 的向量世界	PhotoCap 的向量世界	PhotoCap 的向量世界	PhotoCap 的向量世界	
社會	1-1 認識我們的家園	1-1 認識我們的家園 1-2 海洋中的家園	1-2 海洋中的家園	2-1 山海之歌	2-1 山海之歌	2-2 氣候變奏曲	2-3 生活的泉源	
音樂	咚得隆咚鏘 1	咚得隆咚鏘 2	咱的家鄉咱的歌 1	咱的家鄉咱的歌 2	咱的家鄉咱的歌 3	樂思泉湧 1	樂思泉湧 2	
美勞	開學週:新學期新氣象-用具及課程介紹	謝謝老師-教師節創意作品	謝謝老師-教師節創意作品	謝謝老師-教師節創意作品	畫我家鄉	畫我家鄉	畫我家鄉	
健康與體育	健康：課程介紹 體育：整理隊形及課程說明 教育 111 跳繩：三人合作 20 下	健康：壹、生活智慧王 一、聰明消費樂無窮 2.如何選購運動鞋 體育：游泳 初一韻律呼吸+踢水 中一划手 高一划手換氣	健康：壹、生活智慧王 一、聰明消費樂無窮 2.如何選購運動鞋 體育：游泳 初一韻律呼吸+踢水 中一划手 高一划手換氣	健康：壹、生活智慧王 一、聰明消費樂無窮 3.買鞋學問大 體育：游泳 初一韻律呼吸+踢水 中一划手 高一划手換氣	健康：壹、生活智慧王 一、聰明消費樂無窮 4.解決消費糾紛的好幫手 體育：游泳 初一韻律呼吸+踢水 中一划手 高一划手換氣	健康：壹、生活智慧王 二、飲食放大鏡 1.聰明外食族 體育：游泳 初一韻律呼吸+踢水 中一划手 高一划手換氣	健康：壹、生活智慧王 二、飲食放大鏡 2.食物料理有技巧 體育：教育 111 跳繩 三人合作 20 下	
數學	一、乘法和除法	一、乘法和除法	二、因數與倍數	二、因數與倍數	三、擴分、約分和通分	三、擴分、約分和通分	四、多邊形與扇形	

臺北市光仁國民小學 106 學年度上學期【五年級】課程計畫總表

週次	八	九	十	十一	十二	十三	十四	
日期	10/15~10/21	10/22~10/28	10/29~11/4	11/5~11/11	11/12~11/18	11/19~11/25	11/26~12/2	
國際教育在光仁 (先鋒計畫)				周遊列國	周遊列國	周遊列國	周遊列國	
綜合活動主題週	生命教育週	生命教育週	性平教育週	定期評量週	闖關體驗週	健康促進週	健康促進週	
彈性學習	導師時間 /閱讀	閱讀理解：食物	閱讀理解：靠左 走靠右走	閱讀理解：靠 左走靠右走	閱讀理解：洋芋 片包裝	閱讀理解：洋芋 片包裝	閱讀理解：智慧 型手機進入校 園	閱讀理解：智慧型 手機進入校園
	閱讀推動	神奇樹屋 8：海豚 與鯊魚	神奇樹屋 9：北 極熊與北極	神奇樹屋 10： 古羅馬與龐貝 城	神奇樹屋 11：古 希臘與奧林匹 克	神奇樹屋 12：鐵 達尼號	神奇樹屋 13-龐 貝城的末日	神奇樹屋 14-古基 裡的兵馬桶
	書法	(11-15 週上書法)			書法故事與賞 析-「楷書極則」 九成宮醴泉銘	書法習寫-六字 旁 (一)	書法習寫-六字 旁 (二)	書法習寫-兩字旁 (一)
	英語閱讀	(五年級無英讀課，英語主教材四節)						
	英語會話	Unit 3	Unit 3 Test	Unit 4	Unit 4	Unit 4 Test	Unit 5	Unit 5
綜合活動	校本特色 行事活動	生命的光輝 國數檢測	生命的光輝 電影欣賞與討 論：奇蹟男孩	愛沒有不一樣 兩性教育宣導	定期評量	我是闖關王 消防體驗	健康好寶寶 校內樂樂棒球 比賽	健康好寶寶 校外教學
	生命 教育	厄撒烏和雅各伯	亞巴郎的許諾	達尼爾與獅子	耶穌揀選十二宗 徒	蒙恩的瑪竇	四個朋友	擁抱生命希望
語文	國語	第貳單元 生活情味 第七課幸福的味 道	第貳單元 生活情味 統整活動二	閱讀樂園一 不一樣的房子	第參單元 作家與作品 ——開拓視野 的觀察 第八課古今西 湖詩選	第參單元 作家與作品 ——開拓視野 的觀察 第九課擅長推 理的人	第參單元 作家與作品 ——開拓視野 的觀察 第十課角力士 龔金龜	第參單元 作家與作品 ——開拓視野的 觀察 第十一課敏銳觀 察
	英語	Unit 3 Lesson 4-6	Unit 3 Lesson 7-8	Review U1-3	Mid-term Unit 4 Lesson 1-2	Unit 4 Lesson 3-5	Unit 4 Lesson 6-8	Unit 4 Progress Check
	本土 語言	作田人	作田人	作田人	單元活動二	臺灣 美麗的海 翁	臺灣 美麗的海 翁	草鞋墩
自然與生活 科技	單元二、 植物世界	單元二、 植物世界	單元二、 植物世界	第一次定期評 量	單元三、 空氣與燃燒	單元三、 空氣與燃燒	單元三、 空氣與燃燒	
電腦	照片編修我最行	趣味影像合成	趣味影像合成	藝術文字創作	藝術文字創作	模版應用	模版應用	
社會	3-1 追尋臺灣遠古 行	3-2 悠遊臺灣史 前行	3-3 探訪臺灣 原住民	第一次定期測 驗	4-1 來到福爾摩 沙的紅毛人	4-2 臺灣的明鄭 王朝	5-1 開墾拓荒建家 園	
音樂	音樂百寶箱 1	音樂百寶箱 2	期中評量	音樂百寶箱 3	補充歌曲 1	補充歌曲 2	直笛練習曲 1	
美勞	畫我家鄉	畫我家鄉	畫我家鄉	書法故事與賞 析-「楷書極則」 九成宮醴泉銘	書法習寫-六字 旁 (一)	書法習寫-六字 旁 (二)	書法習寫-兩字旁 (一)	
健康 與 體育	健康：壹、生活智 慧王 二、飲食放 大鏡 3.包裝容器 停看聽 體育：體適能測驗 800 公尺跑走	健康：貳、青春 無限 三、青春 紀事簿 1.認識 青春期 體育：體適能測 驗 仰臥起坐 坐姿體前彎	健康：貳、青 春無限 三、青 春紀事簿 2. 青春之鑰 體育：體適能測 驗 立定跳遠 BMI 測量	健康：期中考複 習週 體育：體適能測 驗補測	健康：貳、青春 無限 三、青春 紀事簿 3.青春 加油站 體育：樂樂棒球 打擊練習 傳接球 跑壘練習	健康：貳、青春 無限 四、青春 你我他 1.情緒 和想法 體育：樂樂棒球 打擊練習 傳接球 跑壘練習	健康：貳、青春無 限 四、青春你我 他 2.青春壓力鍋 體育：樂樂棒球 打擊練習 傳接球 跑壘練習	
數學	四、多邊形與扇形	五、異分母分數 的加減	五、異分母分 數的加減	六、整數四則運 算	六、整數四則運 算	七、面積	七、面積	

臺北市光仁國民小學 106 學年度上學期【六年級】課程計畫總表

週次	一	二	三	四	五	六	七	
日期	8/30~9/2	9/3~9/9	9/10~9/16	9/17~9/23	9/24~9/30	10/1~10/7	10/8~10/14	
國際教育在光仁 (先鋒計畫)								
綜合活動主題週	友善校園週	我愛光仁週	我愛光仁週	尊師重道週	尊師重道週	國防教育週	國防教育週	
彈性學習	導師時間 / 閱讀	閱讀大哥大(二) 1-5	閱讀大哥大 (二)6-10	閱讀大哥大 (二)11-15	閱讀大哥大 (二)16-20	閱讀大哥大 (二)21-25	閱讀大哥大 (二)26-30	閱讀大哥大 (二)31-35
	閱讀推動	手斧男孩三	手斧男孩三	手斧男孩三	手斧男孩三	院子裡的怪蛋：經典新視界 4	院子裡的怪蛋：經典新視界 4	院子裡的怪蛋：經典新視界 4
	書法							
	英語閱讀	Food Around the World	Food Around the World	Food Around the World	Food Around the World	Food Around the World	Food Around the World	Homes Around the World
	英語會話	Greeting & Review	Unit 1 Describing Things	Unit 1 Describing Things	Unit 2 Asking Directions	Unit 2 Asking Directions	Unit 3 Feelings	Unit 3 Feelings
綜合活動	校本特色行事活動	開學祈福禮/ 交通車演練	開學相見歡 (1年級迎新禮、 4年級體重控制宣導 2.3.5.6年級:幹部選舉 等等)	開學相見歡 (1.6年級大手牽小 手、2-5年級選舉幹部)	親親吾師 各年級自編相關主題 課程	親親吾師 1-6年級參與全校性 敬師活動	歡喜慶雙十 (1年級:相關課程融入 2年級:育醫深遠 中高年級:參加國防宣導)	歡喜慶雙十 (1.2.4.5.6年級:相關課 程融入;三年級:育醫深 遠)
	生命教育	新造之人	聖人之路	浪子回家	達味的詩歌	撒羅滿的箴言	光榮的記號-厄里亞	先知厄里叟
語文	國語	一、神奇的藍絲帶	一、神奇的藍絲帶 二、跑道	二、跑道 三、說話之前最好 停看聽	三、說話之前最好 停看聽	四、朱子治家格言選 統整活動	五、冬天的基隆山	五、冬天的基隆山 六、東海岸鐵路
	英語	Greeting & Review Everybody up 4 U1-U8	Unit 1 How Much Food? Lesson 1	Unit 1 How Much Food? Lesson 2	Unit 1 How Much Food? Lesson 3	Unit 1 How Much Food? Lesson 4	Unit 2 Comparing Animals Lesson 1	Unit 2 Comparing Animals Lesson 2
	本土語言	第一單元 做伙來 tshit 迺 第1課 臺灣好 tshit 迺	第一單元 做伙來 tshit 迺 第1課 臺灣好 tshit 迺	第一單元 做伙來 tshit 迺 第1課 臺灣好 tshit 迺	第一單元 做伙來 tshit 迺 第2課 楚夜市	第一單元 做伙來 tshit 迺 第2課 楚夜市	第一單元 做伙來 tshit 迺 第2課 楚夜市	第一單元 做伙來 tshit 迺 單元活動與複習
自然與生活科技	大氣中的水	大氣中的水	天氣圖與天氣變化	氣圖與天氣變化	認識颱風	物質受熱的變化	物質受熱的變化	
電腦	課程內容介紹 重要事項宣達	電影海報觀摩	影像處理	攝影設備操作	分組討論拍攝 電影海報計畫	分組討論拍攝 電影海報計畫	影像處理	
社會	第一單元臺灣的 自然資源與物產 1. 資源與生活	第一單元臺灣的 自然資源與物產 1. 資源與生活	第一單元臺灣的 自然資源與物產 2. 物產概況	第一單元臺灣的 自然資源與物產 2. 物產概況	第二單元生產 與消費 1. 生產活動面 面觀	第二單元生產 與消費 2. 消費與生活	第二單元生產與 消費 3. 生產與消費的 關係	
音樂	音樂藝術點線面 1	音樂藝術點線面 2	音樂藝術點線面 3	中西的音樂藝術 1	中西的音樂藝術 2	中西的音樂藝術 3	中西的音樂藝術 4	
美勞	課程介紹	如沐春風謝師恩	如沐春風謝師恩	如沐春風謝師恩	膠版畫創作	膠版畫創作	膠版畫創作	
健康與體育	壹、成長與蛻變 1. 青春好樣 課程說明 體適能練習 仰臥起坐 坐姿體前彎 立定跳 800公尺跑走	壹、成長與蛻變 1. 青春好樣 體適能練習 仰臥起坐 坐姿體前彎 立定跳 800公尺跑走	壹、成長與蛻變 1. 青春好樣 游泳 初一-韻律呼吸+踢水 中-划手 高一划手換氣	壹、成長與蛻變 1. 青春好樣 游泳 初一-韻律呼吸+踢水 中-划手 高一划手換氣	壹、成長與蛻變 2. 飲食萬花筒 游泳 初一-韻律呼吸+踢水 中-划手 高一划手換氣	壹、成長與蛻變 2. 飲食萬花筒 游泳 初一-韻律呼吸+踢水 中-划手 高一划手換氣	壹、成長與蛻變 2. 飲食萬花筒 體適能練習 仰臥起坐 坐姿體前彎 立定跳 800公尺跑走	
數學	數與量 第一單元 最大公因數 與 最小公倍數	數與量 第一單元 最大公因數 與 最小公倍數	數與量 二、分數除法	數與量 二、分數除法	三、小數除法	三、小數除法	四、比與比值	

臺北市光仁國民小學 106 學年度上學期【六年級】課程計畫總表

週次	八	九	十	十一	十二	十三	十四	
日期	10/15~10/21	10/22~10/28	10/29~11/4	11/5~11/11	11/12~11/18	11/19~11/25	11/26~12/2	
國際教育在光仁(先鋒計畫)				周遊列國	周遊列國	周遊列國	周遊列國	
綜合活動主題週	生命教育週	生命教育週	性平教育週	定期評量週	聞閣體驗週	健康促進週	健康促進週	
彈性學習	導師時間/閱讀	閱讀大哥大(二) 36-40	閱讀大哥大(二) 41-45	閱讀大哥大(二) 46-50	閱讀大哥大(二) 51-55	閱讀大哥大(二) 56-60	閱讀大哥大(二) 61-65	閱讀大哥大(二) 66-70
	閱讀推動	院子裡的怪蛋：經典新視界 4	蘭亭序密碼	蘭亭序密碼	蘭亭序密碼	蘭亭序密碼	蘭亭序密碼	詞靈
	書法							
	英語閱讀	Homes around the World	Homes around the World	Homes around the World	Homes around the World	Homes around the World	Glee: The Beginning	Glee: The Beginning
	英語會話	Review U1-U3	Review U1-U3	Midterm Exam	Unit 4 Restaurants	Unit 4 Restaurants	Unit 5 World Tours	Unit 5 World Tours
綜合活動	校本特色行事活動	生命的光輝 (1.2年級:請配合排定自編生命教育課程 3.4.6年級:生命鬥士演講 5年級:國數檢測)	生命的光輝 (1.2.3.5.年級學年配合主題自編課程 4年級:國恩家慶(愛國歌曲) 6年級:參訪老松)	愛沒有不一樣 (1.2.3.4.6年級請配合排定自編性平宣導 5年級:二性教育宣導)	定期評量	我是聞閣王 (1-3年級:科學自然聞閣 4年級:育藝深遠 5年級:消防體驗 6年級:育藝深遠)	健康好寶寶 (1.2年級:配合主題自編教材 3.4年級:校內跳繩比賽 5.6年級:校內樂樂棒球比賽)	健康好寶寶 1.2年級校內健身操比賽 3年級:交通安全宣導 4.5.6年級:配合主題自編課程
	生命教育	重回故土之歌	少年財主的煩惱	天國的方向	幸福人生-艾斯德爾	流行跟我走	欣賞你我他	積木之愛
語文	國語	六、東海岸鐵路	七、神祕的海底古城 統整活動二	統整活動二月考複習	閱讀階梯一驚整驅蟻記 八、大小不一的鞋子	八、大小不一的鞋子 九、沉思三帖	九、沉思三帖 十、狐假虎威	十、狐假虎威 統整活動三
	英語	Unit 2 Comparing Animals Lesson 3	Unit 2 Comparing Animals Lesson 4	Review Unit 1-2	Midterm Exam	Unit 3 Last Weekend Lesson 1	Unit 3 Last Weekend Lesson 2	Unit 3 Last Weekend Lesson 3
	本土語言	第二單元 寶惜咱的地球 第3課 做環保,上蓋好	第二單元 寶惜咱的地球 第3課 做環保,上蓋好	第二單元 寶惜咱的地球 第3課 做環保,上蓋好	第二單元 寶惜咱的地球 第4課 地動	第二單元 寶惜咱的地球 第4課 地動	第二單元 寶惜咱的地球 第4課 地動	第二單元 寶惜咱的地球 單元活動與複習
自然與生活科技	熱的傳播方式	熱的傳播方式	熱的傳導方式	炎熱地區的房屋建築	岩石與礦物	岩石與礦物	地表的變化	
電腦	影像處理	影像處理	拍攝實作	拍攝實作 影像整合	拍攝實作 影像整合	影像整合	影像整合	
社會	第三單元投資理財與經濟活動 1.貨幣與生活	第三單元投資理財與經濟活動 2.投資與理財	複習單元一至單元三	第一次定期評量	第四單元法治你我他 1.道德與法律	第四單元法治你我他 2.法律就在你身邊	第四單元法治你我他 3.法治與人權保障	
音樂	聽音樂說故事 1	聽音樂說故事 2	期中評量	聽音樂說故事 3	補充歌曲 1	補充歌曲 2	補充歌曲 3	
美勞	膠版畫創作	膠版畫創作	膠版畫創作	膠版畫創作	藝術家介紹-畢卡索的異想世界	我是畢卡索-奇異的臉	我是畢卡索-奇異的臉	
健康與體育	壹、成長與蛻變 2.飲食萬花筒 體適能測驗 800公尺跑走	壹、成長與蛻變 3.人我之間 體適能測驗 仰臥起坐 坐姿體前彎	壹、成長與蛻變 3.人我之間 體適能測驗 立定跳遠 BMI測量	壹、成長與蛻變 3.人我之間 體適能測驗補測	壹、成長與蛻變 3.人我之間 籃球課程運球基本動作	壹、成長與蛻變 4.青春進行 籃球課程 傳球基本動作	壹、成長與蛻變 4.青春進行 籃球課程 投籃基本動作	
數學	四、比與比值	五、圓周率與圓周長	五、圓周率與圓周長	期中總複習	六、數量關係	七、成正比	七、成正比	

臺北市光仁國民小學 106 學年度上學期【六年級】課程計畫總表

週次	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一	
日期	12/3~12/9	12/10~12/16	12/18~12/24	12/24~12/30	12/31~1/6	1/7~1/13	1/14~1/18	
國際教育在光仁(先鋒計畫)	周遊列國	周遊列國	真善美聖	真善美聖	真善美聖	真善美聖	真善美聖	
綜合活動主題週	聖誕傳愛週	聖誕傳愛週	聖誕傳愛週	聖誕傳愛週	歡樂校慶週	定期評量週	回饋省思週	
彈性學習	導師時間/閱讀	閱讀大哥大(二)71-75	閱讀大哥大(二)76-80	閱讀大哥大(二)81-85	閱讀大哥大(二)86-90	閱讀大哥大(二)91-95	閱讀大哥大(二)96-100	閱讀大哥大(二)101-105
	閱讀推動	詞靈	詞靈	詞靈	獵書遊戲	獵書遊戲	獵書遊戲	獵書遊戲
	書法		書法故事與賞析-王羲之為老婦題扇及入木三分	書法習寫-筆斷意連(一)	書法習寫-筆斷意連(二)	書法習寫-向背(一)	書法習寫-向背(二)	
	英語閱讀	Glee: The Beginning	Glee: The Beginning	Glee: The Beginning	Glee: The Beginning	Glee: The Beginning	Glee: The Beginning	Glee: The Beginning
	英語會話	Unit 6 Making Appointments	Unit 6 Making Appointments	Review U4-U6	Review U4-U6	Final exam	Review all units	Review all units
綜合活動	校本特色行事活動	主愛在人間 1-6年級參加點燈禮	主愛在人間 (1.2.3.5.6年級:聖誕節主題,學年自編融入 4年級:傳愛到八里)	主愛在人間 (1.6年級大手牽小手活動) 2.3.4.5.6:聖誕節聖誕節主題,學年自編融入	主愛在人間 (1.2.3.4.6年級:聖誕節主題,學年自編融入 5年級:聖歌發表)	聖誕節暨校慶聖誕祈禱禮 (1-6年級)	定期評量	總複習
	生命教育	天主教學校週	最美的禮物	厄瑪奴爾的圖像	星光大道	用愛追逐夢	善牧的生命色彩	我是你的守護天使
語文	國語	十一、我願	十一、我願十二、最好的味覺禮物	十二、最好的味覺禮物 十三、空城計	十三、空城計 十四、桂花雨	十四、桂花雨	統整活動四	閱讀階梯二進入雨林
	英語	Unit 3 Last Weekend Lesson 4	Unit 4 Activities Lesson 1	Unit 4 Activities Lesson 2	Unit 4 Activities Lesson 3	Unit 4 Activities Lesson 4	Final exam	Review all units
	本土語言	第三單元 來去看表演 第5課 搬戲	第三單元 來去看表演 第5課 搬戲	第三單元 來去看表演 第5課 搬戲	第三單元 來去看表演 單元活動與複習	●唸謠● 聽臺灣的地名 一年四季	●趣味的話語●	●總複習●
自然與生活科技	地表的變化	地震來了	指北針與地磁	神奇的電磁鐵	神奇的電磁鐵	電磁鐵的應用	電磁鐵的應用	
電腦	影像整合	字幕處理	字幕處理	影像整合	影像整合	觀摩分享	觀摩分享	
社會	第五單元社會變遷 1.從農業社會到工商業社會	第五單元社會變遷 2.家庭性別新關係	第六單元福爾摩沙我的家 1.親近生活中的歷史	第六單元福爾摩沙我的家 2.關心居住的大地	第六單元福爾摩沙我的家 2.關心居住的大地	第二次定期評量	討論與經驗分享	
音樂	直笛練習曲1	直笛練習曲2	聖誕歌曲教學	直笛練習曲3	期末範圍複習	期末評量	總複習	
美勞	我是畢加索-奇異的臉	書法故事與賞析-王羲之為老婦題扇及入木三分	書法習寫-筆斷意連(一)	書法習寫-筆斷意連(二)	書法習寫-向背(一)	書法習寫-向背(二)	名作導覽館	
健康與體育	壹、成長與蛻變 4.青春進行籃球課程 三對三比賽	壹、成長與蛻變 4.青春進行躲避球課程 傳接球練習	壹、成長與蛻變 5.健康生活深呼吸 躲避球課程 攻擊練習	壹、成長與蛻變 5.健康生活深呼吸 躲避球課程 綜合練習	壹、成長與蛻變 5.健康生活深呼吸 躲避球閃躲練習 躲避球比賽	壹、成長與蛻變 5.健康生活深呼吸 運動會相關事項練習	總複習 運動會相關事項練習	
數學	八、等量公理與應用	八、等量公理與應用	九、圓面積	九、圓面積	十、縮圖、放大圖與比例尺	期末總複習	期末總複習	

臺北市光仁國民小學 106 學年度第一學期【光鹽班】課程計畫總表

週次	一	二	三	四	五	六	七		
日期	8/29-9/2	9/3-9/9	9/10-9/16	9/17- 9/23	9/24-9/30	10/1-10/7	10/8-10/14		
統整主題	我喜愛學校								
光鹽班重要行事	★舊生開學前完成 IEP 及課程計畫送課發會審議完成情境布置 ★第一單元書面研討 ★課後照顧開始留校 ★開學祈福禮 ★學校日	★組織家長會 ★期初 IEP 會議 ★八、九月慶生會 ★學生行事曆 ★藝術統合 ★學生身高體重測量	★家長申請身心障礙學生交通補助費 ★9/13 烘焙課	★新生新生完成 IEP 擬定並交出審核 ★慶祝教師節感恩活動 ★藝術統合	★身心障礙學生交通補助費送局申請 ★第一次校外教學	★國慶遊行 ★十月份慶生會 ★烘焙課	★模範生遴選		
校本特色課程一 立足光仁 放眼天下	認輔活動/晨光、班級回歸融合/音樂潛能/直排輪								
社會	自理	曾：1. 學校生活自理練習 2. 收拾書包 3. 擦桌子 4. 拆包裝吃東西 林：1. 學生個別指導加強 李：1. 依學校作息活動 2. 如廁訓練 3. 用餐禮儀							
	家事	曾：1. 擦桌椅 2. 掃地 3. 洗餐盤 林：1. 用菜瓜布、洗碗精洗 碗/杯/盤 李：1. 整理書包、櫃子和抽屜							
	電腦	打字練習、拍照&攝影							
	彈性	1. 作業指導 2. 個別操作練習 3. 治療師建議訓練項目加強							
綜合活動	知覺動作 手功能練習	用尺畫線	用尺畫線	用尺畫線	剪紙	剪紙	穿洞	穿洞	
	團體活動	團康遊戲	慶生會	烘焙課	聖經故事	團康遊戲	慶生會	烘焙課	
語文	國語	曾：第一課：木頭人 虹霖 郭錚 辰霖 芯羽 仲宇 認識我的姓名 描寫與逐字排序 課文指讀和圖片指認/課文照片 /認識語詞/聆聽故事 作業習寫 課文深究 生詞描寫/配對/筆畫練習/指認/拼音打字練習/圖字連連看造詞與造句 運筆寫前運筆練習/詞彙描寫&仿寫與著色							
		林：(珈瑢、碩允、靖諺) 第一課背書包			林：(敏慈、培竣、皓宸、子思、曜綾、宥霆、宥寧) 翰林二上第九課奇怪的鏡子、第十課賣房子				

		1. 姓名配對&描寫&逐字排序 2. 課文指讀&圖片指認課文照片&作業照片 3. 課文深究 4. 生詞描寫/配對/指認/拼音打字練習/圖字連一連 5. 運筆寫前運筆練習/詞彙描寫&仿寫/在範圍內著色			翰林五上第一課 貝殼砂、第二課 湖邊散步、第三課 一池子的綠、第四課 黑白間的光彩、第五課 棉花上的沉睡者 1. 聽聆聽 2. 說仿說/對話 3. 讀導讀/仿讀/背誦/指讀 4. 寫生字&詞彙/描寫&默寫 5. 姓名默寫 6. 課文深究&閱讀測驗 7. 獨立完成作業(填空、改錯、連連看) 8. 句型重組/看圖造句/造句練習 9. 拼音&打字仿拼&默拼&紙鍵盤打字&拼音打字				
	英語	認識字母	認識字母	認識字母	認識字母	認識英文數字	認識英文數字	認識英文數字	
	說話	發音練習	發音練習	發音練習	發音練習	自我介紹	自我介紹	自我介紹	
藝術與人文	音樂	我聽到樹上的小鳥在唱歌 歌曲教唱/音樂律動/音樂遊戲/音樂故事/節奏敲擊/肢體即興							
	美勞	水彩創作~我們的校徽、攝影~我的校園美景							
健康與體育	健體特色課程	右腳推刀	右腳推刀	左腳推刀	左腳推刀	雙腳推刀	雙腳推刀	前溜型	
	一般健體	滾球投擲	滾球投擲	地板滾球 九宮格	地板滾球 九宮格	地板滾球 九宮格	亞特盃	亞特盃	
自然與生活科技	1. 認識學校環境、師長 2. 認識校園周遭環境 3. 認識學校所處區域 4. 認識與學校相關的交通								
數學	數學	曾：1. 數與量 虹霖 郭錚 辰霖 芯羽 仲宇 李：1. 數與量加、減法十位數的加、減法(允、寧、瑤)三位數以上的加、減法(竣、恩、宸)四則運算練習、應用題練習(諺、霆)乘法乘法表的熟練(恩)除法除數為二位數的練習(敏)綜合應用(綾) 2. 有餘數的除法、分數化小數、小數化分數(綾)							
特殊需求	生活管理、社會技巧、溝通訓練、動作機能訓練、輔助科技應用								

臺北市光仁國民小學 106 學年度第一學期【光鹽班】課程計畫總表

週次	八	九	十	十一	十二	十三	十四	
日期	10/15-10/21	10/22-10/28	10/29-11/4	11/5 -11/11	11/12-11/18	11/19-11/25	11/26-12/2	
統整主題	和自然做朋友						生活高手	
光鹽班重要行事	★臺北市公立自足式特教班育樂活動 ★作業及評量調閱 ★藝術統合		★十一月份慶生會 ★藝術統合	★亞特盃比賽 ★11/8 烘焙課	★第二次校外教學 ★藝術統合		★園遊會	
校本特色課程二 美好境界 真善美聖	認輔活動/晨光、班級回歸融合/音樂潛能/直排輪							
社會	自理	曾：1. 學校生活自理練習 2. 收拾書包 3. 擦桌子 4. 拆包裝（喝水） 林：1. 學生個別指導加強 李：1. 穿脫衣服褲子 2. 拉鍊扣子					曾：個別加強 林：學生個別指導加強 李：參考下頁	
	家事	曾：1. 洗餐盤 2. 洗水果 林：1. 洗擰抹布&擦桌子&掛毛巾 李：1. 擦桌椅					曾：個別加強 林：洗水果 李：參考下頁	
	電腦	1. 通訊軟體的使用(LINE) 2. 我會傳照片						
	彈性	1. 作業指導 2. 個別操作練習 3. 治療師建議訓練項目加強						
綜合活動	知覺動作 手功能練習	依線條縫紉	依線條縫紉	構圖	裁剪與縫紉	裁剪與縫紉	裁剪與縫紉	
	團體活動	聖經故事	團康遊戲	慶生會	烘焙課	聖經故事	團康遊戲	
語文	國語	曾：第二課:吹泡泡 虹霖 郭錚 辰霖 芯羽 仲宇 認識我的姓名與描寫 逐字排序 課文指讀與圖片指認 課文照片指認與作業 字音字形/認識語詞/聆聽故事 課文深究 生詞描寫/配對/指認/拼音打字練習/圖字連一連 運筆寫前運筆練習/詞彙描寫&仿寫/在範圍內著色						
		林：(珈蓉、碩允、靖諺) 第二課那是誰的聲音? 1. 姓名配對&描寫&逐字排序 2. 課文指讀&圖片指認課文照片&作業照片 3. 課文深究 4. 生詞描寫/配對/指認/拼音打字練習/			林：(敏慈、培竣、皓宸、子恩、曜綾、宥霆、宥寧) 翰林二上第十一課魯班造傘、第十二課一起騎單車 翰林五上第六課 書信、第七課 幸福的味道、第八課 古今西湖詩選、第九課 擅長推理的人、第十課 米龍糞金龜			

		圖字連一連 5. 運筆寫前運筆練習/詞彙描寫&仿寫/ 在範圍內著色			1. 聽聆聽 2. 說仿說/對話 3. 讀導讀/仿 讀/背誦/指讀 4. 寫生字&詞彙/描寫&默 寫 5. 姓名默寫 6. 課文深究&閱讀測驗 7. 獨立完成作業(填空、改錯、連連看)8. 句型重組/看圖造句/造句練習 9. 拼音& 打字仿拼&默拼&紙鍵盤打字&拼音打字			
	英語	英語歌曲	英語歌曲	英語歌曲	英語歌曲	英語歌曲	英語歌曲	英語遊戲
	說話	腔調模仿	腔調模仿	腔調模仿	腔調模仿	腔調模仿	腔調模仿	說話遊戲
藝 術 與 人 文	音樂	巨人歌 歌曲教唱/音樂遊戲/肢體動作/小小音樂劇						
	美勞	黏土創作~可愛的昆蟲、美麗的大自然						
健 康 與 體 育	健體 特色課程	後溜型	模擬比賽	模擬比賽	剪冰基本步	剪冰基本 步	後葫蘆	連續後葫蘆
	一般健體	亞特盃	亞特盃	地板滾球 Kiss Me	地板滾球 Kiss Me	地板滾球 我的球	地板滾球 我的球	樂樂棒球
自然 與 生活科技	曾泥土與植物(8~10 週) 我愛小動物(11~13 週)						參考下頁	
數 學	數學	曾：1. 數與量 2. 空間和時間虹霖 郭錚 辰霖 芯羽 仲宇 李：1. 數與量複習 2. 空間和時間時間順序(敏、竣、恩、宸)時間的計算(敏、竣、 恩、宸、諺、霆)比較量(允、寧、瑤)記事表(諺、霆、允、寧、瑤)立體圖形的組 成(諺、霆、允、寧、瑤)3. 數的平方、立方(綾)						參考下頁
特殊需求	生活管理、社會技巧、溝通訓練、動作機能訓練、輔助科技應用							

臺北市光仁國民小學 106 學年度第一學期【光鹽班】課程計畫總表

週次	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一		
日期	12/3-12/9	12/10-12/16	12/17-12/23	12/24-12/30	12/31-1/6	1/7-1/13	1/14-1/19		
統整主題	生活高手					補救教學與評量			
光鹽班重要行事	★參觀光仁中學畢業班 ★十二月份慶生會 ★藝術統合	★烘焙課	★調查普通教 材冊數 ★藝術統合	★第三次校外教學 ★期末 IEP 檢討通知 ★聖誕暨校慶 聖道禮儀	★IEP 親師交流活動 ★一、二月份慶生會 ★藝術統合	★作業及評量調閱 ★烘焙課	★藝術統合		
校本特色課程二 美好境界 真善美聖	認輔活動/晨光、班級回歸融合/音樂潛能/直排輪				補救教學與評量				
社會	自理	曾：1. 物品整理 2. 歸位 3. 分類東西 4. 倒水 林：1. 學生個別指導加強 李：1. 清洗、擰乾毛巾、2. 拆包裝吃東西					個別加強	複習與評量	
	家事	曾：1. 洗毛巾 2. 摺衣服 林：1. 洗水果 2. 削果皮 3. 切水果 李：1. 摺疊衣褲 2. 衣架吊掛衣褲					個別加強	複習與評量	
	電腦	1. 打字練習 2. 我會傳訊息 3. 上網看影片					個別加強	複習與評量	
	彈性	1. 作業指導 2. 個別操作練習 3. 治療師建議訓練項目加強					個別加強	複習與評量	
綜合活動	知覺動作 手功能練習	裁剪與縫紉	裁剪與縫紉	塞填棉花、縫紉	塞填棉花、縫紉	塞填棉花、縫紉	塞填棉花、縫紉	成果展示	
	團體活動	慶生會	烘焙課	聖經故事	團康遊戲	慶生會	烘焙課	影片欣賞	
	曾：第三課：認識自己 姓名習寫&描寫&逐字排序虹霖 郭錚 辰霖 芯羽 仲宇 姓名習寫與描寫 課文深究 生詞描寫/配對/指認/拼音練習/圖字連連看 運筆寫前運筆練習/詞彙描寫與仿寫/在範圍內著色					補救教學與評量			
語文	林：(珈瑤、碩允、靖諺) 第三課騎單車 1. 姓名配對&描寫&逐字排序 2. 課文指讀&圖片指認課文照片&作業照片 3. 課文深究 4. 生詞描寫/配對/指認/拼音打字練習/圖字連一連		林：(敏慈、培竣、皓宸、子恩、曜綾、宥霆、宥寧) 翰林二上第十三課賽跑、第十四課快樂小書迷 翰林五上第十一課 敏銳觀察、第十二課 讓我做你的眼睛、第十三課 一萬五千元學生證、第十四課 誰該被派去非洲 1. 聽聆聽 2. 說仿說/對話 3. 讀導讀/			補救教學與評量			

		5. 運筆寫前運筆練習/ 詞彙描寫&仿寫/在範圍 內著色		仿讀/背誦/指讀 4. 寫生字&詞彙/ 描寫&默寫 5. 姓名默寫 6. 課文深究&閱 讀測驗 7. 獨立完成作業(填空、改錯、 連連看) 8. 句型重組/看圖造句/造句 練習 9. 拼音&打字仿拼&默拼&紙鍵盤 打字&拼音打字				
	英語	英語會話	英語會話	英語會話	英語會話	英語會話	補救教學	評量
	說話	提問能力	提問能力	提問與溝 通	提問與溝 通	提問與溝 通	補救教學	評量
藝 術 與 人 文	音樂	找朋友 跟著音樂做運動					補救教學	綜合評量
	美勞	剪紙創作過新年、紅包、美味的年菜。						
健 康 與 體 育	健體 特色課程	分組接力 賽	分組接力 賽	曲棍球運 球	曲棍球運 球	曲棍球射 門	曲棍球射 門	曲棍球趣味 競賽
	一般健體	樂樂棒球	樂樂棒球	樂樂棒球	羽球正手 擊球	羽球正手 擊球	羽球正手 擊球	全體融合
自然 與 生活科技	1. 我是小幫手 2. 新年新願望 3. 聖誕節&過新年					補救教學 與評量	補救教學與 評量	
數 學	數學	曾:1. 數與量 2. 空間和時間 3. 認識幾何圖形虹霖 郭錚 辰霖 芯 羽 仲宇 李:1. 數與量複習 2. 統計整理歸納數值(諺、霆、允、寧、瑤、 敏、竣、恩、宸)繪製圖表(諺、霆、允、寧、瑤、敏、竣、恩、 宸)報讀圖表(諺、霆、允、寧、瑤、敏、竣、恩、宸)3. 科學記 號、負數(綾)					補救教學 與評量	補救教學與 評量
特殊需求	生活管理、社會技巧、溝通訓練、動作機能訓練、輔助科技應用							

學生

家長簽名

老師林宣任、李彥勳、曾韻心、王蓼容、張惟喆

天主教光仁國民小學 105 學年度下學期課程發展委員會會議開會通知

一、開會時間：民國 106 年 6 月 1 日(四) 17:00~20:00

二、開會地點：校史室

三、參加人員：

校長、四處室主任、音樂班召集人、教學組、設備組、資訊組、特教組、105(下)現任
學年聯絡人、現任領域召集人、家長代表。

主席：

何怡君校長

紀錄：

出席人員：

陳志剛	鐘秋蕙	羅文婷	孫慧心
曾球球	鄭雅文	黃玉琳	
陳耀謙	許志瑛	周春珠	
陳信誠	吳輝華	蘇芳卿	
曾建華	廖恩裕	王蕊芳	
楊曉廷	施佩婷	周文怡	
魏向鈺	卓怡昆		
莊素瑛	陳金鳳		

天主教光仁國民小學 105 學年度下學期課程發展委員會會議開會通知

一、開會時間民國 106 年 6 月 1 日(四) 17:00~20:00

二、開會地點校史室

三、參加人員

校長、四處室主任、音樂班召集人、教學組、設備組、資訊組、特教組、105(下)現任學年聯絡人、現任領域召集人、家長代表。

四、開會程序

(一)校長及各處室報告 106 學年度上學期重要事項說明。(請書面呈現及重點報告各約 3-5 分鐘)

1. 校長報告

2. 各處室報告

3. 教師領域備課社群(含領域備課及專業學習社群)成果光碟1份至國小教育科聯絡箱,成果報告撰寫要完成,請於6/20之前完成成果及領據申請,請目前的領域召集人完成申請。(附件一)

4. 參加教師專業發展的老師們已至最後認證階段—加油

5. 6/23遴選自然科學組學生參加科展社團

6. 閩南語認證請老師們多多報名並參加認證。

7. 美勞加書法,所以美勞課每一學期每周上兩節課.音樂每周上一節課但響應一生一器樂由下學期開始安排一二年級學生上器樂一二年級安排器樂課(包括:烏克麗麗.口風琴.年級英語每周上一節課

8. 一二年級的創思數學及創思作文學生反應很好,下學期會繼續安排。

9. 下學期雙語班教室安排
一仁一愛:光仁樓1樓
一信二信:博愛樓6樓
三愛四愛:玫瑰樓三樓
二仁二愛:光仁樓四樓
三信四信:博愛樓原教室

週次	日期及活動
第 01 週	Ø 8/30(三)三、四節校車路隊編排及 選舉車隊長。
第 02 週	Ø
第 03 週	Ø 9/11(一)小田園活動(三、四年級)開始。 Ø 9/14(四)9:21 防災演練

第 04 週	∅ 9/21(四)9：21 國家防災日演練。 ∅ 召開九月班級會議
第 05 週	∅ 六年級英語情境中心校外教學(預定)
第 06 週	∅ 遴選上學期各班模範生 ∅ 二年級寓藝深遠大稻埕戲苑(預定) ∅ 一年級口腔衛生宣導(預定)
第 07 週	∅ 三年級寓藝深遠北美館(預定)
第 08 週	∅ 10/20(五)13：30~14：20 強化教師反毒知能研習。 ∅ 召開十月班級會議
第 10 週	∅
第 11 週	∅ 11/15(三)13：30~15：00 (五年級消防體驗日) ∅ 11/17(五)8：40~9：30 (三年級品德教育活動) ∅ 五年級校外教學(暫訂)
第 12 週	∅ 四年級寓藝深遠文山劇場 ∅ 六年級寓藝深遠中山堂音樂欣賞 ∅ 三年級健康體位宣導(暫訂)
第 13 週	∅ 召開十一月班級會議
第 14 週	∅ 一年級校外教學(暫訂)
第 15 週	∅
第 16 週	∅ 四年級天主教八里安養院(暫訂)
第 17 週	∅
第 18 週	∅ 召開十二月班級會議
第 19 週	∅
第 20 週	∅
第 21 週	∅ 1/19(五)千人野餐。
下學期 第 1 週	∅ 1/21(日)~23(二)六年級畢業旅行。 ∅ 1/24(三)六年級補假。

臨時動議：

提案一：增能社團選修改為一年。

說明：

1. 為精進課程及加深加廣的學習，增加學習成效。

2. 選修一年之課程, 外聘老師更能熟悉學生的個性與特質, 將有利於班級經營與秩序掌控

決議：

提案二：多元社團的實施方式。

說明：

1. 目前多元社團選填遇到學生不願意至最後志願的困境, 當然也造成他們無意願, 學習勉強的結果。
2. 多元社團時間擬改為「特色/彈性活動時間」。在這段時間內, 特訓性質社團(如: 科展社、小小世界通、扯鈴社、籃球社、讀者劇場、資訊.....)仍保留, 由指導老師指定人選, 其餘同學則留在教室, 可以學年或班級為單位, 進行特色課程。

天主教臺北市光仁小學千人野餐活動實施計畫

105.11.18 修訂

- 一、 依據：本校 105 學年度第一學期行事曆。
- 二、 目的：
 - (一) 引導學童認識在地社區重要的休閒活動場域。
 - (二) 經由戶外踏青活動, 增進學生的健康與體能。
 - (三) 透過班級野餐活動, 進行環境教育。
- 三、 活動時間：105 年 12 月 2 日(五)早上 10:20~12:50
- 四、 地點：光仁樓 B2 及青年公園草地(晴天); 各班教室(雨天)。
- 五、 主辦處室：學務處, 其他處室協辦。
- 六、 工作分配表：詳見附件一。
- 七、 參加人員：全校一~六年級學生及師長。
- 八、 安全維護：行文台北市政府警察局萬華分局請求支援協助。
- 九、 活動流程及內容：

序號	時間	內容	負責人員
1	10:20~10:30	1. 集合(光仁樓操場; 集合前請學生先上廁所)	學務處、各班導師
2	10:30~10:45	1. 神父行前祈禱。(光仁樓操場) 2. 校長勉勵。 3. 行前宣導。	輔導室 學務處
3	10:45~11:10	出發踏青：	1. 學務處

		<ol style="list-style-type: none"> 一~三年級由光仁樓彩虹門出發，過馬路到博愛樓。 四~六年級由玫瑰堂木棧道出發，右轉經387巷到423巷路口。 沿著萬大路423巷，步行前往青年公園。 	<ol style="list-style-type: none"> 各班導師。 科任教師支援分配附件一。 導護旗幟、哨子。
4	11:10~12:20	<ol style="list-style-type: none"> 千人野餐：各學年選定區域自在享用午餐。(學生可攜帶活動椅暨分組自行準備與同學分享的食物和野餐用的野餐墊。) 班級同樂：班上自由活動，可請學生自行表演節目，或是三五成群談天說地。(學生可自行準備歌曲、直笛曲或各項才藝和大家同樂。) 導師可視需求邀請家長參與，共同參與和維護學童安全。 	<ol style="list-style-type: none"> 各班導師及協助之科任教師。 行政人員分組巡視及安全維護。 場地配置如附件二。
5	12:20~12:35	<ol style="list-style-type: none"> 整理場地：教師指導學生收拾午餐物品。 清園活動：維護場地四周環境整潔。 	<ol style="list-style-type: none"> 各班導師。 科任教師協助。
6	12:35~12:50	<ol style="list-style-type: none"> 返校：12:35集合返校。 下午返校照常上課。 	如附件1之人員。

十、 雨天備案：

序號	時間	內容	負責人員
1	10:20~10:30	<ol style="list-style-type: none"> 分年段集合 (1)低年級—博愛樓B1。 (2)中年級—玫瑰樓B1。 (3)高年級—光仁樓B2。 	<ol style="list-style-type: none"> 學務處 各班導師。 科任教師支援班級分配如附件一。
2	10:30~12:00	影片賞析 低年級—腦筋急轉彎 中年級—心中的小星星 高年級—少年鱷魚幫或怪獸電力大學	<ol style="list-style-type: none"> 教務處-低年級 輔導室-中年級 學務處-高年級
3	12:00~12:35	班級用餐與同樂。	各班導師
4	12:35~12:50	教室場地整理	各班導師

十一、 經費

- (一)學童午餐由學童營養午餐費用支付(或自行準備)。
- (二)學校師長午餐部分，由學校統一支付。

十二、 其他

- (一)學童請穿著體育服，教職員請穿著學校最新發下藏青色 polo 衫，配戴哨子。
- (二)學童自行攜帶飲水，也可攜帶與同學分享之食物。各班支援之家長部分，由家長自行攜帶午餐參與。
- (三)各班午餐請於 11：10 到 4 號出入口，找總務處事務員領取。
- (四)專任行政留守學校者：警衛、出納、教務處文書組、合作社、音樂班事務員等。
- (五)行政及科任擔任路口導護值勤外，請協助臨時狀況處理。路口導護配置如附件二。
- (六)需要野餐墊老師請洽總務處，用完請清理後歸還，借完為止。
- (七)垃圾請各班集中之後，就近由學校事務人員統一攜回。

十三、 本計畫經行政會議討論，校長核定後實施。

5-3 課程安排充分考量各學習領域教學進度。

天主教臺北市光仁小學千人野餐活動工作分配

一、工作人員

- (一)學務處：計畫擬定、事件聯繫、場地探勘、護理師攜帶簡易醫藥箱備用。
- (二)教務處：連繫外師，機動支援四年級。
- (三)輔導室：聯繫神父祝福及儀式、機動支援五年級。
- (四)總務處：餐點準備、發放、機動支援六年級。
- (五)科任教師：班級支援(如下表)；其餘擔任往返目的地及學校途中路口導護。

二、班級支援科任老師分配

班級	導師	支援老師	備註
義班	林宣任、李彥勳	王蓼容	1. 支援老師以該班授課教師或行政人員為優先考量。 2. 請支援老師於出發時，與一~三年級導師一起帶學生到活動場地，請科任老師事先與導師約定。 3.
一忠	莊素瑛	陳怡君	
一孝	周嘉燕	吳品蓉	
一仁	李桂瑩	蔡蕙霏	
一愛	鄭雅文	施佩婷	
一信	童毓珊	黃意晴	
二忠	曾惠華	洪明楨	
二孝	吳曼彤	秦志潔	
二仁	鄭竹君	陳亭蓁	
二愛	曾琳雅	ESL 外籍老師團隊	
二信	林芷妘	TLI(會話)	
三忠	林寧	廖文櫻	
三孝	鍾美滿	薛雅如(代課老師)	
三仁	李毅玲	周南	
三愛	陳金鳳	ESL 外籍老師團隊	
三信	邱懷萱	ESL 外籍老師團隊	

三、班級導師注意事項

- 1. 各學年到達青年公園之後，請就近找平坦地面野餐，建議學年於樹蔭下草坪，同學年勿距離過遠，以利聯繫及安全維護。
- 2. 若遇特殊狀況，請洽行政人員。

天主教臺北市光仁小學千人野餐活動場地參考配置

一、建議活動場地



低年級：4A 出入口兒童遊戲場四周(左側已圍起)

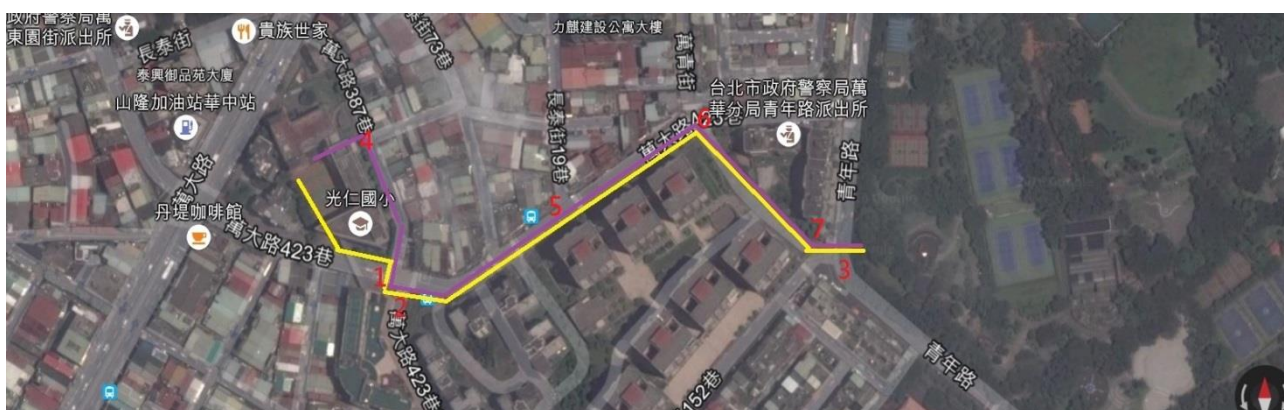


中年級：跳傘台南側草地



高年級：跳傘台東側草地

二、行進路徑(黃色路線：一~三年級；紫色路線：四~六年級。)



三、導護

導護崗位	人員 1	人員 2	人員 3	任務 1	任務 2
路口 1	何碧蓮	楊武英	楊曉婷	照顧學童過馬路安全。	巡視低年級野餐場地
路口 2	鍾秋紫	桑慧安	孫煥博		
路口 3	卓怡君	羅天賜	魏向鈴		

路口 4	廖恩裕	黃欽宗	楊建明	開、鎖門，請學生於 387 巷 排隊靠右行走。	巡視中年級野餐場地
路段 5	蔡曉芬	陳韋宇		請學生排隊靠右行走於人 行道上。	
路段 6	林玉倩	陳志明			
路段 7	侯文龍	張惠如			巡視高年級野餐場地
機動組	周蒼琳	朱英芬			
器材組	謝宥為	羅文琦		帶冰桶(冰敷袋)、喊話器	



千人野餐活動-1

千人野餐活動-1

自然科學社團活動



跆拳道社團活動

樂高機器人社團活動

體表會活動

臺北市私立光仁國民小學 105 學年度綜合活動統整

❖ 大手牽小手活動(一年級&六年級)

時間：105 年 9 月 10 日(六)上午 8：40



一年級學生依序入場



學姐表演才藝歡迎學弟妹



依事先安排的順序，學長和學弟妹坐在一起



全體跳妖怪舞，皮卡丘在隊伍中製造驚喜。



以目前最流行的「抓寶」，抓住大家的注意。



各班上台拍大合照後，開始逛校園。



帶學弟妹逛校園



參觀學長的教室



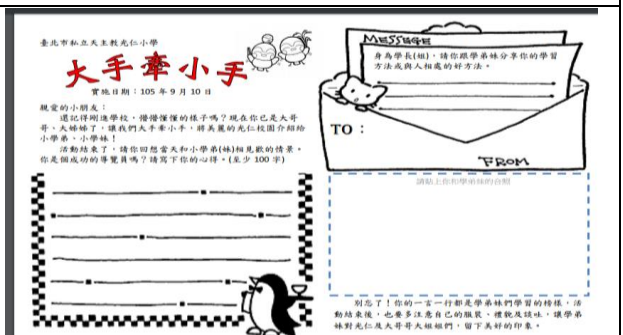
學長指導學弟妹整理抽屜



謝謝學長



學長與學弟妹合影



透過學習單回憶當天流程並寫下心得

活動省思及回饋

從一年級新生開始，就能感受到光仁大家庭的溫暖懷抱，藉由此活動互相認識，從互相自我介紹及相處當中種下一顆友誼與關愛的種子，讓六年級的學長學姐帶領著學弟學妹，搭起友善的橋梁，學習互助合作與友愛他人，增進彼此間的友情。家長對此次活動讚譽有佳。

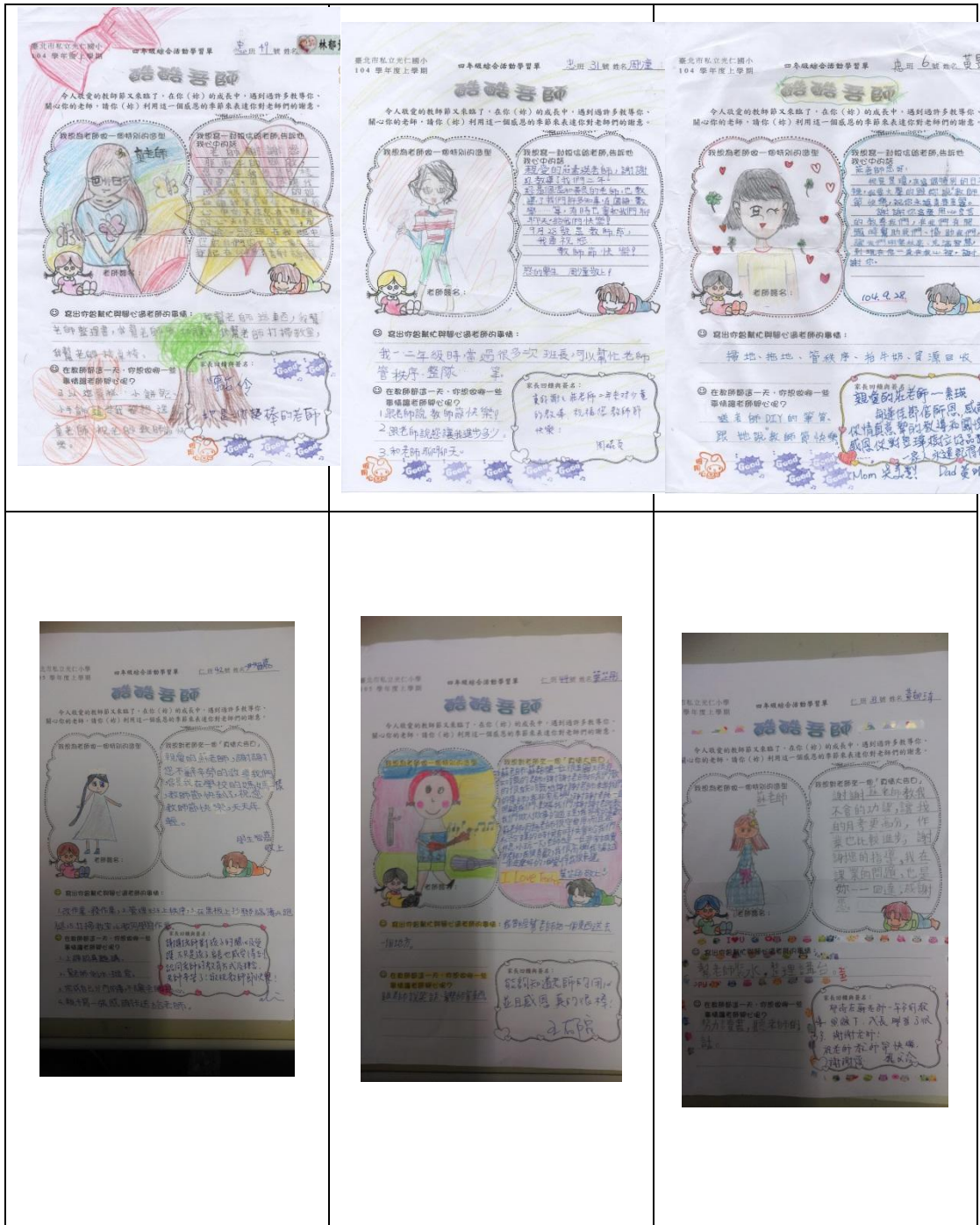
❖ 教師節敬師活動

時間：105年9月28日(三)

愛的服務券、學生自己簽名，遞送卡片、酷酷吾師、「師」情「話」意小主播、愛的任務等活動。

	
<p>觀賞動畫繪本：至聖先師酷老師</p>	<p>認識二千五百年前的酷酷老師~孔子</p>
	
<p>原來孔老夫子不只是個稱職的老師， 還是個歌唱高手呢！</p>	<p>孩子們聚精會神的觀賞動畫 之一</p>

(2)學生優良作品選集 之一



3. 回饋與檢討

創意十足、加上家長貼心的祝福及鼓勵，這就是我認為最棒的教師節禮物了！

❖ 一、二年級「愛國小小兵」成果報告

活動日期:105年10月11日(四)



老師說國旗的故事後，大家認真的製作國旗。完成後興奮的揮舞著。



國慶遊行~二年級同學從博愛樓出發，齊聲高喊慶祝雙十口號。

一年一度的國慶日又來了，配合節慶，二年級綜合課特別設計「愛國小小兵的活動」，期盼藉由活動的引導，讓孩子對於「國家」有更清楚的認識。

透過綜合課程(我是愛國小小兵)，讓學生了解到國慶日的意義，也藉由活動讓學生們體會何謂國家，希望孩子們在放國慶假期的同時也能確切明白這天的由來。活動當天，孩子們舉著國旗沿路呼喊口號，讓孩子們體會了過去所不常見的國旗遊行，透過身體力行，希望他們能有更深刻的感受，並更認同國家的概念，就如同班上家長所回饋的:沒有國哪來的家?要先愛我們的國，才會愛我們的家，從小灌輸孩子愛國家、愛國旗、我們身邊的人，才能養成正確的國家意識、國情操和家族觀念。

家長們的回饋，大多採「支持」的立場，特別是在今日這個愛國情操及民族精神相對薄弱的世代，我們介紹國旗的故事，在校內拿著國旗邊呼著口號邊遊行，將「中華民國精神」的小種子散播在小朋友的心中，立穩根基，對這群未來的國家主人而言，或許能產生很棒的化學變化。

活動結束了，但這份感動及印象，希望能帶給孩子們力量，使其好好成長為一個負責任，對國家有貢獻的好國民。

❖ 三年級參觀北美館展出「2016 台北雙年展」



說明：導覽者向學生介紹本次展覽概況、策展人、參與藝術家

說明：學生觀賞咸京我的「簡訊系列」繡畫展情形



說明：學生聆聽環境聲音並與同學分享

說明：聆聽新知，學生抄寫筆記以做紀錄



說明：導覽者介紹木柵動物園搬家影像

說明：同學熱切參與觀賞作品

❖ 四年級國防教育暨愛國歌曲發表回饋

班級	回饋意見
四年忠班	傳統的愛國歌曲有其創作的時代背景，也因此我們的孩子往往較難體會歌詞背後的意涵，使得愛國歌曲發表淪為僵化的表演形式，較難發揚其中精神，但今年的國防教育週很不一樣，雖少了傳統的愛國歌曲發表，但音樂老師們為每一班的孩子選擇了正向、積極又活潑的歌曲，孩子們都練得非常開心！非常感謝音樂老師們的用心安排！其實，我們每個人能做好自己應盡的本分，發揮所長幫助他人，並以樂觀的態度去面對人生中的各種難題，不需要特別偉大的情操，也是愛國的表現呢！
四年孝班	感謝朱老師因應時代潮流與多元化的教學，將學校一直以來的愛國歌曲褪變為充滿正向意義的歌曲表達。真棒！看到班上孩子們每天努力的練習吹笛子，還把曲目與歌詞熟背又加上可愛的律動，表演當天美妙的笛音與歌聲傳遍光仁樓 B2。孩子們，因為你們非常認真的表演，雖然不是表演的最完美，老師為你們的認真與懂事給你們按讚。你們也要好好謝謝朱老師的辛苦，上音樂課繼續努力學習，保持一顆正向的心與負責任的態度，相信你們會有更多的進步。
四年仁班	四年級配合 10 月份主題國防教育宣導，有別以往讓人覺得較剛強的愛國歌曲發表，這次以各班特色主題式的唱出演奏出心中的小確幸，孩子們展現平時在音樂課的學習成果，在朝會時用精彩多元的方式向全校表達——愛國的表現由愛班級愛學校，認真表演努力做好每一件事開始，謝謝音樂老師朱老師及吳老師協助指導孩子讓這次的表演成功圓滿。
四年愛班	又到了光輝的十月，不同於以往雄赳赳氣昂昂的表演方式，此次四年級孩子們以童稚清亮的歌聲演唱膾炙人口的民歌、時下流行的歌曲，再加上孩子們的樂器演奏，讓愛國歌曲演唱的層次豐富而多元，最後小小世界真美妙的大合唱更是串起大家的童年回憶，讓大家對四年級孩子們的可愛登場初體驗留下深刻的印象。 謝謝朱老師和品蓉老師用心陪伴孩子們練習，帶給大家耳目一新的新感覺。
四年信班	四年級於 10 月份實施國防教育(結合愛國歌曲發表)，學生年紀雖小，也能展現團結一致的愛國精神喔！時時表現好行為、好品德、做好榜樣，就是小學生愛國的一種表現，孩子不僅展現平日的音樂成果，各班發揮團隊合作精神，從容不迫完成發表。謝謝學務處周主任及朱老師協助導師彩排，謝謝吳老師及朱老師平日指導學生音樂素養，特別感謝校長七月備課時，耐心聆聽學年意見並建議將活動融入課程，良好的事先規劃，使師生籌備過程更顯游刃有餘，無論對音樂老師、導師及學生而言，都是一次很好的體驗與收穫。

❖ 一年級郭元益糕餅博物館校外教學成果分享

活動日期：105.11.11



參觀糕餅博物館，了解收涎、抓周、博狀元、婚嫁禮俗……等禮俗。



傳統禮俗—拋繡球



老師與接到繡球的小帥哥合影

➤ 活動省思：

1. 校外教學首重安全性和教育性，對一年級的孩子來說，這裡的活動空間都可掌握學生的行蹤，參觀糕餅製作過程、人生禮俗區，可學習到不同於學校教學的知識，更可以實際動手製作好吃美味的點心，大家都覺得玩得很開心！

❖ 趣味自然闖關成果分享

活動日期：105.11.14 下午



➤ 活動省思：

這次闖關活動換了協辦的單位，闖關單製作精美，上面還有各個關卡的設計原理和介紹，感覺很精緻也比較值得留存。可惜的是有一張海報在闖關之後才送到班級，如果可以前一週就張貼在班級會更好。每個關卡小朋友都玩得很開心，也從中學到很多東西，謝謝主辦單位的用心。以下幾點建議：

1. ”一步一步往上爬” 這個關卡似乎比較容易壞，教具的製作可能要再想想如何可以比較堅固一點。
2. ”紙蜻蜓” 的說明建議更加清楚，可以用大字報，或是請老師在班級先說明都可以，因為會用到剪刀，而且剪錯就不能用了。
3. 最後的自由闖關感覺有點亂，可以全體集合用影片或是 PPT 再次說明此次闖關的內容與科學原理原則，做個總結。

❖ 四年級寓意深遠活動分享

活動日期：105.11.16 早上



➤ 活動省思：

1. 「希望」是座山，它在每個人的心裡，必須自己尋找、努力攀爬。生命，既平凡又珍貴！堆疊生命的，就叫做「希望」。
2. 環境教育 (Environmental Education)，強調的是要在真實環境中 (in) 進行教育、教育有關於 (about) 環境的知識、態度、技能，並且為 (for) 實踐永續環境而進行教育。環境教育包含了六個核心的學習要素，包含：有「自然資源保育」概念、「環境管理」概念的融入；「生態原理」、「互動與互賴」概念的融入；以及融入「環境倫理」與「永續性」的概念等。

❖ 五年級消防體驗活動分享

活動日期：105.11.16



➤ 活動省思：

感謝消防隊到校協助進行消防教育宣導及示範。看到小朋友參與時既興奮又開心的表情，每個孩子都躍躍欲試，仔細聆聽的樣子，就知道課程設計很精采。

消防安全體驗營，讓學生學會面對災害時，能夠因應並保護自己的安全，例如：利用濃煙室學習逃生基本技能，並藉由消防設備親身體驗操作消防設備——滅火器和水柱的使用方法，讓學生在情境中體會遇到災難時，能冷靜處理的態度，不要驚慌失措，才是逃生必須的條件。

❖ 關渡自然公園校外教學的回饋與省思

	
<p>說明：導覽老師介紹濕地公園的環境</p>	<p>說明：導覽老師介紹濕地公園中遷徙的鳥類</p>
	
<p>說明：學生在關渡濕地公園中奔跑嬉戲</p>	<p>說明：學生以勺子、夾子、筷子模擬鳥嘴覓食的情況</p>

活動的省思：

關渡自然公園的校外教學以大自然中的活動為主，在草地上奔跑可以促進大肌肉的發展，遠望觀察鳥類，也對孩子長期觀看近物的勢力有所助益。

❖ 四年級台北市立動物園校外教學與防災演練回饋

防災演練：

感謝朱老師在朝會時間先做宣導，以及行政人員的規畫安排和科任老師的支援，四年級的孩子皆能在演練的時候以嚴謹的心態面對，在聽到警報聲響當下能立即反應，快速且確實的做好防災演練。相信若災難發生時，孩子能將其內化成本能反應。

四年級校外教學照片

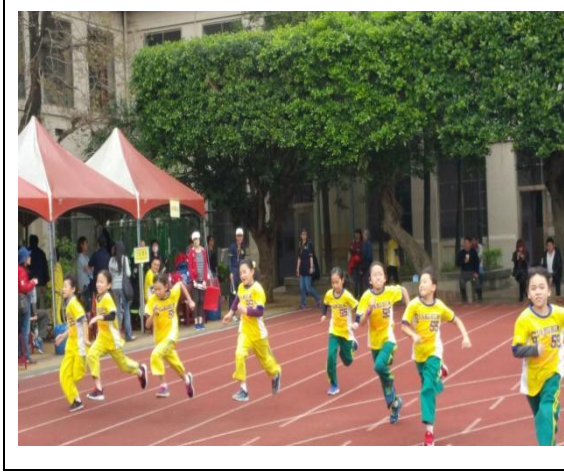




五年級

體表會與綜合式防災演練回饋

五年級體表會照片





◆ 這次運動會頒獎暨閉幕式，讓孩子們有從頭到尾都參與到活動的感受，也能分享到班級得獎的喜悅。

六年級：單就五育發表會而言，中低年級老師都訓練好了，所以對高年級來說，訓練時間少很多。如果五育還要繼續，我們認為要從結合天主校校園氛圍及活動效益來討論，在發表會結束後，這些五育優良學生是否還有實質的機會展現自己五育優良的部分？是否可以以徽章、午休各處室服務、與校長共進午餐……來獎勵，不然就只淪為一個六年差不多的一分鐘自我介紹。

五年級：如果科任老師或同學評選出現相同票數的次數超過2次，建議是否可以彈性增員一名，免得孩子有很大的失落感。

三年級：五育優良評選是光仁一大特色也是訓練孩子膽量及口條的機會。建議改名稱並不限成績限制，讓每個人都有機會參與，光芒不要侷限於成績優良。

一年級：建議低年級可先取消，在只有一分鐘的自我介紹，要表現得好，對低年級孩子來說，實在是不容易，而且往往孩子們都很緊張，甚至會害怕而表現失常，加上有些孩子也很在意是否會被選上，沒被選上的孩子就會覺得很氣餒。因為班上有許多孩子個性內向乖巧、但是成績並不在前二十名或前十名，建議可改成才藝表演。有意願的人先做好準備，在班級初選，每班選出五位，再到玫瑰樓 B1 表演給全學年欣賞。這樣即使功課不好，但在特殊才藝上能獲得肯定，給孩子們自信心，也是不錯的。

臺北市光仁國小 105 學年度重點特色課程評鑑表

【 語文 領域 】

年級	課程省思自評	年段互評回饋及建議
<p>一年級</p>	<p>小一新生剛進入小學，前十週著重在注音符號的教學及應用，後十週則開始進行識字教學，並於第十六週進行注音符號評量活動。</p> <p>一開始的注音符號教學，藉由每一課的動畫欣賞引起孩子們的學習興趣，認讀課文的注音符號、朗讀課文、辨析相似的注音符號及讀音、拼音練習等，期望能協助孩子奠定好注音符號的學習基礎，為之後的識字教學做銜接。</p> <p>識字的教學部分，除了再次複習注音符號，也加入國字的認識及習寫，尤其藉由國字各筆畫的名稱及書寫順序教學、從圖畫式的國字演變、認識各部首的意義，進而從中引導孩子了解及應用該國字在生活中的語詞用法，也透過課堂上的討論分享，練習造短語及造句，期望能協助孩子打下國字的學習及應用基礎。</p> <p>同時，我們也配合國語補充教材的內容、中文班書的導讀和愛心媽媽說故事等相關的閱讀活動，擴充孩子們語文教材，也引導孩子練習書寫作文自編教材中的造樣造句、短語練習、標點符號的教學等內容，希望能培養孩子們語文的應用能力。</p>	<p>小一剛入學的階段，有許多事務要處理，包含教育學生基本的生活常規、幫助新鮮人適應小學生活、奠定學科基礎…等，一年級的導師們著實相當辛苦！</p> <p>而在此同時，國語文的學習更是重要，這是各科學習的根基，需要好好扎根，從一年級老師們的課程規劃中，即可看出心之處。無論是在前十週的注音符號教學，抑或是後面幾週的生字教學，透過各種不同的教學法，討論、講述、提問…等，相信每個孩子都從各自能吸收的方式中，獲得滿滿的知識。</p> <p>語文學習貴在實用，能與生活結合，更能提升學習動機與成效，一年級教師群藉由愛媽說故事、閱讀班書…等，讓學生在生活中習慣聆聽和閱讀，讓語文的活動活絡在孩子周遭，更深化了孩子們語文的應用能力，值得肯定。</p>
<p>二年級</p>	<p>本學年度的主要活動包括常態性的課程教學活動，以及配合聖誕節慶的多語文表演活動。</p> <p>常態性的語文教學活動以翰林版課本為主教材，自編「國語補充教材」和「作文自編教材」為輔教材。</p> <p>在課文教學部分，二年級的課文內容相較一年級不僅多，且加入了成語、四字美詞的教學，對於銜接三年級很有幫助，老師利用生字教學時大量的補充和請學生發表，適時加入成語故事的典故，讓學生增加學習興趣。另外，老師們除了加強部首字形演變的說明外，融入提問引導學生認識課文句型與造句，且讓小朋友組成小短文，因為內容有趣生動，貼近孩子的生活經驗，很容易引起學生學習興趣，對識字能力和閱讀能力的增進有很大的幫助。</p>	<p>感謝二年級教師們用心規畫及教授課程，透過許多教材(包含課本、國語補充教材、作文自編教材)和活動，讓語文的學習在日常生活中實際扎根，靈活結合孩子的生活經驗，帶領學生應用所學。老師們的辛勤耕耘，讓學生能在國語領域奠定堅實的基礎。</p> <p>其中，「多語文表演」，更是辛勞老師們了！除了平時課堂上的諄諄教誨，更要抽出時間來排練與雕琢其標準的聲音語調。孩子藉著密集的訓練與活動的參與，達到活用語文的目標，可謂之「學以致用」的表率。低年級是打基礎的階段，而學生總喜歡新鮮、快樂的學習方式，如何提高學生的學習興趣相對重要，只要學生保有學習的熱情，自然就能學得好。</p>

	<p>國語補充教材「唐詩」、「弟子規」、「溫馨好話」，讓孩子認識中華文化的精髓及名言佳句，「字音字形」則配合課文進度，統整複習形近字和多音字。</p> <p>二年級的作文補充教材著重在基本的句型練習和修辭練習，還有童詩欣賞、讀報指導和看圖作文，內容活潑有趣，配合老師上課的指導，讓孩子對寫作文不會感到有壓力。</p> <p>「多語文表演」是二年級上學期的重要活動，讓孩子把平常在語文領域的學習作多元型態的呈現。這次我們以聖誕節和歲末的節令為主題，由英文老師為每班挑選一首英文聖誕歌曲作為貫穿全場的主軸，另外各班再依班級特色，分別選了閩南語歌曲：「心肝寶貝」、韓語歌曲：「Twinkle Twinkle Little Stars in KOREAN」、國語歌曲：「童年」和結合課文內容的：「賽跑」，選修客家語的小朋友還以精采的「台灣是寶島」、「桃花開」和「客家子弟踏出來」為多語文表演做最後的壓軸。孩子們純真可愛的歌聲，搭配多變化的律動，讓觀眾感受到快樂學習的成果。</p> <p>另外，我們在晨間特色課程時間實施的「班書導讀」和「書香列車」閱讀補充教材，藉著有趣的媒材，增加學生閱讀素養的訓練，對提升學生閱讀興趣與理解都有很大的幫助。</p>	<p>相信二年級的老師們已藉由各種不同的課程設計，豐富了學生所學，為他們打下穩固的基礎，也讓他們能快樂學習。</p>
<p>三年級</p>	<p>為培養孩子多元的語文能力，我們利用每週二晨光時間【趣味國語日】，安排了一系列趣味的語文學習活動，包含閱讀、讀報、說話的教學活動設計，希望提升孩子聽、說、讀、寫的語文能力，以及培養孩子對語文學習的興趣。</p> <p>閱讀智慧王的故事每篇都很引人入勝，並且搭配了很好的引導，不但有助於讓孩子瞭解內容，也可以讓孩子學習到「如何閱讀」的技巧，進而提升了孩子們的閱讀理解能力。</p> <p>剪報活動可以訓練孩子自主尋找文章的重點，並藉此認識報紙的版面。經由剪報學習單的完成，讓孩子能保存所閱讀過優良報紙內容。</p> <p>週三【閱讀悅有趣(雙週)】晨光時間，我們讓孩子們做靜心閱讀的動作，希望孩子們愛上閱讀，真實的培養出閱</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 三年級的導師們為了提升孩子們聽、說、讀、寫的語文能力，以及培養孩子們對語文學習的興趣，用心設計了這麼多元的語文活動，值得讚美及鼓勵。 2. 每日晨間時間雖然只有 40 分鐘，明顯不夠使用，但三年級的導師們卻仍想要在三下時，融入國語課程中繼續進行，真的很用心。 3. 光仁每個團隊的老師，都很用心在為孩子們設計課程，並認真指導，光仁的孩子很有福氣喔！

	<p>讀的能力和興趣。</p> <p>行天宮書箱提高了孩子們的閱讀興趣與機會，讓孩子們可以利用早自習的時間有充滿書香的開始。透過班級的「閱讀記錄小卡」，孩子們可以看到自己讀了幾本書，也可以當作書籤，這次沒讀完，下次知道自己讀的是哪本書，讀到哪一頁，可以繼續讀，一舉兩得。</p> <p>由於我們所安排的活動是利用晨光時間實施，所以時間難免不夠用。經過學年討論，有趣的讀報活動及說話高手我最行活動，下學期我們會融入國語課程中，繼續進行。</p>	
<p>四年級</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用課文內容，結合 PIRLS 四層次「理解監控、大意摘要、提問、推論、詰問作者……等」提問設計題目，引導學生多層次的思考。 2. 指導學生寫小日記(聯絡簿或筆記本_各班導師自主實施):寫小日記除了讓學生能記錄在學校的點點滴滴生活以外，老師與家長也能藉此更了解學生學習的情形，適時的給予獎勵與支持。經過日積月累之後還能提升孩子們寫作的興趣與程度，真是一舉數得。 3. 國語課指導學生美讀課文與朗讀練習: 國語課指導學生朗讀-認識與表達語氣的句子，在朗讀時，不但讀音要正確，還要配合句子的語氣，調整速度、輕重，才能適當的表達文章的情感，判斷句子的語氣時，可以參考句尾的標點符號。句尾如果是問號，最後的讀音要上揚，才能表達疑問的語氣。句尾如果是驚嘆號，除了代表感嘆的意思之外，有時，也可以表示請求或命令等比較強烈的語氣。學生如果能根據標點符號，以及句子想表達的意思，用適當的語氣念出來，不但可以提升朗讀的技巧，還可以增加閱讀的樂趣。 朗讀是一種語言表達的藝術，強調文氣的詮釋，因此如何能夠揣摩作者的內在在世界，掌握文章意旨和感情，知道如何表達文章所傳遞的感覺，就是練習朗讀的要點。朗讀包含語音(發音及聲調)，聲情(語調及語氣)，臺風(儀容、態度及表情)，平常上課時指導學生並提升朗讀素養。朗讀材料唾手可得，首選課文內 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 四年級老師配合孩子的程度，將生硬的作文，轉化成孩子能懂、能理解的方式學習，免除孩子對寫作的恐懼，也增進孩子對寫作的信心。 2. 配合課程內容，透過衛星影像，讓孩子認識文本中出現的景點，拉近文字與孩子的距離！ 3. 國語課指導學生美讀與朗讀課文，為這學期的國語文競賽—演說與朗讀奠定良好基礎。 4. 語言語文的學習，著重在「學以致用」的循環過程，「學習」是為了「運用」，「運用」後方能「熟能生巧」。

	<p>容，以及名家散文。掌握朗讀基本功夫，正確讀出字音。嘴形以及聲調會影響發音，朗讀像唱歌一樣，如果嘴形不放開，嘴形太緊、太扁，發音不完全，會讓對方容易聽錯。上課指導練習朗讀時，除了全班一起朗讀，透過互動練習發音，讀出正確的音，透過聲情聲調欣賞一篇好文章，也會邀請朗讀表現特別好的同學上台演出，達到欣賞與觀賞的教學目標。教導學生在家朗讀課文作為預習功課，朗讀的目的是要動口，訓練臉部的小肌肉，這是感覺統合的練習。藉由朗讀，可以充分感受課文內容的涵義，用聲音表現出來，才不會只是淪落到認字與寫字。</p> <p>4. 配合「221 世界母語日」規畫並融入語文課程實施活動。</p> <p>5. 訓練校內小天使廣播的學生能以多語文包含本土語言來呈現。</p> <p>6. 國語課時指導與鼓勵學生踴躍參加學生朝會才藝表演。</p> <p>7. 班書各班輪讀(每四週輪 1 本，一學期共讀完 5 本)，設計學生讀本討論與融入教學與議題，頗受家長與學生的好評。</p> <p>8. 配合課程內容, 結合 Google Earth 讓孩子深入「探訪」澎湖、蘭嶼等課文出現的景點。</p> <p>9. 晨間閱讀時間，幫助學生養成固定閱讀習慣。「書香列車」定期交換好書，增加學生閱讀能力。</p>	
<p>五年級</p>	<p>(一) 閱讀素養的展現：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用國語課本文本，進行「閱讀四提問」設計與討論。 2. 每週晨間閱讀時間，幫助學生養成固定閱讀習慣 3. 「書香列車」定期交換好書，增加學生閱讀廣度。 4. 班級中文班書共讀，設計學生讀本討論與融入教學與議題。 <p>(二) 培養厚實的學習力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師能引導學生主動參與學習過程。 2. 幫助誘發學生更好的寫作、口說、批判性思維及解決問題的能力。 3. 在討論前，給予學生相關問題之引導，讓他們自己思考設計問題，並討論學習單。 4. 進行小組討論，上台發表分享小組結 	<p>五年級老師利用提問的策略，一步一步的奠定學生閱讀能力，幫學生建立鷹架，相信假以時日，學生的閱讀理解能力定會進步。</p>

論；鼓勵學生踴躍提問、發表，並且給予獎賞表揚。

5. 國語講義，增加文體、課文大意、解釋、修辭，落實基本學科教學。
6. 運用教科書文本，老師多方蒐集同主題文章，進行群文閱讀比較活動。
7. 設計【閱讀四題問】，隨時提升青少年「思維訓練」，引導孩子設定目標，展現解決問題的能力。

◆策略：提問的運用

1. 閱讀的自我提問是一種自我對話，可說是閱讀的自我監控，在閱讀過程中，學生能夠試問自己一些問題。
2. 對文本進行主動式探究及發問，透過自我知識的建構，利用師生合作討論解決的機會，作認知衝突的修正，以達到閱讀理解的目的。
3. 有層次的提問：
 - **事實的問題**：人、事、時、地、物以及簡單的事件因果。
 - **推論的問題**：較複雜的事件(理)因果關係、人物關係、時間順序、主詞與代名詞、角色情緒轉折、推論作者的意圖或目的。
 - **評論的問題**：評論文中角色的人物特質並歸納支持的理由、推演自己和文中角色的想法(作法)之異同、評論文中內容的鋪陳、邏輯與理路。

成為孩子閱讀理解時的重要鷹架，以提問的時機來說，可分為「讀前」的預習性提問、「讀中」的理解性與探究性的提問，以及「讀後」的省思性與評價性的提問。其中，閱讀教學過程中的提問方向，至少可分為關於主題的問題、關於細節的問題、關於主旨的問題、關於寫法的問題。若以正式的評量設計而言，則可分為選擇、排序、配合、文字表達(問答題)等不同表達形式的題型。由此可知，好的提問必須考量許多面向，方能讓孩子達成不同層面的理解。好的問題可以讓孩子聚焦於文本，產生深入或多元的理解。

念讀口誤，自我監控

☞ 請學生配對練習，先將「下雨的時候」短篇散文打散成三部分，一個當聽眾，另一個夥伴就當念讀者，聽眾必須先熟練念讀口誤表，將夥伴念讀時，錯誤的地方用不同的符號標示，幫助對方在再次練習

學生開學到現在，我已經聽過每一位學生念讀一本他們最喜愛的書，而且在念錯與接不上話的地方做記號，方便自己能夠調整教學，幫助學生有著朗朗上口的自信。我利用學生在自由默讀、寫讀書筆記或配對練習時做這件事，每一次評估得花上15分鐘的時間，約談大約2-3位學生在教室安靜的角落進行，在這樣的磨練之下，我做記號的速度越來越快，而能有更多時間進行補救教學。

「念讀口誤批改記號表」這個活動學生很喜歡，經過老師示範後，學生一起實作，接著配對練習，互相為對方記錄口誤記號。這活動，我發現到學生會為了精準朗讀，而改變自己原先的朗讀習慣，以往可能拿著紙張，漫不經心機械式的朗讀，漏字、

時，有具體能夠改善的依據，也藉由紀錄，學生可以逐漸知道自己在念讀上最常犯的錯誤有哪些。

算是念錯的口誤		
記號	意思	例子
0	漏字： 將漏掉的字圈起來。	托鉢僧警告國王，懷疑 <u>以</u> 及促使他做此要求的好奇心都是極危險的。
^	補字： 插入多餘的字。	國王問托鉢僧在讀什麼：他說他正在讀^關於天堂的事。 有
()	換字： 用其他的字代替。	從前有一位國王，碰到一名托鉢僧，或稱為 <u>聖潔(之)人</u> 。 的
/	輔助字：在你幫助同學念的字上面畫一條斜線。	一天天過去了，國王 <u>信守</u> 承諾。總是按時為 <u>托鉢</u> 僧送食物。
不算念錯的口誤		
—	重複：在重複的字詞下畫線，每重複一次就畫一槓。	那隻郊狼全身肌肉緊繃起來，隨即縱身跳到 <u>渾然不覺</u> 的兔子身上。
/	停頓：在停頓的字與字間畫一槓，越多槓代表流利度不足。	馬\戲表演進行之時，\猴子們從一匹馬\跳到另一匹馬身上，同時狗兒在地上\翻筋斗。
X	不理會標點符號：不按照標點符號念，沒有做適當停頓。	那老狗坐在火堆旁，一邊打著呵欠，一邊搔抓著脖子。突然，坐在附近的那隻貓，一躍而上了狗兒的背。

補字、停頓的狀況不斷，也使學生因此逃避朗讀，認為自己不能做得很好，不「享受」自己的聲音，不「陶醉」在朗讀的情境中，然而，有了記號的紀錄，他們可以很清楚的在朗讀後，知道自己的念讀狀況，自我提出改進方式，例如：用手只指著字逐字讀、把紙張更貼近臉讀、放慢速度一字一句讀准字音等，這些都使他們知道，原來經由策略的改進，他們也可以朗讀得很棒！甚至在最後的比賽時，會因為自己的念讀口誤的記號太多而感到在意，並主動要求再次念讀，這些都是學生正向學習的反應。



六年級 一、國語預習單
利用「閱讀問思」，透過老師設計好的「四層次提問」，誘導學生進行不同層

1. 六年級老師將生硬的作文，配合孩子的程度，轉化成孩子能懂、能理解的方式學習，免除孩子對

寫作的恐懼，也增進孩子對寫作的信心，真棒！

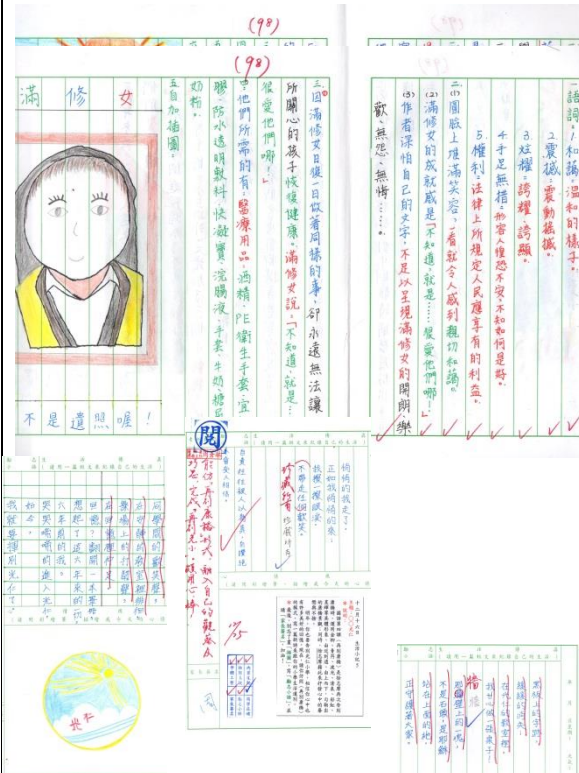
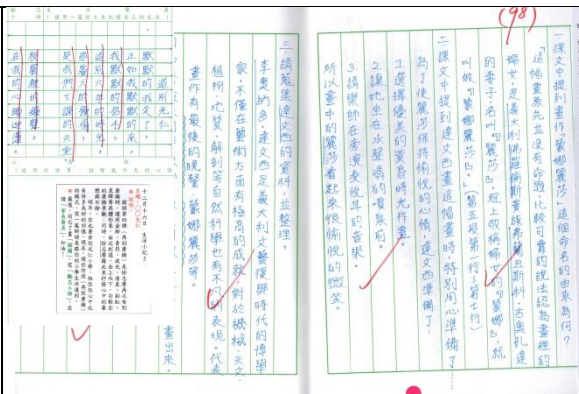
2. 閱讀理解能力的增進，的確是近年來的趨勢。讓學生學會不是只有「讀」，還會「想」、會「問」、會「答」……。六年級透過有層次的提問，一步步提升學生的閱讀理解能力，相信孩子一定收穫滿滿。
3. 運用教科書文本，六年級老師多方蒐集同主題文章，進行群文閱讀比較活動，學生獲益匪淺。

第一課 談談家鄉
 一、談談家鄉的地理位置。二、談談家鄉的物產。三、談談家鄉的風土人情。四、談談家鄉的歷史。五、談談家鄉的未來。
第二課 遊遍世界的地理
 一、談談世界地理的概況。二、談談世界地理的意義。三、談談世界地理的未來。
第三課 談談家鄉的未來
 一、談談家鄉未來的發展。二、談談家鄉未來的挑戰。三、談談家鄉未來的希望。
第四課 談談家鄉的未來
 一、談談家鄉未來的發展。二、談談家鄉未來的挑戰。三、談談家鄉未來的希望。
第五課 談談家鄉的未來
 一、談談家鄉未來的發展。二、談談家鄉未來的挑戰。三、談談家鄉未來的希望。

次的閱讀理解與思考。以達到：

1. 學會透過語詞、句型更理解內容。
2. 學會找證據支持觀點。
3. 學會以表格、畫圖等方式整理訊息。
4. 瞭解標題與標題、標題與內容的關聯。
5. 能以不同觀點看文章。
6. 懂得賞析作者的創作。

The image shows two pages of handwritten student work. The top page features a drawing of a winter scene with a sun, trees, and snow. To the right of the drawing are handwritten notes in Chinese, including a list of five points about the text 'The Snow' and 'The Snowman'. The bottom page features a drawing of a tree with autumn leaves. To the right of the drawing are handwritten notes in Chinese, including a list of five points about the text 'The Tree' and 'The Tree's Life'. The notes are written in a clear, legible hand and include checkmarks next to some points.



二、仿作練習：

利用徐志摩〈再別康橋〉一詩，透過老師的引導，讓學生利用小組學習仿作〈再別光仁〉；經過全班共同分享之後，再由個人創作一篇〈再別光仁〉的新詩。

數學

領域評鑑單

年級	課程省思自評	年段互評回饋及建議
一年級	<p>一、數與量</p> <p>1. 學生能唱數 1 到 30，並確定 30 以內的量，做 30 以內各數的形、音、量的</p>	<p>1. 教師們教學認真，能藉由實際操作來指導學生學習數學，也能鼓勵學生。</p>

	<p>連結，並寫數字。</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生能描述 30 以內數的順序與位置。 學生能比較 30 以內量的多少與數的大小。 學生能進行 10 以內量的合成、分解活動，大部分的學生會將加法算式和減法算式之概念與生活連結，運用於實際狀況中；唯應用問題於比較型題型少部分學生對於「00 比 00 多多少」以及「00 比 00 少多少」的敘述，仍無法有效釐清題意，故常誤用了加、減法之概念。 大部分學生能區分事件發生的先後順序以及比較所花時間的長短。能使用常用時間用語。能認識鐘面並報讀整點、半點的時刻。少部分學生對「幾點半」的時針只在兩個數字中間的概念較弱。 大部分學生能一具時刻報讀指定時刻的前後 1 小時或 2 小時的時刻，少部分學生對於往前推算、往後推算 1-2 小時仍有困難。 <p>二、幾何</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生能認識直線、曲線。學生能辨認、描述與分類簡單平面圖形。 學生能辨認、描述與分類簡單立體形體。此單元透過操作，讓學生印象深刻，多數學生均能在課堂上成功完成指定項目，而少部分學生在教師的口頭引導下，之後也能順利完成。 <p>三、統計與機率</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生能對生活中的事件或活動做初步的分類與紀錄。並能將紀錄以統計表呈現並說明。透過實際操作、統計的活動，讓學生印象更深刻，更容易了解如何分類與紀錄。 	<ol style="list-style-type: none"> 對於少數落後的學生，運用下課時間或午休時間給予補救教學。 教師除了平常備課讓自己對於課程內容能精熟了解，並在學年會議中討論教學上需要注意的地方以及學生的學習容易錯誤的地方，於教學活動進行中多加注意，給予學生正確的概念。 老師們會運用生活的圖片與實物引導學生操作提升興趣。 在教學上，可以更善用多元的教學方法，例如合作學習，提升後段學生的學習能力與信心。
<p>二年級</p>	<p>一、數：</p> <ol style="list-style-type: none"> 本學期學生初學九九乘法，著重在指導學生能背熟九九乘法，可以完成乘法填充題，但是部分學生無法快速回答，要想一下才能說出乘法的答案。 對於乘法應用題來說，部分學生會把被乘數、乘數兩相顛倒，因為乘出來的答案一樣，所以容易混淆何者應放在前面當被乘數。 大部分學生能對答對 200 以內的數做 	<ol style="list-style-type: none"> 教師們教學認真，能藉由實際操作來指導學生學習數學，也能鼓勵學生。 對於無法跟上的學生，若時間許可，可予以補救教學的實施。 教師對於課程內容能精熟了解，對於學生的學習容易錯誤的地方，都能掌握到。

聽、說、讀寫的活動，並能使用錢幣圖卡正確的付錢。

4. 學生能以某量為起點，進行累加、或累減的計算，但有少數學生會算錯，可能是粗心，也可能是無法察覺兩數之間關係。
5. 二位數的直式加減，大部分的學生都能算對，但也有少部分學生容易在進、退位上會出錯。
6. 在兩步驟的計算上，大多數學生能正確列式，少部分學生無法掌握要先列出甚麼？再算出甚麼？因此也答案只算一半的狀況。
7. 在估算的練習，要求學生以「估」的方式做量的掌握，而不實際計算，如： $42+31$ 接近哪個數字？學生應回答 70，但亦有學生是實際直式計算出來，這就有失估算的意義了。

二、容量與重量：

1. 大多數學生都能正確比較出誰重、誰輕；容量誰多、誰少，即使是 $A>B$, $B>C$ ，學生也能知道 $A>C$ 。

三、長度

1. 學生能認識長度單位「公分」。
2. 學生能用公分刻度尺畫出指定的長度。
3. 在應用題方面，學生能將兩不同線段（單位相同）相加或相減，求得題目所要求的答案。

四、時間

1. 學生能看出幾點整、幾點半的正確時刻。
2. 學生能大多能畫出幾點幾分的分針位置。
3. 學生能認識長針、短針；長針又稱分針，短針又稱時針。
4. 對於鐘面 4:57 分，學生容易回答 5:57 分，因為此時短針接近 5 的位置。
5. 學生能認識電子鐘的寫法。如 3 點 5 分要知道電子鐘寫成 3:05。
6. 學生對於時間的差距，大多能正確計算出，但也有少數學生會算錯。

五、水平與鉛直

1. 學生能判斷水平線與鉛直線。
2. 大部分學生能依照指定畫出水平線與鉛直線。但是對於容器擺在不是水平的桌上的水平線有部分學生容易產生錯誤觀念，會把水平線畫錯，多讓學生觀

	察水平線在容器中的變化，可以改善。	
三年級	<p>【數學翻轉日】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合數學講義及補充教材，進行數學科補強教學。 2. 運用自編教材及數學理解活動增進孩子對數學的興趣及理解力，並期待能引起孩子們的學習動力。 3. 加強學生計算及應用解題能力，並進行補救教學。 4. 以多元化的方式教導學生學習數學，提升學生學習興趣。 <p>※課程安排依學生的數學程度(能力)，打破班群，將學生重新分組，變成四個「學習群組」。</p>	<p>【數學翻轉日】時間，三年級各班導師依學生的數學程度(能力)，打破班群，將學生重新分組，透過分組數學教學，讓學生能夠體驗「打破班級」，和不同班級的孩子共同學習的樂趣，也看到每個班孩子不同的特色和學習狀況，讓老師們有機會可以理解、調整教學的內容與方式。老師看到孩子們實力的進步，學習得更穩健，真的令人開心，這個活動也得到三年級家長的肯定和支持！</p>
四年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以「數紅本」配合各單元主題，針對學生不熟悉的觀念，適時補充練習，加強數學各單元的計算與活用練習，期待學生廣泛接觸不同題型變化，培養獨立思考，提昇數學邏輯能力。「數紅本」不論是計算練習、上課筆記補充題型，用寫的、用畫的或用貼的均可，是簡單又有效用的數學輔助本。我們將「數紅本」當作一本數學檔案，指導孩子記錄並呈現自己的學習歷程。 2. 重視實作：透過動手做形式，指導學生透過實測與操作，實際去算出物體體積、認識四邊形的構造與組成、透過三角板和量角器的操作畫出三角形，讓學生能將「數學」運用於「生活」中。 3. 善用教具輔助：讓學生能透過具體的操作物，了解抽象概念，並提供能吸引學生的選擇與活動，為孩子創造數學經驗，進而喜愛數學，學習基本數學技巧與概念。透過有趣且生動的圖像及手做，帶領學生發現數學的好玩且透過邏輯思考練習，加強學生處理不同數學問題的能力，使學生面對數學時不再害怕和抗拒。 4. 尊重每個孩子個別差異，透過小組和小老師的協助，幫助較落後的學生拾起對學習的信心與樂趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用「數紅本」，不論在計算練習、上課筆記補充題型，用寫的、用畫的或用貼的方式，都是簡單又有效用的數學輔助本。將「數紅本」當作一本數學檔案，指導孩子記錄並呈現自己的學習歷程。 2. 透過動手做形式，指導學生透過實測與操作，實際去算出物體體積、認識四邊形的構造與組成、透過三角板和量角器的操作畫出三角形，讓學生能將「數學」運用於「生活」中。並且透過圖像及手做，帶領學生發現數學的樂趣，增強學生處理不同數學問題的能力。 3. 四年級教師群組致力於發展孩子的潛力，並將繁複的課程進行精緻及精實教學，使孩子們的學習與生活經驗相結合，提昇他們的學習力及創造力，也能夠具備帶著走的能力。

<p>五年級</p>	<p>一、課前寫數課預習</p> <p>自然想法是一種本能，這種本能會受到教師巧妙的問題所牽引出來，孩童解決問題的策略，會受到他解決問題的經驗所影響，老師透過課本預習批閱了解認知狀態，以及可能不清楚概念與迷思，分組討論釐清。</p> <p>二、寫數學筆記</p> <p>培養學生進行有意義的學習，學生學習一個新的概念，用他自己的語言文字整理出重點，並將該單元錯誤題型整理訂正，訂正時必須說清楚錯在那兒為何寫錯，最後將自己學習總結出心得。</p> <p>三、分組討論</p> <p>培養學生合作學習能力，將生活中相關題型分組討論合作學習，將學生按能力分組，並鼓勵該組的需要協助者發表加分，因而孩子必須有良好溝通發表的能力，讓會的學生精進理解，讓需要幫助的學生透過同儕相同語彙易於融會貫通，幫助孩童在數學學習。</p> <p>四、成績</p> <p>數學或許是許多小朋友的惡夢，那是因為學生在數學的課程中覺得無趣，在考試方面，又沒有得到成就感，以至於對數學產生反感。平日運用數學社團，融入繪本、網路、遊戲等將到適當的題材或變化，就能把數學題目、邏輯思考，使學生從遊戲裡面學習數學，也期盼孩子能在數學領域中，能夠體會知難行易，擁抱數學愛上數學，如此才能奠定好國小之數學基礎。</p>	<p>一、數學筆記：</p> <p>透過筆記的學習策略，類同於後設認知式的學習程序。可以讓孩子根據筆記的整理過程，對於學習的脈絡、上課老師的引導、佈題及解題過程反思與調整。引導學習心智歷程，透過控制自己的思想模式，從而達至數學學習的後設認知教學策略貴學年所運用的筆記教學真是個好方法。</p>
<p>六年級</p>	<p>柱體與錐體單元，老師們在帶領孩子理解柱體與錐體的各個特性之後，利用附件來提供孩子一個有趣的延伸活動，讓每個孩子將自己的附件，拼成各式機器人，這個學習活動重點在讓學生取得所需的數學柱體及錐體的幾何概念和獲得基礎的知識，建立幾何的組合的邏輯性，學生可藉本單元建立對數學的信心及對數學學習持有正確的態度，讓孩子在過程中經由討論，合作學習及實際的操作，了解柱體錐體要如何拼組才會完整又漂亮，孩子在活動中玩得開心，也學得開心，點綴生活樂趣，了解生活中的數學並不艱澀，數學也可以當玩具。</p>	<p>「做中學」做過了，孩子才會記得。高年級的數學難度深且廣，再加上原本就有些孩子在學習數學上有些畏懼感，運用有趣的數學活動幫孩子建立好鷹架，再透過操作合作學習，新奇有趣會讓這堂課有趣且有意義。</p>

年級	課程省思自評	年段互評回饋及建議
一年級	<p>兩班三組小班教學讓老師能更注意到每一位學生，從學生的學習中能發現，藉由字母韻文朗誦，學生很容易記住字母發音，但在寫字母的能力上還需多加強，教字母時在字型的部分運用圖像或是口訣強調和練習，讓孩子能熟記如何書寫。單字的聽和說表現的不錯，孩子也漸漸知道如何背單字，另外在句子的聽與說的部分，從課本中的歌曲練習能讓孩子更熟悉句型，未來將慢慢加入練習句子的認讀和書寫，能讓孩子能準備好與二年級課程做銜接。</p>	<p>字母是英文的基礎，因此一年級學習的重點是放在字母的辨識、發音及書寫，但學生讀句子和寫的方面相對較弱，會在課堂中透過活動多練習。歌曲可以培養英語學習的樂趣，也能讓學生在唱歌的時候就將主要句型熟記。</p>
二年級	<p>Oxford Phonics 3, 附送的 CD-Rom, 家長反映有相容的問題，並不是每個學生都能夠在家使用，另外執行後無法關閉，只能強制關機處理。</p> <p>Oxford Phonics 3, 在 Blending 的處理上有問題，有些字要跟前半段的字母 blending, 有些字要跟後半段的字母 blending. 這本書全從頭到尾直接處理。 L 有字首字尾音，書裡的 L 字尾也發字首音，不正確。</p>	<p>本學期 Everybody Up 主教材與外師分配教學範圍，每個 Unit 當中，中師負責 Lesson 1, 2 與所有習作的書寫，進行一學期以來，中師常常遇到教完整個單元之後要寫 Lesson 4 的習作，外師還沒教完，或是小考遇到 Lesson 4 的題型，答題狀況不佳。我個人認為，主教材應精熟學習，長久以來外師的教學多屬廣泛學習及口語練習，若是要請外師上 Lesson 3 及 4 就也請他們負責習作的書寫，建議小考也不要考 Lesson 3-4，以 Phonics 代替。</p>
三年級	<p>本冊 Everybody Up2 语法中，縮寫型態學生常常寫錯，第三人稱之動詞變化，常常讓學生混淆，現在進行式要熟悉。課堂上增加活動練習，並需要時時提醒容易錯誤的地方和釐清觀念，讓學生學習的更好。</p>	<p>三年級已經知道要如何書寫句子，但在本冊中加入更多文法需要讓學生學習和判斷，以課堂練習和課後複習作業，讓學生內化統整，學生能遇到主詞第三人稱單數即知道動詞如何做變化。</p>
四年級	<p>本屆四年級學生大多乖巧且認真，會努力背英文生字。然而，有一些文法重點學生仍容易混淆，例如第三人稱單數的動詞變化及所有格的應用。可以在課堂上設計豐富且多元的活動，學生對文法會更熟練。</p>	<p>本學年度使用 Everybody Up 3 當作主教材，單字的部分，在本冊多了許多多音節的字，學生須在背單字時多下點功夫。在句型方面，首次出現比較級和過去式的用法，在這兩個部分學生的學習速度會較慢，老師在授課時也需要調整教學步調，讓孩子確實學習到重要的文法。</p>
五年級	<p>本冊 Everybody Up4 语法中，時態(現在式和過去式)和許多詞語需要搭配的介係詞要熟悉，常常是學生容易混淆和粗心的地方。課堂上需要加強提醒動詞的變化，以及再多設計一些學習活動，讓學生能熟悉並運用。</p>	<p>本學期 Everybody Up 主教材與外師分配教學範圍，每個 Unit 當中，中師負責 Lesson 1, 2 與所有習作的書寫，進行一學期以來，中師常常遇到教完整個單元之後要寫 Lesson 4 的習作，外師還沒教完，或是小考遇到 Lesson 4 的題型，答題狀況不佳。我個人認為，主教材應精熟學習，長久以來外師的教學性質多屬廣泛學習及口語練習，學生也反映 Lesson 4 閱讀的</p>

		內容不太懂，若是要請外師上 Lesson 3 及 4 就也請他們負責習作的書寫，建議小考也不要考 Lesson 3-4，以 YLE Movers 題目代替。
六年級	<p>Let' s Go 5, 句型結構以及文法為以前學過教材之整理與複習，提供學生喚醒舊有的學習經驗。</p> <p>分級英語章節書讓學生能夠體會閱讀的樂趣捨不得放下也提供孩子們不同的閱讀經驗以及文化衝擊。</p> <p>KK 音標的教學讓學生結合低年級時習得的字母拼讀的經驗，讓學生能夠理解、分析讀出來的字音與 KK 音標的關係。幫助孩子建立對聲音的靈敏度。</p>	<p>Let' s Go 5 的主題多為學生以前已經接觸過的，許多生字也都學習過。因此，在舊經驗的協助下，學生可以較快學習新的文法結構。</p> <p>Let' s Go 5 的第二課會有與本課相關的 chant，個人認為若是這個 chant 的立意是要協助學生熟悉句型，歌曲會比韻文發揮較大功效。</p>

【自然】領域評鑑單

年級	課程省思自評	年段互評回饋及建議
三年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程實驗活動盡可能讓學生動手操作，完成對自然環境的觀察與理解。課程目標掌握明確，能讓孩子清楚了解教授主題。 2. 將學生生活與課程內容作連結並利用科學玩具等引起學生學習動機並深入思考。 3. 利用空氣椅、自製簡易噴霧器、浮沉子等小實驗作為課程延伸，啟發學生探究精神。 4. 透過補充的教學媒體，如自來水的由來(影片，配合奇妙的水)、動物奧運會(影片，配合動物的身體)作為課程統整及生活應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用與課程相關多媒體遊戲，加深學生學習印象。 2. 善用獎勵制度，有效提升學生學習效果。 3. 課前預先板書，使課程進行節奏明快清晰。 3. 延伸實驗新奇有趣，學生參與度高。
四年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程實驗活動以學生主動操作為主，達成科學現象的觀察與理解。 2. 配合交通工具與能源單元讓學生進行橡皮筋動力車試驗，並找出改良方法。 3. 配合校內科展活動，培養學生基礎的科學研究概念，並藉由學生上台報告訓練口語表達能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂重點觀念與學生學習作業成果彙整於個人筆記簿中，便於學生回顧。 2. 使用與課程相關多媒體遊戲，加深學生學習印象。
五年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自製科展簡報，透過科學實驗及觀摩優秀作品進行科展活動。 2. 結合課程，補充相關科學實驗，如大象牙膏、乾冰火箭展，舉辦磁力玩具發明展等引起學生學習動機及課程延伸，啟發學生探究精神。 3. 不定期展示學生作，讓學生有觀摩對 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 善用獎勵制度，提升學生學習效果。 2. 透過小組及個人評分表，鼓勵課堂學習專注力。 2. 能延伸科學實驗，提高學生學習動機，加深加廣課程內容。

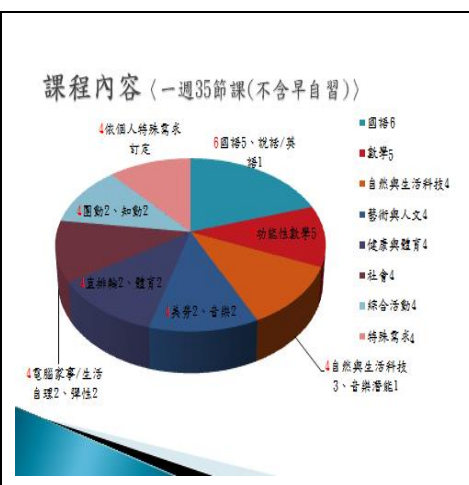
<p>六年級</p>	<p>象。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供科學小活動予學生在家實際操作，並且做為科展研究的主題之一，減少同學進行科展研究時的摸索時間。 2. 在課堂中指導學生用繪圖的方式說明「小學滴和岩石循環圖」提供另一方式之作業方法，減少抄寫，發揮多元智能。 3. 對於優秀作業，給予加分鼓勵並讓同學觀摩，以起效尤。 	<p>授課說明清晰，善用比喻，使學生易於了解。</p> <p>利用影片補充上課資料。例：澎湖玄武岩(搭配岩石與礦物)、地球科氏力說明、岩石循環圖說明、安培右手說明</p>
------------	---	---

臺北市私立光仁國民小學
106學年度第一學期國民教育階段
集中式特教班
特殊教育課程計畫總表

特教班於課發會
2017年6月1日

光鹽班106學年度第一學期課程規劃

- ▶ 以九年一貫七大領域課程綱要為主軸外加特殊需求共八大領域規劃，一週共35節課
- ▶ 依特殊教育法實施個別化教育計畫IEP
- ▶ 依學生個別需求實施入班融合教育—藝能科、生命教育、晨光時間 (若特教生有在該班學習，請老師多給予協助)
- ▶ 依學生整體需求實施入班融合教育—全體體育及美勞



課程安排及授課老師

	國語(5/5)	自然(4)	藝術(2/2)		健康(2/2)		社會(2/2)		特殊需求(4)	學習時間(2.5)
			美術	音樂	體育	資訊	國語	社會		
林宜廷 (23.5) (2016級) 曾維結	國語(5) 視語(1)	主數 4 (7週)	主數 2		主數 2	主數 4		和自然輪 流配課 (14週)	主數 2.5	
李彥勳 (23.5) (2016級) 曾維結	國語(5) 數學(3) 視語(1)	主數 4 (7週)			主數 4	主數 2		和自然輪 流配課 (14週)	主數 2.5	
曾維結 (23.5) (2016級) 林宜廷	國語(5) 數學(3) 視語(1)	主數 4 (7週)	主數 2		主數 4			和自然輪 流配課 (14週)	主數 2.5	
王蓉蓉 (4)					主數 2					
張維結 (2)					主數 2					

教材編選

	自然與生活科技	國語	數學
林宜廷	生活高手 (單元三)	主教材一審定 版及編選 補充教材一坊 間	
李彥勳	我喜愛學校 (單元一)		主教材一審定 版 補充教材一坊 間
曾維結	和自然做朋友 (單元二)	主教材一審定 版及坊間編選 補充教材一坊 間	主教材一審定 版及坊間編選 補充教材一坊 間

課程計畫總表

- ▶ 於課發會報告
- ▶ 課發會委員同意實施後，新學期正式施行相關以上報告課程
- ▶ 由學校行政單位、特教老師、專業團隊及家長共同審定學生個人IEP
- ▶ 於規定時間內上傳教育局指定路徑