



參、學校課程願景與目的

3-1 學校教育願景與學生圖像建構具體可行，切合需求。

~1.學校教育願景

一、學校教育目標

項目	內容說明
教育目標	1.以宏觀、務實的做法，執行教育政策，達成教育目標 2.以學科教學融合各學習領域及十大基本能力，營造快樂、健康、溫馨、和諧的學習環境，共創學校美好願景。 3.規劃學校課程特色，培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識、及能進行終身學習之健全國民。 4.以語文教育、品德教育、音樂藝術教育、健體教育、資訊科學教育為中心，推展多元、適性教育，融入相關教育議題，促進五育均衡發展。 5.培養優質教學團隊，落實全人教育，照顧音樂資優及身心障礙兒童，以宗教情懷，弘揚敬天愛人的福音精神。 6.培養學生哲學思維能力及正確人生觀，以期彼此真誠相待，在潛移默化中淨化心靈、理性生活。 7.全面加強英語教學，培養學生以簡單英語表達日常生活用語的能力，涵養對多元文化的了解，以擴展個人的世界觀。

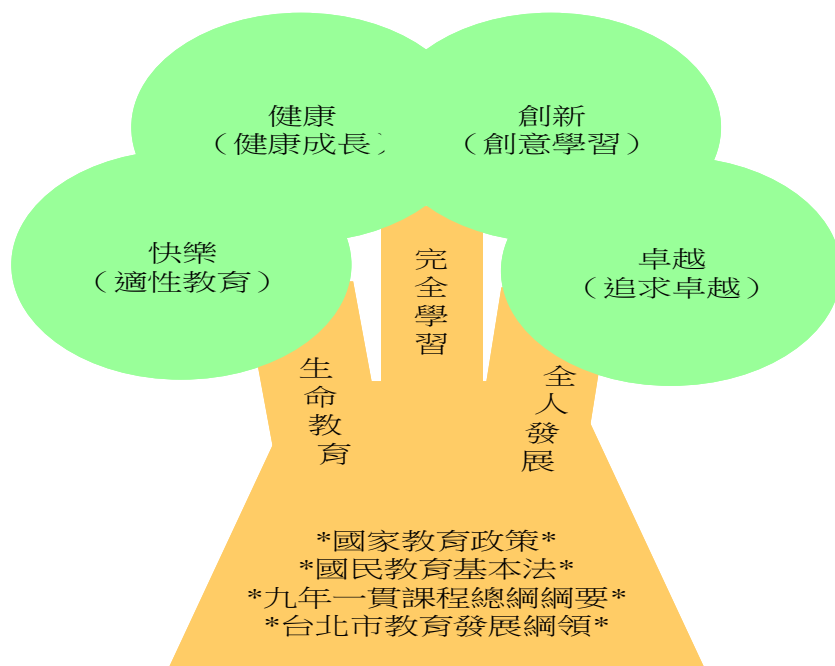


圖 參-1 學校教育目標

二、訂定明確的學校課程願景

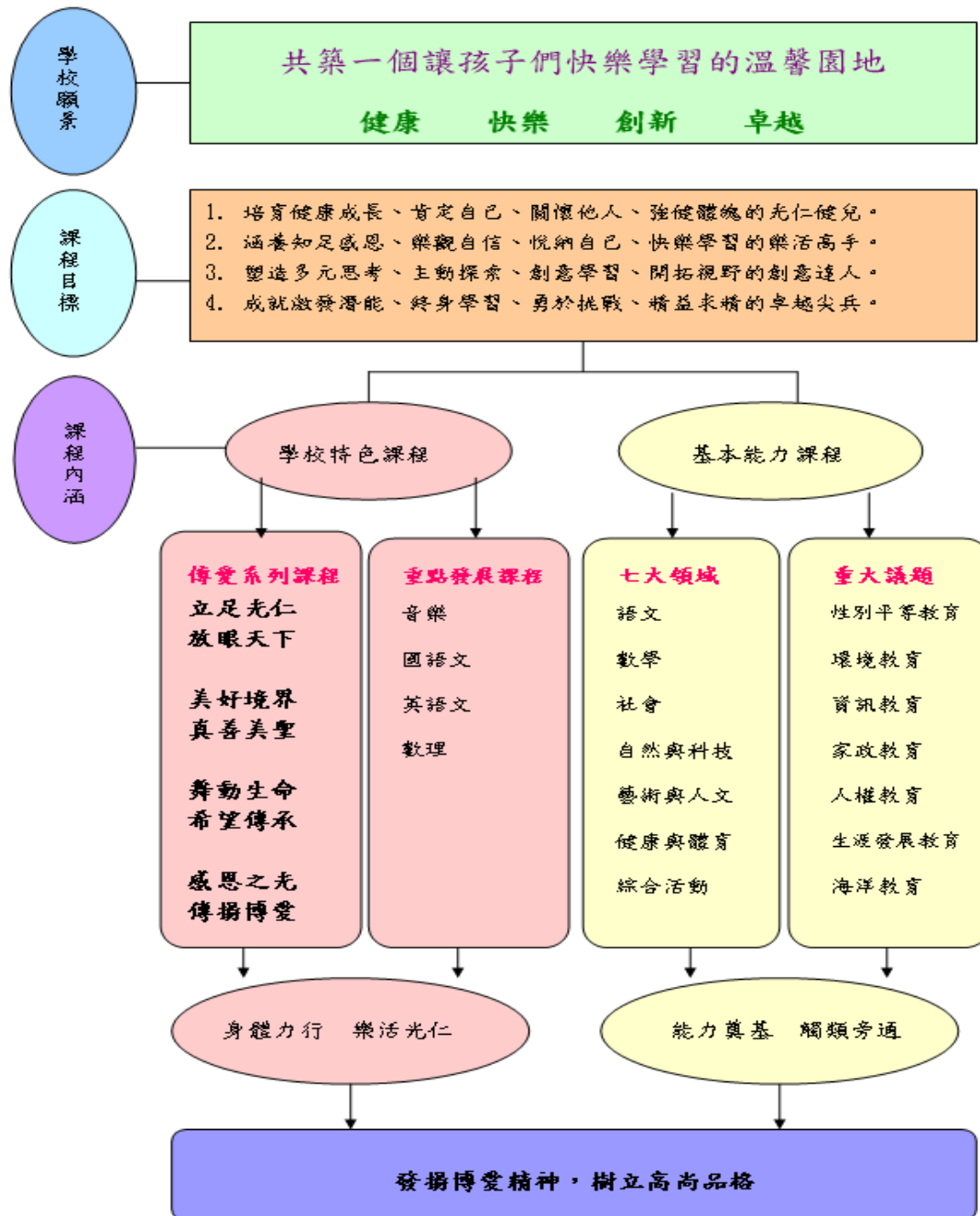
- (一)健康-「培育健康成長、肯定自己、關懷他人、強健體魄的光仁健兒。」
- (二)快樂-「涵養知足感恩、樂觀自信、悅納自己、快樂學習的樂活高手。」
- (三)創新-「塑造多元思考、主動探索、創意學習、開拓視野的創意達人。」
- (四)卓越-「成就激發潛能、終身學習、勇於挑戰、精益求精的卓越尖兵。」



圖一 學校願景及課程目標圖

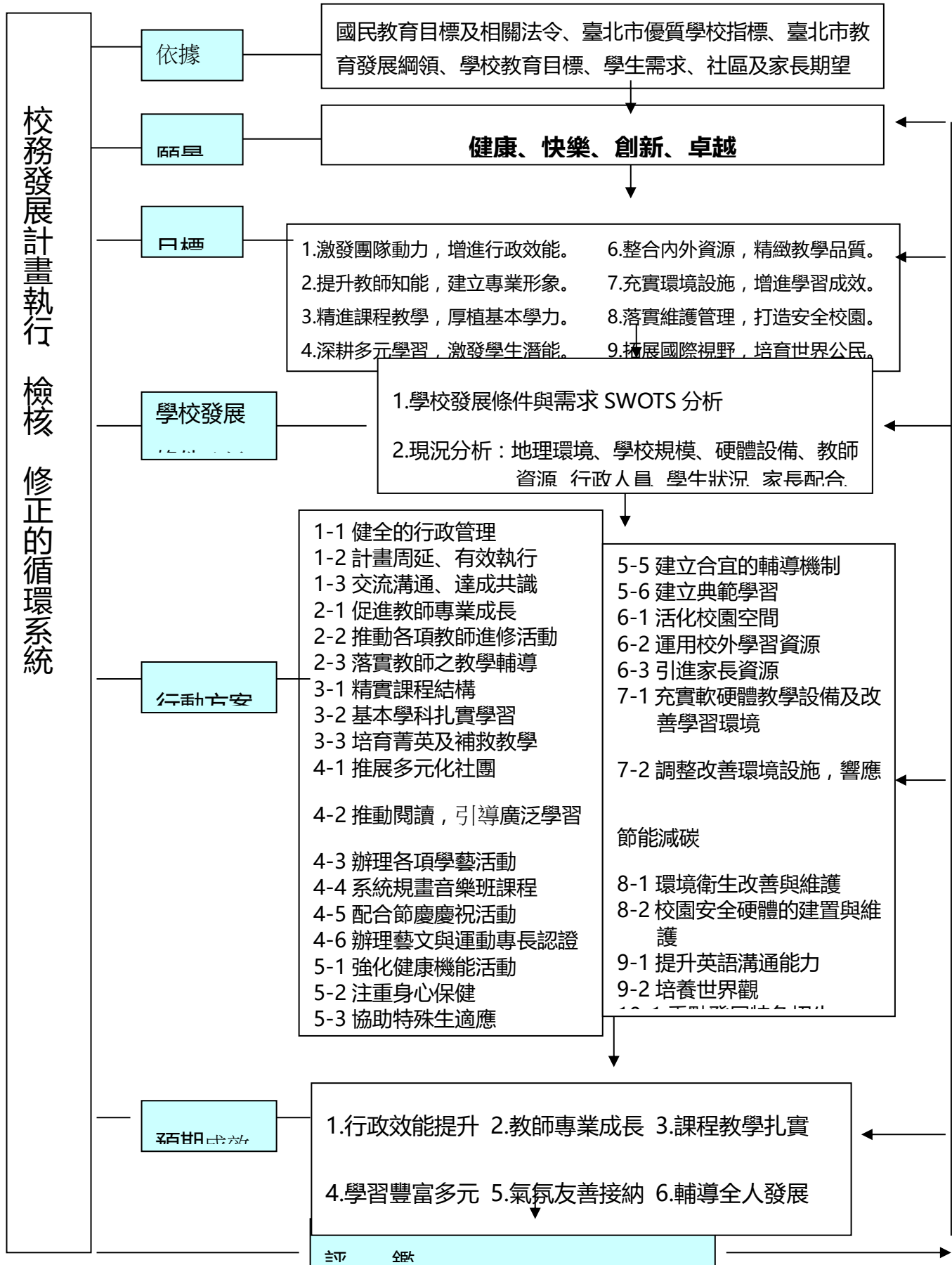
三、統整的學校課程架構

- (一)本校透過學年、領域及校務發展會議，與教師及家長們討論，共同擬定出學校願景及課程的發展方向。
- (二)於課程發展會議中，擬定課程目標及課程內涵。
- (三)順應學校需求，完善規畫現階段總體課程架構圖如下圖三。



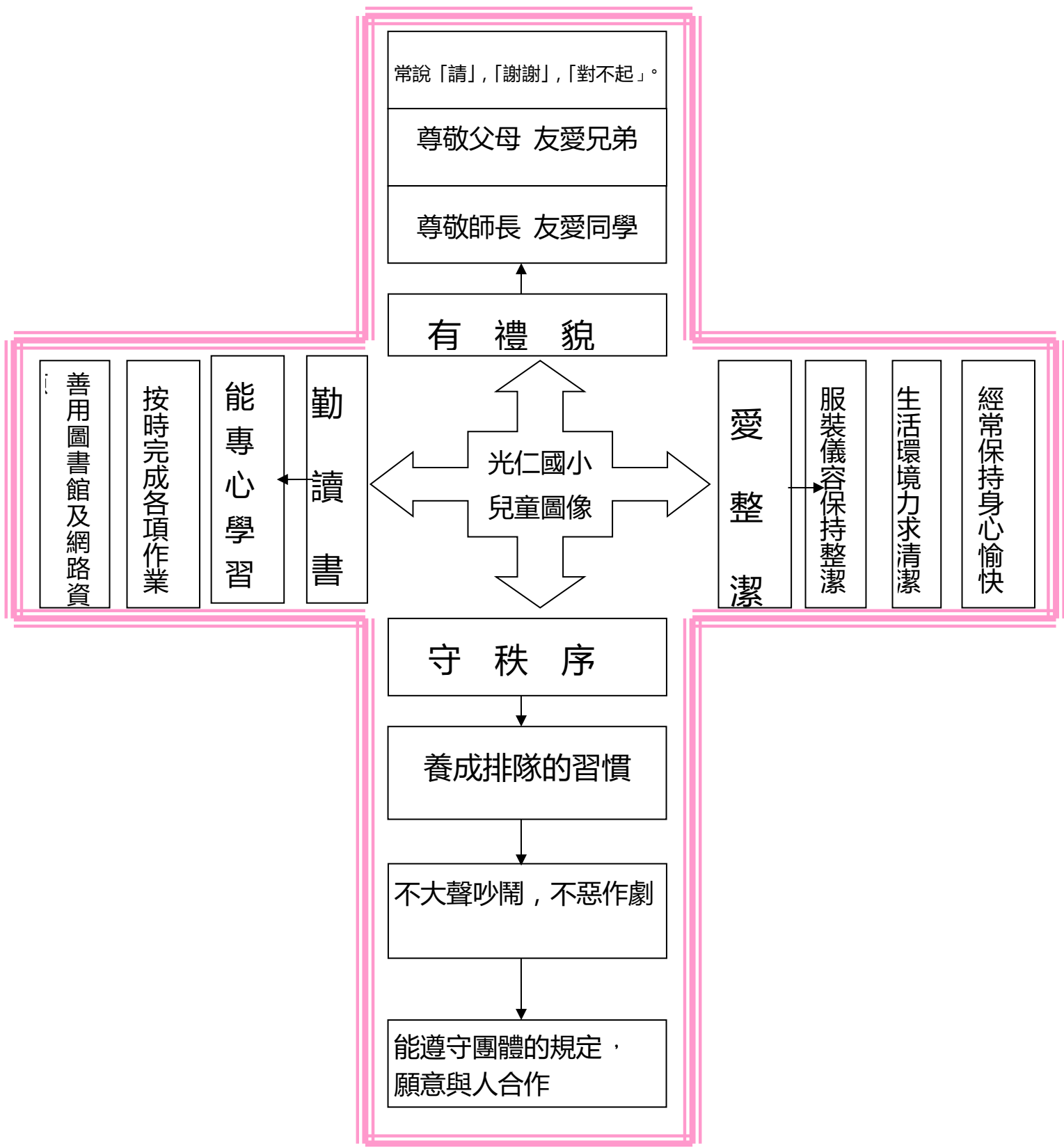
圖三 學校總體課程架構圖

天主教光仁小學校務發展計畫架構圖

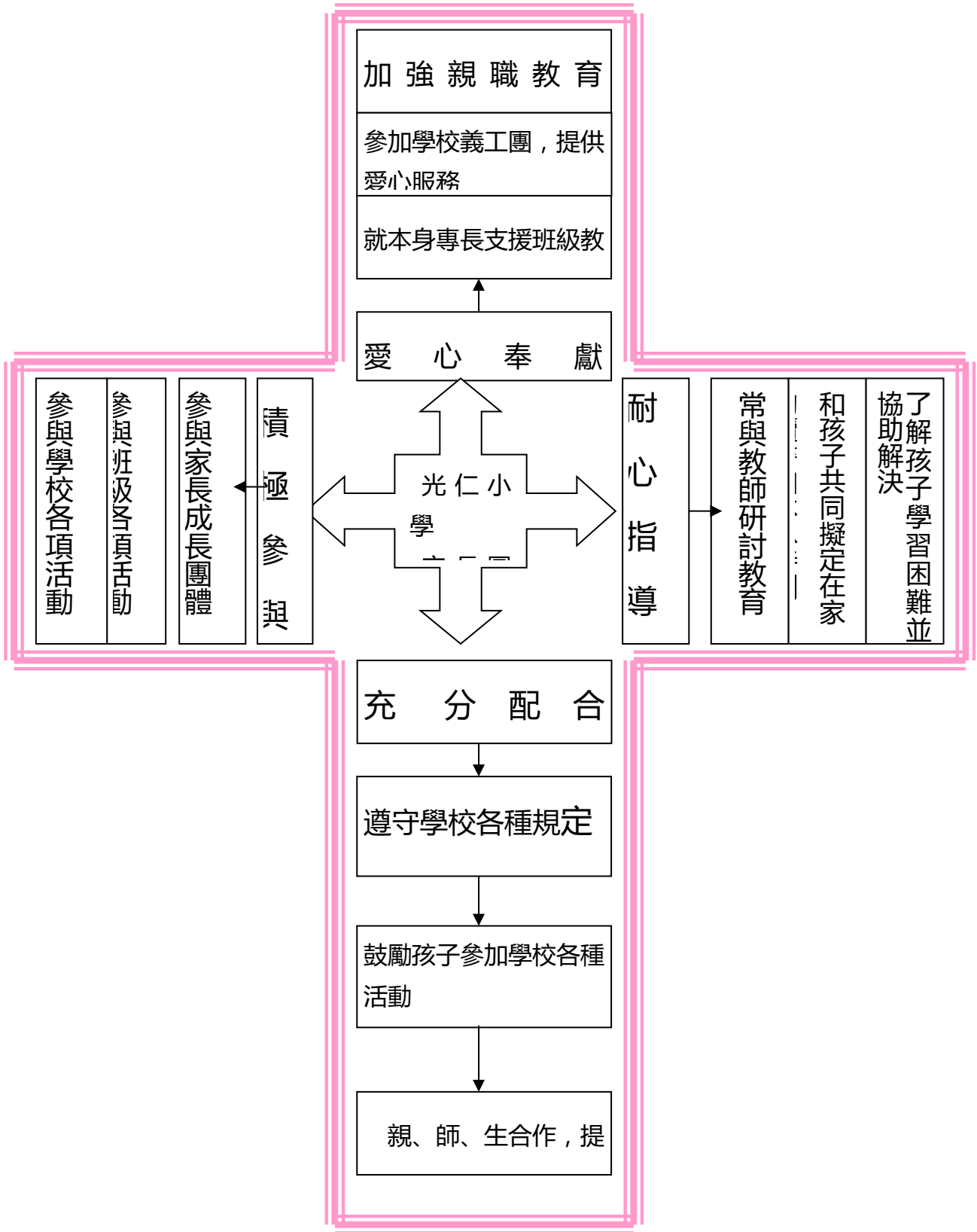


學校兒童、教師、家長圖像

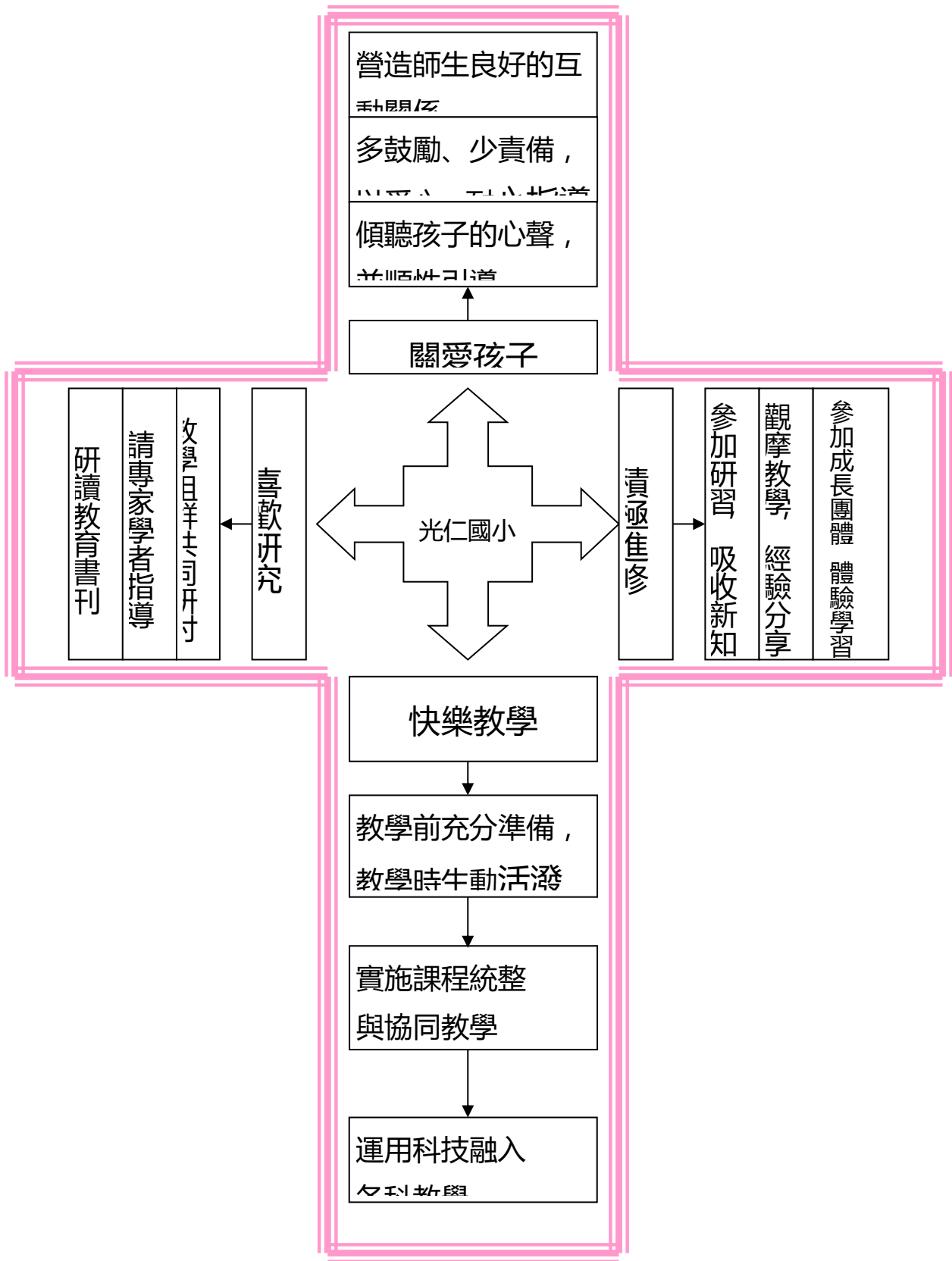
(一)光仁小學學童圖像



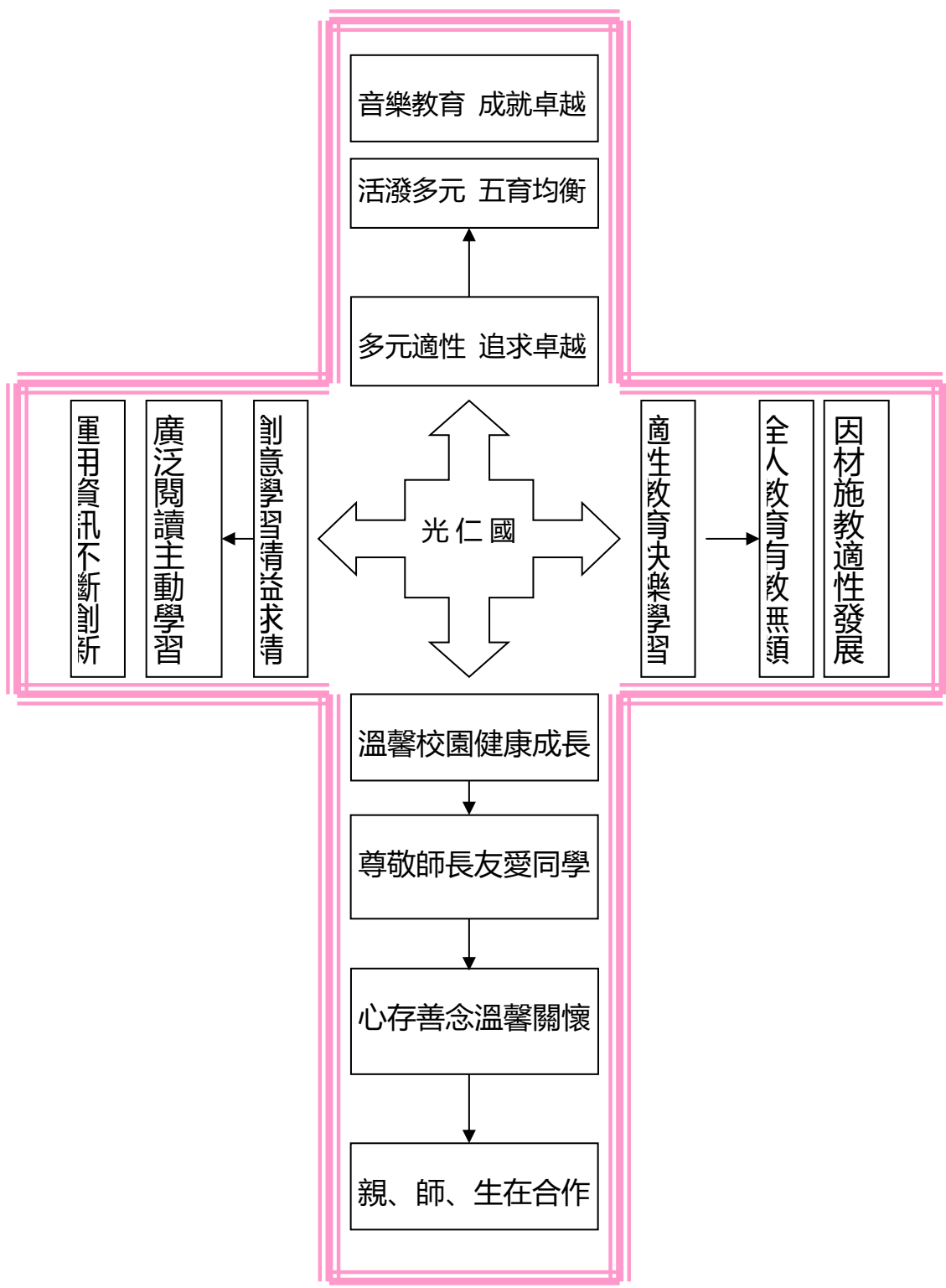
(二)光仁小學家長圖像



(三)光仁小學教師圖像



(四)光仁小學學校圖像



3-2 課程目的、架構及內容與課程目標、願景確實結合。



一、課程願景之落實方式

- (一)**全面原則**：學校課程由各學群於寒假期間計劃與擬訂，於學校日舉辦教學計劃說明會，向家長宣達課程實施內容，增進教學專業對話機制與品質；並能獲得家長助力與配合。
- (二)**行動原則**：將學校願景融入各科教學，培養學生具健康、快樂、創新、卓越的情懷，期望透過教學活動的設計，確實落實「課程願景」。
- (三)**績效原則**：為有效增進九年一貫課程的實施，本校定期或不定期召開課發會及各領域研討會，適時的檢核修正及改進，俾確實掌握課程願景的落實。
- (四)**分享原則**：召開教學團、領域研討會，探討課程願景實施成效及相關事宜，於學期中舉行各年級精進教學演示、成果發表會及經驗分享；並鼓勵教學團隊從事創新教學及行動研究。

二、課程落實進程

- (一)各學年教學團於寒暑假期間即編妥教學計劃。
- (二)各學年於開學前提交教學計劃供「課程發展委員會」審核。
- (三)依課程目標與願景，編擬設計本校課程，發展學校特色。
- (四)敦請教師融入課程與教學活動中。

(一)課程領導

1.明確的學校課程願景：

- (1) 健康-「培育健康成長、肯定自己、關懷他人、強健體魄的光仁健兒。」
- (2) 快樂-「涵養知足感恩、樂觀自信、悅納自己、快樂學習的樂活高手。」
- (3) 創新-「塑造多元思考、主動探索、創意學習、開拓視野的創意達人。」
- (4) 卓越-「成就激發潛能、終身學習、勇於挑戰、精益求精的卓越尖兵。」

圖二 學校願景及課程目標圖

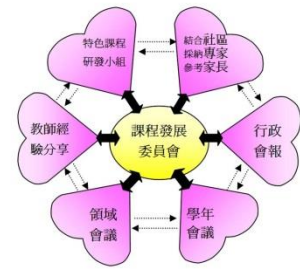
2.統整的學校課程

架構：

(1) 本校透過學年、領域及校務發展會議，與教師及家長們討論，共同擬定出學校願景及課程的發展方向。

(2) 於課程發展會議中，擬定課程目標及課程內涵。

(3) 順應學校需求，完善規畫現階段總體課程架構圖如左圖三。



3.有效的課程運作機制：

(1) 組織課程發展委員會：

由校長、教師兼行政人員代表、未兼行政之教師代表、家長代表及專家學者，共同組成課程發展委員會。

(2) 定期開會檢視課程：

本校課程發展計畫，先由各學年教學群組教師開會討論橫向連結課程，再經領域小組研討可做縱向銜接之課程，透過行政會報、課程發展委員會.....等，共同集思廣益、互相檢視修訂而成。

(3) 有效運用教學資源：

a.人力資源：結合退休教師、學生、愛心家長、外師、~~教師社群等人力資源~~，協助進行傳愛

系列課程活動、低成就學生的補救教學、關懷特教班學生、愛媽說故事、社團指導、學生服務學習等教學活動。

b.物力資源：充實校內各項軟硬體資源、制定各項教師獎勵措施，例如：教師研究與進修的

辦法、教師獎勵辦法等，給予教師行政的支持，鼓勵教師持續從事研究與進修，精進教學能力。

c.時間資源：除了課表上固定的學習節數、綜合活動與彈性時間外，教師與志工也常利用升旗、晨讀、午休、課後，進行課程教學活動或輔導學生；教師也常利用課後時間開會或於

假日參加研習、進修。

4.適切的課程領導策略：

(1) 領導者具有專業領導能力及前瞻性：

學年聯絡人、領域召集人、各處室組長、主任以及校長皆為本校課程發展之關鍵領導者，能凝聚全校共識，與群組合作，積極進修、參與研習，並能跨校合作、共享資源。

(2) 能夠妥適規畫課程：

有系統的規畫學校特色課程及基本能力課程；將「生命教育」設科教學，整體規畫「傳愛系列」課程；以「音樂、國語文、英語文、數理」為學校重點發展之課程，將前述兩項課程列為校本特色課程，積極整合社區資源、融入學科教學，配合學校活動實施。並規畫基本能力課程，扎實學習基礎學科，讓學生能力奠基方能觸類旁通，並藉由身體力行體驗課程，兩者相輔相成，以達到課程目標。

(3) 有效支持課程發展與實施：

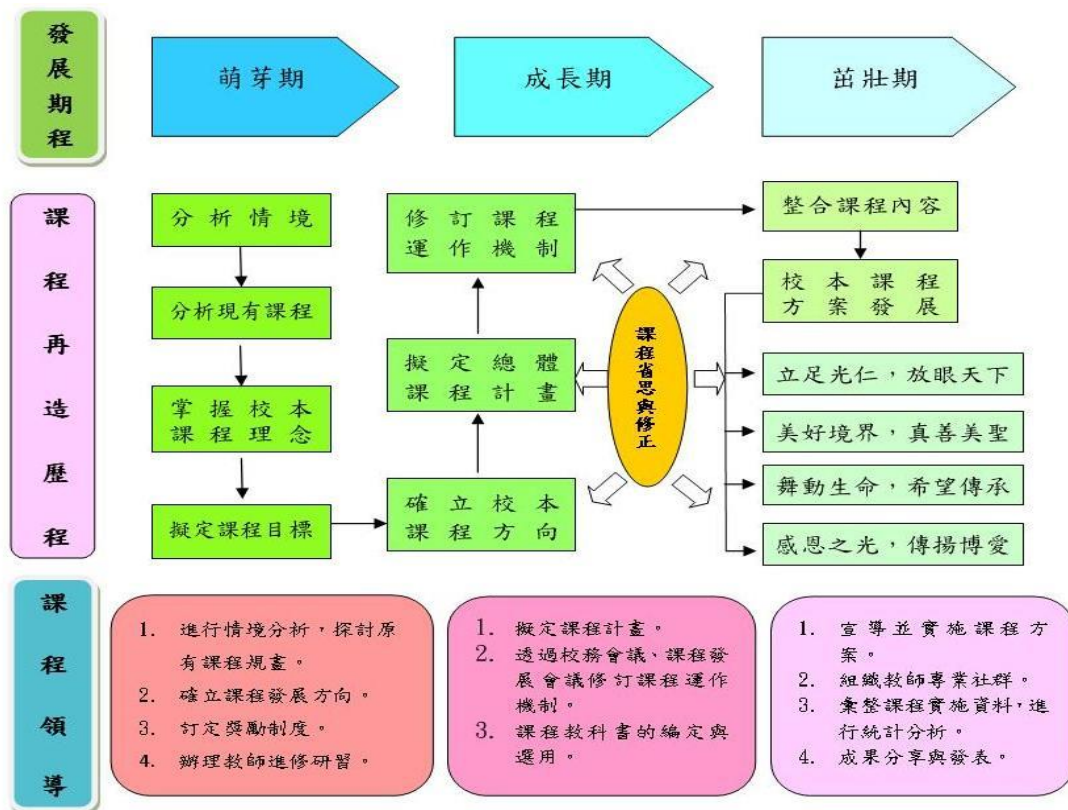
定期召開各級會議，如課發會、行政會議、跨領域研究小組、學年研討會及領域會議，以達到縱向及橫向之溝通。組織教師專業發展社群、舉辦教學觀摩活動、提供相關研習資訊，透過專業對話分享，並落實評鑑回饋機制，以提升教師專業素養，進而帶動課程發展，增進其效益。

(二) 課程設計

1. 實踐願景的具體課程方案

為傳承本校辦學理念，建立學校特色，由課程發展委員會成員，多次研商擬定具特色之活動課程，加強教師進修，溝通觀念，使全體教師瞭解學校本位課程的理念與意義。針對校本特色課程及願景分析項目，整合學校特色、社區資源、生活教育、生命教育等發展出傳愛系列課程，擬定四大主題架構，並審慎選擇教學素材以落實學校願景及教育目標。

期程	時間	重點發展
萌芽期	97 學年度以前	擬定校本課程發展方向、建立學校本位課程主題綱、落實推動品德教育、自編綜合活動課程。
成長期	97 學年度至 99 學年度	規畫以「美哉光仁」為主軸之總體課程、擬定每月實施之「主題月」活動。
茁壯期	99 學年度至 105 學年度	多元發展綻放異彩，精益求精向上提升，精進課程具體實踐。



圖五 課程發展歷程圖

(1)規畫原則

本課程延續生命教育之精神，發揮教會博愛精神及有教無類的辦學理念以落實「真、善、美、聖」的教育理想，結合師資專長、學校現況，家長的需求，擬定學校本位課程實施發展的方針與計畫。溝通協調建立共識，擬定學校發展願景，建構理想的學生、學校、教師、家長的圖像，請學者專家、督學指導及提供建言，協助解決運作實務上的問題，規畫出橫向水平連結與縱向年段銜接兼顧之統整教學課程，以期透過體驗學習，深化學習內涵。

(2)規畫特色

以生命教育課程結合綜合活動及相關領域課程，發展成具學校特色的綜合活動課程。課程涵蓋學校的重要行事或宣導活動。具活潑及多元化以學童為主的學習活動，讓孩子體驗生活、珍愛生命以達成學習目標。

各處室學年度行事活動、參賽送件、舉辦研習時間表

(上學期)

月份	行事活動	參賽送件	舉辦研習	處室活動(課外時間或融入領域實施)		
				教務處	學務處	輔導室
9	全校開學祈福禮 (輔)-1節 一、二年級特教宣 導活動(輔)--1 節 9.10月主題月活動 (教) 全校防火、防震、 防災月宣導(學) -1節 六年級社區清潔日 (學)-1節	特教宣導教學活 動設計(輔)- 一、二年級 性別平等教學活 動設計(輔)- 五、六年級 家庭教育教學活 動設計(輔)- 三、四年級 臺北市交通安全 創意教學教材徵 選計畫(學)-學 年輪流 正向管教與班級 經營教師徵件 (學)-學年輪流	※群組增能研 習(教)	四、五年級校外多 語文競賽訓練及參 賽(教)-晨午間及 假日 三~六年級英語字 彙達人(教)-晨間 二~六年級暑假作 業優良作品展(教) -其它 一~二年級安親才 藝編班(教)-其它 一~二年級圖書室 活動(班書共讀、 小作家、小博士信 箱 書香列車)(教) -閱讀課 國語課	公告學生晨間 課間及教師運 動計畫(學)- 晨間及放學 四、五、六年級 體適能測驗	二~五年級轉 入生輔導(輔) -午間 全校學校日 (輔)-週六 六愛心小天使 認輔活動(輔) -午間

10	<p>四年級祖孫週-關懷老人(輔)-2節</p> <p>五、六年級性別平等宣導活動(輔)-1節</p> <p>三年級環境教育宣導月(學)-1節</p> <p>二、三年級國慶日遊行(學)-1節</p> <p>六年級租稅教育宣導-1節</p>	<p>人權法治教師徵件(學)-學年輪流</p> <p>品格禮儀教師徵件(學)-學年輪流</p>	<p>※群組增能研習(教)</p> <p>親職講座(輔)</p> <p>輔導知能研習(輔)</p> <p>品德與生命教育研習(輔)</p> <p>強化教師防制學生藥物濫用研習(學)</p>	<p>四、五校內多語文8項目初賽(教)-午間</p> <p>臺北市六年級國數英檢測(教)-隨抽</p> <p>全校臺北市學生美術比賽送件(教)-其它</p>	<p>六年級出刊國慶日海報(學)-其它</p> <p>萬華區五年級樂樂棒球賽(學)-體育課</p> <p>四~六年級實施節約能約、省水、省電書法比賽(學)-社團時間</p>	<p>五年級注音符號輔導(輔)-午間</p> <p>全校志工家長開始服務(輔)</p> <p>-</p>
11	<p>一年級注音符號成果闖關(教)-1節</p> <p>一至三年級趣味自然闖關活動(教)-2節</p> <p>二年級唐詩吟唱表演(教)-2節</p> <p>五年級社區清潔日(學)-1節</p>		<p>※群組增能研習(教)</p> <p>親職講座(輔)</p> <p>特教知能研習(輔)</p> <p>教師人權法治研習(學)</p>		<p>全校人口教育宣導月(學)-學生朝會</p> <p>四~六年級人口教育書法比賽(學)-社團時間</p> <p>四年級出刊推行法治教育壁報(學)-其它</p> <p>一、三年級班際健康操比賽(學)--體育課</p> <p>五、六年級班際樂樂棒球賽(學)-體育課</p>	<p>全校家庭教育宣導活動(輔)-學生朝會</p>

月份	行事活動	參賽送件	舉辦研習	處室活動(課外時間或融入領域實施)		
				教務處	學務處	輔導室
12	全校聖誕節聖道禮儀(輔)-1節 11.12月(真善美聖)主題月(教)		將臨期避靜(輔)	四~六年級校內科展評選(教)-午間 四、五年級英語戲劇比賽(讀者劇場)-午間 四~六年級網路查資料比賽(教)-午間 四、五年級(2)內多語文「即席、朗讀、英語演說」決賽(教)-午間	全校春暉專案宣導月(學) --學生朝會 四~六年級愛滋防治書法比賽(學)-社團時間 五、六年級參加台北市西區運動會(學)-體育課 五、六年級參加中正盃扯鈴比賽(學)-體育課 五年級參加臺北市樂樂棒球複賽(學) 二、四年級班際創意健康操比賽(學)-體育課	全校天主教學校週(輔)-其它
1	全校校慶彌撒(輔)-1節		※教師專業發展評鑑研習	全校校慶美展(教)-其它	五、六年級參加臺北市中小學聯合運動會(學)-其它 全校全校大掃除(學)-(期末) 六年級畢業旅行(學)-期末考後	

(下學期)

月份	行事活動	參賽送件	舉辦研習	處室活動(課外時間或融入領域實施)		
				教務處	學務處	輔導室
2	全校開學祈福禮 (輔)-1節					二~五年級轉 入生輔導(輔) -午間 全校班親會 (輔)-各班自 選
3	三 四年級多元文 化週(輔)-1節 三年級說成語故事比賽 (教)-國語課進行,不 使用綜合時間 全校舉辦運動會 (學)-2節	生命教育3Q達 人徵件(輔)- 四、五、六年級 多元文化成果 送件(輔)-三、 四年級 深耕閱讀各項 活動作品評選 送件(教)-全 校	※群組增能 研習(教) 四旬期避靜 (輔) 特教知能研 習(輔) 親職講座 (輔)	一~三年級數學 計算高手初、複 賽(教)-晨間 四、五年級校內鄉 土語言決賽(演說、歌 唱)-午間 三~六年級英語 基本能力檢測 (教)-晨間 四~五年級國、數 基本能力檢測 (教)-晨間 四~六年級校外 科展送件(教)- 其它 四~六年級教育 局網路查資料比 賽(教)-其它 全校深耕閱讀書 展系列活動(教) -國語課	全校交通安全 教育宣導月 (學)-學生朝 會 五、六臺北市 教育盃籃球錦 標(學)-其它	全校志工家長 開始服務(輔) 六年級愛心小 天使認輔活動 (輔)-午間

月份	行事活動	參賽送件	舉辦研習	處室活動(課外時間或融入領域實施)		
				教務處	學務處	輔導室
4	<p>全校復活節聖道禮儀(輔)-1節</p> <p>五、六年級性別平等宣導活動(輔)-1節</p> <p>全校各班舉行慶祝兒童節活動(學)-1節</p> <p>四年級社區清潔日(學)-1節</p> <p>全校五育優良學生選拔(教)-1節</p>	<p>性別教育海報、繪畫(輔)</p> <p>-美勞老師分配</p>	<p>※群組增能研習(教)</p> <p>※校內自辦增能研習(教)</p> <p>守齋 拜苦路(輔)</p> <p>品德與生命教育研習(輔)</p> <p>教師人權法治研習(學)</p>	<p>指定年級彩繪復活蛋(教)-美勞課</p> <p>四~六年級科學復活蛋(教)-晨間</p> <p>四~六年級電腦繪圖比賽(教)-午間</p> <p>四~六年級電腦中、英文打字(教)-午間</p>		
5	<p>一年級慶祝母親節親子說品德故事(教)-1節</p> <p>四年級慶祝母親節創意才藝表演(教)-2節</p> <p>五年級 CPR 宣導活動(學)-1</p>	<p>教師創新教學教案與行動研究送件(教)-二、四、六年級;科任領域兩年送件一次</p>	<p>※承辦群組增能研習(教)</p> <p>家暴與性侵防治研習(輔)</p>	<p>二年級查字典比賽(教)</p> <p>指定年級母親卡優良作品展(教)-其它</p> <p>全校臺北市兒童美術創作展(教)-其它</p> <p>全校教學檔案、學習檔案觀摩展(教)-課外時間</p> <p>四、六年級教育部國英數抽測(教)-隨抽</p> <p>辦理招生說明會(教)-其它</p> <p>暑期學藝活動規劃(教)-其它</p>	<p>三年級出刊母親節壁報(學)-其它</p> <p>五、六年級參加台北市教育盃扯鈴比賽(學)-社團時間</p>	<p>全校家暴與性侵害防治(輔)</p> <p>-學生朝會</p>

月份	行事活動	參賽送件	舉辦研習	處室活動(課外時間或融入領域實施)		
				教務處	學務處	輔導室
6	五 六年級畢業彌撒(輔)-1節 三年級社區清潔日(學)-1節			六年級畢業美展(教)-美勞課	六年級畢業典禮(學) 全校春暉專案 宣導月(學)	全校生命教育 宣導活動(輔) 晨間
7	辦理暑期學藝及主題營活動	教師教學檔案及學生學習檔案送件(教)-全校				
8	辦理新鮮人體驗營活動					

3-3 學校願景與目的彰顯學校發展特色。

臺北市萬華區私立光仁國民小學 106 學年度學校重點發展特色招生計畫

壹、依據：臺北市私立國民小學暨附設幼稚園招生實施要點辦理。

貳、招生對象：設籍臺北市之一年級入學學齡兒童(99年9月2日~100年9月1日出生)

具良好品德及音樂或創意思考特質(音樂、語文、數理)潛能之學生。

參、招生方式：採自由報名方式--詳如優先入學報名表

(表 1.ESL 音樂雙語班；表 2.卓越班；表 3.ESL 雙語班)，含招生說明會報名。

一、請於本校網站 <http://www.kjes.tp.edu.tw> 完成線上報名或於本校警衛室索取申請表，填寫完成後送本校教務處。

二、經本校招生委員通知訪談，訪談後符合資格者可優先入學。

肆、重點發展特色招生內涵：

一、品德教育：父母能認同學校教育理念，願意與學校配合，共同教育子女，培養學童成為有禮貌、愛整潔、能尊敬師長、友愛同學等好品德的學生，此項目為本校優先入學之必要條件。

二、音樂教育：招收音樂智能優勢學生，運用本校豐富音樂資源，系統化規劃音樂課程，涵養學生藝術氣質，重點培育音樂人才。

三、雙語教育：招收英語智能優勢學生，透過 E S L 英語教育系統之課程與教學，增進學生之雙語能力，具有國際視野，以符應未來社會環境需求。

四、創意思考：招收具創意思考、邏輯推理特質，對大自然萬物有濃厚興趣或天份的學生，學校透過課程、社團、活動，充分發揮學生潛能。

伍、重點教育發展目標

一、**立基博愛，全人教育。**以博愛精神為核心，全人教育為目標，帶好每個孩子。

二、**信德美聖，人文校園。**重視品德與生命教育，激發內在美善聖仁之本質，營造人文校園。

三、**雙語教學，國際校園。**精進英語教學，拓展國際視野，提供學生與世界接軌。

四、**厚實能力，體驗學習。**札實基礎學科學習，提供多元體驗學習，培養帶得走的能力。

五、**樂學終身，創新卓越。**培養終身學習好習慣，追求卓越與創新，成為新世代好公民。

陸、學校教育特色

一、首重學生好品德與家庭教育：

(一)將生命教育融入校本課程，透過教學、活動、慶典、儀式，培育學生優雅情操。

(二)辦理品德教育演講與班級感恩禮等活動，培養學生法治觀念，遵守團體規範。

(三)實施融合教育，發揮人本精神，學習關懷弱勢及人溺己溺人飢己飢的情懷。

二、重視音樂扎根教育：

(一)系統規劃課程、推動「一生一專長」、「一人一樂器」，提供表演舞臺。

(二)辦理展演活動，鼓勵參加比賽，強化音樂學習成就。

(三)成立樂團，以團體學習及樂器合奏培養欣賞他人與團隊合作素養。

(四)善用音樂教學設備，營造藝術學習情境，蘊育藝術氣質。

(五)學校訂定認證辦法，因應學生能力興趣與特質之個別差異，適才適能的多元發展。

三、強化英語教學：為培養學生國際觀與未來需求。

(一)設置雙語班與音雙語班，加強學生英語學習與表達能力。

(二)普通班增加英語教學節數，透過英語學習，加強學生國際視野與國際觀。

(三)課後增設英語卓越班，以主題教學方式，促進學生整合應用英語之能力。

(四)辦理各項英語檢測，提升學生英語聽說讀寫之表達與能力。

四、落實全方位教學，培養學生創意思考及探索科學的興趣與能力

(一)系統規劃課程與活動，強化語文運用能力及創意思考及表達能力。

(二)全面推動深耕閱讀活動，培養終身學習能力。

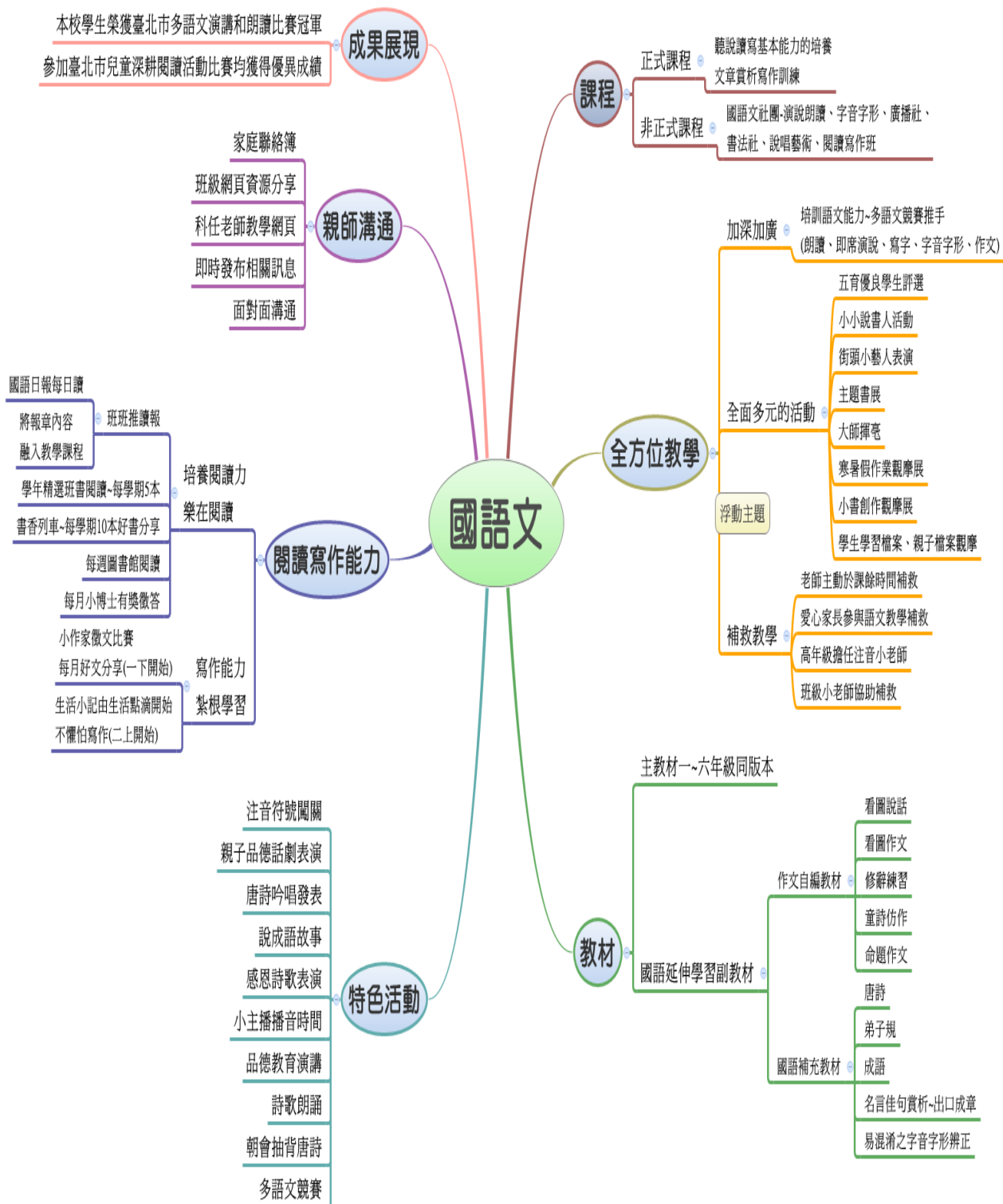
(三)跨領域設計有意義的學習活動，豐富學生學習內涵，提高學習效果。

(四)以八大智能為基礎，開創多元思考學習管道，願意主動探索，勇於接受挑戰，讓每位學生都能發揮所長，樂觀開朗自信的學習。

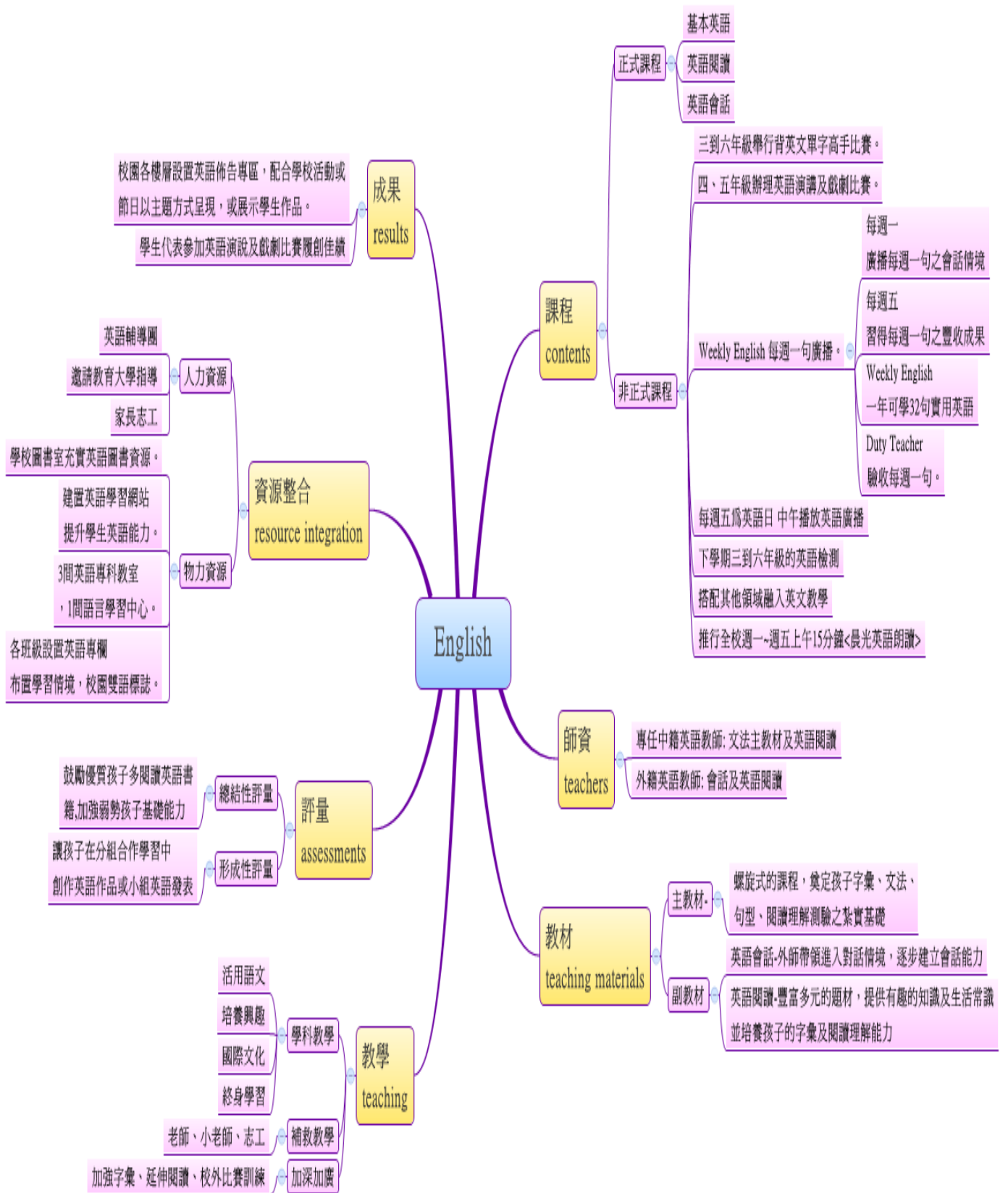
柒、若有相關問題查詢，請洽本校教務處註冊組長張老師。

《重點發展特色課程》

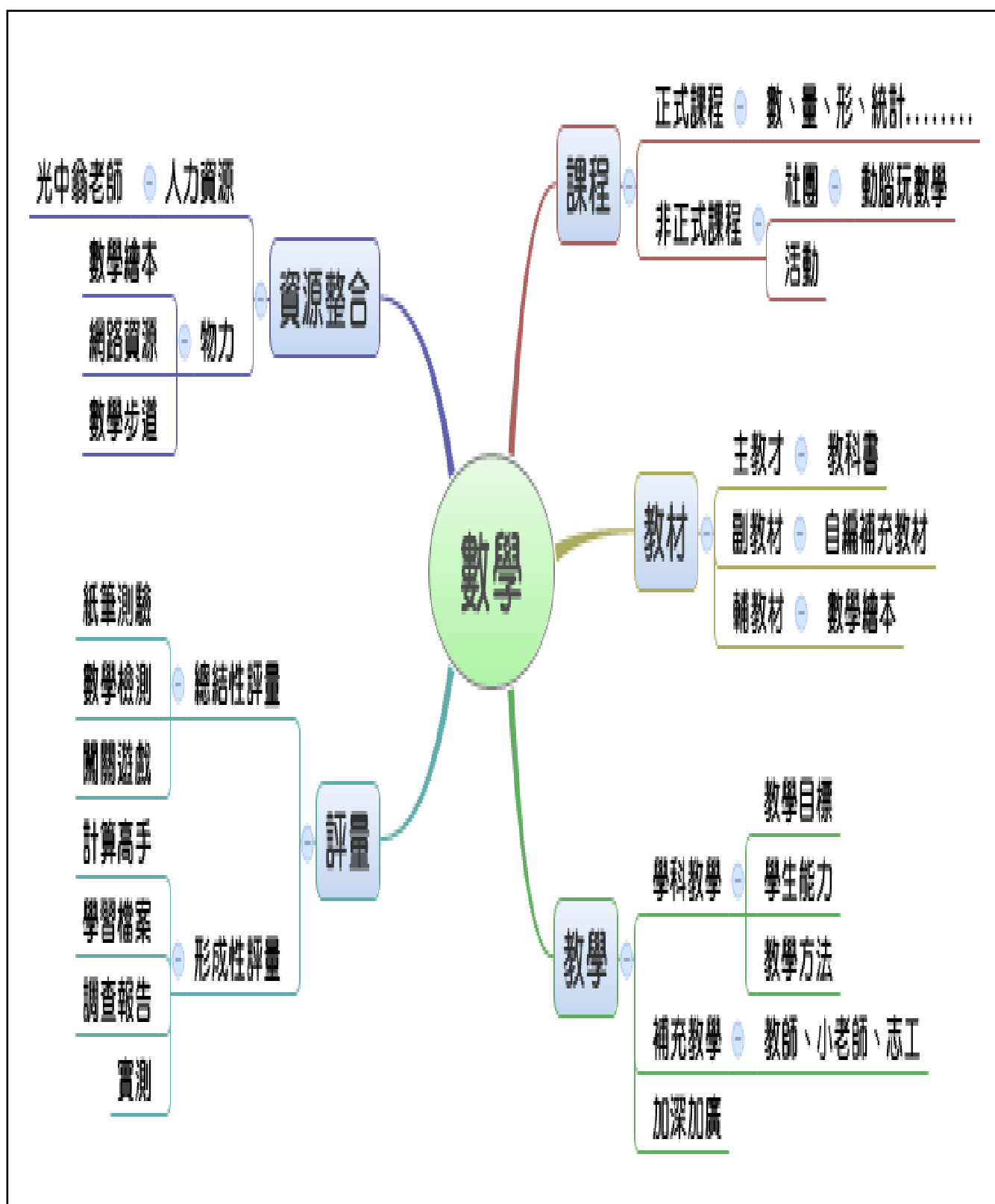
語文領域-(國語架構圖)



語文領域-(英語架構圖)



數學領域架構圖



自然與生活科技領域架構圖

光仁小學 106 學年度-自然教學架構圖

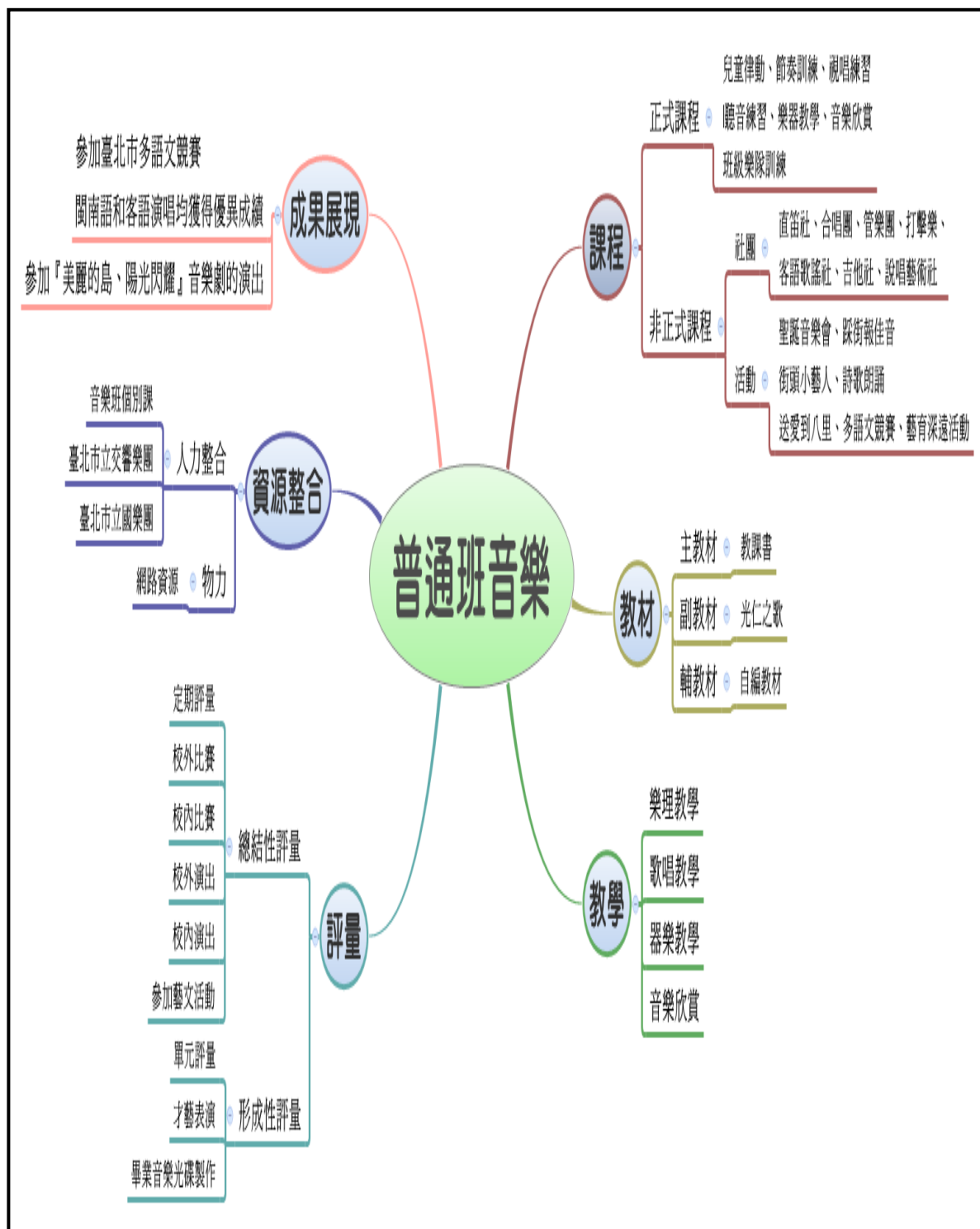
教學主題			
三年級	四年級	五年級	六年級
★上學期 單元一植物的身體 -1 植物的葉子、莖和根 -2 植物的花、果實和種子 -3 植物與生活 單元二奇妙的磁鐵 -1 磁鐵的秘密 -2 磁鐵的應用 單元三空氣和風 -1 空氣的性質 -2 風來了 -3 好玩的空氣遊戲 單元四溶解 -1 食鹽在水中溶解了 -2 溶解高手 -3 溶解的應用 ★下學期 單元一小園丁學種菜 -1 蔬菜園地 -2 大家來種菜 -3 小園丁日記 單元二水的變化 -1 水和冰 -2 水和水蒸氣 -3 水的三種型態與應用 單元三認識動物 -1 動物的身體	★上學期 單元一月亮 -1 你知道的月亮 -2 月亮的位置變化 -3 月形的變化 單元二水生家族 -1 認識水域環境 -2 水生植物 -3 水生植物 單元三奇妙的光 -1 光的直進與反射 -2 光的折射 -3 美麗的色光 單元四交通工具與能源 -1 常見的交通工具 -2 陸上交通工具的構造 -3 認識能源 ★下學期 單元一時間的測量 -1 時間的規律性 -2 計時的方法 -3 進步的計時工具 單元二水的移動 -1 毛細現象 -2 虹吸現象 -3 認識連通管 單元三昆蟲家族	★上學期 單元一太陽 -1 一天之中太陽在空中位置的變化 -2 四季日升日落的變化 -3 太陽鐘 單元二植物世界 -1 植物的構造與功能 -2 植物的繁殖 -3 植物分類 單元三空氣與燃燒 -1 氧氣 -2 二氧化碳 -3 燃燒與滅火 單元四聲音的探討 -1 有聲世界 -2 聲音的變化 -3 噪音對生活的影響 ★下學期 單元一星星的世界 -1 認識星座 -2 觀測星空 -3 星星的移動 單元二動物的生活 -1 動物的行為 -2 動物的生殖方式 -3 幫動物做分類	★上學期 單元一、天氣的變化 -1 認識颱風 -2 天氣圖與天氣變化 -3 大氣中的水 單元二、熱和我們的生活 -1 物質受熱的變化 -2 熱的傳播方式 -3 炎熱地區的房屋結構 單元三、變動的大地 -1 岩石與礦物 -2 地表的變化 -3 地震來了 單元四、電與磁的奇妙世界 -1 指北針與地磁 -2 神奇的磁鐵 -3 電磁鐵的應用 ★下學期 單元一、巧妙的施力工具 -1 槓桿 -2 滑輪與輪軸 -3 動力傳送 單元二、防鏽與防腐 -1 鐵器生鏽的探討 -2 防止鐵器生鏽 -3 食物的腐敗與保存

<p>-2 動物的運動方式</p> <p>-3 動物的分類</p> <p>單元四天氣與生活</p> <p>-1 觀測天氣</p> <p>-2 氣象報告</p> <p>-3 天氣對生活的影響</p>	<p>-1 認識昆蟲</p> <p>-2 昆蟲的一生</p> <p>-3 昆蟲與環境</p> <p>單元四奇妙的電路</p> <p>-1 燈泡亮了</p> <p>-2 電路與開關</p> <p>-3 電的應用</p>	<p>單元三水溶液的性質</p> <p>-1 各種水溶液</p> <p>-2 水溶液的酸鹼性</p> <p>-3 水溶液的導電</p> <p>單元四力與運動</p> <p>-1 測量力的大小</p> <p>-2 摩擦力</p> <p>-3 物體運動的快慢</p>	<p>單元三、珍愛家園</p> <p>-1 生物與環境</p> <p>-2 人類與環境</p> <p>-3 愛護環境</p>
--	--	---	--

家鄉的傳統文化 多元的家鄉文化 家鄉願景	大航海時代的臺灣 移民社會的發展 傳統文化的展現 清末現代化的開端 日本統治下的臺灣 中華民國時期	生活大不同 日治時代的社會變遷 戰後臺灣的政治發展 口現象與政策 國際組織 人口與資源 全球關聯 世界一家	人意識的興起 中華民國的艱難締造 我們的政府與人民 臺灣人口的變化 生活的轉變 戰後臺灣政治發展 社會的變遷 多元文化地球村 世界一家	多元的家鄉文化 家鄉願景 我們的政府與人民 戰後臺灣的政府組織	經濟重建與復甦 經濟發展與轉型 區域特色與發展
認識我們的家園 臺灣的自然環境 開墾石碇建家園 傳統社會生活 清末現代化的建設 聚落型態與生活差異 聚落的變遷 臺灣人口的變化 臺灣的區域與交通	日治時代的民主統治 日治時代的經濟發展 日治時代的社會變遷 戰後臺灣的政治發展 戰後臺灣經濟 整體復甦 戰後臺灣經濟發展與轉型				
人口分布與遷移 鄉村與都市 區域特色與發展 全球環境	文化與傳承 古代的文明與科技 臺灣與世界				

音樂領域架構圖

(一)普通班



(二)音樂班

