|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 臺北市私立光仁國民小學105學年度第一學期光鹽班課程計畫 | | | | | | | |
| **領域** | | **每週節數** | **班級** | | | | **教學者** |
| 語文 | | 語文5節英文1節 | 光鹽班 | | | | 林宣任 |
| **教學對象** | | 第一組9人(紹承6、昕璇6、靖諺5、子恩4、培竣4、曜綾4、皓宸3、碩允3、宥霆2) | | | | | |
| **能力指標** | 2-3-1-2 能注意聽一段簡短說明，並適當回應。  2-3-2-1 能透過聆聽，理解他人簡短發表的內容。  2-3-2-2 能聆聽不同媒材，理解傳達的訊息。  2-3-2-4 聽完一段簡短說明能透過關鍵字了解內容。  3-3-1-2 能說出有因果關係的句子  3-3-1-3 能使用有關時間、空間或天氣用語於日常表達  3-3-1-4 能以完整長句表達意思或回答別人問話  3-3-2-1 能以兩句或兩句以上的語句描述某事或情境  3-3-2-3 能做簡要的生活報告及心得分享  3-3-3-5 能藉由科技與資訊產品作語言表達  4-3-2-3 會使用科技器材，簡易查詢生活相關訊息  4-3-3-1 能寫出基本筆畫  4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化原理寫字  4-3-3-3 能用筆書寫生活上、學習上之需求  4-3-4-4 能依識字教學進行書寫  5-3-1-2 能用基本訊息表達日常需求  5-3-1-3 能了解別人想表達的重要訊息  5-3-1-4 能簡短回應別人  5-3-2-1 能讀生活周遭常見的文字  5-3-2-3 能利用文字與圖片的關係增進閱讀理解  5-3-5-1 能瞭解短句的簡單大意  5-3-7-3 能運用適當的語言表達適當情緒  5-3-9-2 會使用電腦輔具學習日常語文  6-3-2-1 能依照步驟增長句長  6-3-2-1 會書寫主詞+動詞+受詞+形容詞的複雜句  6-3-2-2 會書寫主詞+動詞+受詞+副詞的複雜句  6-3-7-1 能使用電腦輸入短詞或短句  3-2-1-2 在討論問題或交換意見時能以句子簡要說出自己的意思  3-2-2-6 能在提示下讀繪本或童謠  3-2-2-7 能簡單轉述問題的內容  2-2-1-1 能在各種場合都安靜聆聽  2-2-1-3 能聆聽視聽媒材傳達的內容  2-2-1-4 能安靜聽對方表達意見  2-2-2-2 能聽出說話者所表達的重點  2-2-3-4 在能使用適合情境的禮貌用語  3-2-1-1 能說出生活周遭相關的字詞  3-2-2-9 在協助下能說出一段話的要點  3-2-3-1 他人與自己意見不同時能不發脾氣  3-2-4-2 能簡單說明自己遇到的困難  4-2-2-1 能使用科技器材，簡易查詢生活相關訊息  4-2-3-1 能指認簡單的字詞  4-2-3-2 能描寫基本筆畫  4-2-5-1 能掌握筆畫、筆順及形體結構  4-2-5-4 能配合識字教學進行書寫  4-2-7-2 能寫出能辨識的字  5-2-1-2 能認讀簡單句型  5-2-2-1 能利用書籍的插圖增加閱讀的理解  5-2-2-3 能圈選指定字詞  5-2-4-3 在指導下能讀出文句的抑揚頓挫  5-2-5-2 能利用視聽媒體增進閱讀的能力  5-2-8-2 能指出閱讀內容中的人物  5-2-8-3 能指出閱讀內容中的事件  5-2-9-3 能利用科技輔具，提升語詞學習  5-2-9-4 能利用科技輔具，增進詞彙數量  6-2-1-3 能跟隨教師朗讀短句童謠、繪本，培養寫作興趣  6-2-3-5 能說出或指出自己生活經驗  6-2-3-6 能表達自己意願  6-2-4-1 能運用已學習的單字增加成為新語詞  6-2-4-7 能仿寫聯絡簿  6-2-5-5 能仿寫短句、語詞  6-2-5-6 能將數個語詞組成短文  6-2-6-1 能使用重要字詞表達出訊息  6-2-6-2 能正確使用語詞表達意思、需求  3-1-1-2 能模仿發音  3-1-1-13 能用短句子回答問題。  3-1-1-18 能用完整的語句說出  3-1-1-20 說話語音可辨識，語法正確，速度適當  3-1-3-1 能以名、動詞描述圖片或故事書內容  3-1-4-4 能針對題目回答。  3-1-4-5 能以簡單語詞敘述生活經驗  4-1-3-1 能握筆塗描或仿寫  4-1-4-3 會描寫姓名4-2-3-2 能描寫基本筆畫。  5-1-1-1 能覆誦常用語詞  5-1-1-4 能指認個人日常生活常用語詞  5-1-4-1 能閱讀感興趣的繪本  5-1-6-1 能指出圖、字(詞)卡。  5-1-7-1 能覆誦短句  6-1-1-1 能從簡單圖畫、溝通卡指出人物名稱  6-1-1-2 能從簡單圖畫、溝通卡說出或指出事件  6-1-1-3 能從簡單圖畫、溝通卡說出或指出地點  6-1-1-4 能從簡單圖畫、溝通卡說出或指出物品名稱  6-1-1-5 能指出或簡單回答圖片大致內容  6-1-1-8 能透過閱讀圖片、繪本增進書寫興趣  6-1-2-3 能擴充與學校生活相關語詞  6-1-2-6 能描、仿寫單字詞 | | | **教**  **學**  **安**  **排** | **週次** | **單元名稱/內容** | |
|  | **國語：**  第一課「旅客留言簿」(紹)/「我的相簿」(子、皓、竣、諺、昕、曜、宥)/「時間是什麼」(碩)  1.聽：聆聽 2.說：仿說/對話 3.讀：導讀/仿讀/背誦/指讀 4.寫：生字/詞彙/描寫 /打字5.姓名仿寫/默寫 6.造詞/造句/句型練習7.閱讀測驗8.獨立完成作業  **英文：**  我的英文名字/英文26字母/認識常詞  彙/基本對話練習/繪本導讀 | |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  | **國語**  第二課「滿修女採訪記」(紹)/「天空愛畫畫」(子、皓、竣、諺、昕、曜、宥)/「不賣馬的人」(碩)  1.聽：聆聽 2.說：仿說/對話 3.讀：導讀/仿讀/背誦/指讀 4.寫：生字/詞彙/描寫 /打字  5.姓名仿寫/默寫 6.造詞/造句/句型練習7.閱讀測驗8.獨立完成作業  **英文**  我的英文名字/認識常用詞彙/基本對話  練習/繪本導讀 | |
|  |
|  |
| **教學與評量說明** | 一、教材編輯與資源  1.自編  2.審訂本教材：翰林六上、三上、二上國語課本、習作、甲乙本  二、教學方法與策略  1.協同教學法  2.合作學習法  3.實作練習法  4.精熟學習法  5.多層次教學法  三、教學評量  1.實作評量  2.觀察評量  3.上課參與度  4.回家作業  5.團體參與  6.家長回饋 | | |  |
|  |
|  |
|  | **國語**  第三課「春天的雨」(紹)/「世界上的海洋」(碩)/「阿金的長尾巴」(子、皓、竣、諺、昕、曜、宥)  1.聽：聆聽 2.說：仿說/對話 3.讀：導讀/仿讀/背誦/指讀 4.寫：生字/詞彙/描寫 /打字5.姓名仿寫/默寫 6.造詞/造句/句型練習  7.閱讀測驗8.獨立完成作業  **英文**  認識常用詞彙/基本對話練習/繪本導讀 | |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 19. |
| 20.21 | 補教教學及評量 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 臺北市私立光仁國民小學105學年度第一學期光鹽班課程計畫 | | | | | | | |
| **領域** | | **每週節數** | **班級** | | | | **教學者** |
| 語文 | | 語文5節說話1節 | 光鹽班 | | | | 林宣任 |
| **教學對象** | | 第二組5人(聖彥6、虹霖5、郭錚4、辰霖2、珈容1) | | | | | |
| **能力指標** | 3-1-1-13 能用短句子回答問題。  3-1-4-4 能針對題目回答。  4-1-3-1 能握筆塗描或仿寫。  4-1-4-3會描寫姓名。  4-2-3-2 能描寫基本筆畫。  5-1-2-1 能指認個人基本資料。  5-1-6-1 能指出圖、字(詞)卡。  6-1-1-5 能指出或簡單回答圖片大致內容  6-1-2-3 能擴充與學校生活相關語詞  6-1-2-6 能描、仿寫單字詞 | | | **教**  **學**  **安**  **排** | **週次** | **單元名稱/內容** | |
|  | **國語**  第一課「愉快的學校生活」  1.姓名：配對&描寫&逐字排序  2.課文指讀&圖片指認：課文照片/生活常見物品10種  3.課文深究  4.生詞：描寫/配對/指認/拼音打字練習  5.運筆：寫前運筆練習/詞彙描寫/在範圍內著色  **說話**  1.撕貼遊戲書。  2.聽故事/故事摘要。  3.社會性故事書/一起做做看。 | |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  | **國語**  第二課「我愛臺灣」  1.指認自己的照片&配對姓名  2.姓名：配對&描寫&逐字排序  3.課文指讀&圖片指認：課文照片/生活常見物品20種  4.課文深究  5.生詞：描寫/配對/指認/拼音打字練習  6.運筆：寫前運筆練習/詞彙描寫/在範圍內著色  **說話**  1.撕貼遊戲書。  2.聽故事/心得分享。  3.社會性故事書/一起做做看。 | |
|  |
|  |
| **教學與評量說明** | 一、教材編輯與資源  1.自編  2.審訂本教材參考  二、教學方法與策略  1.協同教學法  2.合作學習法  3.實作練習法  4.精熟學習法  5.多層次教學法  三、教學評量  1.實作評量  2.觀察評量  3.上課參與度  4.回家作業  5.團體參與  6.家長回饋 | | |  |
|  |
|  |
|  | **國語**  第三課「學習與成長」(錚、彥、虹、辰、容)  1.指認自己的照片&配對姓名  2.姓名：配對&描寫&逐字排序  3.課文指讀&圖片指認：課文照片/生活常見物品30種  4.課文深究  5.生詞：描寫/配對/指認/拼音打字練習  6.運筆：寫前運筆練習/詞彙描寫/在範圍內著色  **說話**  1.撕貼遊戲書/  2.聽故事&敘事練習  3.社會性故事書/一起做做看。 | |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 19. |
| 20.21 | 補教教學及評量 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 臺北市私立光仁國民小學105學年度第一學期光鹽班課程計畫 | | | | | | | |
| **領域** | | **每週節數** | **班級** | | | | **教學者** |
| 數學 | | 數學5節 | 光鹽班 | | | | 李彥勳 |
| **教學對象** | | 高組7人(紹承6、子恩4、培竣4、曜綾4、皓宸3、碩允3、宥霆2) | | | | | |
| **能力指標** | 2-n-01-03 能點數日常生活中10以內數量的物品。  2-n-01-04 能進行1~10數字與量的配對。  2-n-01-05 會指認出1~10以內數字。  2-n-03-2 在差異很大的兩數量中，能直觀表示出數量大小的關係。  2-n-03-3 在具體情境中透過排列配對直接比較二數量的大小關係。  2-n-05-03 會知道「+」具有合成、添加的概念。  2-n-07-01 用1 對1 的方式將物品分成10 個1 組。  2-n-13-2 能報讀月曆的重要訊息。  2-n-13-3 能依據日曆或月曆處理的日常生活作息行程的問題  2-s-01-2 能指認常見立體形體或實物的頂點、邊和平面。  3-n-01-03 能唱數1~50。  3-n-01-04 能唱數以10累數50 以內的數。  3-n-02-1 能畫數個位數的加法直式算式問題。  3-n-05-1 透過操作實物分裝、平分體驗除法。  3-n-06-02 指認計算機上常用按鍵  3-n-07-01 能指認計算機上各數字按鍵。  3-n-07-02 能指認計算機上計算符號按鍵。  3-n-07-03 能依橫式算式順序依序按壓計算機。  3-n-07-04 會利用計算機計算個位數計算問題。  3-d-01-5 在日常生活中能從複雜的二維表格中找出所需的資料。  3-d-01-6 會看簡單的紀錄表，簡單解釋數據資料。  4-n-01-02 會從1 數到100。  4-n-01-04 引導學生累10 計數100以內的數。  4-n-02-1 能體驗或操作二位數加個位數的直式算式問題（不進位）。  4-n-02-3 能在具體情境中/讀題協助下，運用計算機計算二位數加/減個位數的直式算式問題。  4-a-02-7 在生活情境中（如購物、比價）能使用計算機解決四則運算問題，進行核對工作。  4-d-01-1 從生活資料中能分辨出長條圖  4-d-01-4 能根據生活中簡單長條圖，作讀圖數據報告。  4-d-01-6 能根據長條圖的圖示，進行數據，讀取所需的資料的比較進行比較。  6-n-09-1 會依日常生活中常見情境（如競賽比數）讀出比數並了解其意義。  6-n-11-2 能運用導出量簡單計算在日常生活事物上（可使用計算機）  6-n-12-1 能體驗速度快慢的概念。  6-n-13-1 主動接觸數量有關的事物。  6-a-01-4 將一組物品的位置與排列方式改變後，仍能表示出該物品的數量。  6-a-04-5 在協助列出算式後，能使用計算機進行解題。  6-d-01-1 以數數的方法蒐集統計資料。  6-d-01-2 用數字或符號計數，整理簡單的紀錄表。  6-d-01-6 能根據個人生活相關事件、活動統計資料，製作長條圖。 | | | **教**  **學**  **安**  **排** | **週次** | **單元名稱/內容** | |
|  | 愉快的學校生活  1.數與量  1000以內的數(50個一數)  加法、減法、乘法  應用題  2.形狀與空間  立體圖形  遠近  快慢 | |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  | 我愛台灣  1.日曆、月曆  標示重要日期、事件  計算天數  2.統計  統計數量(畫記)  畫長條圖 | |
|  |
|  |
| **教學與評量說明** | 一、教材編輯與資源  1.自編  2.審訂本教材參考  二、教學方法與策略  1.協同教學法  2.合作學習法  3.實作練習法  4.過度練習策略  三、教學評量  1.實作評量  2.觀察評量  3.上課參與度  4.回家作業  5.團體參與 | | |  |
|  |
|  |
|  | 學習與成長  1.比較數量大小(多少)  100以上的大小  2.認識計算機  計算機的按鍵  計算機的運用 | |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 19. |
| 20.21 | 補教教學及評量 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 臺北市私立光仁國民小學105學年度第一學期光鹽班課程計畫 | | | | | | | |
| **領域** | | **每週節數** | **班級** | | | | **教學者** |
| 數學 | | 數學4節 | 光鹽班 | | | | 李彥勳 |
| **教學對象** | | 中組7人(昕璇6、聖彥6、虹霖5、靖諺5、郭錚4、辰霖2、珈容1) | | | | | |
| **能力指標** | 1-n-01-01 會唱數1 到5。  1-n-01-03 能點數2~5 的數量。  1-n-01-04 能進行1~5 數字與讀音的配對。  1-n-01-05 以畫圈等半具体圖像、具體圖卡或實物記錄5以內的數量。  1-n-01-06 能進行1~5 數字與數量的配對。  1-n-04-02 會進行合成的動作。  1-n-05-01 能運用適合的方法進行合成後，點數合成的結果，以具備加法的概念。  1-s-02-1 能依據外型特徵，將常見的平面圖形，作配對與分類。  1-s-03-1 能利用各種方式，進行各式形狀的仿製與描繪。  1-d-01-4 能對生活中的物件依其屬性做初步的分類。  2-n-01-03 能點數日常生活中10以內數量的物品。  2-n-01-04 能進行1~10數字與量的配對。  2-n-01-05 會指認出1~10以內數字。  2-n-03-2 在差異很大的兩數量中，能直觀表示出數量大小的關係。  2-n-03-3 在具體情境中透過排列配對直接比較二數量的大小關係。  2-n-05-03 會知道「+」具有合成、添加的概念。  2-n-07-01 用1 對1 的方式將物品分成10 個1 組。  2-n-13-2 能報讀月曆的重要訊息。  2-n-13-3 能依據日曆或月曆處理的日常生活作息行程的問題  2-s-01-2 能指認常見立體形體或實物的頂點、邊和平面。  4-n-01-02 會從1 數到100。  4-n-01-04 引導學生累10 計數100以內的數。  4-n-02-1 能體驗或操作二位數加個位數的直式算式問題（不進位）。  4-n-02-3 能在具體情境中/讀題協助下，運用計算機計算二位數加/減個位數的直式算式問題。  4-a-02-7 在生活情境中（如購物、比價）能使用計算機解決四則運算問題，進行核對工作。  4-d-01-1 從生活資料中能分辨出長條圖  4-d-01-4 能根據生活中簡單長條圖，作讀圖數據報告。  4-d-01-6 能根據長條圖的圖示，進行數據，讀取所需的資料的比較進行比較。  5-a-04-2 能使用計算機求出整數單步驟具體情境問題算式的解  6-n-09-1 會依日常生活中常見情境（如競賽比數）讀出比數並了解其意義。  6-n-11-2 能運用導出量簡單計算在日常生活事物上（可使用計算機）  6-n-12-1 能體驗速度快慢的概念。  6-n-13-1 主動接觸數量有關的事物。  6-a-01-4 將一組物品的位置與排列方式改變後，仍能表示出該物品的數量。  6-a-04-5 在協助列出算式後，能使用計算機進行解題。  6-d-01-1 以數數的方法蒐集統計資料。  6-d-01-2 用數字或符號計數，整理簡單的紀錄表。  6-d-01-6 能根據個人生活相關事件、活動統計資料，製作長條圖。 | | | **教**  **學**  **安**  **排** | **週次** | **單元名稱/內容** | |
|  | 愉快的學校生活  1.數與量  30以內的數(5個一數)  加法、減法(操作)  加法、減法(筆、心算)  2.形狀與空間  平面圖形  遠近  快慢 | |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  | 我愛台灣  1.日曆、月曆  標示重要日期、事件  推算日期  2.統計  統計數量(畫記)  畫長條圖 | |
|  |
|  |
| **教學與評量說明** | 一、教材編輯與資源  1.自編  2.審訂本教材參考  3.小康軒  二、教學方法與策略  1.協同教學法  2.合作學習法  3.實作練習法  4.過度練習策略  三、教學評量  1.實作評量  2.觀察評量  3.上課參與度  4.回家作業  5.團體參與 | | |  |
|  |
|  |
|  | 學習與成長  1.比較數量大小(多少)  50以內的大小  偶數奇數  2.認識計算機  計算機的按鍵  計算機的運用 | |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 19. |
| 20.21 | 補教教學及評量 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 臺北市私立光仁國民小學105學年度第一學期光鹽班課程計畫 | | | | | | | |
| **領域** | | **每週節數** | **班級** | | | | **教學者** |
| 自然與生活科技 | | 4節 | 光鹽班 | | | | 曾韻心 |
| **教學對象** | | 全體14人 | | | | | |
| **能力指標** | 1-1-1-1 能用觸摸分辨物品的特徵(如粗細、輕重、軟硬等)  1-1-5-1 能用合適的詞彙表達溫度變化  1-1-5-8 能由別人對天氣的描述, 知道天氣狀況  1-2-1-1 能辨識各種常見花卉、植物  1-2-1-2 能辨識各種常見動物的特徵  1-2-3-2 能描述觀察動植物的特徵通則  1-3-1-5 能觀察自然界種子、植物的成長  2-1-1-3 能用符號或記號紀錄觀察結果  2-1-1-5 能察覺天氣的變化會形成不同的感覺2-2-2-1 能實地種植一種植物,並 與同儕分享經驗  2-2-6-2 能應用交通運輸工具:捷運、交通車、汽車、計程車、復康巴士、公共汽車、火車  2-3-2-7 能將常見動物分類  2-3-5-2 會操弄簡易樂器,如:鈴 鼓、三角鐵  2-3-5-3 能辨別音量大小及控制 音量,察覺聲音若太大聲會製造 噪音,讓人產生不適  3-1-0-1 能用口語或非口語方式表達自己對環境的感覺  4-2-1-1 能瞭解科技在生活上所帶來的便利性：交通工具  5-1-1-3 能透過敲擊不同材質物品,感受聽覺的樂趣  6-1-2-1 能學習自己動手做 | | | **教**  **學**  **安**  **排** | **週次** | **單元名稱/內容** | |
|  | 認識植物 | |
|  | 認識植物 | |
|  | 認識植物 | |
|  | 認識植物 | |
|  | 認識動物 | |
|  | 認識動物 | |
|  | 認識動物 | |
|  | 認識動物 | |
|  | 認識動物 | |
|  | 交通工具陸海空 | |
| **教學與評量說明** | 一、教材編輯與資源  1.自編  2.審訂本教材參考  3.自然科學博物館  4.台北市立動物園教育中心  二、教學方法與策略  1.協同教學法  2.合作學習法  3.實作練習法  4.精熟練習法  三、教學評量  1.實作評量  2.觀察評量  3.上課態度  4.課堂發表  5.團體參與 | | |  | 交通工具陸海空 | |
|  | 交通工具陸海空 | |
|  | 交通工具陸海空 | |
|  | 天氣的變化 | |
|  | 天氣的變化 | |
|  | 天氣的變化 | |
|  | 天氣的變化 | |
|  | 聲音的傳播 | |
| 19. | 聲音的傳播 | |
| 20.21 | 補教教學及評量 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 臺北市私立光仁國民小學105學年度第一學期光鹽班課程計畫 | | | | | | | | |
| **領域** | | **每週節數** | **班級** | | | | **教學者** | |
| 健康與體育 | | 4節 | 光鹽班 | | | | 王蔘容、張惟喆 | |
| **教學對象** | | 全體14人 | | | | | | |
| **能力指標** | 1-2-2-2 從事身體活動時，能善用自己的肢體能力。  1-2-2-3 能從事自己喜歡且適當的身體活動。  1-2-2-4 遇到突發狀況或發生危險時，身體能做出適當的反應能力。  1-2-3-6 能表現生活自理能力及良好的衛生習慣。  2-2-6-3 能養成運動前、後喝水的習慣。  3-2-1-4 能在日常生活中，表現出閃躲、移位、暫停等動作的控制能力。  3-2-4-1 能表現出球類運動簡單的聯合性動作，如：滾球、樂樂棒球。  4-2-2-5 假日期間，能與家人從事適合自己的休閒運動項目。  3-2-1-1 能嘗試控制身體動作的方法  3-2-1-2 能表現出推、拉、擲、舉、踢等動作的力量控制  3-2-1-3 能操作閃躲、移位、暫停等動作的控制能力  3-2-1-4 能在日常生活中，表現出閃躲、移位、暫停等動作的控制能力。  3-2-2-1能以不同的速度移動能保持身體平衡  3-2-2-2 能在運動中變換方向，並能保持身體平衡  3-2-2-3 在運動中能操作簡單的運動器材，並保持動作順暢  3-2-3-1 能參與適合其能力的體育運動  3-2-3-2 會與同伴合作參與團體比賽  3-2-3-3 參與遊戲或比賽時能遵守規則  3-2-3-4 觀看比賽時能作出適當的反應  3-2-3-5 能正確練習提升自我運動技能  3-2-4-3 能在適合自己的運動或遊戲表現動作控制及身體協調的能力  3-2-4-4 能操作合適自己的運動器材  4-2-5-1 能指出或說出不同種類的運動 | | | **教**  **學**  **安**  **排** | **週次** | **單元名稱/內容** | | |
|  | 亞特盃 | | S型過角錐 |
|  | 亞特盃 | | S型過角錐 |
|  | 亞特盃 | | S型過角錐 |
|  | 亞特盃 | | 模擬比賽 |
|  | 亞特盃 | | 中正杯賽前練習 |
|  | 亞特盃 | | 中正杯賽前練習 |
|  | 亞特盃 | | 中正杯賽前練習 |
|  | 滾球投擲 | | 後溜基本 |
|  | 滾球投擲 | | 後溜進階 |
|  | 地板滾球  九宮格 | | 後溜進階 |
| **教學與評量說明** | 一、教材編輯與資源   1. 自編 2. 滾球比賽規章 3. 亞特盃比賽規章 4. 樂樂棒球比賽規章 5. 中正盃直排輪比賽規章 6. 網路參考   二、教學方法   1. 協同教學法 2. 練習教學法 3. 示範教學法 4. 實作練習法   三、教學評量   1. 實作評量 2. 觀察評量 3. 態度評定   4.團體參與 | | |  | 地板滾球  九宮格 | | 剪冰基本 |
|  | 地板滾球  Kiss Me | | 剪冰基本 |
|  | 地板滾球  Kiss Me | | 剪冰進階 |
|  | 地板滾球  我的球 | | 剪冰進階 |
|  | 樂樂棒球 | | 曲棍球運球 |
|  | 樂樂棒球 | | 曲棍球運球 |
|  | 樂樂棒球 | | 曲棍球射門 |
|  | 樂樂棒球 | | 曲棍球射門 |
| 19. | 樂樂棒球 | | 曲棍球分組競賽 |
| 20.21 | 融合教育及闖關遊戲 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 臺北市私立光仁國民小學105學年度第一學期光鹽班課程計畫 | | | | | | | | |
| **領域** | | **每週節數** | **班級** | | | | **教學者** | |
| 藝術與人文 | | 4節 | 光鹽班 | | | | 林宣任、陳婍月 | |
| **教學對象** | | 全體14人 | | | | | | |
| **能力指標** | 1-1-1-2 教師能運用不同媒體(如樂曲欣賞)，讓學生進行簡易的音樂活動(如:唱歌、敲打樂器、律動)  1-1-1-3 教師能運用不同媒體(如音樂律動影片)，讓學生進行簡易的動作表演活動  1-1-2-3 能透過簡易的動作表演藝術創作 (如音樂律動、律動、唱歌、敲打樂器)，用符號或表情表達自己的感受和想法  1-1-4-2 能正確安全的使用簡單樂器與同學共同完成表演活動道具，進行展演活動  2-2-7-3 能欣賞同儕間音樂表演的作品(如:唱歌、樂器打擊等)  2-2-7-5 能欣賞同儕的動覺表演藝術作品(如:音樂律動、戲劇演出等)  2-1-6-2 能聆聽各種聲音、旋律的特色，並用口語、肢體或圖片等方式表達出自己的感受  1-3-1-1能以不同的技巧表現視覺藝術創作(如:水彩畫、指壓畫等)  1-3-3-1老師提供各種媒材，讓學生嘗試各種藝術創作的技 法，並從中表現自己的想法  1-3-3-2能以口語或肢體、符號或圖片和同學分享自己的作 品  1-3-4-2在完成團體創作的過程中，能與他人合作並完成藝術作品  3-3-13-3參與居家環境與學習環境的布置，美化生活  3-1-10-2 能養成觀賞展演時基本的秩序與態度。  1-3-1-2 能以不同的技巧表現音樂藝術創作(如:吹樂器、敲打樂器等)。  2-3-8-2 欣賞他人或自己的作品之美，並能表現出對他人意見的尊重。 | | | **教**  **學**  **安**  **排** | **週次** | **單元名稱/內容** | | |
|  | 音樂體操  音樂遊戲 | | 小太陽的微笑.......水彩創作 |
|  | 音樂體操  音樂遊戲 | | 小太陽的微笑.......水彩創作 |
|  | 音樂欣賞  歌曲教唱(教師節歌曲) | | 小太陽的微笑.......水彩創作 |
|  | 音樂欣賞  歌曲教唱(教師節歌曲) | | 小太陽的微笑.......水彩創作 |
|  | 音樂欣賞  歌曲教唱(教師節歌曲) | | 小太陽的微笑.......水彩創作 |
|  | 音樂律動節奏練習&樂器合奏 | | 小太陽的微笑.......水彩創作 |
|  | 音樂律動節奏練習&樂器合奏 | | 小太陽的微笑.......水彩創作 |
|  | 音樂體操  音樂遊戲 | | 流水年華......刷畫創作 |
|  | 音樂體操  音樂遊戲 | | 流水年華......刷畫創作 |
|  | 音樂欣賞  歌曲教唱 | | 流水年華......刷畫創作 |
| **教學與評量說明** | 一、教材編輯與資源   1. 自編 2. 審訂版生活一、二年級參考（康軒版、翰林版） 3. 網路參考 4. 坊間美勞書籍-動手DIY樂趣多之內容，調整為符合學生能力之教材   二、教學方法   1. 協同教學法 2. 練習教學法 3. 示範教學法 4. 實作練習法   三、教學評量   1. 實作評量 2. 觀察評量 3. 態度評定 4. 認真聆聽 5. 欣賞與觀察 6. 團體參與 | | |  | 音樂欣賞  歌曲教唱 | | 流水年華......刷畫創作 |
|  | 音樂律動節奏練習&樂器合奏 | | 流水年華......刷畫創作 |
|  | 音樂律動節奏練習&樂器合奏 | | 流水年華......刷畫創作 |
|  | 音樂欣賞  歌曲教唱(新年、聖誕歌曲) | | 銀河下的星空......水彩粉蠟筆創作 |
|  | 音樂欣賞  歌曲教唱(新年、聖誕歌曲) | | 銀河下的星空......水彩粉蠟筆創作 |
|  | 音樂欣賞  歌曲教唱(新年、聖誕歌曲) | | 銀河下的星空......水彩粉蠟筆創作 |
|  | 音樂欣賞  歌曲教唱(新年、聖誕歌曲) | | 銀河下的星空......水彩粉蠟筆創作 |
|  | 音樂律動節奏練習&樂器合奏 | | 銀河下的星空......水彩粉蠟筆創作 |
| 19. | 音樂律動節奏練習&樂器合奏 | | 銀河下的星空......水彩粉蠟筆創作 |
| 20.21 | 成果發表及全體融合 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 臺北市私立光仁國民小學105學年度第一學期光鹽班課程計畫 | | | | | | | | |
| **領域** | | **每週節數** | **班級** | | | | **教學者** | |
| 綜合活動 | | 4節 | 光鹽班 | | | | 李彥勳、王蔘容 | |
| **教學對象** | | 全體14人 | | | | | | |
| **能力指標** | 1-1-3-2能完成自己份內的工作，慢慢培養獨立性  1-2-3-3能以適當的方式紓解生氣、難過、害怕的情緒  1-3-1-3能以適當的方式表達對他人的讚美  1-3-2-3能在團體活動中完成自己被賦予的任務  1-3-2-4能在團體中做好自己分內工作  1-3-3-3願意在指導下進一步學習自己的興趣  1-3-3-5能發展自己的興趣與專長  1-3-4-3能表達自己面對壓力來源的想法或感受  1-1-1-3 能透過活動觀察別人  2-1-1-2 能保持個人儀容整齊清潔  2-1-1-3 能維護班級與學校環境整潔  3-1-2-2 能參與團體活動合作完成工作  1-2-2-1 能在鼓勵及協助下參與各項活動  2-2-1-2 能表現個人儀態與生活禮儀等日常生活行為  2-2-1-3 能運用生活技能於日常生活中  3-2-3-1 能參與校內服務活動  1-3-2-2 能觀察其他團體成員在活動中的行為表現  2-3-4-3 能瞭解在適切情境下運用社會資源  3-3-4-2 能享受服務他人的成就感 | | | **教**  **學**  **安**  **排** | **週次** | **單元名稱/內容** | | |
|  | 跳繩/剪刀使用 | | 團康遊戲 |
|  | 跳繩/剪刀使用 | | 慶生會 |
|  | 跳繩/剪刀使用 | | 團康遊戲 |
|  | 跳繩/穿線練習 | | 育樂活動  舞蹈練習 |
|  | 跳繩/穿線練習 | | 育樂活動  舞蹈練習 |
|  | 跳繩/穿線練習 | | 慶生會 |
|  | 跳繩/美工作品 | | 育樂活動  舞蹈練習 |
|  | 跳繩/美工作品 | | 育樂活動  舞蹈練習 |
|  | 跳繩/美工作品 | | 團康遊戲 |
|  | 跳繩/美工作品 | | 慶生會 |
| **教學與評量說明** | 1. 教材編輯與資源 2. 自編 3. 網路參考 4. 坊間手工藝書籍-動手材料包之內容，調整為符合學生能力之教材   二、教學方法   1. 協同教學法 2. 練習教學法 3. 示範教學法 4. 實作練習法   三、教學評量   1. 實作評量 2. 觀察評量 3. 態度評定 4. 認真聆聽 5. 欣賞與觀察 6. 團體參與 | | |  | 跳繩/美工作品 | | 團康遊戲 |
|  | 跳繩/美工作品 | | 團康遊戲 |
|  | 跳繩/美工作品 | | 團康遊戲 |
|  | 跳繩/美工作品 | | 團康遊戲 |
|  | 跳繩/美工作品 | | 慶生會 |
|  | 跳繩/美工作品 | | 團康遊戲 |
|  | 跳繩/蝴蝶結 | | 團康遊戲 |
|  | 跳繩/蝴蝶結 | | 團康遊戲 |
| 19. | 跳繩/蝴蝶結 | | 慶生會 |
| 20.21 | 同樂會 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 臺北市私立光仁國民小學105學年度第一學期光鹽班課程計畫 | | | | | | | | | |
| **領域** | | **每週節數** | **班級** | | | | **教學者** | | |
| 社會 | | 4節 | 特教班 | | | | 林宣任、李彥勳 | | |
| **教學對象** | | 全體16人 | | | | | | | |
| **能力指標** | * + - 1. 能分辨校內 主要場所（如：教 室、廁所、餐廳等）的位置   1-1-2-3能指認或說 出自己常去的住家或學校附近的場所  1-2-3-3能以具體行動表達對家級學校的關懷，例如：不亂 丟垃圾、愛惜公物  4-1-1-1能多參與戶外活動  5-1-1-1能表現出對事物的喜愛或討厭  6-2-3-2能遵守班上 和學校的規定  6-2-3-3 能幫忙做家事  6-2-3-4 能完成班級 和學校所分配到的整潔工作  7-2-1-2能與同學一起購買物品  8-1-1-3會操作簡易的科技產品  自然領域能力指標：  1-3-1-1能依步驟完成指定的工作。  1-1-2-3能將日用品依屬性歸類。  特殊需求能力指標：  1-2-2-5 能依據衣物材質保管衣物（如：折疊、吊掛等）。  2-1-1-5 能進行單一清潔工作。 | | | **教**  **學**  **安**  **排** | **週次** | **單元名稱/內容** | | | |
|  | 行進排隊 | | 認識平板電腦 | 整理服裝 |
|  | 協助同學整隊/報數 | | 認識平板電腦 | 整理服裝 |
|  | 穿脫衣褲/  3指操作/  學校生活  自理練習 | | 平板電腦打字 | 整理書包 |
|  | 平板電腦打字 | 整理書包 |
|  | 平板電腦打字 | 穿脫鞋襪 |
|  | 摺、掛衣褲/  3指操作/  學校生活  自理練習 | | 平板電腦打字 | 穿脫鞋襪 |
|  | 平板電腦打字 | 切蔬菜水果 |
|  | 聽指令執行(單一指令)/物品整理分類&歸納 | | 平板電腦打字 | 扣鈕釦 |
|  | 平板電腦打字 | 扣鈕釦 |
|  | 平板電腦打字 | 穿皮帶 |
| **教學與評量說明** | 一、教材編輯與資源   1. 自編 2. 網路參考   二、教學方法   1. 小組教學法 2. 練習教學法 3. 示範教學法 4. 實作練習法   三、教學評量   1. 實作評量 2. 觀察評量 3. 態度評定 4. 認真聆聽 5. 欣賞與觀察 | | |  | 聽指令執行(複雜指令)/物品整理分類&歸納 | | 平板電腦打字 | 穿皮帶 |
|  | 平板電腦打字 | 使用果汁機 |
|  | 聽指令執行(複雜指令)/物品整理分類&歸納 | | 平板電腦打字 | 使用果汁機 |
|  | 穿脫外套/3指操作 | | 平板電腦搜尋 | 清洗餐具 |
|  | 平板電腦搜尋 | 清洗餐具 |
|  | 平板電腦搜尋 | 清洗餐具 |
|  | 穿脫&掛晒外套/3指操作 | | 平板電腦學習 | 清洗餐巾 |
|  | 平板電腦學習 | 清洗餐巾 |
| 19. | 平板電腦學習 | 清洗餐巾 |
| 20.21 | 總複習 | | | |