**臺北市光仁國小105學年度第一學期分項課程計劃表**

**壹、**學習領域名稱：英語領域

貳、適用年級：三年級　　　　　　　　　參、編寫者：洪明楨

肆、教材版本及選用原因或編寫原則之說明：

　　本學習領域之教材為三年級Everybdy Up之英語學習領域教材。

　　選用此教材之原因為：

1. 教材難易度適中，對於程度較佳的孩子有延伸教材可補充（文法與短文閱讀），程度較弱的孩子也可以就教材簡易的部分著手學習（單字及基本句型）。
2. 教材內容劃分明確，針對單字、句型、對話、故事等部分，編排清晰、一目了然，不管是教師教學或是孩子學習時都能清楚且快速掌握重點。
3. 此教材有電子白板的媒材可使用，可提升孩子的學習興趣，對於整班教學也較有集中孩子專注力之功效。

伍、**學習領域（或彈性學習課程）學生學習背景分析（含教材編選說明）**

**一、學生學習之優勢分析：**

1. 光仁小學之多數家長社經背景良好、重視學生學習，因此學生對於英文領域之學習，多能依教師教學進度完成學習內容。
2. 透過主題學習相關的單字及句型，學生容易了解如何應用在實際的生活中。主題內容因與日常生活相關，符合學生年齡層會喜歡的話題，因此容易提升學習的效果。
3. 此教材有許多網路上資源補充可使用，以利提升孩子學習的興趣。

**二、學生待加強部分之分析**

1. 雖然多數學生之學生皆可依教師教學達到精熟，但仍有少數之學生，因家庭環境及家長忙於工作（或疏於關心學生學習），造成學生學習興趣低落，教師需實施補救教學。
2. 班級學生人數多加上高年級學生成績落差巨大，個別差異也大，教學不易。教師須藉由了解學生需求，予以適性輔導與教學，縮短學生程度之落差。
3. 設置英語專科教室及互動設備，提供舒適的硬體設備環境。同時、尊重學生多元才能性向，營造優質英語文學習情境。

**陸、補救教學規劃：（請國、數、英、社、自領域一定要填寫或說明）**

1. 經由班級經營的方式，如座位安排、導生制度等，協助低成就學生學習。
2. 以學生學習為中心，擬定適合且具體可行的教學目標。
3. 實施多元評量，讓學生的學習成果能有更多元的呈現。

**柒、學習領域能力指標**：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 聽 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-4 能聽辨句子的語調。1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。\*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 | 說 | 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。2-1-5 能使用所習得的教室用語。2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 |
| 讀 | 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。3-1-5 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。3-1-6 能看懂簡單的句子。3-1-7 能了解英文書寫格式，如字間空格、句首大寫、由左到右、上而下及句尾適當標點符號。3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。 | 寫 | 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 |
| 綜合 | 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 |

捌、**本校學生應達到之學習目標（用於校務行政系統上勾選之能力指標）：**

依據九年一貫課程之學習目標與本校學生學習特性，擬定本學習領域之學期學習目標如下：

1. 能聽辨課堂中常用詞彙、片語及生活中常用簡易句型。
2. 能正確說出簡易的句子並應答。
3. 能正確朗讀課本中對話及故事。
4. 能正確拼出課本中至少40個辭彙及15句簡易句型。

玖、每週課程計畫表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 學校重要行事 | 學習單元名稱  | 本週學習節數 | 學習內容重點 | 評量方式 | 學生學習資源 | 資訊融入時數（分） | 結合之重大議題或學校特色課程 |
| 一 | 1.8/29(一)開學日正式上課。2.安親班開始。（8/29起留各班教室）3. 9/2(五)校內scratch電腦程式設計比賽4.交通車演訓練5.開學當週繳交各班交通車調查表 6. 8/30開學祈福禮7.轉入生輔導8.迎新及祖父母節活動 | Unit 1How We FeelReview G2 單字U1-4 | 3 | I’m happy. I’m not sad.Are you happy?Yes, I am.No, I’m not. | Pair practice Classroom observationWorkbook Team work | Student book / CD /Computer/iTool/website | 45 mins |  |
| 二 | 1. 安排多語文校外競賽選手練習。2.9/5(一)起，課後延伸才藝班及高年級英數激勵英卓班和課後體能社團班上課3.開始選舉各班幹部,整理班務及進行相見歡活動(二週)4.育藝深遠(二年級)。5.視力身高體重檢查6. 一.六年級大手牽小手7.9/7四年級體重控制宣導 | Unit 1How We FeelReview G2 單字U5-8 | 3 | I’m happy. I’m not sad.Are you happy?Yes, I am.No, I’m not.  | Pair practice Classroom observationWorkbook Team work | Student book / CD /Computer/iTool/website | 45 mins |  |
| 三 | 1.校內三~六年級英語『字彙達人』競賽。(晨光)2. 中秋節(9月15日)適逢星期四，調整9月16日(星期五)為放假日， 9月10日(星期六)補行上班上課。3.9/14防災演練4.認識光仁師長及校園5.cpm測驗6.9/12傅神父宣導~保護我們的家園 | Unit 1How We Feel | 3 | He’s / She’s sick.Is he / she sick?Yes, he / she is.No, he / she isn’t. | Pair practice Classroom observationWorkbook Team work | Student book / CD /Computer/iTool/website | 45 mins |  |
| 四 | 1.圖書室小博士信箱9月份、小作家投稿活動開始(一年級自下學期才開始)。2.. 9/21(三)承辦第二群組研習3.9/21防災演練4.班級會議5.腸病毒與登革熱宣導6.班級感恩禮7.敬師活動週(各班安排敬師活動,教師配合安排) | Unit 1How We Feel | 3 | He’s / She’s sick.Is he / she sick?Yes, he / she is.No, he / she isn’t. | Pair practice Classroom observationWorkbook Team work | Student book / CD /Computer/iTool/website | 45 mins |  |
| 五 | 1.9/28(一)中秋節逢周日，補假一天。2.9/26全校敬師活動(朝會宣導及活動)3.敬師活動週(全校性,行政安排) | Unit 2In Town | 3 | He’s /She’s a doctor.He/ She isn’t a nurse.Is he / she a doctor?Yes, he/ she is.No, he / she isn’t.  | Pair practice Classroom observationWorkbook Team work | Student book / CD /Computer/iTool/website | 45 mins |  |
| 六 |  1.10/3 3-6年級國防教育宣導(學)2.六年級出刊國慶壁報2.10/5~16校內四~六年級線上讀書會。3.口腔教育宣導4.育藝深遠(3.4年級) | Unit 2In Town | 3 | He’s /She’s a doctor.He/ She isn’t a nurse.Is he / she a doctor?Yes, he/ she is.No, he / she isn’t. | Pair practice Classroom observationWorkbook Team work | Student book / CD /Computer/iTool/website | 45 mins |  |
| 七 |  1.10/10(一)雙十節放假 2.視力保健宣導 3.10/11國慶遊行(低年級) 4.班級感恩禮(四年級)5.身心健康評估 (三~五年級) | Unit 2In Town | 3 | They’re police officers.They aren’t firefighters.Are they police officers?Yes, they are.No, they aren’t.  | Pair practice Classroom observationWorkbook Team work | Student book / CD /Computer/iTool/website | 45 mins |  |
| 八 | 1.10/18（二）臺北市五年級國.英.數檢測。2.10/19~23校內四、五年級多語文初賽3. 10/17朝會-生命鬥士(三~六年級)(輔) | Unit 2In Town | 3 | They’re police officers.They aren’t firefighters.Are they police officers?Yes, they are.No, they aren’t. | Pair practice Classroom observationWorkbook Team work | Student book / CD /Computer/iTool/website | 45 mins |  |
| 九 |  1. 10/24四年級愛國歌曲發表  2六年級老松英語情境中心參訪 3 SPM測驗(四年級)  | ReviewUnit 1 & 2 | 3 | ReviewUnit 1 & 2 | OralPresentationActivity evaluation | Student book / CD /Computer/iTool/website | 45 mins |  |
| 十 | 1.性別平等教育課程(一~六年級)2.五年級兩性教育宣導(學)。 | Mid-term Exam | 3 | Mid-term Exam | Written test | Student book / CD /Computer/iTool/website | 45 mins |  |
| 十一 | 1.  **11/10、11 (四)(五)舉行第一次定期評量**2.主題書展(11/14-12/9暫定)3. 育藝深遠)(六年級)(再調整) | Unit 3Things to Eat | 3 | What do you want?I want soup.I don’t want soup.What does he / she want?He/ She wants soup.He / She doesn’t want soup. | Pair practice Classroom observationWorkbook Team work | Student book / CD /Computer/iTool/website | 45 mins |  |
| 十二 | 1. 舉行四~六年級校內科學展覽評選。（五樓）2. 11/9藥物濫用、愛滋宣導3. 班級會議4.11/16消防體驗日(五年級)5.舉行趣味科學闖關活動。（一~三年級）(教)6.11/16四年級育藝深遠 | Unit 3Things to Eat | 3 | What do you want?I want soup.I don’t want soup.What does he / she want?He/ She wants soup.He / She doesn’t want soup. | Pair practice Classroom observationWorkbook Team work | Student book / CD /Computer/iTool/website | 45 mins |  |
| 十三 |  1.三年級校外教學：兒童新樂園 2. 校內跳繩比賽(三,四年級) 3.校內樂樂棒球比賽(五六年級)  | Unit 3Things to Eat | 3 | I have / don’t have apples. He / She has apples.He / She doesn’t have apples. Do you have apples?Yes, I do.No, I don’t.Does he / she have apples? Yes, he / she does.No, he / she doesn’t. | Pair practice Classroom observationWorkbook Team work | Student book / CD /Computer/iTool/website | 45 mins |  |
| 十四 | 1.11/28交通安全宣導(三年級)2校外教學：科學教育館(一二五年級)3.12/2全校千人野餐4.校內健身操比賽(一二年級) | Unit 3Things to Eat | 3 | I have / don’t have apples. He / She has apples.He / She doesn’t have apples. Do you have apples?Yes, I do.No, I don’t.Does he / she have apples? Yes, he / she does.No, he / she doesn’t. | Pair practice Classroom observationWorkbook Team work | Student book / CD /Computer/iTool/website | 45 mins |  |
| 十五 | 1.班級會議(四~六年級)2. 12/5聯合點燈禮 | Unit 4Things to Wear | 3 | What’s he / she wearing?He’s / She’s wearing a white shirt and gray pants. | OralPresentationActivity evaluation | Student book / CD /Computer/iTool/website | 45 mins |  |
| 十六 | 1.春暉專案書法比賽(四~六年級)2. 傳愛-拜訪安老院(四年級)3. 一年級注音符號闖關活動。4.一.六年級大手小手活動 | Unit 4Things to Wear | 3 | What’s he / she wearing?He’s / She’s wearing a white shirt and gray pants. | OralPresentationActivity evaluation | Student book / CD /Computer/iTool/website | 45 mins |  |
| 十七 | 1.12/19兩公約宣導(全年級)2.二年級多語文活動「含唐詩吟唱」表演。 | Unit 4Things to Wear | 3 | What are you wearing?I’m wearing a red cap and green shorts.We’re wearing red caps and green shorts. | OralPresentationActivity evaluation | Student book / CD /Computer/iTool/website | 45 mins |  |
| 十八 | 1.元旦(1月1日)適逢星期日，暫訂調整1月2日補假1日。2.12/26五年級聖歌發表 | Unit 4Things to Wear | 3 | What are you wearing?I’m wearing a red cap and green shorts.We’re wearing red caps and green shorts. | OralPresentationActivity evaluation | Student book / CD /Computer/iTool/website | 45 mins |  |
| 十九 | 1.編擬寒假作業2.1/4聖誕節暨校慶聖道祈福禮。 | ReviewUnit 3 & 4 | 3 | ReviewUnit 3 & 4 | OralPresentationActivity evaluation | Student book / CD /Computer/iTool/website | 45 mins |  |
| 二十 | **1.舉行第二次定期評量(1/10-11(二)(三)。**2.抽背國語科補充教材。3.召開課發會，商討105下課程計畫重點。 | FinalExam | 3 | FinalExam | Written test | Student book / CD /Computer/iTool/website | 45 mins |  |
| 二十一 | 1.各學年、各領域編訂下學期課程計畫。2.校內本土語言（歌唱）選手確定、與本土語言演說、朗讀比賽暫定於下學期第5週舉行。3.1/19(四)舉行105上結業式。 |  |  |  |  |  |  |  |