**臺北市光仁國小105學年度第一學期分項課程計劃表**

**壹、學習領域名稱：** 綜合領域

**貳、適用年級：** 一年級

**參、編寫者：** 莊素瑛、李桂瑩、鄭雅文、童毓珊

**肆、教材版編寫原則之說明：**

一、本學習領域之教材為一年級導師自編之綜合課程。

二、配合本校傳愛課程及教務、學務、輔導室行事安排，設計各項課程活動，引導學生樂於參加團體活動，更加認識、喜愛這個大家庭，樂意關心身邊的人，成為愛整潔、守秩序、勤學習、有禮貌的好兒童。

三、一年級綜合活動安排在週五第一、二節，與作文課輪流每隔週上兩節。因課程所需時間不同，有的僅需一節課即可完成，在實施上可與作文課彈性調整上課時間。為配合整體行事活動，若無法在綜合課時間實施，則會將所佔用的課程(如：國、數)於綜合課時間補上。

四、本學期課程內容包括：

(1)學校活動—開學祈福禮、聖道祈福禮、千人野餐

(2)學校傳愛課程—「立足光仁 放眼天下」(大手牽小手)

「美好境界 真善美聖」(聖誕感恩-祝福六年級的哥哥姐姐)

(3)處室宣導活動—教師節敬師活動、性別平等教育—（喜歡自己--含性騷擾防治教宣導)、特殊教育(認識你真好)

(3)學年活動—校外教學(郭元益糕餅博物館)、自然科學闖關活動

(4)衛教活動—心臟病篩檢、口腔教育宣導、健康操比賽

**伍、綜合領域學生學習背景分析**

**一、學生學習之優勢分析：**

1. 小一新鮮人剛進入這個大家庭，配合本校傳愛課程主題「立足光仁、放眼天下」，我們以「大手牽小手」和「親親吾師」(全校性敬師活動)引導學生認識新同學、老師和校園環境，順利適應小學的生活。「聖誕感恩」則配合「美好境界、真善美聖」主題月活動，讓學生回顧入學以來的成長，並感謝這些日子以來陪伴與協助的人。
2. 學校各處室及教師群，對課程的設計及實施都非常用心，規畫縝密，合作無間，有助於學生學習。

**二、學生待加強部分之分析**

1. 小一階段的身心發展，對參加大型團體活動的耐心和專注力較弱，老師在活動前必須特別提醒及規範，以達到良好的參與效果及維護學生安全。
2. 因小一新生剛開始學習注音符號，對於國字的認識也很有限，活動進行方式，及學習單的設計，要特別考量學生的能力。

**陸、學習領域能力指標**：（此年級之學習領域在九年一貫課程綱要中應達成之能力指標如下）：

1-1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。

1-1-2-1 說出自己在家庭與班級中的角色。

2-1-1-3 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。

2-1-2-7 分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗。

2-1-3-8 蒐集並分享各類休閒生活的資料。

2-1-4-2 認識並欣賞周遭環境。

3-1-1-4 舉例說明自己參與的團體，並分享在團體中與他人相處的經驗。

3-1-2-5 體會團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員。

4-1-1-9 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。

4-1-2-10整理自己的生活空間，並說明如何安排空間。

4-1-3-6 知道環境保護與自己的關係。

**柒、本校學生應達到之學習目標（用於校務行政系統上勾選之能力指標）：**

依據九年一貫課程之學習目標與本校學生學習特性，擬定本學習領域之學期學習目標如下：

一、能主動參與團體活動，並遵守團體的規則。

二、能更加認識自己、喜歡自己。

三、培養感謝與關懷他人的心，並懂得以行動來表示。

四、認識身心障礙學生，懂得包容與接納，並願意協助他們。

五、知道地震發生時應做的行動，並能確實做到。

**捌、每週課程計畫表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 學校重要行事 | 主題 | 學習單元名稱 | 本週學習節數 | 學習內容重點 | 評量方式 | 學生學習資源 | 資訊融入時數（分） | 結合之重大議題或學校特色課程 |
| 一 | 1.8/29(一)開學日正式上課。2.安親班開始。（8/29起留各班教室）4.交通車演訓練5.開學當週繳交各班交通車調查表 6. 8/30開學祈福禮7.轉入生輔導8.迎新及祖父母節活動 | **友****善****校****園****週** | 開學祈福禮/交通車演練9/2(五) | 1 | 1.藉由祈福禮的活動對新的學期有新的期許。2.語老師同學互相祝福，期許本學期有新的開始。3.認識學校老師和本學期的重要行事。4.進行交通車演練 | 態度評定專心聆聽 | 暑假作業新學期課本及習作新學期課表 | 0分 | 性別平等教育環境教育 |
| 二 | 2.9/5(一)起，課後延伸才藝班及高年級英數激勵英卓班和課後體能社團班上課3.開始選舉各班幹部,整理班務及進行相見歡活動(二週)5.量視力身高體重 | **我****愛****光****仁****週** | 心臟病篩檢9/9(五) | 1 | 配合健康中心安排 |  |  |  |  |
| 三 | 2. 中秋節(9月15日)適逢星期四，調整9月16日(星期五)為放假日， 9月10日(星期六)補行上班上課。3.9/14防災演練4.認識光仁師長及校園5.二年級cpm測驗6.9/12傅神父宣導~保護我們的家園 | **我****愛****光****仁****週** | 大手牽小手(9/10補9/16的課) | 1 | 1.由一年級老師提供班上新生名單，給六年級導師按班級座號先分配每位同學認輔的小弟弟、小妹妹。2.六年級大哥哥大姐姐到一年級教室，致贈卡片、小禮物祝福小弟弟、小妹妹。 3.互相介紹自己，認識大哥哥大姐姐。 4.校園巡禮－大哥哥大姐姐陪伴學弟妹實地走訪校園各角落。 | 實作評量參與態度 | 學生名單、照片(配合六年級 | 0 | 性平1-2-12-1-3傳愛**(一)** |
| 防災演練9/14(三) | 1 | 1.利用防震防災演練，和學生討論預防災害要注意的事項，和逃生要領，並進行體驗實際體驗活動。2.和班上同學分享演練後的感想。 | 參與態度實作評量口頭發表 | 防災演練注意事項及疏前圖 | 10分 | 環境教育1-1-1生涯1-1-1 |
| 四 | 2. 9/21(三)承辦第二群組研習3.9/21防災演練4.班級會議5.腸病毒與登革熱宣導6.班級感恩禮7.敬師活動週 | **尊****師****重****道****週** | 防災演練(9/21) | 1 | 1.利用防震防災演練，和學生討論預防災害要注意的事項，和逃生要領，並進行體驗實際體驗活動。2.和班上同學分享演練後的感想。 | 實作評量參與態度 | 防災演練注意事項及疏前圖 |  | 環境教育1-1-1生涯1-1-1防災防震宣導 |
| 五 | 1.9/26全校敬師活動(朝會宣導及活動)2.敬師活動週 | **尊****師****重****道****週** | **親親吾師**(1-6年級參加9/26朝會全校性敬師活動) | 1 | * 配合及參與輔導處在朝會時間安排的教師節敬師活動

1.向學生介紹教師節之由來及孔子生平。2.藉由活動引導孩子了解尊師重道的意義。3.敬師行動 | 態度評定專心聆聽活動參與 | 學務處舉辦敬師活動 | 0 | 節慶活動傳愛(一) |
| 六 | 1.10/3 3-6年級國防教育宣導3.口腔教育宣導 | **國****防****教****育****週** | 口腔教育宣導(配合塗氟) | 1 | * 健康中心安排專業牙醫宣導口腔保健常識

1.乳牙與恆齒2.如何預防蛀牙3.正確潔牙方法 | 聆聽態度回答問題 | 健康中心聘請之專業醫師 | 20分 | 健體1-1-4-1養成良好的健康態度和習慣。 |
| 七 | 1.10/10(一)雙十節放假2.視力保健宣導3.10/11國慶遊行(二年級)4.歡喜慶雙十(一年級融入生活課程實施) | **國****防****教****育****週** | 我長大了(性別平等課程) | 1 | 1.認識身體各部位的功能，及重要性。2.指導喜歡自己、保護自己的方法：均衡飲食、強健身體、保護自己的身體。3.喜歡自己的性別，不論男女，都是有潛力的。 | 觀察評量口頭發表學習單 | 教學簡報(國小性別平等課程教學活動設計) | 20分 | 性平1-1-2瞭解自我身心狀況2-1-2尊重自己與別人的身體自主權 |
| 八 | 3. 10/17朝會-生命鬥士(三~六年級)(輔)4.流感疫苗接種(10/21) | **生命教育週** |
| 流感疫苗接種(10/21) | 1 | 1.配合健康中心安排時間實施2.指導疫苗接種時及注射後須注意事項 |  |  |  |  |
| 九 |  1. 10/24四年級愛國歌曲發表  2六年級老松英語情境中心參訪 3 SPM測驗(四年級)  | **生命教育週** | 參觀郭元益糕餅博物館(11/11) | **2** | 1.相關網站或活動照片瀏覽，讓學生知道活動內容。2.全班分組，邀請愛心媽媽協助照顧。3.宣導學生校外教學安全事宜即應有的秩序、禮貌。4.討論及分享校外教學的樂趣。 | 實作評量參與態度 | 郭元益糕餅博物館網站 | 10分 | 家政1-1-13-1-1 環境1-1-1生涯3-1-2 |
| 十 | 1.性別平等教育課程(一~六年級)2.五年級兩性教育宣導(學)。 | **性平教育週** |
| 十一 | 1.**11/10、11第一次定期評量**2.主題書展(11/14-12/9暫定)  | **定期評量週** | 趣味科學闖關活動 | 2 | **定期評量(一年級無期中評量)** |
| 十二 | 5.舉行趣味科學闖關活動。（一~三年級）(教) | **健****康****促****進****週** | 1.由教務處事先設定多個自然遊戲關卡。2.邀請家長擔任關主，學生以班為單位，由老師帶領學生持闖關卡進行闖關。3.能完成該關任務的學生即可在闖關卡上蓋章。4.透過闖關活動進行形成性評量，藉此了解學生的學習狀況。 | 觀察評量口頭發表學習單 | 配合教務處及自然(生活)群組規畫 |  | 1-1-1 描述自己以及自己相關的人事物生涯1-1-1環境1-1-1 |
| 十三 |  1.三年級校外教學：兒童新樂園 2. 校內跳繩比賽(三,四年級) 3.校內樂樂棒球比賽(五六年級)  | **健****康****促****進****週** | 校內健身操比賽(11/25) | 1 | * 一年級五班依班級順序表演體育課教的健康操，由體育老師評分。表現優良的班級給予獎勵。
 | 實作評量 | 播放健康操音樂設備 |  | 健體 3-1-4-2  |
| 十四 | 1.11/28交通安全宣導(三年級)2校外教學：科學教育館(一二五年級)3.12/2全校千人野餐4.校內健身操比賽(一二年級) | **聖****誕****傳****愛****週** | 青年公園千人野餐(12/2)(主愛在人間1-6年級參加12/5點燈禮) | 2 | 1.導師播放青年公園景點及動植物生態圖片，讓學生在行前對活動有所期待。3.宣導安全及衛生須知。4.討論並提醒野餐應準備用品。5.指導野餐時和野餐後應做到維護環境衛生的行動。* 全校師生參與光仁小學天主教點燈禮(12/5朝會)，了解聖誕節的由來及真義。
 | 團體表現態度評定 | 網路連結[青年公園](http://travel.network.com.tw/tourguide/point/showpage/155.html)設施簡介輔導室舉辦之聖道祈福禮儀 | 10 | 生涯發展教育學校特色課程節慶活動 |
| 十五 | 2.12/5聯合點燈禮 |
| 十六 | 3.一年級注音符號闖關活動。4.一.六年級大手牽小手活動 | **健****康****促****進****週** | 聖誕感恩-大手牽小手II (11/23)  | 2 | 1.介紹聖誕節的由來及意義2.分享過聖誕節的經驗。3.製作回饋給學長的感恩卡片、禮物。4.聖誕的祝福：六年級的哥哥姐姐與一年級小朋友互相贈送聖誕卡片、禮物。  | 實作評量參與態度 | 校園生活照片ppt回饋卡片及禮物 | 20 | 生涯1-1-1人權1-1-2傳愛(二) |
| 十七 | 1.12/19兩公約宣導(全年級)2.二年級多語文活動「含唐詩吟唱」表演。 | **聖****誕****傳****愛****週** |
| 十八 | 1.元旦(1月1日)適逢星期日，暫訂調整1月2日補假1日。2.12/26五年級聖歌發表 | **聖****誕****傳****愛****週** | 認識你真好(特教) | 1 | 1.播放「五百障礙」動畫，認識身心障礙。5.教師提問：(1)看完影片，你可以說出哪幾種特殊生的類型？(2）從光鹽班孩子跟我們融合學習的過程中，你的感受是什麼？(3)請同學分享自己可以如何與他們相處。 | 口頭評量觀察評量態度評量學習單 | <https://goo.gl/HsgdxO>五百障礙動畫連結學習單 |  | 人權1-1-1-6 生涯1-1-1傳愛(二) |
| 十九 | 1.編擬寒假作業2.1/4聖誕節暨校慶聖道祈福禮。 | **歡樂校慶週** | **聖誕節暨校慶祈福聖道禮儀****(1-6年級)**  | **2** | 1.行前由教師於課堂問講解學校創校歷史及規矩.秩序2.全校師生參與光仁小學**聖誕節暨校慶祈福聖道禮儀**，共同慶祝學校的生日。 |  團體表現態度評定 | **輔導室主辦之聖誕節暨校慶祈福聖道禮儀** | 0 | 生涯發展教育學校特色課程節慶活動 |
| 二十 | **1.舉行第二次定期評量(1/10-11)。****(一年級不舉行期末評量)**2.抽背國語科補充教材。3.召開課發會，商討105下課程計畫重點。 | **定****期****評****量****週** | 期末回顧與整理 | **1** | 1.整理學習單和學習檔案2.分批帶回學用品3.整理教室環境 | 實作評量 | 學習檔案 |  | 綜2-1-1經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。 |
| 二十一 | 1.各學年、各領域編訂下學期課程計畫。3.1/19(四)舉行105上結業式。 | **回****饋****省****思****週** | 結業式(1/19週四) | **2** | 1.整理本學期檔案資料。2.期末回饋省思及教師進行寒假注意事項宣導 | 實作評量參與態度 | 學習檔案寒假作業各項通知 | 0 | 生涯發展教育 |